



就讀學校：國立陽明高中

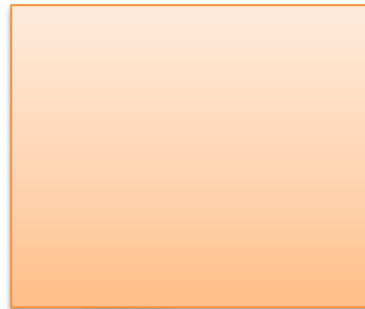
學生姓名：

申請校系：中國醫藥大學中醫學系乙組

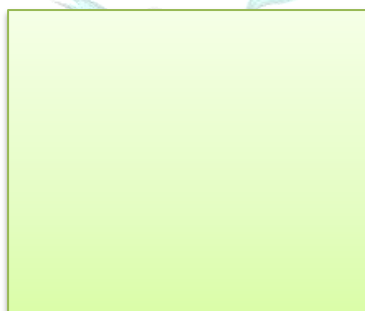
班級座號：208-32

# 目錄 *Contents*

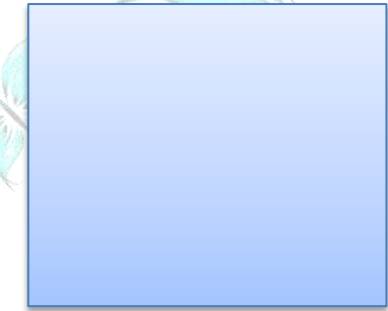
自傳  
02



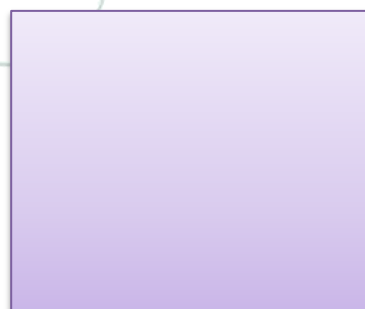
讀書計畫  
08



成長紀錄  
09



學習及競賽成果  
13



作品集  
30



# 自傳 *Autobiography*

<啟程-Rome was not built in a day>

我是  ，就讀於國立陽明高級中學，1998年9月9日，一個新生命的降臨，一個新希望的點燃。我與我被賦予的責任相伴，一同開啟了新的旅程。我的名字取其心性潔白明亮，寄寓著父母對我的期許。

我的家庭很平凡，與一般人並無相異之處。但在這溫暖的家庭中，卻容納了個性迥異的五個人。有無所不能的醫生爸爸，愛護家庭的家管媽媽，披掛著藝術氣息的姊姊，以及仍在探尋自我的弟弟。

也許生活與課業上給我們帶來了許多壓力，但無論我們在外奔波的多麼勞累，回到家，都會給予家人一個微笑。因為也許他和我們一樣勞累，一樣煩躁。然而微笑是一種心境，一種情愫，像春花一樣綻放自己愉悅別人。溫馨的港灣有他們有我，共同營造，共同受益。我的家庭給了我溫暖，給了我支持。我前進的動力，來自我的家庭，因

Don't try  
so hard,  
the best  
things  
come  
when  
you  
least  
expect  
them



這是我們全家一起獲得的獎盃，裡面有6個是我的歐！

為他們與我如此的契合。

父母對子女一定都寄託著某種期望。但我們家的管教卻很開明，成績不一定要是頂尖，但要對得起自己的努力。付出了不代表得到，但不付出一定得不到。想著失敗是必然的，成功是偶然的，我們是在為了偶然的成功而去做最大的努力。他們教導我碰壁時，最佳的處理方式。就是要能面對它、接受它、處理它、放下它。因為唯有適當的取捨，我們才能容納更多東西，進而接納這世間的不完美，並看出這世界種種的好。如同夜晚不能阻止日出，難題也無法抹殺希望。他們給予我的鼓勵，令我衷心感激陪伴我長大的父母親，也激發我超越任何困境的勇氣。

### <旅途-Gems unpolished can't be made into a useful article>

木受繩則直，金就礪則利。人生不可能永遠平順，在顛簸的道路上，最重要的不是面對失敗，而是面對失敗時，仍不失去對這件事的熱情。並克服逆境，才是最後致勝的關鍵。

在學習的過程中，一開始對自己並沒有多大的要求，只希望自己能夠維持在某個水平。國小畢業時獲頒「議長獎」，那時我與第一名的差距，只有短短的零點一分。從那時起，我親自將我的水平線往上挪一些，這可能就是所為好勝心吧。



