桃園市立陽明高級中等學校

108課綱選課說明會(家長場)

主講人:教務主任李昆謙

錄

01 陽明願景及學生圖像

05 大學考招制度

02 學生學習地圖及課程地圖

06

學習歷程與畢業條件

03 109學年度高一課程介紹

07 課程諮詢輔導教師

04 高一選修課程作業說明

08 常見疑惑問與答

01 陽明願景及學生圖像

陽明願景

陽明樂知行 創藝展未來



陽明樂知行 創藝展未來

健康休閒

自主 行動 互動

社會

參與

創造思考 自主和諧

感恩關懷 藝術生活

藝術生活

知己知彼 行者無疆的生活美學家

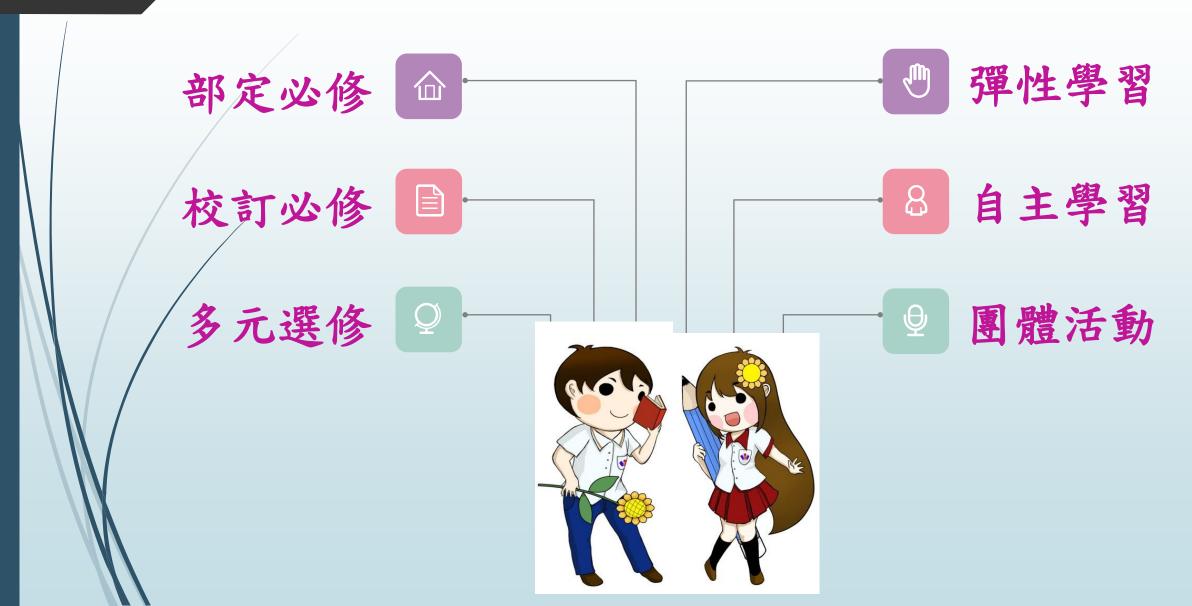


◎本校貫徹「知行合一」的 王陽明精神,以「誠勤致知」 為校訓,提出「陽明樂知行, 創藝展未來」的學校願景, 希望能養成誠勤致知,自強 不息,革新進步的陽明人, 期許學生在陽明學園濡染下, 成為具有「感恩關懷」、 「自主和諧」、「知行合 一」、「和諧生活」與「創 造思考」等五種核心價值的 陽明人。

