

目 錄

壹、陽明三十而立，我們都是終身學習者	1
貳、親師座談場地配置圖	3
參、各處室工作報告	4
肆、輔導室資料(請參考附檔)	29
一、108 課綱下的入學管道與大學學習資源介紹	
二、112 學年度大學多元入學方案	
三、112 學年度大學「申請入學」採計英聽校系	
四、112 學年度大學「繁星推薦」採計英聽校系	
五、112 學年度申請入學第一階段納入 APCS 校系一覽表	
伍、親職交流	
一、親子留言板	60
二、給高三家長的一封信	63
三、給高二家長的一封信	71
四、給高一家長的一封信	76
陸、附件	
1. 校外獎助學金彙整清單	83
2. 桃園市立陽明高中 111 學年度第 1 學期體育課教學進度表 ·	89
3. 110 年高三升大學榜單	92
4. 111 學年導師名單	133
5. 全國性家庭支持服務諮詢專線	134
6. 升學就業相關網站	137
7. 學生申訴評議委員會實施要點	138

壹、校長的話



陽明三十而立，我們都是終身學習者

校長 林裕豐

陽明30，是親師生共同形塑的“卅而立”。是為過去的努力來喝采；為現在的成果感幸福；更為未來的追求來全力以赴。各位同學的智慧堆累就如同學校設立與發展一樣，都有其辛苦的歷程，記得在今年六月的陽明春曉，提及“終身學習”。我們就從古希臘三賢（蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德），談及智慧、邏輯、善良與幸福，都是人生中需要探究、體會及學習的終身課題。



確實杜威的“做中學”影響了教育史觀頗深，他認為經驗是人與環境交互作用所產生的，有其主動與被動性，亦即「執行(行動)」與「感受(覺察)」。執行可以是活力十足的，感受可以是激烈的、澎湃的(或敏感的)，彼此若非相互間形成一個察覺的整體，則事物的行動就稱不上是完全的經驗(或學習)。也就是說，經驗一方面指涉經驗者的活動歷程，另一方面則指經驗的對象，而這兩方面是息息相關而無法切割的（郭博文，1990）。杜威認為有完整歷練(不論成功與失敗)的經驗，才足以形成一種“總體”經驗。因此，真正的(學習)成果即建立在一個完整的經驗上(黃芳進，2004)。這也是常言道：「活到老學到老」，也說明了學習中有挫折、犯錯、修正、進步，才有一生的經驗堆疊與學習成果。

終身學習者除了執行與感受外，提醒大家態度更是重要！《美麗新世界》作者阿道斯·赫胥黎曾說：「經驗不是在你身上發生過甚麼事，而是你怎樣去面對發生的事。」沒錯，面對時除了建立經驗(找出解法及做出決定)，更重要的是組織與分享，也就是「推廣與共好」的

層面。大衛·庫伯(David kolb)的經驗學習理論更形重要。他將學習過程分為四個階段，包括具體經驗、省思觀察、抽象概念與主動驗證，此四個階段形成一循環的學習過程，並不斷的重複(彭文松，2005)。



在全國校長領導卓越被採訪時，提到校長是「終身學習者、組織者、分享者」的座右銘，常常要自我提醒以身作則、身體力行，並透過各種會議(工作坊)、委員會、社群群組，將教育政策、科藝新知，及時分享給師生，這也都是符應 108 新課綱：自發、互動、共好的目標。「達成目標最近的

距離是直線或曲線？」如果直線距離遭遇阻礙，不是放棄，而是尋求多元路徑(方式)前進(達成目標)。透過掌握知識、E化推廣、品質提升及努力經營具有績效的內涵，有效提升效能，創新(策略)方法與成果，兼顧質量均衡。落實師生卓越能力，達到學校之永續優勢。

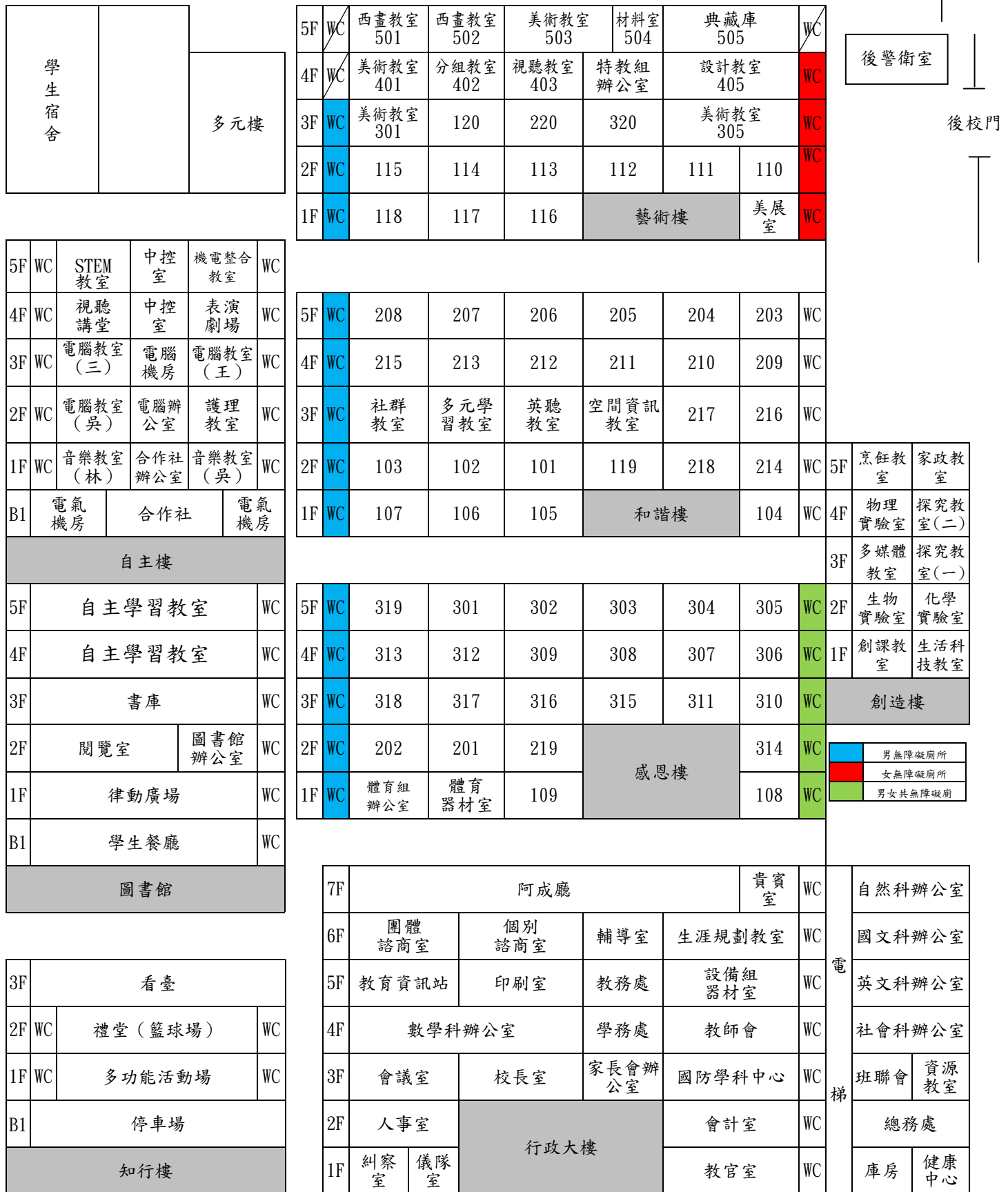
文末，校長以三大點的態度面對終身學習之課題：一、始終堅持愛與專業：要有教育愛與熱忱，增進學子學習動力，成就每一個孩子。二、快樂適性學習並重：秉持「教育愛與榜樣」，建置及營造快樂和有效率的適性學習環境與師資，啟發多元智慧發展及正向思考。三、好還更好的目標：從課程教學、跨界合作及科藝經營等面向帶領，建立學校特色，爭取社區認同，創造科藝與人文步步向上的提升。學生的學習、教師的教學當如此，校長的校務經營更當如此(整體經驗好的堆積)，我們都是終身學習者！學海無涯有甘有苦，期盼在共好與分享的路上，就如同我們陽明高中的成長，努力以赴，達到“幸福“的境界！



貳、親師座談場地 配置圖



貳、親師座談場地配置圖



參、各處室工作



教務處

一、業務報告

- (一)本校自 107 學年度起，開放圖書館 4、5 樓供學生晚自習，並於月考前安排不同學科解題老師協助學生解惑，成效良好，歡迎學生多多利用。
- (二)學習歷程檔案上傳是 108 課綱的重要變革之一，同學要把自己高中三年的學習成果逐年上傳，以取代傳統的備審資料，對於以後要走申請入學管道的學生來說，學習歷程非常重要。學校除了持續提醒同學注意學習歷程檔案的上傳時間外，本學期於高一及高二高三開設學習歷程輔導課，並導入 Lucker 拉課 app 推廣應用，希望同學可以在平日收集累積學習歷程檔案資料，於期末有更多更好的資料可以上傳勾選。
- (三)108 課綱已全面實施，校內三個年段開設了總計 182 門的各式跨班選修課程，對教務處實為重大挑戰，選課過程難免無法完全盡如人意，教務處會持續努力，盡力符合大多數學生的需求。
- (四)今年高三為 108 課綱面臨大考的第一屆，包含考試方式、升學制度，均有重大改變，教務處會偕同輔導室共同宣導有關整體升學制度的變化，讓同學知己知彼，百戰百勝，希望今年的高三學子升學順利。
- (五)本學期重要考試日期：
 - 第一次期中考：111 年 10/12(三)—10/13(四)
 - 第二次期中考：111 年 11/29(二)—12/1(四)
 - 高三期末考：111 年 12/29(四)—12/30(五)
 - 高一二期末考：112 年 1/17(二)—1/18(三)
 - 大學第一次英聽測驗：111 年 10/22(六)
 - 大學第二次英聽測驗：111 年 12/10(六)
 - 大學學科能力測驗：112 年 1/13(五)—1/15(日)

★★因本校為大學學測考場，為考場布置、開放查詢及考試需要，112 年 1/12(四) - 1/13(五)二日改為居家線上授課。★★

二、榮耀陽明

(一)第 28 屆畢業生錄錄取頂尖國立大學臺大、清大、陽明、交大、政大、成大等校高達 116 人，此外錄取國立大學及醫學大學總人數將近四成。升學表現，可圈可點。國立大學最低錄取標準人數達八成，充分展現本校教師的用心與努力。

(二)美術班第 27 屆升學成績獨佔鰲頭，29 位同學，錄取國立大學計 21 名，達 72%，其中國立台灣藝術大學 4 名，國立台北藝術大學 5 名，國立高雄師範大學 1 位，國立台南藝術大學 2 位，國立清華大學 3 人，此等表現，傲視全台美術班，精采絕倫！

(三)111 學年度本校師生參加「桃園市語文競賽」成績優異：

名次	競賽組別	競賽項目	語言	姓名	指導老師
1	教師組	演說	國語	何佩梅	
2	教師組	作文		林書萍	
3	教師組	朗讀	閩南語	邱詩茜	
1	高中學生組	演說	國語	徐鈺翔	林書萍
2	高中學生組	寫字		林愷淇	
2	高中學生組	寫字		朱芷欣	陳志淵
2	高中學生組	作文文		劉楷彬	賴秀琴

三、貼心提醒

(一)依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「高級中等學校課程綱要」所定畢業條件為：

1. 累計及格學科學分數達 150 學分（含）以上。
2. 必修學分(包含校訂必修)需達 102 學分（含）以上，選修學分需達 40 學分（含）以上。。
3. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。

(二)學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外(不包括事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期成績以零分計算。

(三)本校依規定實施教育部課程綱要，其課程計畫、畢業條件、學生學習評量補充規定、清寒獎學金等相關規定及辦法請務必參閱學生手冊或於教務處網頁查詢。

(www.pymhs.tyc.edu.tw/web/education/)

學務處

一、訓育組

(一)本校獎助學金彙整如**附件 1**，請有需要的學生至訓育組填表申請，讓資源可平均分配。校外獎助學金部分，依其來文公告本校網站，且依其規定擇符合條件之學生，由訓育組主動通知填表申請。

(二)學生救助申請：

1. 愛心便當：由本校美食街廠商提供上課日每天 50 元的等值餐券，可至美食街選換餐點。

2. 教育儲蓄專戶：

(1)經費來源：接受各方捐款，專款專用。

(2)具急難救助之精神，補助項目包含：

A. 學費。

B. 雜費。

C. 代收代辦費（包含課輔、書籍、校外教學、成長營……）。

D. 餐費（由學校美食街廠商提供愛心便當，每餐 50 元，須持學務處開立的票券使用）。

E. 與教育相關之生活費用（以 3,000 元為上限，特殊個案須另召開會議，最高不超過 10,000 元）。

(三)就學貸款：相關資訊請至臺灣銀行就學貸款入口網查詢。

<https://sloan.bot.com.tw/newsloan/login/LoginStudent.action>

(四)菁英護照認證：請同學多多利用「菁英護照」，菁英護照共分四大項目-人生護照、語言學習、競賽成就、技能認證。在高中三年內達成四項門檻並為全學年積分最高者，將於畢業典禮頒發菁英獎。請同學把握時間，多多充實自己，追求卓越，使自己具備面對未來的競爭力。

二、活動組

(一)本學期社團時間：高一、二為 9/23、11/4、11/18、12/2、12/16、1/6（共 6 次上課）。

(二)社團活動規範：

1. 課後時段：

(1)平日放學後：17：00-18：00，於 18:00 收拾完準時離校。

(2)假日：校內空間只開放星期六申請，週日不開放申請。

(3)賽球類社團：賽前一週特別練習申請，放學後 17:00-19:00

(4)段考前二週停止所有例行練習。

(5)段考週，段考最後一天，可申請留校，社團須事前提出申請，完成審核。

2. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請校內練習或辦活動為

【9/17、9/24、11/12、12/3、12/17、12/24】

(三)高二成長營已於 111/9/1~9/2 順利辦理完成。

(四)高三校外教學已於 111/10/3~10/5 辦理完成。

(五)活動組已於 9/22 召開社團社長大會，並於會議中要求社長，20:00 後不要聯繫社團相關事宜，讓同學專心讀書。第二次社長大會於 11/24 召開。

三、國際教育組

(一)111 學年上學期國際交流活動說明如下：

1. 9 月 20 日臺美雙聯學制線上說明會辦理完成。

2. 9 月 24 日日本大阪槻の木高校視訊活動，主題：食物面面觀。

3. 10 月 22 日桃園市教育局雙語嘉年華"Travel the World"，全市國小、國中及高中聯合參展，活動於中原大學舉辦。

4. 10 月 28 日與印度 ASN Senior Secondary School 進行 E-PAL 國際筆友及視訊，討論主題：傳統節慶及古蹟巡禮。

5. 11月19日日本大阪槻の木高校視訊活動，主題：青春日記。
6. 12月17日日本成田國際高校視訊交流，主題：美食地圖散步。
7. 法國南特市 JULES VERNE 中學國際學伴計畫討論中。

四、衛生組

(一)防疫工作：

1. 111年9月12日起，新冠肺炎確診或快篩陽性個案「確診前2日內」曾到校上課，其同班同學及教師(國小含班導；國中及高中職不含班導)，由學校提供1劑快篩試劑，並於隔日上課前完成快篩，快篩陰性無症狀者可上課；有疑似症狀者請儘速就醫確認。
2. 期間不停課，學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮可請防疫假。
3. 住宿學生：同寢室室友比照「同住親友」，需居家隔離3天+自主防疫4天或自主防疫0+7天，不到校，由學校發放1人2劑快篩試劑。
4. 10/13日起，校園防疫措施調整，詳如下表。

自111/10/13起

全國各級學校 校園防疫措施調整

(含幼兒園、補習班及課後照顧中心)

教職員工及學生於自主防疫期間

如其同住家人或同寢室室友確診

■ **有症狀，不到校(班)上課、上班**

■ **無症狀**，且有2日內快篩陰性結果，可到校(班)上課、上班

打3劑疫苗者

0	1	2	3	4	5	6	7
上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課
0	7 自主防疫						
無症狀，需有2日內快篩陰性結果，如10/14上班(課)，需有10/13或10/14快篩陰性							

不足3劑疫苗者

0	1	2	3	4	5	6	7
不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課	上班 上課
3 居家隔離				4 自主防疫			
無症狀，需有2日內快篩陰性結果							

2022年10月6日

2022年10月6日

111.10.13起校園防疫新制圖表說明									
	確診日 第0天	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天	第7天	第8天
A. 確診者	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	上班 上課
7天居家隔離									
B. 同住家人確診 【師生打滿3劑】 (註1)	上班 上課 (註2)	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課
7天自主防疫									
C. 同住家人確診 【師生未打滿3劑】	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	不上班 不上課	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課	(快篩陰性) 上班 上課	上班 上課	上班 上課
3天居家隔離					4天自主防疫				

註1：打滿3劑可選擇(0+7)或(3+4)方案，若選擇(3+4)方案請參考C.項目。
 註2：視得知同住家人確診時間，若為上學前得知，請先在家快篩且陰性後才可到校。否則，請返家後再快篩。
 註3：以上自主防疫期間，有症狀不到校上課，並請自行快篩及就醫。
 註4：快篩陽性請當日就醫進行視訊看診，由醫師判斷確診。

【圖表來源 高原國小劉秀琴教師 繪製】

5. 9/7 完成本校學生 COVID-19 疫苗(BNT)第三劑補接種。

6. 11/03 預計進行每年例行性之流感疫苗接種。

7. 登革熱防疫工作：

本校係請衛生幹事檢查外掃區內是否有積水容器(瓶、罐、花瓶底盤、廢輪胎、廢棄帆布等)。

辨別：容器積水無孑孓→陰性；容器積水有孑孓→陽性。

★發現外掃區內有陽性容器且能將清理孑孓之前後照片上傳衛生幹部群組者，記嘉獎乙次)。

(二)清潔打掃與資源回收工作：

1. 目的在培養學生從勞動清潔過程中養成良好的生活習慣並發揮互助合作的團隊精神，所謂「勞動生活，踏實人生」，「大處著眼，小處著手」，亦請家長協助，使子女在家能養成「主動打掃，分擔家務」的良好習慣。

2. 資源回收工作：一念隨手間，垃圾變資源；一起做環保，環境會更好。

(三)營養師報告：

1. 配合桃園市政府推動「天天安心食材」學生餐廳除每日提供非基因改造豆製品外，每日提供有機蔬菜或產銷履歷蔬菜。
2. 學生餐廳除每日在簡餐攤位販售素食便當，亦在自助餐檯增設「蛋奶素可食用專區」，有需要的同學可在此區選購。
3. 本校校務會議於(111/06/30)通過班級訂購外食辦法，學生須於每週五 12:10 前申請完畢，隔週二始能享用訂購外食。

五、體育組

(一)體育教學：

1. 首重學生安全及身體狀況，各場館、場地、設施及器材使用辦法均會完整介紹並說明注意事項，避免發生不必要之意外或傷害；體育教師亦將配合健康中心，掌握任教班級學生特殊疾病，以確保課程內容安排適宜，並提醒學生有任何受傷及病史狀況務必確實告知。
2. 「體育科一授課項目及場館規劃表」已交由各班康樂股長公告於教室內，如**附件 2**。
3. 體育成績計算方式如下列：
三項術科測驗各佔 20%，共 60%；筆試測驗佔 15%；平時成績佔 20%；行為成績佔 5%。並會於學期課堂當中提供多次術科補考測驗機會，鼓勵學生盡力練習以達及格標準。
4. 由於教育局並未來函規範疫情期間暫緩實施游泳課程，故目前仍依照課綱之進度進行游泳課程。本校聘有救生員協助維持泳池環境整潔，並依防疫指引要求定時消毒淋浴間及泳池周邊環境，且泳池中固定會灑氯粉及氯錠消毒，病毒將無法在該環境中生存。惟若家長或同學對於下水有疑慮，可請家長自行繕打通知單敘明原因並親筆簽名，再請同學轉交給該班體育任課老師即可。

(二)體育競賽：

1. 本學年預計舉行之校內班際賽賽事如下：

班際賽項目	競賽預訂時程	參加對象		
		一年級	二年級	三年級
羽球	111 年 9/26-29	✓	✓	✓
校慶運動會	預賽週 111 年 10/17-21 運動會 111 年 10/29	✓	✓	✓
3 對 3 籃球	110 年 11/14-18	✓	✓	
游泳	110 年 12/05-06	✓	✓	✓
排球	111 年 2 月(暫定)			✓
桌球	111 年 3 月(暫定)	✓	✓	
5 對 5 籃球	111 年 4 月(暫定)	✓	✓	✓

2. 各項競賽規程將於賽事前 2 週公告於學校首頁及學務處體育組網站。

3. 報名系統採上網－填報 Google 表單－依規格填寫－檢查參賽項目、座號－確認送出。特別留意報名截止日期及時間，逾時不予受理。

(三)競賽成績：

1. 111 年桃園市運動會-市長盃籃球錦標賽，榮獲高女組第一名。

2. 110 學年度高中籃球乙級聯賽全國決賽榮獲女子組第四名。

3. 校內外各項賽事成績，均會於賽後公告於學校網站首頁龍虎榜中。

(四)運動認證核章：

1. 精英護照（體育相關活動核章）。

2. 學習歷程檔案（體育相關活動並提供相關資料佐證）。

3. 體育志工服務證明。

4. 體適能。

(五)課後留校運動注意事項：

1. 本校平日運動設施開放時間至 18:00 止，請掌握使用設施之時間，唯申請額外留校運動者，請出示申請表件查核，違者依校規處分。
2. 除特殊原因經申請許可者外，校園內禁止從事打擊、傳、接棒球及壘球之運動。
3. 律動廣場請留意音量大小並維持環境整潔。
4. 桌球室禁止將重物放置於球桌上，使用完畢離開場地前，請隨手關燈及電扇。
5. 從事體育活動時，請留意自身健康狀況，若遇緊急事故，盡速通報教官室予以協助。

(六)運動代表隊招生（含運動績優項目校隊及運動型社團）：

1. 凡對該運動項目有高度熱忱，經家長同意者，請洽詢體育組長或該項目教練。
2. 運動項目包括：田徑、游泳、籃球、棒球、排球、羽球、圍棋等。

(七)活動宣導：

1. 游泳檢定

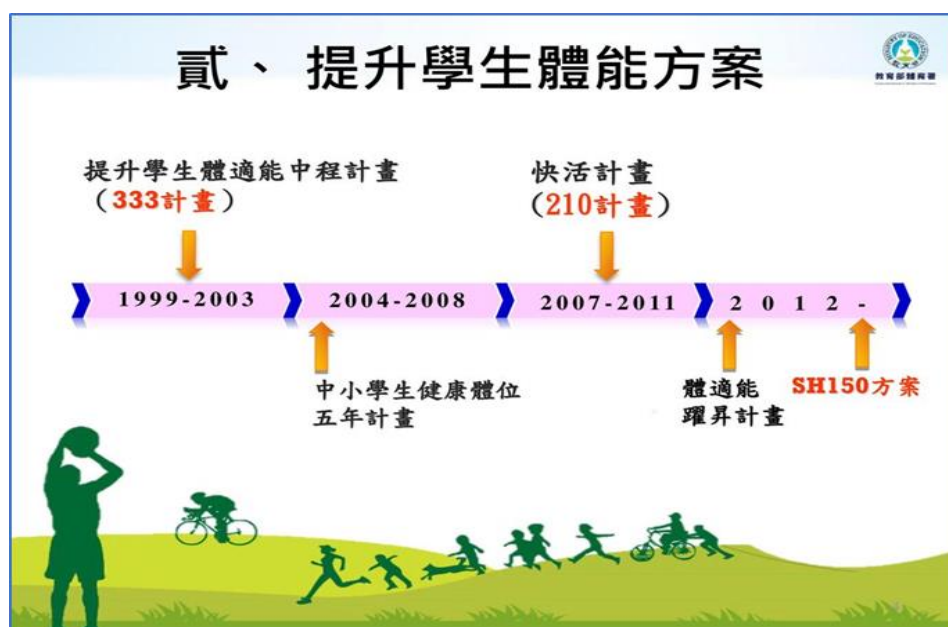
全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標【五級】				
圖騰	級數	游泳能力	自救能力	備註
	第一級	★ 在水中拾物2次 ★ 體態漂浮3公尺後站立	★ 站立韻律呼吸20次 ★ 水母漂10秒	★ 腳蹼之物品約略+元氣帶大小 ★ 腳蹼呼吸連續完成 ★ 腳蹼呼吸，雙腳落地即可 ★ 水母漂10秒不可換氣
	第二級	★ 打水前進10公尺 ★ 游泳前進15公尺 （換氣3次以上）	★ 浮具漂浮60秒 ★ 水母漂20秒（可換氣） ★ 仰漂15秒	★ 浮具連續呼吸、浮漂、浮橋等 ★ 腳蹼可助浮
	第三級	★ 游泳前進25公尺 （換氣5次以上）	★ 水母漂30秒，每10秒換氣一次 ★ 仰漂30秒	★ 腳蹼可助浮
	第四級	★ 仰、蛙、蝶、捷任選一式完成50公尺	★ 立泳30秒 ★ 仰漂60秒	★ 在不連續換氣完成50公尺 ★ 連續50公尺游泳需包含轉身 ★ 腳蹼可助浮
	第五級	★ 持續游泳100公尺	★ 立泳60秒 ★ 仰漂120秒	★ 不假浮漂，不帶器材連續完成100公尺 ★ 連續100公尺游泳需包含轉身 ★ 腳蹼可助浮

教育部印製

2. 防溺十招



3. SH150 方案



六、生輔組

(一)學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過(由學生至教官室領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳核定後實施)。
2. 缺曠異常：凡學生請假務必於返校 7 天內，以假本完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學審慎處理，以免影響自身權益。

