



桃園市立陽明高級中等學校

選 課 說 明 會
(家長場)



目錄

CONTENTS

- | | | | |
|----|--------------|----|------------|
| 01 | 陽明願景及學生圖像 | 06 | 升學進路 |
| 02 | 學生學習地圖及課程地圖 | 07 | 問與答 |
| 03 | 108學年度高一課程介紹 | 08 | 課程諮詢輔導教師介紹 |
| 04 | 高一選修課程作業說明 | 09 | 附件一 |
| 05 | 學習歷程檔案與畢業條件 | | |

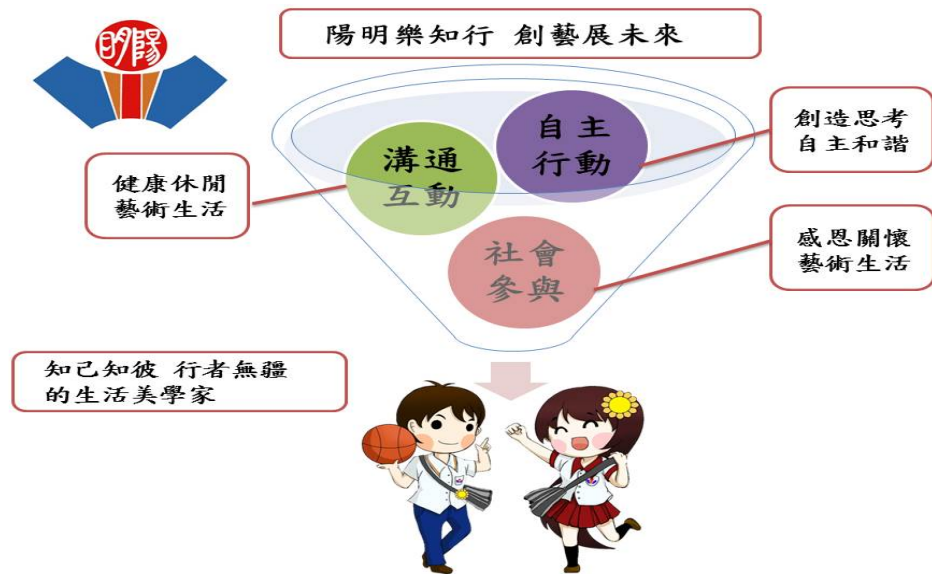


01

陽明願景及學生圖像



陽明願景 陽明樂知行 創藝展未來



⚙️ 本校貫徹「知行合一」的王陽明精神，以「誠勤致知」為校訓，提出「陽明樂知行，創藝展未來」的學校願景，希望能養成誠勤致知，自強不息，革新進步的陽明人，期許學生在陽明學園濡染下，成為具有「感恩關懷」、「自主和諧」、「知行合一」、「和諧生活」與「創造思考」等五種核心價值的陽明人。



學生圖像

創造力

合作力



覺省力

思辨力

行動力

陽明樂知行 創藝展未來



02

學生學習地圖及課程地圖





陽明高中四類班群課程地圖：文史哲群

陽明高中課程地圖(文史哲群)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)				高二(分流)				高三(發展)			
陽明樂知行， 創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 國防1	國文4 數學4 地理2 地科2 體育2 美術2 生涯規劃1 健康護理2	英文4 歷史2 化學2 體育2 國防1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自)	英文4 歷史2 美術1 體育2 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1	體育2 音樂1 藝術生活1			
		思辨力	自主												
		行動力	知行												
		合作力	和諧												
		創造力	藝術												
		校訂必修	閱讀理解2												
		加深加廣選修	(班群開課)	(學生自選)	歷史學探究2 公共議題與社會探究1 第二外語2 基本設計1	地理探究實作2 公共議題與社會探究1 第二外語2 新媒體藝術1	國學常識2 英語作文2 第二外語2 民主政治與法律3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 現代社會與經濟3 族群性別與國家3 空間資訊科技3							
		加深加廣選修													
		多元選修	第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、 其他類2		跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3	跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3									
		選修學分	上下學期各3				上下學期各2								
探究學分	上下學期各2				上下學期各3										