學生圖像



02 學生學習地圖及課程地圖



108課綱:課程介紹

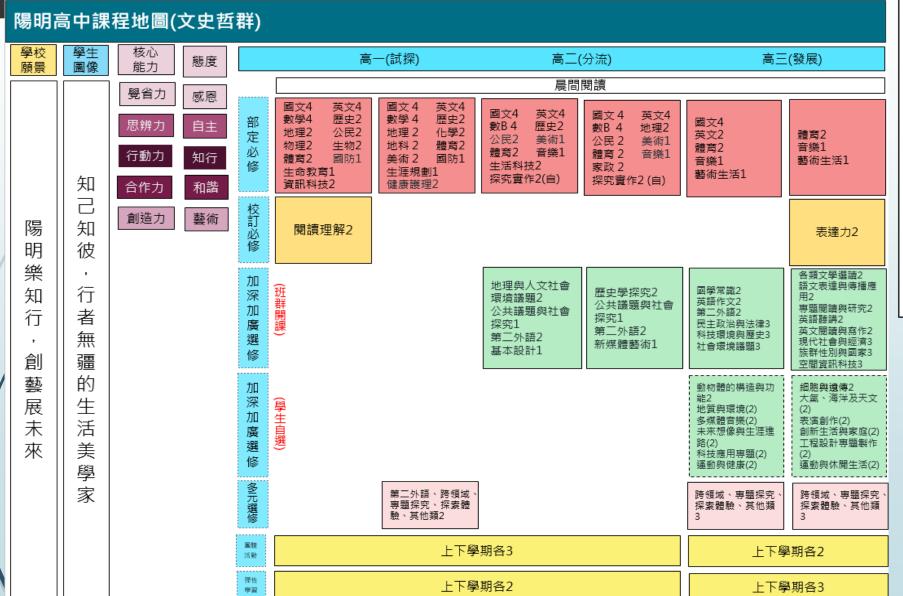
- ■(1)部定必修:教育部規定每人需上的課程, 含國英數等基礎學科。
 - (2)校訂必修:各校所開設的特色課程,本校開設有閱讀理解和表達力等2門課。

108課綱:課程介紹

- ■(3)多元選修:學科開立之非升學選修課, 學生可依自己與趣選擇。
 - (4)彈性學習:內含充實、增廣、補強及選手培訓課程,學生可依自己需求選擇。
 - (5)自主學習:學生自己寫計畫,針對想精進之領域自我補強。
 - (6)團體活動:含班週會及各式演講、社團活動等。

陽明高中四類班群課程地圖:文史哲群

10



對應學群

陽明高中四類班群課程地圖:商管法政群

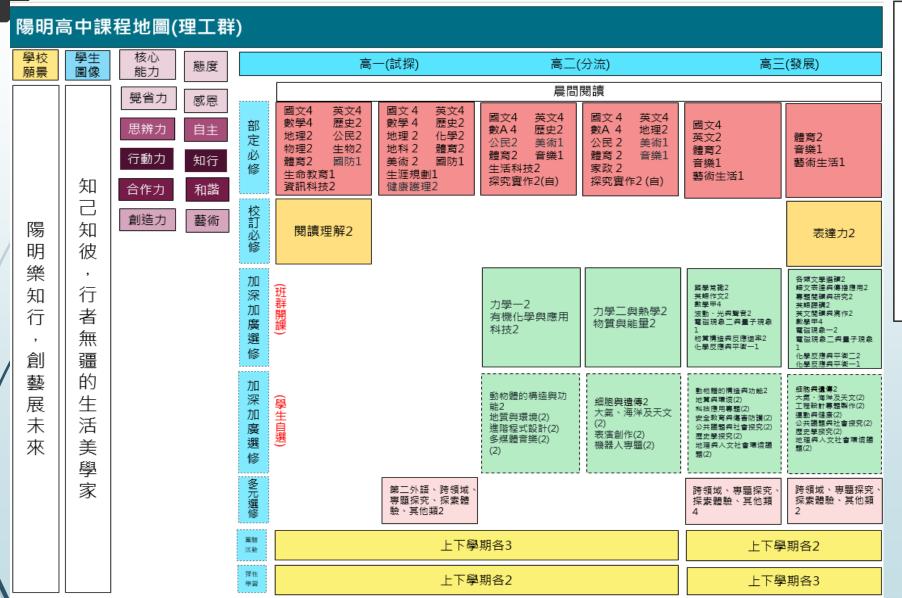
11 陽明高中課程地圖(商管法政群) 高一(試探) 高二(分流) 高三(發展) 態度 願景 圖像 能力 晨間閱讀 覺省力 感恩 國文 4 英文4 歷史2 歴史2 數學4 數學4 國文4 數學4 歴史2 地理2 自主 思辨力 數學 4 公民2 地理2 化學2 地理2 英文2 體實2 公民2 美術1 美術1 物理2 生物2 地科 2 體育2 體實2 音樂1 體音2 音樂1 體音 2 音樂1 行動力 知行 體音2 美術 2 藝術生活1 音樂1 生活科技2 家政 2 生命教育1 生涯規劃1 藝術生活1 探究實作2(自) 探究實作2(自) 知 資訊科技2 健康護理2 和諧 合作力 己 校訂必修 創造力 藝術 知 閱讀理解2 表達力2 明 各類文學選請2 加深加廣選修 語文表達與傳播應用 行 國學常識2 知 地理與人文社會 歷史學探究2 英語作文2 環境議題2 専題閱讀與研究2 公共議題與社會 數學乙4 者 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 公共議題與社會 民主政治與法律3 探究1 無 科技環境與歷史3 數學乙4 新媒體藝術1 現代社會與經濟3 基本設計1 社會環境議題3 族群性別與國家3 創 空間資訊科技3 的 藝 第二外語2 第二外語2 加深加廣選修 細胞與遺傳2 生 大氟、海洋及天文 地質與環境(2) 多媒體音樂(2) 表演創作(2) 未來想像與牛涯推 創新生活與家庭(2) 美 工程設計專題製作 學 多元選修 第二外語、跨領域 跨領域、専題探究 跨領域、専題探究 専題探究、探索體 探索體驗、其他類 探索體驗、其他類 驗、其他類2 国粒 上下學期各3 上下學期各2 活動 彈性 上下學期各2 上下學期各3 學習

