

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	AMC 數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：賴瑞祺 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	1. 系統性介紹高中數學相關競賽概念與題目，盼學生在學習面，能有更多觀念的突破。 2. 對數學的廣大有更寬更深的認識。 3. 能對 AMC, TRML, AIME 等數學競賽更為了解，並參與其中。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	指數率與指數運算	指數率與指數運算的數學競賽題型		
	第二週	指數方程式	指數方程式的數學競賽題型		
	第三週	指數不等式	指數不等式的數學競賽題型		
	第四週	對數方程式	對數方程式的數學競賽題型		
	第五週	對數不等式	對數不等式的數學競賽題型		
	第六週	直線方程式	直線方程式的數學競賽題型		
	第七週	圓方程式	圓方程式的數學競賽題型		
	第八週	一次函數、二次函數	一次函數、二次函數的數學競賽題型		

	第九週	多項式運算	多項式運算的數學競賽題型		
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程修課人數上限 24 人。</li> <li>2. 參加本課程之學生，皆須報名參加 AMC10 或 AMC12 數學競賽。</li> <li>3. 參加本課程之學生，需負擔本課程使用書籍之費用。</li> </ol>				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	數學大補帖 I		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：蔡家欣 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	指數	指數基本題型		
	第二週	對數	對數基本題型		
	第三週	直線方程式	直線基本題型		
	第四週	圓方程式	圓方程式基本題型		
	第五週	圓與切線	圓與切線的基本題型		
	第六週	多項式的除法原理	除法原理的基本題型		
	第七週	一次、二次函數	一次、二次函數基本題型		
	第八週	三次函數的圖形特徵	三次函數基本題型		
	第九週	多項式不等式	不等式基本題型		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)					

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	數學大補帖 I		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：徐祥斌 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	指數	指數基本題型		
	第二週	對數	對數基本題型		
	第三週	直線方程式	直線基本題型		
	第四週	圓方程式	圓方程式基本題型		
	第五週	圓與切線	圓與切線的基本題型		
	第六週	多項式的除法原理	除法原理的基本題型		
	第七週	一次、二次函數	一次、二次函數基本題型		
	第八週	三次函數的圖形特徵	三次函數基本題型		
	第九週	多項式不等式	不等式基本題型		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)					

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	數學大補帖 I		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：張敏雪 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	本課程以基本概念為主，基本題型為輔，使其打好高中數學基礎能力。			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	指數	指數基本題型	
	第二週	對數	對數基本題型	
	第三週	直線方程式	直線基本題型	
	第四週	圓方程式	圓方程式基本題型	
	第五週	圓與切線	圓與切線的基本題型	
	第六週	多項式的除法原理	除法原理的基本題型	
	第七週	一次、二次函數	一次、二次函數基本題型	
	第八週	三次函數的圖形特徵	三次函數基本題型	
	第九週	多項式不等式	不等式基本題型	

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)					

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	自然科學增能		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課老師：王建民 老師 周書宇 老師 蔣憶萍 老師 黃轄然 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	1. 能使用顯微鏡觀察細胞構造並探究其演化上的意義 2. 培養學生撰寫研究報告的能力 3. 增進生活科學的體驗			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	微觀的世界	賽恩斯的法寶	
	第二週	微觀的世界	靈魂之窗	
	第三週	鋁罐的回收與再利用	環保電池設計, 氫氣的產生與利用, 明礬的產生與淨水試驗	
	第四週	環保生質塑膠	海藻酸鈉與氯化鈣	
	第五週	街頭實驗室	趣味科學探討	
	第六週	街頭實驗室	趣味科學探討	
	第七週	我是工程師	簡易馬達	
	第八週	我是工程師	轉不停陀螺	

	第九週	成果發表與綜合討論	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物實驗室、顯微鏡</li> <li>2. 對自然科學有興趣，化學實驗室， 平板電腦</li> <li>3. 物理實驗室，酌收每人各自 250 元材料費，成品皆可自行攜回</li> <li>4. 選課後分四班，學生跑班上課</li> </ol>		