對應學群

大眾傳播
外語
文史哲
教育
藝術
建築與設計
(廣告設計)



陽明高中四類班群課程地圖：商管法政群

陽明高中課程地圖(商管法政群)												
學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)			高二(分流)		高三(發展)			
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 國防1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自)	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文4 數學4 公民2 體育2 家政2 探究實作2(自)	英文4 地理2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1	體育2 音樂1 藝術生活1
		思辨力	自主		閱讀理解2	歷史探究實作2 公民探究實作1 基本設計1	第二外語2 動物體的構造與功能2 地質與環境(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯進路(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2)	第二外語2 細胞與遺傳2 大氣、海洋及天文(2) 表演創作(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 運動與休閒生活(2)	國學常識2 英語作文2 數學乙4 民主政治與法律3 科技環境與歷史3 社會環境議題3	各籍文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 現代社會與經濟3 族群性別與國家3 空間資訊科技3		
		行動力	知行									
		合作力	和諧									
		創造力	藝術	校訂必修	加深加廣選修 (班群開課)	加深加廣選修 (學生自選)	多元選修	第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、 其他類2	跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類3	跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類1		
		加深加廣選修										
		加深加廣選修										
		團體活動	上下學期各3	上下學期各2								
		探究學習	上下學期各2	上下學期各3								

對應學群

大眾傳播
法政
教育
管理
財經
社會與心理
(諮商輔導)
遊憩與運動
(休閒管理)



陽明高中四類班群課程地圖：理工群

對應學群

資訊
工程
教育
數理化
建築與設計
地球與環境
(環境工程)

陽明高中課程地圖(理工群)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)				高二(分流)				高三(發展)						
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀													
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 國防1	國文4 數學4 地理2 地科2 美術2 生涯規劃1 健康護理2	英文4 歷史2 化學2 體育2 音樂1 國防1	國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自)	英文4 地理2 公民2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1	體育2 音樂1 藝術生活1						
		行動力	知行		校訂必修	閱讀理解2		力學—2 有機化學與應用科技2	力學二與熱學2 物質與能量2	動物體的構造與功能2 地質與環境(2) 進階程式設計(2) 多媒體音樂(2)(2)	細胞與遺傳2 大氣、海洋及天文(2) 表演創作(2) 機器人專題(2)	動物體的構造與功能2 地質與環境(2) 科技應用專題(2) 安全與實用導向的專題(2) 公共健康與社會探究(2) 歷史學探究(2) 地理與人文社會環境議題(2)	細胞與遺傳2 大氣、海洋及天文(2) 工程設計專題製作(2) 運動與健康(2) 公共健康與社會探究(2) 歷史學探究(2) 地理與人文社會環境議題(2)	表達力2				
		合作力	和諧															
		創造力	藝術															
						加深加廣選修	(班群開課)											
								加深加廣選修	(學生自選)									
						多元選修	第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2								跨領域、專題探究、探索體驗、其他類4		跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	
							資訊活動	上下學期各3								上下學期各2		
				生涯規劃	上下學期各2								上下學期各3					

陽明高中四類班群課程地圖：生醫群

陽明高中課程地圖(生醫群)

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	晨間閱讀		
		思辨力	自主	國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 化學2 地科2 體育2 美術2 生涯規劃1 健康護理2	國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 美術1 體育2 音樂1 家政2 探究實作2(白)
		行動力	知行	國文4 數學4 地理2 公民2 體育2 美術1 生活科技2 探究實作2(白)	國文4 英文4 數學4 歷史2 公民2 美術1 體育2 音樂1 家政2 探究實作2(白)	國文4 英文4 數學4 體育2 音樂1 藝術生活1
		合作力	和諧	閱讀理解2		體育2 音樂1 藝術生活1
		創造力	藝術			表達力2
				加深加廣選修	力學—2 有機化學與應用科技2 細胞的構造與生理2	力學—2 物質與能量2 動物體的構造與功能2
				加深加廣選修	力學—2 物質與能量2 動物體的構造與功能2	力學—2 物質與能量2 動物體的構造與功能2
				多元選修	第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2
				跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2	跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2
				上下學期各3	上下學期各2	上下學期各3