對應學群

大法教管財社(遊(眾政育理經會諮憩休傳播。如育理經會諮詢供傳數的與問題與問題,

陽明高中四類班群課程地圖:理工群

12

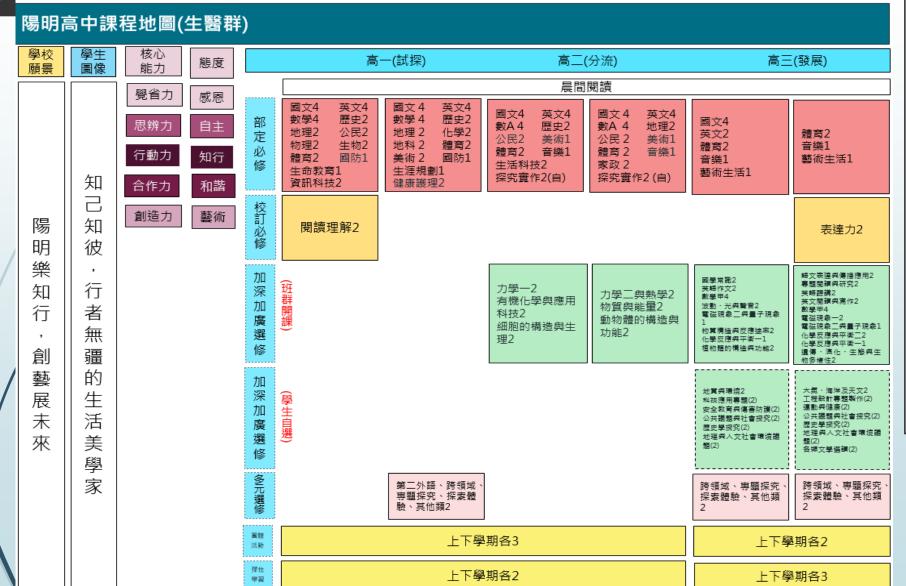


對應學群

資工教數建地(環訊程育化與築與環境)

陽明高中四類班群課程地圖:生醫群

13



對應學群

教育 醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球與環境 (地球科學) 遊憩與運動 (運動保健) 社會與心理 (臨床心理師)

陽明高中美術班課程地圖

14 陽明高中課程地圖/美術班 高一(基礎) 高二(創造) 高三(發展) 態度 願景 圖像 能力 晨間閱讀 感恩 覺省力 國文4 英文4 國文4 英文4 國文4 英文4 國文4 英文4 國文4 英文2 音樂1 家政2 思辨力 自主 公民 2 歷史2 數學4 數學4 牛活科技 2 資訊科技 2 音樂1 體育2 體育2 生物 2 體育 2 地科2 藝術生活1 體育2 體育2 藝術牛活1 必 行動力 知行 國防1 體育2 國防1 健康護理2 牛涯規劃1 牛命教育1 知 合作力 和諧 具象描繪專題3 具象描繪專題3 核心素描 2+1 核心素描 2+1 素描觀察探究 素描觀察探究 創造力 藝術 藝 基礎彩繪 2 基礎彩繪2 彩繪專題 2 當代藝術導論 2 明 進階彩繪技法 2 基礎水墨 2 基礎水墨 2 進階彩繪技法 2 水墨專題 2 電腦繪圖設計 2 平面設計與創意 平面設計與創意 推階水墨技法 2 推階水墨技法 2 創意表現專題 2 策展實務 2 領 實作2 實作2 造形表現2 造形表現2 書法美學1 行 書法美學1 書法美學1 書法美學1 藝術鑑賞1 課 書法美學1 者 藝術鑑賞1 藝術鑑賞1 校訂 閱讀理解2 表達力2 創 民主政治與法律 2 現代社會與經濟 2 英語作文 2 語文表達與傳播應 生 族群性別與國家 2 科技環境與歷史 2 歷史學探究 2 空間資訊科技 2 專題閱讀與研究 2 計會環境議題2 廣選修 英語聽講 2 美 英文閱讀與寫作 2 整合歷史(歷史) 3 創作發表1 創作發表1 · 多元: 公共議題(公民)1 選修 資源與環境(地理)2 團體 上下學期各3 上下學期各2 活動 上下學期各2 上下學期各3