## 桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃

<b>課程名稱</b>	<b>人際關係與溝通表達</b>	<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
<b>課程屬性 (單選)</b>	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
<b>師資來源 及 任課老師 (依開課序)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：楊秋燕 老師	<b>課程時數</b>	每週 2 節	
<b>與十二年 國教課綱 對應之核 心素養 (請勾選)</b>	一、自主行動	1 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進	2 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變
	二、溝通互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養
	三、社會參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解
<b>學生圖像</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力			
<b>學習目標 (預期成果)</b>	增進學生修養，增進學生人際關係與溝通表達能力。			
<b>教學大綱</b>	<b>週次</b>	<b>單元主題</b>	<b>內容綱要</b>	
	第一週	『什麼是人際關係與溝通』的定義與類型	了解人際關係類型與溝通表達的重要性	
	第二週	人際關係要好的 9 大因素	練習聽(聽的五個層次)	
	第三週	學習自我介紹	將自己名字圖像化	
	第四週	學習用對方聽得懂得語言溝通	練習說	
	第五週	心談練習	練習『詢問與聆聽』(對談彼此的高度)	
	第六週	充實內涵	練習說得有內涵	
	第七週	表達力訓練	練習說得精簡	
	第八週	衝突情境與情緒管理	衝突類型與 EQ 訓練	

	第九週	TIS 訓練	如何當引言人或主持人
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備需求或選課條件)	1. 空間設備：教室 2. 選課要求：必須真的有心學習；人數不宜過多		

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	生活中的經濟學和行銷學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <a href="#">商管學群學科探索</a>													
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他																
師資來源及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：蕭衍平 老師		課程時數	每週 2 節													
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%; text-align: center;">一、自主行動</td> <td style="width:20%;"><input checked="" type="checkbox"/> 1 身心素質與自我精進</td> <td style="width:20%;"><input checked="" type="checkbox"/> 2 系統思考與解決問題</td> <td style="width:20%;"><input type="checkbox"/> 3 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二、溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1 符號運用與溝通表達</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2 科技資訊與媒體素養</td> <td><input type="checkbox"/> 3 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三、社會參與</td> <td><input type="checkbox"/> 1 道德實踐與公民意識</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2 人際溝通與團隊合作</td> <td><input type="checkbox"/> 3 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>					一、自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> 2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> 3 規劃執行與創新應變	二、溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3 藝術涵養與美感素養	三、社會參與	<input type="checkbox"/> 1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> 2 人際溝通與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3 多元文化與國際理解
一、自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> 1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> 2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> 3 規劃執行與創新應變														
二、溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> 2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> 3 藝術涵養與美感素養														
三、社會參與	<input type="checkbox"/> 1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> 2 人際溝通與團隊合作	<input type="checkbox"/> 3 多元文化與國際理解														
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力																
學習目標 (預期成果)	引導學生認識經濟學及行銷學的基本概念，並嘗試從日常生活角度觀察及探索這些概念及其延伸思考議題，使具備經濟及行銷學之基本知能及視野。																
	週次	單元主題	內容綱要														
	第一週	◎ 經濟學一門選擇的科學 ◎ 鑽石與水的價值與價格	「資源有限、欲望無窮」的延伸思考 「富的窮人、窮的富人」的延伸思考														
	第二週	◎ 有媳婦就無牛母的困境 ◎ 飯後一根菸快樂似神仙	「有形成本、無形成本」的延伸思考 「毒藥良藥、良藥毒藥」的延伸思考														
	第三週	◎ 市場中一隻看不見的手 ◎ 不要再罵商人無奸不商	「需求法則、供給法則」的延伸思考 「買賣過程、雙方得利」的延伸思考														
	第四週	◎ 產業巨人的美麗與哀愁 ◎ 愛在陽明建案的廣告詞	「固定成本、變動成本」的延伸思考 「外部效益、外部成本」的延伸思考														

