

生命教育----非正式課程 成果彙編

實施內容	3C 生命教育 學生營隊	對象	本校學生 報名參加	人數	36 人
實施日期	105. 01. 25~26	執行單位	圖書館	配合單位	教務處
實施方式	2 天不住宿營隊課程				
計畫目標	培育本校學生對於生命教育及人文關懷教育熱情及認知，並藉由討論生命關懷延伸至在地其他族群關懷等議題，培養學生珍愛自己、關懷他人之能力，更甚者，藉由與不同族群接觸，培養學生在媒體資訊爆發的世代，利用媒體的力量對不同文化有更多的認識。				
執行情形及效益說明	效益說明： 3C 的意涵在於關懷(Care)、挑戰(Challenge)、改變(Change)，運用 3C 的概念及參與營隊之回饋，在未來人生可以成就更好的自己。經由課程講習、帶領參訪、小組討論的方式，確實落實生命教育之社區服務學習、人文關懷教育於生活中。 執行情形： 照片如下頁。				
檢討/困境/改善策略	檢討：因為營隊活動僅兩天課程，許多不同班的學生還未開始熟絡就已經結束課程，有點可惜。 改善策略：可以在第一堂課設計暖身活動或是遊戲，讓彼此更為熟悉。				



學員參觀軟橋彩繪村，講師講解農村生態及營造。



學員參觀軟橋彩繪村，講師講解農村生態及營造。



學員親手製作紅龜粿，體驗生命及傳統精神；講師教學中。



學員親手製作紅龜粿，體驗生命及傳統精神；講師教學中。



學員親手製作紅龜粿，體驗生命及傳統精神。



學員參觀紅茶文化館，體驗台灣歷史。