

目 錄

壹、校長的話—談 STEM 跨域層面與程式應用	1
貳、各處室工作報告	3
參、輔導室資料	
一、選班群面面觀	34
二、高一升高二課程暨選群說明	50
三、學期歷程檔案說明	56
四、學生申訴評議委員會實施要點	59
五、全國性家庭支持服務諮詢專線	69
六、升學就業相關網站	72
肆、附件	
1. 桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點	73
2. 校外獎助學金彙整清單	75
3. 桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定	80
4. 桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明	86
5. 桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點	87
6. 校外急難救助彙整清單	92
7. 桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」實施辦法 ..	94
8. 111 學年度大學校院分布圖一覽表(公立)	100
9. 111 學年度大學校院分布圖一覽表(私立)	101

談 STEM 跨域層面與程式應用

校長 林裕豐

近年來 STEM 教育重視科學、數學、科技、工程的跨領域發展成為顯學（也確實配合台灣的整體產業需求），強調學生的學習力（Learning Power）（Claxton, Chamber, Powell, & Lucas, 2011）。四年前個人在教育部頒校長領導卓越之時，也特別提及培養學生有足夠的關鍵能力與自信心，面對及接受未來一連串複雜或不確定的困難及挑戰，同時以熱情來探索個人喜愛及有興趣的事物，持續強化及具有不斷探究的意志力，因此，合作學習、聆聽、截長補短成為學習力的重要一環。

STEM 跨領域課程應加上藝術領域，提升成為 STEAM，什麼是 STEAM？眾所皆知 S=Science（科學）、T=Technology（科技）、E=Engineering（工程）、A=Art（藝術）、M=Mathematics（數學），親子天下（翻轉教育 2.0 網頁的一小段）的說明：美國率先提出以 STEM 教育，培養動手做、發明、創新的下一代。STEM 純理工教育有極限，後來再加入藝術（Art），成為 STEAM，期待學習更完整，創造、發明更連結人的溫度和關懷。以科學與藝術並重，進行課程活化，教師研發的課程、學生接受的引導，配合人文商管及法政方面的培養，才會有人性的溫度而非只有機器的冰冷。12 年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中表示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度（教育部, 2019），所以三年來，從當年新課綱的做好準備到如今的執行，我們學校有這麼多老師的參與、研發與教學，都是走在前頭，也謝謝教師社群的蓬勃發展，才能據此有了跨域人才的培育基礎，增進學生跨域、自主、多元解決問題的關鍵能力。也如同皮克斯動畫工作室研發總監湯尼·迪羅斯（Tony DeRose）所述：希望把更多動手做（符應教育的「做中學」）的可能帶進教室，翻轉教

育，將教育從「老師講、學生必須完美產出所聽進去的内容」的固定模式，變成學生是創造者；老師是協作者、支持者，甚至是心靈導師（mentor），建立新的教與學創新模組。

談到跨域層面也談談不可或缺的最佳搭配主角：程式應用，如同個人前年 2020 帶領團隊參加波蘭（獲得銀牌）及 IIIC 國際發明展（獲得金牌），團隊製作防災智慧車、倉儲自走車，深知硬體結構搭配軟體程式設計的重要性，才能達到人工智能 AI(Artificial Intelligence) 及物聯網 IoT(Internet of Things)合一之效！這裡校長也介紹同學普遍可用的程式工具：Scratch(圖像程式)，由麻省理工媒體實驗室提供(Mitchel Resnick 和 Andrés Monroy-Hernández 創立)，讓想做程式設計語言的學生或社會人士不需先學習語言語法，也能設計自己想要的專案。眾所皆知，Scratch 是世界上最大的孩子(學員)編碼社區和一種具有簡單視覺化界面的編碼語言，允許使用者創建數字故事、遊戲和動畫。Scratch 是由非營利組 Scratch Foundation 設計、開發和管理，也是免費的。總的來說：Scratch 促進計算思維和解決問題的能力、創造性的教學和學習、自我表達和協作能力（自實驗室說明 <https://scratch.mit.edu/about>, 2020），也相當符應跨語上的需求。其他還有同學或師長們也會用到的 Micro:bit 和 MakeCode、Python……等程式語言介面工具。嶄新的跨域面向，STEAM 就是創發的探究所形塑而成的經驗堆疊或是綜合成果！