(二)反詐騙宣導：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。

(三)交通安全宣導：

1. 本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如圖下所示)，並請家長車輛於上放學時段，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。
2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17:10 時以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車(若需騎機車上學請按規定提出申請)，以確保自身與他人行車安全。

(四)校園安全與環境安寧宣導：

近期部份同學藉慶生之名，卻行脫序行為之實(使用刮鬍泡、痂子粉、水球、雞蛋、教學區追逐等)，造成教學區地板溼滑、環境清潔與同學安全顧慮，已嚴重影響校園安全，請協助督促貴子弟勿舉辦類似活動，以免校園安寧環境及師生安全遭受影響，若有再違反者，將依校規嚴予懲處。

(五)防制學生藥物濫用：

1. 目前濫用藥（毒品）外觀已有別於傳統的方式，呈現多樣化型態，已逐偽裝變身，藉以鬆懈民眾警覺性及逃避警方之查緝，如下：

- (1)咖啡包（或其它包裝）：以摻入沖泡式飲品粉末販售。
- (2)彩虹菸：以具幻作用的類大麻活性物質，被噴灑在菸草或乾燥花草表面，以乾燥植物或花草之包裝販售
- (3)毒郵票（毒果凍）：也有將濫用物質溶於水後，以方形厚紙片浸泡製成「毒郵票」或製成「毒果凍」。
- (4)神仙水：以玻璃瓶裝成「神仙水」販售的檢體。



2. 相關服務諮詢

(1) 戒毒成功專線：0800-770-885 (請請你、幫幫我)

(2) 桃園毒品防制中心：03-3341066

(3) 教官室：033645761*331

(六) 菸害防制：

1. 針對電子菸在人口逐漸增口情況下，為了保護學生身心健康，依桃園市政府「電子煙危害防制自治條例」規定，未滿十八歲者，不得吸食、持有電子煙或持有與電子煙相關器物。
2. 近期警方也查獲多起安非他命及大麻菸油的情形，因此，電子菸使用除了導致健康受到傷害外，也可能造成無意間使用毒品。

七、學務主任報告

陪伴而不羈絆、關心而不放縱。

這是最青澀叛逆的時刻；也是最邁向成長甜美的時刻。孩子在課業繁重與人生學習的雙重壓力下，身心備受挑戰。請家長與我們一起攜手陪伴孩子安全度過這艱辛的三年歲月。

(一) 生活作息：

1. 高中沒有聯絡簿：

(週一至週五)早自習自主學習，請關切孩子 8:00 前到校情形，進校即應進班安靜自學自主。操場約有近 50 人次利用跑道自主練習體能學生。未能到校上課時，請家長主動聯繫導師或教官請假，避免曠課過多影響畢業條件資格。如有懲罰處分紀錄，學校訂有改過銷過實施要點(見學生手冊)，請督促孩子積極銷過改過。

2. 本校設有美食街、早餐吧、員生社，餐點衛生有營養師督導管理。每周二有〈訂購外食辦法〉為了飲食衛生安全(經申請許可，始能訂外食)，請家長鼓勵孩子在校用餐(各樓層備有公共蒸飯箱，可供帶便當者使用)。

3. 服裝儀容已然彈性開放尊重自主，希望家長能督促孩子儀容清潔、端莊為主，不宜過分暴露，保護自我。
4. 班級備有手機管理盒，請關心學生手機、電腦使用頻率，避免成癮、熬夜，影響作息學習。
5. 為保進出校門安全，請家長配合教官指揮，由側門接送孩子上放學，車輛勿在校門口迴轉、停留，車輛請往前方桃園特殊教育學校方向接送，以策安全。督促孩子騎自行車上放學時，需戴安全帽，並遵守交通規則，勿搶快過彎。走路時不看手機，以保安全。
6. 學生課餘社團活動，均需向社團活動組提出申請，核准後方能參與社團活動。週日不開放活動空間，平日放學除留校夜自習，至晚 18:00 要離開校園。
7. 學校相關活動，均依照 111 學年度行事曆進行，並公告全校週知。歡迎家長參與、詢問。
8. 本校預計 11/03(四)進行流感疫苗施打，意願調查中。
9. 本年度高二成長營，已於 09/01-03 於苗栗香格里拉+尚順飯店圓滿完成。高三延期之校外教學，已於 1003-05 順利辦理完畢。於下學期 6 月規劃舉辦高二校外教學活動(三天兩夜)。

(二)安全防制:

1. 菸(毒)害防制一直以來的安全宣導(包含電子菸)，請父母務必注意孩子的精神、作息，如有昏睡嗜睡或精神亢奮，務必提高警覺，早日篩檢，避免誤蹈深淵。
2. 人際學習與情緒管理，請家長注意孩子學習的波動、壓力宣洩的管道，讓孩子在穩定安全的環境下，安心學習。需要時與導師、學校保持聯繫。

(三)防疫相關:

根據 0912 教育部市府教育局防疫指引，新冠肺炎確診班級，不停學，發放篩劑檢測。請家長學生互相關懷保重。如有不明，請洽衛生組，分機 306 詢問。

輔導室

一、輔導室簡介

(一)輔導室的團隊：

一年級輔導老師－陳寶美老師（分機 603）。

二年級輔導教師－許舒雅老師（分機 601）。

三年級輔導教師－陳涓靖老師（分機 607）。

輔導組長－陳美琪組長（分機 602）。

輔導主任－徐雨堤主任（分機 610）。

生命教育教師－余惠蓮老師（分機 606）。

輔導室助理員－黃信隆先生（分機 605）。

(二)輔導室的地理位置

位於行政大樓 6F。

(三)輔導室的配置

5 間個別諮商室，1 間團體諮商室，1 間生涯規劃教室，1 間辦公室。

(四)輔導室的資源

輔導室有升學相關用書、生命或性別教育等資料，藝術治療媒材及心理衛生教育推廣資料等，歡迎師長、同學利用或借閱。

(五)輔導室的服務內容

◆【測驗施測與說明】

◆【個別輔導及諮商】

◆【團體輔導及諮商】

◆【家長諮詢】

◆【專題講座及座談會】

◆【學生申訴事宜】

◆【舉辦參訪活動】

◆【舉辦模擬面試活動】

◆【選班群輔導及生涯規劃課程教授】

- ◆【輔導股長訓練】
- ◆【輔導志工招募及訓練】
- ◆【認輔教師制度】
- ◆【提升教師輔導知能】
- ◆【教師輔導知能讀書會】
- ◆【親職教育講座及座談會】
- ◆【大學學群介紹與職涯發展】

二、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳寶美分機 603)

- (一)已完成學生基本資料的建置(欣河線上輔導系統)，家長若想瞭解孩子的狀況可利用欣河線上系統(入口為學校首頁成績查詢系統)進行查詢。
- (二)高一生涯測驗實施規劃：
 1. 高一上學期進行性向測驗施測，協助學生了解其學習潛能傾向。
 2. 高一下學期實施興趣測驗，使學生透過測驗結果了解自己的興趣傾向、興趣與職業的相關性。綜合以上測驗結果，做為學生高中選班群及大學選系之重要參考。
- (三)利用生命教育課「心情溫度計」進行新生身心適應自我檢測，並篩選出適應不良的學生予以關懷。
- (四)第二次段考後預計篩選並邀請成績後百分之五的學生，進行學習團體輔導。
- (五)預訂於第二次段考後辦理「學習達人講座」，邀請高二學生分享各科學習方法，由高一學生自由報名參加。
- (六)持續進行個別輔導，協助學生學習適應或情緒調適。
- (七)提供親師諮詢，與老師或家長共同討論如何提供學生必要之協助，以促進學生良好身心調適。
- (八)預計辦理「與壓力共處~正念認知八週團體課」(家長團體)，

時間為 10/28 至 12/23。

三、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師許舒雅分機 601)

- (一)生涯定向為高二學生之發展重點，建議家長可多陪伴孩子藉由瀏覽各大學、科技校院之網站介紹來增進對該校之認識。
- (二)高二學生本學期轉群申請時程訂於 12 月 14 日起至 12 月 22 日止，請家長關心孩子在目前班群的學習適應狀況，若考慮轉群，請鼓勵孩子主動找輔導老師諮詢，以協助孩子釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。
- (三)輔導室預計於下學期針對高二同學進行「大學學系探索量表」施測，協助同學瞭解個人興趣與各學類的適配性。
- (四)輔導室為協助學生進行生涯探索與定向，本學年擬於 111 年 12 月 23 日(五)8 點至 14 點辦理高二同學至中央大學參訪活動。
- (五)家長若有升學或親職問題，歡迎致電輔導老師與您共同討論如何適時協助孩子。另外，若您觀察孩子情緒、行為有不尋常的轉變，對生活與學習帶來負面影響，請您主動告知導師多加留意或轉介輔導老師邀約學生進行個別晤談，以及早使學生獲得協助。

四、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳洵靖分機 607)

- (一)高三特殊個案持續關注與晤談輔導，陪伴他們度過升學高壓期。
- (二)進行高三學生升學諮詢及輔導，並且透過輔導股長及輔導室網頁公告積極提供學生多元升學資訊。
- (三)升學會議及活動辦理—
 - 1. 10 月 11 日(週二)中午辦理高三導師升學輔導說明會。
 - 2. 10 月 29 日(週六)辦理高三家長大學多元入學升學說明會。
 - 3. 11 月 25 日(週五)辦理高三學生升學輔導講座。
 - 4. 規劃 12 月辦理高三原住民升學講座(偕同試務組共同辦理)

5. 升學探索活動—學群講座系列活動、大學參訪活動(11 月 18 日至元智大學進行參訪)。

五、輔導組長報告

為協助高三學生對於大學學群有更多的瞭解，輔導室自 10 月份規劃辦理 13 場「學群講座」活動，利用午休時間邀請各大學教授蒞校針對相關學群的學習內容及未來發展進行介紹，歡迎高三學生自由報名參加。

六、輔導主任報告

- (一)感謝各位家長給予輔導室最大的支持及鼓勵，希望您能隨時提供有關本校輔導工作之寶貴意見。
- (二)大學多元入學、心理健康、職涯探索等最新相關資訊，皆可透過本校輔導室網站查詢相關訊息，請家長及同學多加利用。若有任何疑問，歡迎致電輔導室或相關單位。
- (三)各年級個別諮商將由年級輔導老師持續進行，並隨時與導師、家長及相關醫療網絡或必要時與社政單位保持聯繫。
- (四)學生申訴辦法(附件 7)是為了協助親師生可以再次檢視各項措施決策是否合理。若同學、家長有需求，請至輔導室詢問了解。
- (五)輔導室協同教務處、學務處、總務處、圖書館推動一系列「生命教育活動」，以生命教育為主軸，從正式課程、非正式課程、潛在課程，全面教育、整體關懷，形塑陽明校園文化，共創教育美好願景。
- (六)輔導室推動各項輔導工作，輔導室已於本學期初發予全校學生人手一張「輔導資源小卡」，讓學生知道心理輔導相關資源，若家長有需要也歡迎至輔導室索取。

(七)本室於陽明春曉刊物內刊登親子教養相關書籍及重點摘要共享，歡迎父母親多加利用，增進親子關係，營造溫暖和諧之家庭氣氛。



心理輔導資源		
機構名稱	服務時間	聯絡方式
張老師中心	◎週一至週六 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:00-21:00 ◎週日 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	1.市話直撥 1980 2.網站另有 網路諮商 服務
生命線協會	24小時全年無休	市話和手機 直撥1995
安心專線	24小時全年無休	1925
未成年 未婚懷孕 諮詢專線	週一至週六 9:00-21:00	0800-257-085
青少年 視訊諮詢網	http://young.hpa.gov.tw/ ymvc/index.aspx	
陽明高中輔導室關心您		

總務處

- 一、感謝家長長期以來對於學校各項業務的支持與鼓勵。
- 二、本校飲水機共有 84 台，今年多元樓會再增設 3 台飲水機供師生使用，並與廠商簽約定期更換濾心並採水送驗；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 三、本校蒸飯箱設置於感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓，共 10 台，每台可容納 80 個便當，請家長鼓勵孩子自行帶飯。
- 四、本校已完成校長職務宿舍轉型為多元教育館工程案，正式定名為：多元樓；一、二樓作為學生美展空間、三樓為教育部國防學科中心研討室與實作教室、四樓作為教育部永續能源計畫研討及實作教室。首展為陽明 30 周年校慶師生聯展，歡迎家長、社區民眾及師生共襄盛舉。
- 五、本校已利用暑假期間完成高三、高二班級教室學生課桌桌面更新，高一班級預計於寒假完成，以提供更佳學習設備及場域，提升整體學習成效。
- 六、為維校園安全，教學區各棟樓走廊的橫向鐵門夜間皆會關閉，請同學務必於放學後離開教學區，以免發生危險。參加晚自習學生請至圖書館四樓，教室區不開放。
- 七、校園各項資源得來不易，希望全體師生及家長共同惜物、愛物，營造友善溫馨校園環境。

圖書館

一、圖書館介紹：

(一)樓層介紹及硬體設備：

- 2 樓：流通櫃檯、書報雜誌區、電腦檢索區、掃描器、黑白及彩色影印機。

閱覽時間：

1. 週一～週五：8:00～16:00。
2. 學期間週一～週四延長服務至 18:00，無讀者入館則提前 17:00 閉館。

- 3 樓: 書庫(請由 2 樓內梯進出)

- 4 樓: 自習室—提供一般生使用，開放時間：平日 17:00-20:50

- 5 樓: 自習教室—提供住宿生使用，開放時間：平日 18:00-21:20

(二) 借閱冊數及期限：

1. 學生：借出圖書總數為 5 冊，借期 30 天。
2. 社區民眾：借出圖書及影片總數為 6 冊。

(三) 圖書檢索及推薦系統 (網址：

<http://library.pymhs.tyc.edu.tw/webopac/>)，可由陽明高中首頁->圖書線上查詢，除查詢功能外，登入後可進行續借及好書推薦，請多加利用。

二、閱讀活動：

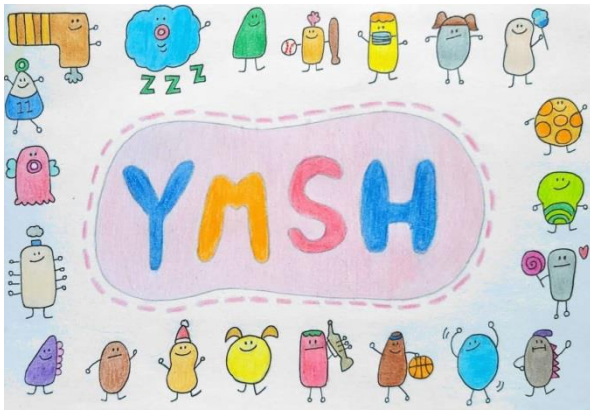
(一) 班級讀書會：利用班會課時間，由圖書股長帶領全班同學閱讀及討論。

(二) 閱讀護照、讀書破萬卷：同學將閱畢之書目登錄護照後，集滿 10 冊起可至圖書館領取精美紀念品。

(三) 陽明講堂活動：開放學生申請於午休進行小型講座。

(四) 圖書館週活動(12/5-12/9)，包括書中佳句、明信片設計、攝影比賽等豐富內容，詳細比賽辦法於近期發放各班，當週活動列表如下。

時間	活動主題	辦理時間	活動地點	備註
12/5	以「陽明高中幸福三十」為主題，入選之微電影作品欣賞會	12：00～ 12：30	班級電視牆	播放以「陽明高中幸福三十」為主題入選之微電影作品，肯定學生創意與努力。
12/5～ 12/9	「陽明高中幸福三十」攝影比賽入選作品欣賞會	8：00～ 18：00	圖書館 2 樓 班級電視牆	播放「陽明高中幸福三十」攝影比賽入選作品，肯定學生創意與努力。
12/5～ 12/9	創意明信片特展	8：00～ 18：00	圖書館 2 樓 班級電視牆	展示同學精心設計之創意作品，以陶冶學生文化藝術修養。
12/5～ 12/9	尋找顏如玉——徵選書中佳句	8：00～ 18：00	圖書館 2 樓	見尋找顏如玉——徵選書中佳句實施要點。
12/5～ 12/9	112 年陽明好書每月一書特展	8：00～ 18：00	圖書館 2 樓 新書展示架	由六大學科推薦之 111 年每月一書新書特展，並推廣閱讀以養成學生多元面向的閱讀習慣。



明信片比賽第一名
薄明艾



攝影比賽第一名
陳庭葦

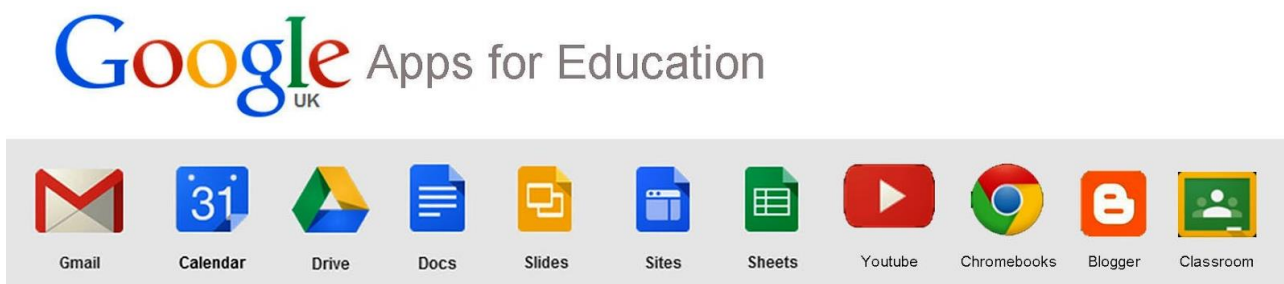
▲110 學年度明信片比賽得獎作品

(五)中學生網站：全國高中生進行讀書心得及小論文比賽的平台，自由報名參加。

三、其他：

- (一)陽明春曉報紙型校刊每年出刊 5 期，陽明春曉及陽明新聞電子檔均連結於學校首頁以供閱覽。
- (二)陽明春曉校刊第 82 期於 10 月出刊，並寄送家長，若有家長重覆收到 2 份(手足同校)，請撥本館服務電話 3672706#711 請李先生協助註記重複資料。
- (三)歡迎本校家長、退休教師加入圖書志工服務。
- (四)招募學生擔任圖書館志工並進行班級圖書股長訓練。
- (五)提供本校學生改過銷過之愛校服務督導。
- (六)推動本校自主學習課程教師社群並提供教學資源。
- (七)推薦圖書約每 2 個月進行採購作業。

(八)提供每位學生陽明 Google 雲帳號，除 Gmail 功能外，整合雲端硬碟(空間無上限)、日曆、相簿及 Classroom 等功能，不論是 Android 或 iOS 手機, 平版, PC 皆可使用。



學校購置多樣化的自主學習線上資源，可由陽明官網進入，特別推薦翰林雲端教學平台、Voice Tube、長春藤英檢測驗，歡迎多加利用。



肆、輔導室資料



輔導室資料電子檔請參考以下連結：

<https://bit.ly/3eb8UuP>

或掃描以下 QRcode：



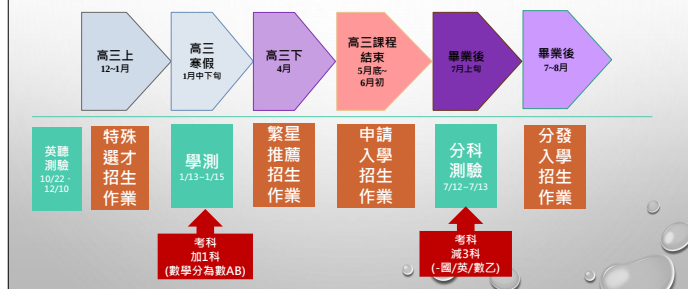
一、108課綱下的入學管道與大學學習資源介紹

108課綱下的入學管道與大學學習資源介紹

了解 合作 成長



111以後適用的大學考招時程



現行四大入學管道

本次簡報均以普通高中升學途徑為主，並未列入技職體系。

管道	近5年 招生名額比例	採計考試	是否使用 學習歷程 檔案	未來 名額走向
繁星推薦	16.70%~17.25%	學測	否	微幅上升
繁星一經錄取，無論有沒有放棄，都不得報考申請入學囉~				
申請入學	56.90%~57.68%	學測	是	明確提升
分發入學	25.51%~25.85% (但實質都超過30%)	學測+ 分科測驗	否	實質下降
特殊選才	1.0%~1.5%(至多)	各系自 訂 (學測之前即)	否	變動不大
特殊選才錄取後只要提出放棄，就可以參加後續的繁星、申請、分發入學~				

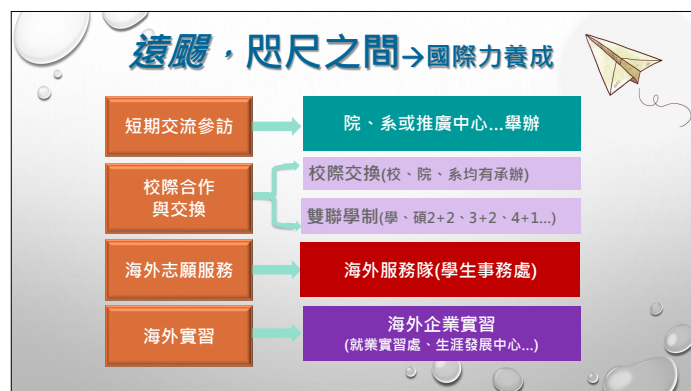
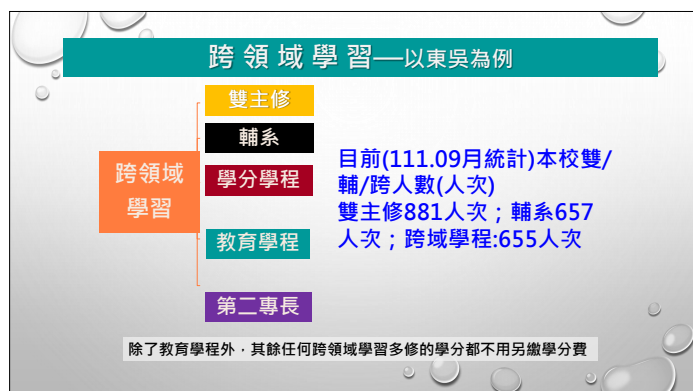
學系大學 法律學系	學測、英聽成績擇一		甄選成績擇一及學測成績擇一						甄選成績擇一及學測成績擇一之複考	
	第一階段			第二階段						
	科目	指定	甄選成績 指定項目	學測成績 指定項目	指定項目	指定	學測成績 指定項目	甄選成績 指定項目		
系所代碼	005162	國文	指定	5 *	2.00	國文	指定	—	20%	
招生名額	115	英文	指定	3 *	2.00	英文	指定	—	30%	
性別要求	無	數學A	指定	—	—	50%	數學A	指定	—	
預計甄試人數	345	國文	指定	—	—	—	—	—	—	
應計甄試外加名額	2	社會	指定	5 *	1.50	社會	指定	—	30%	
應計外加名額	2	英語	指定	—	—	—	英語	指定	—	
甄選外加名額	無									
甄選外加名額	1000									
複選外加名額	111.4.7									
面試資料截止	111.5.10									
面試資料截止	111.5.21									
指定項目甄試日期	111.5.22									
複選	111.5.31									
甄選複選截止	111.6.2									
項目：(指定)指定(國文)：國學學業成果(C、D)；多元表現(1、3、3A、3C)；學習歷程資訊(O、P、Q)；及其他甄選特書實業資料(如：面試紀錄、面試紀錄										

學習歷程檔案

平時	高中負責登錄維護	基本資料 修課紀錄	個人資料表 A.修課紀錄	高中直接維護
	學生自行上傳維護	課程學習成果 多元表現	B.書面報告 C.書法作品 D.自然科學領域探究實作成果 E.社會科學領域探究活動成果 F.高中自主學習計畫書與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.穩定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜合心得	需經教師認證 不需教師認證
報考前	依照報考學系需要準備	學習歷程自述 其他	O.高中學習歷程反思 P.生涯目標 Q.未來學習計畫書與生涯規劃 R-T. (如有需要)各校系自訂	

在大學點一份超值套餐



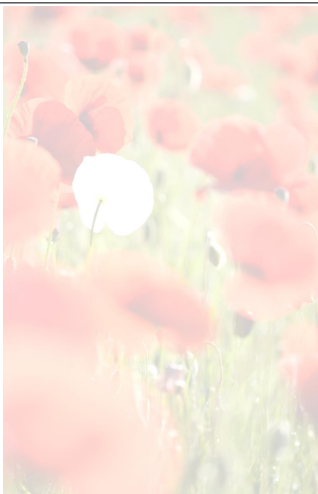


二、112 學年度大學多元入學方案



大綱

- 112大學升學資訊
- 升學趨勢與相關提醒
- 升學管道介紹




四大升學考試

採行之考試

學科能力測驗

國文、英文、數學A、
數學B、社會、自然

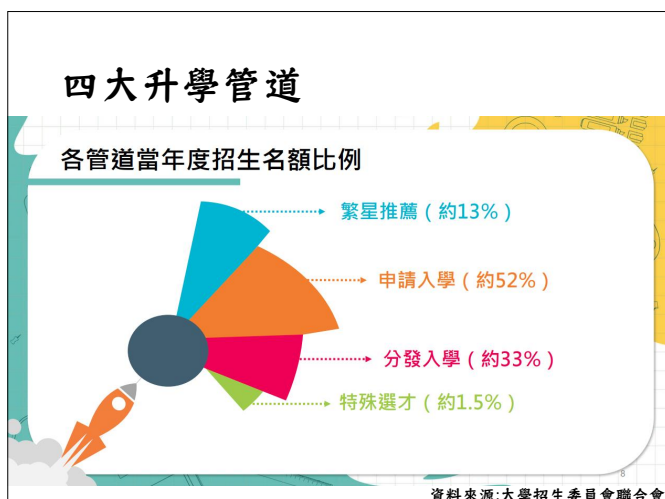
分科測驗

數學甲、物理、化學、生
物、地理、歷史、公民與
社會

高中英語聽力測驗

術科考試

資料來源:大學招生委員會聯合會



重要考試日程

項目		報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗	第一次	111.9/7~9/14	111.10.22
	第二次	111.11/9~11/15	111.12.10
學科能力測驗		111.11/1~11/15	112.1.13~112.1.15
術科考試		111.11/1~11/15	音樂: 112.2/1-2/4 美術: 112.2/5-2/6 體育: 112.2/7-2/9
分科測驗		111.6/8-6/19	111.7/12-7/123

