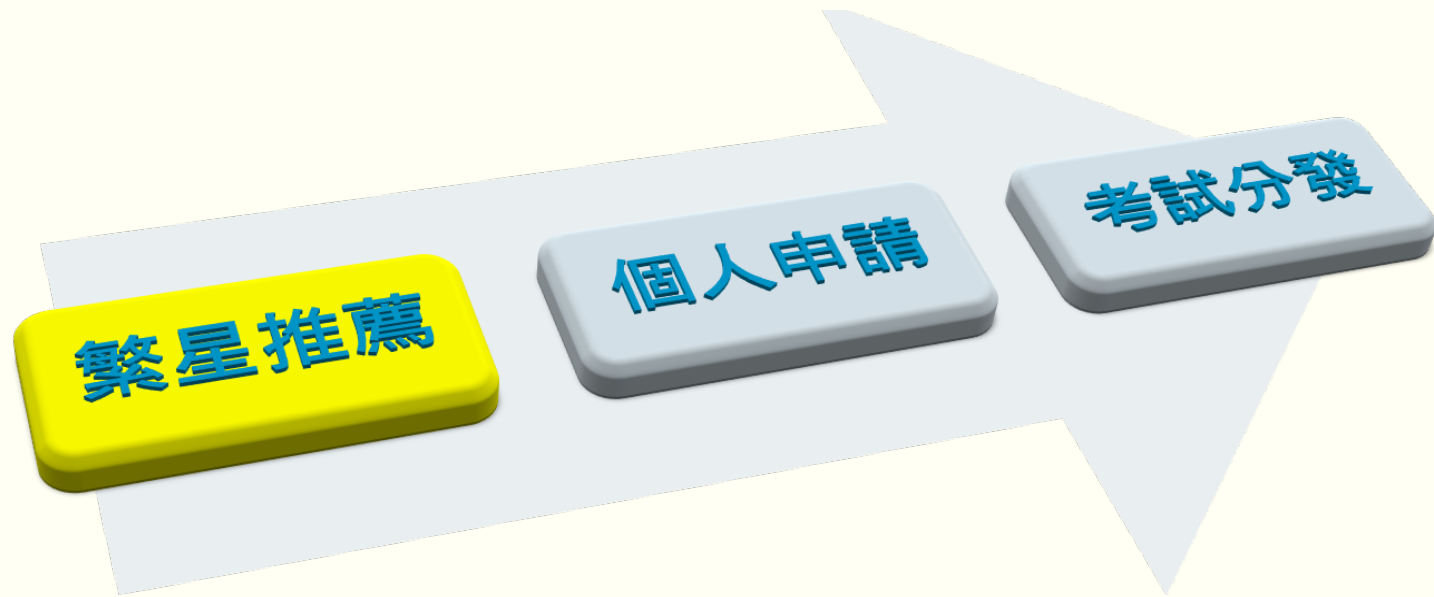


大學學系探索量表暨 大學多元入學說明會



輔導室 陳寶美老師
110/11/19

2011年版大學學系探索量表

- 幫助同學瞭解自己與大學學類適配的程度，以供同學之後選擇校系的參考。
- 建議同學也可以在大考中心網站上找出自己興趣測驗的結果，相互比較與分析。

到大考中心網站



The screenshot shows the website of the College Entrance Examination Center. At the top, there is a logo consisting of three interlocking circles, followed by the text "大學入學考試中心" in red and "College Entrance Examination Center" in black. Below the logo is a hamburger menu icon. The main content area has an orange background with a subtle grid pattern. It features a "最新訊息" (Latest News) section with five buttons: "新聞稿/聲明" (Press Release/Statement), "會議/活動訊息" (Meeting/Activity Information), "會議/活動報名" (Meeting/Activity Registration), "出版訊息" (Publication Information), and "求才啟事" (Job Opening Notice). Below these buttons, there are two news items. The first item is dated "110-11-15" and reads "111學年度高中英語聽力測驗第二次考試及學科能力測驗報名至110年11月16日截止(新聞稿)". The second item is dated "110-11-08" and reads "111學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告".

大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

最新訊息

新聞稿/聲明 會議/活動訊息 會議/活動報名
出版訊息 求才啟事

110-11-15
111學年度高中英語聽力測驗第二次考試
及學科能力測驗報名至110年11月16日
截止(新聞稿)

110-11-08
111學年度高中英語聽力測驗第一次考試
成績統計報告

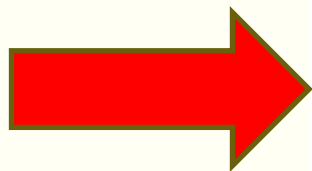
找到"生涯測驗"



點"登入"



點"學生登入"



