

桃園市立陽明高級中學

親職教育座談手冊

110學年度第1學期

輔導室 謹製 110.10.22

目 錄

壹、想頭(理想)與踏實	1
貳、各處室工作報告	3
參、輔導室資料(請參考附檔)	33
一、選班群面面觀	
二、大學考招新制、學習歷程檔案與個人申請志願選填	
三、學習歷程檔案說明	
四、升大學進路	
五、111 學年度起適用大學多元入學方案	
肆、親職交流	
一、親子留言板	34
二、給高三家長的一封信	38
三、給高二家長的一封信	46
四、給高一家長的一封信	52
伍、附件	
1. 校外獎助學金彙整清單	57
2. 桃園市立陽明高中 110 學年度第 1 學期體育課教學進度表	63
3. 110 年高三升大學榜單	66
4. 110 學年導師名單	89
5. 全國性家庭支持服務諮詢專線	90
6. 升學就業相關網站	93

想頭(理想)與踏實

校長 林裕豐

約莫七、八年前，「創課」教育在美國史丹佛大學建築物的露臺上搭的鐵皮屋內發想，以多元跨域的”思考、設計，然後動手做”，給空間、工具，談創意與實踐，用以建立各種解決方案，引領教育創新之風潮。

2017 年校長有榮幸實地探訪史丹佛大學內的 d. school，在網絡學習合作的部門負責人 Ariel Raz 介紹”如何激發課堂創造力”。強調 8 項核心能力：包含導航歧義、向他人學習（人和環境）、綜合信息、快速實驗、在具體和抽象之間移動、有意義的建造和製作、深刻溝通以及設計作品。很棒的是 d. school 在設立觀點上：相信每個人都有創造力！從校長拍的照片（階梯上就看得見）：“沒有什麼是錯誤，沒有勝與敗，「MAKE(創造)」就對了”。



在 d. school 的教學和學習計劃強調專注於幫助人們增強他們的創造與組織能力，以便將其應用於學校及社會各層面(甚至全世界)。在史丹佛大學的課程中，學生接受項目和挑戰，這些項目和挑戰需要以新的方式看待，包含在課堂內外的構建問題和提出創新解決方案(從可能性評估到方案成果)。**學習與發展得確存在於十字路口(分岔點)**~發現和創新往往是多面向的分岔，不同的思維與團隊，結果就有很大的變化與不同。d. school 是師生創意激發重疊和交叉的地方。理想發想與創造發(明)展是發現和解決問題的凝結劑(通用語言)。我們的文化完全適合教師和學生，組織與構成的方案或課程反映了當下的需求，有堅持就有突破；有毅力，就能有所成就。求學也是如此，倘若沒有理想，何來的衝勁與堅持？如果沒有勇氣一試，何來的對與錯？何來的成果與推展？

這讓我聯想到有齣中國(很多年前)的電影--《那山、那人、那狗》裡那位盡責(一步一腳印)當郵差的父親說：「人再窮，只要有了想頭(理想)，那人就會成功！」各位同學當然有理想啊！但有時為何有差距或困難？可能是沒抓到問題或是方法用錯了，亦或是「理想深遠而毅力(踏實度)稍有不足」！各位親愛的同學們：不論是高三，亦或是一二年級的同學，面對 108 多元學習學歷程的種種挑戰，以及(學測、新型態的分科測驗)大考的歷練，難免有時心浮氣燥、忐忑不安。學年度的開始先勉勵同學們，能夠堅持努力下去、認真唸書，相互分享與創發，相信目標就離想頭(理想)不遠。我們都是有「MAKE」想頭之神采飛揚陽明人！陽明的師長們都會一起陪伴同學們，在這條升學的大道上一起加油！

教務處

一、業務報告

- (一)本校自 107 學年度起，開放圖書館 4、5 樓供學生晚自習，並於月考前安排不同學科解題老師協助學生解惑，成效良好，歡迎學生多多利用。不過考量防疫規定，空間開放人數有限，也請同學多加注意。
- (二)學習歷程檔案上傳是 108 課網的重要變革之一，同學要把自己高中三年的學習成果逐年上傳，以取代傳統的備審資料，對於以後要走申請入學管道的學生來說，學習歷程非常重要。學校除了持續提醒同學注意學習歷程檔案的上傳時間外，前陣子教育部學習歷程檔案資料庫損毀，本校亦為受災學校之一，造成不少同學的影響，也在此請各位家長協助提醒學生，務必做好自己的歷程檔案備分，以免重要資料受到影響。
- (三)本年度已全面實施 108 課網，校內三個年段開設了總計 182 門的各式跨班選修課程，對教務處實為重大挑戰，選課過程難免無法完全盡如人意，教務處會持續努力，盡力符合大多數學生的需求。
- (四)今年高三為 108 課網面臨大考的第一屆，包含考試方式、升學制度，均有重大改變，教務處會偕同輔導室共同宣導有關整體升學制度的變化，讓同學知己知彼，百戰百勝，希望今年的高三學子升學順利。

二、榮耀陽明

- (一)第 27 屆畢業生錄錄取頂尖國立大學臺大、清大、陽明、交大、政大、成大等校高達 72 人，此外錄取國立大學及醫學大學總人數將近四成。其中陳宇孝同學錄取國立臺灣大學地質科學系；廖昱維同學錄取國立臺灣大學土木工程學系；呂幸樺同學

錄取國立清華大學資訊工程學系；林展萱同學錄取國立清華大學幼兒教育學系；施昀陞同學錄取國立交通大學生物科技學系；陳志鑫同學錄取國立交通大學電機工程學系(乙組)；王紀璿同學錄取國立交通大學百川學士學位學程；楊峻諺同學錄取國立成功大學成星招生丁組(工)；吳桓賢同學錄取國立成功大學測量及空間資訊學系；卓家聖同學錄取國立成功大學成星招生丁組(工)；劉逸騏同學錄取國立成功大學都市計劃學系；林沂儒同學錄取國立成功大學護理學系；賴亭瑋同學錄取國立政治大學法律學系；陳妍臻同學錄取國立陽明大學護理學系；升學表現，可圈可點。國立大學最低錄取標準人數達八成，充分展現本校教師的用心與努力。

(二)美術班第 26 屆升學成績獨佔鰲頭，29 位同學，錄取國立大學計 23 名，達 79%，其中國立台灣藝術大學 10 名，國立台北藝術大學 4 名，國立臺灣師範大學 1 位，國立台南藝術大學 4 位，此等表現，傲視全台美術班，精采絕倫！

(三)110 學年度本校師生參加「桃園市語文競賽」獲團體組第 3 名，其中獲獎名單：

名次	競賽組別	競賽項目	語言	姓名
2	教師組	作文		林書萍
3	教師組	演說	國語	何佩梅
1	高中學生組	朗讀	閩南語	陳諺晨
1	高中學生組	情境式演說	閩南語	鄭詠心
1	高中學生組	演說	國語	廖晨傑
2	高中學生組	字音字形	客家語-海陸	黃宥愷
1	高中學生組	朗讀	原住民族語-太魯閣語	蘇佳怡
3	高中學生組	字音字形	國語	蕭芮文

3	高中學生組	作文		歐陽遠薰
3	高中學生組	朗讀	客家語-四縣	羅彥婷
3	高中學生組	朗讀	國語	黃煦靖
3	高中學生組	朗讀	國語	溫祺瑄
3	高中學生組	寫字		楊怡珊

三、貼心提醒

(一)依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「高級中等學校課程綱要」所定畢業條件為：

1. 累計及格學科學分數達 150 學分（含）以上。
2. 必修學分需達 102 學分（含）以上(包含校訂必修)，選修學分需達 40 學分（含）以上。
3. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。

(二)學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外(不包括事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期成績以零分計算。

(三)本校依規定實施教育部課程綱要，其課程綱要、畢業條件、學生成績考查補充規定、清寒獎學金等相關規定及辦法請務必參閱學生手冊或於教務處網頁查
(www.pymhs.tyc.edu.tw/web/education/)，簡附課程綱要科目及學分數表如下：

普通高級中學課程綱要科目及學分數表
普通班

類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註		
		名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年				
					一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	20	16				4		1. 各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。 2. 國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 3. 數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。 4. 自然科學領域每科至少須修習 2 學分。 5. 藝術領域每科至少須修習 2 學分。		
			英語文	18	16				2				
		數學	數學	16	8	8 (分類課程)							
			社會	歷史	18	6							
		地理		6									
		公民與社會		6									
		自然科學	物理	12	2-4								
			化學		2-4								
			生物		2-4								
			地球科學		2-4								
		藝術	音樂	10	2-6								
			美術		2-6								
			藝術生活		2-6								
		綜合活動	生命教育	4	1								
			生涯規劃		1								
			家政		2								
		科技	生活科技	4	2								
			資訊科技		2								
		健康與體育	健康與護理	14	2								
			體育		12								
		全民國防教育			2	2							
		小計			118								
		校 訂 必 修	一 般 科 目	閱讀理解		2	2						
表達力				2	2								
小計				4									

類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
選修	一般科目	語文	國語文	6-8							1. 選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程，其相關課程說明及課程實施請見規劃說明。 2. 職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。 3. 特殊需求領域課程見實施要點。 4. 依據學生選擇班群選修不同課程，請詳閱選課輔導手冊。
			英語文	6							
			第二外國語文	0-6							
		數學		0-8							
		社會		0-24							
		自然科學		0-32							
		藝術		0-6							
		綜合活動		0-6							
		科技		0-8							
		健康與體育		0-6							
		跨領域/科目專題		6-8							
		實作(實驗)及探索體驗		6-8							
		特殊需求領域		0-2							
		選修學分數小計		58	0	2	6	6	20	24	
校訂必修及選修學分上限合計				62	2	2	6	6	20	26	
學生應修習學分總計 (每週節數)				180 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)		1. 部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限180學分。 2. 國語文(含中華文化基本教材)部定必修及選修至少須24學分。 3. 英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少須24學分。

								4. 學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計4學分。若學生於校訂必修修習同類課程則可合併計算。
每週團體活動時間(節數)	12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計12-18節。
每週彈性學習時間(節數)	12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計12-18節。
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

普通高級中學課程綱要科目及學分數表

美術班

類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註	
		名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	16				4		1. 各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。 2. 藝術才能資賦優異專長領域(含部定及校訂)課程總學分為 60-84 學分。 3. 藝術才能資賦優異專長領域課程於每一學期均應開設。 4. 各領域均應安排學習節數，為落實全人教育、強化通識教育與確保共同核心素養，學生應修習領域/科目與最低學分數應參照總綱附錄一所列「高級中等學校共同核心領域、科目及學分數」之規範。 5. 國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 6. 自然科學領域須修習 2 科目，各 2 學分。 7. 身心障礙資賦優異學生得參照表 6-1，並依據其個別化教育計畫再進行「健康與體育」或「全民國防教育」內容或學分調整。	
			英語文	18	16				2			
		數學	數學	8	8							
		社會	歷史	6	2							
			地理		2							
			公民與社會		2							
		自然科學	物理	4	0-2							
			化學		0-2							
			生物		0-2							
			地球科學		0-2							
		藝術	音樂	4	2							
			美術		0							
			藝術生活		2							
		綜合活動	生命教育	4	1							
			生涯規劃		1							
			家政		2							
		科技	生活科技	4	2							
			資訊科技		2							
		健康與體育	健康與護理	14	2							
			體育		12							
		全民國防教育			2	2						
		藝術才能資賦優異專長領域			60	60						
		小計			144							
校訂必修	一般科目	閱讀理解		2	2							
		表達力		2	2							
		小計		4								

類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					名稱		學分	第一學年		第二學年	
		一	二	一				二	一	二	
選修	一般科目	語文	國語文	4					0	4	1. 選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程，其相關課程說明及課程實施請見規劃說明。 2. 職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。 3. 特殊需求領域課程詳見實施要點。 4. 依據學生選擇班群選修不同課程，請詳閱選課輔導手冊。
			英語文	6					2	4	
		數學		0					0	0	
		社會		14			6	6	2	0	
		自然科學		0							
		藝術		0							
		綜合活動		0							
		科技		0							
		健康與體育		0							
		多元選修		8			1	1	3	3	
		選修學分數小計		32	0	0	7	7	7	11	
校訂必修及選修學分上限合計				36	2	0	7	7	7	13	
學生應修習學分總計 (每週節數)				180 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	1. 部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限 180 學分。 2. 國語文（含中華文化基本教材）部定必修及選修至少須 24 學分。 3. 英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少須 24 學分。 4. 學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計 4 學分。若學生於校訂必修修習同類課程則可合併計算。	
每週團體活動時間(節數)				12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計 12-18 節。	
每週彈性學習時間(節數)				12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計 12-18 節。	
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35		

學務處

一、訓育組

(一)本校獎助學金彙整如**附件 1**，請有需要的學生至訓育組填表申請，讓資源可平均分配。校外獎助學金部分，依其來文公告本校網站，且依其規定擇符合條件之學生，由訓育組主動通知填表申請。

(二)學生救助申請：

1. 愛心便當：由本校美食街廠商提供上課日每天 50 元的等值餐券，可至美食街選換餐點。

2. 教育儲蓄專戶：

(1)經費來源：接受各方捐款，專款專用。

(2)具急難救助之精神，補助項目包含：

A. 學費。

B. 雜費。

C. 代收代辦費（包含課輔、書籍、校外教學、成長營……）。

D. 餐費（由學校美食街廠商提供愛心便當，每餐 50 元，須持學務處開立的票券使用）。

E. 與教育相關之生活費用（以 3,000 元為上限，特殊個案須另召開會議，最高不超過 10,000 元）。

(三)就學貸款：相關資訊請至臺灣銀行就學貸款入口網查詢。

<https://sloan.bot.com.tw/newsloan/login/LoginStudent.action>

(四)菁英護照認證：請同學多多利用「菁英護照」，菁英護照共分四大項目-人生護照、語言學習、競賽成就、技能認證。在高中三年內達成四項門檻並為全學年積分最高者，將於畢業典禮頒發菁英獎。請同學把握時間，多多充實自己，追求卓越，使自己具備面對未來的競爭力。

二、活動組

(一)本學期社團時間：高一二為 9/24、10/15、11/12、12/10、12/17、1/7（共 6 次上課）

(二)社團活動規範：

1. 課後時段：

(1)平日放學後〈17：00-18：00〉，請於 18:00 前收拾完準時離校。

(2)假日〈只開放星期六，週日不開放申請〉

(3)賽前一週特別練習申請：放學後〈17 點-19 點〉只能在於藝術樓川堂。不可使用打擊樂器及樂器插電！！

2. 段考前二週停止所有例行練習。

3. 段考週，段考最後一天，可申請留校(請事前提出申請，完成審核)。【第一次：10/8(四)】，【第二次：12/2(三)】

4. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請練習或辦活動為【10/16、11/13、12/4、12/18、12/25】

(三)目前市府並未開放社團辦理跨校活動，已告知社長相關訊息，家長若有疑義請電洽活動組(3645761*302)。

(四)高三校外教學預計於 111/02/14~16 辦理，活動組將於 11 月初進行參加意願調查，若已繳費但勾選不參加，之後再辦理退費。

三、國際教育組

(一)因應國內外疫情仍嚴峻，截至 110 年 12 月所有實體接待及出訪活動全數暫停。

(二)110 學年上學期國際交流活動以視訊活動及國際筆友為主。

1. 10 月 26 日日本大阪槻の木高校視訊活動，主題：The impact of COVID -19 on life .

2. 12月18日鳥取縣立米子東高校視訊活動, 主題: What is a Healthy and Sustainable Diet?
3. 與日本大阪槻の木高校11月後進行國際筆友, 撰寫主題包含: Occupation, Food, Music, Movies, Travel。

四、衛生組

(一) 疫情與防疫工作:

1. COVID-19 防疫工作: 疫情警戒標準第二級 (滾動式修正)

(1) 通案性原則:

- A. 除飲食外, 全程配戴口罩; 保持社交安全距離(室內 1.5m; 室外 1m)。
- B. 確實執行「固定座位」登記措施; 集會活動人數上限: 室內 80 人, 室外 300 人, 若超額須提防疫計畫。

(2) 本校入校前須先量測體溫並進行手部清消:

上學日 06:30 ~ 08:00 於 感恩樓川堂 進行體溫量測及手部清消
08:00 ~ 於 警衛室門口 進行體溫量測及手部清消
體溫正常 → 進班
體溫異常(>37.5°C) 進行額(耳)溫槍復測, 正常 → 進班;
異常 → 健康中心通知知家長帶回就醫

(3) 班級防疫指引 (衛生股長負責督促):

- ◎教室桌椅 拉大距離 (建議排成 橫7 x 直5 or 橫6 x 直6)。
- ◎開啟冷氣 窗不密閉 (對角線各開一窗, 約 15cm)。
- ◎常碰觸處 定時清消 (請值日生於 10:00、12:30、15:00 三個時段針對門把、飲水機按鍵、滑鼠鍵盤 進行清消)。
- ◎清消用品 適時補充 (1:100 稀釋漂白水、酒精、肥皂等, 請以學校發放用完之空瓶前來學務處填裝補充)。
- ◎校園全程 佩戴口罩(飲食後、口罩請迅速戴回)。

◎教室用餐 使用隔板(隔板請自行保管並適時進行擦拭消毒)。

◎不和同學共飲共食、不在教室高談闊論(避免唾液、飛沫傳染)。

◎肥皂勤洗手、手不碰口鼻、外出實聯制。

(4)BNT 疫苗接種：

本校於 9/28(二)已進行 BNT 疫苗接種皆為自願性質並需經家長簽名同意，說明書及同意書皆請學生帶回，並請家長詳閱簽名。

(5)流感疫苗接種：

每年例行接種疫苗亦需家長同意。

2. 登革熱防疫工作：

衛生幹事於督促外掃工作時請務必檢查外掃區內是否有積水容器(瓶、罐、花瓶底盤、廢輪胎、廢棄帆布等)。

辨別：無容器積水；容器積水無孑孓→陰性；容器積水有孑孓→陽性。

★發現外掃區內有陽性容器且能將清理孑孓之前後照片上傳衛生幹部群組者，記嘉獎乙次)。

3. 清潔打掃與資源回收工作：

(1)目的在培養學生從勞動清潔過程中建立謙恭的態度、養成良好的生活習慣並發揮互助合作的團隊精神，所謂「勞動生活，踏實人生」、「大處著眼，小處著手」，亦請家長協助，使子女在家能養成「主動打掃，分擔家務」的良好習慣。