重要時程

招生管道	項目	日期
特殊選才	報名	111.10-11月
	各校辦理考試	110.11-12月
	各校公告放榜	111.12月下旬-112.1月
繁星推薦	學校集體報名	111.3/14-3/15
	公告1-7類學群錄取名單	3/21
	公告第8類學群錄取名單(醫學系、牙醫學系)	6/5
申請入學	學校集體報名	3/23-3/24
	公告第一階段篩選結果	3/30
	各大學第二階段指定項目甄試	5/18-6/4
	正備取生上網登記就讀志願序	6/8-6/9
	甄選會公告統一分發結果	6/14
分發入學	網路登記分發志願	8/1-8/4
	分發入學錄取公告	8/15

2.112英聽一、英聽二考試日期與考程(簡章p.1)

英聽一試111.10.22(六)含上、下午場 /英聽二試111.12.10(六)只有上午場		
上午場	11:00	預備鈴響
	11:00-11:10	考生身分查驗
	11:10-12:00	考試說明及正式考試
下午場	14:00	預備鈴響
	14:00-14:10	考生身分查驗
	14:10-15:00	考試說明及正式考試

大學入學考試中心

10

資料來源:大學入學考試中心

3.112學測考試日期與考程(每科15級分)(簡章p.3)

第一天112.01.13(五)		第二天112.01.14(六)		第三天112.01.15(日)	
9:15	預備鈴響				
9:20 - 11:00	數A (100)	9:20 - 11:00	英文(100)	9:20 - 11:00	數B (100)
12:45	預備鈴響				
12:50 - 14:40	自然 (110)	12:50 - 14:20	國綜(90)	12:50 - 14:40	社會 (110)
		15:15	預備鈴響		
		15:20 - 16:50	國寫(90)		

大學入學考試中心

11

資料來源:大學入學考試中心

4.112分科考試日期與考程(每科60級分)(簡章p.8)

第一天112.07.12(三)		第二天112.07.13(四)	
08:35	預備鈴響		
08:40-10:00	物理(80)	08:40-10:00	歷史(80)
10:45	預備鈴響		
10:50-12:10	化學(80)	10:50-12:10	地理(80)
13:55	預備鈴響		
14:00-15:20	數學甲(80)	14:00-15:20	公民與社會(80)
16:05	預備鈴響		
16:10-17:30	生物(80)		

大學入學考試中心

12

資料來源:大學入學考試中心

升學趨勢與相關提醒

- 升學管道採計考科變動
- 升學及學習歷程檔案的相關性
- 個人申請第二階段審查資料上傳

升學管道採計考科變動

111 學年度大學申請入學使用學測科目組合前5 多校系數統計		
學測科目	校系數	
國文、英文、數學 A、自然	360	
國文、英文、社會	308	
國文、英文	199	
英文、數學 A、自然	188	
國文、英文、數學 B、社會	182	
國文、英文、數學 B	182	

學測滿級分
個人申請15級分
分發入學60級分

附件 分發入學管道採計學測考科系統計		
學測考科	系組數	
國文	1656	
英文	1671	
數 A	157	
數 B	357	
社會	87	
自然	38	

分發入學
可採計學測成績

12

公民教育與活動領導學系

面向	審查資料項目	審查採計範例
1.相關學科專業能力	A.修課紀錄 E.社會領域探究活動成果	社會領域探究活動或戶外教育、山野教育、自然教育與生命科學等學習成果。
2.學生事務領導及校內外多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	本系希望考生展現具體高中自主學習計畫與成果，提供考生對相關領域參與和投入程度及知識掌握及統整程度，能清楚表達解決方式與反思正面意義。
	G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗	本系注重社會關懷以及活動規劃能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現您的相關經驗： 1.社團參與或擔任幹部的紀錄，並請提供簡短之社團參與心得、收穫。 2.校內外社會服務的經歷，並請簡短書寫您的參與感想、收穫。
	N.多元表現綜整心得	本系期待考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果： 1.課堂作品或課外活動成果 2.具有代表性的作品 3.校內、縣市、全國或國際競賽 4.參加競賽或活動的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及收穫
3.自傳及學習計畫	O.高中學習歷程反思	本系期待考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法，可透過(但不限於)以下問題呈現您的特色，格式自訂，限1500個中文字(相當於自傳)： 1.您過去是否有特殊的學習經驗，獲得回饋及自我成長？ 2.您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 3.對您影響最大的課程是什麼？
	P.就讀動機	請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響

國立清華大學 化學工程學系 National Tsing Hua University Department of Chemical Engineering

探計範例

[系所簡介](#)
[系所成員](#)
[招生資訊](#)
[學術成就](#)
[課程資訊](#)
[系務專區](#)
[國際交流](#)
[工學院50週年暨化學系50週年系慶](#)
[系友會](#)

新世代綠色化 Next Generation GREEN CHEMICAL ENGINEERING
 產學合作 水木長春 Industrial Collaboration ShuMu ChangChun

[贊助學金](#)
[大學部](#)
[碩士班](#)
[博士班](#)

大學部

111學年度大學申請入學審查資料準備指引

2022-02-22 111學年度
 2022-01-24 111學年度大學申請入學審查資料準備指引
 2021-11-24 系務簡介_高中生涯區 111學年度大學申請入學審查資料準備指引(在本項書覽刊)

2022/02/26 111學年度大學申請入學審查資料準備指引(在本項書覽刊)

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

在教育部發布的《十二年基本教育課程綱要總綱》上，核心素養的定義是：
「指一個大體了適應現在的生活及面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力與態度。」

1重 重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重 重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重 重視資料真實性及學生自主準備

在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

資料來源:大學招生委員會聯合會

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不

不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多方面的參採

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不

不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

資料來源:大學招生委員會聯合會

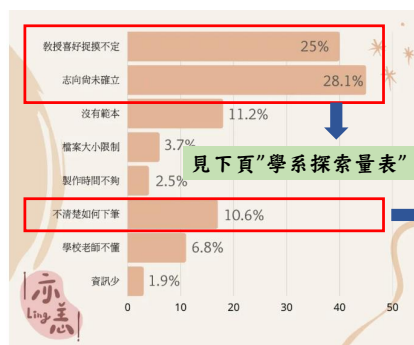
大學教授期待未來學習歷程檔案可以看到的內容

大學教授期待未來學習歷程檔案可以看到的內容 (可複選)

項目	一般大學	技職校院	總計
學習態度	57.8	65.4	60.7
生涯探索歷程	57.9	48.5	54.4
高中職學業期間的成長與轉變	53.3	47.6	51.3
個人特質	48.3	49.0	48.6
興趣與志向	41.4	51.6	45.3
學習成果	33.3	46.5	38.3
自我期許	36.6	36.1	37.7
其他	4.7	2.9	4.0
樣本數(人)	337	205	542

來源:聯合報 108網路獨家調查大學怎看學習歷程

不會製作學習歷程？不知道如何下筆？8個製作學習歷程的共同問題



來源:拉課力 <https://ssur.cc/vbmAqT3Kg>

可多查詢校系資料及學系歷程製作範例

COIIE
 大學區才與高中育才輔助系統
 大學區才與高中育才輔助系統

IOH
 大學區才與高中育才輔助系統
 大學區才與高中育才輔助系統

作伙學!

學系探索量表

到大考中心網站



25

點"登入"



26

輸入帳號密碼及驗證碼

若忘了密碼，可點選“忘記密碼”，然後到自己原本設定的電子郵件信箱重新設定密碼

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼

1hVpX

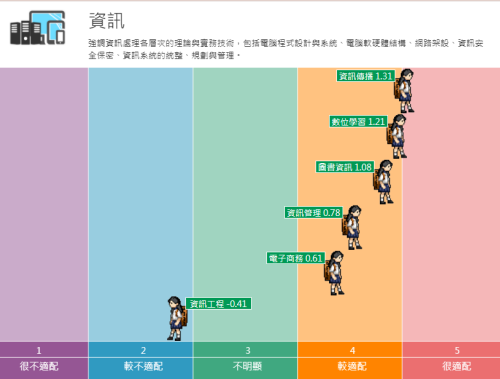
登入

註冊為新使用者

忘記密碼

27

學群適配圖（電腦版顯示）



28

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

很適配 較適配 不明顯 較不適配 很不適配

No	學群	學類	z分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52

大學學系探索量表 學群適配排行榜

105年1月7日 姓名: HELLO 學校: [redacted] 班級: [redacted]
【喜數學群排行榜】本表包含各學群中學類相關係數和適配程度，而且正相關愈高，則表示愈適配；負相關愈低，則表示不適配程度愈低。★★★★★代表很適配，★★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。建議：在選擇校系時，可優先考量最適配且正相關最高的學類。

資訊				藝術				社科教育			
學類	相關係數	適配程度		學類	相關係數	適配程度		學類	相關係數	適配程度	
資訊傳播	-0.02	★★		戲謔	-0.19	★★		教育	-0.04	★★	
資訊資訊	0.02	★★		呼吸治療	-0.26	★★		幼兒教育	-0.07	★★	
圖書資訊	-0.02	★★		食品營養	-0.26	★★		科技教育	-0.13	★★	

大學學系探索量表 學類適配排行榜

範例高中 104 學年 [redacted]

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

學群	學類	z分數	學群	學類	z分數	學群	學類	z分數	學群	學類	z分數
醫藥衛生	醫學	2.11	醫藥衛生	健康照護	1.16	大眾傳播	廣播電影	0.31	管理	運輸物流	-0.51
醫藥衛生	護理	2.02	醫藥衛生	藥學	1.15	藝術	藝術設計	0.3	數理化	數學教育	-0.53
醫藥衛生	職能治療	1.98	法政	犯罪防治	1.08	財務	會計	0.29	資訊	數位學習	-0.54
									資訊	資訊傳播	-0.63

個人申請第二階段審查資料

◆ 查看高中學習歷程資料庫(1)

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫

《高中歷程檔案範圍》

修課紀錄

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、高三上共5學期
※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會

課程學習成果、多元表現

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、高三共6學期

資料來源：大學甄選入學委員會

審查資料上傳雙軌制

◆ 設定審查資料項目繳交方式(2)

✓ 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
國立XXX大學 中國文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XXX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XXX大學 歷史學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XXX大學 哲學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XXX大學 數學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫
國立XXX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔 ☒ 勾選高中學習歷程資料庫

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」
僅限擇一種繳交方式。

✓ 若校系於截止日前尚未完成
確認，皆可再次進入設定繳
交方式頁面修改。

✓ 高中學習歷程資料庫無資料
檔案者，繳交方式一律設定
為「自行上傳PDF檔」。

資料來源：大學甄選入學委員會

審查資料上傳雙軌制

◆ 逐項完成資料勾選或上傳(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一、修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二、課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
三、多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫
四、多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
五、學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳
六、其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳

修課紀錄	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
應屆生(或新課綱第一屆畢業的重考生)由高中學習歷程資料庫提供五(或六)個學期成績 其餘考生由本人自行上傳	依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件	依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件 另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳	依校系要求內容自行製作一個PDF檔案上傳	依校系要求內容自行製作一個PDF檔案上傳

資料來源：大學甄選入學委員會

審查資料上傳雙軌制

◆ 執行確認完成繳交資料(4)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一、修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	2022/01/20 16:13:30
二、課程學習成果	10件		勾選使用高中學習歷程資料庫	2022/01/20 15:47:09
三、多元表現	27件		勾選使用高中學習歷程資料庫	2022/01/20 15:46:54
四、多元表現綜整心得	1,024KB		選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳	
五、學習歷程自述	1,024KB		選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳	
六、其他	1,024KB		選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳	

務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。

資料來源：大學甄選入學委員會

升學管道

特殊選才

升學趨勢

- 今年全國特殊選才招生總額**增加至1,783人**，其中包含**扶助家庭弱勢生的「願景計畫」158人**，和**政策培養資通訊人才的「資安外加」67人**，台大、清大、台師大、中央等名校資工系都有開出外加名額，**平均多收2~3人**。
- 特殊選才招生總名額趨緩，但**私立大學紛紛加入**這個賽道，認為自己學科能力不佳、但**興趣性向明確的學生**，倒是可以踴躍報名這些私校，將人生戰場從大學開始發展、從興趣領域發揮並與未來產業接軌。

翻轉教育《112特殊選才起跑！招生總額8年成長34倍 始祖清大首開辦》



特殊選才重點

適合族群

- 單科資賦優異
- 特殊教育資歷
- 特殊才能或經驗
- 逆境向上

篩選方式

- 審查資料
- 筆試

注意事項

- 各校單獨招生
- 不採計任何入學考試

38

招生對象

須符合各校系規定報考資格

- 具特殊才能
- 具不同教育資歷學生--
境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等

39

簡章範例

學系別	中國文學系
報考資格	◎ 凡具國內外公立或已立案之私立高級中等學校、高級職業學校以上畢業(含應屆)，或符合教育部入學大學同等學力認定標準第二條規定之資格者。 ◎ 應符合下列選才篩選條件之一，且可檢具證明文件者： 1.教育部主辦全國性國語文競賽高中學生組(國語演說、國語朗讀、作文、寫字、國語字音字形)獲特優，並持有證明者。 2.中央各級機關或各縣市政府所主辦之「國際性、全國性」非專題性文學獎、藝術獎或國語文相關競賽特優或第1名，並持有證明者。 3.高中階段曾通過全國經典總會考四十段(含)以上，並持有證明者。 4.高中(職)國文科成績四學期平均全校排名前1%。 須符合各校系規定報考資格
考試組別／名額	(無分組) 一般生1名
考試項目	審查【佔40%】 請將下列資料轉成PDF檔後依序上傳： 1、高中(職)在學成績單正本(含班級、類組名次證明，考生如無法提出高中(職)在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內敘明理由。) 2、符合本系選才篩選條件之證明文件 3、自傳(學生自述，請詳述特殊專長表現) 4、讀書計畫(含申請動機) 5、成果作品(代表作一件，參考作三件)，如為書籍或影音出版品有正式出版者，請附上ISBN與出版證明文件以利審查認可。 面試【佔60%】

辦理時程

項目	預計日程(實際依各校公告為準)
招生簡章公告	原則上各校於每年11月統一公告
辦理招生	原則上各校於每年12月辦理
放榜	原則上各校於次年1月間放榜

42

【北區、國立】 國立臺灣師範大學	人類發展與家庭 學系家庭生活教育組	特殊才能	1 書面審查 口試	【簡章公告】2021/10/4 【報名日期】2021/11/01 ~ 2021/11/10 【考試日期】2021/12/01 ~ 2021/12/12 【放榜日期】2021/12/24
須符合各校系規定報考資格				
【北區、國立】 國立臺灣師範大學	公民教育與活動 領導學系	特殊才能 不同教育資歷： 1.境外臺生 2.新住民及其子女 3.經濟弱勢學生 4.實驗教育學生 5.持境外學歷報考且 同時持國外具公信力 之入學用大型測驗成 績者	5 書面審查	【簡章公告】2021/10/4 【報名日期】2021/11/01 ~ 2021/11/10 【考試日期】2021/12/01 ~ 2021/12/12 【放榜日期】2021/12/24
簡章網址				
【北區、國立】 國立臺灣師範大學	化學系	特殊才能 不同教育資歷： 1.實驗教育學生	6 書面審查 口試	【簡章公告】2021/10/4 【報名日期】2021/11/01 ~ 2021/11/10 【考試日期】2021/12/01 ~ 2021/12/12 【放榜日期】2021/12/24
簡章網址				

大學辦理特殊選才招生



112 學年度 大學辦理特殊選才招生

查詢條件設定

學校區域: 選擇 --
 學校立項: 選擇 --
 招生學校: 選擇 --
 計畫類別: 選擇 --
 考試日期: YYYYMMDD - YYYYMMDD

註: 貴校招生資訊以貴校公佈招生簡章為準。

共 575 筆資料

※ 匯出查詢結果: CSV 匯出

※ 您的瀏覽器不支援開啟 CSV、Excel 或 PDF 類型的檔案，您可下載相對應支援的應用程式。

【簡碼別】	【立項】	【學校】	【系所】	【計畫類別】	【招生對象】	【報名日期】	【考試日期】	【公告日期】
1	1	1	1	1	1	1	1	1

43

注意事項

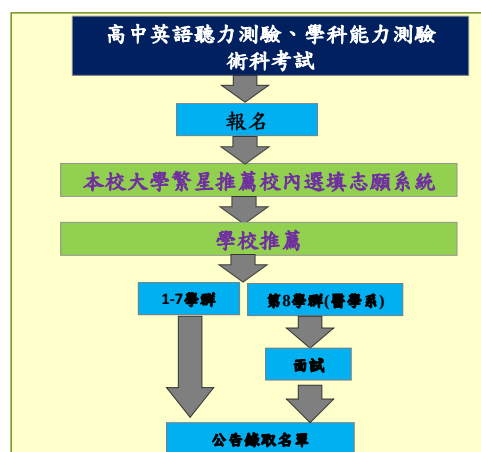
- 經**特殊選才錄取且完成報到之考生**，**未於規定期限內放棄**特殊選才錄取資格者，**不得參加**當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試入學分發招生。

44

繁星推薦



45



46

繁星推薦

- 招生推薦資格：
 1. 全程就讀同一高中之應屆畢業生。
 2. 高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比符合大學規定(50%之內)。
 3. 學測成績通過校系學測檢定科目標準。

47

111大學繁星推薦入學招生統計資料

- 招生學校：共 67 所大學校院。
- 招生學系(組)總數：1807 校系。
- 招生名額總數：16,178 個。【國立：7,045 個，私立：9,133 個】。

48

繁星推薦—依學群推薦

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。	第五類學群	美術相關學系（學程）
第二類學群	理、工等學系（學程）	第六類學群	舞蹈相關學系（學程）
第三類學群	生命科學、農等學系（學程）	第七類學群	體育相關學系（學程）
第四類學群	音樂相關學系（學程）	第八類學群	醫學系

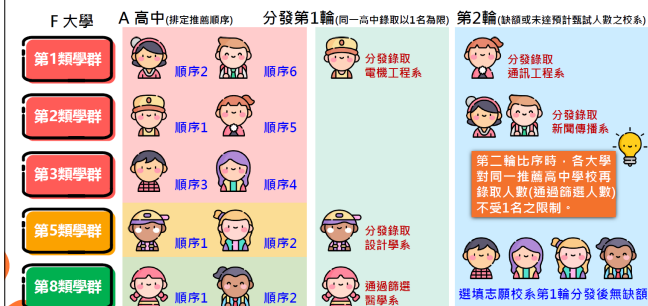
49

繁星推薦

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群。
- 並就同一大學之第一至第三類學群、第五學群（美術班）、第八學群各別排定推薦學生之優先順序。
- 同一所大學第一到三學群總共可推薦6名同學參加，第五學群推薦2位美術班同學參加，第八學群推薦2名同學參加。

50

◆ 繁星推薦分發(篩選)規則說明(2)

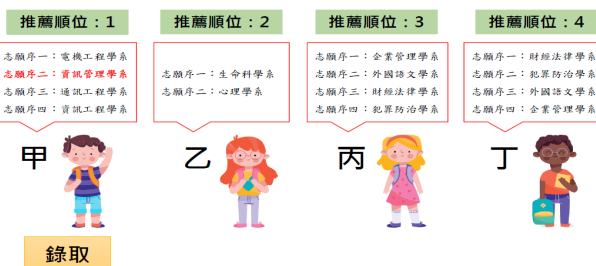


資料來源:大學甄選入學委員會

第一輪分發比序

步驟一：

首先針對推薦順位1的「考生甲」進行比序分發，假設考生甲錄取志願序二資訊管理學系。

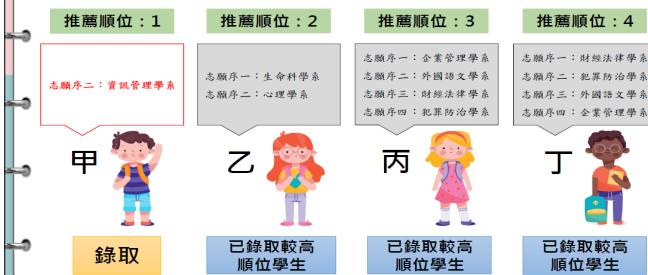


資料來源:大學甄選入學委員會

第一輪分發比序

步驟二：

總則規定：第一輪分發，各大學於第一至第三類學群錄取同一推薦學校學生以1名為限，故推薦順位2-4的考生乙、丙、丁在第一輪不再進行比序分發，其分發結果皆為【已錄取較高順位考生】。



資料來源:大學甄選入學委員會

第一輪分發比序

步驟三：

假設考生丙、丁所填的財經法律學系經第一輪分發後招生名額尚有缺額，則針對該學系進行第二輪分發。



資料來源:大學甄選入學委員會

第二輪分發比序

步驟一：

假設考生丙、丁與他校考生戊同時進入財經法律學系第二輪分發比序階段，且該學系剩餘錄取名額為1名，由此3名考生依分發比序項目進行比序分發。

志願序一：企業管理學系
 志願序二：外國語文學系
 志願序三：財經法律學系
 志願序四：犯罪防治學系

志願序一：財經法律學系
 志願序二：犯罪防治學系
 志願序三：外國語文學系
 志願序四：企業管理學系

志願序一：外國語文學系
 志願序二：財經法律學系
 志願序三：犯罪防治學系

丙


丁


戊


資料來源：大學甄選入學委員會⁵⁵

第二輪分發比序

步驟二：

考生丙在比序後成績勝過考生丁、戊，**考生丙獲得錄取**，考生丁、戊則往下一個可分發的志願校系進行比序分發或是未錄取。將每個進入第二輪分發比序的考生都進行分發比序後，即得出第二輪分發之結果。

志願序三：財經法律學系

志願序一：財經法律學系
 志願序二：犯罪防治學系
 志願序三：外國語文學系
 志願序四：企業管理學系

志願序一：外國語文學系
 志願序二：財經法律學系
 志願序三：犯罪防治學系

丙

 錄取

丁

 進行下一個志願校系比序

戊

 未錄取

資料來源：大學甄選入學委員會⁵⁶

繁星推薦

- 繁星計畫錄取生（確定為大學生者）無論放棄與否，一律不得報名「個人申請」，不得參加「個人申請」第一階段篩選及「科技校院申請入學」第一階段篩選。

重要

- 錄取生能否轉系，由各大學於簡章中載明。

57

大學甄選入學委員會



112

大學入學之途 變動成功者

繁星推薦

申請入學

58

大學甄選入學委員會 College Admissions Committee

回首頁
申請入學

112 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分所查詢
網路購買簡章
簡章免費郵寄
錄取(簡章)結果查詢
網路聲明放棄

個人密碼設定

請注意！甄選委員會發送之簡訊，不會要求考生回覆。

請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會要求考生回覆。

訊息公告 News

最新消息

111/09/21 [系統公告] 112學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」等2種類招生簡章印刷與發布作業招標公告

111/08/31 [招生諮詢] 112學年度大學「繁星推薦」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

111/08/25 [系統公告] 112繁星推薦已更新上線，111繁星推薦相關資料，請至歷年資料查詢，謝謝。

111/08/25 [會議簡報] 111學年度大學繁星推薦、申請入學招生作業檢討會議資料(大學學務老師使用)

瀏覽頁數：1 [主選]

59

查詢學校名稱：國立成功大學 (004) 共45校系

【重要招生資訊】			
「在校學習成績」：全校排名前20%	前20%		
簡章規定：本校生考試之錄取生於錄取後提供簡章申請簡章。			
【重要事項說明】			
1. 本校於錄取公告後一週內寄發錄取通知單，不另行辦理報到；如欲放棄入學資格，應於錄取單規定期限內，本校將於111年8月於大學分發入學放榜後由註冊處統一寄發公告註冊冊。 2. 本校錄取後將寄發中區註冊卡與學生入學簡章，請至本校教務處招生組或高中入學簡章查詢網址(https://admission.ncku.edu.tw)。 3. 為培養本校學生對學習的興趣，並培養成人之關懷精神，以應社會需求並培養其人之關懷之職業道德，學生必須修習服務學習課程(一)(二)(三)。 4. 本校入學前生應遵守英文課程與英語能力檢定相關規定，錄取後並請至本校註冊組網頁查詢法規、學務簡章。 5. 有關學校提供之教學資源情況，含課程設置、教學資源、身心發展與服務及學生在學指導等，請參閱本校簡章，網址： https://web.ncku.edu.tw 。			
校系名稱及代碼	招生名額	外加名額	學群類別
國立成功大學 中國文學系 (00401)	8	無	第一類學群
國立成功大學 外國語文學系 (00402)	7	無	第一類學群
國立成功大學 歷史學系 (00403)	8	1	第一類學群
國立成功大學 台灣文學系 (00404)	8	無	第一類學群
國立成功大學 企業管理學系 (00405)	10	無	第一類學群
國立成功大學 會計學系 (00406)	8	1	第一類學群
國立成功大學 政治學系 (00407)	9	無	第一類學群
國立成功大學 經濟學系 (00408)	12	無	第一類學群
國立成功大學 法律學系 (00409)	7	2	第一類學群
國立成功大學 數學系 (00410)	8	無	第二類學群
國立成功大學 物理學系 (00411)	6	1	第二類學群

41

繁星推薦

• 校系分則~第一類學群

國立臺灣大學 外國語文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00102	科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、英語文學業成績總平均全校排名百分比 5、國語文學業成績總平均全校排名百分比 6、學測社會級分 7、歷史學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群	國文	前標	
招生名額	10	英文	頂標	
可填志願數	12	數學A	均標	
外加名額	無	數學B	均標	
可填志願數	--	社會	前標	
		自然	--	
		英聽	A級	
備註		1.本系網址：http://www.forex.ntu.edu.tw/ 2.聯絡電話：02-33663215 3.E-mail：forex@ntu.edu.tw		