03 109學年度高一課程介紹

109學年度高一課程介紹

	高一	部定必修 28 學分	校定必修 2 學分	多元選修 2 學分	彈性 學習	團體 活動
/	上學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生命1 國防1 公民(2) 物理(2) 生物(2) 資訊(2)	文字的精靈:詩/說學 樣樣通/Easy英文享樂 閱讀理解2 英語星光大道/數學說 數學玩藝/初擊創客/認 魔法車/走讀城市學名	(12門課中選擇1門課) 文字的精靈:詩/說學逗唱 樣樣通/Easy英文享樂趣/ 英語星光大道/數學謎題/	2節 充實/增廣補強性 教學、自主先備 課程、選手培訓	3節 每周節 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體 一體
	下學期	國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 體育2 生涯1 國防1 化學(2) 地科(2) 美術(2) 健護(2)		數學玩藝/初擊創客/科學 魔法車/走讀城市學公民/ 歷史人物面面觀/創客資生	2節 充實/增廣補強性 教學、自主學習 選手培訓	

17 校定必修---學校本位課程

◎本校的校定必修課程,分別是一上的 閱讀理解 课 程2學分及三下的「表達力」2學分。

在生活化當中,透過東西方文化與陽明特色結合,分 別從續、寫、說等方面,培養學生閱讀力、表達力及美 感凑養。課程著重在提升學生的身心素質,訓練其系統 思考與解決問題,並結合陽明學子所具備的覺省力、思 辨力及合作力,期許學生能理解與包容多元文化。

18 多元選修

◎本校於高一提供學生多元選修的課程,採上下學期與校 訂必修對開方式開課。上學期101-110上多元選修,下學期 换111-119。開設時間為每周一上午第3節~第4節。

本校多元選修分別有語文領域、數學領域、自然領域、 社會領域、活動領域、科技領域等課程,開設課程為12門, 毎門課程都是2學分,同學於須選擇一門多元選修課,供學 生依個人興趣及性向,規劃屬於自己的學習課程。

語文領域 之國文

藝能領域

語文領域 之英文

多元選修

社會領域

數學領域

自然領域

20 多元選修-語文領域(國文)

課程	說明
文字的精靈:詩	提升學生詩的鑑賞及寫作能力,進而培養閱讀文學的興趣,啟發對人生的認知與深度思維。
說學逗唱樣樣通	利用口語、肢體及書面溝通,達到表達力、 包容力、創造性及實踐性的目標

課程	說明
Easy 英語 享樂趣	 能以固定教材外的多元形式接觸英文,進而養成自主學習的方法。 學生能以簡單的英語上台完整表達自己的簡報(表達力)。 學生在團體中可以發揮團隊合作的精神,達成共同目標。
英語星光大道	 學生能以固定教材外的多元形式接觸英文,進而養成自主學習的方法。 學生能以英文上台呈現一個完整的簡報(表達力)。 學生能延展課程所學,打破固有思路,激發自身想法 學生能在團體中協調合作,以達成共同目標。 學生能培養思辨能力,有系統地表達對議題的看法。

22 多元選修-數學領域

課程	說明
數學謎題	培養分析問題,運用邏輯思考解決問題的能力。藉由各種數學謎題推理過程,學習自己動腦找出謎底。
數學玩藝	培養分析問題,運用邏輯思考解決問題的能力。藉由數學小玩藝,理解數學世界的樂趣