輸入帳號密碼 及驗證碼

若忘了密碼，可點選 "忘記密碼"，然後到
自己原本設定的電子郵件
信箱重新設定密碼

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼

~~1hVpX~~ 

登入

註冊為新使用者

忘記密碼

點選「結果報告」

興趣量表	學系探索量表	學業性向測驗
		
開始測驗	結果報告	
測驗目的與對象		
測驗內容		
測驗結果		
測驗的實證數據		

點選「探索量表—前往結果報告」

探索量表

桃園市立陽明高中
建立日期：2021/9/29 下午
01:09:14
完成日期：2021/9/29 下午
01:09:14
[前往結果報告](#)

興趣量表

桃園市立陽明高中
建立日期：2020/3/6 上午
09:29:18
完成日期：2020/3/6 上午
09:38:16
[前往結果報告](#)

分別就這四個
部份——點進
去瞭解詳情。

結果報告書



知識分數



學群適配
圖



適配排行
榜



學類折線
圖



知識分數

分數愈高，表示你對該知識領域喜歡的程度愈高。

30種知識分數

- 每一種知識領域都有5個題目，每一個知識領域總分最高15分，最低0分。系統計算出30種知識領域個別的總分。原始分數愈高，表示對該知識領域喜歡的程度愈高。

探索量表結果報告書 > 知識分數

30種知識分數

數學

7

資訊電子

2

通訊電信

6

工程科技

5

學群適配圖

探索量表結果報告書 > 學群適配

18學群適配圖



資訊



資訊

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

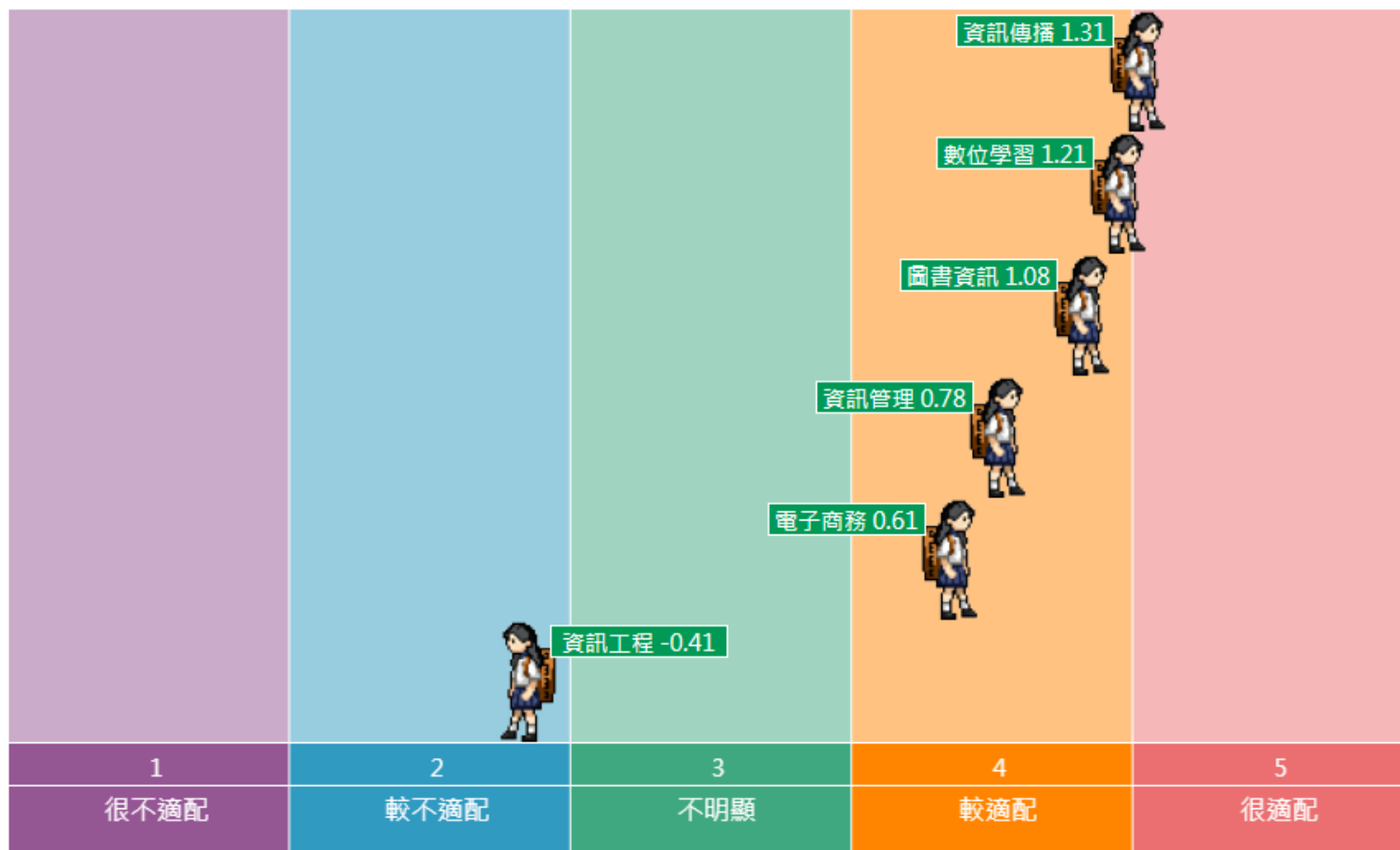
No.	名稱	Z分數
3	資訊傳播	1.31
6	數位學習	1.21
5	圖書資訊	1.08
7	資訊管理	0.78
8	電子商務	0.61
1	資訊工程	-0.41

