

107學年度第二學期第一次班代大會會議紀錄

時間：108年03月05日 12:00-13:00

地點：多媒體教室（創造樓三樓）

出席人員：宋慶瑋校長、學務主任徐正芬主任、教務主任林建宇主任、輔導主任徐雨堤主任、總務主任劉麗芳主任、圖書館主任王昱昭主任、主任教官邱大春教官、訓育組長廖書儀組長、全校高一～高三班代。

107第一次大會會議開始

一、班聯會工作報告

1.陽樂多節：

活動時間：

4/8 發下預購單

4/8 - 4/12 為預購時間

4/11、4/12 放學至18:00到創造樓三樓繳交預購單

4/22 - 4/26 發放在校受贈者

4/27 園遊會攤販販售由購買者親自贈給家長

2.舞唱會：

有11個班級未繳回投票單，
固本次投票結果不採計那些班級。

組合A	組合B
宋念宇 (小宇)	孫盛希
廖柏雅	賴慈泓
彭耀宗	林芯儀
萊特姊弟	廖柏雅
Yellow Peace	萊特姊弟
主持人：彭耀宗	主持人：宇珊

票數：797	票數：885
--------	--------

但藝人林芯儀遇檔期問題，因此當天表演藝人為：

主持人：宇珊
孫盛希
賴慈泓
許淨淳
廖柏雅
萊特姊弟

二、提案討論

提案一

班聯會

案由：班(畢)聯基金納入學雜費款項之一

說明：最近幾年因為班(畢)聯基金的繳費方式為「自由繳交」導致繳交人數逐年減少，也導致了近幾年的活動逐漸減少，因此希望能將班聯基金納入學雜費。

回覆：有適法性問題，請示過會計事務單位及校長，暫時擱置。

提案二

班級：101

案由：設備老舊，容易損壞

說明：建議學校可以撤換班上音響、投影機，因為音響常常沒聲音，投影機顏色不對。

報修過後過一陣子又發生問題。

回覆：(設備組)

1. 教室設備損壞時請先上網報修
2. 教室設備均有使用年限，使用年限到達以前無法汰換。
3. 報修後仍有使用上的問題，請直接到設備組，經現場勘查後有必要汰換者，則依程序汰換。
4. 報修時會先請學校的技工去察看，有時設備會發生上課時有問題，去檢查時沒有，下次可以把損壞狀況錄影。如果遇到技工無法修護的問題會請廠商，但廠商來維修會需要較長的時間做等待。
5. 如果遇到報修一個禮拜後依然沒有維修，可以洽教務處找設備組長請組長察看。

提案三

班級：110

案由：員生社增加商品

說明：員生社能販售立可帶替芯

回覆：(員生社)

請提出詳細規格後，再行處理。

提案四

班級：110

案由：舞唱會

說明：有同學反應要把組合A的小字移到組合B

回覆：（班聯會）因預算有限故無法將小字移至組合B。

提案五

班級：116

案由：陽明帽T

說明：是否製作帽T，代表陽明精神、民主、自由

回覆：（班聯會）陽明帽T為25屆校慶紀念商品限定版。
陽明帽T每五周年製作一次(例：25屆、30屆)。

提案六

班級：206

案由：主席政見

說明：原本因為版權問題，所以大能在打掃時間放流行歌，如此一來政見便無法達成，如果用「使同學們夠認識其他語言」做教學用途，就可以放國外語言的流行歌。

回覆：有關打掃時間的提醒音樂非班聯會權責，不予討論。

提案七

班級：219

案由：感恩樓5F教室調整順序

說明：各年級特殊班集中在此，一年級初進校園不免毛躁吵鬧了些，不應該夾在二年級與三年級之間，尤其影響各年級層準備學測或指考！

回覆：由校長在行政會議另行討論。

提案八

班級：219

案由：開八德線專車（路線比照GR2）

說明：八德往監理站的公車間隔時間太長，學生太早到校也會有安全問題，再加上同是上課時段，建國的學生也會佔取許多座位，造成八德的同學住得近卻容易遲到或晚到。

回覆：(生輔組)