國中三年，我的課業成績都名列前茅，也在國一時，通過「桃園縣 100 學年度國民中學學術性向數理資優學生鑑定」，進了數理資優班，在那裡，我獲得了許多知識。也曾經與他們一同跑到某個山上的國小，一起觀星，那是我第一次始用天文望遠鏡，事事充滿新奇。在國二時，和同學一起參加桃園市科展，是有關冰塊透明度的作品。那時，我經歷了數不清個在電腦前整理數據的時光，不斷重新進行實驗的無奈，找到新發現的感動，想辦法減少誤差的苦惱。雖然最後只得到物理組甲等，但在這次的活動中，讓我學會在遇到困難時能以多方角度去解決，也開啟了我對於自然科的興趣。在國中畢業時獲頒「縣長獎」，原本打算循著夢想前進，但有時我們會太高估自己。我沒考上心目中的理想高中，面對事與願違的結果，猶如苦澀的咖啡，令我刻骨銘心。其實，自己淺陋的眼光看不到自己的缺失。因此時時保持謙虛受教的心，才能立穩腳跟，應付隨時突發的危困而不致顛危不安。因為來到了陽明，我也不是最強的。

### <自我-Experience is the best teacher>

每個人都有自己的生存方式，都應該給予尊重。美麗的蒲公英，只需借助一陣風，便將千百個種子飄上天空，漫遊各地，使它的生命得到延續。人類在探索中不斷前行、發展進步，每個人都能找到適合



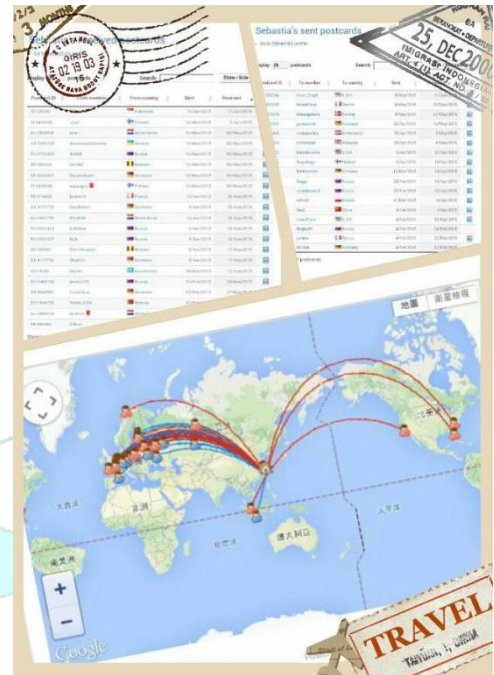
自己揚帆的航向，都能盡己所能、善其事。在父母的誘導之下，我從幼稚園就開始學鋼琴及繪畫，培養了我許多的能力。我一直學琴及繪畫，直到國中才因為課業繁忙而暫時停止學習。課餘，我會彈一曲，讓那柔和的旋律、輕快的和絃，輕撫我的心。在國小三年級時，我又再度習得了兩項才藝，就是琵琶及書法。音樂是滋潤我生活的甘露，兒時的鋼琴基礎，使我學習新的樂器能很快的上手。我進入了國樂班，與班上同學一起學習中國古典樂器，雖然只有短短幾年的時間，但也獲得了許多音樂技巧。書法是我唯一持續到現在還在學習的才藝，我國小及國中都曾代表學校參加桃園北區語文競賽，也參與過許多大大小小的書法比賽，期間也曾經榮獲許許多多不同的獎項。最令我得意的是，我曾與堪稱書法界耄耋的台灣書法大師黃群英合過影呢。徜徉於那濃潑淡抹的水墨山水之間，我似乎重拾了宋文人的典雅之情。

我也喜歡閱讀，因此高中時我加入了校刊社，學習完成一本書經歷的過成。我最愛奇幻及偵探小說，尤其是托爾金 (J. R. R. Tolkien) 寫的哈比人及魔戒系列，還有亞瑟·柯南·道爾 (Arthur Conan Doyle) 及莫里斯·盧布朗 (Maurice Leblanc) 所撰寫的小說，因此我收集成一套排在書架上，好書不嫌多啊。雖然我已經讀了不下上百次，但每次看，每次都無法抑制我興奮的心。而我夢想中的職業「中醫師」，



工作就像偵探般有趣，必須根據每個微小的癥狀和徵候找出病人的體質，生病的原因，給予合適的治療。

高中時期，偶然從朋友口中得知一個與外國朋友交流並宣揚本國文化的機會，就是 postcrossing 交換明信片。不但可以鍛鍊自己的英文能力，還可以收集各國的明信片，還有人把他們國家的公車票一起寄給我了！這會是一個充滿回憶的活動。



