

陽明高中課程地圖(文史哲群)-111入學學生

| 學校願景 | 學生圖像 | 核心能力 | 態度 | 高一(試探) | | 高二(分流) | | 高三(發展) | | | |
|-------------|-----------------|------|----|--------|---|--|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 陽明樂知行，創藝展未來 | 知己知彼，行者無疆的生活美學家 | 覺省力 | 感恩 | 部定必修 | 晨間閱讀 | | | | | | |
| | | 思辨力 | 自主 | | 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 生物2 體育2 健護1 生命教育1 資訊科技2 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 化學2 地科2 體育2 美術2 健護1 生涯規劃1 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 公民2 美術1 體育2 音樂1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 家政2 美術1 體育2 音樂1 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | |
| | | 行動力 | 知行 | | 校訂必修 | 行腳桃花源A2 | 行腳桃花源B2 | | | | |
| | | 合作力 | 和諧 | | | 加深加廣選修 | (班群開課) | | 地理探究實作2 第二外語2 公共議題與社會探究2 | 歷史學探究2 第二外語2 基本設計1 新媒體藝術1 | 國學常識2 英語作文2 第二外語2 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3 |
| | | 創造力 | 藝術 | | 加深加廣選修 | | (學生自選) | | | | 國學常識2 英語作文2 第二外語2 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3 |
| | | | | | | 多元選修 | 第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2 | | | | 跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2 |
| | | | | | 團體活動 | 上下學期各3 | | | | 上下學期各2 | |
| | | | | | 彈性學習 | 上下學期各2 | 上下學期各1 | | 上下學期各3 | | |

陽明高中課程地圖(商管法政群) -111入學學生

| 學校願景 | 學生圖像 | 核心能力 | 態度 | 高一(試探) | 高二(分流) | 高三(發展) | | | | |
|-------------|-----------------|------|----|--------|---|---|--|---|---|--|
| 陽明樂知行，創藝展未來 | 知己知彼，行者無疆的生活美學家 | 覺省力 | 感恩 | 晨間閱讀 | | | | | | |
| | | 思辨力 | 自主 | 部定必修 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 生物2 體育2 健護1 生命教育1 資訊科技2 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 公民2 美術1 體育2 音樂1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 家政2 美術1 體育2 音樂1 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | |
| | | 行動力 | 知行 | | 校訂必修 | 行腳桃花源A2 | 行腳桃花源B2 | | | |
| | | 合作力 | 和諧 | 加深加廣選修 | (班群開課) | 地理探究實作2 公共議題與社會 探究2 | 歷史學探究2 基本設計1 新媒體藝術1 | 國學常識2 英語作文2 數學乙4 現代社會與經濟3 科技環境與歷史3 社會環境議題3 | 各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 民主政治與法律3 族群性別與國家3 空間資訊科技3 本土語(2) | |
| | | 創造力 | 藝術 | 加深加廣選修 | (學生自選) | 第二外語2 生命的起源與牠牠的相輔與成 (2) 媒體與環境(2) 影視創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生活運動(2) 思考：錢的遊戲(2) 創新生活與未來(2) 工程設計專題製作(2) 建築程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與緊急防護(2) 運動與休閒生活(2) | 第二外語2 動物體的構造與功能(2) 人與海洋天文(2) 表演創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生活運動(2) 思考：錢的遊戲(2) 創新生活與未來(2) 工程設計專題製作(2) 建築程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與緊急防護(2) 運動與休閒生活(2) | | | |
| | | | | 多元選修 | 第二外語、跨領域、 專題探究、探索體 驗、其他類2 | | 跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類 2 | 跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類 2 | | |
| | | | | 團體活動 | 上下學期各3 | | | 上下學期各2 | | |
| | | | | 彈性學習 | 上下學期各2 | 上下學期各1 | | 上下學期各3 | | |

陽明高中課程地圖(理工群) -111入學學生

| 學校願景 | 學生圖像 | 核心能力 | 態度 | 高一(試探) | 高二(分流) | 高三(發展) |
|------|------|------|----|--------|--------|--------|
|------|------|------|----|--------|--------|--------|