最後，回到麻省理工媒體實驗室的密契爾·瑞斯尼克(Mitchel Resnick)所說：編寫計算機程序的能力是當今社會讀寫能力的重要組成部分。當人們學習編程時，他們會學習解決問題、設計項目和交流想法的重要策略。新課綱對應 STEAM 跨域層面，要的是”探究”與”創發”，重視科技融入與實作力，才能培育有”未來性”的國際人才(遇到難題，最終提得出解決方案)。期勉我們一起努力，未來都是”創造者(Maker)”。

教務處

一、教務主任

- (一)今年度高三繁星計畫入學已於 3 月 21 日放榜，整體成果極為優異，也獲得各媒體的報導及肯定。榜單詳參附件。恭喜所有兢兢業業持續努力同學，獲得最好的回報；更感謝師長們認真教學，辛苦陪伴與引導。後續還有大學及科大申請入學、分科測驗與分發入學等挑戰，亟待學生、家長及學校師長共同努力，共享成果。
- (二)本學期與元智、中原、逢甲、銘傳、長庚科大、元培醫大合作二梯次高三微課程，包括動手玩 AI—使用 Teachable Machine 進行辨識、元宇宙世界、生產與作業管理、知己知彼—行為管理力、物流管理、生活經濟與金融、民法生活案例一點通、立委換你做做看—國會實況與桌遊、人體器官導覽、生醫探索、視覺探索、桌遊學英文、打開建築—建築玩什麼？、立體造形等共 16 門課，提供不同班群學生選擇，除了讓同學能接觸到各領域的相關知識，確立自己的未來目標外，也希望可以豐富同學的學習歷程，讓升學時更有優勢。
- (三)隨著學習歷程應用於個人申請的方式愈來愈明確，如何製作一個好的學習歷程檔案，讓教授一眼就看到重點，還可以有效將自己的優勢展現非常重要。學校老師成立了學習歷程版模教師社群，藉由老師們的資源共享，提供同學撰寫學習歷程檔案的參酌。並由課諮師入班宣導，帶領同學熟悉製作歷程檔案的要領。也開設學習歷輔導課，讓同學可以在師長的帶領下，延伸課程學習成果，產出有質量的學習歷程檔。儘管如此，統整全校同學的學習歷程檔案上傳勾選件數，多數同學仍有努力的空間。

(四)國家語文法通過後，111 學年起本土語列為高中必修課 2 學分，本校課程計畫列在高二實施。本學期已先行調查高一學生擬選修的語種，統計如下：閩南語 551 人、閩東語 2 人、客語 33 人、原住民語(各族合計)16 人、臺灣手語 113 人。其中閩南語、客語、臺灣手語採最實體課程跑班上課；閩東語及原住民語採直播共學方式上課。

二、教學組

- (一)學校課程計畫經教育部核定後，公告於學校首頁 108 課綱區，歡迎家長參閱。
- (二)本學期辦理學藝競賽包括語文競賽、英文作文及演講比賽、英文單字大賽等，鼓勵同學發展專長，爭取佳績，並可藉以豐富學習歷程檔案之多元表現。

三、註冊組

- (一)111 學年高一選班群預計於第一次期中考後(4/17-4/28)協同輔導室辦理，請參酌個人性向、學業成績及未來人生規劃慎選班群別。依班群編班後至高二上學期第 15 週始可辦理轉班群申請，屆時若因班群課程不同，可能需要補修課程及跨班上課，請同學務必審慎決定。
- (二)111 學年第 2 學期高二轉班群申請，自 5/18(四)起受理至 5/31(三)止。
- (三)112 學年度高二數理、語文專長班歡迎高一升高二同學踴躍報考及申請(5/25-5/31 報名，6/3 考試)，相關甄選辦法，請參考本校網頁最新消息[112 學年度高二數理語文專長班辦法簡章]。

四、試務組

陽明高中 112 年繁星放榜，錄取國立大學及醫學院系人數 61 人，成績亮麗，再創巔峰！

陽明高中 112 年度繁星榜單於 3/21 出爐，總計 91 位同學上榜，其中包含國立臺灣大學 3 位，國立清華大學 3 位，國立陽明交通大學 1 位，國立成功大學 4 位，國立政治大學 2 位，國立中央大學 2 位，國立中山大學 1 位，國立中正大學 2 位，國立中興大學 3 位，國立臺北大學 2 位，國立臺灣師範大學 1 位，國立臺灣藝術大學 1 位，國立臺北藝術大學 1 位，其他尚有許多同學錄取理想校系。國立大學總計 52 位，超越去年人數，優異表現，值得肯定！