這些都是我的戰績歐！

### <尋夢-Heaven helps those who help themselves>

曾經，我也懷疑過自己是否真的想走這條路。由於爸爸的關係，我對醫生這一行有較深的瞭解，也明白背後承受的责任與壓力。最後，我認為培養愛人與服務的精神反而更重要，因為那將會是一輩子的財富。我希望能以多元的視角來看世界，保持虛心的態度，尊重生命與死亡。

目標是人生走向成功的第一步，但塑造自我卻不僅限於規劃目標。要真正塑造自我和自己想要的生活，我們必須奮起行動。莎士比亞說

得好：“行動勝過雄辯”。創造自我，如繪巨幅畫一樣，不要怕精工細筆。如果把自己當作一幅正在描繪中的傑作，你就會樂於從細微處做改變。一件小事做得與眾不同，也會令你興奮不已。總之，無論我多麼小的變化，點點都對於我很重要。

偉人之所以偉大，是因為他與別人共處逆境時，別人失去了信心，他卻下決心實現自己的目標。雖然考高中時我沒有把握住機會，儘管遭受如此重大的打擊，我還是不斷提醒自己把握每一刻，獨立做好眼前的每件事。未來希望更努力充實自我，讓自己得以將所學貢獻於社會，成就沒有遺憾且更有意義的人生。

# 夢想





# 讀書計畫 *Project*

## 未來計畫

- (1) 近程計畫：在距離學測不到 300 天的日子裡，應該將自己的心態調適並安定心靈，除了在新的課程外也要把握時間將高一、二所學多做複習，為大考做足長遠準備。
- (2) 中程計畫：除了在本科系的專業知識外，也多加接觸其他科系以充實自己，擁有多項專長，多方位發展已成為現代社會所需的人才。
- (3) 遠程計畫：中醫系畢業，考取執照後，並不代表是一切學習的終點，反而是個全新的起點。我不會因畢業取得執照而自滿。雖然作醫生不可能有百分之百的保證能醫好病患，但我期望自己能多充實自我，竭盡自身的力量與知識替病患治療，因為他們將健康託付與我，我便對他們有了責任，而我能回報他們信任的方法，就是盡力為他們治療。學問是無止盡的，我將會不斷的學習，以我所學回饋社會。並以我微薄的力量，為這塊土地，盡一份心力。

## 申請動機

我的爸爸也是畢業於貴校的中醫系，在充滿著醫學氣息的家庭環境中成長，我從小就看著父親替病人看病，耳濡目染，也不時學這他們的樣子，和弟弟模擬起醫生病人的遊戲。年紀稍長後，我便開始對許多生病的原因及預防治療的方法感到好奇，如「為什麼會生這個病？」、「如何預防這個病？」、「得了這個病該怎麼辦？」，都是我常掛在嘴邊的口頭禪，這些看似同言童語的問題，便激起了我對醫學的好奇，成了日後我對學醫感興趣的主因。

我深刻地瞭解到在病菌的面前，人類雖大的像巨人一樣，卻又脆弱的如蟬蟻一摧即殘，只靠單一的醫學理論似乎是不足以對抗的，所以我希望將來能讀醫學系加修中醫，將我國老祖宗的智慧精華和西方現代醫學融合，以期能取長補短，補足雙方醫學上盲點，相輔相成，使更多受病魔摧殘的人，能更多一份希望，早日脫離苦海。

# 成長紀錄 *Growing*



# 公共服務學習志工證明書

(103) 天德志願服務證字第 103037 號

茲證明

生於民國 87 年

身份證字號：

參加由桃園縣政府教育局與民政局指導

(府民宗字第 1030156313 號) 與本堂主辦之

(青少年品格成長營) 與

(孝道成長營 3) 系列活動，

志願服務學習志工共 24 小時，

特此證明。

桃園縣政府評鑑公益寺廟金質獎 **天德堂**

(桃園縣政府寺廟登記證補字第 0215 號)