課程	說明
走讀城市學公民	1. 「走出教室,實地踏查」從市民的角度觀察桃園在地人文風貌的特色,培養在地的認同與情感,並增進對於高中公民課程的了解。 2. 「讀」:研讀討論桃園在地相關主題的資料,或欣賞影片,或符合主題的桌遊,聚焦參訪的觀察重點,然後實地走訪3. 「走」:走出教室,實地走訪與公民科主題相關的學校附近地點,例如經濟題材走訪觀光工廠、1-4號埤塘、族群文化題材走訪東南亞商店街、法政題材參觀桃園市議會。
歷史人物面面觀	 培養學生文本資料的判讀與分析能力 能夠解析影視作品並評論其優劣 能夠分組討論並合作進行專題報告製作

課程	說明
初擊創客	1.學習使用時下最夯的開源硬體Arduino Nano控制板進行互動設計 2.學習使用Arduino Nano控制板設計LED燈光控制 3.學習使用Arduino Nano控制板進行聲波控制 4.學習使用Arduino Nano控制板進行舵機控制 5.學習使用Arduino Nano控制板進行搖桿控制 6.學習使用Arduino Nano控制板進行直流馬達控制 7.學習使用Arduino Nano控制板進行藍芽通訊控制 8.學習使用App Inventor 2 設計手機 App,以行動裝置進行Arduino Nano控制板互動設計 9.學習使用Arduino Nano控制板與外部感測器進行科學數位測量 10.結合Arduino控制板、Android App、藍芽通訊進行手機控制多功能自走車 11.學習自我訓練成為創客(To be a maker)
科學魔法車	學習使用麵包板接線路 認識電子迴路與常見電子元件 學習使用三用電表測量電子電路物理量 學習使用感測器 學習使用簡單IC(積體電路)

25 多元選修-藝能領域

課程	說明
創客資生堂	 學習工程設計與專題研究的方法 認識工程圖學與基礎電腦繪圖 認識基礎電子學原理與電路實驗 認識流程圖 認識程式語言與基礎程式設計
手感研究室	能將自我靈感透過設計傳達,設計透過手感研究與製作;實際創作出具特色之生活小物,從 而體驗設計與手感、手感與製作之應用。

彈性課程規劃

◎彈性學習總計分為2部分,一部分為自主學習,另一部分為充實、增廣、補強課程。上課方式採**隔周對開**方式。本校提供高一學生彈性選修的充實、增廣、補強課程分別有語文領域之國文科與英文科、數學領域、自然領域、社會領域及藝能領域等五大領域計12門課,供學生規劃屬於自己的學習課程。

/彈性課程與多元選修最大的差異是,彈性課程**沒有學**分,授課時數較短,部分課程為學科加強課程,與多元的非升學課程不同。

語文領域 之國文 語文領域 藝能領域 之英文 彈性選修 社會領域 數學領域 自然領域

彈性課程-語文領域(國文)

課程	說明
愛上國文1.0	配合國文課教學進度,以《補充文選》及延伸教材為教學內容,以主題式議題教學提昇學生語文素養及閱讀理解能力。引導學生自主學習,解決問題,複習段考範圍,提昇成效,增強學習信心。
愛上國文2.0	配合國文課教學進度,以《補充文選》及延伸教材為教學內容,以主題式議題教學提昇學生語文素養及閱讀理解能力。引導學生自主學習,解決問題,複習段考範圍,提昇成效,增強學習信心。

彈性課程-語文領域(英文)

課程	說明
Fun輕鬆學英文	高中英文的廣度與深度比國中更高,若想要在往後的學英文過程中一切順利,除了努力之外,學習動機與興趣是成功不可或缺的要素。 本課程從下列幾個面向,增強學生學習英文的動機: 令旅遊英文令歌唱學英文令看影片學英文 彈性課程雖然短暫,相信在威廉老師經驗豐富、幽默風趣生動活潑的帶領之下,同學必可收穫滿滿,對學英文產生濃厚的興趣喔!
聲音表達英語力	本課程包含英語配音初階練習,以及英語廣播節目錄製,學生可以體驗用聲音玩英語的樂趣,有助於增進英語口說能力及自信。

彈性課程-數學領域

課程	說明	備註
新學期 否组	透過課程充實、一題多解,發展更完備的數學邏輯與解題能力	限
新學大油 此	透過課程適性學習,建立更多數學好奇心與自信心,逐漸發展數學解題能力	101-110
 	透過課程補充教學、延伸練習,逐漸建立數學解題的表述能力並提高正確性。	
棋盤上的數學	數學解題與象棋對弈都是腦力思維的運作,本課程介紹兩者之間的相關性,並藉由下象棋來增進學習數學的興趣,歡迎想擴展數學視野或對象棋有興趣的同學選修。(請自備象棋)	限 111-120