教學大綱	第五週	◎ 難圓的夢想 - 充分就業	「畢業失業、畢業就業」的延伸思考
	第六週	◎ 行銷的核心意義 ◎ 市場理念的演進	「行銷的核心觀念：交換 (exchange)」 「生產→銷售→行銷→社會行銷導向」
	第七週	◎ 行銷應用無所不在 ◎ 行銷管理 STP 策略	「企業、政府、學校、個人、NGO」 「市場區隔、目標市場、市場定位」
	第八週	◎ 行銷的組合(4 P)	「01 產品 (Product)、02 價格 (Price)」 「03 通路 (Place)、04 推廣 (Promotion)」
	第九週	◎ 行銷案例分享與探討	「奧運國家行銷」案例分享 「城市旅遊行銷」案例分享
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	01 空間設備：教室需有電腦 (須能上網)、單槍投影設備須良好。 02 選課要求：對商管學群有興趣之學生，人數以 30 人為上限。		

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	歡迎來到人類簡史博物館		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：陳品瑄 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	1. 增強學生的專注力與團隊合作能力。 2. 能夠發揮觀察能力，透過所學知識解答問題。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	常設展：古老的人類	介紹人類的演化及人種分布		
	第二週	常設展：想像的人類	介紹世界著名神話		
	第三週	常設展：進擊的人類文明	介紹各地古文明、人群的移動		
	第四週	常設展：進擊的人類文明	介紹人們的食衣住行		
	第五週	常設展：進擊的人類文明	介紹人們的食衣住行		
	第六週	常設展：進擊的人類文明	介紹活躍的人類族群		
	第七週	博物館體驗活動： 浮士德的委託	各組依據抽到的主題進行文宣品創作		
	第八週	特展：保密與解密	介紹知名的密碼工具及解密方式		
第九週	博物館體驗活動： 解放浮士德	團體行動			

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	1. 空間設備：可單槍投影的教室，課程須配合簡報和影片進行。 2. 選課條件：希望學生能依劇情需求盡量融入角色扮演；本課程強調小組合作，會有分組活動，請務必配合。

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	地理補強教學		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：郭佳誠 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	1. 加深認識地理概念與實作體驗，期待將課程內容與生活經驗結合 2. 提高地理學習興趣，點燃內在動機				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	複習地圖概念	加深學生地圖概念釐清		
	第二週	認識地圖與陽明高中地圖 辨識	認識地圖要素與古地圖判別		
	第三週	利用 GIS 繪製地圖	了解繪製地圖注意事項		
	第四週	利用 GIS 繪製地圖	了解繪製地圖注意事項		
	第五週	等高線地圖判定	利用沙箱體驗，了解等高線特性		
	第六週	氣候	複習氣候概念		
	第七週	氣候	複習氣候概念		
	第八週	氣候	複習氣候概念		
	第九週	氣候	利用 windy 與中央氣象局網站，了解天氣		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	1. 使用自主樓電腦教室，利用 GIS 繪製地圖 2. 利用等高線投影沙箱，介紹等高線特性				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	淺嚐多益		課程類別	<input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：孫建業 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 覺省力				
學習目標 (預期成果)	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。				
教學大綱	週次	單元主題		內容綱要	
	第一週	多益導論, 題型介紹 Part One		照片描述之答題技巧	
	第二週	Part Two		應答問題之答題技巧	
	第三週	Part Three		簡短對話之答題技巧	
	第四週	Part Four		簡短獨白之答題技巧	
	第五週	Part Five		句子填空之答題技巧	
	第六週	Part Six		段落填空之答題技巧	
	第七週	Part Seven (1)		閱讀測驗 (1) 之答題技巧	
	第八週	Part Seven (2)		閱讀測驗 (2) 之答題技巧	

	第九週	綜合討論及應考建議		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	須有電腦,一般教室即可 (希望安排 101 班教室)			