61

61

111學年度學科能力測驗五標

項目 \ 標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

頂標：成績位於第88百分位數之考生級分
前標：成績位於第75百分位數之考生級分
均標：成績位於第50百分位數之考生級分
後標：成績位於第25百分位數之考生級分
底標：成績位於第12百分位數之考生級分

62

繁星推薦

• 校系分則~美術類學群

國立臺灣藝術大學 多媒體動畫藝術學系		學測、英聽檢定		術科考試檢定		分發比序項目		備註說明
校系代碼	05613	科目	標準	術科項目	檢定	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、美術學業成績總平均全校排名百分比 4、術科考試素描分數 5、術科考試彩繪技法分數 6、術科考試創意表現分數 7、學測國文級分		須參加術科考試
學群類別	第五類學群	國文	均標	素描	均標			
招生名額	5	英文	均標	彩繪技法	均標			
可填志願數	8	數學A	--	創意表現	均標			
外加名額	無	數學B	均標	水墨畫	--			
可填志願數	--	社會	--	美術鑑賞	--			
		自然	--					
可填志願數	--	英聽	--					
備註		本系課程包含視覺設計與電腦實務操作，須具備良好色彩的辨識及表現能力，與肢體協調能力。						

63

參《關鍵報告》p.89-p.160

國立中正大學(歷年資料110)

校系代碼	校系名稱	招生名額	總錄取人數	項目	分發比序			
					第一輪錄取人數	第一輪錄取標準	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準
04101	中國文學系	12	12	在校學業 學測國文 國文學業 學測英文 英文學業 學測社會 歷史學業	12	10% -- -- -- -- -- --	--	--
04101	中國文學系【外加】	2	0	在校學業 學測國文 國文學業 學測英文 英文學業 學測社會 歷史學業	0	-- -- -- -- -- -- --	--	--
04102	外國語文學系	10	10	在校學業 學測英文 學測國文 學測社會 學測國英社 英文學業 國文學業	8	15% -- -- -- -- -- --	2	5% -- -- -- -- -- --

64

申請入學

個申重要時程

◆ 112學年度申請入學重要日程(節錄1)

日期	項目
111.12.01 (四)	紙本簡章發售(111.11.04 網路公告招生簡章並開放校系分別查詢系統)
112.01.10 (二) 至 01.11 (三)	中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件
112.01.30 (一) 下午2時	公告中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格審查結果
112.02.09 (四) 至 02.10 (五)	甄選委員會舉辦「繁星推薦、申請入學報名作業系統說明會」
112.02.23 (四)、02.24 (五)	寄發學科能力測驗成績通知單、術科考試成績通知單
112.03.07 (二) 上午9時起	報名學生上網設定個人專屬之密碼(每日上午9時起至下午9時止)
112.03.22 (三) 上午0時起至 112.03.24 (五) 下午5時止	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
112.03.23 (四) 至 03.24 (五)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (集報：每日上午9時起至下午5時止；個報：每日上午9時起至下午9時止)
112.03.30 (四) 上午9時	公告第一階段篩選結果

※屆時以112學年度簡章公告日期為準。

資料來源：大學甄選入學委員會

13

個申重要時程

◆ 112學年度申請入學重要日程(節錄2)

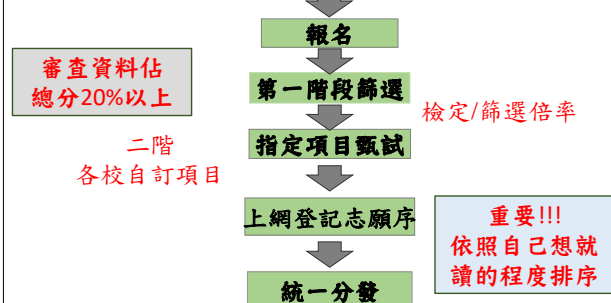
日期	項目
112.04.13 (四) 至 04.19 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【測試練習版】(系統內為學生高一至高二共四學期學習歷程資料)
112.05.04 (四) 至 05.10 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【正式版】(各大學繳交截止日詳見簡章)
112.05.11 (四) 至 05.12 (五)	高中(職)學校上傳應屆畢業學生之第六學期修課紀錄(PDF檔)(每日上午9時起至下午7時止)
112.05.15 (一) 至 05.16 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學生上網查詢第六學期修課紀錄(每日上午9時起至下午9時止)
112.05.18 (四) 至 06.04 (日)	各大學第二階段指定項目甄試(各大學自訂, 詳見簡章校系分別)
112.06.08 (四) 至 06.09 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
112.06.14 (三) 上午9時	公告統一分發結果
112.06.14 (三) 至 06.17 (六)	錄取生網路聲明放棄入學資格(每日上午9時起至下午9時止)

※屆時以112學年度簡章公告日期為準。

資料來源:大學甄選入學委員會



高中英語聽力測驗、學科能力測驗 術科考試



申請入學

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數

大學以六校系(含)為限。
科技大學以六校系(含)為限。

志願無
比序問題

- 大學得限制考生僅能申請該校一學系(組)，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請，請參閱個人申請招生簡章首頁「招生學校暨個人申請選填學系(組)限制一覽表」。

招生學校暨個人申請選填學系 (組)限制一覽表

校碼	校名	可選填學系(組)數	聯絡電話	學校網址
			學校地址:	
001	國立臺灣大學	五	02-33662388#202 106319 臺北市羅斯福路四段1號	https://www.ntu.edu.tw
002	國立臺灣師範大學	六	02-77491191 106 臺北市大安區和平東路一段162號	https://www.ntnu.edu.tw/
003	國立中央大學	六	04-22840216 402 臺中市南區興大路145號	http://www.nchu.edu.tw
004	國立成功大學	五	06-2757575#50195 70101 台南市大學路1號	https://web.ncku.edu.tw
005	東吳大學	六	02-28819471#6065 111002 臺北市士林區臨溪路70號	http://www.scu.edu.tw/
006	國立政治大學	三	02-29393091#62886 11605 臺北市文山區指南南路二段64號	https://www.nccu.edu.tw/
007	高雄醫學大學	三	07-3234133 807 高雄市三民區十全一路100號	https://www.kmu.edu.tw



第一階段先檢定再篩選

1. 先檢定

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

檢定標準：

未達校系所訂檢定標準者，不得參加倍率篩選

標準 項目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

篩選倍率—

範例1(不同科目且倍率不同)

2. 篩選

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

■ 篩選倍率=人數

■ 從倍率高的科目開始篩選:5(自)→ 3(數A)

個人申請總人數 X

根據自然成績
擇優選取招生名額5倍的人



$$19 \times 5 = 95$$

再從95人中，根據數A成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57人

篩選倍率—

範例2(不同科目但倍率相同)

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	3
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

將篩選倍率的科目分數加總(數A+自然)再篩選

根據(數A+自然)成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57

特殊身分第一階段篩選

◆ 申請入學第一階段篩選規則說明(3)

訂有外加名額校系：未通過第一階段篩選之學生(即未通過檢定或倍率篩選)

原住民生

依「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之級分總和，以外加名額5倍人數進行篩選，通過者取得參加第二階段資格。
 ▶ 範例校系：國文+英文+自然之級分總和高低篩選

離島生

符合校系要求之離島縣市，即取得參加第二階段資格。

願景計畫生

- 願景計畫外加名額校系 ▶ 一律先通過第一階段篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。
- 設有願景組之校系(如：高雄大學、金門大學)
 ▶ 須通過第一階段檢定、倍率篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。(未通過第一階段者即不得參加第二階段)

資料來源：大學甄選入學委員會

第一階段結果查詢

111 申請入學 大學之位 為您預留

查詢 網路購買簡章 網路報名系統 簡章 免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路報名簡章

個人密碼設定 防疫應變專區 MAIN MENU

篩選結果查詢 Recruit List

第一階段篩選結果查詢
 各校系招生名額及外加名額第一階段篩選通過名單(依學測應試號碼排序)
 111學年度大學申請入學各校系篩選標準一覽表
 第一階段篩選結果複查申請(已停止申請)
 第一階段篩選結果複查查詢
 第一階段篩選複查結果查詢

訊息公告
 法令規章
 重要時程
 簡章發售
 簡章公告
 扶弱措施
 統計資料

通過倍率篩選最低級分(分數)				
篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四	篩選順序五
國英數B社54	數學B13	英文13	國文13	--
國英數B社53	數學B12	英文13	國文14	--
國英數B社55	數學B13	英文13	國文14	--
英文+數學A18	國英數A社48	--	--	--
英文+數學A17	國英數A社43	--	--	--
英文13	數學A9	--	--	--
英文11	數學A6	--	--	--
國英數A社44	數學A8	英文13	--	--
國英數A33	--	--	--	--
數學B11	英文12	--	--	--
數學B9	英文8	--	--	--
英文13	國文12	社會14	--	--
英文10	國文12	社會13	--	--
國英數A社48	數學A9	英文12	--	--
國英數A社46	數學A7	英文12	--	--
數學B13	國英數B37	--	--	--
數學B14	英數B38	--	--	--
數學B10	英文9	--	--	--
國英數A社45	英文11	數學A9	--	--
國英數A社40	英文8	數學A7	--	--

參《關鍵報告》p.14-p.83

扶弱措施

大學甄選入學委員會
 111 申請入學 大學之位 為您預留

校系分組查詢 網路購買簡章 網路報名系統 簡章 免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路報名簡章

個人密碼設定 防疫應變專區 MAIN MENU

扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged

訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表(PDF)

下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校簡章事項說明或各校校系分組內容。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分組
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分組
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分組
003	國立中央大學	重要事項說明	校系分組
004	國立成功大學	重要事項說明	校系分組
005	東吳大學	重要事項說明	校系分組
006	國立政治大學	重要事項說明	校系分組
007	高雄醫學院	重要事項說明	校系分組
008	中原大學	重要事項說明	校系分組
009	東海大學	重要事項說明	校系分組
011	國立清華大學	重要事項說明	校系分組

111 學年度大學「申請入學」訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表

註：1. 表列校系中，有關弱勢生適用範圍及招生措施，由各大學校系自訂，請考生務必詳閱校系分組。

2. 本表僅供參考，確切訂有扶助弱勢之校系以招生簡章校系分組規定為準。

編號	校系代碼	學校名稱	學系(組)名稱
1	001662	國立臺灣大學	希望組甲組(文社法)
2	001672	國立臺灣大學	希望組乙組(政經地理)
3	001682	國立臺灣大學	希望組丙組(理)
4	001692	國立臺灣大學	希望組丁組(生醫)
5	001702	國立臺灣大學	希望組戊組(工電資)
6	001712	國立臺灣大學	希望組己組(商管)
7	001722	國立臺灣大學	希望組庚組(生農)
8	001732	國立臺灣大學	希望組辛組(醫牙)
9	002012	國立臺灣師範大學	教育學系
10	002022	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系
11	002032	國立臺灣師範大學	社會教育學系
12	002052	國立臺灣師範大學	健康促進與衛生教育學系
13	002062	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系家庭生活教育組
14	002072	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組
15	002092	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
16	002102	國立臺灣師範大學	特殊教育學系
17	002112	國立臺灣師範大學	學習科學學士學位學程
18	002122	國立臺灣師範大學	教育學院學士班
19	002142	國立臺灣師範大學	國文學系
20	002152	國立臺灣師範大學	英語學系

國立臺灣大學 希望組甲組(文社法)	學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
	科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	甄選總成績比例	指定項目檢定	
校系代碼	001662	國文	前標	4	*1.00	審查資料	一、審查資料
招生名額	12	英文	前標	4	*1.50	50%	二、學測國英數B社級分總和
性別要求	無	數學B	均標	--	--	--	三、學測英文級分
預計甄試人數	48	社會	均標	4	*1.00	--	四、學測國文級分
原住民外加名額	無	國英數B社	--	6	--	--	--
離島外加名額	無	--	--	--	--	--	--
願景計畫外加名額	無	--	--	--	--	--	--

- 限招收111年已核定為低收、中低收入戶、特殊境遇家庭及新住民子女、偏遠地區高中之學生，須繳交報名資格證明正本及全戶所得及資產證明、戶籍謄本等，未通過本校審查者取消報名。
- 錄取後將依考生甄選總成績及志願序分發至中文、外文、歷史、哲學、人類、圖資、日文、戲劇、社會、社工、生傳、法律司法組至多各1名，本組考生至多選填12個志願，得不足額錄取，相關規定及分發說明請詳閱本校招生網站。

※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (111.03.01 下午開放)
※術科考試各項目成績標準一覽表 (111.03.03 下午開放)

▶ 簡章發售
 ▶ 簡章公告
 ▶ 扶弱措施
 ▶ 統計資料
 ▶ 下載專區
 ▶ 相關網站
 ▶ 歷年資料

高中作業資訊系統
 大學作業資訊系統

依學校條件查詢
 依學群分類查詢
 依雙重內容之校系條件查詢

☐ 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
☐ 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】
☐ 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【音樂校系】
☐ 依主修項目(含樂器類別)查詢——【音樂校系】
☐ 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【美術校系】
☐ 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【體育校系】
☐ 依指定項目甄試日期查詢
☐ 依校系參與甄試科目查詢

查詢各大學校系分別之共通說明事項

查詢術科校系

☐ 查詢音樂術科校系
☐ 查詢美術術科校系
☐ 查詢體育術科校系

查詢提供外加名額之校系

☐ 查詢提供離島外加名額之校系
☐ 查詢提供原住居外加名額之校系
☒ 查詢提供華裔計畫外加名額(含華裔組)之校系

查詢招生名額有性別限制之校系

☐ 查詢男女分別招收之校系



第二階段
甄選總成績採計方式及佔總成績比例

科目	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	50%	審查資料	--	20%
英文	*1.00		面試	--	30%
數學A	*1.50				
自然	*1.50				

甄選總成績相同怎麼辦？

甄選總成績同分參酌之順序

- 一、學測數學A級分
- 二、學測自然級分
- 三、面試
- 四、審查資料

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

上傳審查資料學生注意事項

- 各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以**網路上傳(勾選)**方式繳交至甄選委員會。
- 檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

上傳審查資料學生注意事項

111 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 簡章查詢 簡章下載 審查資料上傳

個人密碼設定 **審查資料上傳 Data Upload** **審查資料上傳**

防疫應變專區

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳起始日期：111年05月05日
審查資料上傳截止日期：依各大學規定應交
止日期為準。
審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至
止日期內每日上午9時起至下午9時止。

網路上傳審查資料

► 第二階段審查資料上傳系統(測試系統)
測試系統開放時間：111.04.14至111.04.20每日上
9時至下午9時止。

高中(職)第六學期修課紀錄查詢作業

系統開放時間

高中(職)第六學期修課紀錄開放查詢時間：111
年05月05日至111年05月20日每日上午9時至下午9時止。

**大學申請入學招生
第二階段審查資料上傳系統
操作影音教學檔**

APCS組

查詢須參加APCS檢測之校系

查詢須參加APCS檢測之校系 共47筆資料

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計 甄試人數	原住民 外加名額	離島 外加名額	競賽計畫 外加名額	指定項目 甄試費
國立臺灣大學 資訊工程學系(APCS組) (001592)	3	不要求	15	無	無	無	1500
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(APCS組) (002282)	3	不要求	15	無	無	無	1200
國立中興大學 資訊工程學系(APCS組) (003252)	3	不要求	12	無	無	無	900
國立成功大學 工業與資訊管理學系 (APCS組) (004252)	1	不要求	5	無	無	無	1500
國立成功大學 資訊工程學系 (APCS組) (004462)	3	不要求	15	無	無	無	1500
國立政治大學 資訊科學系 (APCS組) (006432)	3	不要求	9	無	無	無	1300
高雄醫學大學 醫務管理暨醫療資訊學系(APCS組) (007292)	2	不要求	6	無	無	無	800
東海大學 資訊工程學系(資訊工程組APCS組) (009192)	1	不要求	5	無	無	無	1000
東海大學 資訊工程學系(軟體工程組APCS組) (009212)	1	不要求	5	無	無	無	1000
東海大學 資訊工程學系(人工智慧組APCS組) (009232)	1	不要求	5	無	無	無	1000
國立清華大學 資訊工程學系(APCS組) (011372)	3	不要求	30	無	無	無	1100
國立陽明交通大學 資訊工程學系(APCS組) (013062)	3	不要求	27	無	無	無	1000

科技校院日間部四年制申請入學

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

111學年度

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

考生作業系統

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

各審查暨學習歷程備審資料上傳系統，操作手冊，提供申請生熟悉操作介面及

簡章查詢及下載

最新消息

【防疫應變專區】

111.03.28 111學年度四技申請入學招生因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響專案申請生特殊需求申請表

111.03.28 111學年度四技申請入學招生因應疫情影響第二階段到校複試及錄取後到校開學增訂說明

【重大變革事項】

1. 111學年度起，四技申請入學招生，參採申請生就讀高級中等學校教育階段之學習歷程資料，作為第二階段複試之備審資料審查（以下稱學習歷程備審資料）。學習歷程...

2. 自108學年度起，入學之高級中等學校學生，須依就讀學校每學年規定時間內，上傳就學期間之學習歷程檔案...

科技校院日間部四年制申請入學

國立臺北 科技大學 分子科學 與工程系	學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
				甄試全部評分項目	占總成 績比例	同分參 酌順序
	科目	權重	面試	學科能力測驗加權平均成績	50%	1
	國文	x1.00	學習歷程備審	學習歷程備審資料審查	50%	2
	英文	x1.00	資料審查	面試	---	3
	數學A	x1.00		自然學科能力測驗成績	---	4
	數學B	---		數學A學科能力測驗成績	---	5
	社會	---		英文學科能力測驗成績	---	6
				國文學科能力測驗成績	---	7
	自然	x2.00				

分數加權

94



大學考試入學分發委員會

大學考試入學分發委員會 University Admission Committee

首頁 重要時程 招生簡章 相關資訊 文件審查 校系分別 下載專區 相關網站

最新消息

【系統開發】111學年度分發入學校系分別查詢系統

日期	事項
111.02.15	【系統開發】111學年度分發入學校系分別查詢系統，登入及簡章查詢系統(大學專用)
110.11.29	【系統開發】招生簡章查詢系統
110.11.12	【公告】111學年度分發入學招生簡章查詢系統下載
110.11.05	【系統開發】111學年度分發入學校系分別查詢系統
110.11.05	【公告】111學年度分發入學高中英語能力測驗指定系統開校更新
110.11.05	【公告】111學年度分發入學高中英語能力測驗指定系統開校更新
110.10.25	【公告】111學年度分發入學校系分別查詢系統，111學年度分發入學學科測驗系統
110.09.11	【公告】111學年度分發入學校系分別查詢系統，111學年度分發入學學科測驗系統

重要時程

111學年度分發入學重要時程

月份	事項
11月	110/11/02~110/11/16 報名「大學學科考試」
11月	110/11/02~110/11/16 報名「學科能力測驗」
11月	110/11/05 公告「校系分別查詢校系分別查詢系統」
11月	110/11/10~110/11/16 報名「高中英語能力測驗(第二次考試)」

考試分發

- 本招生之分發，係依各大學校系所訂招生條件，「**先檢定、後採計、同分再參酌**」之程序辦理。
- 依各系組採計科目之加權總成績擇優錄取，逐科以**60級分制**，若比較至最後一科仍相同時，再依同分參酌順序逐科以「換算級分前之實得分數」比較成績，擇優錄取，比較至最後一科仍相同者，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。
- 考生可登記**100個志願校系**，依次分發至可錄取之志願為止，**每人至多錄取一校系**。

97

考試入學分發簡章(範例1)

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
獸醫學系	1.國文(前標) 2.自然(前標)	英文 x 1.00	1	1.修業年限五年，大四前需修畢必修科目，方能修習大五診療實習。2.診療實習含動物保定、聽觸診、影像及實驗檢測色彩判讀、與畜主溝通、病理解剖診斷等，皆須親自參與，需具有良好肢體、感官及溝通能力，且以分組合作與討論進行，需具有人際互動、溝通協調與控制情緒之能力，為從事獸醫師工作必需。
		化學 x 1.00	2	
		生物 x 1.00	3	
		國文 x 1.00	4	
	---	數學甲 x 1.00	5	

98

考試入學分發簡章(範例2)

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
醫學影像放射科學系	---	物理 x 2.00	1	本系以臨床醫學影像技術及影像處理並重，培育實務與理論合一的專業人才；畢業生通過國家考試後可擔任醫事放射師。因臨床實習等必修課程需要操作醫學影像儀器、辨別影像與病人溝通；因此，學生需具有相當之視覺、聽覺、口語表達、體能、溝通協調、情緒控管及抗壓能力，建議申請就讀本系。
		生物 x 1.50	2	
		數學甲 x 1.25	3	
		---	---	
	---	---	---	

99

考試入學分發簡章(範例3)

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
古蹟藝術修護學系	---	歷史 x 2.00	1	術科採計項目：素描40%、彩繪技法20%、水墨畫40%。 術科考試之任一採計項目不得0分。 1.本系係以對傳統文化之承傳有興趣者為招生目標，期望培養傳統建築工藝研究與文化保存等類項之專業人才。2.本系學習內容包含圖稿設計、木雕、剪黏等相關術科課程，須具備辨色能力、手做能力及儀器操作能力；基於儀器操作危險性，學生須具備獨立操作能力及個人安全維護能力。本系組受理符合分發入學學力資格第十八款者。
		術科(美術) x 1.75	2	
		國文 x 1.50	3	
		---	---	
	---	---	---	

100

【特種生加分優待比例一覽表】

身分類別	加分優待比例	備註
蒙藏生	增加25%	
僑生	增加25%	
原住民學生	(1)具有文化語言能力證明者：增加35% (2)無文化語言能力證明者：增加10%	
政府派外工作人員子女	(1)返國就讀一學年內：增加25% (2)返國就讀二學年內：增加15% (3)返國就讀三學年內：增加10%	
境外優秀科技人才子女	(1)來臺就讀一學年內：增加25% (2)來臺就讀二學年內：增加15% (3)來臺就讀三學年內：增加10%	
退伍軍人(含替代役)	服役類別	退伍時間
	服役5年以上	未滿1年 未滿2年 未滿3年 未滿5年
	服役4年以上	增加25% 增加20% 增加15% 增加10%
	服役3年以上	增加20% 增加15% 增加10% 增加5%
	服役3年以上	增加15% 增加10% 增加5% 增加3%
服滿義務役法定役期(含替代役服役1年以上)	因作戰或因公致身心障礙	增加5%
	因病致身心障礙	增加5%
	因作戰或因公致身心障礙	增加25%
	因病致身心障礙	增加5%

101

軍事院校

國軍人才招募中心 關於中心-班隊介紹-最新資訊-中心服務-多媒體專區-意見交流

班隊介紹

升學班隊 就業班隊 其他班隊

中正預校
空軍二技班
士官二專班
軍事學校正期班

線上報名

志願士兵 專業預備軍士官班 大學儲備軍官訓練團 軍事學校正期班 士官二專班

<https://rdrc.mnd.gov.tw/>

國軍人才招募中心 關於中心-班隊介紹-最新資訊-中心服務-多媒體專區-意見交流

班隊介紹

升學班隊

軍事學校正期班

發布單位：國防部 發布時間：108-05-07 更新時間：110-01-20

簡介 簡章下載 認識軍校 預約體檢

依據：
軍事院校發展策略係依據：「軍事教育條例」、「大學法」、「國防部、司令部政策指導」、「陸軍建軍需求」。

參考：
參考「國際著名軍校制度」、「大學教育發展潮流」。

策略及作為：
採取「延續傳統，因應變化」的策略，藉由「明確教育目標與基本能力」、「調整組織結構與效率」、「建立法規制度」、「強調核心價值」、「要求校園風氣」等五大作為，期望本校成為「適合大學教育之一流軍事學府」。

項目	軍校正期班甄選入學	
學校類別	國防大學(包括：政治作戰學院、管理學院、理學院) 國防醫學院、陸軍軍官學校、海軍軍官學校及空軍軍官學校。	
招生方式	學校推薦	個人申請
	不限應屆畢業生 限填1個志願	不限應屆畢業生 每校最多可填 5 個志願
注意事項	1. 有意報考者須先進行體檢，取得體檢合格證明。 2. 國軍智力測驗線上檢測成績須達100分 3. 成績篩選 (1) 以學測成績作為篩選及智力測驗作為第一階段篩選 (2) 第二階段：口試、面試及審查資料。	
	畢業後需依規定完成服役年限。 有興趣者可至教官室或「國防部國軍人才招募中心網站」查詢相關資訊。	

校別	陸	軍	軍	官	學	校
學校推薦	應用外語學系					
招生員額	男		女			
	5		2			
預計甄試人數	不設篩選倍率人數					
報名日期	110.3.3至110.3.24					
繳交資料	請依簡章第7-11頁規定辦理(請逕寄軍校正期班招生委員會)。					
第一階段						
科目	檢定標準	加權方式	篩選倍率	甄選總成績比率	總成績相同時參酌順序	考試時間
國文	--	*1.00	--	60%	3	大考中心 辦理
英文	均標	*1.00	--		1	
數學	--	*1.00	--		2	
總級分	國文均標、英文及數學後標3科成績加總				--	
智力測驗	成績達100分以上及格。			--	4	
全民國防測驗	成績證明乙份。			--	5	
第二階段(甄試指定項目)						
口試	成績達60分以上合格。			--	--	110.4.17
面試 (英文)	每人5至10分鐘，由本校教師(官)依規定組成甄選委員會負責實施。評分內容包括生涯規劃、專業領域、應變能力、儀態表現或特異專業等。			20%	--	
審查資料	自傳、就讀學校師長推薦函、歷年成績單、「體適能」檢測成績加分證明及其他(社團參與、競賽成果、學生幹部、高中英語聽力測驗成績、全民英檢成績、技能檢定證照、志工服務證明等)。			20%	--	



中央警察大學 Central Police University

國際警察首長協會(IACP)會長蒞校參訪

有朋自遠 國際警察首長協會(IACP)會長蒞校參訪

分區導覽

考生 學生 教職 校友 訪客

<https://www.cpu.edu.tw/p/412-1000-135.php>



面對高三的同學...