對應學群

教育
醫藥衛生
生命科學
生物資源
地球與環境
(地球科學)
遊憩與運動
(運動保健)
社會與心理
(臨床心理師)



03

108學年度高一課程介紹





108學年高一課程介紹

部定必修28學分



校定必修2學分
(高一上學期)



多元選修2學分
(高一下學期)



彈性學習



自主學習



團體活動





108學年高一課程介紹

高一	部定必修 28學分	校定必修 2學分	多元選修 2學分	彈性 學習	團體 活動
上學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生命1 國防1 公民(2) 物理(2) 生物(2) 資訊(2)	閱讀理解2		2節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	3節 拜師體驗活動、祖父母見證許未來、敬師愛親畫我師、團結體能運動會、歡迎日本同學住我家、性向探索教育活動。
下學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生涯1 國防1 化學(2) 地科(2) 美術(2) 健護(2)		(18門課中選擇1門課) 妖怪與他們的產地/硬筆書法藝術/閱讀經典小說的N種方式/打開天窗說亮話/FunEnglish/Travel English/App English/解構英單/日語入門/韓語及韓國文化/數學謎題/數學玩藝/初擊創客/食農地理/歷史人物面面觀/針線創作家/手感研究室/創客資生堂	2節 充實/增廣補強性教學、自主學習、選手培訓	



多元選修

⚙ 本校於一下提供學生多元選修的課程，分別有語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、活動領域、科技領域等課程，開設課程為班級數的1.2~1.5倍，每門課程都是2學分，同學於一下須選擇一門多元選修課，供學生依個人興趣及性向，規劃屬於自己的學習課程。

We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



多元選修-語文領域之國文

妖怪與牠們的產物

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 創造力
學習目標	1. 引發學生對志怪文學的興趣，進而培養學生有比較、歸納、擴寫、論述的能力。 2. 並從閱讀妖怪文本，開始面具構圖，以致改編故事設計動畫。		
18學群對應	藝術、大眾傳播、文史哲、遊憩運動		



多元選修-語文領域之國文

硬筆書法藝術

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	校本核心素養指標	創造力
學習目標	運用硬筆表現漢字書寫藝術之美		
18學群對應	藝術、文史哲		

We have many PowerPoint templates

world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



多元選修-語文領域之國文

品味文學・賞味人生——閱讀經典小說的 N 種方式

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	1. 閱讀並欣賞中外文學大家的經典作品。 2. 學會分析文本的能力。		
18 學群對應	藝術、社會心理、文史哲		



多元選修-語文領域之國文

打開天窗說亮話

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	透過聽、說、讀、寫，培養自己能自信條理的清楚表達		
18學群對應	大眾傳播、社會心理、文史哲		

Designed to help anyone that is
stepping into the world of
PowerPoint for the very first time.



多元選修-語文領域之英文

Fun English

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力
學習目標	1. 能以固定教材外的多元形式接觸英文，進而養成自主學習的方法。 2. 學生能以簡易的英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)。		
18學群對應	大眾傳播、外語、教育		

help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



多元選修-語文領域之英文

Travel English

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	思辨力 合作力
學習目標	1.能以固定教材外的多元形式接觸英文，進而養成自主學習的方法。 2.學生能以簡易的英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)，選擇喜愛的地點造訪規劃行程。		
18學群對應	遊憩運動、外語、教育		



多元選修-語文領域之英文

App English

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 創造力
學習目標	1.能以各種 app 表現課文大意，進而養成自主學習的方法。 2.學生能以簡易的英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)。		
18學群對應	大眾傳播、外語、教育		

templates that has been specifically
designed to help anyone that is
stepping into the world of
PowerPoint for the very first time.