八德至桃園計有5個路線：

1. 157 新興高中經大湳至桃園
2. 201 八德至桃園

3. 102 桃園至景雲新村
4. GR2 八德至桃園
5. 5059 八德至桃園

經詢問桃客桃園站長 八德至桃園因路線重複性過高，司機調度有困難，無法支援此路線。另建議同學可提早乘車時間，避開人潮尖峰。

提案九

班級：314

案由：早自習應採自由參加

說明：基於校方在107學年度第一學期第二次班代大會對「提案九」的回應

「(生輔組):本校自主學習為週一及週五，每週兩日。此為教育部規定，亦經校務會議通過，若仍有需要可，向教育部反映。」在此可見回應方對於現況下教育部所訂之規定非常不清楚、不了解，就做出如此草率發言，所以再次提出相同提案。

首先，對於校方回應感到十分遺憾，這種回應分明是應付了事，只是想逃避問題，完全不想與學生溝通。提案九所追求的是，希望早自習可以採自由參加，因為早自習以字面上解釋為「讓學生自主地學習、自我的管理」，亦為早自習所設立之核心目的，而既然是讓學生「自主」，那就不應該強制學生參加早自習，甚至作為考試之目的，其與早自習之目標「自主」已背道而馳。然而，校方所做出的回應竟是現況下教育部的規定，況且還不是正確的，如此態度令人感到遺憾。

再者，根據教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項第七條(註一)「為增進師生互動機會，以利班級經營及生活教育進行，各校得於上午第一節開始上課以前，實施非學習節數之活動，其中屬全校集合之活動，

每週以不超過二日為原則；為維護學生身心健康，培養主動學習，每週至少應安排二日，由學生自主規劃運用並決定是否參加。」。簡單來講，教育部所規定的是，各校應排出「至少」二日，請認清楚是至少兩日，而並非只有兩日。至於每周要安排幾日，讓學生自主規劃運用並決定是否參加，須由學校內部會議通過，是可因每次會議結論不同，而有所變動，也並非校方所回應，若仍有需要可，向教育部反映。

綜上所述，1.請校方對於學生的提案可以認真對待，請勿敷衍了事。2.早自習的核心價值為「讓學生自主地學習、自我的管理」，也就是說應讓學生「自主」，所以早自習應採取自由參加。

註一：

<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001687>

回覆：(生輔組)

1.本校「至少」二日自主學習，已符合教育部規定，亦經教務會議通過。若仍有需要可向教育部反映，由教育部更改高中每天皆為自主學習。

2.可由校務會議學生代表於校務會議中提出更改自主學習天數，若經校務會議通過則按規定實施。

三、臨時動議

班級：314

提案：

1.學校對提案九的態度為不反對？

2.如何督促學生代表於校務會議上提出？

3.班聯會組織章程修改進度？

4.五天早自習改為自由參加而非廢除

說明：

1.依據生輔組對於提案九的回覆判斷校方對於早自習應採自由參加抱持不反對的態度。

2.對於學生代表有無將班代大會上的提案於校務會議上提出，其他學生要如何督促？以及對於校務會議參加之學生代表的安排是採用抽籤使學生有對於參加校務會議之方式感到疑惑。

3.於107學年度第一學期第二次班代大會上提出要修改班聯會組織章程，不知道現在修改的進度如何？

4.提出早自習五天皆採用自由參加而非廢除(現場表決)

回覆：1.如果校方突然改為採用五天早自習自由參加，會產生很多問題，所以目前是採跟著教育部的體制走。

2.可向文書處提出提案以便於校務會議上提出。

3.當時修改章程是決議於107學年度第二學期第二次班代大會上提出

4.表決結果為：

同意票：12

不同意票：23

班級：120

提案：校外教學

說明：也想和其他班級一樣校外教學能去遊樂園、有晚會。

回覆：（教務處）美術班每年都有校外教學，三年來總共去三次。今年高二已經去過三次，因為課程上耽誤所以沒去校外教學。

班級：107

提案：部分早自習自由參加，三天免早讀。

說明：314班級學長提出的提案過於理想化，因此提出三天自由參加。

回覆：由於時間因素，請於下次開會提出。

班級：219

提案：1.教室的窗戶都加裝窗簾

2.集合時班級排序

說明：1.上課時窗戶反射的光會導致學生看不見，因此希望加裝窗簾，並調整巡堂路線這樣可以造成雙贏的局面。

2.集合時後面的班際總是排在後面，希望能做調整。

回覆：（總務處） 1.近日總務處會針對有需求之班級調整窗簾位置。

（生輔處） 2.曾經調整過集合順序，造成學生找不到班級，拖延集合時間，因此為了減少變動才維持現在的排序。