為孩子的努力鼓掌，為孩子的堅持不放棄喝采。現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，家長可以擔任孩子的加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補給，再繼續上路。



三、112 學年度大學「申請入學」採計英聽校系

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
3	國立臺灣師範大學	地理學系	B級
4	國立中興大學	中國文學系	B級
5	國立中興大學	外國語文學系	A級
6	國立中興大學	行銷學系	B級
7	國立中興大學	應用經濟學系	B級
8	國立中興大學	農藝學系	B級
9	國立中興大學	園藝學系	B級
10	國立中興大學	動物科學系	B級
11	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級
12	國立中興大學	獸醫學系	B級
13	國立成功大學	外國語文學系	A級
14	東吳大學	法律學系	B級
15	國立政治大學	英國語文學系	A級
16	國立政治大學	心理學系	B級
17	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
18	國立清華大學	外國語文學系	A級
19	國立清華大學	英語教學系	A級
20	國立清華大學	經濟學系	B級
21	中國醫藥大學	醫學系	A級
22	中國醫藥大學	藥學系	B級
23	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
24	國立陽明交通大學	土木工程學系(乙組)	B級
25	逢甲大學	國際企業管理全英語學士學位學程	B級
26	國立高雄師範大學	英語學系	B級
27	國立彰化師範大學	企業管理學系	B級
28	國立彰化師範大學	會計學系	B級
29	國立彰化師範大學	運動學系運動健康組	B級
30	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	C級
31	國立中山大學	化學系英語組	A級
32	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
33	國立臺中教育大學	英語學系	A級
34	臺北市立大學	英語教學系	B級
35	臺北市立大學	城市發展學系	B級
36	臺北市立大學	休閒運動管理學系(一般組)	B級
37	國立屏東大學	幼兒教育學系	C級
38	國立屏東大學	英語學系	B級
39	國立屏東大學	社會發展學系	C級
40	國立屏東大學	應用英語學系	B級
41	銘傳大學	國際企業與貿易學士學位學程（全英語授課・臺北校區）	B級

42	國立臺灣藝術大學	音樂學系	C級
43	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
44	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
45	國立嘉義大學	獸醫學系	B級

四、112 學年度大學「繁星推薦」採計英聽校系

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣大學	人類學系	B級
3	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
4	國立中興大學	中國文學系	B級
5	國立中興大學	外國語文學系	A級
6	國立中興大學	行銷學系	B級
7	國立中興大學	應用經濟學系	B級
8	國立中興大學	農藝學系	B級
9	國立中興大學	園藝學系	B級
10	國立中興大學	動物科學系	B級
11	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級
12	國立中興大學	獸醫學系	B級
13	國立成功大學	外國語文學系	A級
14	國立政治大學	外交學系	A級
15	國立政治大學	英國語文學系	A級
16	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
17	國立清華大學	外國語文學系	A級
18	國立清華大學	英語教學系	A級
19	國立清華大學	經濟學系	B級
20	中國醫藥大學	醫學系	A級
21	中國醫藥大學	藥學系	C級
22	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
23	逢甲大學	國際企業管理全英語學士學位學程	B級
24	國立高雄師範大學	英語學系	B級
25	國立彰化師範大學	英語學系	B級
26	國立彰化師範大學	企業管理學系	B級
27	國立彰化師範大學	會計學系	B級
28	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	C級
29	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
30	國立臺北藝術大學	音樂學系	B級
31	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系音樂理論	B級
32	國立臺北藝術大學	美術學系	B級
33	國立臺北藝術大學	電影創作學系	B級
34	國立臺北藝術大學	動畫學系	B級
35	國立臺中教育大學	英語學系	A級
36	國立臺北教育大學	心理與諮商學系	B級
37	國立臺北教育大學	文化創意產業經營學系	B級
38	臺北市立大學	英語教學系	A級
39	臺北市立大學	城市發展學系	B級
40	臺北市立大學	休閒運動管理學系(一般組)	B級
41	國立屏東大學	幼兒教育學系	C級

42	國立屏東大學	英語學系	B級
43	國立屏東大學	文化創意產業學系	C級
44	國立屏東大學	社會發展學系	C級
45	國立中正大學	財經法律學系	B級
46	銘傳大學	國際企業與貿易學士學位學程（全英語授課・臺北校區）	B級
47	銘傳大學	新聞與大眾傳播學士學位學程	B級
48	國立臺灣藝術大學	音樂學系	C級
49	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
50	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
51	國立臺北大學	應用外語學系	A級
52	國立嘉義大學	獸醫學系	B級
53	臺北醫學大學	藥學系藥學組	A級
54	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組	A級

五、112學年度申請入學第一階段納入表APCS校系一覽表

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
1	元智大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	12
				程式設計實作題	2	10
2	東海大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
3	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	2	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
4	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	10
				程式設計實作題	4	10
5	國立中央大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	9
				程式設計實作題	3	9
6	國立中興大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	4
				程式設計實作題	3	4
7	國立成功大學	工業與資訊管理學系	1	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
8	國立成功大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	10
				程式設計實作題	4	10
9	國立成功大學	生物科技與產業科學系	3	程式設計觀念題	3	--
				程式設計實作題	--	--
10	國立成功大學	數學系	3	程式設計觀念題	4	6
				程式設計實作題	4	6
11	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
12	國立東華大學	資訊工程學系資工組	3	程式設計觀念題	3	6
				程式設計實作題	2	6
13	國立金門大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
14	國立政治大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	3	5
15	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系	3	程式設計觀念題	3	12
				程式設計實作題	2	10
16	國立清華大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	20
17	國立陽明交通大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	9
18	國立嘉義大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	8
19	國立彰化師範大學	資訊工程學系	1	程式設計觀念題	4	20
				程式設計實作題	3	20
20	國立暨南國際大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
21	國立臺北大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	4	6
				程式設計實作題	3	6
22	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	3	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	2	3
23	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組	2	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	3	3

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
24	國立臺南大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	20
				程式設計實作題	2	20
25	國立臺灣大學	資訊工程學系	4	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	5
26	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
27	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	--
				程式設計實作題	3	--
28	國立聯合大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	6
				程式設計實作題	2	6
29	國立聯合大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	5
				程式設計實作題	2	3
30	淡江大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	8
				程式設計實作題	2	8
31	淡江大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	2	15
				程式設計實作題	2	15
32	淡江大學	電機工程學系 電機資訊組	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
33	淡江大學	人工智慧學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
34	淡江大學	資訊工程學系 全英語學士班	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
35	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
36	慈濟大學	醫學資訊學系	2	程式設計觀念題	2	15
				程式設計實作題	2	--
37	義守大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	--	--
38	實踐大學	資訊科技與管理學系 (臺北校區)	3	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	--
39	臺北市立大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	2	3
40	輔仁大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
41	輔仁大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
42	輔仁大學	電機工程學系	5	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
43	銘傳大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
44	靜宜大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	15
45	靜宜大學	資訊傳播工程學系	5	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	15
46	靜宜大學	資訊管理學系	4	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	15
47	中原大學	電機工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
48	元智大學	電機工程學系(乙組)	3	程式設計觀念題	2	12
				程式設計實作題	2	12
49	元智大學	電機工程學系(甲組)	2	程式設計觀念題	2	12
				程式設計實作題	2	12

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
50	元智大學	電機通訊學院英語學士班	2	程式設計觀念題	2	16
				程式設計實作題	2	16
51	東吳大學	資訊管理學系	2	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
52	國立中山大學	電機工程學系	3	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	4	5
53	國立中正大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	9
				程式設計實作題	3	9
54	國立東華大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10

資安組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準	
				科目	檢定 (級分)
1	國立高雄大學	資訊管理學系(資安組)	4	程式設計觀念題	3
				程式設計實作題	2
2	國立暨南國際大學	科技學院學士班(資安組)	2	程式設計觀念題	3
				程式設計實作題	2
3	國立暨南國際大學	資訊工程學系(資安組)	5	程式設計觀念題	3
				程式設計實作題	2
4	國立暨南國際大學	資訊管理學系(資安組)	5	程式設計觀念題	3
				程式設計實作題	2
5	實踐大學(臺北)	資訊科技與管理學系(資安組)	5	程式設計觀念題	2
				程式設計實作題	--

伍、親職交流



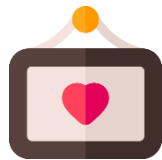
高三生心底話



輔導室彙整高三同學們面對大考前的一些想法或心情，
讓高三家長聽聽孩子們的心聲。

希望各位爸爸媽媽可以透過孩子們的話語，知道孩子現
階段最需要的幫助是什麼。

就讓我們抱著理解的心情，來進入孩子的內心世界吧！



親子留言板

想對爸爸媽媽說，這些年來您們辛苦了，看著你們照顧那已經兩個月大的妹妹，想到自己從小到大也被您們這麼細心照料，就下定決心以後也要繼續好好照顧您們。

關於大學以及未來工作傾向的事情平日已經和您們說過了，我很感激有您們這樣子支持我的父母，也很謝謝您們願意犧牲個人時間和我促膝長談，願意貢獻自己的半輩子以照料兒女。

我想說的心底話是--下半輩子，讓女兒來照料您們吧，能讓您們不用擔心太多的瑣事，想成為您們日後能倚靠的肩膀，想幫忙承擔起家庭的責任，想一同與您們共度漫漫人生之後的日常。

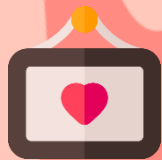
加油啦愛你

想說的話有很多但是不知道從哪裡開始，最想要講的應該就是謝謝了吧，因為要學測了有點壓力所以脾氣變得很討厭，但是謝謝你們的讓步和原諒，辛苦了喔！

謝謝你們讓我決定所有事情，給我很好的生活環境

愛你們喔

爸爸媽媽辛苦了！常接送我和弟弟，還很關心我們！謝謝你們



親子留言板

今年暑假以後，我們相處時間減少很多，一天之中我們甚至講話不超過半小時，想到考完學測後我就要出去了，不禁覺得被時間追著跑真的是一件蠻不舒服的事！

高三後我因為備考情緒起伏變的很大，很長會不講話，或者悶悶的...

好啦，最近這 100 天只能說謝謝你們無條件的支持！

我們家的相處方式，我想也不用多說，因為所有事我都會與你們分享毫無例外，以後也會繼續！

謝謝家人們總是體恤我讀書的壓力大不會讓我忙家事或其他雜物！也體諒我心情上的變化～讓我能夠專心備考❤️

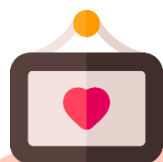
謝謝你們一直以來對我的付出

謝謝你們讓我有一個很溫暖的家😊❤️

不要一直罵我

想謝謝他們在我要衝刺的階段忍受我各種不耐煩，也總是幫我留下飯菜，讓我在讀完書回家時可以吃，辛苦了，等我好消息

謝謝你們永遠支持著我，讓我做想做的事！



親子留言板

謝謝爸爸媽媽接近學測的各種照顧跟包容，謝謝爸爸每天晚上都來接我夜自習，幫我洗我原本該洗的碗，也常常接受我一些很沒有禮貌的口氣，我在這邊對我之前的行為道歉也說句辛苦您跟謝謝您的包容。最感謝跟要說對不起的是媽媽，謝謝妳每次都包容我無理取鬧的脾氣，這些日子惹地妳很憂鬱跟不開心，我其實也知道很多不合理之處，吵完我才知道自己有多蠢、多後悔，但每次都被妳淺淺帶過了，謝謝妳的包容與無微不至的照顧，這些日子我真的有時覺得我太過份了，對不起跟謝謝您！

就是會努力考上理想的大學

謝謝你們把我養大啾啾



給高三家長的一封信

親愛的高三家長您好：



轉眼間，孩子已來到了高中生涯的最後一年～充實、緊湊、又忙碌的高三階段。這一年可說是邁向大學之路最重要的一個時期，身為高三輔導老師，我仍將本著最大的熱忱與意願，繼續扮演著支持孩子與家長的角色，提供學生與家長所需的輔導與諮詢，以期與各位家長共同陪伴孩子順利度過高三這個重要的階段。

高三上學期，孩子不僅需學習高三的新課程，而且還需應付接踵而來的各項複習考試。從本學期末112年1月13日至15日學測考試拉開升學考試的序幕，下個學期更是忙碌，接續為繁星推薦的校內比序，要瞭解繁星各校系的條件、選擇繁星志願等；然後五、六月則開始為個人申請而忙碌，包括：要確定自己的志願（一般大學可申請六志願、科技大學可申請五志願）、準備書審資料、練習面試、前往各大學面試。若個人申請的結果不如意，又得定下心來準備七月的分科測驗。

除了上述各種升學準備的挑戰之外，高三孩子還可能面臨各種不同的難關：

1. 因為來不及應付各項考試或成績表現不滿意而情緒起伏、患得患失。
2. 心有餘而力不足，理性上知道大考將至，應該卯足力來準備，卻提不起讀書的動力，每天在矛盾與懊悔中度過。
3. 因為個人的緊張與壓力，而容易與同儕、家人或男女朋友產生摩擦或衝突，進而衍生出人際困擾。
4. 對未來缺乏明確目標，對於自己的科系選擇感到茫然、無所適從。
5. 內在心理壓力以外在的生理問題反映出來，因而出現身體健康

的問題(如：失眠、頭痛、肚子痛…等等)。

值此高中生涯最關鍵的時刻，家長若能更加瞭解孩子所面臨的各項挑戰、體諒孩子的種種困境，並且適時地予以同理與支持、關懷與鼓勵，將是陪伴孩子度過這段艱辛時期的重要安定力量。

以下有一些想法與高三家長做分享：

一、請家長儘您所能地理解、包容、接納、鼓勵並且相信孩子



(一)理解孩子的心情：

孩子現在可能面臨著升學考試的壓力、對未來目標的茫然、心有餘而力不足的矛盾，以及各種考生生活所可能出現的不安、煩亂、沮喪、懊惱、自責…等情緒。父母的理解與同理對於孩子面對與處理錯綜複雜的情緒將會有很大的助益。

(二)包容孩子可能出現的各種狀態

讀書三分鐘熱度、說到但做不到、有看書但沒考好、有計畫但執行力不夠、在「惰性」與「應該」之間擺盪、一天捕魚三天曬網…。其實，絕大多數的孩子都希望自己能穩定地向前進，但是，在這「前進」的歷程中，真的有太多「非自願」或「個性」等因素糾結在其中，所以孩子也在矛盾與掙扎之間搖擺不定…。

(三)接納孩子用他自己的方式來紓緩高三的壓力

有些孩子藉著與同儕在一起來紓緩壓力，有些孩子藉著運動、有些孩子需要靠手機上網放鬆、有些則靠著小說或漫畫…。只要孩子沒有太放縱自己，適度的休閒和看書一樣重要，都有助於孩子持續地往前進。

(四)當孩子的啦啦隊

為孩子的努力鼓掌，為孩子的堅持不放棄喝采。現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，

很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，家長可以擔任孩子的加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補給，再繼續上路。

(五)當孩子的避風港

讓孩子在挫折時有肩膀可以靠、在徬徨時有燈塔可以指引、在懊惱時有“垃圾桶”可以傾訴、在難過傷心時有溫暖的臂彎可以安撫。

(六)給孩子學習與成長的空間

不需要每件事情都幫孩子處理得好好的，孩子是他未來人生真正的主人，父母不可能永遠都走在孩子前面，為他鋪好路或幫他剷除各種障礙。適時的放手才能讓孩子學習承擔責任，孩子才能愈早學會如何去處理自己所面對的種種問題。當然，放手並不代表完全漠不關心或毫不參與，而是視孩子的特質給予適度的引導與提醒，給他適度的空間與自主權，陪伴他一起面對人生的各種抉擇。

(七)欣賞孩子、相信孩子

在高三這個驗收成果、開啟新未來的過渡階段，孩子的自信心是支持他們勇敢堅持下去的重要元素。而父母對孩子的「欣賞」與「相信」則是培養孩子自信與能力最大的支持來源。孩子會因為感受到您對他的欣賞，而逐漸覺得自己也是很不錯的，孩子會因為感受到您對他的相信，而逐漸相信自己是可以的。

二、請與孩子共同注意畢業條件



高中和國中不同，並非讀完三年就理所當然地能拿到畢業證書。高中的畢業條件主要有二：1. 及格學分數需達150 個學分(詳細規定請看學生手冊或學校首頁--108課綱—畢業條件說明)；2. 獎懲功過相抵後不得累積超過三大過。若孩子學分數

不足，請提醒孩子重補修；若懲處過多，請叮嚀孩子積極銷過。學分和德行都符合規定才能如期順利畢業。

三、協助孩子接納學習成就的落差



(一) 個人部份

有些孩子在升高中時，僅靠著國三一年的打拼就能輕易地考出不錯的成績，因而會誤以為只要高三努力就可以突飛猛進。但是，高中課程較廣泛艱深，很多課程若在高一高二未紮下穩固的基礎，即便高三很努力仍可能會事倍功半，即使用功也難有明顯的進步。這時，請家長不要說「早知如此，何必當初」之類責備或冷嘲熱諷的話，過去就過去了，重要的是，孩子現在既然有心想認真，我們可以做的是，肯定鼓勵他現在的積極，讓他瞭解：雖然努力未必能如所願，但若放棄、不努力的話將更難有理想的成果。

(二) 和別人的比較

不同資質的孩子在應付高三大範圍的考試時常會出現明顯的差異，有些同學會很困擾，明明自己已很努力，明明看某某同學平常不怎麼認真，為何某同學就偏偏考得比自己好，因而產生不平衡的心理。這時除了同理孩子想求好表現但不平衡的心情外，可鼓勵孩子將「比較」的心態轉移焦點到自己個人的進展，這樣較能不受干擾地繼續朝目標前進。

四、鼓勵孩子做好時間規劃



在緊鑼密鼓的高三階段，時間規劃更加重要！若孩子有時時間規劃上的問題，家長可以陪伴孩子共同討論如何跟著學校的複習進度做好各項複習的安排，如何更有效率地做最後的衝刺，如何善用零碎時間多做考試的準備等等。

五、鼓勵孩子積極瞭解相關學群資訊，陪伴他找到適性適才的校系



學校已於10月開始辦理一系列的學群講座，邀請各大學教授蒞校說明各學群的資訊，以協助高三同學能更加瞭解各學群的訊息，進而幫助其做大學校系的選擇，請家長鼓勵孩子多多參與。

另外，「Collego」、「IOH」、「大學問」、「大學網」等網站或「大考中心」網站裡的「學系探索量表」區塊，也都有相關的學群資訊，家長都可以陪同孩子一起探索瞭解，並配合孩子的興趣、性向與特質，陪伴孩子找到適合他的校系。

六、鼓勵孩子主動尋求資源



不論是繁星推薦或個人申請的志願選填，老師們都會很樂意與孩子共同討論；另外，下學期初學校也有「拜師帖」升學輔導措施（學生要主動拜師，拜師後，指導老師將指導學生個人申請第二階段甄試的備審資料製作或面試練習），家長可鼓勵孩子主動尋求資源，讓孩子知道他要為自己的升學準備主動找資源才能獲得必要的協助。

七、收到學測成績單之後（112.02.23開放成績查詢）



考得好的同學，固然值得為好成果欣喜，但仍須仔細檢視簡章中各校系的相關規定，請家長協助孩子選出適合的校系志願；並且督促孩子積極為第二階段指定項目甄試（面試或備審資料）做萬全準備。

如果孩子考得不如預期，或者較班上其他同學的分數差，想必會感到十分沮喪或難過。這時請父母不要加以苛責，再多的苛責並不會讓他的成績變好，甚至會影響他後續的升學準

備。

請家長以同理心的態度讓孩子知道父母理解他的難受心情，並且對他的低潮情緒展現接納與支持的態度，讓孩子知道不論他處於什麼樣的狀態，父母都願意在旁給他陪伴與鼓勵。

當孩子知道他的難過情緒有父母願意在背後承接住，孩子比較能安然度過沮喪期。如果只是一味地叫孩子不要想太多；或者冷嘲熱諷說「誰叫你之前不努力，現在後悔來不及了」之類的話，只會更增添孩子的挫敗或自責等等的感受。

先給孩子幾天沈澱心情後，再與孩子進一步討論後續規劃，要選哪些校系申請，或者是要準備7月的分科測驗等等。

八、要不要拼分科測驗呢？



對於個人申請結果不理想的同學而言，「7月的分科測驗」可能是家長老師鼓勵孩子再向前衝的選擇之一。在考慮要不要選擇7月的考試時，請先注意國文、英文和數乙都沒有在分科測驗的項目當中，可以在7月考試中扳回一城的只剩數甲或社會和自然各科目，這樣是否對孩子較有利，要思考清楚。

除了考量個人實力之外，也要將個人特質因素一併考慮進來。怎麼說呢？隨著繁星放榜、個人申請的準備與放榜，班上可能多數同學都處於忙碌心浮的狀態，孩子有沒有那個定力與毅力繼續堅持到七月中的分科測驗，將是考試成果的關鍵。如果孩子是很容易受環境影響的人，或者每逢大考就可能會過度焦慮而失常，那麼若輕易放棄個人申請的志願而去拼分科測驗可能需承擔較大的風險；反之，如果孩子的穩定性很高，而且很能堅持到底，再拼拼看，或許可以有更好的成果。

建議家長在這段期間當中，適時與孩子討論，必要時提供中肯的分析與建議，並且在孩子做決定之後予以尊重與支持。



九、當孩子真的不確定自己的生涯方向時

如果發現孩子到高三了都還不確定自己未來的升學目標或生涯方向時，請不要太責難孩子。在我們的工作經驗當中，因為生涯目標的不確定與茫然而感到困擾的學生不在少數。

這時除了鼓勵孩子針對個人及學群多做探索與瞭解外，也可以鼓勵孩子多和不同科目的老師或長輩請益，以瞭解不同專業領域的學習。如果孩子到了選擇志願時仍拿不定主意，也可考慮「學院不分系」或「不分系學位學程或學士專班」選項。學生可以在大一先廣泛學習，等大二之後再選擇想精進學習的專業主修。



十、當孩子與家長對於校系選擇有不同意見時

家長為孩子的未來著想，難免會想要幫孩子“指引”一條“光明大道”，難免會期待孩子乖乖地按照您所規劃的藍圖去走。但是，現在很多孩子都有自己的主見，所以親子之間也難免會為校系選擇而彼此意見不合。此時，請務必好好互相溝通彼此的想法。

父母當然是為孩子著想，但是仍請家長思考一下以下的問題：1. 您確定您百分之百瞭解孩子的興趣、能力或特質嗎？2. 您確定您所“認為”的“好”一定適合孩子嗎？3. 如果您勉強孩子選了一個不符合他興趣能力的科系要去讀4年，您認為他能夠(或願意)有好的學習表現嗎？4. 現在整體經濟情勢變動快速，您能確保您認知中的“有出息的路”在孩子讀了四年之後還是會那麼夯嗎？

雖然家長總難免會擔心孩子選錯路，但若將視野放長遠來看，其實沒有什麼決定一定是對或錯、好或壞，這都是孩子人生的歷程之一，雖然在過程中可能因為需要多繞幾個彎而較為曲折辛苦，但那些歷練也都將成為孩子不一樣的生命經驗與人

生風景。孩子總會為自己找到出路的。我們要如此相信著。

由於每個孩子的特性並不一樣、每個家庭親子之間的關係與默契也各不相同，就請家長依您對孩子的觀察與瞭解，用最智慧的方式與孩子相處互動。請記得：成績與科系都只是短期的，但親子關係卻是一輩子的。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健康如意

高三輔導老師 陳洵靖 敬上

111.10.29

給高二家長的一封信

親愛的高二家長您好：

首先感謝各位家長們撥冗參加 貴子弟的親師座談會，您的孩子經過高中一年級的適應與洗禮，順利升上高二就讀。雖然陽明的環境對孩子來說已經相當熟悉了，但高二階段的孩子仍可能因為重新編班或各類組課程加深等因素，而必須面對不同的新挑戰。現在屬於高中生涯的重要階段，您的耐心陪伴與用心關懷將帶給孩子很大的支持力量。更貼近地瞭解孩子的現況、理解孩子的挑戰，將能適時地給予孩子所需要的支持。

以下謹針對課業學習、班級適應與同儕相處、時間規劃、升學準備以及親子關係等各方面，提出相關的建議：

一、課業學習方面



(一)注意孩子是否需要重補修：

孩子可能在高一有某些科目不及格以致無法取得學分，請關心孩子高一整學年之成績(可上本校網站查看)，或者孩子是否申請重補修(重補修後及格與否?)，以避免到高三時因學分數不夠而影響畢業證書的領取。

(二)注意孩子是否適合在此類組學習：

雖然孩子已熟悉了一年的高中課程，但到了高二，分類組的課程深度及廣度都增加了許多。請瞭解孩子是否真的適合(或勝任)在目前的類組，如果孩子在課程的學習上確實有所困難，可以與孩子共同討論他的困難及因應方式，或者也可以鼓勵孩子找師長討論解決之道。若確定不適合留在該類組，在12/14至12/22之間可申請轉組。

(三)理解孩子在學習成就上的差異：

高二分組後，孩子可能會發現，以前自己所擅長的數理科

或文科成績，到了高二卻不像以往般那麼亮眼。這是因為分組後，數理強的學生都聚集在自然類組；文科強的學生都聚集在第一類組，所以孩子在高一時的優勢科目，到了分組後的班級就不再有優勢的排名。因而有些孩子在高二可能因為學習成就上的落差而自我懷疑；另外，父母若未能加以體諒而錯怪孩子不認真，也將可能加深孩子的挫折感。此時孩子需要的是您情感上的支持關心與理性的建議與引導。