(2)一念隨手間，垃圾變資源；一起做環保，環境會更好。

(二)營養師報告：

1. 配合桃園市政府推動「天天安心食材」學生餐廳除每日提供非基因改造豆製品外，每日提供有機蔬菜或產銷履歷蔬菜。
2. 學生餐廳除每日在簡餐攤位販售素食便當，亦在自助餐檯增設「蛋奶素可食用專區」，有需要的同學可在此區選購。(疫情期間暫停自助餐改以餐盒販售)。



開學防疫不鬆懈

2020.08.26 製圖

高中以下校園防疫

清潔消毒環境

校園環境設施設備、經常接觸之物品及學生交通車，進行清潔消毒。



保持室內通風

保持室內通風良好，使用冷氣搭配對角各開一扇窗。



實名制開放校園

對外開放校園空間須符合實名制，室內場地借用須審核防疫計畫。



備妥防疫物資

備妥適量的耳(額)溫槍、消毒用品、洗手液或肥皂、口罩等防疫用品。



維持社交距離

維持社交距離，或以隔板、屏風進行區隔。打菜、密閉空間集會無法維持社交距離時，務必戴口罩。



強化衛教宣導

提醒教職員工生：

- 1.肥皂勤洗手
- 2.生病在家休息
- 3.需要時戴口罩
- 4.少出入人多場所

關心師生健康

- 注意教職員工生是否有不適症狀，提醒儘速就醫。
- 掌握居家檢疫、隔離及自主健康管理名單，進行關懷。

建置安置通報措施

- 師生於校內出現症狀，安置於單獨空間，儘速就醫及進行後續關懷。
- 發現疑似病患立即通報衛生局或1922，並進行校安通報。

五、體育組

(一)體育教學：

1. 首重學生安全及身體狀況，各場館、場地、設施及器材使用辦法均會完整介紹並說明注意事項，避免發生不必要之意外或傷害；體育教師亦將配合健康中心，掌握任教班級學生特殊疾病，以確保課程內容安排適宜，並提醒學生有任何受傷及病史狀況務必確實告知。
2. 「體育科－授課項目及場館規劃表」已交由各班康樂股長公告於教室內，如**附件 2**。如有遺失，請至體育組網站下載。
3. 體育成績計算方式如下列：

三項術科測驗各佔 20%，共 60%；筆試測驗佔 15%；平時成績佔 20%；行為成績佔 5%。並會於學期課堂當中提供多次術科補考測驗機會，鼓勵學生盡力練習以達及格標準。

(二)體育競賽：

1. 本學期預計舉行之校內班際賽賽事如下：

班際賽項目	競賽預訂時程	參加對象		
		一年級	二年級	三年級
羽球	110 年 10/12-15	✓	✓	✓
校慶運動會	預賽週 110 年 10/18-21 運動會 110 年 10/30	✓	✓	✓
3 對 3 籃球	110 年 11/15-19	✓	✓	
游泳	110 年 12/06-07	✓	✓	✓
桌球	110 年 3 月(暫定)	✓	✓	
5 對 5 籃球	110 年 4 月(暫定)	✓	✓	✓

2. 各項競賽規程將於賽事前 2 週公告於學校首頁及學務處體育組網站。
3. 報名系統採上網—填報 Google 表單—依規格填寫—檢查參賽項目、座號—確認送出。特別留意報名截止日期及時間，逾時不予受理。

(三)競賽成績：

1. 110 年桃園市運動會-市長盃籃球錦標賽，榮獲高女組第二名。
2. 109 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽，榮獲高中團體組第七名。
3. 校內各項班際賽事成績，均會於賽後公告於學校網站首頁龍虎榜中。
4. 本年度自五月起疫情加劇，故多項賽事取消或延期尚未辦理，待疫情趨緩後如有復賽，再行於本校網站公告成績。

(四)運動認證核章：

1. 精英護照（體育相關活動核章）。
2. 學習歷程檔案（體育相關活動並提供相關資料佐證）。
3. 體育志工服務證明。
4. 體適能。

(五)課後留校運動注意事項：

1. 本校平日運動設施開放時間至 18:00 止，請掌握使用設施之時間，唯申請額外留校運動者，請出示申請表件查核，違者依校規處分。
2. 除特殊原因經申請許可者外，校園內禁止從事打擊、傳、接棒球及壘球之運動。
3. 律動廣場請留意音量大小並維持環境整潔。
4. 桌球室禁止將重物放置於球桌上，使用完畢離開場地前，請隨手關燈及電扇。

5. 從事體育活動時，請留意自身健康狀況，若遇緊急事故，盡速通報教官室予以協助。

(六)運動代表隊招生：

1. 凡對該運動項目有高度熱忱，經家長同意者，請洽詢體育組長或該項目教練詢問。

2. 運動項目包括：田徑、游泳、籃球、棒球、排球、圍棋等。（含運動績優項目及運動型社團）。

(七)活動宣導：

1. 游泳檢定

全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標【五級】				
圖騰	級數	游泳能力	自救能力	備註
	第一級	★ 在水中拾物2次 ★ 蹬牆漂浮3公尺後站立	★ 站立韻律呼吸20次 ★ 水母漂10秒	★ 擲出之物品約略十元硬幣大小 ★ 韻律呼吸連續完成 ★ 韻律呼吸聲、雙臂其他皆可 ★ 水母漂10秒不可換氣
	第二級	★ 打水前進10公尺 ★ 游泳前進15公尺 (換氣3次以上)	★ 浮具漂浮60秒 ★ 水母漂20秒(可換氣) ★ 仰漂15秒	★ 浮具漂浮浮板、浮球、浮圈等 ★ 仰漂可助氣
	第三級	★ 游泳前進25公尺 (換氣5次以上)	★ 水母漂30秒，每10秒換氣一次 ★ 仰漂30秒	★ 仰漂可助氣
	第四級	★ 仰、蛙、蝶、捷任選一式完成50公尺	★ 立泳30秒 ★ 仰漂60秒	★ 以不著地時完成50公尺 ★ 未達50公尺泳姿須包含轉身 ★ 仰漂可助氣
	第五級	★ 持續游泳100公尺	★ 立泳60秒 ★ 仰漂120秒	★ 不著地游，不著地時完成100公尺 ★ 未達100公尺泳姿須包含轉身 ★ 仰漂可助氣

教育部印製

2. 防溺水十招

防溺水十招

生命無價！教育部為提醒學生注意，多一點關心，多一點提醒，就能避免意外，保障學生安全。教育部提醒：防溺水十招，保障學生安全。

教育部關心您

第一招



戲水地點要合適，要有救生設備與人員

第二招



不要往深處游泳，不要試水

第三招



避免溪流、潭、池、大、小、水、深、淺、不一、要、小心

第四招



不要逞強，隨時注意同伴狀況位置

第五招



下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水

第六招



不可在水中惡作劇、嬉戲

第七招



身體虛弱、狀況不佳，不要戲水游泳

第八招



不要長時間泡在水中，小心失溫

第九招



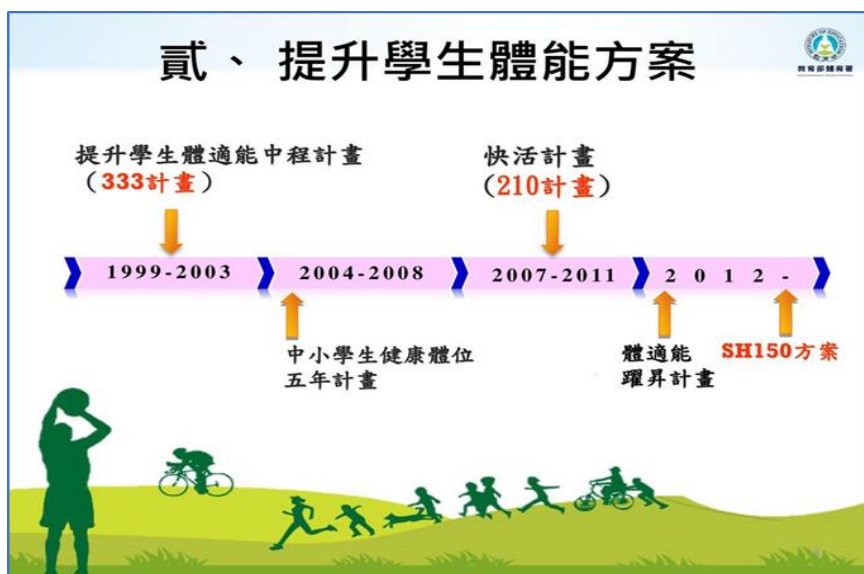
注意氣象報導，颶風、氣壓不佳不要戲水

第十招



加強游泳漂浮技巧，不幸溺水保持冷靜求救

3. SH150 方案



六、生輔組

(一) 學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過(由學生至教官室領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳核定後實施)。
2. 缺曠異常：凡學生請假務必於返校 7 天內，以假本完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學審慎處理，以免影響自身權益。

(二) 反詐騙宣導：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。

(三)交通安全宣導：

1. 本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如圖下所示)，並請家長車輛於上放學時段，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。
2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17:10 時以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

(四)校園安全與環境安寧宣導：

近期部份同學藉慶生之名，卻行脫序行為之實(使用刮鬍泡、痂子粉、水球、雞蛋、教學區追逐等)，造成教學區地板溼滑、環境清潔與同學安全顧慮，已嚴重影響校園安全，請協助督促貴子弟勿舉辦類似活動，以免校園安寧環境及師生安全遭受影響，若有再違反者，將依校規嚴予懲處。

(五)防制學生藥物濫用：

1. 目前濫用藥（毒品）外觀已有別於傳統的方式，呈現多樣化型態，已逐偽裝變身，藉以鬆懈民眾警覺性及逃避警方之查緝，如下：
 - (1)咖啡包（或其它包裝）：以摻入沖泡式飲品粉末販售。
 - (2)彩虹菸：以具幻作用的類大麻活性物質，被噴灑在菸草或乾燥花草表面，以乾燥植物或花草之包裝販售
 - (3)毒郵票（毒果凍）：也有將濫用物質溶於水後，以方形厚紙片浸泡製成「毒郵票」或製成「毒果凍」。
 - (4)神仙水：以玻璃瓶裝成「神仙水」販售的檢體。



2. 相關服務諮詢

(1)戒毒成功專線：0800-770-885（請請你、幫幫我）

(2)桃園毒品防制中心：03-3341066

(3)教官室：033645761*331

(六)菸害防制：

1. 針對電子菸在人口逐漸增口情況下，為了保護學生身心健康，依桃園市政府「電子煙危害防制自治條例」規定，未滿十八歲者，不得吸食、持有電子煙或持有與電子煙相關器物。
2. 近期警方也查獲多起安非他命及大麻菸油的情形，因此，電子菸使用除了導致健康受到傷害外，也可能造成無意間使用毒品。

七、學務主任報告

陪伴而不羈絆、關心而不放縱。

這是最青澀叛逆的時刻；也是最邁向成長甜美的時刻。孩子在課業繁重與人生學習的雙重壓力下，身心備受挑戰。請家長與我們一起攜手陪伴孩子安全度過這艱辛的三年歲月。

(一)生活作息：

1. 高中沒有聯絡簿：

(週一及週五)早自習自主學習，請關切孩子到校情形，進校即應進班安靜自學。未能到校上課時，請家長主動聯繫導師或教官請假，避免曠課過多影響畢業條件資格。如有懲罰處分紀錄，學校訂有改過銷過實施要點(見學生手冊)，請督促孩子積極銷過改過。

2. 本校設有美食街、早餐吧、員生社，餐點衛生有營養師督導管理。為了飲食衛生安全(經申請許可，始能訂外食)，請家長鼓勵孩子在校用餐(各樓層備有公共蒸飯箱，可供帶便當者使用)。

3. 服裝儀容已然彈性開放尊重自主，希望家長能督促孩子儀容清潔、端莊為主，不宜過分暴露，保護自我。

4. 班級備有手機管理盒，請關心學生手機、電腦使用頻率，避免成癮、熬夜，影響作息學習。

5. 為保進出校門安全，請家長配合教官指揮，由側門接送孩子上放學，車輛勿在校門口迴轉、停留，車輛請往前方桃園特殊教育學校方向接送，以策安全。督促孩子騎自行車上放學時，需戴安全帽，並遵守交通規則，勿搶快過彎。走路時不看手機，以保安全。

6. 學生課餘社團活動，均需向社團活動組提出申請，核准後方能參與社團活動。週日不開放活動空間，平日放學除留校夜自習，至晚 18:00 要離開校園。
7. 學校相關活動，均依照 110 學年度行事曆進行，並公告全校週知。歡迎家長參與、詢問。
8. 本校 BNT 疫苗接種第一劑，全校 2110 人,施打 2007 人,施打率 95.12%。9/28 疫苗假約 400 人;9/29 約 740 人;9/30 約 295 人。預計 11/17(三)進行流感疫苗施打，意願調查中。
9. 本年度高二成長營，原定安排 9/2-3 兩天，因於傳染病嚴峻時刻，今年暫停乙次。於下學期規劃舉辦高二校外教學活動(三天兩夜)。

(二)安全防制

1. 菸(毒)害防制一直以來的安全宣導，請父母務必注意孩子的精神、作息，如有昏睡嗜睡或精神亢奮，務必提高警覺，早日篩檢，避免誤蹈深淵。
2. 人際學習與情緒管理，請家長注意孩子學習的波動、壓力宣洩的管道，讓孩子

在穩定安全的環境下，安心學習。需要時與導師、學校保持聯繫。

輔導室

一、輔導室簡介

(一)輔導室的團隊：

一年級輔導老師－許舒雅老師（分機 601）。

二年級輔導教師－陳涓靖老師（分機 607）。

三年級輔導教師－陳寶美老師（分機 603）。

輔導組長－陳美琪組長（分機 602）。

輔導主任－徐雨堤主任（分機 610）。

生命教育教師－余惠蓮老師（分機 606）。

輔諮中心心理師－吳姮靜心理師（分機 612）。

（二）輔導室的地理位置

位於行政大樓 6F。

（三）輔導室的配置

5 間個別諮商室，1 間團體諮商室，1 間生涯規劃教室，1 間辦公室。

（四）輔導室的資源

輔導室有升學相關用書、生命或性別教育等資料，藝術治療媒材及心理衛生教育推廣資料等，歡迎師長、同學利用或借閱。

（五）輔導室的服務內容

- ◆【測驗施測與說明】
- ◆【個別輔導及諮商】
- ◆【團體輔導及諮商】
- ◆【家長諮詢】
- ◆【專題講座及座談會】
- ◆【舉辦參訪活動】
- ◆【舉辦模擬面試活動】
- ◆【選班群輔導及生涯規劃課程教授】
- ◆【輔導股長訓練】
- ◆【輔導志工招募及訓練】
- ◆【認輔教師制度】
- ◆【提升教師輔導知能】
- ◆【教師輔導知能讀書會】
- ◆【親職教育講座及座談會】
- ◆【大學學群介紹與職涯發展】

二、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師許舒雅分機 601)

(一)已完成學生基本資料的建置(欣河線上輔導系統)，家長若想瞭解孩子的狀況可利用欣河線上系統(入口為學校首頁成績查詢系統)進行查詢。

(二)高一生涯測驗實施規劃：

1. 高一上學期進行性向測驗施測，協助學生了解其學習潛能傾向。
2. 高一下學期實施興趣測驗，使學生透過測驗結果了解自己的興趣傾向、興趣與職業的相關性。綜合以上測驗結果，做為學生高中選班群及大學選系之重要參考。

(三)持續進行個別輔導，協助學生學習適應或情緒調適。

(四)提供親師諮詢，與老師或家長共同討論如何提供學生必要之協助，以促進學生良好身心調適。

三、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳洵靖分機 607)

(一)生涯定向為高二學生之發展重點，建議家長可多陪伴孩子藉由瀏覽各大學、科技校院之網站介紹來增進對該校之認識。

(二)高二學生本學期轉群申請時程訂於12月10日起至12月20日止，請家長關心孩子在目前班群的學習適應狀況，若考慮轉群，請鼓勵孩子主動找輔導老師諮詢，以協助孩子釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。

(三)輔導室預計於下學期針對高二同學進行「大學學系探索量表」施測，協助同學瞭解個人興趣與各學類的適配性。

(四)輔導室為協助學生及早準備升學資料，本學年擬續辦高二學習歷程檔案競賽(自由參加)。輔導室將於寒假前公告「學習歷程檔案競賽實施要點」，請提醒學生及早製作學習檔案，並將高中階段取得的相關證書、活動證明、獎狀、志工證明等資料掃描存檔備用。預計下學期評選出優秀作品以資鼓勵。

- (五)家長若有升學或親職問題，歡迎致電輔導老師與您共同討論如何適時協助孩子。另外，若您觀察孩子情緒、行為有不尋常的轉變，對生活與學習帶來負面影響，請您主動告知導師多加留意或轉介輔導老師邀約學生進行個別晤談，以及早使學生獲得協助。

四、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳寶美分機 603)

- (一)高三特殊個案持續關注與晤談輔導，陪伴他們度過升學高壓期。
- (二)10月14日(週四)中午辦理高三導師升學輔導說明會。
- (三)10月30日(週六)辦理線上高三家長大學多元入學升學說明會。
- (四)11月19日(週五)辦理高三學生升學輔導講座暨大學學系探索量表結果說明會。
- (五)規劃11月中旬辦理高三原住民升學講座(偕同教務組共同辦理)。

五、輔導主任報告

1. 感謝各位家長給予輔導室最大的支持及鼓勵，希望您能隨時提供有關本校輔導工作之寶貴意見。
2. 大學多元入學、心理健康、職涯探索等最新相關資訊，皆可透過本校輔導室網站查詢相關訊息，請家長及同學多加利用。若有任何疑問，歡迎致電輔導室或相關單位。
3. 各年級個別諮商將由年級輔導老師持續進行，並隨時與導師、家長及相關醫療網絡或必要時與社政單位保持聯繫。
4. 輔導室協同教務處、學務處、總務處、圖書館推動一系列「生命教育活動」，以生命教育為主軸，從正式課程、非正式課程、