多元選修-語文領域之英文

解構英單

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 創造力
學習目標	1.能以字首字尾分解單字，進而養成自主學習的方法。 2.藉由字彙提升進而提升英文閱讀能力。 3.運用所學字彙進行基礎寫作表達，並以 ipad 或 chromebook 上台發表。		
18學群對應	資訊、外語		



多元選修-語文領域之第二外語

日語入門

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	引導學生學習韓語並認識韓國文化		
18學群對應	外語		



多元選修-語文領域之第二外語

韓語及韓國文化

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	奠定精通日語的能力		
18學群對應	大眾傳播、外語、教育		



多元選修-數學領域

數學謎題

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 創造力
學習目標	培養分析問題，運用邏輯思考解決問題的能力		
18 學群對應	資訊、數理化		



多元選修-數學領域

數學玩藝

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	透過實驗與探究，學習問題解決能力、數學語言的應用，完成小專題		
18 學群對應	數理化		



多元選修-自然領域

初擊創客

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	學習使用 Arduino 控制多功能自走車		
18學群對應	數理化、資訊、工程、建築設計、藝術		



多元選修-社會領域

食農地理

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 行動力
學習目標	覺察生活飲食問題，並能積極探討，能尊重及包容飲食多元文化		
18學群對應	生物資源、地球環境、文史哲		



多元選修-社會領域

歷史人物面面觀

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力
學習目標	培養學生能分析並評論文本資料並能合作討論，進行專題報告		
18學群對應	生命科學、文史哲		

world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



多元選修-活動領域

針線創作家

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	透過圖像設計編排，創作具個人特色生活布品小物		
18學群對應	建築設計、藝術		



多元選修-活動領域

手感研究室

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 行動力 創造力
學習目標	透過設計，創作具個人特色生活小物，體驗手感製作的應用		
18學群對應	建築設計、藝術		



多元選修-科技領域

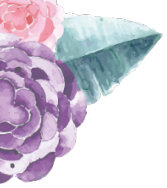
創客資生堂

授課年段	高一	學分數	2
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	行動力 創造力
學習目標	學習工程設計及程式語言，並認識工程圖學及基礎電腦繪圖		
18學群對應	建築設計、資訊、工程		



彈性學習及自主學習之說明

類別名稱	說明		時數
充實／補強性教學	充實性教學：多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。 補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元並依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。 <u>*因應新舊課綱銜接，本校高一開設「資訊科技」、「化學」銜接課程</u>		1 節
自主學習	依據學生學習需求與特質，以個人或小組形式在教師協助下，訂定學習目標並進行自我檢核。 依本校學生自主學習實施規範辦理，詳細說明及相關表件請於學校首頁下載。		1 節
選手培訓與特色活動	選手培訓	依其個人興趣及意願參加甄選及培訓，包括： 1. 語文類：桃園市語文競賽、中學生小論文競賽、桃市高中英文作文及演講比賽、閱讀心得比賽。 2. 數理類：數理及資訊學科能力競賽、全國科展、國際科展。 3. 體育類：全國高中乙級籃球聯賽、桃園市中小學運動會。	1 節
	特色活動	圖書館週	
		運動會各項田徑比賽	
		辦理教育旅行、多元選修課程結合國際教育議題	
		大師講座：知學堂、藝沙龍、百工坊	