數理專長班總計 18 位同學上榜，錄取國立大學及醫學大學等校高達 17 位，國立錄取率 95%。語文專長班 12 人上榜，亦不遑多讓，錄取台大、政大等頂大校系，甚至跨組錄取中國醫藥大學中國藥學系，可圈可點！

升學表現一向亮眼的美術班，5 人錄取國立大學，包含台藝大、北藝大、清大等頂尖學校，賀冠群倫。

姓名	學校名稱	校系名稱
楊 0 威	國立臺灣大學	公共衛生學系
黃 0 穎	國立臺灣大學	生物環境系統工程學系
黃 0 瑄	國立臺灣大學	圖書資訊學系

蔡 0 穎	國立清華大學	經濟學系
劉 0 渝	國立清華大學	人文社會學院學士班
邱 0 恆	國立清華大學	藝術與設計學系設計組
葉 0 甄	國立陽明交通大學	生物科技學系(乙組)
吳 0 儒	國立成功大學	材料科學及工程學系
邱 0 芸	國立成功大學	經濟學系
溫 0 琳	國立成功大學	航空太空工程學系
呂 0 婷	國立成功大學	政治學系
林 0 宜	國立政治大學	中國文學系
陳 0 雯	國立政治大學	歷史學系
廖 0 丞	國立中央大學	化學學系
邱 0 儀	國立中央大學	經濟學系
李 0 好	國立中山大學	外國語文學系
林 0 臻	國立中興大學	獸醫學系

陳 0 瑄	國立中興大學	環境工程學系
林 0 謙	國立中興大學	環境工程學系
童 0 幃	國立中正大學	數學系
黃 0 瑜	國立中正大學	犯罪防治學系
黃 0 維	國立臺北大學	經濟學系
邱 0 儀	國立臺北大學	法律學系司法組
鍾 0 庭	國立臺灣師範大學	社會教育學系
邱 0 郡	國立臺灣藝術大學	雕塑學系
曹 0 芸	國立臺北藝術大學	動畫學系
石 0 安	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
吳 0 妤	國立臺灣海洋大學	食品科學系
林 0 芝	國立臺灣海洋大學	海洋觀光管理學士學位學程
黃 0 叡	國立臺灣海洋大學	運輸科學系 B 組
余 0 瑤	國立臺灣海洋大學	航運管理學系

吳 0 霖	國立高雄師範大學	電子工程學系
林 0 蓁	國立高雄師範大學	美術學系
李 0 廷	國立彰化師範大學	數學系
李 0 玫	長庚大學	呼吸治療學系
莊 0 婷	長庚大學	人工智慧學系
簡 0 鈴	長庚大學	人工智慧學系
陳 0 倚	臺北醫學大學	保健營養學系
陳 0 蓁	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系
梁 0 誠	中國醫藥大學	中國藥學暨中藥資源學系
陳 0 佑	中山醫學大學	醫學資訊學系
江 0 臻	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
邱 0 庭	中山醫學大學	應用外國語言學系
戴 0 翔	國立高雄大學	財經法律學系
游 0 勤	臺北市立大學	城市發展學系

謝 0 德	國立嘉義大學	農業生物科技學系
王 0 緯	國立嘉義大學	資訊管理學系
黃 0 傑	國立臺北教育大學	教育學系
郭 0 庭	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系藝術組
張 0 萱	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系
陳 0 陽	國立臺中教育大學	體育學系
施 0 柔	國立東華大學	自然資源與環境學系
張 0 映	國立東華大學	臺灣文化學系
劉 0 伶	國立東華大學	諮商與臨床心理學系
劉 0 彬	國立暨南國際大學	外國語文學系
游 0 瑄	國立臺南大學	行政管理學系
蔡 0 達	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
蔡 0 宇	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
牛 0 翔	國立宜蘭大學	外國語文學系