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	滑出英文力		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：饒勝竣 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 覺省力			
學習目標 (預期成果)	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	看懂單字家族 I	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第二週	看懂單字家族 II	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第三週	看懂單字家族 III	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第四週	高中重要基礎文法 I	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第五週	高中重要基礎文法 II	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第六週	高中重要基礎文法 III	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。	
	第七週	英文綜合運用 I	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習	
	第八週	英文綜合運用 II	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習	
	第九週	英文綜合運用 III	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習	

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創課教室。</li> <li>2. Ipad 20 台。</li> <li>3. Chromebook 20 台。</li> <li>4. Ipad 和 chromebook 依課程需求會交錯使用。</li> <li>5. AP 一台。</li> <li>6. 為顧及學習品質，人數上限為 20 人。</li> </ol>

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	滑出英文力		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：藍雅婕 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 覺省力				
學習目標 (預期成果)	1. 結合課程內單字與句型的多樣化練習，提升學生學習動機。 2. 學會正確使用數位工具進行英語學習。 3. 本課程為基礎課程，引導學生體驗多樣化的英文學習。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	看懂單字家族 I	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第二週	看懂單字家族 II	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第三週	看懂單字家族 III	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第四週	高中重要基礎文法 I	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第五週	高中重要基礎文法 II	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第六週	高中重要基礎文法 III	配合高一英文教材(課本、雜誌)進行。		
	第七週	英文綜合運用 I	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習		
	第八週	英文綜合運用 II	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習		
	第九週	英文綜合運用 III	運用 ipad 或 chromebook 進行英文 writing 練習		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 119、101 教室、或可 wifi 的專科教室(該教室需近教務處)。</li> <li>2. Ipad 20 台。</li> <li>3. Chromebook 20 台。</li> <li>4. Ipad 和 chromebook 依課程需求會交錯使用。</li> <li>5. AP 一台。</li> <li>6. 為顧及學習品質，人數上限為 20 人。</li> </ol>

桃園市立陽明高級中等學校108學年度第1學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	新聞英文		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：陳亭誼 老師		課程時數	每週2節	
與十二年 國教課綱 對應之核 心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	1. 提升外語溝通能力。 2. 學會數位工具的使用。 3. 結合多媒體設備之學習，提升學習動機。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	Breaking News I	介紹新聞種類。		
	第二週	Breaking News II	介紹新聞種類。		
	第三週	文稿教學 I	主題選擇、進行分組。		
	第四週	文稿教學 II	寫作練習。		
	第五週	文稿教學 III	寫作練習。		
	第六週	媒體應用 I	運用 iPad 學習影片製作。		
	第七週	媒體應用 II	運用 iPad 學習影片製作。		
	第八週	成果發表 I	各組成果發表。		
	第九週	成果發表 II	各組成果發表。		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> (空間設備需求或選課條件)	1. 為顧及學生品質，人數上限為30人。 2. iPad20台。 3. AP 一台。 4. 可連接 wifi 的專科教室。

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	English Speaking & Listening		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師: 廖書儀 & Matthew 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	Students will have increased confidence and fidelity with their spoken English. Students will be able to listen with more focus.			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	Effort & Expression	Speaking expression activity and game.	
	第二週	Argument	Construct & Deliver an argument	
	第三週	Debate	Debate a topic with class	
	第四週	Instructions	Role play speaking/listening game	
	第五週	Christmas	Cultural norms and activities	
	第六週	Effort & Expression II	Speaking expression activity & game	
	第七週	English, Vinglish I	Cultural norms and activities	
	第八週	English, Vinglish II	Gender quality and activities	
	第九週			

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> <b>Equipment</b>	Notebooks, chromebooks/ipads, powerpoint, relevant topic materials.