學群適配圖 (電腦版顯示)



資訊

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。



適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

建議：在選擇校系時，可優先考量 z 分數最高的學類。

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和 z 分數。建議：在選擇校系時，可優先考量 z 分數最高的學類

何謂適配

很適配

較適配

不明顯

較不適配

很不適配

No	學群	學類	z 分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52

學類折線圖 (電腦版顯示)



資訊

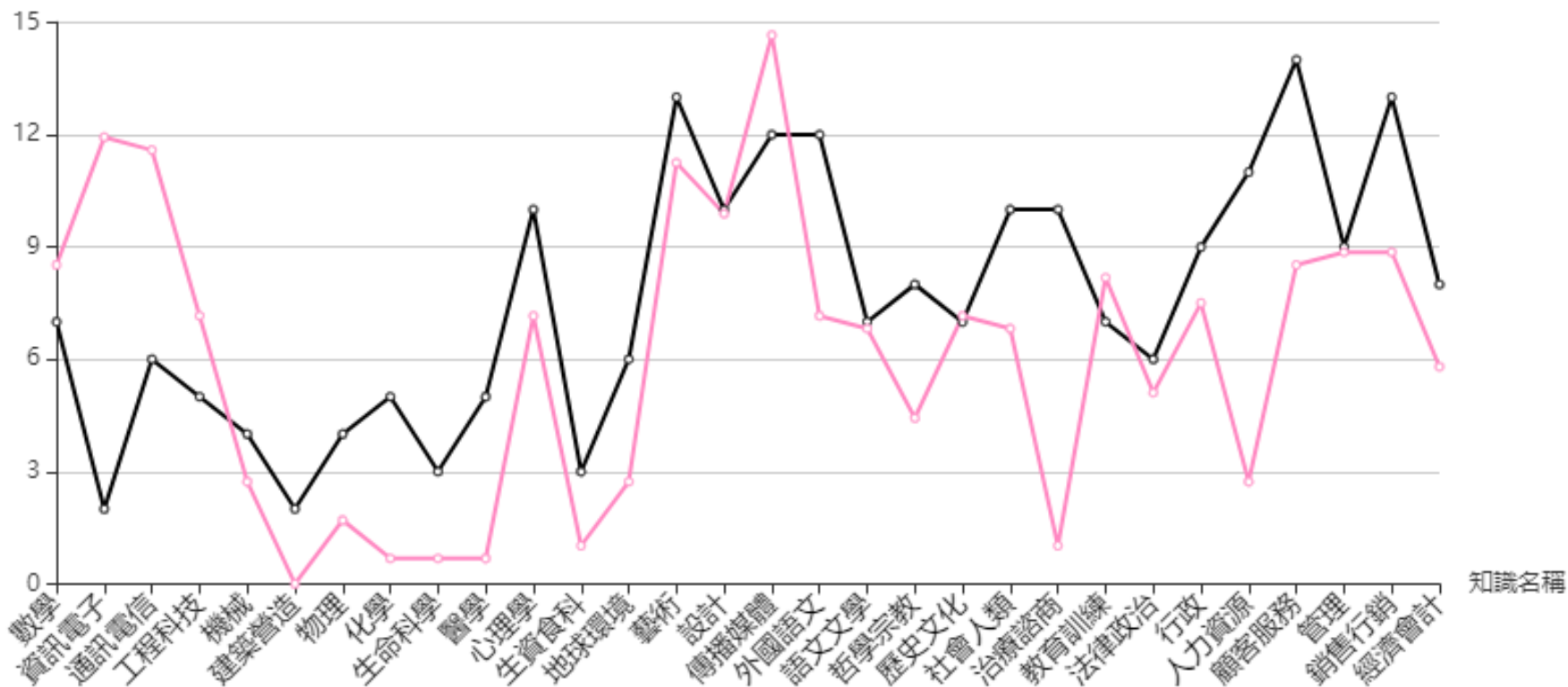
強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

適配強弱

○ 自己的折線 ○ 資訊傳播 ○ 數位學習 ○ 圖書資訊 ○ 資訊管理 ○ 電子商務 ○ 資訊工程

自己分數與學類分數的分布情形及比較

知識平均分數





知識分數



學群適配
圖



適配排行
榜



學類折線
圖



列印學群適配排行榜



列印學類適配排行榜

有兩種結果報告
書，可選擇下載
列印

大學學系探索量表-學群適配排行榜

105 年 1 月 7 日 姓名: HELLO 學校: [REDACTED] 班級: [REDACTED]