徐 0 喆	國立聯合大學	能源工程學系
藍 0 好	國立聯合大學	資訊管理學系
呂 0 臻	輔仁大學	物理學系光電物理組
徐 0 芸	輔仁大學	義大利語文學系
蔡 0 玲	輔仁大學	法國語文學系
徐 0 萱	東吳大學	英文學系
孫 0 楨	東吳大學	經濟學系
蔡 0 綺	東海大學	生命科學系生物醫學組
郭 0 辰	東海大學	外國語文學系
孫 0 瑜	東海大學	社會工作學系
林 0 右	淡江大學	機械與機電工程學系精密機械組
朱 0 育	淡江大學	化學學系材料化學組
李 0 瑄	淡江大學	企業管理學系
李 0 臻	淡江大學	會計學系

陳 0 珺	世新大學	公共關係暨廣告學系
白 0 彤	世新大學	圖文傳播學系
黃 0 暄	元智大學	化學工程與材料科學學系
林 0 翎	元智大學	社會暨政策科學學系
林 0 妤	中原大學	電機資訊學院智慧運算與大數據學士班
楊 0 淇	中原大學	物理學系光電與材料科學組
徐 0 伶	中原大學	企業管理學系工商管理組
許 0 軒	中原大學	特殊教育學系
鄒 0 安	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
陳 0 宇	逢甲大學	環境工程與科學學系
古 0 平	逢甲大學	經濟學系
紀 0 元	逢甲大學	國際經營與貿易學系
連 0 岑	義守大學	物理治療學系
吳 0 生	亞洲大學	室內設計學系商業空間組

呂 0 琳	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系
郭 0 偉	銘傳大學	電子工程學系半導體光電組（桃園校區）
貝 0 欣	銘傳大學	財金法律學系（臺北校區）
詹 0 盈	實踐大學	食品營養與保健生技學系（臺北校區）

五、特教組

(一)111 學年度美術班繁星榜單獲全桃園之冠，有 5 位順利錄取理想大學校系，郭采庭國立臺北教育大學藝術與造形設計學系藝術組、曹澹芸國立臺北藝術大學動畫學系、邱怡郡國立臺灣藝術大學雕塑學系、邱子恆國立清華大學藝術與設計學系設計組、林昀蓁國立高雄師範大學美術學系。

(二)美術班 111 學年度大學美術術科考試成績斐然,表現亮眼，全班 30 位應考多位同學進入全國排行!!

◎陳顥傑、陳又慈、簡珮詠 3 位同學四科頂標。

◎各科頂標人數平均達 37.2%，素描單科達 62%、彩繪單科達 38%。

◎各科前標人數平均達 67.6%，素描前標達 79.3%。

	優 異 成 果			
考試科目	全國前 10%	達頂標人數	達前標人數	達前標人數 百分比
素描	13 人	18 人	23 人	79.3%
創意表現	8 人	8 人	20 人	69%
藝術鑑賞	7 人	9 人	15 人	51.7%
彩繪技法	8 人	11 人	23 人	79.3%
水墨書畫	8 人	8 人	17 人	58.6%

(三)111 學年度本校學生參加美展成績斐然，與全體家長、學生共同分享喜悅。

編號	學年度	桃園名次	全國名次	類別	班級	姓名	作品名稱
1	111	1	特優	水墨	220	李彤	滄海之願
2	111	1	佳作	版畫	320	陳羿紋	悲傷逆流成河
3	111	1	佳作	書法	320	王聖云	詠芭蕉
4	111	2	佳作	西畫	320	丁翊恩	正向負像
5	111	2	佳作	書法	220	朱芷欣	明月皎夜光（節錄）
6	111	2	佳作	書法	220	吳予妍	明月皎夜光（節錄）
7	111	2	佳作	書法	115	林愷淇	明月皎夜光（節錄）
8	111	2		水墨	101	謝孟妍	靜謐的午後時光
9	111	2		平面設計	101	謝孟妍	願歲月靜好
10	111	2		西畫	320	邱子恆	窒息
11	111	2		版畫	120	林瑋甯	溺網
12	111	3		平面設計	320	邱子恆	去反
13	111	3		平面設計	107	高令淳	和平離我們多遠
14	111	3		西畫	103	李凱基	魚鬆攤販

