**參考格式（上傳時請記得刪除）**

**桃園市立陽明高級中等學校108學年度第 學期課程學習表現/多元學習表現記錄單**

**【適用於系列課程的紀錄，如正式課程、微課程、週末科普講座等】**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、課程名稱 |  |
| 二、實施時間 | 年 月 日 至 年 月 日 |
| 三、選課動機/期待 | 訣竅：說明是什麼原因想要選修這門課，例如因為對什麼感到興趣；如果課程是排定的，可以寫下你修課前有什麼樣的期待？  （訣竅寫完請記得刪除，勿一併上傳到學習歷程檔案系統） |
| 四、學習與收穫 | 訣竅：1.「簡述」老師上課的內容；2.陳述印象最深的幾個單元；3.有無遇到什麼瓶頸或困難，及最後如何克服；4.學到什麼樣的技巧或能力；5.事後自己進行的額外學習。  （訣竅寫完請記得刪除，勿一併上傳到學習歷程檔案系統） |
| 五、心得與省思 | 訣竅：1.課程學習對自我特質的了解；2.課程學習對於自我生涯規劃的影響。  （訣竅寫完請記得刪除，勿一併上傳到學習歷程檔案系統） |
| 六、延伸學習 | 訣竅：在修過這門課之後，你有沒有再做哪些額外學習或研究？  （訣竅寫完請記得刪除，勿一併上傳到學習歷程檔案系統） |
| 七、相關證明 | 訣竅：附上1.參加證明文件；2.參與過程之照片(例如討論過程、口頭報告、成果照片等)。  （訣竅寫完請記得刪除，勿一併上傳到學習歷程檔案系統） |

※如果任課老師有提供標準格式，請依照老師要求完成。

※內容與表格可自行擴充、調整。

※作業打字後，列印前請務必刪除建議文字，讓整體清楚明瞭，尤其紅字部分記得擇一。