

生命教育----正式課程 成果彙編

實施內容	融合教育 (生命教育)	對象	本校學生	人數	320 人
實施日期	104.11.11~11.19	執行單位	輔導室	配合單位	圖書館、日照中心老人、國中特教班、日托型身障照護機構
實施方式	與社福機構或國中合作 8 個班進行 1 節課程				
計畫目標	為使本校學生具有熱情關懷的陽明素養，帶領社會關懷弱勢的風氣，本學期高一「生命教育」課程中規劃設計與特殊生互動之服務教案，高一學生每班需在學期中進行至少一堂課服務學習，以建立校本位課程。				
執行情形及效益說明	效益說明： 「融合教育」、「服務學習」課程是友善校園領先型作為，作為培養國家未來人才所需具備視野能力之一環，陽明高中每一位學生在畢業前一定具備與特殊生相處的經驗，以了解生命的價值與意義，能更加努力學習以造福人群。 執行情形： 本校社群教師利用生涯規劃及生命教育課程與桃園啟智學校發展融合教育方案，互動效果良好。 活動照片如下頁。				
檢討/困境/改善策略	<u>檢討</u>:本校學生事情準備略嫌不足，且讓服務對象等待時間過長，致使學生與服務對象互動時間過短，準備的小活動並未全部完成。 <u>改善策略</u>:請各班學生確實於活動前討論及規劃活動內容，卻注意時間，避免服務對象久候。				



怡仁居(社福機構)觀賞本校學生表演



本校游文聰校長帶領本校學生進行此次融合教育活動。



本校學生獻上給爺奶的祝福。



八德國中特教班學生高歌一曲。



本校學生陪伴天使發展中心(社福機構)的孩子共同畫畫。



八德國中特教班學生與本校學生互動良好。