# 學習歷程檔案製作與 準備

# 常見錯誤及

# 老師提醒

- 1. 整份作業的頁次要正確、要順過。
- 2. 檔案掃描時解析度要好、清晰易讀。
- 3. 作業未使用任課老師提供之格式。
- 4. 準時繳交作業或提前繳交。
- 5. 作業科目名稱務必正確。
- 6. 作業應該呈現完整的分數、教師簽章,上傳作業時應
   確認作者。
- 7. 作業缺乏個人看法及內涵。
- 8. 檔名請以科目、作業或報告主題訂定。

自學報告是否

#### 可提交認證?

▶老師僅有義務認證課程規定之作業、報告或各種學 習成果,對於同學課後希望完成的自學報告,並無 認證義務。

- ▶同學如果希望自學報告經過老師認證,請做到以下 幾點:
  - 1. 經過老師同意協助認證,不然請放在多元學習表現。
  - 2. 定期與老師討論。
  - 3. 依據教師要求格式完成報告,再請老師認證。
  - 4. 向老師請益時,務必注意個人禮節。

•第一	步	
<ul> <li>請移</li> </ul>	動到圖書館二樓	





#### •放妥所需掃描檔案













## 檔案掃描教學 (掃描雙面)





第六步:上網連結<u>http://192.168.11.41</u>
第七步:點進「文件伺服器」
第八步:轉存個人檔案至隨身碟或雲端 (網路)硬碟。 參考格式 及範例

- •學習歷程檔案格式不拘,同學不妨發揮個人創意。
- ・任課老師如有要求課程學習成果格式,請務必依照
   老師的指示辦理。
- •學校也提供下列三種表格讓學生們多加參考利用。
- ·多元學習表現、課程學習成果、<u>學習/活動/志工紀錄</u>。

### 影片上傳提醒

- 由於影片上傳學習歷程檔案平台有檔案大小的限制,
   同學時有反映影音檔案上傳狀況,學校提供幾種建
   議方法:
  - 1. 剪輯檔案,留下最精華片段。
  - 2. 將檔案上傳YOUTUBE、FB或個人網頁等,將網址以文件 格式上傳。(可參考<u>影音檔案上傳參考格式</u>)



小結

·學習歷程檔案是紀錄同學學習過程,也讓大家可以時時回頭檢視自己走過的痕跡。

未來升學將連接各位的學習歷程檔案,提醒同學們
 務必跟著學校腳步上傳或認證。

資料堆砌不會為自己加分,大學教授期待看到的是
 每一項學習或紀錄背後的故事(即收穫與反思)。

• https://ques.cher.ntnu.edu.tw/108grade10

•調查時間:2020-02-01~2020-04-30



卷