另外，孩子上了高二，也可能因為投入較多的時間和心力在校內外的各種活動上，因而影響了課業的學習，最好能夠適時提點並督促孩子調整個人的生活重心，以避免期末才發現孩子多科不及格造成心理上的恐慌。

二、班級適應與同儕互動方面



(一)班級適應：

面對新的編班，孩子必須重新適應新班級的學習氛圍，重新融入新的團體。有些孩子可能較習慣高一的班級模式；有些孩子可能本身就較難以融入新環境，因而會有些適應上的困難。若父母能以朋友的立場，願意以同理的態度傾聽陪伴，或者坦誠和孩子分享自己也曾面臨環境適應的挑戰以及如何因應，相信將能給予孩子很大的支持。

(二)同儕相處：

人際關係是多數青少年孩子們非常重視的一環，尤其現在很多孩子都應用網路（如：臉書 Facebook、LINE、IG）進行人際交流與溝通，雖然增加了同儕互動的便利，但也可能引發一些不必要的糾紛與摩擦。建議家長試著瞭解孩子在班上與同學相處的狀況，必要時才能適切地協助孩子面對及處理人際之間的問題。或是當孩子有人際衝突時，可引導孩子

抒發情緒，給予適切的建議，切勿以過來人或長輩的心態讓孩子認為您是在“說教”而非關心。

(三)情感交往：

高中階段的孩子對於情感交往有所憧憬或相互吸引是很正常的現象。不過，孩子常常會因為不擅長處理摩擦與衝突，以致個人情緒常常起伏不定，甚至會因分手或劈腿等事件而深受傷害。此時，父母若願意以開放的態度和孩子聊聊，讓孩子感受到「我可以放心和爸爸媽媽談情感的問題」，如此較能在孩子的情感之路有參與的空間；反之，若只是強烈制止或訓誡，那麼只會讓孩子和父母之間隔一道牆，父母將難以瞭解孩子實際的狀況並且適時提供其必要的協助。

另外，少數孩子的情感交往對象可能與一般人不同（如：同性愛慕或同性交往），無法得到父母的認可，也將造成孩子很大的心理壓力。建議父母多找資源（如：同志諮詢熱線）來瞭解孩子，以避免親子關係因為孩子的感情狀態而產生隔閡，甚至形成決裂的局面。

三、時間規劃方面

孩子可能會因為社團活動、社團留社、班聯會、校外活動…等各種校內外活動的積極參與，而影響了他對課業的投入與專注程度。而高二的學習成績又攸關繁星與學測的成果，隨著學測時間的靠近，如何在課業學習與課外活動之間取得平衡是非常重要的。廣泛參與活動並非不好，有些活動甚至讓孩子獲得自信、找到舞台。此時更有賴父母的智慧與用心，及早教導並督促孩子做好時間規劃，與孩子討論如何善用時間、規律作息、有效率地處理各項事務…等，進而引導並協助孩子培養負責任的學習態度。





四、升學準備方面

輔導室老師在高一生涯規劃課程中已引導學生進行多方面的自我探索；高二下將會再安排相關的心理測驗協助學生了解個人的學系興趣。及早確立升學目標將能使孩子在課業學習上更有努力的方向，父母可以適時地和孩子討論他未來升學的方向與志願，以提升孩子的讀書動力。此外，有些孩子的興趣可能落在傳統價值中較不突出的校系，此時請家長切勿一昧的否定，未來的社會變化萬千，現在的熱門可能是未來的冷門，只要有興趣，同時願意專注發展，相信行行必出狀元。

大學「繁星推薦管道」會採計高一高二及高三上學期共五學期的在校成績，故需鼓勵孩子儘量把握高二階段的成績表現；另外，「個人申請管道」除了學測成績之外，學習歷程檔案或面試均是個人申請第二階段需要應試的項目，鼓勵孩子及早進行相關的準備也是重要的。至於科技校院部分，高中生也可以學測成績報名「科技校院個人申請」就讀，建議家長與孩子多加溝通，了解各校系的發展及規劃，以利孩子有適切的生涯抉擇。



五、親子關係方面

父母與孩子之間，難免會有一些意見或價值觀相左的情況，若處理不當，將可能形成親子間的摩擦與衝突。另外，當孩子向父母傾訴自己的困擾問題時，父母若以“那沒什麼大不了”或“讀書還想這麼多，浪費時間”的口吻回應孩子的情緒困擾，如此將可能讓孩子覺得“父母根本不瞭解我！下次不想再和他們說了！”的心態，久而久之，會形成無效的親子溝通，親子之間的距離也愈來愈遠了。

良好親子關係的形成，是需要慢慢培養與經營。在和孩

子溝通時，如何塑造有利雙方對話的空間與彈性，讓親子雙方都能好好說出自己的想法與期待，並且共同討論出彼此均能接受的平衡點，如此才能創造出雙贏的局面。

另外，請父母對孩子所提出的困擾表達同理與關切，對孩子的分享表現出有興趣或好奇的態度，並且願意多和孩子聊聊天…。等，均有助於正向親子關係的建立。如此才能在必要時對孩子發揮父母的影響力，孩子也才會願意接受父母的引導與督促。

最後，想再和各位父母分享的是，孩子常來輔導室提出的困擾和憂愁大多與家庭有關，家人的期待、家人的眼神、家人的態度、家人的言論、家人的指責等，雖然青少年並不會把對您的在意掛在嘴上，顯露於臉上，但心裡那個最重要的位置一定是您及家人。不論孩子的成績或成就如何，任何事都比不上「親情」更重要，畢竟孩子的平安、健康是我們最掛念之事啊！

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

平安健康

高二輔導老師 許舒雅

敬上 111.10.29



給高一家長的一封信

親愛的高一家長您好：

首先恭禧各位家長們，在伴隨著孩子們歷經國中三年的升學關卡之後，孩子順利進入本校繼續另一個新的學習生涯。在人生新的階段又向前邁進一步是值得令人欣喜期待的事，然而對於甫成為高中新鮮人的孩子們，他們因為剛進入新環境，面對新老師與新同學、面對課程學業的加深加廣、面對生活作息的調整（通勤或住宿）、課綱及學習歷程檔案的變革…。等各方面的變動，可能必須面臨到各種適應上的挑戰。

在孩子面臨新挑戰的此時，輔導室會盡力地協助孩子順利適應；但最重要的，還是需要請家長適時的關心與陪伴，您的支持和鼓勵將是協助孩子克服困難最重要的後盾。

以下將就課業、常規、同儕、生活以及情緒等各方面，提出高一新生可能面臨的挑戰以及相關的建議：

一、課業部份

(一)畢業要求：高中有畢業學分的要求（畢業之最低學分數為150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。需達到上述學分標準，以及修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，才能拿到畢業證書。不及格的科目必須另外利用時間重補修才能取得學分。

(二)課程內容：高中課程不論在深度或廣度上都比國中多出許多，即使孩子以兢兢業業的態度讀書，也可能因為課業的難度加深以致成績不如往常；若孩子段考前才”臨時抱佛腳”將更難以應付課業的要求，可能因此感到挫折或自我懷疑。

(三)程度落差：有些孩子之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現”高手雲集”，成績排名落差很大，可能因而感到挫敗或沒有信心。

(四)高一選班群：高一下要選班群，本校共有四類班群（文史哲群、商管法政群、理工群、生醫群），班群的選擇攸關之後的學習重心與大學科系方向的選擇，所以高中學科興趣的探索是很重要的。



給家長的建議：

- (一)學生手冊中對於畢業條件與延修、重修均有明文規定，請家長與學生都必須詳細瞭解，以免到高三時發生學分不足無法順利畢業的困境。
- (二)協助孩子做好時間規劃與時間管理，督促指導孩子有效率地完成各項課業並依進度複習各項課程。
- (三)高中的課業難度與同學競爭力都和國中大相逕庭，請勿要求孩子達到國中相同的成績或排名，請以正向的眼光與角度去發掘與肯定孩子認真的學習態度與踏實的努力過程，
- (四)協助孩子多方探索自己在各學科的興趣程度，鼓勵孩子參加大學營隊活動，再配合性向測驗與興趣測驗的結果，協助孩子選擇真正適才適性的班群。

二、常規要求

陽明的常規要求可能與孩子之前就讀的國中有所不同；另外，各班級或各任課教師可能也會另行訂定班級規範或上課要求，孩子可能因為疏忽以致觸犯規範而被懲處。雖然懲處的紀錄可以透過輔導銷過的機制加以消除，但更重要的要讓孩子在學習階段逐漸培養出自律的生活及學習態度。

給家長的建議：

督導孩子確實遵守相關規範，若孩子不慎觸犯規定，請與學校老師合作，讓孩子學習為自己的行為負責。有些孩子會避重就輕地向父母陳述自己的犯錯行為，或者是將責任推到別人身上，請家長務必與導師（或教官）聯繫瞭解詳情，並且與學校師長共同合作以導正孩子的行為，這樣才真正有助於培養孩子正確與負責任的態度。



三、同儕關係：

高中的新同學來自桃園不同地區，孩子可能會覺得同學的個性、做事方式、想法、人際互動的模式……等各方面都和自己有很大的差異，對於新同學感到很陌生、不知如何融入班級，甚至感到格格不入。有些孩子會因交不到新朋友或者是與好朋友發生嫌隙，而時常影響自己的心情與學習。

給家長的建議：

良好的人際關係是青少年重要的心理需求，如果家長發現孩子把重心放在朋友身上，請家長理解這是他們現階段的發展任務。唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並且理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，這樣才能夠真正與孩子站在一起，給予孩子所需要的支持與陪伴。

請適時瞭解與關心孩子在學校的人際互動情況，以支持同理的態度陪伴孩子面對人際困擾。必要時可主動與導師或輔導教師聯絡，共同商討協助孩子的方

法。



四、生活型態

- (一)住宿適應：有些同學上了高中必須住宿，會有剛搬離家的想家情結或是需要適應團體中不同人的生活作息與習慣。

(二)通勤適應：有些同學可能必須早起搭車，放學又急忙著排隊等車，比以前花更多的時間及精神在通勤上。

給家長的建議：

關心孩子住宿適應的情況，和孩子共同討論如何處理與室友生活習慣不相同的問題，給孩子多一些時間循序漸進地慢慢適應離家的不習慣，必要時，允許孩子偶而週間請假回家住宿（那代表父母的溫暖與愛讓孩子很想回家”舒緩一下”，請不要苛責他。）

五、情緒波動

孩子可能因為上述課業學習、學校要求、同儕關係或生活型態的改變等因素，導致情緒上的波動或失調。尤其須注意在第一次段考剛結束時，許多孩子面臨高中第一次段考的挫敗感或者自己準備不周的懊悔之中，而可能陷入負面情緒或自信心的喪失。

給家長的建議：

當孩子陷入情緒困擾時，對孩子情緒的接納與理解比說道理更重要，也較能讓孩子感受到您是真正在關心與支持他。「同理心」是陪伴孩子過程中很重要的一環，當孩子覺得爸爸媽媽理解他、支持他時，更可以拉近您和孩子之間的距離並且讓孩子更願意向您敞開心門。



同理支持之後，再選擇適當的時機和孩子共同討論如何抒解壓力、調適情緒。有了以同理和支持作為基礎的和諧親子關係，您對孩子的忠告與建議才能夠被孩子所接受，這樣也才能真正地達到協助孩子做好情緒管理的目標。

在瞭解孩子來到陽明可能會有的各種問題與挑戰之後，希望您

一方面能夠更理解孩子的困難、同理孩子的為難，並且給予適時的關照與支持，讓孩子在面對難關的同時，因有父母愛的陪伴而得以安頓他徬徨的心；另一方面，在課業和學校常規上也請您適時的叮嚀與督促，讓孩子學會行事前三思後果、行事後自己負責，逐漸以穩健的步調度過三年的高中學習生涯。

此外，因大學升學管道的多元化，家長可以與孩子從高一就開始瞭解各種升學管道並且提前做必要的準備，例如：特殊選才不採計大學入學考試成績，而是看重學生的特殊才能（如：程式設計、科展獲獎或藝術表現…等）；繁星推薦管道以在校成績排名為第一比序項目，所以高一、高二及高三上要維持優良的成績才能取得較前面的校排，提升競爭力；個人申請管道中學習歷程檔案須每學期上傳課程學習成果及多元表現。及早瞭解並做好準備，將有助孩子順利邁向自己的生涯目標。

以心理發展的階段而言，高中階段的孩子已發展出很強的自我意識，所以會有較多自己的想法；再加上社會文化的變遷，孩子和父母的成長背景有很大的不同，所以許多觀點或價值觀也可能和父母有很大的差異。親子之間的許多差異可能帶來彼此的摩擦或衝突，也因而為親職工作增添不少的挑戰和困境，真的辛苦您了！您對孩子的用心與關心絕對是無庸置疑的，然而面對著和自己有許多不同意見看法的孩子，如何調適自己、接納孩子，並且以同理與支持作為基礎來滋養孩子和彼此的親子關係，全靠父母您的視野與智慧。



輔導室邀請您與陽明所有老師共同合作，期盼在我們親師共同配合下，得以陪伴孩子調適自己、融入新環境，循序漸進地步入穩定學習的軌道，進而以穩健的步伐成長茁壯。希望孩子在陽明高中優質的學習校風及老師經驗豐富的教學引領，並且伴隨著父母溫暖

的關懷陪伴與引導之下，得以度過充實又豐收的高中生活。

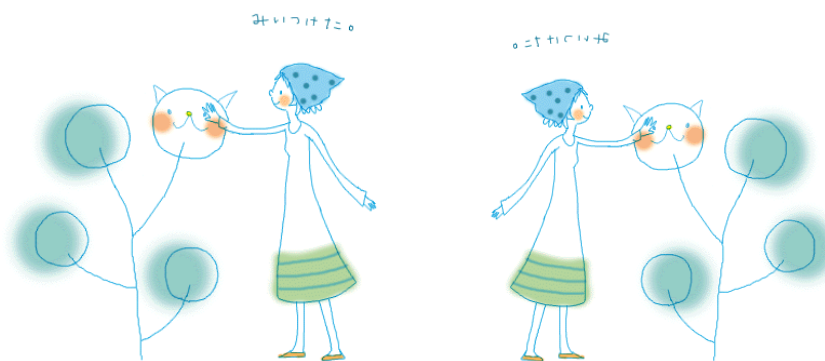
若有任何親子溝通或升學問題須討論，歡迎電聯 3672706 分機 603

敬祝

平安康樂 ！

高一輔導教師 陳寶美老師 敬上

2022.10.29



陸、附件



陸、附件

附件 1-校外獎助學金彙整清單

各式獎助學金彙整清單					備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準	
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年9月底及3月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶) 前學期成績 60 分以上 高一新生不需成績
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供
		李豪校友紀念獎助學金助學金		16	每人 6000 元	家境清寒
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供
3.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分

4.	<u>財團法人 行天宮文 教發展促 進基金會</u>	助學金	第一學期9 月20日前 第二學期3 月10日前	數名	每人8000元	六個月前發生災難、變故或重症等之證明文書 因父、母親或主要經濟負擔者死亡、罹患重大傷病、失蹤、服刑、身障等情形或家庭遭遇重大災難者。 單親、隔代教養、特殊境遇或扶養人口眾多等長期貧困家庭。
5.	大和何溪 明優秀清 寒獎學金	高中獎學 金	每年9月、3 月	3	每人5000元	前一學期成績平均達80分以上、德育甲等、無小過
6.	新北市卓 越清寒學 生圓夢基 金	助學費及 生活費	每年9月底 前	15	助學費2學 期24000元 生活費12個 月63000元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前30%平均75以上，品行優良校內5名業務相關人員初審會議
7.	財團法人 教育部接 受捐助獎 學基金會	獎學金	每年9月底 前	數名	依申請的獎 學金而定	各科及格，總平均80 體育70
8.	<u>財團法人 勤勞福利 慈善事業 基金會</u>	獎學金	每年9-10 月中	數名	每人10000 元	低收入戶 智育平均80 德行80 體育70
9.	<u>財團法人 中華電信 基金會方 賢齊獎學 金</u>	獎學金	每年10月	60	每人10000 元	低收或清寒 學業總平均80 德行80
10.	<u>財團法人 大碩青年 關懷基金 會</u>	大碩清寒 獎助學金	每年10月 底	50	每人10000 元	低收或清寒 智育70 德行優秀

11.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年 10 月	30	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人 10000 元	一般學生 學業成績 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 另有個人傑出才藝表現 學業成績平均 70 獲全國以上個人成績第 1 名 /
		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		許李端女士優良學生獎學金		20	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		劉興荖夫婦優良學生獎學金		數名	每人 2000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人 10000 元	一般學生學業成績平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績平均 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
12.	財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金	獎學金	每年 10-11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以上 智育平均 85 體育 70 德行 80 低收或清寒
13.	國際崇她桃園社(限女生)	獎學金	每年 11 月初			就讀桃園市或設籍桃園市 特殊的服務及領導證明 學業 75 德行 80
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒 學業總平均 75

14.	<u>新住民及其子女培力與獎助學金</u>	優秀學生獎學金	每年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分以上且無重大違規紀錄
		清寒學生助學金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分以上且無重大違規紀錄
		特殊才能優秀學生獎勵金				
15.	<u>韋世代獎助學金</u>	獎學金	每年 3 月初	50 名	每人 10000 元	成績平均 75 非家扶基金會扶助對象 非低收入戶 家庭總所得 < 120 萬 & 平均分配全家人口 < 2 萬
16.	<u>桃園市小康計畫仁愛獎助學金</u>	獎學金	每年 3 月中	數名	每人 4000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 80 未享公費待遇
		助學金			每人 3000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 60 未享公費待遇
17.	<u>財團法人嘉新兆福文化基金會</u>	獎學金	每年 3-4 月中	清寒約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80 德行及體育 70 無一科低於 60 低收入戶
				身障保障暫定 30 名		學業總平均 70 德行 70 體育 60
18.	<u>財團法人立賢教育基金會</u>	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。
		火炬助學計畫				
19.	<u>財團法人翰林文教基金會</u>	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上 (中) 低收入戶證明或清寒證明

20.	<u>財團法人 中華民國 婦聯社會 福利基金 會 高 中 (職)學生 就學補助</u>	補助金	每年 5 月 中	1 名	每人 5000 元	高一二學生 (不含低收及原住民) 家庭無固定收入，生計 困難，以致無力負擔學 雜費者。
21.	<u>臺灣癌症 基金會癌 症家庭子 女獎助學 金</u>	獎助學金	每年 5 月 中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療 中 學科平均成績 75 德行 80 家境清寒
22.	<u>財團法人 國際單親 兒童文教 基金會</u>	單親清寒 獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入 戶 影本 三個月內全戶戶籍謄本 (含記事)
23.	失業勞工 子女就學 補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月 以上，且其子女就讀 國內高中職或大專校院 具有正式學籍學生之勞 工。 戶口名簿+學生證+存摺 封面影本
24.	<u>台北市關 渡宮助學 金</u>	助學金	每年 2 月 底至 3 月 中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期): 65 分以上 操行成績: 80 分以上 申請表+學生證正、反面 影印本+成績單+戶口名 簿內頁影印本+縣市政 府或鄉鎮市區公所低收 入戶、中低收入證明
25.	慈林教育 基金會	慈愷助學 金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、父 母親疾病、失業等，致家 庭收入中斷，而無力繳 納學雜費，但具奮發進 取、積極向上之性向，經 學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，未記有小過 以上之處分

26.	財團法人 桃園市德 修宮慈善 文教基金 會清寒助 學金	助學金	每年 3 月	數名	每人 3000 元	家境清寒
-----	--	-----	--------	----	-----------	------

附件 2-桃園市立陽明高中111學年度第1學期體育課教學進度表

更新日期 2022-08-29

週次	組別 01-07 任課教師	01 楊智能	02 陳迪珊	03 楊美華	04 洪慧貞	05 羅子翔	06 李冠葳	07 劉晏君 張瑋竣	學校日程
	授課年級 日期 進度	一年級	一年級	二年級	二年級	三年級	三年級	高一、二、三	
1	0830~0904	伸展操	伸展操	體適能	健走	籃球	桌球	高一伸展操 高二體適能 高三創舞	8/30(二)開學，不上第8節 第三節(10:10)起正常上課 9/1(四)-9/2(五)高二成長營
2	0905~0911	游泳	籃球	田徑	排球	桌球	體適能	羽球	9/6(二)-9/7(三)高三模擬考2 9/9(五)中秋節補假
3	0912~0918	游泳	體適能	田徑	籃球	羽球	排球	高一田徑 高二桌球 高三田徑	
4	0919~0925	游泳	游泳	田徑	羽球	田徑	籃球	排球	9/23(五)社團1
5	0926~1002	籃球	游泳	桌球	田徑	排球	田徑	羽球	9/26(一)-9/29(四)美術班術科模考1 9/26(一)-9/30(五)班際羽球賽 9/30(五)高三實彈射擊預習
6	1003~1009	田徑	游泳	籃球	田徑	飛盤	創舞	高一桌球 高二桌球 高三排球	10/3(一)-10/5(三)高三校外教學
7	1010~1016	桌球	創舞	體適能	排球	羽球	健走	籃球	10/10(一)國慶日 10/12(三)-10/13(四)期中考
8	1017~1023	羽球	籃球	游泳	田徑	排球	體適能	高一田徑 高二桌球 高三健走	10/17(一)-10/21(五)校慶會前賽週
9	1024~1030	排球	田徑	游泳	籃球	籃球B	飛盤	高一桌球 高二田徑 高三桌球	10/27(四)校慶運動會預演 10/28(五)-10/29(六)校慶運動會
10	1031~1106	籃球	排球	游泳	桌球	創舞	羽球	高一跳繩 高二田徑 高三田徑	11/1(二)-11/2(三)高三模考3 11/1(二)-11/3(四)高二、三實彈射擊 11/4(五)社團2
11	1107~1113	田徑	羽球	排球	游泳	運動防護	桌球	高一籃球 高二田徑 高三體適能	11/7(一)校慶運動會補假
12	1114~1120	排球	桌球	籃球	游泳	體適能	羽球	高一飛盤 高二創舞 高三飛盤	11/14(一)-11/18(五)班際三對三 11/18(五)社團3
13	1121~1127	羽球	跳繩	桌球	游泳	游泳	排球	籃球	
14	1128~1204	體適能	飛盤	排球	羽球	游泳	籃球	高一創舞 高二健走 高三桌球	11/29(二)-12/1(四)期中考 12/2(五)社團4
15	1205~1211	籃球	田徑	羽球	桌球	游泳	排球	體適能	12/5(一)-12/6(二)班際游泳賽 12/6(二)-12/7(三)高三模考4 12/7(三)-12/8(四)美術班術科模考2
16	1212~1218	跳繩	體適能	籃球	體適能	桌球	游泳	排球	12/12-12/31國高中籃球乙級聯賽 12/16(五)社團5
17	1219~1226	飛盤	籃球	排球	桌球	田徑	游泳	高一跳繩 高二籃球B 高三運防	

18	1227~0101	體適能	跳繩	桌球	籃球	排球	游泳	游泳	12/29(四)-12/30(五)高三期末考
19	0102~0108	跳繩	排球	羽球	體適能	籃球	田徑	游泳	1/2(一)元旦補假 1/6(五)社團 6 1/7(六)補 1/20 上班
20	0109~0115	桌球	羽球	創舞	排球	體適能	籃球	游泳	1/12(四)下午學測考場布置 1/13(五)-1/15(日)學測
21	0116~0122	創舞	桌球	健走	創舞	健走	運動防護	高一體適能 高二排球 高三籃球	1/17(二)-1/18(三)高一二期末考 1/19(四)休業式、校務會議
一、 二、教學進度與場地： 1. 游泳-游泳池 2. 籃球-室外籃球場(籃球 B-半圓球場) 3. 排球-室外球場 4. 羽球-知行樓二樓 5. 桌球-知行樓一樓場 6. 重訓-重訓室 7. 創舞-韻律教室 8. 田徑、健走、足壘球、飛盤、跳繩、體適能、伸展操、運動傷害與防護-跳遠場、田徑場、半圓、司令台兩側、律動廣場。 三、彈性調整及雨備： (一)依照上述排定教學項目及場地之外，任課老師仍可視教學進度與現況調整課程內容。 (二)因雨天或場地不利教學時，可帶至室內進行教學實施體育教學活動。 (三)雨天備案：1. 籃球雨備-投籃機 2. 知行樓二樓雨備優先依序為①原羽球課②籃球考試③三、二、一年級排序。 四、器材借用： 各班康樂股長或負責借還器材之同學，於該節上課前至體育組辦公室向任課老師詢問借用器材項目及數量，並攜帶學生證至器材室登記借用運動器材。結束課程後，康樂股長務必確實清點器材數量，盡速於下課時間歸還器材，避免延誤其它班級登記借用。場地設備器材如有遺失或惡意破壞等情事，依規定從事愛校服務或記過處分。 五、游泳課： 進行游泳課時，請在上課鐘響之前帶齊游泳所需物品，盡速至游泳池更衣、集合。									

桃園市立陽明高中 111 學年度體育課項目/週次 分配表

主題代號	次項目		高一		高二		高三		週數	比例
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
A.生長、發展與體適能	b	體適能	2	1	2	1	2	1	9	8%
		伸展操	1						1	1%
		肌力/重訓		1		1		1	3	3%
B.安全生活與運動防護	c	運動傷害與防護		1			1		2	2%
C.群體健康與運動參與	b	運動知識	(涵蓋在所有項目中)							
	d	健走		1	1	1	1		4	3%
		飛盤	1	1			1	1	4	3%
G.挑戰類型運動	a	田徑	2	1	3	2	2	1	11	9%
	b	游泳	3	3	3	3	3	2	17	14%
H.競爭類型運動	a	排球	2	3	3	2	3	2	15	13%
		羽球	2	2	2	2	2	2	12	10%
		桌球	2	2	3	3	2	2	14	12%
	b	籃球	3	3	3	3	3	3	18	15%
	d	足壘球		1		1		1	3	3%
I.表現類型運動	b	啦啦隊/創舞	1		1		1		3	3%
	c	跳繩	2			1			3	3%
合計週數			21	20	21	20	21	16		100%