主任委員 **廖永康**

中華民國 103 年 8 月 1 日

這是我剛升高中的暑假，陪弟弟去一貫道做志工時拿的證書。我們在那裡住了三天，照顧小到小六的小朋友，雖然很累，但好像有點看到以前的自己的感覺。天真無邪，充滿童趣。



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School



## 志工服務證明

茲證明

105 班 同學



擔任 103 學年度第 2 學期本校圖書館延長服務志工，共計 18 小時，勤奮認真，特此證明。

校長 游文聰



中華民國 104 年 06 月 22 日

這是我一年級下學期時，每個星期三放學後花一小時整理圖書館的書、打掃環境、幫忙借還書等等。空閒的時候還可以順便看看新的課外書呢！



國立陽明高級中等學校  
輔導志工服務時數證明

2年8班\_\_\_\_\_同學擔任  
本校104學年度第1學期  
輔導室志工，服務時數  
共13小時。服務期間  
表現優異，特此證明。

國立陽明高中



中華民國 105 年 1 月 20 日

# 學習及競賽成果 *Achievements*

- 證書
- 獎狀





# 長庚大學中西醫學體驗營結業證書

## Chang Gung University Chinese-Western Medical Camp Certificate of Completion

茲證明 第七小隊

同學

自 2015 年 7 月 5 日至 2015 年 7 月 10 日期間參加長庚大學中醫學系舉辦之『第十屆全國高中生中西醫學體驗營』，歷經各項課程競賽表現優異，特頒發本證書以對其團隊合作精神及創新能力，予以最高之肯定。

has participated in the 10th National Chinese-Western Medical Camp, held from July 5th, 2015 to July 10th, 2015, and has shown excellent performances in academic curriculum and competitions. This certificate is presented in recognition of team cooperation and creativity.

特頒此狀，以茲證明。

長庚大學中醫學系  
Chinese Medicine Department of Chang Gung University

第十屆全國高中生中西醫學體驗營  
10<sup>th</sup> Chinese-Western Medicine Workshop

系主任  
Chief Professor

沈建忠

總召集人  
Chief Convener

吳心丹

2015 年 7 月 10 日 July 10<sup>th</sup>, 2015





國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School



## 研習證明

茲證明

105 班

同學

參加圖書館辦理之陽明書院-『廣播電視學習營』研習活動，認真參與活動，表現優異，頒發研習時數 12 小時，特此證明。

校 長

游文聰



中華民國 104 年 07 月 16 日





國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

證  明

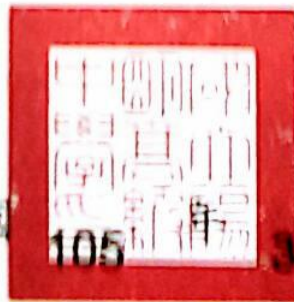
(105)陽教字第 105013125 號

本校 2 年 08 班 同學參加  
104 學年度寒假營隊  
微觀的世界(a)

全程參與，表現優異，特頒此狀  
以資鼓勵

此 狀

校長



游文聰

中華民國

105

月 9 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

證



明

(105)陽教字第 105013126 號

本校 2 年 08 班

同學參加

104 學年度寒假營隊

生活法律營

全程參與，表現優異，特頒此狀

以資鼓勵

此 狀

校長



游文聰

中華民國

105

3

月 9 日



昆武 2008-0315-002

# 黃鐘獎 國樂考級證書



參加黃鐘獎國樂考級  
通過琵琶第二級演奏標準  
特頒此證以茲證明

## 優等

台北民族樂團黃鐘獎評審委員會  
台灣音樂教育學會



公元二〇〇九年三月十五日

「黃鐘獎簡介」見背面



昆武 2008-0825-032

# 黃鐘獎 國樂考級證書



參加黃鐘獎國樂考級  
通過琵琶第一級演奏標準  
特頒此證以茲證明

## 優等

台北民族樂團黃鐘獎評審委員會  
台灣音樂教育學會



公元二〇〇八年八月二十四日

「黃鐘獎簡介」見背面





# Yamaha Grade Examination

This is to certify that

\_\_\_\_\_ has been successful in  
PIANO GRADE 09  
this 6th day of May, 2007

*Shuji Ito*  
SHUJI ITO  
president

YAMAHA MUSIC FOUNDATION  
TOKYO, JAPAN



# Yamaha Grade Examination

This is to certify that

\_\_\_\_\_ has been successful in  
PIANO GRADE 08  
this 2nd day of Nov., 2008

*Shuji Ito*  
SHUJI ITO  
president

YAMAHA MUSIC FOUNDATION  
TOKYO, JAPAN



# Yamaha Grade Examination

This is to certify that

\_\_\_\_\_ has been successful in  
PIANO GRADE 07  
this 31th day of Jan., 2010

*Shuji Ito*  
SHUJI ITO  
president

YAMAHA MUSIC FOUNDATION  
TOKYO, JAPAN



# 桃園市公所獎狀

建國國小二年 10 班

小朋友

你平時學習認真、服務熱心、待人  
有禮、品學優良，當選桃園市  
九十六年模範兒童，希望這份榮  
譽能鼓勵你努力向學，強健體  
魄，做個好學生，好國民，邁向  
成功大道。