潛在課程，全面教育、整體關懷，形塑陽明校園文化，共創教育美好願景。

5. 輔導室推動各項輔導工作，輔導室已於本學期初發予全校學生人手一張「輔導資源小卡」，讓學生知道心理輔導相關資源，若家長有需要也歡迎至輔導室索取。
6. 本室於陽明春曉刊物內刊登親子教養相關書籍及重點摘要共享，歡迎父母親多加利用，增進親子關係，營造溫暖和諧之家庭氣氛。



心理輔導資源		
機構名稱	服務時間	聯絡方式
張老師中心	◎週一至週六 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:00-21:00 ◎週日 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	1.市話直撥1980 2.網站另有網路諮商服務
生命線協會	24小時全年無休	市話和手機直撥1995
安心專線	24小時全年無休	1925
未成年未婚懷孕諮詢專線	週一至週六 9:00-21:00	0800-257-085
青少年 視訊諮詢網	http://young.hpa.gov.tw/ymvc/index.aspx	
陽明高中輔導室關心您		

總務處

- 一、本校飲水機共有 84 台，今年又於自主樓 5 樓、合作社 B1 樓、和諧樓 5 樓、創造樓 3 樓及 1 樓各增設一台飲水機供師生使用，並與廠商簽約定期更換濾心並採水送驗；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 二、本校蒸飯箱設置於感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓，共 10 台，每台可容納 80 個便當，請家長鼓勵孩子自行帶飯。
- 三、總務處已利用暑假期間整修校園警衛室旁之學生腳踏車停車場，並加強夜間照明設備，足以供應學生停放。
- 四、為維校園安全，教學區各棟樓走廊的橫向鐵門關閉時間為下午 6:00，請同學務必於關門前離開，以免發生危險。晚自習一律至圖書館四樓，教室區不開放。
- 五、本校刻正進行校園電力改善工程，希望能提供更舒適學習環境。校園各項資源得來不易，希望全體師生及家長共同惜物、愛物，營造友善溫馨校園環境。

圖書館

一、圖書館介紹：

(一)樓層介紹及硬體設備：

- 2 樓：流通櫃檯、書報雜誌區、電腦檢索區、掃描器、黑白及彩色影印機。

開放時間：平日： 週一～週四：8:00~18:00 週五：

8:00~16:30 寒、暑假：8:00-16:00。週六、日及例假日休館。

- 3 樓：書庫(請由 2 樓內梯進出)
- 4 樓：自習室—提供一般生使用，開放時間：平日 17:00-20:50
- 5 樓：自習教室—提供住宿生使用，開放時間：平日 18:00-21:20

(二)借閱冊數及期限：

- 1.學生：借出圖書總數為 5 冊，借期 30 天。
- 2.社區民眾：借出圖書及影片總數為 6 冊。

(三)圖書檢索及推薦系統（網址：

<http://library.pymhs.tyc.edu.tw/webopac/>），可由陽明高中首頁->圖書線上查詢，除查詢功能外，登入後可進行續借及好書推薦，請多加利用。

二、閱讀活動：

- (一)班級讀書會：利用班會課時間，由圖書股長帶領全班同學閱讀及討論。
- (二)閱讀護照、讀書破萬卷：同學將閱畢之書目登錄護照後，集滿 10 冊起可至圖書館領取精美紀念品。
- (三)陽明講堂活動：開放學生申請於午休進行小型講座。
- (四)圖書館週活動(12/6-12/10)，包括書中佳句、明信片設計、攝影比賽等豐富內容，詳細比賽辦法於近期發放各班，當週活動列表如下。

時間	活動主題	辦理時間	活動地點	備註
12/6(一)	以「陽明的美好瞬間」為主題製作微電影入選作品欣賞會	12：00～ 12：30	班級電視牆	播放以「陽明的美好瞬間」為主題入選之微電影作品，肯定學生創意與努力。
12/6～ 12/10	「陽明的美好瞬間」攝影比賽入選作品欣賞會	17：00～ 18：00	班級電視牆	播放「陽明的美好瞬間」攝影比賽入選作品，肯定學生創意與努力。
12/6～ 12/10	創意明信片特展	8：00～ 18：00	圖書館2樓 班級電視牆	展示同學精心設計之創意作品，以陶冶學生文化藝術修養。
12/6～ 12/10	尋找顏如玉——徵選書中佳句	8：00～ 18：00	圖書館2樓	見尋找顏如玉——徵選書中佳句實施要點。
12/6～ 12/10	109年陽明好書每月一書特展	8：00～ 18：00	圖書館2樓 新書展示架	由六大學科推薦之110年每月一書新書特展，並推廣閱讀以養成學生多元面向的閱讀習慣。



普通班明信片第一名

317 呂怡臻



美術班明信片第一名

220 李笠語

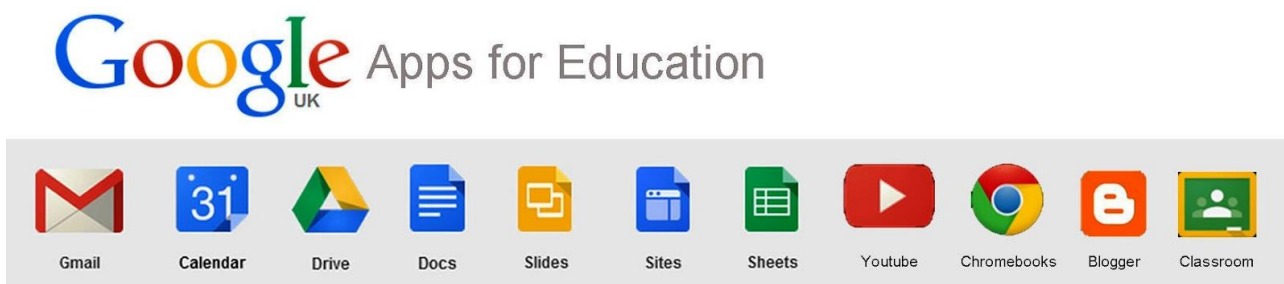
▲109 學年度明信片比賽得獎作品

(五)中學生網站：全國高中生進行讀書心得及小論文比賽的平台，自由報名參加。

三、其他：

- (一)陽明春曉報紙型校刊每年出刊 5 期，陽明春曉及陽明新聞電子檔均連結於學校首頁以供閱覽。
- (二)陽明春曉校刊第 77 期於 10 月出刊，並寄送家長，若有家長重覆收到 2 份(手足同校)，請撥本館服務電話 3672706#711 請李先生協助註記重複資料。
- (三)歡迎本校家長、退休教師加入圖書志工服務。
- (四)招募學生擔任圖書館志工並進行班級圖書股長訓練。
- (五)提供本校學生改過銷過之愛校服務督導。
- (六)推動本校自主學習課程教師社群並提供教學資源。
- (七)推薦圖書約每 2 個月進行採購作業。

(八)提供每位學生陽明 Google 雲帳號，除 Gmail 功能外，整合雲端硬碟(空間無上限)、日曆、相簿及 Classroom 等功能，不論是 Android 或 iOS 手機, 平版, PC 皆可使用。



學校購置多樣化的自主學習線上資源，可由陽明官網進入，特別推薦翰林雲端教學平台、Voice Tube、長春藤英檢測驗，歡迎多加利用。



參、輔導室資料

相關資料請參考以下連結或掃描 QRcode:

<https://bit.ly/3ACODn2>



親子留言



謝謝爸媽的支持與鼓勵

- ◆謝謝你們，在我難過時鼓勵我
- ◆謝謝爸媽的關心 我會努力的考上一所大學
- ◆謝謝你們，讓我可以有很好的讀書環境，支持我想做的事。
- ◆謝謝你們在學測這段時間對我的支持，當我最強的後盾～愛你們
- ◆謝謝爸爸媽媽在我對於自己的能力產生懷疑時，給我意見、鼓勵，讓我重拾信心。



謝謝爸媽的包容與照顧

- ★感謝你一直默默包容我的脾氣
- ★謝謝你們一直以來的栽培、包容，更要謝謝媽媽對我無微不至的照顧，很開心能成為你們的孩子。
- ★謝謝你們把我照顧到這麼大，辛苦了，也謝謝你們在我壓力大的時候包容我的任性，我會努力考到好大學的！
- ★謝謝你們平時對我的照顧 希望有朝一日也能成為你們的驕傲！



謝謝爸媽的養育與付出

- # 謝謝爸爸每天都載我上下學，也謝謝媽媽都幫我做了很多事情，接下來就要學測了，希望我能考到好學校，你們的身體都永遠健康。
- # 謝謝爸爸媽媽養育之恩，雖然你們很愛唸我。
- # 辛苦你們了，也很謝謝你們，總是給我想要的。
- # 謝謝你們把我養大，什麼需求都會盡力滿足我，也會傾聽我的想法。

親子留言



陪伴力量大

謝謝媽媽很關心我，每天早上載我來學校時，感覺得出來妳都想多跟我聊聊，但我總是不怎麼回應，可能我有些疲倦，可是你卻不會一直問我學校發生的事，而是留給我一個空間，好好的讓我放鬆。

而現在身為高三的我，壓力倍增，心情也很容易憂鬱低落，妳似乎都能察覺，適時的會問起我最近的狀況，陪我聊聊，給我一些建議，也跟我說妳以前的故事，這都給我很多的幫助，也給我很多的能量與溫暖，真的很謝謝妳，謝謝妳讓我變得更勇敢，謝謝妳讓我變得更成熟，也謝謝妳在我每次眼淚滑落時，給我一個歸屬，陪著我重新的再面對現實生活，謝謝妳，我愛妳。



您的付出孩子都有看見

謝謝爸爸媽媽這幾年的照顧，謝謝您們給我一個無憂無慮、快樂的童年，能夠出生在這個家庭，真的非常非常的幸運，每次看到您們勞累的樣子，其實非常的不捨，謝謝您們為了這個家，為了我們，背上了那些巨大的壓力，我只能透過這次的機會去表達我對您們的愛與感恩，真的，謝謝您們。

親子留言



爸.媽您們辛苦

- * 你們辛苦了！謝謝你們！
- * 辛苦你們了！養了我 18 年讓我健康長大。
- * 辛苦了，常常看到你們很早起床上班，媽媽為了我也要很早起載我上課，我真的很感謝。然後爸爸每天晚上回來都累的在沙發上睡著，真的看了很感歎。希望我以後也能賺很多錢回報爸媽。
- * 你們接店以後，大概會越來越忙吧，記得顧好自己的身體，即使很忙仍要找時間休息。



爸.媽，我希望....

- 在學校的每一天，對我來說都很煎熬，雖然也會有很快樂的時候，請你們陪我一起撐過最後 4 個月吧，我其實一直知道你們想讓我少走點冤枉路，但還是好難熬，每天都好想逃跑。
- 有時候希望你們可以放手讓我更獨立，別總是想太多，在面臨學測這個時期，我希望你們能別另外增加我的壓力就好。
- 不要把想法強加在我身上，希望你們能夠關心我的情緒。
- 爸爸，假日不要吵我讀書，感激不盡！
- 請多給我一些讀書空間，請不要在我看書的時間打斷我。
- 我放學回家很累 不要再唸我了，我壓力也很大，不要一天到晚一直唸 我該做的事我都會做，我也有一直在看書。

親子留言

🌻 我的心底話...想讓爸媽 🌻

- ⊕雖然你們總說先把書讀好之後在去思考要做什麼，但在沒有明確目標的情況下，無法理解讀書的重要，也缺少幹勁。當然我也知道現階段最重要的事就是讀書，但關於未來，在找不到方向的時候，內心真的倍感煎熬。
- ⊕我知道我有時候看起來懶懶的 但我其實蠻想要努力。嗯，我會加油！
- ⊕我很聰明，我沒那麼笨！
- ⊕我一定會考上好的大學的！！！不要小看我啦！
- ⊕我想要自己做決定，我想要沒有顧慮的去追求我自己喜歡想要的東西。
- ⊕希望終有一天我不會讓你們失望，也希望不會再暗地裡被拿來和他比較。
- ⊕我可以自己管好自己，請你們不要過度擔心。
- ⊕我會好好認真讀書考上好大學！
- ⊕因為這個家，我感到很痛苦，一次的傷害，造成永久的陰影，我不想原諒，我恨，所以我只想快點脫離這個家。



給高三家長的一封信

親愛的高三家長您好：



時間過得真快呀！轉眼間，孩子已來到了高中生涯的最後一年～充實、緊湊、又忙碌的高三階段。這一年可說是邁向大學之路最重要的一個時期，身為高三輔導老師，我仍將本著最大的熱忱與意願，繼續扮演著支持孩子與家長的角色，提供學生與家長所需的輔導與諮詢，以期與各位家長共同陪伴孩子順利度過高三這個重要的階段。

高三上學期，孩子不僅需學習高三的新課程，而且還需應付接踵而來的各項複習考試。高三下學期的生活更加緊湊，從1月21至23日學測考試拉開升學考試的序幕，緊接著是繁星推薦的校內比序，要忙著瞭解繁星各校系的條件、選擇繁星志願；然後五、六月則開始為個人申請而忙碌，包括：要確定自己的志願（一般大學可申請六志願、科技大學可申請五志願）、準備備審資料、練習面試、前往各大學面試。若個人申請的結果不如意，又得定下心來準備七月的分科測驗。

除了上述各種升學準備的挑戰之外，高三孩子還可能面臨各種不同的難關：

1. 因為來不及應付各項考試或成績表現不滿意而情緒起伏、患得患失。
2. 心有餘而力不足：理性上知道大考將至，應該卯足力來準備，卻提不起讀書的動力，每天在矛盾與懊悔中度過。
3. 因為個人的緊張與壓力，而容易與同儕、家人或男女朋友產生摩擦或衝突，進而衍生出人際困擾。
4. 對未來缺乏明確目標，對於自己的科系選擇感到茫然、無所適從。
5. 內在心理壓力以外在的生理問題反映出來，因而出現身體健康的問題(如：失眠、頭痛、肚子痛…。等等)。

值此高中生涯最關鍵的時刻，家長若能更加瞭解孩子所面臨的各項挑戰、體諒孩子的種種困境，並且適時地予以同理與支持、關懷與鼓勵，將是陪伴孩子度過這段艱辛時期的重要安定力量。

以下有一些想法與高三家長做分享：

一、請家長儘您所能地理解、包容、接納、鼓勵並且相信孩子

1. 理解孩子的心情：

孩子現在可能面臨著升學考試的壓力、對未來目標的茫然、心有餘而力不足的矛盾，以及各種考生生活所可能出現的不安、煩亂、沮喪、懊惱、自責…等情緒。父母的理解與同理對於孩子面對與處理錯綜複雜的情緒將會有很大的助益。

2. 包容孩子可能出現的各種狀態

讀書三分鐘熱度、說到但做不到、有看書但沒考好、有計畫但執行力不夠、在「惰性」與「應該」之間擺盪、一天捕魚三天曬網…。其實，絕大多數的孩子都希望自己能穩定地向前進，但是，在這「前進」的歷程中，真的有太多「非自願」或「個性」等因素糾結在其中，所以孩子也在矛盾與掙扎之間搖擺不定…。

3. 接納孩子用他自己的方式來紓緩高三的壓力

有些孩子藉著與同儕在一起來紓緩壓力，有些孩子藉著運動、有些孩子需要靠手機上網放鬆、有些則靠著小說或漫畫…。只要孩子沒有太放縱自己，適度的休閒和看書一樣重要，都有助於孩子持續地往前進。

4. 當孩子的啦啦隊

為孩子的努力鼓掌，為孩子的堅持不放棄喝采。現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，家長可以擔任孩子的

加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補給，再繼續上路。

5. 當孩子的避風港

讓孩子在挫折時有肩膀可以靠、在徬徨時有燈塔可以指引、在懊惱時有“垃圾桶”可以傾訴、在難過傷心時有溫暖的臂彎可以安撫。

6. 給孩子學習與成長的空間

不需要每件事情都幫孩子處理得好好的，孩子是他未來人生真正的主人，父母不可能永遠都走在孩子前面，為他鋪好路或幫他剷除各種障礙。適時的放手才能讓孩子學習承擔責任，孩子才能愈早學會如何去處理自己所面對的種種問題。當然，放手並不代表完全漠不關心或毫不參與，而是視孩子的特質給予適度的引導與提醒，給他適度的空間與自主權，陪伴他一起面對人生的各種抉擇。

7. 欣賞孩子、相信孩子

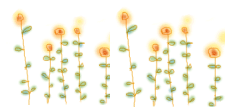
在高三這個驗收成果、開啟新未來的過渡階段，孩子的自信心是支持他們勇敢堅持下去的重要元素。而父母對孩子的「欣賞」與「相信」則是培養孩子自信與能力最大的支持來源。孩子會因為感受到您對他的欣賞，而逐漸覺得自己也是很不錯的；孩子會因為感受到您對他的相信，而逐漸相信自己是可以的。

二、請與孩子共同注意畢業條件

高中和國中不同，並非讀完三年就理所當然地能拿到畢業證書。高中的畢業條件主要有二：1. 及格學分數需達150 個學分（詳細規定請看學生手冊或學校首頁--108課綱—畢業條件說明）；2. 獎懲功過相抵後不得累積超過三大過。若孩子學分數不足，請提醒孩子重補修；若懲處過多，請叮嚀孩子積極銷過。

學分和德行都符合規定才能如期順利畢業。

三、協助孩子接納學習成就的落差：



1. 個人部份

有些孩子在升高中時，僅靠著國三一年的打拚就能輕易地考出不錯的成績，因而會誤以為只要高三努力就可以突飛猛進。但是，高中課程較廣泛艱深，很多課程若在高一高二未紮下穩固的基礎，即便高三很努力仍可能會事倍功半，即使用功也難有明顯的進步。這時，請家長不要說「早知如此，何必當初」之類責備或冷嘲熱諷的話，過去就過去了，重要的是，孩子現在既然有心想認真，我們可以做的是，肯定鼓勵他現在的積極，讓他瞭解：雖然努力未必能如所願，但若放棄、不努力的話將更難有理想的成果。