【喜歡學群排行榜】本表包含各學群中學類相關係數和適配程度，而且正相關愈高，表示愈適配；負相關愈低，則表示適配程度愈低。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。建議：在選擇校系時，可優先考量最適配且正相關高的學類。

資訊			藥學	-0.19	★★	藝術			社科教育	-0.01	★★★★
學類	相關係數	適配程度	獸醫	-0.19	★★	學類	相關係數	適配程度	教育	-0.04	★★
資訊傳播	0.02	★★	呼吸治療	-0.26	★★	表演藝術	0.13	★★★★	幼兒教育	-0.07	★★
圖書資訊	-0.02	★★	食品營養	-0.26	★★	藝術設計	0.12	★★★★	科技教育	-0.13	★★
數位學習	-0.04	★★	牙醫	-0.29	★	美術	0.11	★★★★	特殊教育	-0.23	★★
電子商務	-0.08	★★	物理治療	-0.29	★	音樂	-0.08	★★	法政		
資訊管理	-0.18	★★	生命科學			社會心理			學類	相關係數	適配程度
資訊工程	-0.22	★★	學類	相關係數	適配程度	學類	相關係數	適配程度	法律	0.27	★★★★★
工程			生態	0.29	★★★★★	人類民族	0.2	★★★★★	政治	0.25	★★★★★

依學群排列適配程度

適配的學群的解釋

- 將30種知識領域喜歡程度的折線圖與大學18個學群知識領域的折線圖相比較，**相關值愈高，表示該學群與學生愈適配。**

本次提供之結果報告書

大學學系探索量表-學類適配排行榜 105.5.31 施測

範例高中 104 學年

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和 z 分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量 z 分數最高的學類。

學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數
很適配			文史哲	台灣語文	1.17	遊憩運動	運動管理	0.34	管理	運輸物流	-0.51
醫藥衛生	醫學	2.11	醫藥衛生	健康照護	1.16	大眾傳播	廣電電影	0.31	數理化	數學教育	-0.53
醫藥衛生	護理	2.02	醫藥衛生	藥學	1.15	藝術	藝術設計	0.3	資訊	數位學習	-0.54
醫藥衛生	職能治療	1.98	法政	犯罪防治	1.08	財經	會計	0.29	資訊	資訊傳播	-0.63
醫藥衛生	牙醫	1.93	社會心理	社會學	1.07	生物資源	農藝	0.28	數理化	物理	-0.68
醫藥衛生	物理治療	1.8	生命科學	生命科學	1.06	財經	國際企業	0.28	建築設計	工業設計	-0.69

依學類排列適配程度

有關升學重要提醒

提醒一：

- 有關個人申請「書面審查」部份採行「至[中央學習歷程資料庫](#)勾選」及「自行上傳PDF檔」雙軌並行的方式，同學不要因為覺得自己學習歷程檔案很弱就輕易放棄個人申請管道。
- 假設第一階段通過了4所學校，你可以自行決定哪幾個校系要自行上傳PDF檔。
- 除了原本上傳學習歷程檔案的資料之外，通常大學端會要求同學繳交「學習歷程白述」（高中學習歷程反思、報考動機、讀書計畫 / 未來生涯計畫）或者是「多元表現綜整心得」也都是要自行上傳的。
- 1/23考完學測至4月底期間均可再加強自己的備審資料。



申請入學第二階段審查資料系統架構



考生登入系統後，如有EP資料，每個通過篩選之校系皆可選擇「使用EP」或「自行上傳PDF」(二擇一)；如無EP資料，每個通過篩選之校系皆「自行上傳PDF」。

考生



登入系統

有EP*註1資料
如應屆生

無EP*註1資料
如非應屆生

通過篩選校系(1)

✓ 使用EP
自行上傳PDF

通過篩選校系(2)~(5)

✓ 使用EP
自行上傳PDF

通過篩選校系(6)

使用EP
✓ 自行上傳PDF

通過篩選校系
自行上傳PDF

審查項目*註2上傳方式如下：

- 1.修課紀錄EP(5個學期修課紀錄)
- 2.課程學習成果EP(3件)
- 3.多元表現EP(10件)
- 4.多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
- 5.學習歷程自述-考生自行上傳PDF
- 6.其他-考生自行上傳PDF

審查項目*註2上傳方式如下：

- 1.修課紀錄EP(5個學期修課紀錄)
- 2.課程學習成果-考生自行上傳PDF
- 3.多元表現-考生自行上傳PDF
- 4.多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
- 5.學習歷程自述-考生自行上傳PDF
- 6.其他-考生自行上傳PDF