此 狀

市長 **蘇家明**



中華民國九十六年三月三十日



# 桃園縣政府獎狀

府教終字第 1000102302 號

建國 國小 同學

辛勤付出 歡喜收割

榮任楷模 實至名歸

恭喜你榮獲 99 學年度桃園縣模範兒童

模範是榮譽 也是責任的開始

願你淬勵奮發 樹立典範

在這榮耀時刻 特頒此狀以示鼓勵

縣長 **吳志揚**



中華民國 100 年 08 月 日

人一運動 · 一校一特色 班班是 e 化 · 校校是名校



# 桃園縣政府獎狀

府教小字第 1030116742 號

本縣 建國國中 021 班

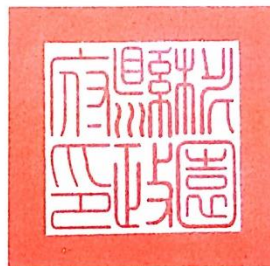
畢業生

於修業期間

敦品勵學，表現優異，特頒獎狀，

以資鼓勵。

縣長 **吳志揚**



中華民國 103 年 6 月 17 日



# 桃園市公所獎狀

桃市民字第 1020021465 號

- 一、受獎者：建國國中
- 二、受獎事實：參加第五十三屆中小學科學展覽會  
桃園市展表現優異榮獲國中組  
物理科 甲等  
作品名稱：就是要「冰清」玉潔

上開事項應予頒發獎狀以示激勵

市長 蘇家明



中華民國 102 年 4 月 11 日

# 獎 狀

投府教社第09910060774號

君：

參加第二屆杉林溪盃全國書法比賽  
國小高年級組，榮獲 優選獎，  
表現優異，殊堪嘉許，特頒此狀，  
以資鼓勵。

縣長 李朝卿



中華民國 100 年 1 月 23 日

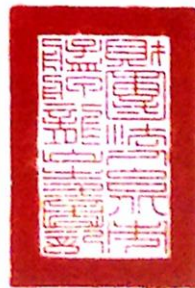
杉林溪森林生態渡假園區 敬賀

# 獎 狀

同學 榮獲第二屆龍舟

龍山寺盃全國學生書法比賽

國中組 入 選



特頒此狀 以資獎勵

臺北市龍舟龍山寺 董事長 黃欽山  
中華民國書學會會長 張炳耀

中華民國 103 年 05 月 25 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School



## 獎 狀

本校 105 班 同學  
參加 103 學年度校慶美展  
榮獲 書法類 第一名  
特頒獎狀以資鼓勵

此 狀  
校長 游文聰



中華民國 103 年 10 月 25 日

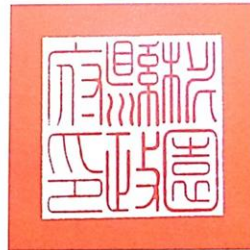
TAOYUAN 桃園  
METROPOLIS