31 彈性課程-社會領域

課程	說明
用圖表說話 Microsoft Excel應用在 地理圖表繪製	(一)學習目標: 1.傑出小老師養成:成績登錄、計算 2.統計圖製作:圓餅圖、柱狀圖、曲線圖 3.地理圖表:人口金字塔圖、面量圖 (二)學生條件: 1.一般資訊能力 EX.有使用過Office 產品如Word 或Poweroint作報告 2.喜歡研究數字、地理圖表 3.本課程會使用PC(個人電腦)或NB(筆電),家中無此設備練習會影響學 習成效
人類簡史	這門課程是想探討在課本之外有關於人的歷史。除了一般常見的政治、經濟議題,內容更聚焦在演化、人類的飲食和日常生活方面。課程中偶爾會夾雜一些冷門的小知識,希望藉由有趣的題材讓同學們感受到這門學科也可以很活躍。 另外,課堂上會有隨機出現的小活動,目的在於增強學生的專注力、觀察能力與團隊合作能力,並能透過所學知識、邏輯推理來解答問題。因此,希望選課同學要能有和他人合作的心理準備。

彈性課程-自然領域

課程	說明
物理的應用	藉由影片欣賞、小組討論、查找 資料等方式,探討休閒活動、交 通工具、遊樂設施的物理原理
化學能力補強	以高一化學為基礎,藉由題目、 影片、實驗等方式,強化化學基 礎概念,適合對化學有興趣的同 學

彈性課程-藝能領域

課程	說明
App初探	手機應用程式開發
生活中的心理學	練習將心理學的概念應用在自 我探索、人際互動及學習歷程。

34 自主學習

依據學生學習需求與特質,以個人或小組形式在教師協 助下,訂定學習目標並進行自我檢核。 相關規定可由本校首頁108課網-自主學習連結參閱



自主學習實施流程

高一上 探索及計畫撰寫

- 學習資源介紹
- 自主學習主題 探索
- 自主學習目的 說明
- 自主學習計畫 撰寫
- 導師初審
- 審查小組複審

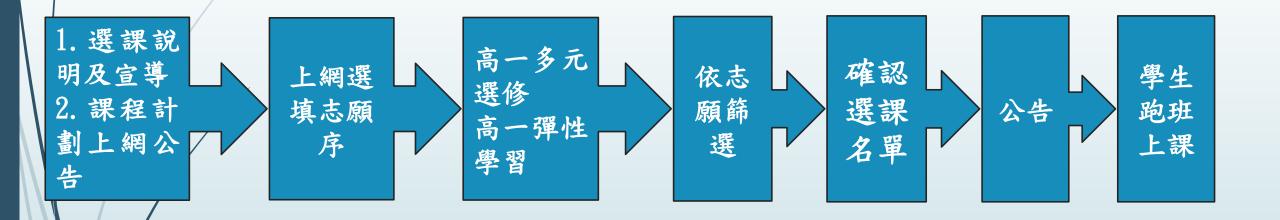


高一下 正式執行

- 至少18節
- 依計畫執行
- 檢核
- 撰寫成果報告
- 上傳學習歷程 檔案

04 高一選修課程作業說明

高一選修課程作業流程



高一選修課程作業說明

F	茅	時間	活動內容	說明
	1	109/08/25	選課說明及宣導	利用始業輔導時段進行選課宣導
	2	109/08/25~ 109/08/28 中午1200	彈性課程選課	1.進入彈性課程選課系統 2.依自身興趣及性向選擇領域課程 3.系統依志願序分發
	2		多元選修選課	1.本學期僅101-110班有多元選修 2.依自身興趣及性向選擇多元課程 3.系統依志願序分發
	3	109/09/01後	正式上課	依選修課程跑班上課

05 大學考招制度

108課綱:大學升學管道

升學管道

- (1)特殊選才-培養特殊專長 只要一技之長夠強,就足以錄取理想校系
- (2)繁星推薦-鞏固在校成績 對在校三年持續努力的同學最佳升學管道
- (3)申請入學-重視學習歷程 利用學測成績與各式多元表現一較高下
- (4)分發入學-厚植大考實力 僅採計入學考試成績直接分發,簡單明瞭

108課綱:大考者招制度

切开参标多数	主要管道參採項目			
招生參採資料	繁星推薦	申請入學	分發入學	
學科能力測驗(X)	參採	參採	參採	
分科測驗(Y)			參採	
綜合學習表現(P)	參採(在校成績)	參採		