2. 和別人的比較

不同資質的孩子在應付高三大範圍的考試時常會出現明顯的差異，有些同學會很困擾，明明自己已很努力，明明看某某同學平常不怎麼認真，為何某同學就偏偏考得比自己好，因而產生不平衡的心理。這時除了同理孩子想求好表現但不平衡的心情外，可鼓勵孩子將「比較」的心態轉移焦點到自己個人的進展，這樣較能不受干擾地繼續朝目標前進。

四、鼓勵孩子做好時間規劃

在緊鑼密鼓的高三階段，時間規劃更加重要！若孩子有時間規劃上的問題，家長可以陪伴孩子共同討論如何跟著學校的複習進度做好各項複習的安排，如何更有效率地做最後的衝刺，如何善用零碎時間多做考試的準備等等。

五、鼓勵孩子積極瞭解相關學群資訊，陪伴他找到適性適才的校系

學校已於10月開始辦理一系列的學群講座，邀請各大學教授蒞校說明各學群的資訊，以協助高三同學能更加瞭解各學群的訊

息，進而幫助其做大學校系的選擇，請家長鼓勵孩子多多參與。

另外，「Collego」、「IOH」、「大學問」「大學網」等網站或「大考中心」網站裡的「學系探索量表」區塊，也都有相關的學群資訊，家長都可以陪同孩子一起探索瞭解，並配合孩子的興趣、性向與特質，陪伴孩子找到適合他的校系。

六、鼓勵孩子主動尋求資源

不論是繁星推薦或個人申請的志願選填，老師們都會很樂意與孩子共同討論；另外，下學期初學校也有「拜師帖」升學輔導措施（學生要主動拜師，拜師後，指導老師將指導學生個人申請第二階段甄試的備審資料製作或面試練習），家長可鼓勵孩子主動尋求資源，讓孩子知道他要為自己的升學準備主動找資源才能獲得必要的協助。

七、收到學測成績單之後（111.03.01開放成績查詢）

考得好的同學，固然值得為好成果欣喜，但仍須仔細檢視簡章中各校系的相關規定，請家長協助孩子選出適合的校系志願；並且督促孩子積極為第二階段指定項目甄試（面試或備審資料）做萬全準備。

如果孩子考得不如預期，或者較班上其他同學的分數差，想必會感到十分沮喪或難過。這時請父母不要加以苛責，再多的苛責並不會讓他的成績變好，甚至會影響他後續的升學準備。

請家長以同理心的態度讓孩子知道父母理解他的難受心情，並且對他的低潮情緒展現接納與支持的態度，讓孩子知道不論他處於什麼樣的狀態，父母都願意在旁給他陪伴與鼓勵。

當孩子知道他的難過情緒有父母願意在背後承接住，孩子比較能安然度過沮喪期。如果只是一味地叫孩子不要想太多；或者冷嘲熱諷說「誰叫你之前不努力，現在後悔來不及了」之類的話，只會更增添孩子的挫敗或自責等等的感受。

先給孩子幾天沈澱心情後，再與孩子進一步討論後續規劃，要選哪些校系申請，或者是要準備7月的分科測驗等等。

八、要不要拼分科測驗呢？

對於個人申請結果不理想的同學而言，「7月的分科測驗」可能是家長老師鼓勵孩子再向前衝的選擇之一。在考慮要不要選擇7月的考試時，請先注意國文、英文和數乙都沒有在分科測驗的項目當中，可以在7月考試中扳回一城的只剩數甲或社會和自然各科目，這樣是否對孩子較有利，要思考清楚。

除了考量個人實力之外，也要將個人特質因素一併考慮進來。怎麼說呢？隨著繁星放榜、個人申請的準備與放榜，班上可能多數同學都處於忙碌心浮的狀態，孩子有沒有那個定力與毅力繼續堅持到七月中的分科測驗，將是考試成果的關鍵。如果孩子是很容易受環境影響的人，或者每逢大考就可能會過度焦慮而失常，那麼若輕易放棄個人申請的志願而去拼分科測驗可能需承擔較大的風險；反之，如果孩子的穩定性很高，而且很能堅持到底，再拼拼看，或許可以有更好的成果。

建議家長在這段期間當中，適時與孩子討論，必要時提供中肯的分析與建議，並且在孩子做決定之後予以尊重與支持。

九、當孩子真的不確定自己的生涯方向時

如果發現孩子到高三了都還不確定自己未來的升學目標或生涯方向時，請不要太責難孩子。在我們的工作經驗當中，因為生涯目標的不確定與茫然而感到困擾的學生不在少數。

這時除了鼓勵孩子針對個人及學群多做探索與瞭解外，也可以鼓勵孩子多和不同科目的老師或長輩請益，以瞭解不同專業領域的學習。如果孩子到了選擇志願時仍拿不定主意，也可考慮「學院不分系」或「不分系學位學程或學士專班」選項。學生可

以在大一先廣泛學習，等大二之後再選擇想精進學習的專業主修。

十、當孩子與家長對於校系選擇有不同意見時

家長為孩子的未來著想，難免會想要幫孩子“指引”一條“光明大道”，難免會期待孩子乖乖地按照您所規劃的藍圖去走。但是，現在很多孩子都有自己的主見，所以親子之間也難免會為校系選擇而彼此意見不合。此時，請務必好好互相溝通彼此的想法。

父母當然是為孩子著想，但是仍請家長思考一下以下的問題：1. 您確定您百分之百瞭解孩子的興趣、能力或特質嗎？2. 您確定您所“認為”的“好”就一定適合孩子嗎？3. 如果您勉強孩子選了一個不符合他興趣能力的科系要去讀4年，您認為他能夠(或願意)有好的學習表現嗎？4. 現在整體經濟情勢變動快速，您能確保您認知中的“有出息的路”在孩子讀了四年之後還是會那麼夯嗎？

雖然家長總難免會擔心孩子選錯路，但若將視野放長遠來看，其實沒有什麼決定一定是對或錯、好或壞，這都是孩子人生的歷程之一，雖然在過程中可能因為需要多繞幾個彎而較為曲折辛苦，但那些歷練也都將成為孩子不一樣的生命經驗與人生風景。

孩子總會為自己找到出路的。我們要如此相信著。

上述林林總總是我個人這些年來輔導孩子的經驗，綜合整理出來與各位高三的家長做分享。由於每個孩子的特性並不一樣、每個家庭親子之間的關係與默契也各不相同，就請家長依您對孩子的觀察與瞭解，用最有智慧的方式與孩子相處互動。

請記得：成績與科系都只是短期的，但親子關係卻是一輩

子的。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健康如意

高三輔導老師 陳寶美 敬上

110.10.30



給高二家長的一封信

親愛的高二家長您好：

首先賀禧各位家長們，您的孩子順利完成高一的學習階段，順利升上高二就讀。身為本年度的高二輔導老師，我仍將本著最大的熱忱與意願，扮演著支援家長和孩子的角色，繼續提供學生與家長所需的輔導與諮詢，以期與各位家長共同協助孩子順利成長。

雖然陽明的環境對孩子來說已經相當熟悉了，但高二階段的孩子仍可能因為重新編班或課程加深等因素，而必須面對不同的新挑戰。以下針對課業學習、班級適應與同儕互動、時間規劃、升學準備以及親子關係等各方面，提出高二學生可能面臨的挑戰，希望家長們可以更理解孩子的狀態，您的耐心陪伴與用心關懷將帶給孩子很大的支持力量。

一、課業學習方面



1. 注意孩子是否需要重補修：

孩子可能高一有某些科目不及格以致無法取得相關的學分，建議家長關心孩子高一各學科的成績，並注意孩子是否申請重補修，以避免到高三時因學分數不夠而影響畢業時程。

2. 注意孩子是否適合在此班群學習：

高二分班群後，理工群和生醫群的數學 A 及理化、生物等課程的難度及廣度都加深了，許多學生覺得有些課程明明高一學得還可以，但上了高二卻發現變難許多。請家長瞭解孩子是否真的適合（或能勝任）目前的班群，如果孩子在課程的學習上確實有所困難，可以與孩子共同討論他的困難及因應方式，或者也可以鼓勵孩子找師長討論解決之道。若確定不適合留在該班群，本學期的轉群時程訂在 12/10 至 12/20 之間，請提醒孩子申請轉群。

3. 理解孩子在學習成就上的差異：

高二分班群後，孩子可能會發現，自己以前所自豪的數理科或文科成績，到了高二卻不像以往般那麼亮眼。這是因為分群後，數理強的學生都聚集在自然類科的班群(理工群及生醫群)；文科強的學生都聚集社會類科的班群(文史哲群及商管法政群)，所以孩子在高一時的優勢科目，到了分群後的班級可能就不再有原本的優勢。有些孩子可能會因為學習成就上的落差而自我懷疑或失去自信，若家長未能加以體諒而錯怪孩子不認真，可能會加深孩子的挫折感。此時孩子需要的是您情感上的支持關心與理性的建議與引導。

4. 協助孩子找到並發展個人優勢科目

「繁星推薦」及「個人申請」的學測採計科目至多採計四科成績，有些校系可能只採計三科成績。建議家長陪伴孩子共同檢視過往的學業成果，找出孩子比較優勢的科目，儘量將其擅長科目的成績提升到最好的表現，以增加孩子的升學競爭力。

二、班級適應與同儕互動方面



1. 新班級的適應：

面對新的編班，孩子加入新的團體，需要重新認識新的同學、重新適應新班級的學習氛圍。有些孩子可能較習慣高一的班級模式，有些孩子可能本身就較難以融入新環境，因而會有些適應上的困難。家長若願意以同理的態度傾聽陪伴，或者和孩子分享自己過往面臨新的環境挑戰時是如何去因應及克服，相信將能給予孩子很大的支持。

2. 同儕相處：

有些孩子在高二擔任社團的幹部，會因為社務活動的推展而面臨更多人際溝通協調上的挑戰，有些孩子因為缺乏社交技巧而屢屢

遭遇到人際互動上的挫折，有些孩子因為自身情緒管理上的問題而間接影響到人際關係。另外，使用通訊軟體平台（如：line 群組、IG、FB…等）時也可能引發一些不必要的糾紛與摩擦。

建議家長瞭解孩子在學校與班上或社團同學相處的情況，必要時才能適切地協助孩子面對並處理人際之間的問題。在協助孩子處理人際困擾時，最重要的原則是以同理心和耐心去瞭解他所遭遇到的困難。

許多時候我們可能希望教導孩子遇到問題能先自我檢討，或者希望孩子能把重心放在課業上而不要花太多心思在人際關係上，又或者希望孩子能培養挫折容忍力，不要因為人際上的”小事”而煩惱。但不論我們的用意多麼良善，如果無法在孩子深陷困擾時予以同理或耐心的陪伴，可能會讓孩子心想：「早知道就不要告訴父母這些事了」，進而以後遇到困擾也不想再對父母說，這就是有些家長很不解為何孩子不願意與他們多聊聊的原因。

如果您願意把他的”大事”當作重要的事來看待，如果您能接納他的情緒而不予批判指責，如果您讓他知道父母願意在他難過無措時力挺他。這樣孩子以後再遇到困難時才會想再向您求助，您也才能適時對孩子援手。

3. 情感交往：

此階段的孩子對於情感交往有所憧憬或相互吸引是很正常的現象。不過，孩子常常會因為不擅長處理彼此的摩擦與衝突，以致個人情緒常常起伏不定，甚至會因分手或劈腿等事件而深受傷害。此時，父母若願意以開放的態度和孩子聊聊，讓孩子感受到「我可以放心和爸爸媽媽談情感的問題」，如此較能在孩子的情感之路有參與的空間。反之，若只是一地制止或訓誡，那麼只會讓孩子和父母之間隔一道牆，父母將難以瞭解孩子實際的狀況，也無法提供其必要的協助。

少數孩子的情感交往對象可能與父母的期待有所差異（如：同性愛慕或同性交往），無法得到父母的認可與贊同將造成孩子很大的心理壓力，而且也會讓孩子遇到情感上的困難時無法安心地向父母求援。建議父母多找資源（如：同志諮詢熱線）來瞭解孩子，以避免親子關係因為孩子的感情狀態而產生隔閡，甚至形成決裂的局面。

三、時間規劃方面

孩子可能會因為社團、班聯會、校外活動…等各種校內外活動的積極參與，而影響了他對課業的投入與專注程度。高二的學習成果攸關繁星的校內排名及學測的考試成績，隨著學測時間的靠近，如何在課業學習與課外活動之間取得平衡是非常重要的。

建議父母及早教導孩子分析眾多事務的輕重緩急，督促孩子做好時間規劃並先完成必須且重要的事情，培養其負責自律的學習態度。在時間管理上可以與孩子討論：有效率地完成事情、善用零碎時間、合理分配讀書／休閒／社團活動參與的時間、改善浪費時間的壞習慣、有限度的使用手機或電腦…。



四、升學準備方面



1. 保持良好在校學業成績表現

「繁星推薦」第一個分發比序的項目就是在校成績排名，會採計高一至高三上的在校成績。如果孩子平時能保持良好的學業成績表現，則在「繁星推薦」升學管道上將有較佳的競爭力。對於面臨大考容易表現失常的孩子而言，「繁星推薦」將是較佳的升學選項，建議家長鼓勵孩子儘量把握在校成績的表現。

2. 充實個人學習歷程檔案

在「個人申請」的升學管道中，「個人學習歷程檔案」佔甄選總成績至少 25%，學生從高一開始，每學期都需要自行上傳各項課程學習成果及多元表現成果至「學生學習歷程服務平台」，以作為高三升學時供大學教授評比的項目。建議家長叮嚀孩子每學期依學校的時程上傳個人的成果作品，以利未來升學之用。

3. 鼓勵並陪伴孩子探索自我

除了學校相關課程及測驗有助於學生的自我探索之外，建議家長鼓勵孩子透過自主學習課程、大學營隊活動，或線上相關資源等，多方探索個人的興趣與未來學習方向。建議家長可以適時地和孩子討論他未來升學的方向與志願，及早確立升學目標將能使孩子在課業學習上有努力的方向進而提升孩子的讀書動力。

五、親子關係方面



父母與孩子之間，難免會有一些意見或價值觀相左的情況，若處理不當，將可能形成親子間的摩擦與衝突。另外，當孩子向父母傾訴自己的困擾問題時，父母若以「那沒什麼大不了」的口吻回應孩子的情緒困擾，如此將可能讓孩子覺得「父母根本不瞭解我」、「下次不想再和他們說了」的心態，久而久之，會發現孩子愈來愈不和父母溝通，親子之間的距離也愈來愈遠了。

正向親子關係的形成，是需要時間與用心慢慢培養與經營。在和孩子溝通時，如何塑造有利雙方對話的空間與彈性，讓親子雙方都能好好說出自己的想法與期待，並且共同討論出彼此都能接受的平衡點，如此才能創造出雙贏的局面。

另外，對孩子所提出的困擾表達同理與關切，對孩子的分享表現出有興趣或好奇的態度，並且願意多和孩子聊聊天等，均有助於正向親子關係的建立。如此才能在必要時對孩子發揮父母的影響力，孩子也才會願意接受父母的引導與督促。

最後，想再和家長分享的是：不論孩子的成績或成就如何，任何事都比不上「親子關係」更重要。家，不一定是講得通道理的地方。但，家，一定是要有愛的地方，惟有愛才能連繫彼此，也惟有愛，才能使彼此的聲音讓對方聽見。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健康如意

高二輔導老師 陳涓靖敬上

110.10.30



給高一家長的一封信

親愛的高一家長您好：

首先恭禧各位家長們，在伴隨著孩子們歷經國中三年的升學關卡之後，孩子順利進入本校繼續另一個新的學習生涯。在人生新的階段又向前邁進一步是值得令人欣喜期待的事，然而對於甫成為高中新鮮人的孩子們，他們因為剛進入新環境，面對新老師與新同學、面對課程學業的加深加廣、面對生活作息的調整（通勤或住宿）、課綱及學習歷程檔案的變革…等各方面的變動，可能必須面臨到各種適應上的挑戰。

在孩子面臨新挑戰的此時，輔導室會盡力地協助孩子順利適應；但最重要的，還是需要請家長適時的關心與陪伴，您的支持和鼓勵將是協助孩子克服困難最重要的後盾。

以下將就課業、常規、同儕、生活以及情緒等各方面，提出高一新生可能面臨的挑戰以及相關的建議：

一、課業部份

1. **畢業要求**：高中有畢業學分的要求（畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。需達到上述學分標準，以及修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，才能拿到畢業證書。不及格的科目必須另外利用時間重補修才能取得學分。
2. **課程內容**：高中課程不論在深度或廣度上都比國中多出許多，孩子若再以國中那種段考前再”臨時抱佛腳”的準備方式，將難以應付課業的要求，以致成績表現大不如前。
3. **程度落差**：有些孩子之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現”高手雲集”，成績排名落差很大，可能因而感到挫敗或沒有信心。

4. **高一選班群**：高一下要選班群，本校共有四類班群（文史哲群、商管法政群、理工群、生醫群），班群的選擇攸關之後的學習重心與大學科系方向的選擇，所以高中學科興趣的探索是很重要的。

給家長的建議：

- (1)學生手冊中對於畢業條件與延修、重修均有明文規定(在學生手冊 P14-18)，請家長與學生都必須詳細瞭解，以免發生學分不足無法順利畢業的困境。
- (2)協助孩子做好時間規劃與時間管理，督促指導孩子有效率地完成各項課業並依進度複習各項課程。
- (3)不要以孩子在班上的排名來論斷他的學習成就，請以正向的眼光與角度去發掘與肯定孩子認真的學習態度與踏實的努力過程。
- (4)協助孩子多方探索自己在各學科的興趣程度，高一下協助孩子選擇真正適才適性的組別。



二、常規要求

陽明的常規要求可能與孩子之前就讀的國中有所不同；另外，各班級或各任課教師也可能會有另行訂定的班級規範或上課要求，孩子可能因為疏忽以致觸犯規範而被懲處。雖然懲處的紀錄可以透過輔導銷過的機制加以消除，但更重要的要讓孩子在學階段逐漸培養出自律的生活及學習態度。

給家長的建議：

- (1)督導孩子確實遵守相關規範，若孩子不慎觸犯規定，則讓孩子自行承擔後果，讓他學習為自己的行為負責。

- (2)有些孩子會避重就輕地向父母陳述自己的犯錯行為，或者是將責任推到別人身上，請家長務必與導師（或教官）聯繫瞭解詳情，並且與學校師長共同合作以導正孩子的行為，這樣才真正有助於培養孩子正確與負責任的態度。