## 桃園縣政府獎狀

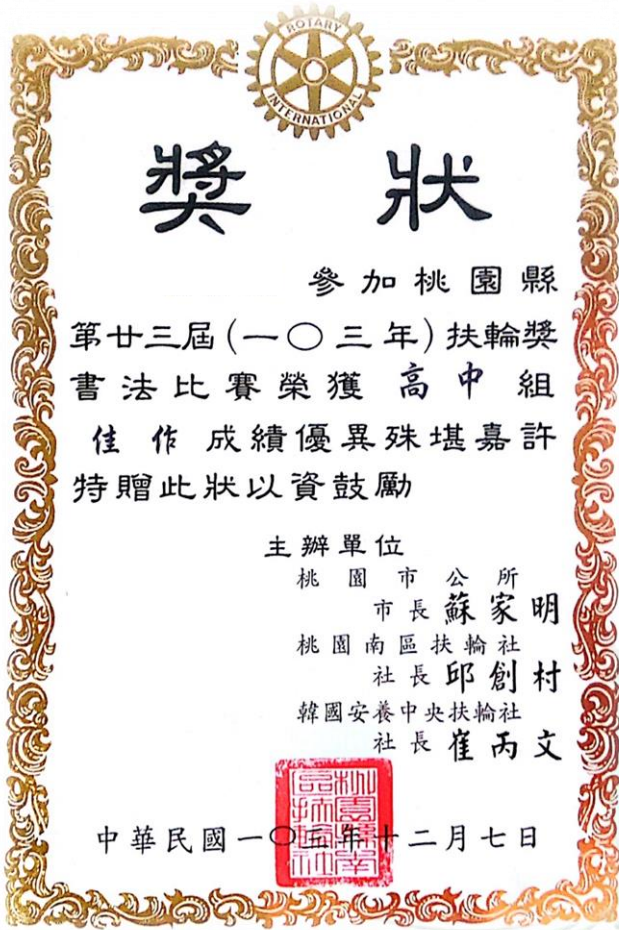
府教特字第 1030270247 號

陽明高中 同學  
參加桃園縣 103 學年度學生美術比賽  
書法類 高中(職)普通科組  
榮獲 佳作  
殊堪嘉許特頒獎狀，以資鼓勵

縣長 吳志揚



中華民國 103 年 11 月 日



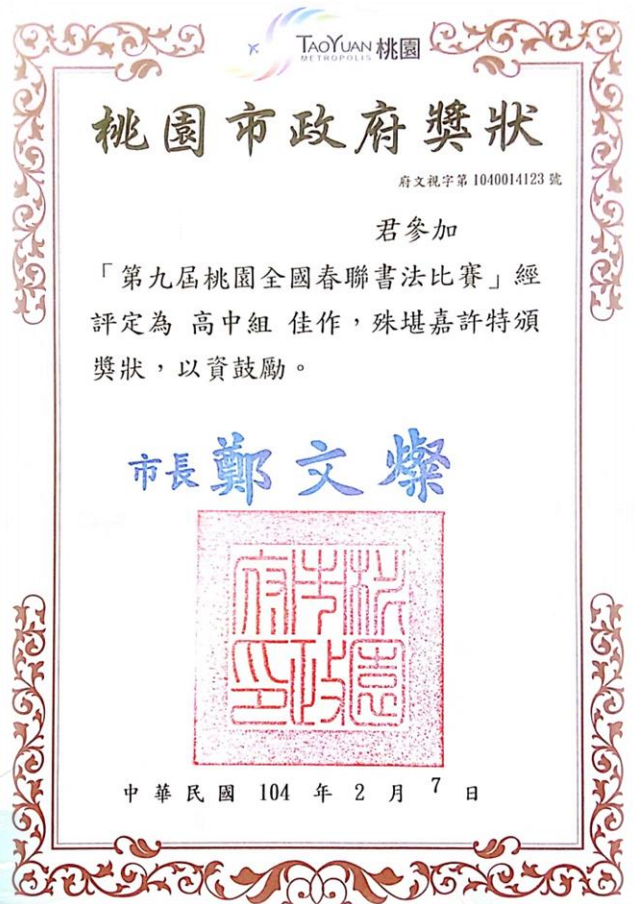
# 獎 狀

參加桃園縣  
第廿三屆(一〇三年)扶輪獎  
書法比賽榮獲高中組  
佳作成績優異殊堪嘉許  
特贈此狀以資鼓勵

主辦單位  
桃園市公所  
市長蘇家明  
桃園南區扶輪社  
社長邱創村  
韓國安養中央扶輪社  
社長崔丙文



中華民國一〇三年十二月七日

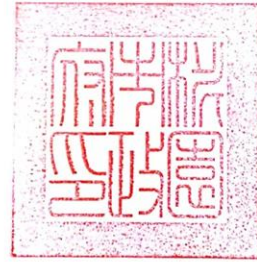


# 桃園市政府獎狀

府文視字第 1040014123 號

君參加  
「第九屆桃園全國春聯書法比賽」經  
評定為 高中組 佳作，殊堪嘉許特頒  
獎狀，以資鼓勵。

市長鄭文燦



中華民國 104 年 2 月 7 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

# 獎 狀

(103) 聯教錄字第 103200030 號

得獎姓名：105  
比賽名稱：103 學年度語文競賽  
參賽項目：高一寫字  
得獎事由：榮獲 第 1 名

特頒獎狀 以資鼓勵

校長

游文聰



中華民國 104 年 3 月 日



# 桃園市政府獎狀

府教錄字第 1040124519 號

君  
參加「桃園市第 6 屆書聖杯書法比賽」  
榮獲 高中職組 第四名  
上開事項應予頒發獎狀以資鼓勵  
此 狀

市長鄭文燦



中華民國 104 年 5 月 17 日



# 狀 獎

茲 益 新 前賢  
 參加老前人成道五週年  
 感恩追思活動書法比賽  
 榮獲 高專組 第一名  
 特頒獎狀 以茲鼓勵



一貫道基礎忠恕

領導前人 哀翁鵬



中華民國一〇四年六月十三日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School



## 獎 狀

本校 208 班 同學  
參加 104 學年度校慶美展  
榮獲 書法類 第二名  
特頒獎狀以資鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