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	就是不一樣		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘		課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變	
	二、溝通互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養	
	三、社會參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	透過具啟發性的觀念引導，戲劇表演，故事分享，經過同學間思考與討論後，找到自己的特點，突破原先窠臼，使具有獨立思考的能力，與大方有條理的表達力。				
教學大綱	週次	單元主題		內容綱要	
	第一週	課程介紹		認識夥伴	
	第二週	聆聽與分享		找出自己的特點	
	第三週	邏輯思考		議題探討	
	第四週	困境突破		向「困境」借東西	
	第五週	創意發想		突破思維	
	第六週	聽與說		引導式提問	
	第七週	人我關照		我能做什麼？	
	第八週	自我塑型		探索自我	

	第九週	給我一分鐘	即席演說技巧分享		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
備註	教室：一般教室 ★最好是在「生涯規劃教室」				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	詩的賞析		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：呂學道 老師 黃志良 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	熟悉 中文詩歌名作，明白賞析的方法				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	近體詩(一)	同左		
	第二週	近體詩(二)	同左		
	第三週	古體詩與樂府詩	同左		
	第四週	詩經與楚辭	同左		
	第五週	新詩概說	同左		
	第六週	格律派與象徵派	同左		
	第七週	現代、藍星及創世紀詩社	同左		
	第八週	笠詩社與現實主義	同左		
	第九週	原住民詩歌與日治時期新詩	同左		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)					

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	讀冊國文		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：邱詩茜 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	1. 本課程為加強高一國文的基礎語文能力，透過閱讀引導，期盼提升學生聽說讀寫，進而增進其上位思考的課程設計。 2. 配合高一國文課本各類文體，培養閱讀技巧，提升學生國文素養能力，增進學生對各文類的理解與分析能力 3. 透過分組討論與上台表達，訓練學生邏輯與統整能力，培養學生能分享見解及表達自我的儀態與素養				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	現代文學欣賞(一)	現代詩閱讀與欣賞及仿作 (配合國文課本第一課現代詩選)		
	第二週	現代文學欣賞(二)	現代散文閱讀與欣賞及創作 (配合國文課本第三、五、九課課文)		
	第三週	現代文學欣賞(三)	現代小說閱讀與欣賞及創作 (配合國文課本第七課孔乙己)		
	第四週	國寫訓練(一)	學測情意試題之探究		
	第五週	古典文學欣賞(一)	樂府詩閱讀及賞析 (配合國文課本第六課樂府詩選)		
	第六週	古典文學欣賞(二)	古詩閱讀及賞析 (配合國文經典閱讀第四課陶淵明詩選)		
	第七週	古典文學欣賞(三)	敘事古文閱讀與賞析 (配合國文課本第四、十課課文)		

	第八週	國寫訓練(二)	學測國寫知性題之探究		
	第九週	國寫訓練(三)	學測國寫題的討論與分享		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	<p>1. 1F 創客教室或 3F 多功能教室(需要有討論桌及電腦, 投影設備的教室)</p> <p>2. 人數以 20 人為限</p> <p>3. 教材以高一國文課本、語文練習及國文經典閱讀為主, 第一堂上課時, 務必請同學攜帶上述教材。</p>				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	文言文歌喉讚		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_(高一適用)_____	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：徐正芬 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 覺省力				
學習目標 (預期成果)	1. 結合課程文言文修辭與文法，增加學生了解文言文文學底蘊。 2. 學會正確背誦文句，結合情境與文章，使用交錯、朗誦、競賽觀摩等方式進行文學體驗學習。 3. 本課程為高一基礎文學課程，引導補強學生體驗並能自主學習文學之美，增進文學閱讀理解實力。				
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要		
	第一週	浸入式文言文-時代文學一	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第二週	浸入式文言文-時代文學二	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第三週	浸入式文言文-時代文學三	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第四週	修辭舉隅一	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第五週	修辭舉隅二	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第六週	修辭舉隅三	配合高一國文教材(課本、語文高手、講義)進行。		
	第七週	文法解構與背誦一	運用引導、分組、觀摩、競賽方式進行課文理解背誦		