三、同儕關係：

高中的同學來自四面八方，孩子可能對於新同學感到很陌生、不知如何融入班級；或者覺得同學的個性、做事方式、想法、人際互動的模式……等各方面都和自己有很大的差異，而覺得不習慣或者格格不入。有些孩子會因交不到新朋友或者是與好朋友發生嫌隙，而時常影響自己的心情與學習。

給家長的建議：

良好的人際關係是青少年重要的心理需求，如果家長發現孩子把重心放在朋友身上，請家長理解這是他們現階段的發展任務。唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並且理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，這樣才能夠真正與孩子站在一起，給予孩子所需要的支持與陪伴。

請適時瞭解與關心孩子在學校的人際互動情況，以支持同理的態度陪伴孩子面對人際困擾。必要時可主動與導師或輔導教師聯絡，共同商討協助孩子的方法。

四、生活型態

1. **住宿適應**：有些同學上了高中必須住宿，會有剛搬離家的想家情結或是需要適應團體中不同人的生活作息與習慣。
2. **通勤適應**：有些同學可能必須早起搭車，放學又急忙著排隊等車，比以前花更多的時間及精神在通勤上。

給家長的建議：

關心孩子住宿適應的情況，與孩子共同討論如何處理與室友生活習慣不一的問題，給孩子多一些時間循序漸進地慢慢適應離家的不習慣，必要時，允許孩子偶而週間請假回家住宿（那代表父母的溫暖與愛讓孩子很想回家”紓緩一下”，請不要苛責他。）



五、情緒波動

孩子可能因為上述課業學習、學校要求、同儕關係或生活型態的改變等因素，導致情緒上的波動或失調。尤其須注意在第一次段考剛結束時，許多孩子正面臨著考試的挫敗或自己準備不週的懊悔之中，而可能陷入負面情緒或自信的喪失。

給家長的建議：

當孩子陷入情緒困擾時，對孩子情緒的接納與理解比說道理更重要，也較能讓孩子感受到您是真正在關心與支持他。「同理心」是陪伴孩子過程中很重要的一環，當孩子覺得爸爸媽媽理解他、支持他時，更可以拉近您和孩子之間的距離並且讓孩子更願意向您敞開心門。

同理支持之後，再選擇適當的時機和孩子共同討論如何抒解壓力、調適情緒。有了以同理和支持作為基礎的和諧親子關係，您對孩子的忠告與建議才能夠被孩子所接受，這樣也才能真正地達到協助孩子做好情緒管理的目標。

在瞭解孩子來到陽明可能會有的各種問題與挑戰之後，希望您一方面能夠更理解孩子的困難、同理孩子的為難，並且給予適時的關照與支持，讓孩子在面對難關的同時，因有父母愛的陪伴而得以安頓他徬徨的心；另一方面，在課業和學校常規上也請您適時的叮嚀與督促，

讓孩子學會行事前三思後果、行事後自己負責，逐漸以穩健的步調度過三年的高中學習生涯。

此外，因大學升學管道的多元化，家長可以與孩子從高一就開始瞭解各種升學管道並且提前做必要的準備，例如：特殊選才不採計大學入學考試成績，而是看重學生的特殊才能（如：程式設計、科展獲獎或藝術表現…等）；繁星推薦管道以在校成績排名為第一比序項目，所以高一、高二及高三上要維持優良的成績才能取得較前面的校排，提升競爭力；個人申請管道中學習歷程檔案須每學期上傳課程學習成果及多元表現。及早瞭解並做好準備，將有助孩子順利邁向自己的生涯目標。

以心理發展的階段而言，高中階段的孩子已發展出很強的自我意識，所以會有較多自己的想法；再加上社會文化的變遷，孩子和父母的成長背景有很大的不同，所以許多觀點或價值觀也可能和父母有很大的差異。親子之間的許多差異可能帶來彼此的摩擦或衝突，也因而為親職工作增添不少的挑戰和困境，真的辛苦您了！您對孩子的用心與關心絕對是無庸置疑的，然而面對著和自己有許多不同意見看法的孩子，如何調適自己、接納孩子，並且以同理與支持作為基礎來滋養孩子和彼此的親子關係，全靠父母您的視野與智慧。

輔導室邀請您與陽明所有老師共同合作，期盼在我們親師共同配合下，得以陪伴孩子調適自己、融入新環境，循序漸進地步入穩定學習的軌道，進而以穩健的步伐成長茁壯。希望孩子在陽明高中優質的學習校風及老師經驗豐富的教學引領，並且伴隨著父母溫暖的關懷陪伴與引導之下，得以度過充實又豐收的高中生活。

敬祝

平安康樂 ！

高一輔導教師 許舒雅老師 敬上

2021.10.30



肆、附件

附件 1-校外獎助學金彙整清單

各式獎助學金彙整清單					備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準	
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年9月底及3月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶) 前學期成績 60 分以上 高一新生不需成績
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供
		李豪校友紀念獎助學金助學金		16	每人 6000 元	家境清寒
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供
3.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分

4.	<u>財團法人 行天宮文 教發展促 進基金會</u>	助學金	第一學期9 月20日前 第二學期3 月10日前	數名	每人8000元	六個月前發生災難、變故或重症等之證明文書 因父、母親或主要經濟負擔者死亡、罹患重大傷病、失蹤、服刑、身障等情形或家庭遭遇重大災難者。 單親、隔代教養、特殊境遇或扶養人口眾多等長期貧困家庭。
5.	大和何溪 明優秀清 寒獎學金	高中獎學 金	每年9月、3 月	3	每人5000元	前一學期成績平均達80分以上、德育甲等、無小過
6.	新北市卓 越清寒學 生圓夢基 金	助學費及 生活費	每年9月底 前	15	助學費2學 期24000元 生活費12個 月63000元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前30%平均75以上，品行優良校內5名業務相關人員初審會議
7.	財團法人 教育部接 受捐助獎 學基金會	獎學金	每年9月底 前	數名	依申請的獎 學金而定	各科及格，總平均80 體育70
8.	<u>財團法人 勤勞福利 慈善事業 基金會</u>	獎學金	每年9-10 月中	數名	每人10000 元	低收入戶 智育平均80 德行80 體育70
9.	<u>財團法人 中華電信 基金會方 賢齊獎學 金</u>	獎學金	每年10月	60	每人10000 元	低收或清寒 學業總平均80 德行80
10.	<u>財團法人 大碩青年 關懷基金 會</u>	大碩清寒 獎助學金	每年10月 底	50	每人10000 元	低收或清寒 智育70 德行優秀

11.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年 10 月	30	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人 10000 元	一般學生 學業成績 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 另有個人傑出才藝表現 學業成績平均 70 獲全國以上個人成績第 1 名/
		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		許李端女士優良學生獎學金		20	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		劉興荖夫婦優良學生獎學金		數名	每人 2000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人 10000 元	一般學生學業成績平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績平均 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
12.	<u>財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金</u>	獎學金	每年 10-11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以上 智育平均 85 體育 70 德行 80 低收或清寒
13.	<u>國際崇她桃園社(限女生)</u>	獎學金	每年 11 月初			就讀桃園市或設籍桃園市 特殊的服務及領導證明 學業 75 德行 80
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒 學業總平均 75

14.	<u>新住民及其子女培力與獎助學金</u>	優秀學生獎學金	每 年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分以上且無重大違規紀錄
		清寒學生助學金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分以上且無重大違規紀錄
		特殊才能優秀學生獎勵金				
15.	<u>韌世代獎助學金</u>	獎學金	每 年 3 月 初	50 名	每人 10000 元	成績平均 75 非家扶基金會扶助對象 非低收入戶 家庭總所得<120 萬 & 平均分配全家人口<2 萬
16.	桃園市小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	每 年 3 月 中	數名	每人 4000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 80 未享公費待遇
		助學金			每人 3000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 60 未享公費待遇
17.	<u>財團法人嘉新兆福文化基金會</u>	獎學金	每 年 3-4 月 中	清 寒 約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80 德行及體育 70 無一科低於 60 低收入戶
				身 障 保 障 暫 定 30 名		學業總平均 70 德行 70 體育 60
18.	<u>財團法人立賢教育基金會</u>	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。
		火炬助學計畫				
19.	<u>財團法人翰林文教基金會</u>	清寒助學金	每 年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上(中)低收入戶證明或清寒證明

20.	<u>財團法人 中華民國 婦聯社會 福利基金 會 高 中 (職)學生 就學補助</u>	補助金	每年 5 月 中	1 名	每人 5000 元	高一二學生 (不含低收及原住民) 家庭無固定收入，生計 困難，以致無力負擔學 雜費者。
21.	<u>臺灣癌症 基金會癌 症家庭子 女獎助學 金</u>	獎助學金	每年 5 月 中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療 中 學科平均成績 75 德行 80 家境清寒
22.	<u>財團法人 國際單親 兒童文教 基金會</u>	單親清寒 獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入 戶 影本 三個月內全戶戶籍謄本 (含記事)
23.	失業勞工 子女就學 補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月 以上，且其子女就讀 國內高中職或大專校院 具有正式學籍學生之勞 工。 戶口名簿+學生證+存摺 封面影本
24.	<u>台北市關 渡宮助學 金</u>	助學金	每年 2 月 底至 3 月 中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期): 65 分以上 操行成績: 80 分以上 申請表+學生證正、反面 影印本+成績單+戶口名 簿內頁影印本+縣市政 府或鄉鎮市區公所低收 入戶、中低收入證明
25.	慈林教育 基金會	慈愷助學 金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、 父母親疾病、失業等， 致家庭收入中斷，而無 力繳納學雜費，但具奮 發進取、積極向上之性 向，經學校證明屬實 者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，未記有小過

						以上之處分
26.	財團法人 桃園市德 修宮慈善 文教基金 會清寒助 學金	助學金	每年 3 月	數名	每人 3000 元	家境清寒

附件 2-桃園市立陽明高中 110 學年度第 1 學期體育課教學進度表

更新日期 2021/08/31

週次	組別 01-07 任課教師	01 楊美華	02 洪慧貞	03 羅子翔	04 李冠葳	05 楊智能	06 陳迪珊	07 劉晏君 張瑋竣	學校日程
	授課年級 日期 進度	一年級	一年級	二年級	二年級	三年級	三年級	一、二、三 年級	
1	0901~0905	伸展操	伸展操	體適能	籃球	桌球	排球	伸展操(高一) 體適能(高二) 運 防(高三)	9/1(三)開學，不上第 8 節 正常上課時間：高一 10:10、 高二 11:10、高三 13:00。
2	0906~0912	田徑	跳繩	田徑	健走	創舞	桌球	籃球	9/10(五)-9/11(六)高三模擬考 9/11(六)補9/20(一)上班上課
3	0913~0919	跳繩	籃球	田徑	排球	健走	體適能	桌球	
4	0920~0926	籃球	體適能	田徑	桌球	排球	籃球(B)	田 徑(高二) 飛 盤(一三)	9/18(六)-9/21(二)中秋連假 9/24(五)社團1
5	0927~1003	體適能	田徑	桌球	田徑	籃球	飛盤	排球	
6	1004~1010	排球	桌球	羽球	田徑	飛盤	籃球	體適能(高一) 健 走(二三)	10/7(四)-10/8(五)期中考 10/9(六)-10/11(一)國慶連假
7	1011~1017	羽球	田徑	籃球	田徑	體適能	排球	桌球	10/12(二)-10/15(五)班際羽球賽 10/12(二)-10/14(四)美術班 120、220、320校外教學 10/15(五)社團2
8	1018~1024	桌球	飛盤	體適能	籃球	排球	田徑	羽球	10/18(一)-10/20(三)校慶會前賽
9	1025~1031	飛盤	跳繩	排球	羽球	田徑	桌球	籃球	10/28(四)校慶運動會預演 10/29(五)-10/30(六)校慶運動會
10	1101~1107	桌球	排球	游泳	游泳	籃球	羽球	田徑	11/1(一)-11/2(二)高三模擬考 11/5(五)校慶運動會補假
11	1108~1114	籃球	羽球	游泳	游泳	桌球	排球	跳 繩(高一) 田 徑(高二) 體適能(高三)	11/9(二)高二實彈射擊(暫) 11/12(五)社團3
12	1115~1121	體適能	籃球	游泳	游泳	羽球	運動防護	排球	11/16(二)高二實彈射擊(暫) 11/15(一)-11/19(五)班際三對三
13	1122~1128	田徑	羽球	籃球	桌球	排球	體適能	游泳	
14	1129~1205	排球	創舞	羽球	體適能	游泳	籃球	游泳	11/29(一)-12/1(三)期中考 11/29(一)-11/30(二)高三期中考
15	1206~1212	羽球	排球	桌球	籃球	游泳	游泳	創舞	12/10(五)社團4 12/6(一)-12/7(二)班際游泳賽
16	1213~1219	籃球	體適能	創舞	排球	游泳	游泳	跳 繩(高一) 桌 球(高二) 田 徑(高三)	12/13-31 國高中籃球乙級聯賽 12/14(二)-12/15(三)高三模擬考 12/17(五)社團5
17	1220~1226	跳繩	籃球	排球	桌球	籃球(B)	游泳	游泳	
18	1227~0102	游泳	游泳	籃球	創舞	田徑	健走	排球	12/31(五)元旦補假
19	0103~0109	游泳	游泳	桌球	羽球	體適能	創舞	籃球	1/3(一)-1/4(二)高三期末考 1/7(五)社團 6
20	0110~0116	游泳	游泳	排球	體適能	羽球	田徑	籃球	
21	0117~0120	創舞	桌球	健走	排球	運動防護	羽球	體適能	1/18(二)-1/19(三)高一二期末考 1/20(四)休業式、校務會議

		一、教學進度與場地： 1. 游泳-游泳池 2. 籃球-室外籃球場 3. 排球-室外球場 4. 羽球-知行樓二樓 5. 桌球-知行樓一樓場 6. 重訓-重訓室 7. 舞創(舞蹈)-韻律教室 8. 田徑、健走、足壘球、飛盤、跳繩、體適能、伸展操、運動傷害與防護-跳遠場、田徑場、半圓、司令台兩側、律動廣場。 二、彈性調整及雨備： (一)依照上述排定教學項目及場地之外，任課老師仍可視教學進度與現況調整課程內容。 (二)因雨天或場地不利教學時，可帶至室內進行教學實施體育教學活動。 (三)雨天備案：1. 籃球雨備-投籃機 2. 知行樓二樓雨備優先依序為①原羽球課②籃球考試③三、二、一年級排序。 三、器材借用： 各班康樂股長或負責借還器材之同學，於該節上課前至體育組辦公室向任課老師詢問借用器材項目及數量，並攜帶學生證至器材室登記借用運動器材。結束課程後，康樂股長務必確實清點器材數量，盡速於下課時間歸還器材，避免延誤其它班級登記借用。場地設備器材如有遺失或惡意破壞等情事，依規定從事愛校服務或記過處分。 四、游泳課： 進行游泳課時，請在上課鐘響之前帶齊游泳所需物品，盡速至游泳池更衣、集合。
--	--	---

桃市陽明高中 110 學年度體育課項目/週次 分配表

主題代號	次項目		高一		高二		高三		週數	比例
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
A.生長、發展與體適能	b	體適能	2	1	2	1	2	1	9	8%
		伸展操	1						1	1%
		肌力/重訓		1		1		1	3	3%
B.安全生活與運動防護	c	運動傷害與防護		1			1		2	2%
C.群體健康與運動參與	b	運動知識	(涵蓋在所有項目中)							
	d	健走		1	1	1	1		4	3%
		飛盤	1	1			1	1	4	3%
G.挑戰類型運動	a	田徑	2	1	3	2	2	1	11	9%
	b	游泳	3	3	3	3	3	2	17	14%
H.競爭類型運動	a	排球	2	3	3	2	3	2	15	13%
		羽球	2	2	2	2	2	2	12	10%
		桌球	2	2	3	3	2	2	14	12%
	b	籃球	3	3	3	3	3	3	18	15%
	d	足壘球		1		1		1	3	3%
I.表現類型運動	b	啦啦隊/創舞	1		1		1		3	3%
	c	跳繩	2			1			3	3%
合計週數			21	20	21	20	21	16		100%

體育測驗項目

年級	第一學期 技能測驗項目及內容	第二學期 技能測驗項目及內容
一	籃球-籃下 30 秒投籃 田徑-100 公尺 跳繩-連續迴旋 1 分鐘	排球-低手連續擊球 游泳-浮板+捷式打水 25 公尺 桌球-單打比賽 (含發球與回擊)
二	籃球-三分線三定點運球往返上籃 桌球-雙打比賽 (含發球與回擊) 田徑-跳遠	田徑-400 公尺 排球-發球 游泳-浮板+蛙式打水 25 公尺
三	基本體能-仰臥起坐 排球-高手連續擊球 田徑-800/1600 公尺	田徑-200 公尺 基本體能-反覆側併步 20 秒 籃球-全場運球往返一次上籃