升學進路時程

高三上 12~1月 高三寒假

1月底

2月初

高三下

4月

高三課程

結束後

5 月初

~6 月初

高三

畢業後

7月初

高三

畢業後

7~8月

特殊選才 招生作業

學測

繁星推薦 招生作業 申請入學 招生作業 分科测驗

分發入學 招生作業

從高一開始

- ■現在就可以開始努力的管道
 - (1)繁星推薦:維持自己的學期學業成績達全校前50%。
 - (2)個人申請:在校認真做好各種作業,努力 充實自己的學習歷程檔案。
 - (3)特殊選才:積極尋找老師,磨練自己的特殊專長。
 - (4)認真學習,培養面對大考的專業能力。

06 學習歷程與畢業條件

學習歷程檔案

■學習歷程檔案是取代過去高三升學在個人申請時準備的備審資料,目前採取逐年編製,讓高中學生每學期將自我學習成果上傳雲端,使三年的學習過程化為漸進式學習脈絡,供大學校系更了解學生在高中的學習歷程,所呈現的學習成果。

學習歷程檔案內容

有學分 學習成果

- ●每人每學期最多上傳6件
- ●上傳內容為具學分數的修習科 目作業作品或書面報告
- ●呈現方式可為作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等,格式不拘

沒學分 多元表現

- ●每人每學年最多上傳20件
- ●上傳內容為沒有學分的多元表現,可為競賽成果、志工服務、彈性學習時間紀錄、團體活動時間紀錄、職場學習紀錄(工讀)、作品成果紀錄(非課堂作品)、講座、教育旅行、自主學習計畫、營隊等各式成果

學習歷程檔案填報流程

上傳

課程學習成果 每學期最多上傳 6件 每學年最多上傳 12件

其他多元表現 每學年最多上傳 20件

勾選

課程學習成果 經任課教師認證 每學年最多勾選 6件

其他多元表現 無須認證 每學年最多勾選 10件

提交



學校端將同學已 完成<mark>勾選</mark>的學習 歷程提交學習歷 程中央資料庫

學習歷程檔案的重要性

- ■108課網個人申請,學測成績規定不得超過總分50%,而學習歷程檔案佔總分百分比超過25%,且其中超過80%校系會參考多元表現中的自主學習歷程。
- ■本校每年約50%以上的學生是使用個人申請 管道升學,學習歷程重要性不可小覷。

畢業條件

- ■畢業條件,包括:
 - 1. 必修至少102學分選修至少40學分
 - 總學分150學分以上
 - 2. 必修學分須滿足每領域最低規定,共32學分。
 - 3. 德育獎懲:功過相抵後,未滿三大過。

學分獲取

- ■學期成績達60分者即可獲取該科學分。
- ●依學年學分制精神,單一學期成績不及格,但上下學期該科平均及格者,可拿到該學期學分,但原始分數不變。
- ●學期成績不及格但40分以上者,可以參加補考。補考及格可 獲取該科學分。
- ★補考後仍未及格或學期成績未達40分者,可報名暑期課程重補修課程,依選課人數分為重修及自學兩種。重補修及格後即可拿到學分。
- ■其餘細節請「務必」參考學生手冊。

07 課程諮詢輔導教師

何謂課程諮詢輔導教師

- ■現在這麼多種的學群及課程,很容易讓不理解課程內容的學生無所適從,因此除了教務處及輔導室外,另有一群課程諮詢輔導教師,負責在學生選課前,協助學生理解各種學校規劃課程及自身未來進路的關聯。
- ■新生訓練時,已由教務處及課諮師協同引導學生理解多元選修及彈性選修之開課方式及選課說明。

課程諮詢輔導教師工作內容

- ■每學期學生選課前,協助學校編輯選課輔導手冊,並 向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與 學生進路發展之關聯。
- ●每學期學生選課期間,參考學生學習歷程檔案,以團體或個別方式提供學生諮詢。
- ■針對有生涯輔導需求之學生,由專任輔導教師或導師 依其性向及與趣測驗結果輔導後,提供個別方式之課 程諮詢。
- ●將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

08 常見疑惑問與答

Q1:不同班群可以跨群選課嗎?