	第八週	文法解構與背誦二	運用引導、分組、觀摩、競賽方式進行 課文理解背誦		
	第九週	文法解構與背誦三	運用引導、分組、觀摩、競賽方式進行 課文理解背誦		
<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室須有簡報、多媒體播放系統。</li> <li>2. 計時鈴 2 台。</li> <li>3. 為顧及學習品質，人數上限為 30 人。</li> </ol>				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	藝起來寫字		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	科技化及資訊發達時代，手寫的溫度著實難能可貴。透過書法藝術、書家及表現形式介紹，能夠了解傳統書法至現代書法之演進，藉由不同書體練習為基礎進而延伸至現代書法嘗試，鼓勵多元書法藝術創作，帶動書法藝術風氣，打破舊有對書法的制式框架，並放慢步調，讓寫字成為生活的一種調劑，從中發現文字藝術之美，發展出創意表現及獨立思考能力，最後進行課程成果發表，培養表達能力，總括之，期許藉著文字書寫的養成，陶冶身性之美學涵養。			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	課程內容介紹	書法藝術&書家介紹	
	第二週	創作媒材及表現形式介紹	書法創作之認識	
	第三週	書體認識(一)	篆書/隸書-臨帖教學	
	第四週	書體認識(二)	行書/楷書-臨帖教學	
	第五週	創作引導&實作課程	書法創作-(悠遊傳統)	
	第六週	實作課程	書法創作-(悠遊傳統)	
	第七週	創作引導&實作課程	書法創作-(馳騁現代)	

	第八週	實作課程	書法創作-(馳騁現代)
	第九週	作品成果發表與檢討回饋	作品成果發表與檢討回饋
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	1. 空間設備：水墨教室。 2. 選課條件：具備書法基礎之學生。		

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	救命一技在身		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師:余惠蓮 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年 國教課綱 對應之核 心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	判斷緊急事故與學習適當處理方法			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	認識各種危急生命情境	認識意外事故類型	
	第二週	學習緊急基本處理方法	各種危害生命安全類型的簡易處理	
	第三週	簡易急救處理	學習各種基礎包紮及固定	
	第四週	判別事故處理類型	判斷各種危險情境造成那些傷害及 t 處理	
	第五週	急救措施練習	模擬操作與練習	
	第六週	急救措施練習	模擬操作與練習	
	第七週	緊急事故處理筆試	筆試	
	第八週	緊急事故處理測試	技術考試	

	第九週	取得合格證照	取得安全急救證照		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
備註 (空間設備需求或選課條件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館 3 樓 數位學習教室</li> <li>● 急救甦醒安妮 8 位</li> <li>● 簡易傷口處理包</li> <li>● 電擊器教練機</li> </ul>				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	武術科學與舞蹈藝術相對論		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 任課教師：楊智能 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	以實作學習體驗傳統武術及標準舞技法，能清楚理解基礎學理與邏輯，並聯結東西方文化發展脈絡，歸納傳統武術科學原理與國際標準舞藝術文化的共性與特性，綜合實務與理論的體悟，完成心得筆記學習報告與實作展演。			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	傳統武術概論 傳統養身術與現代高齡社會	傳統武術門派起源、發展、現況 詠春拳橋手訓練	
	第二週	傳統武術拳諺心法 老子道德經	傳統武術練功觀念訓練方法與科學原理 詠春拳四門擋法	
	第三週	世界各國武術賞析 Be Water 李小龍截拳道	世界各國武術技擊特色解析 詠春拳小念頭	
	第四週	武俠小說與現實格鬥 武術與書法用勁的動作程式	剖析武學泰斗金庸筆下各派高手人格性情與擅長招式及武功秘笈、詠春拳翻手	
	第五週	世界各國民俗舞蹈簡介	民俗舞蹈起源、音樂、文化 基本舞步、希臘舞蹈教學	
	第六週	國內外高中舞會發展現況	舞會禮儀、服裝、舞程線、舞序介紹 以色列舞蹈教學	
	第七週	國際標準舞(拉丁舞)	Cha Cha Cha、Samba 節奏風格介紹 恰恰恰、森巴雙人舞步教學	
	第八週	國際標準舞(摩登舞) 舞會企劃案	Waltz、Tango 節奏風格介紹 華爾滋、探戈雙人舞步教學	
第九週	覺察武術科學與舞蹈藝術的 共性與特性	李可染畫論、成果展現(心得筆記與實作)		