備註：體適能檢定、游泳檢定(能力及自救)，全年級每學年必測。

附件 3-110 年高三升大學榜單

班級	姓名	錄取大學	錄取學系	錄取管道
301	陳 0 孝	國立臺灣大學	地質科學系	繁星推薦
301	廖 0 維	國立臺灣大學	土木工程學系	個人申請
303	呂 0 樺	國立清華大學	資訊工程學系	繁星推薦
319	林 0 萱	國立清華大學	幼兒教育學系	繁星推薦
301	施 0 陞	國立交通大學	生物科技學系	個人申請
306	陳 0 鑫	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	繁星推薦
319	王 0 璿	國立交通大學	百川學士學位學程	特殊選才
301	楊 0 諺	國立成功大學	成星招生丁組(工)	個人申請
303	吳 0 賢	國立成功大學	測量及空間資訊學系	繁星推薦
309	卓 0 聖	國立成功大學	成星招生丁組(工)	個人申請
315	劉 0 騏	國立成功大學	都市計劃學系	個人申請
319	林 0 儒	國立成功大學	護理學系	繁星推薦
319	賴 0 瑋	國立政治大學	法律學系	繁星推薦
301	陳 0 臻	國立陽明大學	護理學系	指考分發
304	蘇 0 安	國立臺北大學	財政學系	繁星推薦
306	鄧 0 岑	國立臺北大學	中國文學系	個人申請
312	邱 0 璋	國立臺北大學	法律學系財經法組	指考分發
312	鄭 0 茹	國立臺北大學	社會學系	個人申請
313	林 0 恩	國立臺北大學	社會工作學系	個人申請
314	林 0 怡 均	國立臺北大學	公共行政暨政策學系	繁星推薦
315	邱 0 煊	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系甲 組	個人申請
319	蕭 0 玟	國立臺北大學	公共行政暨政策學系	個人申請
301	邱 0 翔	國立中央大學	生醫科學與工程學系	繁星推薦
301	蕭 0 佑	國立中央大學	物理學系	個人申請
301	薛 0 忻	國立中央大學	土木工程學系	個人申請
305	吳 0 穎	國立中央大學	理學院學士班	繁星推薦
308	張 0 榛	國立中央大學	生命科學系	繁星推薦
309	陳 0 翰	國立中央大學	向日葵聯合招生丙組(理 學)	個人申請
310	劉 0 宏	國立中央大學	數學系數學科學組	個人申請
311	蔡 0 婕	國立中央大學	法國語文學系	繁星推薦
315	陳 0 馥	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系	個人申請
319	吳 0 恩	國立中央大學	法國語文學系	個人申請

301	莊 0 丞	國立中興大學	物理學系一般物理組	繁星推薦
301	陳 0 勳	國立中興大學	生命科學系	個人申請
301	嚴 0 展	國立中興大學	生物產業機電工程學系	指考分發
301	李 0 芑	國立中興大學	生命科學系	指考分發
301	汪 0 欣	國立中興大學	土木工程學系	指考分發
303	陳 0 臻	國立中興大學	企業管理學系	指考分發
304	謝 0 翰	國立中興大學	環境工程學系	個人申請
307	彭 0 謙	國立中興大學	化學工程學系	指考分發
307	賴 0 宇	國立中興大學	應用數學系應用數學組	個人申請
301	宋 0 安	國立中山大學	光電工程學系	個人申請
305	李 0	國立中山大學	海洋環境及工程學系	繁星推薦
314	陳 0 茵	國立中山大學	企業管理學系	繁星推薦
315	耿 0 凱	國立中山大學	劇場藝術學系	個人申請
316	盧 0 洋	國立中山大學	外國語文學系	個人申請
317	張 0 樂	國立中山大學	企業管理學系	個人申請
319	洪 0 徹	國立中山大學	社會學系	個人申請
311	沈 0 靈	國立中正大學	歷史學系	指考分發
315	邱 0 瑩	國立中正大學	社會福利學系	繁星推薦
317	賴 0 君	國立中正大學	傳播學系	個人申請
318	陳 0 達	國立中正大學	外國語文學系	指考分發
319	陳 0 妘	國立中正大學	外國語文學系	個人申請
301	簡 0 軒	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	個人申請
304	郭 0 浩	國立臺灣師範大學	物理學系	個人申請
317	羅 0 樂	國立臺灣師範大學	英語學系	個人申請
318	張 0 芸	國立臺灣師範大學	國文學系	繁星推薦
319	許 0 珮	國立臺灣師範大學	教育學系	繁星推薦
320	王 0 志	國立臺灣師範大學	美術學系繪畫組	指考分發
312	朱 0 萱	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組	
301	陳 0 瑞	國立彰化師範大學	物理學系物理組	指考分發
302	趙 0 翰	國立彰化師範大學	化學系	指考分發
304	張 0 云	國立彰化師範大學	物理學系光電組	個人申請
312	張 0 蕎	國立彰化師範大學	美術學系	指考分發
314	吳 0 愷	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系社區輔導與諮商組	指考分發
314	李 0 和	國立彰化師範大學	揚鷹招生 B 組(文)	個人申請
317	郝 0 葳	國立彰化師範大學	國文學系	個人申請

319	沈 0 欣	國立彰化師範大學	英語學系	個人申請
319	張 0 甄	國立彰化師範大學	國文學系	個人申請
319	羅 0 婷	國立彰化師範大學	特殊教育學系	個人申請
301	林 0 翔	國立高雄師範大學	化學系	個人申請
302	陳 0 穎	國立高雄師範大學	化學系	指考分發
303	羅 0 澤	國立高雄師範大學	數學系數學組	個人申請
305	黃 0 宇	國立高雄師範大學	物理學系	指考分發
305	張 0 夢	國立高雄師範大學	工業科技教育學系能源與 冷凍空調組	繁星推薦
313	古 0 丰	國立高雄師範大學	國文學系	個人申請
310	施 0 涵	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	指考分發
316	李 0 倫	國立臺灣藝術大學	美術學系	個人申請
319	石 0 宇	國立臺灣藝術大學	電影學系	個人申請
320	林 0 權	國立臺灣藝術大學	雕塑學系(男)	指考分發
320	林 0 輝	國立臺灣藝術大學	雕塑學系(男)	指考分發
320	羅 0 誠	國立臺灣藝術大學	雕塑學系	繁星推薦
320	陳 0 紳	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系	獨立招生
320	劉 0 堂	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系(男)	指考分發
320	王 0 萍	國立臺灣藝術大學	美術學系	指考分發
320	古 0 欣	國立臺灣藝術大學	雕塑學系	繁星推薦
320	石 0	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系(女)	指考分發
320	徐 0 玟	國立臺灣藝術大學	美術學系	個人申請
320	張 0 瑄	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系	指考分發
320	鄧 0 恩	國立臺北藝術大學	美術系	獨立招生
320	侯 0 娣	國立臺北藝術大學	美術學系	繁星推薦
320	游 0 萱	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	獨立招生
320	葉 0 利	國立臺北藝術大學	美術系	獨立招生
320	劉 0 豪	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	指考分發
320	蔡 0 戎	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	個人申請
320	邱 0 燕	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	指考分發
320	黃 0 岑	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	指考分發
303	邱 0 茹	臺北醫學大學	牙體技術學系	繁星推薦
301	謝 0 元	高雄醫學大學	口腔衛生學系	繁星推薦
303	莊 0 姿	高雄醫學大學	香粧品學系	指考分發
301	莊 0 辰	中山醫學大學	視光學系	個人申請
302	許 0 萍	中山醫學大學	護理學系	個人申請
303	柯 0 涵	中山醫學大學	護理學系	指考分發

304	連 0 安	中山醫學大學	物理治療學系	繁星推薦
306	許 0 瑜	中山醫學大學	營養學系	指考分發
312	趙 0 榕	中山醫學大學	應用外國語言學系	指考分發
301	蔣 0 彤	馬偕醫學院	護理學系	指考分發
301	王 0 軍	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	繁星推薦
302	何 0 樺	國立臺灣海洋大學	運輸科學系	特殊選才
302	柯 0 安	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
303	沈 0 翰	國立臺灣海洋大學	電機工程學系	繁星推薦
303	鄧 0 甯	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	個人申請
303	林 0 辰	國立臺灣海洋大學	食品科學系	個人申請
305	侯 0 文	國立臺灣海洋大學	食品科學系	指考分發
309	劉 0 杰	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	指考分發
311	王 0 婷	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	個人申請
312	李 0 璇	國立臺灣海洋大學	海洋觀光管理學士學位學程	繁星推薦
317	張 0 恩	國立臺灣海洋大學	運輸科學系 B 組	個人申請
317	游 0 晴	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
318	張 0 恩	國立臺灣海洋大學	海洋經營管理學士學位學程	個人申請
318	湛 0	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
319	莊 0 碩	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	繁星推薦
319	向 0 瑩	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
319	曾 0 琳	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
302	曾 0 誠	國立嘉義大學	食品科學系	個人申請
303	陳 0 錚	國立嘉義大學	植物醫學系	指考分發
305	陳 0 貝	國立嘉義大學	應用化學系	指考分發
307	吳 0 霆	國立嘉義大學	應用化學系	指考分發
308	周 0 瀚	國立嘉義大學	機械與能源工程學系	指考分發
309	吳 0 穎	國立嘉義大學	幼兒教育學系	指考分發
310	李 0 豪	國立嘉義大學	資訊管理學系(社會組)	指考分發
310	馮 0 華	國立嘉義大學	機械與能源工程學系	個人申請
312	吳 0 翔	國立嘉義大學	特殊教育學系	指考分發
314	鄭 0 臻	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	指考分發
317	謝 0 芸	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	指考分發
318	王 0 昌	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	繁星推薦

318	陳 0 勝	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系 (社會組)	指考分發
318	戴 0 晏	國立嘉義大學	教育學系	指考分發
301	張 0 翔	國立高雄大學	電機工程學系	指考分發
306	吳 0 宜	國立高雄大學	應用化學系	指考分發
308	陳 0 霖	國立高雄大學	應用物理學系	個人申請
309	張 0 瑄	國立高雄大學	應用化學系	繁星推薦
311	鍾 0 庭	國立高雄大學	工藝與創意設計學系	指考分發
314	呂 0 裕	國立高雄大學	西洋語文學系	指考分發
315	楊 0 蓁	國立高雄大學	法律學系	指考分發
317	閻 0 雅	國立高雄大學	工藝與創意設計學系	指考分發
304	藍 0 棋	國立東華大學	光電工程學系	個人申請
305	陳 0 紅	國立東華大學	藝術創意產業學系	個人申請
306	莊 0 琪	國立東華大學	經濟學系	個人申請
306	陳 0 薰	國立東華大學	自然資源與環境學系	個人申請
306	陳 0 薇	國立東華大學	化學系	個人申請
308	詹 0 嫻	國立東華大學	教育行政與管理學系	個人申請
310	李 0 平	國立東華大學	光電工程學系	指考分發
310	陳 0 敏	國立東華大學	物理學系物理組	指考分發
311	林 0 伶	國立東華大學	幼兒教育學系	指考分發
313	葉 0 梅	國立東華大學	公共行政學系	指考分發
314	廖 0 宇	國立東華大學	經濟學系	指考分發
315	梁 0 庭	國立東華大學	藝術創意產業學系	繁星推薦
316	王 0 頻	國立東華大學	公共行政學系	個人申請
316	郭 0 芷	國立東華大學	社會學系	個人申請
316	詹 0 柔	國立東華大學	華文文學系	指考分發
304	李 0	國立暨南國際大學	資訊工程學系	指考分發
315	黃 0 慈	國立暨南國際大學	社會政策與社會工作學系	指考分發
319	李 0 芳	國立暨南國際大學	外國語文學系	繁星推薦
311	呂 0 瑜	臺北市立大學	歷史與地理學系	個人申請
313	曾 0 俐	臺北市立大學	特殊教育學系	個人申請
314	楊 0 涵	臺北市立大學	心理與諮商學系	繁星推薦
318	吳 0 樺	臺北市立大學	幼兒教育學系	個人申請
320	虞 0 琪	臺北市立大學	視覺藝術學系	指考分發
320	廖 0 安	臺北市立大學	視覺藝術學系	個人申請
305	陳 0 阡	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	指考分發
319	向 0 菁	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	指考分發

319	高 0 慈	國立臺北教育大學	心理與諮商學系	指考分發
319	陳 0 蓉	國立臺北教育大學	社會與區域發展學系	個人申請
319	黃 0 榛	國立臺北教育大學	心理與諮商學系	繁星推薦
301	邱 0 緯	國立臺中教育大學	資訊工程學系	個人申請
302	吳 0 琳	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	個人申請
310	李 0 賢	國立臺中教育大學	體育學系非運動專長組	個人申請
312	許 0 謙	國立臺中教育大學	教育學系	指考分發
313	張 0 榛	國立臺中教育大學	國際企業學系	繁星推薦
315	黃 0 哲	國立臺中教育大學	台灣語文學系	指考分發
316	徐 0 中	國立臺中教育大學	區域與社會發展學系	指考分發
319	李 0 華	國立臺中教育大學	特殊教育學系	個人申請
301	許 0 祥	國立臺南大學	材料科學系	個人申請
315	吳 0 旋	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系(男)	指考分發
317	張 0 羚	國立臺南大學	教育學系	指考分發
318	劉 0 霆	國立臺南大學	文化與自然資源學系	指考分發
319	黃 0 茹	國立臺南大學	幼兒教育學系	繁星推薦
301	許 0 哲	國立屏東大學	智慧機器人學系	指考分發
306	李 0 謙	國立屏東大學	應用化學系	個人申請
306	周 0 昌	國立屏東大學	應用化學系	個人申請
310	楊 0 勛	國立屏東大學	資訊科學系	個人申請
319	蘇 0 樺	國立屏東大學	特殊教育學系	繁星推薦
305	葉 0 程	國立臺東大學	公共與文化事務學系	繁星推薦
311	彭 0 晴	國立臺東大學	音樂學系〈一般生〉	個人申請
320	楊 0 賢	國立臺東大學	美術產業學系	個人申請
320	金 0 仔	國立臺東大學	美術產業學系	指考分發
303	于 0 均	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
303	盧 0 翔	國立宜蘭大學	生物機電工程學系	指考分發
303	邱 0 芸	國立宜蘭大學	食品科學系	指考分發
303	盧 0 靜	國立宜蘭大學	食品科學系	繁星推薦
304	張 0 霖	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
304	林 0 諠	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	繁星推薦
304	陳 0 敦	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系	個人申請
305	江 0 君	國立宜蘭大學	園藝學系	個人申請
306	梁 0 謙	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	個人申請
306	盧 0 錡	國立宜蘭大學	土木工程學系	個人申請
307	許 0 騏	國立宜蘭大學	土木工程學系	指考分發
308	呂 0 凱	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	個人申請

308	林 0 霆	國立宜蘭大學	電子工程學系	指考分發
308	黎 0 邑	國立宜蘭大學	土木工程學系	個人申請
309	翁 0 民	國立宜蘭大學	電機工程學系	個人申請
310	張 0 杰	國立宜蘭大學	土木工程學系	指考分發
310	莊 0 竣	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	指考分發
310	楊 0 邦	國立宜蘭大學	土木工程學系	個人申請
310	賴 0 安	國立宜蘭大學	土木工程學系	個人申請
311	張 0 杰	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	指考分發
315	曾 0 揚	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	個人申請
317	黃 0 聖	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	指考分發
317	呂 0 楨	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	個人申請
317	陳 0 甄	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	指考分發
304	陳 0 蓁	國立聯合大學	土木與防災工程學系	個人申請
305	王 0 偉	國立聯合大學	電機工程學系	繁星推薦
305	陳 0 治	國立聯合大學	資訊工程學系	個人申請
305	羅 0 綺	國立聯合大學	資訊管理學系	指考分發
310	林 0 毅	國立聯合大學	機械工程學系	個人申請
316	劉 0 伶	國立聯合大學	華語文學系	個人申請
302	賴 0 羽	國立金門大學	資訊工程學系	個人申請
303	陳 0 萱	國立金門大學	食品科學系	個人申請
311	林 0 璇	國立金門大學	華語文學系	個人申請
314	吳 0 晴	國立金門大學	應用英語學系	指考分發
316	陳 0 縈	國立金門大學	運動與休閒學系	個人申請
317	邱 0 鈞	國立金門大學	工業工程與管理學系	個人申請
318	黃 0 銘	國立金門大學	觀光管理學系	指考分發
312	劉 0 豪	國立體育大學	休閒產業經營學系	個人申請
317	劉 0 軒	國立體育大學	適應體育學系	特殊招生
309	蔡 0 宸	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學系	指考分發
317	劉 0 甫	國立臺灣體育運動大學	休閒運動學系(一般組)	個人申請
309	張 0 豪	國立高雄科技大學	海洋環境工程系	
308	陳 0 承	國立勤益科技大學	資訊工程系	科大申請
304	王 0 馨	國立屏東科技大學	植物醫學系	科大申請
304	戴 0 逸	國立臺北護理健康大學	護理系	科大申請
302	杜 0 燕	長庚學校財團法人	護理系(林口校區)	科大申請

		長庚科技大學		
305	李 0	長庚學校財團法人 長庚科技大學	護理系（林口校區）	科大申請
312	高 0 庭	長庚學校財團法人 長庚科技大學	護理系（林口校區）	科大申請
304	邱 0 翔	慈濟大學	公共衛生學系	指考分發
305	蕭 0 汶	慈濟大學	人類發展與心理學系	繁星推薦
306	呂 0 萱	慈濟大學	醫學資訊學系	個人申請
301	陳 0 元	長庚大學	醫學影像暨放射科學系	個人申請
301	鄭 0 強	長庚大學	電機工程學系	指考分發
301	蕭 0 翔	長庚大學	生物醫學系	個人申請
301	吳 0 臻	長庚大學	護理學系	繁星推薦
303	范 0 嵐	長庚大學	機械工程學系	指考分發
303	許 0 云	長庚大學	機械工程學系	個人申請
305	李 0 萱	長庚大學	資訊管理學系	個人申請
305	陳 0 軒	長庚大學	工商管理學系(社會組)	指考分發
308	吳 0 璋	長庚大學	機械工程學系	指考分發
310	陳 0 凡	長庚大學	機械工程學系	指考分發
317	黃 0 健	長庚大學	醫務管理學系	個人申請
301	郭 0 佑	元智大學	機械工程學系	指考分發
302	顏 0 旭	元智大學	工業工程與管理學系	個人申請
303	黃 0 雅	元智大學	資訊傳播學系科技組	個人申請
304	楊 0 瑄	元智大學	工業工程與管理學系(A 組)	指考分發
305	洪 0 恩	元智大學	資訊管理學系	個人申請
306	簡 0 毅	元智大學	化學工程與材料科學學系	個人申請
306	巫 0 穎	元智大學	管理學院學士班(主修：會 計)	個人申請
307	王 0 偉	元智大學	資訊管理學系	個人申請
307	何 0 威	元智大學	機械工程學系	指考分發
307	徐 0 豈	元智大學	資訊工程學系	繁星推薦
307	張 0 翊	元智大學	資訊管理學系	個人申請
308	林 0 宇	元智大學	資訊傳播學系科技組	個人申請
308	劉 0 銘	元智大學	機械工程學系	個人申請
309	丁 0 銘	元智大學	資訊傳播學系科技組	指考分發
309	王 0 豪	元智大學	機械工程學系	指考分發
309	葉 0 霖	元智大學	機械工程學系	個人申請