A1:不行,但每類班群裡加深加廣課程中學生自選課程 部份提供多元的課程選修,學生可依照自己興趣選 擇課程。

- Q2:學生於高二所選定之班群或學群,至高三時可否改變?若能改變, 是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採? A2:
 - 1. 學生若經與家長及導師討論後,確定改變原所選定之班群或學群,為尊重學生、家長之自主考量及決定,可以改變。
 - 2. 學生在與家長、導師、輔導老師討論後,改變原選定之班群或學群,其選課將有所調整,其選課將調整成新班群的修課規劃。
 - 3. 學生之學分、成績採認問題,依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。
 - 4. 大學端有關學生在校修課的歷程,著重點在於學習的態度與表現,若是因生涯未定向而選了不同的課程,並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q3: 選修課程最少須多少人才會開班?

A3:最少要12人。

Q4: 學生可否至他校選課?

A4:目前頂尖計畫有跨校課程,但尚無學分認證。

Q5/108課綱之學分採計方式為何?

A5:高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節,每節上課50分鐘,持續滿一學期或總修習節數達18節課,為1學分。一般生成績以60分為及格,成績及格即取得該學分。

Q6:須有多少學分及格才能畢業?

A6:已於前述內容說明。

Q7:「班級課表」和「我的課表」有什麼不同?

A7 ?

- 1. 我的課表指學生選課的結果一覽表(內含本班、選修、校訂/ 必修、彈性學習時間等各項選課結果)。
- 2. 班級課表指學生所屬班級的開課一覽表,學生所屬班級的開課表,不代表是學生的個人課表,亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同,也不一定只選原班的課程。

Q8:如何得知應修習哪些課程?

A8:

1. 每學期進行選課前,學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會,並提供選課輔導手冊,向教師、家長、學生介紹課程,學生可藉此了解學校之課程,進行選修。

2. 若對課程與升學進路有任何疑問,可向課程諮詢教師提出諮詢,若對個人的生涯規劃不清楚,可尋求導師及專任輔導教師的協助,並在生涯輔導後,由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q9:「校訂必修課程」學分若未修滿,會影響畢業資格嗎?

A9:根據總綱規定,校訂必修學分數,每位學生皆必修習,其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格,始得畢業。

Q10:學生可以從課程諮詢中獲得哪些資訊和幫助?

A10:

- 1. 選課前藉由學校編輯的選課輔導手冊,了解學校課程計畫之課程及其升學進路發展之關聯。
- 2. 每學期選課期間,以團體或個別方式提供課程諮詢。
- 3. 針對有生涯輔導需求之學生,由專任輔導教師或導師依其性/ 向及興趣測驗結果輔導後,再與課諮教師進行個別諮詢。
- 4. 團體課程諮詢時倘有學生因故未參加,所屬的課諮教師會視情況提供學生團體或個別方式之諮詢。
- 5. 課諮教師會將課程諮詢紀錄,登載於學生學習歷程檔案。

Q11:學生可以不接受課程諮詢教師提供的課程諮詢嗎?

A11:

- 1. 課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生,進行1次課程諮詢。本此原則,倘學生因故未參加團體課程諮詢,所屬課程諮詢教師則應視情況,採個別方式提供該學生課程諮詢。 請學生主動與所屬課程教師聯繫約定諮詢時間。
- 2/ 課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案,若學生不前來諮詢,會影響資料上傳,恐影響學習歷程檔案完整性。
- 3. 若學生有被動或有排斥之情,則課程諮詢教師可透過導師協助,或進一步聯繫家長,主動積極協助學生完成諮詢。

開學前請務必提醒小朋友.....

高一銜接線上課程觀看

資訊、化學、生物銜接課程



網址:https://ecc.pro.edu.tw/

完成彈性課程及多元選修課程線上選課

高一選修課程作業說明

F	茅	時間	活動內容	說明
	1	109/08/25	選課說明及宣導	利用始業輔導時段進行選課宣導
	2	109/08/25~ 109/08/28 中午1200	彈性課程選課	1.進入彈性課程選課系統 2.依自身興趣及性向選擇領域課程 3.系統依志願序分發
	2		多元選修選課	1.本學期僅101-110班有多元選修 2.依自身興趣及性向選擇多元課程 3.系統依志願序分發
	3	109/09/01後	正式上課	依選修課程跑班上課

高一線上選課系統操作



請輸入學號

身分證字號 英文大寫

網址: http://203.72.33.7/winkh/



感謝各位的聆聽 希望今晚的說明會 讓您更知道 如何和小朋友一起面臨 新課綱的挑戰