體育測驗項目

年級	第一學期 技能測驗項目及內容	第二學期 技能測驗項目及內容
一	籃球-籃下 30 秒投籃 田徑-100 公尺 跳繩-連續迴旋 1 分鐘	排球-低手連續擊球 游泳-浮板+捷式打水 25 公尺 桌球-單打比賽 (含發球與回擊)
二	籃球-三分線三定點運球往返上籃 桌球-雙打比賽 (含發球與回擊) 田徑-跳遠	田徑-400 公尺 排球-發球 游泳-浮板+蛙式打水 25 公尺
三	基本體能-仰臥起坐 排球-高手連續擊球 田徑-800/1600 公尺	田徑-200 公尺 基本體能-反覆側併步 20 秒 籃球-全場運球往返一次上籃

備註：體適能檢定、游泳檢定(能力及自救)，全年級每學年必測。

附件 3-110 年高三升大學榜單

姓名	錄取大學	錄取學系	錄取管道
莊◎億	國立臺灣大學	地質科學系	分發入學
楊◎斌	國立臺灣大學	人類學系	繁星推薦
梁◎尊	中國醫藥大學	中醫學系甲組	繁星推薦
張◎揚	國立清華大學	數學系	個人申請
陳◎佑	國立清華大學	資訊工程學系	繁星推薦
吳◎謙	國立清華大學	人文社會學院學士班	分發入學
陳◎晴	國立清華大學	藝術與設計學系設計組	個人申請
劉◎楨	國立清華大學	藝術與設計學系創作組	個人申請
蘇◎淇	國立清華大學	藝術與設計學系設計組	繁星推薦
翁◎綸	國立陽明交通大學	工業工程與管理學系	繁星推薦
吳◎臻	國立陽明交通大學	奈米科學及工程學士學位 學程甲組(主修半導體)	繁星推薦
王◎權	國立成功大學	電機工程學系	繁星推薦
李◎威	國立成功大學	交通管理科學系	分發入學
劉◎祥	國立成功大學	成星招生戊組(生醫)	個人申請
蕭◎雋	國立成功大學	成星招生乙組(管理)	個人申請
鍾◎弘	國立成功大學	機械工程學系	分發入學

姜◎偉	國立成功大學	資源工程學系	分發入學
佟◎如	國立成功大學	台灣文學系	繁星推薦
陳◎涵	國立成功大學	台灣文學系	繁星推薦
陳◎銘	國立成功大學	政治學系	分發入學
曾◎雯	國立成功大學	經濟學系(社會組)	分發入學
李◎萱	國立成功大學	中國文學系	分發入學
蕭◎晴	國立政治大學	中國文學系	分發入學
林◎斌	國立政治大學	政星招生甲組	個人申請
何◎佳	國立政治大學	土耳其語文學系	個人申請
陳◎好	國立政治大學	哲學系	個人申請
張◎楊	國立政治大學	企業管理學系(社會組)	分發入學
劉◎捷	國立政治大學	歐洲語文學系西班牙文組	分發入學
賴◎儀	國立政治大學	外交學系	分發入學
呂◎智	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程印尼文組	特殊選才
潘◎瑋	國立政治大學	教育學系	分發入學
鄭◎肯	國立政治大學	阿拉伯語文學系	分發入學
林◎彤	國立政治大學	斯拉夫語文學系	個人申請
林◎慧	國立政治大學	金融學系(社會組)	繁星推薦

顧◎齡	國立政治大學	外交學系	個人申請
阮◎瑋	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組	繁星推薦
黃◎燁	國立臺北大學	休閒運動管理學系	分發入學
張◎淵	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系乙組	個人申請
呂◎緯	國立臺北大學	財政學系	分發入學
鍾◎辰	國立臺北大學	應用外語學系	繁星推薦
余◎世	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	分發入學
張◎承	國立中央大學	資訊電機學院學士班	分發入學
劉◎璘	國立中央大學	太空科學與工程學系	繁星推薦
楊◎炫	國立中央大學	地球科學學系	繁星推薦
呂◎丞	國立中央大學	向日葵聯合招生甲組(電資)	個人申請
胡◎禮	國立中央大學	大氣科學學系	分發入學
葉◎融	國立中央大學	資訊管理學系	分發入學
王◎平	國立中央大學	英美語文學系	分發入學
劉◎祺	國立中央大學	向日葵聯合招生戊組(人社)	個人申請
李◎臻	國立中央大學	法國語文學系	繁星推薦
林◎琦	國立中央大學	經濟學系	繁星推薦

邱◎芃	國立中央大學	英美語文學系	獨立招生
劉◎恩	國立中央大學	企業管理學系	分發入學
曲◎家	國立中央大學	英美語文學系	分發入學
劉◎珈	國立中央大學	企業管理學系	分發入學
董◎好	國立中興大學	生命科學系	分發入學
蕭◎伶	國立中興大學	法律學系	分發入學
馬◎康	國立中興大學	電機工程學系乙組	分發入學
王◎諺	國立中興大學	物理學系一般物理組	分發入學
吳◎怡	國立中興大學	農藝學系	分發入學
吳◎心	國立中興大學	歷史學系	繁星推薦
趙◎汝	國立中興大學	會計學系	分發入學
林◎瑜	國立中興大學	企業管理學系	繁星推薦
陳◎安	國立中興大學	歷史學系	分發入學
胡◎魁	國立中山大學	應用數學系	分發入學
張◎德	國立中山大學	企業管理學系(自然組)	分發入學
江◎諭	國立中山大學	生物科學系	分發入學
莊◎柔	國立中山大學	社會學系	分發入學
江◎臻	國立中山大學	外國語文學系	繁星推薦

賴◎棻	國立中山大學	企業管理學系	個人申請
李◎樺	國立中正大學	數學系	繁星推薦
林◎恩	國立中正大學	資訊管理學系	分發入學
張◎婕	國立中正大學	傳播學系	個人申請
劉◎田	國立中正大學	犯罪防治學系	分發入學
李◎誌	國立中正大學	傳播學系	分發入學
林◎庭	國立中正大學	財經法律學系	分發入學
林◎好	國立中正大學	會計與資訊科技學系乙組	分發入學
許◎豪	國立中正大學	哲學系	個人申請
李◎合	國立中正大學	企業管理學系	分發入學
陳◎琪	國立中正大學	經濟學系	繁星推薦
陳◎翰	國立臺灣師範大學	數學系	個人申請
呂◎諺	國立臺灣師範大學	地球科學系	分發入學
張◎詮	國立臺灣師範大學	物理學系	個人申請
吳◎凰	國立臺灣師範大學	國文學系	分發入學
陳◎訓	國立臺灣師範大學	企業管理學系	繁星推薦
馮◎婷	國立臺灣師範大學	國文學系	繁星推薦
黃◎瑋	國立臺灣師範大學	教育學院學士班	個人申請

黃◎立	國立彰化師範大學	機電工程學系	分發入學
吳◎紘	國立彰化師範大學	物理學系物理組	個人申請
劉◎旻	國立彰化師範大學	機電工程學系	分發入學
陳◎宇	國立彰化師範大學	物理學系物理組	分發入學
馮◎軍	國立彰化師範大學	運動學系運動健康組	個人申請
邱◎蘊	國立彰化師範大學	國文學系	分發入學
薛◎辰	國立彰化師範大學	國文學系	分發入學
張◎震	國立彰化師範大學	地理學系	個人申請
呂◎萱	國立彰化師範大學	會計學系	分發入學
徐◎芸	國立彰化師範大學	企業管理學系	個人申請
周◎卉	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系 公民教育組	繁星推薦
江◎霖	國立高雄師範大學	工業科技教育學系科技教 育與訓練組	分發入學
董◎辰	國立高雄師範大學	電機工程學系	分發入學
劉◎睿	國立高雄師範大學	地理學系	個人申請
林◎原	國立高雄師範大學	美術學系	分發入學
姚◎妤	國立高雄師範大學	語文與文化學士原住民專 班	獨立招生
黃◎苓	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系	個人申請

張◎毓	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	個人申請
李◎凌	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	分發入學
林◎岑	國立臺灣藝術大學	亞太建築空間與文物保存 學士學位學程	分發入學
邱◎晴	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系	分發入學
陳◎瑜	國立臺灣藝術大學	美術學系	分發入學
周◎岑	國立臺北藝術大學	劇場設計學系	個人申請
王◎甫	國立臺北藝術大學	美術學系	獨立招生
吳◎辰	國立臺北藝術大學	美術學系	獨立招生
賴◎安	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	獨立招生
何◎儒	國立臺北藝術大學	美術學系	獨立招生
楊◎珊	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	獨立招生
廖◎芸	國立臺北藝術大學	傳統音樂系古琴組	獨立招生
吳◎禎	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	分發入學
黃◎璇	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	分發入學
宋◎綦	臺北醫學大學	口腔衛生學系	個人申請
郭◎軒	高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系	繁星推薦
朱◎澄	高雄醫學大學	護理學系	分發入學
陳◎安	高雄醫學大學	護理學系	分發入學

李◎柔	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	個人申請
王◎煊	高雄醫學大學	醫學社會學與社會工作學系	分發入學
孫◎苓	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系	繁星推薦
葉◎邑	中山醫學大學	醫學資訊學系	分發入學
游◎臻	中山醫學大學	營養學系	分發入學
黃◎穎	中山醫學大學	營養學系	分發入學
李◎慧	中山醫學大學	心理學系	個人申請
耿◎諺	中山醫學大學	營養學系	繁星推薦
宋◎錡	中山醫學大學	醫學影像暨放射科學系	個人申請
高◎均	中山醫學大學	應用外國語言學系	繁星推薦
鄭◎妍	馬偕醫學院	護理學系	個人申請
羅◎驊	中國醫藥大學	運動醫學系	分發入學
陳◎涵	中國醫藥大學	護理學系	個人申請
韋◎珩	中國醫藥大學	護理學系	分發入學
石◎宏	中國醫藥大學	生物醫學工程學系	繁星推薦
陳◎雯	中國醫藥大學	護理學系	個人申請
邱◎成	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	繁星推薦

張◎樺	國立臺灣海洋大學	光電與材料科技學系	分發入學
陳◎佑	國立臺灣海洋大學	運輸科學系 B 組	分發入學
黃◎芸	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	個人申請
威◎森	國立臺灣海洋大學	海洋經營管理學士學位學程	個人申請
陳◎裕	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	繁星推薦
蔡◎庭	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	個人申請
郭◎辰	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	個人申請
史◎琳	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	個人申請
陳◎安	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	個人申請
禹◎忻	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程	個人申請
陳◎晴	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	分發入學
謝◎榆	國立臺灣海洋大學	海洋經營管理學士學位學程	分發入學
何◎翔	國立嘉義大學	資訊管理學系(社會組)	分發入學
王◎凱	國立嘉義大學	機械與能源工程學系	分發入學
邱◎凱	國立嘉義大學	應用經濟學系	個人申請
葉◎好	國立嘉義大學	園藝學系	個人申請
宋◎臻	國立嘉義大學	教育學系	個人申請

蘇◎俐	國立嘉義大學	中國文學系	繁星推薦
沈◎謙	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	分發入學
陳◎安	國立嘉義大學	企業管理學系	繁星推薦
張◎綦	國立嘉義大學	企業管理學系	個人申請
邱◎宸	國立高雄大學	電機工程學系	分發入學
江◎哲	國立高雄大學	運動健康與休閒學系	個人申請
林◎翔	國立高雄大學	建築學系	分發入學
邢◎晟	國立高雄大學	電機工程學系	分發入學
鐘◎晴	國立高雄大學	工藝與創意設計學系	個人申請
陳◎綦	國立高雄大學	法律學系	分發入學
陳◎銓	國立高雄大學	亞太工商管理學系企業管理組	繁星推薦
許◎毅	國立高雄大學	資訊管理學系	分發入學
葉◎陽	國立高雄大學	金融管理學系	分發入學
郭◎同	國立東華大學	財務金融學系	分發入學
黃◎軒	國立東華大學	資訊工程學系資工組	繁星推薦
李◎佑	國立東華大學	材料科學與工程學系	分發入學
江◎棋	國立東華大學	電機工程學系	個人申請
侯◎譚	國立東華大學	資訊工程學系資工組	個人申請

林◎謙	國立東華大學	材料科學與工程學系	分發入學
林◎瑜	國立東華大學	特殊教育學系	分發入學
李◎嫻	國立東華大學	化學系	個人申請
沈◎文	國立東華大學	社會學系	個人申請
歐◎薰	國立東華大學	華文文學系	個人申請
林◎綦	國立東華大學	會計學系	個人申請
陳◎君	國立東華大學	國際企業學系	分發入學
賴◎璇	國立東華大學	國際企業學系	個人申請
王◎儒	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	個人申請
鄭◎鴻	國立東華大學	財務金融學系	個人申請
許◎蓉	國立東華大學	幼兒教育學系	個人申請
呂◎臻	國立東華大學	國際企業學系	個人申請
廖◎傑	國立東華大學	法律學系	個人申請
徐◎軒	國立東華大學	華文文學系	個人申請
楊◎嘉	國立東華大學	藝術與設計學系	繁星推薦
邱◎霖	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系	個人申請
盧◎竹	國立暨南國際大學	土木工程學系	繁星推薦
鄭◎繹	國立暨南國際大學	經濟學系	分發入學

林◎伶	國立暨南國際大學	資訊管理學系	分發入學
馮◎邦	國立暨南國際大學	歷史學系	個人申請
黃◎靖	國立暨南國際大學	中國語文學系	個人申請
楊◎玲	國立暨南國際大學	歷史學系	分發入學
張◎綾	國立暨南國際大學	中國語文學系	繁星推薦
葉◎陞	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系	個人申請
賴◎潔	臺北市立大學	地球環境暨生物資源學系	分發入學
陳◎瑄	臺北市立大學	特殊教育學系	分發入學
江◎綦	臺北市立大學	城市發展學系	繁星推薦
劉◎恩	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	繁星推薦
徐◎傑	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系設計組	分發入學
梁◎語	國立臺北教育大學	特殊教育學系	個人申請
李◎艾	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系設計組	分發入學
陶◎萱	國立臺北教育大學	語文與創作學系文學創作組	分發入學
柯◎澤	國立臺北教育大學	體育學系（雙語教學組）	個人申請
簡◎捷	國立臺北教育大學	語文與創作學系語文師資組	個人申請

王◎淳	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系藝術組	個人申請
李◎紘	國立臺中教育大學	數位內容科技學系	繁星推薦
許◎薰	國立臺中教育大學	幼兒教育學系	個人申請
陳◎昕	國立臺中教育大學	美術學系	個人申請
劉◎思	國立臺中教育大學	幼兒教育學系	分發入學
吳◎萱	國立臺中教育大學	特殊教育學系	個人申請
沈◎誠	國立臺中教育大學	國際企業學系	分發入學
傅◎霆	國立臺中教育大學	國際企業學系	分發入學
邱◎凱	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系	繁星推薦
陳◎軒	國立臺中教育大學	國際企業學系	分發入學
林◎瑄	國立臺中教育大學	美術學系	個人申請
陳◎幸	國立臺中教育大學	美術學系	繁星推薦
詹◎庭	國立臺中教育大學	美術學系	分發入學
蕭◎蓉	國立臺中教育大學	美術學系	分發入學
高◎榆	國立臺南大學	行政管理學系	繁星推薦
何◎翔	國立屏東大學	應用化學系	個人申請
蔡◎欣	國立屏東大學	文化創意產業學系	個人申請
呂◎愷	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	繁星推薦

許◎倫	國立臺東大學	資訊工程學系	分發入學
曾◎玗	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
陳◎欣	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
王◎佩	國立臺東大學	資訊工程學系	個人申請
洪◎芸	國立臺東大學	特殊教育學系	個人申請
翁◎雅	國立臺東大學	資訊管理學系	個人申請
葉◎均	國立臺東大學	幼兒教育學系	個人申請
張◎元	國立宜蘭大學	資訊工程學系	分發入學
鄭◎峰	國立宜蘭大學	生物機電工程學系	個人申請
謝◎翔	國立宜蘭大學	電機工程學系	個人申請
邱◎勛	國立宜蘭大學	食品科學系	個人申請
蔣◎綸	國立宜蘭大學	食品科學系	個人申請
鄭◎凱	國立宜蘭大學	電機工程學系	個人申請
劉◎誠	國立宜蘭大學	土木工程學系	分發入學
卓◎智	國立宜蘭大學	土木工程學系	個人申請
李◎庭	國立宜蘭大學	食品科學系	個人申請
謝◎虹	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
卓◎城	國立宜蘭大學	電子工程學系	分發入學

張◎元	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	分發入學
唐◎佑	國立宜蘭大學	生物技術與動物科學系	分發入學
游◎安	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	個人申請
張◎梅	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	繁星推薦
王◎欣	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系	繁星推薦
黃◎郡	國立聯合大學	機械工程學系	個人申請
楊◎宇	國立聯合大學	機械工程學系	個人申請
申◎寰	國立聯合大學	機械工程學系	個人申請
洪◎棋	國立聯合大學	電子工程學系	個人申請
胡◎諺	國立聯合大學	化學工程學系	個人申請
王◎頡	國立聯合大學	建築學系	個人申請
陳◎宇	國立聯合大學	能源工程學系	個人申請
曾◎富	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	個人申請
林◎綺	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	繁星推薦
洪◎諤	國立聯合大學	經營管理學系	繁星推薦
石◎容	國立聯合大學	經營管理學系	個人申請
林◎紘	國立金門大學	工業工程與管理學系	繁星推薦
陳◎翰	國立體育大學	適應體育學系(圍棋組)	個人申請

陳◎宇	國立體育大學	適應體育學系(圍棋組)	個人申請
蘇◎寧	國立體育大學	運動保健學系	個人申請
李◎勳	國立體育大學	休閒產業經營學系	個人申請
徐◎容	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系	繁星推薦
陳◎昇	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)	個人申請
林◎宇	國防大學理工學院與陽明交通大學合作計畫	軍費生	其他管道
林◎廷	國立高雄科技大學	模具工程系	科大申請
洪◎詒	長庚學校財團法人長庚科技大學	護理系（林口校區）	科大申請
李◎筑	長庚學校財團法人長庚科技大學	護理系（林口校區）	科大申請
蘇◎凌	長庚學校財團法人長庚科技大學	幼兒保育系（林口校區）	科大申請
武◎儒	慈濟大學	護理學系	個人申請
李◎安	長庚大學	化工與材料工程學系	繁星推薦
劉◎攸	長庚大學	生物醫學系	繁星推薦
徐◎晟	長庚大學	資訊工程學系	個人申請
劉◎廷	長庚大學	資訊管理學系(數位金融科技組)	分發入學

高◎璇	長庚大學	電機工程學系	分發入學
李◎軒	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學系	分發入學
林◎諭	長庚大學	資訊管理學系數據分析與 創新組	個人申請
楊◎其	長庚大學	護理學系	分發入學
謝◎芸	長庚大學	電子工程學系	個人申請
陳◎姍	長庚大學	化工與材料工程學系	分發入學
曾◎蓉	長庚大學	生物醫學系	分發入學
雷◎瑞	長庚大學	資訊管理學系數位金融科技組	個人申請
莊◎捷	元智大學	電機通訊學院英語學士班	個人申請
何◎辰	元智大學	資訊工程學系	繁星推薦
許◎翰	元智大學	資訊管理學系(B 組)	分發入學
張◎榛	元智大學	電機工程學系(丙組)	分發入學
楊◎程	元智大學	機械工程學系	分發入學
羅◎仁	元智大學	化學工程與材料科學學系	分發入學
許◎禎	元智大學	資訊工程學系	分發入學
石◎億	元智大學	電機工程學系(丙組)	個人申請
邱◎靖	元智大學	管理學院學士班(主修：財 務金融)	個人申請

彭◎晨	元智大學	機械工程學系	個人申請
游◎捷	元智大學	工業工程與管理學系	個人申請
湯◎豪	元智大學	電機工程學系(甲組)	分發入學
顏◎翰	元智大學	資訊管理學系	個人申請
孫◎廷	元智大學	資訊工程學系	分發入學
王◎凱	元智大學	機械工程學系	個人申請
呂◎韓	元智大學	機械工程學系	個人申請
楊◎翔	元智大學	工業工程與管理學系	個人申請
魏◎達	元智大學	資訊傳播學系科技組	個人申請
汪◎潔	元智大學	化學工程與材料科學學系	個人申請
施◎安	元智大學	機械工程學系	個人申請
林◎宇	元智大學	化學工程與材料科學學系	個人申請
邱◎丞	元智大學	工程學院英語學士班	個人申請
彭◎銓	元智大學	電機工程學系(丙組)	分發入學
吳◎樺	元智大學	應用外語學系	分發入學
吳◎儀	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	繁星推薦
姜◎權	元智大學	資訊傳播學系設計組	個人申請
陳◎安	元智大學	資訊管理學系(A 組)	分發入學

郭◎諺	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	個人申請
簡◎欣	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	個人申請
簡◎庭	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	個人申請
簡◎儀	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	個人申請
邱◎芄	元智大學	資訊傳播學系設計組	個人申請
周◎新	輔仁大學	體育學系體育學組	個人申請
姜◎婕	輔仁大學	景觀設計學系(自然組)	分發入學
鄧◎騏	輔仁大學	物理學系光電物理組	分發入學
陳◎茱	輔仁大學	化學系	繁星推薦
葉◎庭	輔仁大學	化學系	繁星推薦
陳◎齊	輔仁大學	生命科學系	個人申請
謝◎恩	輔仁大學	電機工程學系	個人申請
黃◎晴	輔仁大學	護理學系	個人申請
簡◎懿	輔仁大學	統計資訊學系	個人申請
林◎萱	輔仁大學	生命科學系	繁星推薦
廖◎宇	輔仁大學	生命科學系	個人申請

張◎媛	輔仁大學	體育學系運動健康管理組	個人申請
盧◎晴	輔仁大學	景觀設計學系	個人申請
曾◎容	輔仁大學	日本語文學系	個人申請
卓◎軒	輔仁大學	中國文學系	個人申請
林◎宜	輔仁大學	應用美術學系	個人申請
方◎霖	輔仁大學	餐旅管理學系	分發入學
李◎諭	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	分發入學
楊◎婷	輔仁大學	新聞傳播學系	分發入學
周◎妤	輔仁大學	德語語文學系	個人申請
吳◎宇	輔仁大學	兒童與家庭學系	個人申請
張◎千	輔仁大學	企業管理學系	個人申請
任◎豐	輔仁大學	西班牙語文學系	個人申請
高◎宏	輔仁大學	德語語文學系	個人申請
游◎涵	輔仁大學	哲學系	個人申請
古◎成	輔仁大學	公共衛生學系	個人申請
陳◎宇	輔仁大學	哲學系	個人申請
吳◎珊	輔仁大學	統計資訊學系	個人申請
李◎葳	輔仁大學	教育領導與科技發展學士	個人申請

		學位學程	
張◎涵	輔仁大學	經濟學系	個人申請
曾◎晴	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
楊◎芸	輔仁大學	社會學系	繁星推薦
鄭◎紘	輔仁大學	影像傳播學系	分發入學
賴◎閏	輔仁大學	企業管理學系	繁星推薦
毛◎棻	輔仁大學	財經法律學系	個人申請
陳◎娣	輔仁大學	新聞傳播學系	分發入學
吳◎恩	東吳大學	財務工程與精算數學系	分發入學
林◎衡	東吳大學	資訊管理學系	個人申請
黃◎鑫	東吳大學	微生物學系	分發入學
李◎禎	東吳大學	法律學系	分發入學
郭◎華	東吳大學	企業管理學系	分發入學
張◎榛	東吳大學	政治學系	個人申請
呂◎軒	東吳大學	資訊管理學系	分發入學
林◎瑤	東吳大學	日本語文學系	個人申請
彭◎禎	東吳大學	社會工作學系	個人申請
蔣◎羲	東吳大學	資訊管理學系	分發入學

任◎卉	東吳大學	國際經營與貿易學系	分發入學
潘◎慈	東吳大學	企業管理學系	繁星推薦
黃◎嘉	東吳大學	歷史學系	個人申請
林◎熹	東吳大學	政治學系	個人申請
黃◎承	東吳大學	法律學系	分發入學
葉◎婷	東吳大學	經濟學系	分發入學
尤◎程	東吳大學	數學系	繁星推薦
童◎翔	東吳大學	會計學系	分發入學
楊◎淇	東吳大學	經濟學系	分發入學
張◎芬	東吳大學	日本語文學系	分發入學
◎臻	東吳大學	法律學系	繁星推薦
吳◎岑	東海大學	電機工程學系	個人申請
陳◎安	東海大學	電機工程學系	分發入學
羅◎祐	東海大學	財務金融學系	分發入學
俞◎恩	東海大學	資訊工程學系(資電工程組)	分發入學
蔡◎宸	東海大學	統計學系(決策管理組)	個人申請
朱◎芸	東海大學	生命科學系生態暨生物多樣性組	個人申請
倪◎芯	東海大學	社會工作學系	分發入學

范◎凱	東海大學	工業工程與經營資訊學系 (智慧經營與管理 B 組)	繁星推薦
羅◎尹	東海大學	畜產與生物科技學系	繁星推薦
楊◎溢	東海大學	企業管理學系	分發入學
楊◎羽	東海大學	外國語文學系	個人申請
何◎慈	東海大學	法律學系	分發入學
蔡◎妘	東海大學	企業管理學系	繁星推薦
吳◎庭	東海大學	社會工作學系	個人申請
張◎薪	東海大學	日本語言文化學系	個人申請
許◎彤	東海大學	會計學系	分發入學
劉◎晴	東海大學	行政管理暨政策學系	繁星推薦
蕭◎文	東海大學	應用物理學系	個人申請
游◎堯	東海大學	歷史學系	個人申請
黃◎渝	東海大學	法律學系	個人申請
邱◎恩	東海大學	企業管理學系	個人申請
廖◎宸	東海大學	會計學系	個人申請
伍◎瑄	東海大學	工業設計學系(B 組)	個人申請
黃◎穎	東海大學	法律學系	個人申請
林◎佑	東海大學	行政管理暨政策學系	個人申請