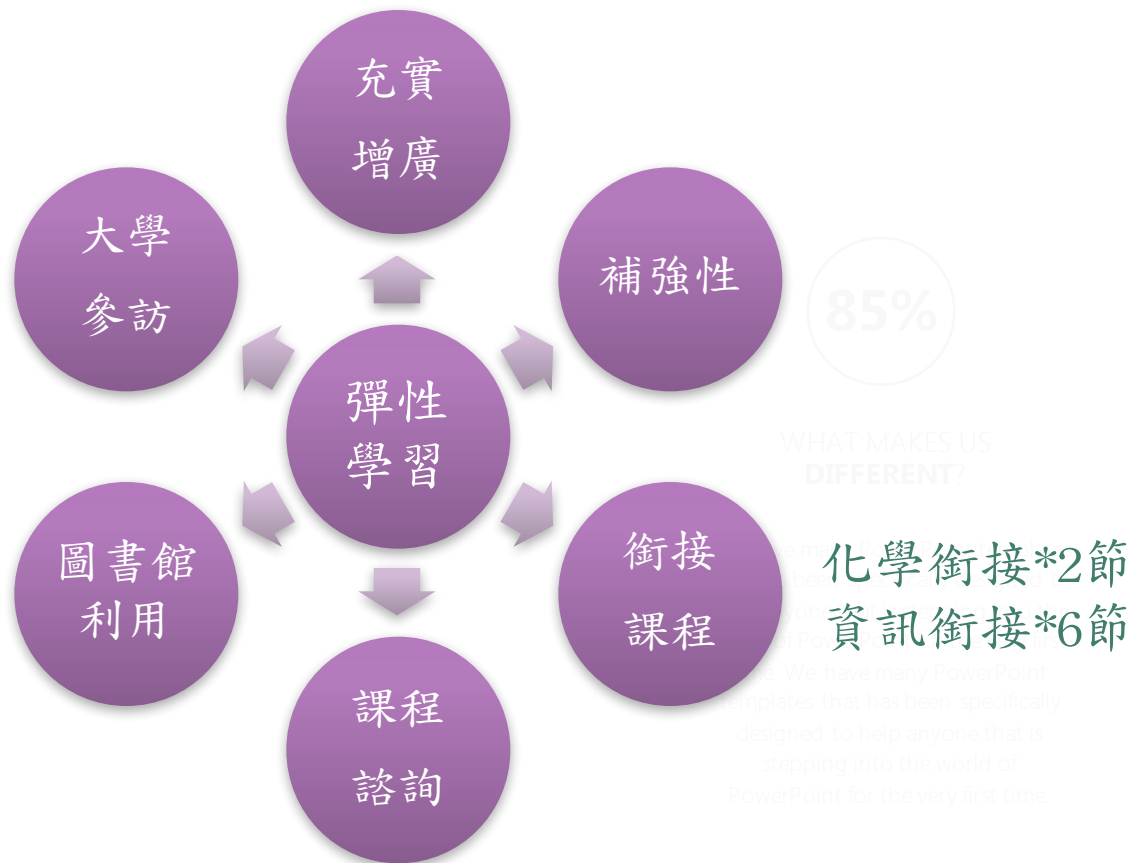
彈性學習課程規劃

⚙ 本校提供高一學生彈性選修的課程分別有語文領域之國文科與英文科、自然科、社會科領域及藝能科領域等共15門課程，包含充實/補強性課程與特色培訓等類型，高一同學須於上學期選擇一門彈性選修課，供學生依個人興趣及性向，規劃屬於自己的學習課程。

We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



108學年度第1學期彈性學習規劃





彈性學習-國文科

1.充實增能

就是不一樣

授課年段	高一	課程類型	充實增能
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 行動力 創造力
學習目標	透過觀念引導，藉由戲劇與故事，培養學生獨立思考 與大方條理的表達力		
18 學群對應	大眾傳播、社會心理、教育、文史哲		

template that has been specifically
designed to help anyone that is
stepping into the world of
PowerPoint for the very first time.