審查項目*註2上傳方式如下：

- 1.修課紀錄-考生自行上傳PDF
- 2.課程學習成果-考生自行上傳PDF
- 3.多元表現-考生自行上傳PDF
- 4.多元表現綜整心得-考生自行上傳PDF
- 5.學習歷程自述-考生自行上傳PDF
- 6.其他-考生自行上傳PDF

*註1：EP為學生存放於中央學習歷程資料庫之檔案

*註2：各校系需繳交之審查資料項目(即1~6)依招生簡章校系分別規定

提醒二：

在校系分則查詢中會有一些特殊的組別名稱：

- 「APCS組」 --要參加**APCS(資訊檢定)**者適用。
- 「青年儲蓄帳戶組」 --**應屆生不適用**。
- 「願景計畫外加名額 / 願景組」或飛鳶組、芝山組、展翅組、成星招生甲組、政星招生甲組...：這些組別的招生對象是**低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭學生、新移民子女**。需符合相關條件者才能報名，請同學詳閱簡章規定。



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

大學招生委員會聯合會

回首頁

繁星推薦

111 申請入學

大學之位 為您預留



校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

簡章公告 Application Form

其他事項

- 招生學校暨可選填學系(組)數一覽表
- 審查資料項目內容對照表
- 音樂術科校系之主修項目規定
- 參加術科考試校系一覽表
- 檢定科目採計『高中英語聽力測驗』校系一覽表
- 檢定、倍率篩選APCS校系一覽表
- 招收「青年儲蓄帳戶組」校系一覽表
- 招收「願景計畫外加名額」及「願景組」校系一覽表
- 限填一組或特殊報名限制校系一覽表

提醒三：已公告出來的簡章就是確定的(除非另有勘誤/修正公告)，不然一律以簡章為主，不需要懷疑它。

個
申
第
一
階
段

淡江大學 國際觀光管理學系全英 語學士班(海外實習組)		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼		國文	--	--
招生名額	40	英文	均標	3
性別要求	無	數學	--	--
預計甄試 人數	120	社會	--	--
原住民外 加名額	無	自然	--	--
指定項目 甄試費	1100		--	--

個申第二階段

淡江大學 國際觀光 管理學系 全英語學 士班(海 外實習組)	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
國文	*2.0	50%	審查資料	--	25%
英文			團體面試	60分	25%
數學					
社會					
自然					
	--				

原住民/願景計畫生 注意事項：

- 原住民/願景計畫生--**個人申請**的校內報名都直接找教務處試務組曾心民組長直接進行志願選填。
- 原住民--**繁星推薦**的校內報名都直接找教務處試務組曾心民組長直接進行志願選填。

提醒四：好好把握學測，學測考不好，也會大大影響到分發入學

	名額 占比	招生時程	111 學年起新制	111 學年參與 招生校系數
特殊選才	1.4%	11 月至隔年 1 月間放榜	首招新住民	54 校
繁星推薦	15%	3 月中旬放榜	加採高中第五學期在校 成績	1807 系
個人申請	60%	6 月中旬放榜	必採高中學習歷程檔 案，占分至少達 20%	2195 系
考試分發	23%	8 月中旬放榜	各校系可採計學測成 績，高達 1861 系宣布採 計，占 84%	1889 系

學測後可以做什麼？

個人申請

個人申請入學第二階段審查資料項目

可多利用
時間充實
第二階段
的審查資
料。

項目	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄	A.修課紀錄
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果、特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究成果、特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄的成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	

個人申請

可查詢大學
書面資料審
查準備指引
，先瞭解大
學端希望學
生呈現的內容。

國立中央大學110學年度 大學「個人申請」書面資料審查準備指引

校系代碼	學系	指定項目甄試日期
016012	中國文學系	4月22日(四)
016022	英美語文學系	4月16日(五)
016032	法國語文學系 法文系考生請至系網頁下載 考生資料表 填寫，並上傳至甄選委員會系統	4月17日(六)
016042	文學院學士班	4月17日(六)
016052	數學系數學科學組	--
016062	數學系計算與資料科學組	--
016072	物理學系	4月22日(四)
016082	化學學系	4月16日(五)
016092	光電科學與工程學系	-- 4月10日(六) 「中大光電系說明會」
016102	土木工程學系	-- 4月22日(四) 「認識本系說明會」
016112	機械工程學系光機電工程組	--
016122	機械工程學系先進材料與精密製造組	--
016132	機械工程學系設計與分析組	--

個人申請

以中央大學企管系為例

■ 審查資料項目

基本資料 (A. 個人資料表)、修課紀錄 (B. 高中(職)在校成績證明)、學習歷程自述 (N. 自傳(學生自述)、O. 讀書計畫(含申請動機))