309	鄭 0 仁	元智大學	中國語文學系	指考分發
310	朱 0 達	元智大學	機械工程學系	指考分發
310	施 0 翰	元智大學	機械工程學系	特殊選才
310	賴 0 霖	元智大學	化學工程與材料科學學系	指考分發
310	簡 0 全	元智大學	電機通訊學院英語學士班	個人申請
310	林 0 萱	元智大學	資訊傳播學系科技組	個人申請
311	黃 0 瑜	元智大學	資訊管理學系	個人申請
311	湯 0 羽	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	個人申請
312	徐 0 赫	元智大學	資訊傳播學系科技組	個人申請
312	謝 0 志	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	指考分發
312	陸 0 蓁	元智大學	資訊傳播學系設計組	個人申請
314	李 0 宜	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	指考分發
314	李 0 卉	元智大學	應用外語學系	個人申請
314	藍 0 恩	元智大學	管理學院學士班(英語專班)	個人申請
314	曾 0 柔	元智大學	中國語文學系	指考分發
314	馮 0 筠	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	個人申請
314	劉 0 瑗	元智大學	社會暨政策科學學系	個人申請
315	雷 0 皓	元智大學	資訊管理學系	個人申請
315	方 0 雅	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	個人申請
316	王 0 凱	元智大學	應用外語學系	個人申請
316	莊 0	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	個人申請
316	曾 0 嘉	元智大學	中國語文學系	個人申請
317	王 0 維	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	個人申請
317	游 0 翰	元智大學	應用外語學系	個人申請
317	蔡 0 陞	元智大學	資訊管理學系	個人申請
317	王 0 嘉	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	指考分發
318	楊 0 柔	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	個人申請

319	吳 0 婕	元智大學	資訊管理學系	個人申請
301	李 0 翰	輔仁大學	數學系資訊數學組	指考分發
302	邱 0 達	輔仁大學	資訊工程學系	繁星推薦
302	謝 0 威	輔仁大學	營養科學系	指考分發
302	劉 0 瑄	輔仁大學	食品科學系	個人申請
303	呂 0 晉	輔仁大學	資訊工程學系	指考分發
304	余 0 祐	輔仁大學	電機工程學系	指考分發
304	佟 0 瑜	輔仁大學	統計資訊學系	指考分發
304	吳 0 葳	輔仁大學	體育學系運動健康管理組	指考分發
304	賴 0 蓁	輔仁大學	中國文學系	個人申請
305	陳 0 宏	輔仁大學	數學系應用數學組	指考分發
306	蕭 0 頡	輔仁大學	化學系	指考分發
306	邱 0 婷	輔仁大學	化學系	繁星推薦
307	王 0 宸	輔仁大學	資訊管理學系	個人申請
308	張 0 鑫	輔仁大學	人工智慧與資訊安全學士學位學程	指考分發
308	蕭 0 鎧	輔仁大學	數學系資訊數學組	指考分發
308	林 0 薰	輔仁大學	餐旅管理學系	指考分發
309	陳 0 睿	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
310	詹 0 諺	輔仁大學	化學系	個人申請
311	廖 0 萱	輔仁大學	會計學系	指考分發
311	劉 0 瑄	輔仁大學	中國文學系	指考分發
311	陳 0 芯	輔仁大學	經濟學系	指考分發
312	莊 0 榛	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	指考分發
312	連 0 瑩	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	指考分發
312	彭 0 璇	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
313	謝 0 霖	輔仁大學	經濟學系	指考分發
313	徐 0 傢	輔仁大學	義大利語文學系	個人申請
313	薛 0 翎	輔仁大學	兒童與家庭學系	個人申請
314	黃 0 瑋	輔仁大學	餐旅管理學系	個人申請
314	蕭 0 潔	輔仁大學	新聞傳播學系	指考分發
314	鍾 0 臻	輔仁大學	圖書資訊學系	個人申請
315	賴 0 伶	輔仁大學	日本語文學系	指考分發
315	簡 0 涵	輔仁大學	應用美術學系	個人申請

315	張 0 安	輔仁大學	義大利語文學系	指考分發
315	林 0 庭	輔仁大學	體育學系運動健康管理組	個人申請
316	林 0 宸	輔仁大學	德語語文學系	指考分發
317	林 0 甄	輔仁大學	企業管理學系	個人申請
317	陳 0 絜	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組	個人申請
317	廖 0 薇	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
318	姜 0 豐	輔仁大學	哲學系	指考分發
318	黃 0 莨	輔仁大學	歷史學系	指考分發
318	林 0 妤	輔仁大學	圖書資訊學系	個人申請
319	于 0 立	輔仁大學	西班牙語文學系	指考分發
319	朱 0 晴	輔仁大學	企業管理學系	指考分發
319	呂 0 彤	輔仁大學	法國語文學系	個人申請
319	施 0 妤	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	繁星推薦
319	黃 0 雯	輔仁大學	廣告傳播學系	個人申請
319	楊 0 軒	輔仁大學	財經法律學系	個人申請
319	詹 0 勤	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	個人申請
302	林 0 芊	東吳大學	財務工程與精算數學系	個人申請
304	李 0 瑩	東吳大學	微生物學系	指考分發
305	游 0 筠	東吳大學	社會學系	指考分發
306	詹 0 諒	東吳大學	化學系	指考分發
308	林 0 和	東吳大學	社會學系	個人申請
310	吳 0 岍	東吳大學	數學系	指考分發
311	陳 0 安	東吳大學	企業管理學系	個人申請
311	黃 0 宸	東吳大學	中國文學系	指考分發
312	唐 0 蓁	東吳大學	日本語文學系	個人申請
312	黃 0 寧	東吳大學	中國文學系	個人申請
313	曾 0 遠	東吳大學	國際經營與貿易學系	個人申請
313	潘 0 瑜	東吳大學	企業管理學系	個人申請
314	李 0 煜	東吳大學	歷史學系	指考分發
314	陳 0 穎	東吳大學	英文學系	個人申請
315	莊 0 豪	東吳大學	日本語文學系	指考分發
315	陳 0 翔	東吳大學	英文學系	個人申請
316	簡 0 凱	東吳大學	英文學系	指考分發
316	熊 0 嫻	東吳大學	政治學系	指考分發
317	傅 0 祐	東吳大學	財務工程與精算數學系	指考分發
317	許 0 甄	東吳大學	經濟學系	個人申請

317	許 0 芸	東吳大學	日本語文學系	個人申請
318	鄭 0 吟	東吳大學	法律學系	繁星推薦
319	吳 0 棋	東吳大學	會計學系	個人申請
319	詹 0 翰	東吳大學	日本語文學系	繁星推薦
319	劉 0 媛	東吳大學	財務工程與精算數學系	個人申請
302	吳 0 慈	東海大學	畜產與生物科技學系	個人申請
302	林 0 佳	東海大學	畜產與生物科技學系(A組)	指考分發
302	曾 0 榆	東海大學	畜產與生物科技學系	個人申請
302	蔡 0 琳	東海大學	會計學系	個人申請
303	馬 0 瑄	東海大學	化學工程與材料工程學系(材料工程組)	個人申請
303	張 0 庭	東海大學	外國語文學系	個人申請
305	林 0 恩	東海大學	畜產與生物科技學系	個人申請
306	李 0 穎	東海大學	化學系化學組	繁星推薦
306	李 0 儀	東海大學	國際經營與貿易學系	繁星推薦
306	施 0 騏	東海大學	畜產與生物科技學系	個人申請
307	吳 0 緯	東海大學	統計學系(巨量資料管理組)	個人申請
307	邱 0 家	東海大學	資訊工程學系(軟體工程組)	指考分發
307	郭 0 晴	東海大學	工業設計學系	指考分發
308	張 0 誠	東海大學	電機工程學系	指考分發
308	徐 0 雯	東海大學	化學工程與材料工程學系(製程及能源工程組)	指考分發
309	楊 0 玟	東海大學	日本語言文化學系	指考分發
310	黃 0 筵	東海大學	電機工程學系	特殊選才
310	謝 0 鎧	東海大學	資訊工程學系(軟體工程組)	指考分發
311	尤 0 心	東海大學	企業管理學系	個人申請
311	薛 0 忻	東海大學	行政管理暨政策學系	個人申請
313	翁 0 蓀	東海大學	景觀學系	個人申請
315	邱 0 豪	東海大學	行政管理暨政策學系	個人申請
315	陳 0 均	東海大學	化學系化學生物組	個人申請
316	王 0 丞	東海大學	會計學系	指考分發
316	洪 0 淵	東海大學	外國語文學系	個人申請
316	方 0 萱	東海大學	社會學系	個人申請

316	邱 0	東海大學	哲學系	指考分發
316	陳 0 蓁	東海大學	社會工作學系	指考分發
317	林 0 祥	東海大學	社會工作學系	個人申請
318	簡 0 綾	東海大學	外國語文學系	指考分發
320	游 0 蓁	東海大學	美術學系	個人申請
301	邱 0 斌	淡江大學	資訊工程學系	指考分發
302	呂 0 逸	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
303	黃 0 筠	淡江大學	機械與機電工程學系光機 電整合組	指考分發
303	蘇 0 蓁	淡江大學	英文學系	繁星推薦
304	林 0 毅	淡江大學	英文學系	指考分發
304	張 0 昶	淡江大學	西班牙語文學系	指考分發
304	陳 0 妤	淡江大學	資訊管理學系	個人申請
305	郭 0 庭	淡江大學	電機工程學系電機資訊組	個人申請
305	林 0 妍	淡江大學	航空太空工程學系	個人申請
305	繆 0 庭	淡江大學	資訊管理學系	指考分發
305	蘇 0 倫	淡江大學	國際企業學系經貿管理組	指考分發
306	高 0 瓊	淡江大學	資訊管理學系	繁星推薦
307	余 0 齊	淡江大學	物理學系光電物理組	指考分發
307	吳 0 恩	淡江大學	土木工程學系	繁星推薦
307	李 0 恩	淡江大學	教育科技學系	指考分發
307	李 0 翰	淡江大學	國際企業學系國際商學全 英語組	個人申請
307	林 0 丞	淡江大學	物理學系光電物理組	個人申請
307	董 0 恩	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
307	藍 0 緯	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
307	郭 0 言	淡江大學	資訊與圖書館學系	個人申請
308	左 0 歲	淡江大學	物理學系應用物理組	個人申請
308	陳 0 謙	淡江大學	土木工程學系	個人申請
308	鄭 0 瀚	淡江大學	統計學系	個人申請
308	魏 0 策	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
308	吳 0 妤	淡江大學	資訊工程學系	指考分發
308	李 0 蓉	淡江大學	資訊工程學系全英語學士 班	個人申請
308	林 0 潔	淡江大學	資訊傳播學系	個人申請
308	葉 0 慧	淡江大學	運輸管理學系	個人申請
309	王 0 宇	淡江大學	資訊管理學系	個人申請

309	王 0 華	淡江大學	建築學系	指考分發
309	林 0 毅	淡江大學	水資源及環境工程學系環 境工程組	個人申請
309	李 0 捷	淡江大學	水資源及環境工程學系水 資源工程組	個人申請
309	李 0 馨	淡江大學	資訊管理學系	指考分發
310	許 0 綸	淡江大學	資訊管理學系	指考分發
310	游 0 辰	淡江大學	土木工程學系	指考分發
310	黃 0 洋	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
310	邱 0 雯	淡江大學	水資源及環境工程學系水 資源工程組	個人申請
311	張 0 凱	淡江大學	資訊傳播學系	個人申請
311	郭 0 瑄	淡江大學	會計學系	指考分發
311	鄭 0 煊	淡江大學	法國語文學系	個人申請
311	鄭 0 周	淡江大學	教育與未來設計學系	個人申請
312	林 0 富	淡江大學	大眾傳播學系	指考分發
312	高 0 駿	淡江大學	中國文學學系	個人申請
312	陳 0 文	淡江大學	企業管理學系	個人申請
312	楊 0 珊	淡江大學	俄國語文學系	個人申請
312	鄧 0 宜	淡江大學	財務金融學系	指考分發
313	陳 0 帆	淡江大學	西班牙語文學系	個人申請
313	王 0 菲	淡江大學	經濟學系	個人申請
313	李 0 琪	淡江大學	教育科技學系	個人申請
313	謝 0 均	淡江大學	統計學系	個人申請
314	劉 0 弘	淡江大學	歷史學系	個人申請
314	羅 0 捷	淡江大學	教育科技學系	個人申請
314	呂 0 瑄	淡江大學	財務金融學系	指考分發
314	邱 0 甄	淡江大學	公共行政學系	指考分發
314	謝 0 柔	淡江大學	財務金融學系	指考分發
314	田 0 唯	淡江大學	企業管理學系	指考分發
315	王 0 杰	淡江大學	歷史學系	指考分發
316	黃 0 維	淡江大學	公共行政學系	個人申請
316	謝 0 池	淡江大學	大眾傳播學系	個人申請
316	張 0 宣	淡江大學	日本語文學系	個人申請
316	許 0 倩	淡江大學	資訊與圖書館學系	個人申請
318	王 0 蒨	淡江大學	外交與國際關係學系全英 語學士班	指考分發

318	姜 0 亘	淡江大學	國際觀光管理學系全英語學士班(海外實習組)	個人申請
302	許 0 豪	逢甲大學	環境工程與科學學系	個人申請
302	蔡 0 邦	逢甲大學	土木工程學系	個人申請
303	胡 0 懿	逢甲大學	統計學系商業大數據組	個人申請
304	張 0 瑋	逢甲大學	自動控制工程學系	個人申請
305	陳 0 寬	逢甲大學	纖維與複合材料學系	指考分發
307	胡 0 瑋	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
307	蕭 0 曄	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
307	李 0 蓁	逢甲大學	環境工程與科學學系	個人申請
307	彭 0	逢甲大學	航太與系統工程學系	個人申請
308	李 0 翰	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	指考分發
308	莊 0 為	逢甲大學	資訊工程學系	繁星推薦
308	戴 0 庭	逢甲大學	通訊工程學系乙組	指考分發
308	簡 0 諭	逢甲大學	自動控制工程學系甲組	指考分發
309	何 0 瑄	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
309	楊 0 城	逢甲大學	化學工程學系	指考分發
310	王 0 鈞	逢甲大學	通訊工程學系	個人申請
310	廖 0 丞	逢甲大學	工業工程與系統管理學系	個人申請
313	吳 0 璇	逢甲大學	風險管理與保險學系	個人申請
313	邱 0 惠	逢甲大學	國際經營與貿易學系	個人申請
313	蕭 0 恩	逢甲大學	外國語文學系	繁星推薦
314	陳 0 睿	逢甲大學	財務金融學系	個人申請
314	許 0 臻	逢甲大學	行銷學系	個人申請
314	陳 0 萱	逢甲大學	經濟學系	個人申請
315	許 0 恩	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系	個人申請
316	陳 0 碩	逢甲大學	會計學系	指考分發
316	卓 0 翎	逢甲大學	會計學系	個人申請
317	高 0 亮	逢甲大學	經濟學系	個人申請
317	游 0 瑤	逢甲大學	企業管理學系	個人申請
318	翁 0 賢	逢甲大學	統計學系商業大數據組	個人申請
318	陳 0 祺	逢甲大學	企業管理學系	指考分發
318	匡 0	逢甲大學	工業工程與系統管理學系	個人申請
301	李 0 豪	中原大學	機械工程學系	繁星推薦
301	葉 0 豪	中原大學	應用數學系	個人申請
301	蔡 0 政	中原大學	資訊工程學系	個人申請
301	謝 0 欣	中原大學	會計學系	指考分發

302	許 0 綸	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
302	黃 0 豪	中原大學	環境工程學系	個人申請
302	李 0 婕	中原大學	財務金融學系	個人申請
303	詹 0 全	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
304	邱 0 安	中原大學	土木工程學系	個人申請
304	郭 0 群	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
304	葛 0 聿	中原大學	心理學系	繁星推薦
305	劉 0 其	中原大學	物理學系光電與材料科學組	個人申請
306	石 0 佑	中原大學	機械工程學系	繁星推薦
306	黃 0 堯	中原大學	化學工程學系材料工程組	個人申請
306	陳 0 庭	中原大學	工業與系統工程學系工程組	個人申請
307	邱 0 瑋	中原大學	環境工程學系	個人申請
307	邱 0 瑋	中原大學	應用數學系	個人申請
307	莊 0 嘉	中原大學	應用數學系	個人申請
307	陳 0 儒	中原大學	會計學系	個人申請
307	陳 0 宇	中原大學	應用數學系	個人申請
307	葉 0 泓	中原大學	物理學系物理組	個人申請
308	伍 0 全	中原大學	機械工程學系	個人申請
308	林 0 桓	中原大學	電子工程學系	指考分發
308	潘 0 群	中原大學	電機資訊學院學士班	個人申請
308	簡 0 軒	中原大學	機械工程學系	個人申請
308	黃 0 涵	中原大學	應用數學系	個人申請
309	伍 0 毅	中原大學	化學工程學系綠能製程組	指考分發
309	李 0	中原大學	土木工程學系	指考分發
309	邱 0 凱	中原大學	機械工程學系	指考分發
309	張 0	中原大學	土木工程學系	個人申請
309	彭 0 曄	中原大學	土木工程學系	個人申請
309	邱 0 茵	中原大學	土木工程學系	個人申請
309	劉 0 婷	中原大學	土木工程學系	個人申請
310	呂 0 盈	中原大學	物理學系物理組	指考分發
310	邱 0 豪	中原大學	生物科技學系	個人申請
310	游 0 緯	中原大學	機械工程學系	指考分發
310	劉 0 文	中原大學	土木工程學系	個人申請
310	劉 0 庭	中原大學	地景建築學系	個人申請
311	何 0 茹	中原大學	財務金融學系	指考分發