彈性學習-國文科

2.補強性教學

文言文歌喉讚

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	學會正確背誦，結合情境與文章，體驗文學之美，增進閱讀理解		
18 學群對應	社會心理、教育、文史哲、藝術		



彈性學習-國文科

2.補強性教學

詩的賞析

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 創造力
學習目標	熟悉中文詩歌名作，明白賞析的方法		
18 學群對應	大眾傳播、社會心理、教育、文史哲、藝術		



彈性學習-國文科

2.補強性教學

讀冊國文

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 創造力
學習目標	增進閱讀理解，培養溝通表達，增強基礎語文能力		
18 學群對應	社會心理、文史哲、藝術		



彈性學習-英文科

1.充實增能

新聞英文

授課年段	高一	課程類型	充實增能
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	結合多媒體設備學習，提升外語溝通能力		
18學群對應	大眾傳播、外語		



彈性學習-英文科

1.充實增能

淺嚐多益

授課年段	高一	課程類型	充實增能
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 行動力 創造力
學習目標	結合單字與句型，提供多樣化的英語學習之基礎課程		
18學群對應	文史哲、外語		



彈性學習-英文科

2.補強性教學

滑出英文力

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	結合單字與句型，學習使用數位工具強化英語學習之基礎課程		
18學群對應	外語		



彈性學習-自然科

1.充實增能

自然科學增能

授課年段	高一	課程類型	充實增能
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 行動力
學習目標	培養學生撰寫研究報告的能力，增進生活科學的體驗		
18學群對應	生命科學、生物資源		



彈性學習-社會科

1.充實增能

生活中的經濟學和行銷學

授課年段	高一	課程類型	充實增能(商管)
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力
學習目標	認識經濟學及行銷學的基本概念，培養其經濟及行銷學視野		
18學群對應	管理、財經		



彈性學習-社會科

1.充實增能

歡迎來到人類簡史博物館

授課年段	高一	課程類型	充實增廣
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	思辨力 合作力 行動力 創造力
學習目標	增強學生專注及團隊合作，發揮觀察力運用知識解答問題		
18學群對應	管理、財經		



彈性學習-社會科

2.補強性教學

人際關係與溝通表達

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 合作力 行動力
學習目標	增進學生修養及人際關係與溝通表達的能力		
18學群對應	社會心理、教育		



彈性學習-社會科

2.補強性教學

地理補強教學

授課年段	高一	課程類型	補強性教學
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	校本核心素養指標	思辨力 行動力
學習目標	加深地理概念與實作體驗，提高地理學習興趣		
18學群對應	文史哲		



彈性學習-藝能科

1.選手培訓

藝起來寫字

授課年段	高一	課程類型	選手培訓
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際溝通與團隊合作	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 行動力 創造力
學習目標	藉文字書寫的養成，陶冶身性之美學涵養		
18 學群對應	藝術、社會心理		



彈性學習-藝能科

1.選手培訓

水墨創作

授課年段	高一	課程類型	選手培訓
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 行動力 創造力
學習目標	從水墨創作發展獨立思考與創造力，透過發表作品培養表達力		
18 學群對應	建築設計、藝術、社會心理		

designed to help anyone that is
stepping into the world of
PowerPoint for the very first time.