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
基本資料 (A. 個人資料表)	一、競賽成果(或特殊表現) 二、語言檢定成績 三、數學、或商業類社團活動 四、幹部經歷 五、社會服務	一、參加競賽等級與成績 二、外語能力證明：例如托福、多益、雅思、全民英檢等英語能力檢定，或其他外國語文能力證明。 三、參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明 四、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證 五、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。
修課紀錄 (B. 高中(職)在校成績證明)	一、總平均成績(班級組排名百分比) 二、數學及英文成績(班級組排名百分比)	
學習歷程自述 (N. 自傳(學生自述))	一、與企管系連結 二、人格特質與能力	一、請具體說明求學過程(不限於高中階段)與企管系連結人事物。 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀企管系，或你做了哪些準備具備就讀企管系的能力。 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？
學習歷程自述 (O. 讀書計畫(含申請動機))	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養	一、請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、或事件等) 二、高中期間已經做好哪些就讀企管系的準備，就讀後如何學習企管系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與企管相關專業領域的能力？

學習歷程自述：

一、請具體說明求學過程與企管系連結人事物。

二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀企管系，或你做了哪些準備具備就讀企管系的能力。

請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼？及如何解決或面對？

實際審查示例

- 學系所評量以**能力特質**為面向，將學系相關能力列入評分項目
- 尺規所列評分項目著重**學生能力表現**，非軍備競賽，重質不重量

面向	傑出	優	佳	可	不佳
高中在校 成績證明	類組或班級成績前 ≤20%	類組或班級成績前 21-30%	類組或班級成績前 31-40%	類組或班級成績前 41-50%	類組或班級≥51%
社會服務 證明	有傑出社會服務表 現	積極參與社會服務	常參與社會服務	曾參與社會服務	無社會服務
讀書計畫 【含申請動機】	完整清楚陳述個人 讀書計畫含申請本 系動機	部份陳述個人讀書 計畫含申請本系動 機	大部份陳述個人讀 書計畫不含申請本 系動機	部份陳述個人讀書 計畫不含申請本系 動機	陳述內容乏善
其他	①英文能力檢定相 當於中高級複試； 或英文中級複試並 有其它外語檢定合 格；或②國際或全 國競賽得名③擔任 社團負責人(社長、 主席等)	①英文能力檢定相 當於中級複試、或 高中英語聽力測驗A 級；或②校際競賽 得名③擔任社團幹 部或班長	①英文能力檢定相 當於初級；或高中 英語聽力測驗B級； 或②校內競賽得名 ③協助社團事務或 擔任班級幹部	①參加過英文能力 檢定；或高中英語 聽力測驗C級；或② 參與過校內競賽③ 參與社團	未參加任何語言能 力檢定、高中英語 聽力測驗、或競賽 或無參與社團
建議評分 範圍	90~100	80~89	70~79	60~69	59↓

個人申請

學測後可以做什麼

- 對於自己有興趣（好奇）的校系，上網瞭解校系（Collego網站、IOH網站）
- 查閱有興趣(想申請)之校系簡章(「大學甄選入學委員會」網站)
- 上「大學甄選入學委員會」網站看篩選結果最低錄取分數
- 看一些相關專業領域的期刊雜誌或新聞時事
- 整理書面審查相關資料(寫小論文、增加個人作品)
- 收到成績單之後，上網做落點分析

個人申請

陽明人拜師帖

拜師前的自我檢視

1. 請高三同學於學測後利用寒假完成個人備審資料：先以一校一系製作自傳(報考動機是重點)及讀書計畫。
2. 請同學主動拜師(2/24 拿到學測成績單)同學務必帶著自己完成的備審資料前去拜師，為維持老師指導同學的水準並顧及同學的需求，每位同學拜師以一位老師為限，每位老師最多指導 6 位同學為原則。
3. 已找過指導老師(至少兩位，請老師簽名)，因老師過於熱門，已滿額無法再接受拜師，找不到指導老師者，可向輔導室提出申請，以利安排(請於 109 年 3 月 3 日前提出申請)。
4. 請同學務必親自拜師，不可將拜師帖直接放在老師桌上，並注意禮貌。