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動
<b>備註</b> <b>(空間設備</b> <b>需求或選課</b> <b>條件)</b>	1. 選課學生至少看過一部金庸武俠小說、或連續劇者為佳，若無此經歷但對此議題有濃厚興趣者亦歡迎選修。 2. 不受天候影響的室內空間或穿廊，但須能容納 20 人同時練習的活動空間。 3. 受限場地範圍、器材數量與教學成效，人數上限為 20 人。

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	水墨創作		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他				
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 外聘 開課教師：蔡沄諤 老師		課程時數	每週 2 節	
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變	
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養	
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input checked="" type="checkbox"/> 思辨力 <input type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力				
學習目標 (預期成果)	透過藝術家介紹，了解傳統水墨至當代水墨的改變，從中尋找、討論、歸納出屬於自己的水墨創作特色，突破過去對水墨的既定概念，使之發展出獨立思考與創造力，透過成果發表培養表達力。				
教學大綱	週次	單元主題		內容綱要	
	第一週	課程介紹		藝術家介紹	
	第二週	媒材及表現形式認識		水墨類項認識	
	第三週	創作引導		創作引導	
	第四週	創作發想		草圖發想與討論	
	第五週	草圖繪製		草圖定稿	
	第六週	實作		大型創作實作	
	第七週	實作		大型創作實作	
	第八週	實作		大型創作實作	
	第九週	作品成果發表與檢討		作品成果發表與檢討	

<b>對應學群</b>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
<b>備註</b> (空間設備 需求或選課 條件)	水墨教室 具備基礎水墨彩繪技法之學生				

桃園市立陽明高級中等學校 108 學年度第 1 學期彈性學習課程規劃表

課程名稱	形象大使		課程類別	<input type="checkbox"/> 充實增廣 <input type="checkbox"/> 補強性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 選手培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源 及 任課老師 (依開課序)	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘 開課教師：黃淑敏 老師		課程時數	每週 2 節
與十二年國 教課綱對應 之核心素養 (請勾選)	一、自主 行動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我 精進	2 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決 問題	3 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新 應變
	二、溝通 互動	1 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通 表達	2 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體 素養	3 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感 素養
	三、社會 參與	1 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民 意識	2 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通與團隊 合作	3 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際 理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 覺省力 <input type="checkbox"/> 思辨力 <input checked="" type="checkbox"/> 合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 行動力 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力			
學習目標 (預期成果)	(一) 指導學生藉由積極參與學校活動如校慶典禮、週會、校園導覽、接待外賓與團體參訪等各項重大活動事務。 (二) 培養領導能力與服務精神，並學習各項專業技能，使具備接軌社會能力，促進與國際學校的交流及互動，拓展國民外交。			
教學大綱	週次	單元主題	內容綱要	
	第一週	服務心態與儀態訓練	非語言溝通密碼	
	第二週	主持人培養	主持人工作要務、主持傳達力訓練、模擬演練	
	第三週	Ice Breaking Activities	3-4 個簡單的英語破冰活動與對話技巧	
	第四週	彩妝訓練	禮賓彩妝技巧與實作	
	第五週	國際文化與生活禮儀	國際禮儀須知與訓練	
	第六週	團隊舞蹈訓練	MV 舞蹈教學	
	第七週	The Art of Chinese Calligraphy	簡易書法設計，個人名片設計	
	第八週	認識聯合國 SDGs	聯合國永續發展指標	

	第九週			
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動
備註 (空間設備 需求或選課 條件)	12/27 團隊舞蹈訓練需使用之行樓舞蹈教室。			