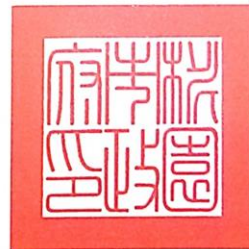
中華民國 104 年 10 月 31 日

## 桃園市政府獎狀

府教終字第 1040283451 號

陽明高中 同學  
參加桃園市 104 學年度學生美術比賽  
書法類 高中(職)普通班組  
榮獲 佳作  
上開事項應予頒發獎狀以示激勵  
此 狀

市長 **鄭文燦**



中華民國 104 年 11 月 日

## 獎 狀



參加桃園市  
第廿四屆(一〇四年)扶輪獎  
書法比賽榮獲高中組  
佳作成績優異殊堪嘉許  
特贈此狀以資鼓勵

主辦單位

桃園南區扶輪社  
社長 **蔡明軒**  
韓國安養中央扶輪社  
社長 **朴鍾壹**



中華民國一〇四年十二月六日



## 桃園景福宮獎狀

參加乙未年桃園景福宮  
祈安完醮書法比賽榮獲高中組  
第三名表現優良特頒獎狀以資鼓勵  
此 狀

桃園景福宮祈安完醮委員會

主任委員 **李德集**

桃園景福宮管理委員會

主任委員 **簡聰慧**

中華民國一〇四年十二月十二日





國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(103)陽教獎字第 103121138 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 1 學期  
學期成績 班級 第 1 名 特頒  
獎狀以資鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 01 月 30 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(103)陽教獎字第 103122565 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 2 學期  
學期成績 班級 第 1 名 特頒  
獎狀以資鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 07 月 16 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(104)陽教獎字第 104121220 號

本校 2 年 08 班 同學  
榮獲 104 學年度 第 1 學期  
學期成績 班級 第 1 名 特頒  
獎狀 以茲鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 105 年 01 月 29 日



貳零捌大頭目  
簡琪

特頒此狀 以資獎勵

求學精神令人讚賞

本班 同學

獎 狀



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(103)陽教獎字第 103120016 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 1 學期  
始業考 班級 第 3 名特頒獎狀  
以資鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



中華民國 103 年 09 月 20 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(103)陽教獎字第 103120179 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 1 學期  
第 1 次期中考 班級 第 2 名特  
頒獎狀以資鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



中華民國 103 年 10 月 28 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

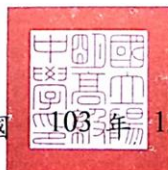
獎  狀

(103)陽教獎字第 103120539 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 1 學期  
第 2 次期中考 班級 第 1 名特  
頒獎狀以資鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



中華民國 103 年 12 月 11 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎  狀

(103)陽教獎字第 103120838 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 1 學期  
期末考 班級 第 3 名特頒獎  
狀以資鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



中華民國 104 年 01 月 30 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

# 獎 狀



(103)陽教獎字第 103121321 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 2 學期  
複習考 班級 第 2 名 特頒獎  
狀以資鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 03 月 05 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

# 獎 狀



(103)陽教獎字第 103121981 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 2 學期  
第 2 次期中考 班級 第 2 名  
特頒獎狀以資鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 05 月 22 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

# 獎 狀



(103)陽教獎字第 103122364 號

本校 1 年 05 班 同學  
榮獲 103 學年度 第 2 學期  
期末考 班級 第 1 名 特頒獎  
狀以資鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 07 月 16 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