陽明樂知行，創藝展未來

知己知彼，行者無疆的生活美學家

- 覺省力**
- 思辨力**
- 行動力**
- 合作力**
- 創造力**
- 感恩**
- 自主**
- 知行**
- 和諧**
- 藝術**

| | | 高一(試探) | | 高二(分流) | | 高三(發展) | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|--|--|----------------------------|
| | | 晨間閱讀 | | | | | | | |
| 部定必修 校訂必修 加深加廣選修 加深加廣選修 多元選修 團體活動 彈性學習 | (班群開課) (學生自選) | 國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2 | 英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1 | 國文4 數學4 地理2 地科2 美術2 生涯規劃1 | 英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1 | 國文4 數學4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1 | 英文4 歷史2 美術1 音樂1 | 國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 |
| | | 行腳桃花源A2 | 行腳桃花源B2 | | | | | | |
| | | | | 力學一2 物質與能量2 | 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 | 國學賞鑑2 英語作文2 數學甲4 波動·光與聲音1 電磁現象一2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二1 | 各類文學選讀2 精英文選典導讀應用2 專題閱讀與研究2 英語閱讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動·光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 | | |
| | | | | 生命的起源與植物體的構造與功能2 地質與環境(2) 專題創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯規劃(2) 思考：音樂的啟發(2) 創新生活與美感(2) 工程設計專題製作(2) 機械程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防衛(2) 運動與休閒生活(2) | 動物體的構造與功能2 人與、海洋及天文(2) 專題創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯規劃(2) 思考：音樂的啟發(2) 創新生活與美感(2) 工程設計專題製作(2) 機械程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防衛(2) 運動與休閒生活(2) | 遠東數學2 計算機應用(2) 專題創作(2) 未來想像與生涯規劃(2) 思考：音樂的啟發(2) 創新生活與美感(2) 工程設計專題製作(2) 資訊程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 安全教育與傷害防衛(2) 運動與健康(2) 公共議題與社會探究(2) 安全與防災(2) 跨領域人文社會專題議題(2) | 任務·演化與生物多樣性2 文學·海洋及天文(2) 專題創作(2) 未來想像與生涯規劃(2) 思考：音樂的啟發(2) 創新生活與美感(2) 工程設計專題製作(2) 資訊程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 安全教育與傷害防衛(2) 運動與健康(2) 公共議題與社會探究(2) 安全與防災(2) 跨領域人文社會專題議題(2) | | |
| | | | | 第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2 | | 跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3 | 跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3 | | |
| | | | | 上下學期各3 | | 上下學期各2 | 上下學期各2 | | |
| | | 上下學期各2 | | 上下學期各1 | 上下學期各3 | | | | |

陽明高中課程地圖(生醫群) -111入學學生

| 學校願景 | 學生圖像 | 核心能力 | 態度 | 高一(試探) | 高二(分流) | 高三(發展) | | | | |
|-------------|-----------------|------|----|--------|---|--|---|---|--|---|
| 陽明樂知行，創藝展未來 | 知己知彼，行者無疆的生活美學家 | 覺省力 | 感恩 | 晨間閱讀 | | | | | | |
| | | 思辨力 | 自主 | 部定必修 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 公民2 物理2 生物2 體育2 健護1 生命教育1 資訊科技2 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 地理2 化學2 地科2 體育2 美術2 健護1 生涯規劃1 | 國文4 英文4 數學4 歷史2 公民2 美術1 體育2 音樂1 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文4 數學4 地理2 公民2 美術1 體育2 音樂1 家政2 探究實作2(自) 本土語1 | 國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 | 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1 |
| | | 行動力 | 知行 | 校訂必修 | 行腳桃花源A2 | 行腳桃花源B2 | | | | |
| | | 合作力 | 和諧 | 加深加廣選修 | (班群開課) | | 力學一2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2 | 力學二與熱學2 物質構造與反應速率2 動物體的構造與功能2 | 國學英語2 英語作文2 數學甲4 波動-光與聲音1 電磁現象一2 化學反應與平衡一2 化學反應與平衡二1 級聯與遺傳2 | 國文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語閱讀2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動-光與聲音1 電磁現象二與量子現象2 有機化學與應用科技2 化學反應與平衡二1 生態-演化及生物多樣性2 |
| | | 創造力 | 藝術 | 加深加廣選修 | (學生自選) | | | | 國語表達2 社會科學(2) 英文創作(2) 專題演講(2) 英文修辭與生海自語(2) 寫作-即時的觀察(2) 創想-即時的觀察(2) 工程設計專題製作(2) 資訊程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 安全與防災專題(2) 運動與休閒生活(2) 公民議題與社會探究(2) 勞作專題(2) 跨領域人文社會專題探究(2) | 子集-演化生物多樣性 大英-海洋及天文(2) 英文創作(2) 專題演講(2) 英文修辭與生海自語(2) 寫作-即時的觀察(2) 創想-即時的觀察(2) 工程設計專題製作(2) 資訊程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 安全與防災專題(2) 運動與休閒生活(2) 公民議題與社會探究(2) 勞作專題(2) 跨領域人文社會專題探究(2) |
| | | | | 多元選修 | | | 第二外語、跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2 | 跨領域、專題探究、探索體驗、其他類1 | 跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3 | |
| | | | | 團體活動 | 上下學期各3 | | | 上下學期各2 | | |
| | | | | 彈性學習 | 上下學期各2 | 上下學期各1 | 上下學期各3 | | | |