黃◎瑀	東海大學	經濟學系產業經濟組	個人申請
李◎鈴	東海大學	美術學系	個人申請
歐◎樑	淡江大學	航空太空工程學系	個人申請
林◎佑	淡江大學	資訊管理學系	分發入學
藍◎元	淡江大學	資訊工程學系	個人申請
呂◎潔	淡江大學	建築學系	分發入學
鄭◎宣	淡江大學	資訊傳播學系	分發入學
李◎文	淡江大學	電機工程學系電機通訊組	個人申請
李◎豪	淡江大學	人工智慧學系	個人申請
王◎晴	淡江大學	化學學系化學與生物化學組	個人申請
陳◎丰	淡江大學	資訊與圖書館學系	個人申請
蕭◎恩	淡江大學	化學學系化學與生物化學組	個人申請
蘇◎儀	淡江大學	航空太空工程學系	個人申請
簡◎誌	淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	個人申請
謝◎	淡江大學	國際觀光管理學系全英語學士班(全球跨域組)	個人申請
譚◎華	淡江大學	物理學系應用物理組	繁星推薦

陳◎晟	淡江大學	日本語文學系	個人申請
李◎綦	淡江大學	日本語文學系	分發入學
古◎聿	淡江大學	教育科技學系	個人申請
魏◎鶴	淡江大學	英文學系	繁星推薦
林◎和	淡江大學	企業管理學系	分發入學
楊◎俯	淡江大學	日本語文學系	個人申請
游◎萱	淡江大學	歷史學系	個人申請
張◎榛	淡江大學	產業經濟學系	個人申請
張◎庭	淡江大學	俄國語文學系	個人申請
陳◎諭	淡江大學	歷史學系	個人申請
鄭◎鐸	淡江大學	會計學系	分發入學
吳◎宸	淡江大學	財務金融學系	個人申請
戴◎綺	淡江大學	西班牙語文學系	個人申請
余◎綦	淡江大學	國際觀光管理學系全英語 學士班(全球跨域組)	個人申請
張◎涵	淡江大學	資訊與圖書館學系	個人申請
劉◎好	淡江大學	日本語文學系	個人申請
蘇◎婷	淡江大學	西班牙語文學系	個人申請
林◎芃	淡江大學	資訊管理學系	分發入學

張◎恆	淡江大學	資訊傳播學系	個人申請
陳◎儒	淡江大學	歷史學系	個人申請
江◎慈	淡江大學	經濟學系	個人申請
張◎琦	淡江大學	經濟學系	個人申請
田◎文	淡江大學	會計學系	分發入學
廖◎傑	淡江大學	管理科學學系(企業經營與行銷流通組)	個人申請
戴◎修	淡江大學	資訊傳播學系	個人申請
曾◎閔	淡江大學	資訊管理學系	個人申請
陳◎安	淡江大學	日本語文學系	個人申請
鄭◎鋒	逢甲大學	統計學系商業大數據組	個人申請
蕭◎羽	逢甲大學	光電科學與工程學系	個人申請
戴◎賢	逢甲大學	資訊工程學系甲組	個人申請
曾◎倫	逢甲大學	光電科學與工程學系	個人申請
蕭◎謙	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
黃◎其	逢甲大學	航太與系統工程學系	個人申請
李◎昊	逢甲大學	財務金融學系	個人申請
張◎修	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
何◎霆	逢甲大學	通訊工程學系甲組	個人申請

林◎逸	逢甲大學	環境工程與科學學系	個人申請
徐◎呈	逢甲大學	材料科學與工程學系	個人申請
許◎倫	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
許◎顯	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	個人申請
楊◎舜	逢甲大學	應用數學系 A 組	個人申請
吳◎明	逢甲大學	環境工程與科學學系	個人申請
葉◎芯	逢甲大學	運輸與物流學系	個人申請
劉◎希	逢甲大學	化學工程學系	個人申請
鐘◎偉	逢甲大學	環境工程與科學學系	分發入學
洪◎恩	逢甲大學	通訊工程學系甲組	個人申請
邱◎瑜	逢甲大學	纖維與複合材料學系	個人申請
蕭◎荃	逢甲大學	電子工程學系乙組	分發入學
邱◎嫻	逢甲大學	土木工程學系	個人申請
邱◎鈞	逢甲大學	財稅學系	分發入學
莊◎捷	逢甲大學	企業管理學系	個人申請
王◎心	逢甲大學	國際經營與貿易學系	個人申請
蔡◎瑾	逢甲大學	風險管理與保險學系	個人申請
吳◎廷	逢甲大學	運輸與物流學系	分發入學

張◎浩	逢甲大學	財稅學系	個人申請
林◎軒	逢甲大學	土地管理學系	繁星推薦
鄭◎諺	逢甲大學	財務金融學系	分發入學
潘◎慈	逢甲大學	運輸與物流學系	個人申請
陳◎霖	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系	個人申請
許◎涵	逢甲大學	中國文學系	個人申請
陳◎秦	逢甲大學	企業管理學系	個人申請
黃◎庭	逢甲大學	國際經營與貿易學系	個人申請
吳◎哲	逢甲大學	國際經營與貿易學系	分發入學
劉◎樺	中原大學	化學工程學系材料工程組	繁星推薦
吳◎	中原大學	土木工程學系	個人申請
呂◎哲	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
李◎霆	中原大學	資訊工程學系	分發入學
林◎玟	中原大學	電機資訊學院學士班	個人申請
吳◎奕	中原大學	土木工程學系	個人申請
邱◎嘉	中原大學	土木工程學系	個人申請
康◎倫	中原大學	應用數學系	個人申請
陳◎瑜	中原大學	物理學系物理組	個人申請

何◎瑀	中原大學	工業與系統工程學系工程組	個人申請
張◎楹	中原大學	工業與系統工程學系工程組	繁星推薦
張◎宸	中原大學	化學系化學組	個人申請
許◎愷	中原大學	工業與系統工程學系管理組	個人申請
黃◎軒	中原大學	物理學系物理組	分發入學
楊◎毅	中原大學	商業設計學系產品設計組	分發入學
劉◎緯	中原大學	化學系材料化學組	個人申請
姚◎宇	中原大學	機械工程學系	個人申請
張◎維	中原大學	財經法律學系	個人申請
游◎名	中原大學	工業與系統工程學系工程組	分發入學
黃◎驊	中原大學	機械工程學系	分發入學
廖◎信	中原大學	電機資訊學院學士班	個人申請
劉◎林	中原大學	工業與系統工程學系工程組	個人申請
潘◎棋	中原大學	工業與系統工程學系工程組	個人申請
蔡◎諺	中原大學	機械工程學系	特殊選才

蔡◎哲	中原大學	機械工程學系	個人申請
陳◎熏	中原大學	機械工程學系	個人申請
楊◎華	中原大學	機械工程學系	個人申請
廖◎茵	中原大學	室內設計學系	個人申請
詹◎森	中原大學	生物科技學系	個人申請
呂◎霖	中原大學	環境工程學系	個人申請
楊◎翰	中原大學	化學工程學系綠能製程組	分發入學
賴◎霖	中原大學	物理學系物理組	個人申請
張◎婷	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
顏◎瑀	中原大學	應用華語文學系	個人申請
張◎芃	中原大學	化學系材料化學組	分發入學
呂◎臻	中原大學	生物醫學工程學系	個人申請
張◎紘	中原大學	資訊工程學系	分發入學
陳◎依	中原大學	企業管理學系工商管理組 永續發展班	個人申請
簡◎好	中原大學	特殊教育學系	個人申請
吳◎綦	中原大學	財經法律學系	個人申請
皇◎寧	中原大學	地景建築學系	個人申請
邱◎茹	中原大學	企業管理學系高科技業管	分發入學

		理組	
鍾◎辰	中原大學	財經法律學系	個人申請
陳◎瑄	中原大學	企業管理學系工商管理組 經營管理班	個人申請
江◎恩	中原大學	地景建築學系	分發入學
何◎祺	中原大學	商業設計學系商業設計組	個人申請
吳◎茹	中原大學	會計學系	個人申請
許◎希	中原大學	財經法律學系	分發入學
陳◎叡	中原大學	會計學系	個人申請
陳◎如	中原大學	財務金融學系	個人申請
彭◎瑀	中原大學	國際經營與貿易學系	個人申請
陳◎榆	中原大學	企業管理學系高科技業管 理組	個人申請
劉◎庭	中原大學	企業管理學系服務業管理 組	個人申請
呂◎綸	中原大學	企業管理學系工商管理組 永續發展班	個人申請
佘◎瑩	中原大學	國際經營與貿易學系	繁星推薦
李◎晴	中原大學	企業管理學系高科技業管 理組	個人申請

周◎岑	中原大學	應用華語文學系	個人申請
徐◎浩	中原大學	財務金融學系	個人申請
袁◎馭	中原大學	應用華語文學系	個人申請
馬◎廷	中原大學	財經法律學系	分發入學
張◎閔	中原大學	建築學系	個人申請
雷◎寰	中原大學	會計學系	個人申請
王◎婷	中原大學	財經法律學系	分發入學
莊◎燁	中原大學	應用數學系	個人申請
黃◎家	中原大學	應用華語文學系	個人申請
劉◎萱	中原大學	國際經營與貿易學系	個人申請
黃◎森	銘傳大學	都市規劃與防災學系（桃園校區）	個人申請
陳◎碩	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	個人申請
陳◎翊	銘傳大學	電腦與通訊工程學系（桃園校區）	個人申請
王◎棠	銘傳大學	生物科技學系生物醫學組（桃園校區）	個人申請
黃◎嘉	銘傳大學	數位媒體設計學系（桃園校區）	個人申請
楊◎歷	銘傳大學	生物科技學系（桃園校	繁星推薦

		區)	
鄒◎廷	銘傳大學	數位媒體設計學系（桃園校區）	個人申請
林◎燁	銘傳大學	生物醫學工程學系智慧醫療組（桃園校區）	個人申請
卜◎益	銘傳大學	電腦與通訊工程學系（桃園校區）	個人申請
林◎宇	銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	個人申請
何◎萱	銘傳大學	電子工程學系計算機應用組（桃園校區）	個人申請
孫◎緯	銘傳大學	生物科技學系生物醫學組（桃園校區）	個人申請
黃◎源	銘傳大學	生物科技學系食品生技組（桃園校區）	個人申請
葉◎綺	銘傳大學	醫療資訊與管理學系醫療資訊組（桃園校區）	個人申請
邱◎齡	銘傳大學	生物醫學工程學系智慧醫療組（桃園校區）	個人申請
吳◎芸	銘傳大學	公共事務與行政管理學系（桃園校區）	個人申請
楊◎怡	銘傳大學	動漫文創設計學士學位學程（桃園校區）	個人申請
鄭◎仁	銘傳大學	商品設計學系（桃園校	個人申請

		區)	
林◎琳	銘傳大學	商品設計學系（桃園校區）	個人申請
游◎菱	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財組（桃園校區）	個人申請
彭◎升	銘傳大學	經濟與金融學系產業經濟組（桃園校區）	個人申請
李◎珈	銘傳大學	風險管理與保險學系風險管理組（臺北校區）	個人申請
蔡◎澂	銘傳大學	會計學系稅務規劃組（臺北校區）	個人申請
蕭◎真	銘傳大學	公共事務與行政管理學系（桃園校區）	個人申請
謝◎琪	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）	繁星推薦
何◎瑄	銘傳大學	法律學系（臺北校區）	個人申請
吳◎綾	銘傳大學	諮商與工商心理學系（桃園校區）	個人申請
汪◎玲	銘傳大學	公共事務與行政管理學系（桃園校區）	個人申請
郭◎玲	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）	個人申請
王◎程	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財	個人申請

		組（桃園校區）	
吳◎真	銘傳大學	經濟與金融學系產業經濟組（桃園校區）	個人申請
辛◎宸	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）	個人申請
郭◎菱	銘傳大學	犯罪防治學系（桃園校區）	個人申請
蔡◎靖	銘傳大學	犯罪防治學系(桃園校區)	分發入學
簡◎綦	銘傳大學	諮商與工商心理學系（桃園校區）	個人申請
李◎菱	銘傳大學	經濟與金融學系金融理財組（桃園校區）	個人申請
詹◎東	銘傳大學	風險管理與保險學系風險管理組（臺北校區）	個人申請
鄭◎蓓	銘傳大學	醫療資訊與管理學系醫療資訊組（桃園校區）	個人申請
黃◎妍	銘傳大學	資訊管理學系電子商務管理組(桃園校區)	分發入學
胡◎君	實踐大學	建築設計學系 B 組(臺北校區)	個人申請
張◎婕	實踐大學	工業產品設計學系(臺北校區)	個人申請
彭◎蕾	實踐大學	資訊管理學系物聯網應用	個人申請

		組(高雄校區)	
吳◎琪	實踐大學	食品營養與保健生技學系 (臺北校區)	個人申請
江◎霈	實踐大學	時尚設計學系整體造型設計組(高雄校區)	個人申請
楊◎全	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	個人申請
陳◎諭	實踐大學	媒體傳達設計學系數位 3D 動畫設計組(臺北校區)	個人申請
魏◎	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	繁星推薦
羅◎揚	實踐大學	國際企業管理學系日韓商務組(高雄校區)	個人申請
李◎哲	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	分發入學
陳◎慈	實踐大學	國際企業管理學系日韓商務組(高雄校區)	個人申請
木◎右	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	個人申請
歐◎好	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	個人申請
陳◎森	實踐大學	媒體傳達設計學系創意媒體設計組(臺北校區)	個人申請
鄧◎苓	實踐大學	電腦動畫學士學位學程 3D 組(高雄校區)	個人申請
彭◎雯	實踐大學	媒體傳達設計學系創意媒體設計組(臺北校區)	分發入學

羅◎惠	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	分發入學
王◎謙	中國文化大學	資訊工程學系	繁星推薦
曾◎維	中國文化大學	化學系	個人申請
葉◎恩	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
江◎晏	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	個人申請
黃◎淀	中國文化大學	化學系	個人申請
徐◎杰	中國文化大學	生命科學系	個人申請
梅◎淞	中國文化大學	森林暨自然保育學系	個人申請
蔡◎軒	中國文化大學	日本語文學系	個人申請
楊◎耘	中國文化大學	史學系	個人申請
郭◎齊	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
褚◎廷	中國文化大學	資訊傳播學系	個人申請
盧◎均	中國文化大學	韓國語文學系	個人申請
杜◎璟	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
饒◎哲	中國文化大學	經濟學系	個人申請
張◎筌	中國文化大學	資訊傳播學系	個人申請
林◎儒	中國文化大學	法律學系法學組	個人申請
李◎欣	世新大學	傳播管理學系	分發入學

陽◎耶	世新大學	財務金融學系	個人申請
呂◎菱	世新大學	數位多媒體設計學系遊戲設計組	個人申請
林◎芯	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
莊◎瑄	世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	個人申請
郭◎綦	世新大學	口語傳播暨社群媒體學系	個人申請
吳◎謙	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
姚◎捷	世新大學	傳播管理學系	個人申請
楊◎琳	世新大學	新聞學系	個人申請
吳◎庭	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
葉◎睿	世新大學	廣播電視電影學系電影組	繁星推薦
薛◎庭	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	個人申請
林◎丞	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
林◎芳	世新大學	新聞學系	個人申請
李◎祐	世新大學	行政管理學系	個人申請
游◎安	世新大學	資訊傳播學系	個人申請
簡◎益	世新大學	財務金融學系	個人申請
李◎菱	世新大學	新聞學系	個人申請

葉◎瑜	世新大學	公共關係暨廣告學系	個人申請
李◎珊	世新大學	廣播電視電影學系電視組	個人申請
陳◎翰	大同大學	資訊工程學系	個人申請
楊◎淵	大同大學	電機工程學系	個人申請
黃◎傑	大同大學	化學工程與生物科技學系	個人申請
曹◎宥	大同大學	電機工程學系	繁星推薦
蔡◎廷	靜宜大學	資訊工程學系	個人申請
連◎好	靜宜大學	應用化學系	個人申請
張◎竣	靜宜大學	應用化學系	個人申請
呂◎廷	靜宜大學	資訊傳播工程學系	個人申請
連◎均	靜宜大學	日本語文學系	繁星推薦
劉◎葳	靜宜大學	觀光事業學系	個人申請
張◎涵	靜宜大學	會計學系	繁星推薦
韋◎儒	靜宜大學	國際企業學系	個人申請
莊◎奇	長榮大學	運動競技學系	個人申請
蔡◎晨	長榮大學	社會工作學系 C 組	個人申請
袁◎嘉	義守大學	醫學檢驗技術學系	分發入學
陳◎韓	義守大學	電機工程學系	個人申請

利◎妤	義守大學	醫學影像暨放射科學系	繁星推薦
吳◎慧	開南大學	休閒事業管理學系	個人申請
李◎芸	開南大學	法律學系	個人申請
賴◎茹	亞洲大學	視光學系	個人申請
林◎辰	亞洲大學	視光學系	個人申請
陳◎聿	亞洲大學	創意商品設計學系	個人申請
魏◎岑	亞洲大學	創意商品設計學系	個人申請
黃◎慕	亞洲大學	幼兒教育學系幼教師資組	繁星推薦
黎◎晴	亞洲大學	幼兒教育學系文教產業組	個人申請
徐◎翔	真理大學	財務金融學系	個人申請
王◎誠	中華大學	資訊工程學系資訊工程組	個人申請
涂◎翔	中華大學	行政管理學系	個人申請
黃◎偉	佛光大學	資訊應用學系(動畫與數位內容組)	個人申請
胡◎淨	朝陽科技大學	傳播藝術系	科大申請
李◎祐	崑山科技大學	機械工程系智慧車輛組	科大申請
陳◎均	臺北城市科技大學	流行音樂事業系	科大申請
李◎翊	弘光科技大學	運動休閒系	科大申請
呂◎興	健行科技大學	車輛工程系	科大申請

鄭◎祐	萬能科技大學	航空光機電系	科大申請
林◎萱	萬能科技大學	化妝品應用與管理系	科大申請
李◎榕	萬能科技大學	資訊工程系遊戲設計與競技組	科大申請
張◎綦	萬能科技大學	時尚造型設計系時尚造型設計組	科大申請
林◎芸	萬能科技大學	餐飲管理系	科大申請
王◎安	高苑科技大學	電機工程系	科大申請
陸◎瑄	元培醫事科技大學	護理系	科大申請
江◎樺	中華科技大學	航空機械系	科大申請
鄭◎右	南亞技術學院	休閒與餐旅管理系	科大申請
呂◎聖	黎明技術學院	表演藝術系	科大申請
林◎語	崇右影藝科技大學	表演藝術系	科大申請
蘇◎庭	南華大學	資訊工程學系人工智慧組	個人申請
吳◎傑	南華大學	資訊工程學系人工智慧組	個人申請
林◎敬	南華大學	生死學系殯葬服務組	個人申請
張◎元	德國馬德堡大學	國貿經濟系	其他管道
林◎倫	中國湖南省國立中南大學	金融學系	其他管道

桃園市立陽明高級中學111學年度導師名單(111.08.30)

班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機
101	李金珏	生	575	201	孫建業	英	557	301	黃美玲	數	353
102	郭瑋倫	國	562	202	林泓瀨	物	573	302	王美珠	數	355
103	魏宏軒	英	557	203	莊文慧	英	560	303	謝采紋	國	563
104	溫美惠	地	565	204	張敏雪	數	352	304	葉吉海	數	352
105	杜怡慧	國	367	205	楊亮星	化	576	305	葉志銘	物	573
106	何昆潤	化	576	206	朱正中	數	352	306	吳怡萱	數	353
107	邱威智	歷	366	207	劉宗榮	數	356	307	何宸岳	生	575
108	簡琪	國	565	208	蔣憶萍	生	575	308	張進興	數	356
109	陳孜帆	數	355	209	王建民	化	571	309	張莉敏	英	560
110	林建宇	公	363	210	游俊雄	數	353	310	林書萍	國	563
111	徐祥斌	數	352	211	李慧筠	國	561	311	詹志宏	英	558
112	廖佳愉	國	563	212	彭慧雯	歷	366	312	王美淑	歷	366
113	劉晏君	體	511	213	楊東叡	歷	366	313	林巧黛	英	557
114	蔡家欣	數	356	214	黃素心	英	559	314	林秋均	歷	366
115	陳美廷	物	573	215	林裕恆	地	367	315	游逸雯	英	558
116	陳怡穎	英	557	216	吳曉筑	國	562	316	孔佳薇	國	563
117	林進發	數	352	217	李貴慈	地	367	317	徐惠玲	國	562
118	洪崇瑋	地	367	218	陳慧貞	英	558	318	陳其英	數	355
119	何佩梅	國	561	219	江秀琴	國	561	319	張育偉	英	557
120	廖書儀	英	557	220	趙弘毅	國	561	320	陳志淵	國	523

級導 一年級：蔡家欣（356） 二年級：孫建業（557） 三年級：孔佳薇(563)

各科召集人

國文：許芳菁 英文：張秀薇 數學：陳逸群 自然：王建民

社會：劉偉嫻 藝能：吳研蓉

附件 5-全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會 另於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://family edu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	

衛生福利部	113 保護專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人員於線上提供家庭暴力、兒童及少年保護、性侵害及性騷擾等四種類型之危機處遇、電話諮詢及個案轉介等單一窗口受理服務。	1. 市話、公共電話或手機皆可撥打之 24 小時免付費專線。 2. 透過『關懷 e 起來』，提供 113 線上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語外，提供英語、越南語、泰國語、印尼語、柬埔寨語等五種語言的通譯服務。
	安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高風險群。 3. 連結社會關懷網絡。	由生命線培訓之志工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
	男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管教互動、親屬溝通障礙，或因前述事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1. 委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。
	家庭照顧者諮詢專線	0800-580097(我幫您，您休息)	週一至週五 上午 9：00-下午 5：00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1. 委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
	1980 輔導專線	1. 電話直撥 1980 即可	週一至週六 上午 9:00-12:00	家庭問題、人際關係問題、感情	1. 服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。

		2. 網路輔導： 請上「張老師 全球資訊網」 登入	下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	2. 由受訓 200 小時以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。 3. 基於輔導倫理，服務內容保密，以保障求助民眾之權益。 4. 服務地點：台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。 5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」 (http://www.1980.org.tw)。
財團法人 張老師基金會	1995 協談 輔導專線	「1995」(市話和手機均可直播)	24 小時	協談輔導、自殺防治、危機處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。

附件 6-升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<https://www.ceec.edu.tw/>)
2. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
(<https://collego.edu.tw/Login/Index>)
3. 大學術科考試委員會聯合會 (<https://www.cape.edu.tw/>)
4. 大學招生委員會聯合會 (<https://www.jbcrc.edu.tw/>)
5. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
6. 大學考試入學分發委員會 (<https://www.uac.edu.tw/>)
7. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
8. 身心障礙學生升學大專校院甄試
(<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
9. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
10. 台灣警察專科學校 (<https://www.tpa.edu.tw/>)
11. 國軍人才招募中心 (<https://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
12. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
13. IOH 開放個人經驗平台 (<https://ioh.tw>)
14. 教育部全球資訊網 (<https://www.edu.tw/Default.aspx>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<https://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<https://www.cheers.com.tw/index.jspx>)
5. 104 人力銀行 (<https://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<https://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<https://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<https://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<https://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<https://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網
(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)
5. 大學就是不一 young (<http://www.fhl.net/2000/freshman/>)

附件 7-學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校

學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

111.7.4 行政會議

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件,應設學生申訴評議委員會(以下簡稱申評會)。

申評會置委員十一人,由校長就下列人員聘(派)兼之:

一、學校行政人員代表五人、教師代表三人及家長會代表一人。

二、學生代表一人,應具下列資格之一:

(一) 經選舉產生之學生代表。

(二) 學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者一人。

前項第三款專家學者,應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)遴聘。

第二項任一性別委員,不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職,任期一年,委員任期內因故出缺時,補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員,不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時,應由本校就原設立之申評會,增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專

業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議會（以下簡稱特教學生申評會）。

前項特教學生申評會處理特殊教育學生申訴案件時，適用特殊教育學生申訴服務辦法相關規定。但本辦法有相同或較優規定者，應優先適用。

第 四 條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施），認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴。

學生或學生自治組織因學校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第 五 條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

第 六 條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。

四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第 七 條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第 八 條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，

依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第 九 條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。
申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第 十 條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第 十一 條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第 十二 條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第 十三 條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、 申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

- 二、 衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- 三、 就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
- 四、 依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- 五、 申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。
- 六、 調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。
- 七、 調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。
- 八、 申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第 十四 條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第 十五 條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，

有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第 十六 條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。

二、申訴人不適格。

三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。

四、原措施已不存在或申訴已無實益。

五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。

六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。

七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第 十七 條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第 十八 條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第 十九 條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向再申訴機關提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會委員職務時，學校應核予公假，所遺課務由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之學生再申訴評議委員會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起再申訴。學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經行政會議通過後，陳請校長核定後實施。

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(本人申請)

申訴人資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	申 訴 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。 2. 學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件二

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(代為申請)

學生資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
法定代理人資料	姓 名		關 係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	代 理 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人		收件日期： 年 月 日			
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，亦得為學生提起申訴。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件三

桃園市立陽明高級中等學校 學生自治組織申訴書

學生自治組織名稱						
代表人資料	姓 名		代 表 人 職 稱		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
代表人簽名：					日期： 年 月 日	
收件紀錄	收件人				收件日期	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。 2. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 3. 收件人應簡要與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 4. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					