# 獎 狀



(104)陽教獎字第 104120492 號

本校 2 年 08 班 同學  
榮獲 104 學年度 第 1 學期  
第 2 次期中考 班級 第 1 名  
特頒獎狀 以茲鼓勵

此 狀

校長

游文聰



中華民國 104 年 12 月 15 日



國立陽明高級中學  
National Yang Ming Senior High School

獎



狀

(104)陽教獎字第 104120860 號

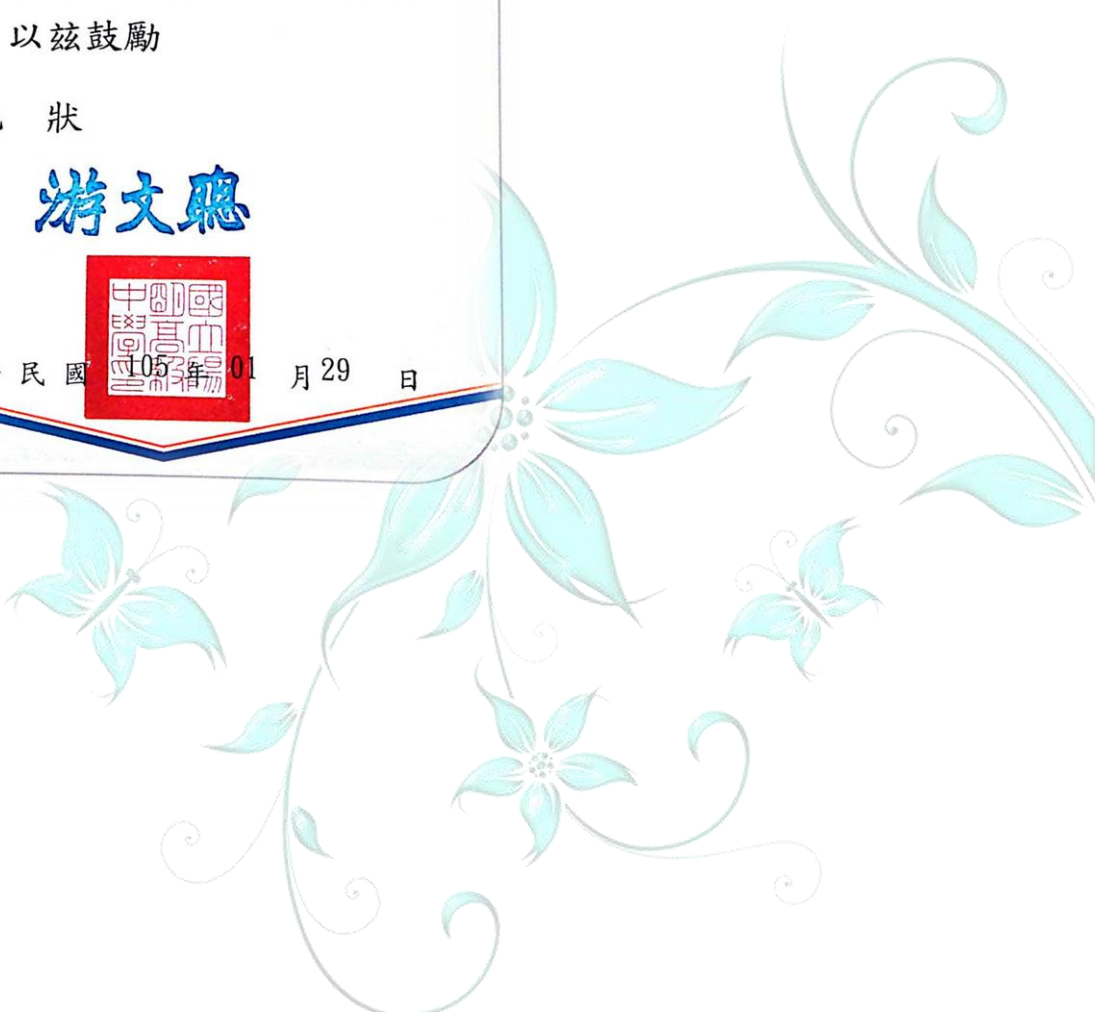
本校 2 年 08 班 同學  
榮獲 104 學年度 第 1 學期  
期末考 班級 第 2 名 特頒  
獎狀 以茲鼓勵

此 狀

校長 **游文聰**



中華民國 105 年 01 月 29 日



# 作品集 *Collections*



綠樹陰濃夏日長樓臺倒影入  
池塘水晶簾動微風起滿架葡萄  
蕨一院香

歲在乙未孟夏上浣

書



秋水時至百川灌河涇流之大兩涘渚崖之  
閒不辯牛馬於是焉河伯欣然自喜以天下  
之美為盡在己順流而東行至於北海東面  
而視不見水端於是焉河伯始旋其面目望  
洋向若而歎曰野語有之曰聞道百以為莫  
己若者我之謂也且夫我嘗聞少仲尼之聞  
而輕伯夷之義者始吾弗信今我睹子之難  
窮也吾非至於子之門則殆矣吾長見笑於  
大方之家

荀子秋水篇歲在乙未孟夏上浣