拜師帖 ~
高三同學主動拜師，
尋找老師指導書審資料
與面試。

- 若想詳細瞭解各升學管道細節，請到本校輔導室網頁公告訊息

公告訊息

🔍 標題、關鍵字

發布單位: 全部 ▾



公告本校110學年度第1學期親師座談會-家長意見彙整表(如附件)，敬請參閱。 📎

本校110學年度升學導航說明會影片

111學年度繁星推薦、個人申請檢定科目採計英聽之校系 📎

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

勇於探索・遇見自己

職場・學習・國際

教育部110年10
月

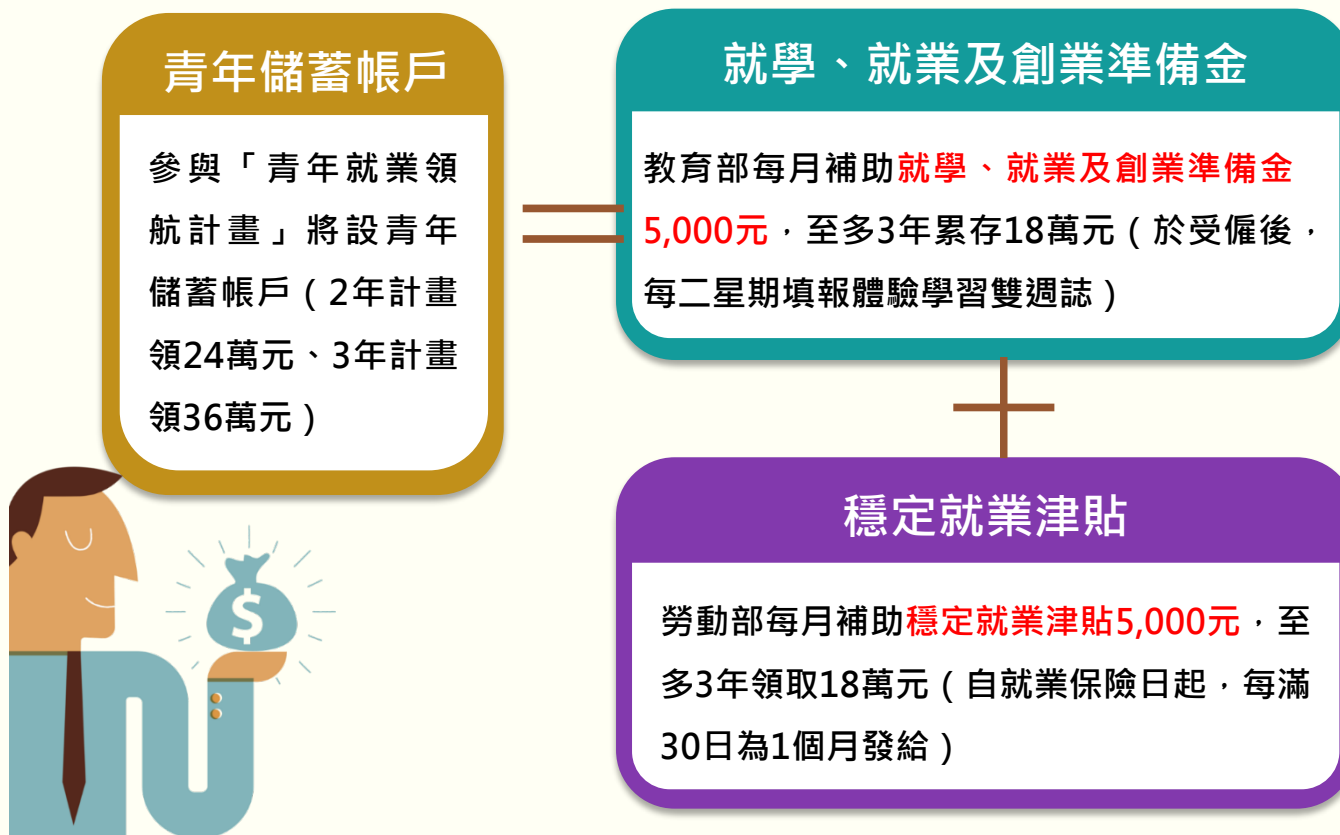


青年教育與就業儲蓄帳戶方案
* 掃描QR code 了解更多
教育部服務專線：(02) 7736-5412

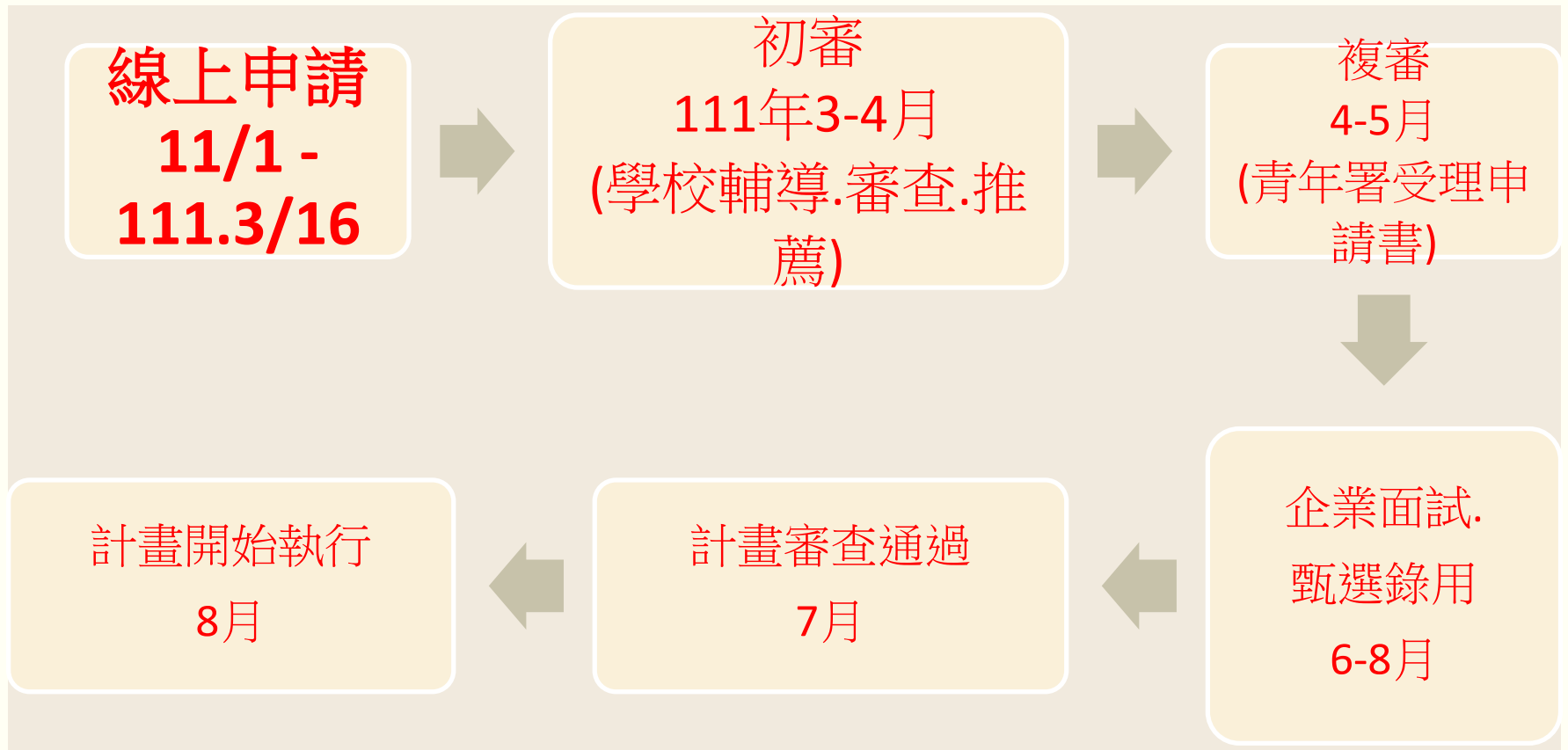


青年就業儲蓄計畫
* 掃描QR code 了解更多
勞動部服務專線：(02) 8315-4039

6. 青年儲蓄帳戶—準備金及就業津貼



「青年體驗學習計畫」申請途徑



就學配套—大學回流教育管道

特殊選才



申請入學

大學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**

招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

111學年度四技二專特殊選才聯合招生(青年儲蓄帳戶組)

[專 > 四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

招生管道

[一般組\)](#)

[青年儲蓄帳戶組\)](#)

[登記分發](#)

[聯合招生\(招收高市生\)](#)

「科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生」108學年度起分為「技職特才及實驗教育組」及「青年儲蓄帳戶組」，其中青年儲蓄帳號組招收自106學年度起參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」完成2年或3年期之學生，曾參與該方案計畫期滿者，可透過本項入學管道繼續升學。招生學校包含技專校院及一般大學，符合資格的學生可於青年儲蓄帳戶組至多報名5個校系科組志願。