311	陳 0 卉	中原大學	地景建築學系	個人申請
311	游 0 筑	中原大學	財務金融學系	指考分發
312	黃 0 鈞	中原大學	企業管理學系工商管理組	個人申請
312	謝 0 樽	中原大學	應用外國語文學系	個人申請
312	張 0 婷	中原大學	會計學系	繁星推薦
313	張 0 傑	中原大學	財務金融學系	個人申請
313	劉 0 武	中原大學	企業管理學系工商管理組	個人申請
313	王 0 柔	中原大學	企業管理學系工商管理組	個人申請
313	林 0 妘	中原大學	特殊教育學系	個人申請
313	郭 0 妤	中原大學	會計學系	個人申請
313	蕭 0 引	中原大學	財務金融學系	個人申請
314	高 0	中原大學	應用華語文學系	個人申請
314	陳 0 羚	中原大學	地景建築學系	個人申請
315	張 0 霖	中原大學	企業管理學系服務業管理組	指考分發
315	陳 0 任	中原大學	財經法律學系	個人申請
315	尤 0 祺	中原大學	地景建築學系	個人申請
315	張 0 慈	中原大學	室內設計學系	個人申請
315	陳 0 玄	中原大學	應用外國語文學系	指考分發
316	程 0 蓉	中原大學	財務金融學系	個人申請
318	李 0 豪	中原大學	會計學系	個人申請
318	江 0 儒	中原大學	財經法律學系	個人申請
318	康 0 心	中原大學	企業管理學系服務業管理組	繁星推薦
318	劉 0 芹	中原大學	資訊管理學系	個人申請
302	王 0 賢	銘傳大學	電腦與通訊工程學系（桃園）	個人申請
305	洪 0 馨	銘傳大學	應用日語學系（桃園）	個人申請
306	施 0 宇	銘傳大學	應用統計與資料科學學系 應用統計組（桃園）	個人申請
307	張 0 聿	銘傳大學	電腦與通訊工程學系（桃園）	繁星推薦
307	張 0 杰	銘傳大學	資訊傳播工程學系（桃園校區）	指考分發
307	蘇 0 佑	銘傳大學	應用統計與資料科學學系 應用統計組（桃園）	個人申請
307	鄭 0 青	銘傳大學	生物科技學系食品生技組	個人申請

			(桃園)	
308	溫 0 廷	銘傳大學	電腦與通訊工程學系 (桃園)	個人申請
308	廖 0 廷	銘傳大學	資訊工程學系(桃園)	個人申請
308	楊 0 婷	銘傳大學	數位媒體設計學系多媒體遊戲組(桃園校區)	指考分發
308	簡 0 文	銘傳大學	電腦與通訊工程學系 (桃園)	個人申請
309	林 0 軒	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財組 (桃園)	個人申請
309	梁 0 亘	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	指考分發
309	趙 0 凱	銘傳大學	電子工程學系半導體光電組 (桃園)	個人申請
310	陳 0 昇	銘傳大學	電子工程學系半導體光電組 (桃園)	個人申請
310	楊 0 茶	銘傳大學	生物科技學系食品生技組 (桃園)	個人申請
311	邵 0 鈞	銘傳大學	國際企業學系全球運籌營運組 (臺北)	繁星推薦
311	葉 0 凱	銘傳大學	動漫文創設計學士學位學程 (桃園)	個人申請
311	蔡 0 育	銘傳大學	建築學系 (桃園)	個人申請
311	蔡 0 伶	銘傳大學	公共事務學系專案管理組 (桃園校區)	指考分發
312	陳 0 傑	銘傳大學	資訊管理學系電子商務管理組 (桃園)	個人申請
312	游 0 詠	銘傳大學	犯罪防治學系(桃園校區)	指考分發
312	石 0 嫣	銘傳大學	華語文教學學系應用語言組 (桃園)	個人申請
312	汪 0 茨	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財組(桃園校區)	指考分發
312	陳 0 庭	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財組(桃園校區)	指考分發
313	呂 0 雲	銘傳大學	觀光事業學系 (桃園)	個人申請
313	張 0 軒	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	指考分發

313	鄭 0 宏	銘傳大學	企業管理學系數位經營組 (臺北)	個人申請
313	張 0 蔚	銘傳大學	會計學系會計審計組(臺北)	個人申請
313	陳 0 榕	銘傳大學	法律學系(台北校區)	指考分發
313	蔡 0 羚	銘傳大學	新聞與大眾傳播學士學位 學程(全英語授課·臺北)	繁星推薦
314	林 0 辰	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	指考分發
315	余 0 宏	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園)	個人申請
315	馮 0 欽	銘傳大學	建築學系(桃園)	個人申請
315	徐 0 瑄	銘傳大學	應用英語學系英語教學與 文化溝通組(桃園校區)	指考分發
315	彭 0 丹	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園)	個人申請
316	洪 0 崧	銘傳大學	風險管理與保險學系保險 金融與行銷組(台北校區)	指考分發
316	簡 0 震	銘傳大學	會計學系會計審計組(台北 校區)	指考分發
316	簡 0 瑩	銘傳大學	商品設計學系(桃園)	個人申請
317	呂 0 安	銘傳大學	企業管理學系數位經營組 (臺北)	個人申請
318	江 0 峻	銘傳大學	法律學系(台北校區)	指考分發
318	林 0 安	銘傳大學	建築學系(桃園校區)	指考分發
318	劉 0	銘傳大學	休閒遊憩管理學系(桃園)	個人申請
318	王 0 樺	銘傳大學	財務金融學系國際金融管 理組(臺北)	個人申請
318	梁 0 禎	銘傳大學	數位媒體設計學系動畫影 視組(桃園校區)	指考分發
318	傅 0 寧	銘傳大學	諮商與工商心理學系	特殊招生
318	黃 0 筑	銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園)	個人申請
318	邱 0 凱	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園)	個人申請
320	劉 0 華	銘傳大學	應用英語學系英語商務與 觀光組(桃園校區)	指考分發
302	沈 0 瑋	實踐大學	食品營養與保健生技學系 (臺北校區)	個人申請
305	蕭 0 潔	實踐大學	食品營養與保健生技學系	個人申請

			(臺北校區)	
307	曾 0 霖	實踐大學	資訊科技與通訊學系智慧 機器人與無人機組(高雄校 區)	指考分發
309	徐 0	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
311	吳 0 廷	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)	個人申請
313	邱 0 堉	實踐大學	行銷管理學系數位行銷與 市調組(高雄校區)	個人申請
314	朱 0 萱	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	個人申請
315	游 0 穎	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
316	林 0 臻	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	繁星推薦
316	黃 0 婕	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	個人申請
316	陳 0 昀	實踐大學	應用中文學系文創設計組 (高雄校區)	個人申請
302	謝 0 宸	中國文化大學	韓國語文學系	個人申請
303	廖 0 婷	中國文化大學	保健營養學系	個人申請
304	穆 0 庭	中國文化大學	保健營養學系	個人申請
304	林 0 萱	中國文化大學	英國語文學系	指考分發
306	張 0	中國文化大學	經濟學系	指考分發
307	陳 0 勳	中國文化大學	電機工程學系 B 組	指考分發
308	黃 0 哲	中國文化大學	建築及都市設計學系	指考分發
309	林 0 傑	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
310	曾 0 皓	中國文化大學	都市計劃與開發管理學系	個人申請
311	陳 0 菘	中國文化大學	教育學系	指考分發
312	曾 0 翰	中國文化大學	法律學系法學組	指考分發
312	張 0 尹	中國文化大學	會計學系	個人申請
313	韋 0	中國文化大學	行政管理學系	個人申請
313	彭 0 璇	中國文化大學	資訊管理學系(智慧商務科 技組)	個人申請
315	江 0 恬	中國文化大學	大眾傳播學系	個人申請
315	涂 0 柔	中國文化大學	法律學系財經法律組	指考分發
315	劉 0 方	中國文化大學	社會福利學系	指考分發
316	王 0 傑	中國文化大學	大眾傳播學系	個人申請
317	胡 0 祥	中國文化大學	日本語文學系	指考分發
317	莊 0 凱	中國文化大學	日本語文學系	個人申請
317	莊 0 萱	中國文化大學	韓國語文學系	個人申請
318	曾 0 喜	中國文化大學	法律學系財經法律組	指考分發

320	張 0 芸	中國文化大學	廣告學系 B 組	指考分發
305	陳 0 萱	世新大學	企業管理學系	指考分發
311	李 0 方	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	個人申請
311	林 0 臻	世新大學	資訊管理學系資訊管理組	個人申請
311	簡 0 家	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
312	王 0 敏	世新大學	傳播管理學系	指考分發
312	林 0 芊	世新大學	日本語文學系	個人申請
313	賴 0 穎	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	個人申請
313	謝 0 霖	世新大學	廣播電視電影學系電視組	個人申請
313	張 0 旂	世新大學	廣播電視電影學系電視組	指考分發
313	蕭 0 庭	世新大學	傳播管理學系	個人申請
314	康 0 榮	世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	個人申請
314	陳 0 澤	世新大學	傳播管理學系	個人申請
315	羅 0 翔	世新大學	中國文學系	指考分發
315	蔡 0 諭	世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	指考分發
316	林 0 穎	世新大學	法律學系	個人申請
316	夏 0 星	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	個人申請
316	彭 0 禎	世新大學	社會心理學系	指考分發
317	劉 0 軒	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	個人申請
317	林 0 均	世新大學	日本語文學系	個人申請
317	陳 0 嘉	世新大學	社會心理學系	指考分發
317	陳 0 萱	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	指考分發
317	陳 0 妤	世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	個人申請
318	朱 0 萱	世新大學	新聞學系	個人申請
318	邱 0 蓁	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	指考分發
318	蘇 0 瑤	世新大學	社會心理學系	指考分發
304	蔡 0 安	大同大學	電機工程學系(乙組)	指考分發
307	江 0 和	大同大學	資訊工程學系(乙組)	指考分發
302	林 0 璋	靜宜大學	資訊管理學系-一般組	個人申請
303	高 0 睿	靜宜大學	應用化學系-一般組	個人申請
304	曾 0 昀	靜宜大學	會計學系-一般組	個人申請
304	邱 0 琳	靜宜大學	食品營養學系營養與保健組	繁星推薦
305	蔡 0 儀	靜宜大學	食品營養學系食品與生物技術組-一般組	個人申請
311	陳 0 瑜	靜宜大學	中國文學系-一般組	個人申請
316	呂 0 義	靜宜大學	會計學系-一般組	個人申請

318	陳 0 真	靜宜大學	法律學系-乙組	個人申請
310	徐 0 勛	長榮大學	資訊暨設計學院學士班(不分系)	指考分發
311	蔡 0 安	長榮大學	觀光與餐飲管理學系餐飲技術組	個人申請
302	朱 0 錡	義守大學	醫學影像暨放射科學系	個人申請
304	葉 0 玲	義守大學	醫學檢驗技術學系	繁星推薦
309	黃 0 勝	義守大學	電子工程學系電子智慧系統組	指考分發
311	簡 0 祈	開南大學	應用日語學系	個人申請
302	吳 0 慈	亞洲大學	護理學系臨床照護組	個人申請
304	許 0 文	亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構管理組	個人申請
306	吳 0 桐	亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構管理組	個人申請
306	陳 0 瑄	亞洲大學	視光學系	個人申請
306	趙 0 羽	亞洲大學	醫學檢驗暨生物技術學系生物技術組	繁星推薦
318	林 0 安	亞洲大學	財務金融學系金融科技組	繁星推薦
312	宋 0 潔	真理大學	應用日語學系	指考分發
315	張 0 華	真理大學	運動管理學系	個人申請
320	陳 0 莓	玄奘大學	藝術與創意設計學系	個人申請
305	林 0 瑜	中華大學	電機工程學系	個人申請
306	余 0 祐	中華大學	機械工程學系智慧自動化組	指考分發
310	陳 0 文	中華大學	機械工程學系智慧自動化組	指考分發
316	李 0 翔	中華大學	資訊管理學系(資訊系統設計與智慧製造組)	指考分發
312	蕭 0 云	佛光大學	心理學系	個人申請
315	邵 0 傑	佛光大學	心理學系	個人申請
302	黃 0 瑄	朝陽科技大學	應用化學系	科大申請
304	程 0 俞	嘉藥學校財團法人 嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系	科大申請
313	呂 0 怡	樹德科技大學	動畫與遊戲設計系	科大申請
313	邱 0 涵	樹德科技大學	金融管理系	科大申請
303	吳 0 穗	輔英科技大學	物理治療系	科大申請

305	張 0 婷	健行科技大學	餐旅管理系	科大申請
306	藍 0 妤	萬能科技大學	化妝品應用與管理系	科大申請
316	曾 0 宇	萬能科技大學	資訊工程系遊戲設計與競技組	科大申請
307	陳 0 慈	明志科技大學	工業工程與管理系	科大申請
320	周 0 均	明志科技大學	#N/A	科大申請
314	陳 0 勳	中國科技大學	財務金融系（台北校區）	科大申請
305	陳 0 妍	中臺科技大學	牙體技術暨材料系	科大申請
320	施 0 晴	台南應用科技大學	美術系	科大申請
303	曾 0 豪	元培醫事科技大學	視光系	科大申請
303	黃 0 蓁	元培醫事科技大學	護理系	科大申請
306	朱 0 燕	元培醫事科技大學	護理系	科大申請
306	蔡 0 彤	元培醫事科技大學	護理系	科大申請
312	林 0 薰	元培醫事科技大學	醫學檢驗生物技術系	科大申請
313	范 0 恩	德明財經科技大學	財務金融系不動產金融與投資管理組	
314	章 0 元	中華科技大學	航空機械系（新竹校區）	科大申請
306	施 0 玹	中信金融管理學院	企業管理學系	個人申請
313	劉 0 中	南亞技術學院	機械工程系車輛工程組	科大申請
317	簡 0 唐	德國密特丹科技大學	PSP 預科	其他
319	賴 0 頌	荷蘭阿姆斯特丹大學	商學院	其他

附件 4-110 學年導師名單

桃園市立陽明高級中學 110 學年度導師名單(110.08.31)											
班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機
101	孫建業	英	557	201	黃美玲	數	353	301	賴瑞琪	數	353
102	洪崇瑋	地	367	202	王美珠	數	355	302	徐祥斌	數	352
103	鄒巧筑	英	559	203	謝采紋	國	563	303	黃君平	物	573
104	葉鑫驊	歷	366	204	葉吉海	數	352	304	莊文慧	英	560
105	楊亮星	化	575	205	葉志銘	物	573	305	張敏雪	數	352
106	劉宗榮	數	356	206	吳怡萱	數	353	306	朱正中	數	352
107	游俊雄	數	353	207	何宸岳	生	575	307	邱彩華	生	575
108	洪美雀	國	561	208	張進興	數	356	308	王建民	化	571
109	吳曉筑	國	562	209	張莉敏	英	560	309	張秀薇	英	559
110	林裕恆	地	367	210	林書萍	國	563	310	張欣儀	歷	366
111	李慧珠	公	363	211	詹志宏	英	558	311	孫譽芝	國	563
112	陳晉嘉	國	562	212	王美淑	歷	366	312	劉芝蘭	英	557
113	劉偉嫻	地	367	213	林巧黛	英	557	313	楊秋燕	公	363
114	張郁剛	數	356	214	林秋均	歷	366	314	簡琪	國	565
115	楊東叡	歷	366	215	游逸雯	英	558	315	許芳菁	國	562
116	陳美廷	物	573	216	孔佳薇	國	563	316	廖書儀	英	557
117	呂曜男	生	575	217	徐惠玲	國	562	317	林建宇	公	362
118	陳逸群	數	355	218	陳其英	數	355	318	黃素心	英	559
119	江秀琴	國	561	219	張育偉	英	557	319	何佩梅	國	561
120	江佳蓓	國	563	220	陳志淵	國	521	320	李慧筠	國	561

級導 一年級：江佳蓓（563） 二年級：張莉敏（560） 三年級：張敏雪（352）

各科召集人

國文：陳泰西（565） 英文：李玉茹（560） 數學：陳其英（355） 自然：湯欣儀（571）

社會：徐珮（366） 藝能：李冠葳（511）

課諮召集人：邱彩華（575）

教師會：許舒雅（601）

附件 5-全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會另 於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://moe.familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	

衛生福利部	113 保護專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人員於線上提供家庭暴力、兒童及少年保護、性侵害及性騷擾等四種類型之危機處遇、電話諮詢及個案轉介等單一窗口受理服務。	1. 市話、公共電話或手機皆可撥打之 24 小時免付費專線。 2. 透過『關懷 e 起來』，提供 113 線上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語外，提供英語、越南語、泰國語、印尼語、柬埔寨語等五種語言的通譯服務。
	安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高風險群。 3. 連結社會關懷網絡。	由生命線培訓之志工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
	男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子教互動、親屬溝通障礙，或因前所述事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1. 委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。
	家庭照顧者諮詢專線	0800-580097(我幫您，您休息)	週一至週五 上午 9:00-下午 5:00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1. 委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
	1980 輔導專線	1. 電話直撥 1980 即可	週一至週六 上午 9:00-12:00	家庭問題、人際關係問題、感情	1. 服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。 2. 由受訓 200 小時

		2. 網路輔導： 請上「張老師 全球資訊網」 登入	下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。 3. 基於輔導倫理，服務內容保密，以保障求助民眾之權益。 4. 服務地點：台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。 5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」 (http://www.1980.org.tw)。
財團法人 張老師基金會	1995 協談 輔導專線	「1995」(市話和手機均可直播)	24 小時	協談輔導、自殺防治、危機處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。

附件 6-升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<http://www.ceec.edu.tw/>)
2. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
(<https://collego.edu.tw/Login/Index>)
3. 大學術科考試委員會聯合會 (<http://www.cape.edu.tw/>)
4. 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)
5. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
6. 大學考試入學分發委員會 (<http://www.uac.edu.tw/>)
7. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
8. 身心障礙學生升學大專校院甄試
(<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
9. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
10. 台灣警察專科學校 (<http://www.tpa.edu.tw/>)
11. 國軍人才招募中心 (<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
12. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
13. IOH 開放個人經驗平台 (<http://ioh.tw>)
14. 大學入學考試中心選才電子報
(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/IndexMore.aspx>)
15. 教育部全球資訊網 (<http://www.edu.tw/>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<http://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<http://www.cheers.com.tw/index.jsp>)
5. 104 人力銀行 (<http://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<http://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<http://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<http://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<http://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<http://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網
(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)
5. 大學就是不一 young (<http://www.fhl.net/2000/freshman/>)