彈性學習-藝能科

2.充實增能

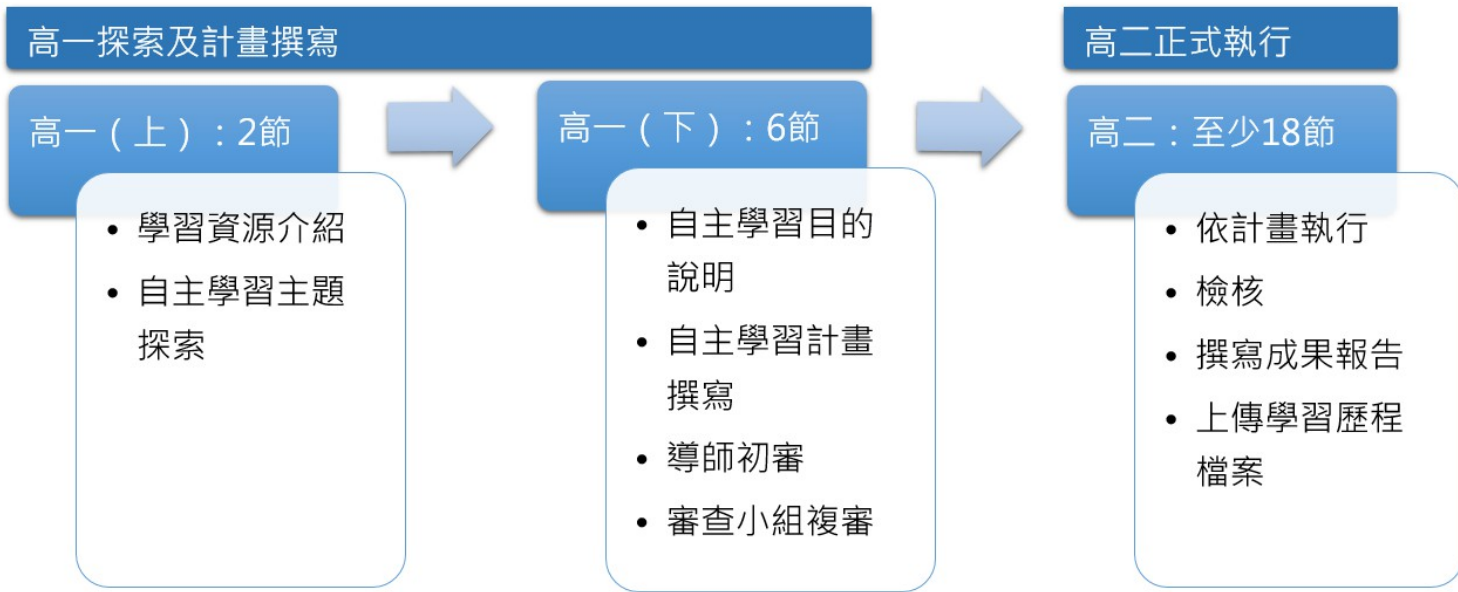
救命一技在身

授課年段	高一	課程類型	充實增能
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	校本核心素養指標	覺省力 思辨力 行動力
學習目標	判斷緊急事故與學習適當處理方法		
18 學群對應	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、遊憩運動		



自主學習實施流程

自主學習實施流程





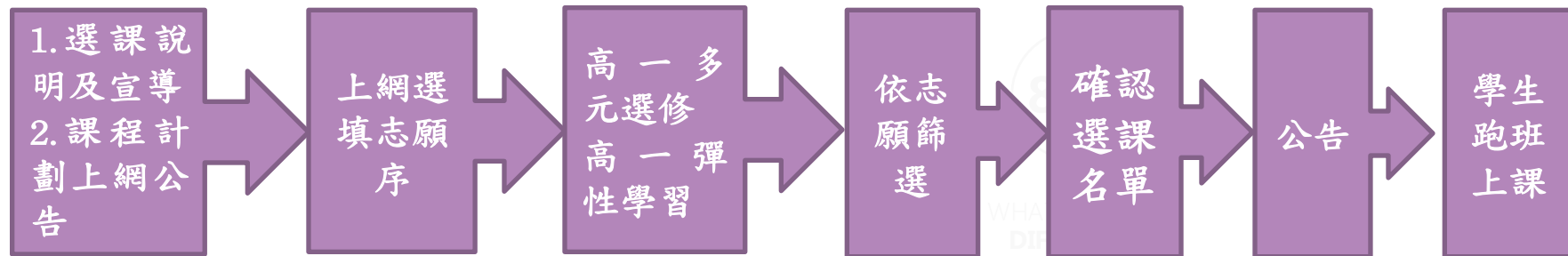
04

高一選修課程作業說明





高一選修課程作業說明





高一選修課程作業說明

* 日程表

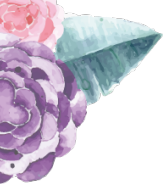
序	時間	活動內容	說明
1	108/08/26~30	選課宣導	新生利用始業輔導時段進行選課宣導
2	第一學期： 108/10/22~25 第二學期： 108/12/09~12/13	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	第一學期： 108/12/6 第二學期： 109/02/10	正式上課	跑班上課
4	108/12/25	檢討	課發會進行選課檢討