本入學管道不採計四技二專統一入學測驗及大學學科能力測驗成績，由各招生學校辦理指定項目甄試，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、實作等，且各校可針對特定的背景、身分、求學經歷、學習成果給予姓

就學配套—大學回流教育管道



申請入學



- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

111申請入學簡章

辛、「青年儲蓄帳戶組」校系一覽表

校系 代碼	學校名稱	學系（組）名稱
002042	國立臺灣師範大學	社會教育學系(青年儲蓄帳戶組)
002082	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組(青年儲蓄帳戶組)
002132	國立臺灣師範大學	教育學院學士班(青年儲蓄帳戶組)
006442	國立政治大學	資訊科學系(青年儲蓄帳戶組)
011432	國立清華大學	清華學院學士班乙組(青年儲蓄帳戶組)
014582	淡江大學	法國語文學系(青年儲蓄帳戶組)
019122	大同大學	電機工程學系(青年儲蓄帳戶組)
020112	輔仁大學	護理學系(青年儲蓄帳戶組)
020132	輔仁大學	公共衛生學系(青年儲蓄帳戶組)

國立臺灣海洋大學 海洋工程科技學士學位學程(青年儲蓄帳戶組)		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選 倍率
校系代碼	021292	自然	均標	—
招生名額	1			
性別要求	無			
預計甄試人數	50			
原住民外加名額	無			
離島外加名額	無			
願景計畫外加名額	無			

就學配套—大學回流教育管道



彈性選系

入學管道：返校擬變更原畢業年度錄取學系，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系

●申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

特許招生

申請入學

彈性選系

- 各班有相關DM供同學參閱。
- 輔導室將於12月17日辦理「青少年教育與就業儲蓄帳戶方案」說明會，有興趣的同學可向輔導股長登記報名。