05

學習歷程檔案與畢業條件





學習歷程檔案

- ⚙️ 學習歷程檔案是取代過去高三升學在個人申請時準備的備審資料，目前採取逐年編製，讓高中學生每學期將自我學習成果上傳雲端，使三年的學習過程化為漸進式學習脈絡，供大學校系更了解學生在高中的學習歷程，所呈現的學習成果。

We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time. We have many PowerPoint templates that has been specifically designed to help anyone that is stepping into the world of PowerPoint for the very first time.



學習歷程檔案內容

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料



畢業條件

- 一. 應修習總學分：180 學分
- 二. 畢業之最低學分數：150 學分成績及格
- 三. 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

WHAT MAKES US
DIFFERENT?



06

升學進路





升學進路管道



templates that has been specifically
designed to help anyone that is
stepping into the world of
PowerPoint for the very first time.



多元入學參採資料類別

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別



07

問與答





Q1：不同班群可以跨群選課嗎？

A1：不行，但每類班群裡加深加廣課程中學生自選課程部份提供多元的課程選修，學生可依照自己興趣選擇課程。

85%

WHAT MAKES US
DIFFERENT?



Q2：學生於高二所選定之班群或學群，至高三時可否改變？若能改變，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A2：

1. 學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，為尊重學生、家長之自主考量及決定，可以改變。
2. 學生在與家長、導師、輔導老師討論後，改變原選定之班群或學群，其選課將有所調整，其選課將調整成新班群的修課規劃。
3. 學生之學分、成績採認問題，依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。
4. 大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。



Q3：選修課程最少須多少人才會開班？

A3：最少要12人。

Q4：學生可否至他校選課？

A4：目前桃園市的高中沒有規劃。

Q5：108課綱之學分採計方式為何？

A5：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。



WHAT MAKES US
DIFFERENT?



Q6：須有多少學分及格才能畢業？

A6：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

Q7：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A7：

1. 我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果）。
2. 班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。



Q8：如何得知應修習哪些課程？

A8：

1. 每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。
2. 若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

DIFFERENT?



Q9：「校訂必修課程」學分若未修滿，會影響畢業資格嗎？

A9：根據總綱規定，校訂必修學分數，每位學生皆必修習，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，始得畢業。

85%

WHAT MAKES US
DIFFERENT?



Q10：學生可以從課程諮詢中獲得哪些資訊和幫助？

A10：

1. 選課前藉由學校編輯的選課輔導手冊，了解學校課程計畫之課程及其升學進路發展之關聯。
2. 每學期選課期間，以團體或個別方式提供課程諮詢。
3. 針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，再與課諮教師進行個別諮詢。
4. 團體課程諮詢時倘有學生因故未參加，所屬的課諮教師會視情況提供學生團體或個別方式之諮詢。
5. 課諮教師會將課程諮詢紀錄，登載於學生學習歷程檔案。



Q11：學生可以不接受課程諮詢教師提供的課程諮詢嗎？

A11：

1. 課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行1次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採個別方式提供該學生課程諮詢。請學生主動與所屬課程教師聯繫約定諮詢時間。
2. 課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，會影響資料上傳，恐影響學習歷程檔案完整性。
3. 若學生有被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助學生完成諮詢。



08

課程諮詢輔導教師介紹



108學年度課程諮詢輔導教師

職稱	教師姓名	負責班級
召集人	賴瑞琪老師	101、102、103 113、117
課諮教師	邱詩茜老師	104、105、106
課諮教師	謝采紋老師	107、108、109 110、111、112
課諮教師	徐惠玲老師	114、115、116
課諮教師	張惠美組長	118、119、120



09

附件一 選課諮詢輔導實施流程圖