15	111	3		西畫	220	林楷倫	stopthinking
16	111	3		書法	320	林微甄	明月皎夜光（節錄）
17	111	3		書法	320	高昕好	明月皎夜光（節錄）
18	111	3		書法	320	陳顥傑	明月皎夜光（節錄）
19	111	佳作		水墨	320	王優綺	在這段期間
20	111	佳作		水墨	320	邱怡郡	追逐！追逐！追逐！
21	111	佳作		水墨	320	陳品希	夢・尋
22	111	佳作		西畫	320	曹澹芸	Pause&Recover
23	111	佳作		西畫	320	陳玟貽	保護性束縛
24	111	佳作		書法	220	毛祖婕	劉禹錫陋室銘
25	111	佳作		書法	320	林昀蓁	七言絕句古詩三首
26	111	佳作		書法	320	陳玟貽	記承天夜遊
27	111	佳作		書法	105	陳宥潏	前賢詠梅詩三首
28	111	佳作		書法	220	陳挺真	節錄碧城三首
29	111	佳作		書法	203	蔡昀樺	宋詩二首

學務處

一、訓育組

(一)獎助學金申請：

1. 校內獎助學金：請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」。(附件 1)
2. 校外獎助學金：依其來函訊息公告於本校網站，另依其規定擇符合條件之學生，訓育組會通知學生並鼓勵填表申請。(附件 2)

(二)學生救助申請：

1. 校內：

(1)教育儲蓄戶：本校學生家庭突遭變故或有其他特殊情況造成家庭經濟困難。若想捐助本校教育儲蓄戶，幫助急需救助的學生，請將款項直接捐助到總務處出納組或匯入（臺灣銀行桃園分行）帳戶：桃園市立陽明高及中等學校教育儲蓄戶，帳號：026045094314。(附件 3)

(2)愛心便當：每學期申請，經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助之清寒學生，提供平日上課日 50 元午餐 1 份。(附件 4)

(3)經濟弱勢學生午餐補助：請參閱「桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點」。(附件 5)

2. 校外：請依照家庭實際發生狀況，檢附申請單位所需之各項資料，由訓育組協助申請。(附件 6)

(三)菁英護照認證：鼓勵學生在校就學期間成為「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，特別規畫此一認證，詳情請參閱「桃園市立陽明高級中等學校學生菁英獎護照實施辦法」(附件 7)。

二、活動組

(一)本學期高一、二社團活動課時間為：

3/3、3/17、4/7、4/28、5/26、6/16 (共 6 次上課)。

(二)社團活動規範：課後時段為平日放學後(17:00-18:00)，學生必須於 18:00 前收拾完準時離校。

(三)賽前一週特別練習申請：放學後(17 點-19 點)只能在於藝術樓川堂不使用打擊樂器及樂器插電。

(四)段考前二週停止所有例行練習。

(五)週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請練習或辦活動為 3/4、3/17、4/15、5/13、5/27。

(六)高二校外教學預計於 112/5/31(三)~6/2(五)辦理。

三、國際教育組

(一)12 月 14 日(三)11 點桃園市教育局舉辦雙聯學制記者會，本校 310 彭子倫同學代表，會中分享參加雙聯學制的心得及收穫。

(二)表達力課程分為 11 月 19 日及 12 月 3 日，2 個梯次辦理，每個梯次 20 位學生參加，本次活動結合寒假參訪美國 DAVIS 高中入校交流的行前培訓計畫，透過專業講師的講授及實作練習，期望學生在美國舉辦的成果分享會能有更自信傑出的表現。

(三)12 月 17 星期六 8:00 本校師生與美國紐澤西州 International HighSchool 視訊活動辦理完成。以歲末年終的感謝與祝福為題，學生進行發表。本校學生共 10 人參加，駐紐約辦事處教育參事兼教育組組長楊敏玲及教育組吳景容秘書與會，向兩校師生致意，活動圓滿順利。

(四)美國緬因中央中學雙聯學制 110 學年第 1 屆 3 人，111 學年第 2 屆 2 人，目前累計 5 人參加。

(五)本校業已辦理 111 學年暑期英國遊學交流活動報名完成，預計 30 名高一二學生報名完成，7 月 1 日至 17 日活動。

- (六)本學期已於 0414(五)接待美國新澤西州 WEST ORANGE HIGH SCHOOL 高中師生 13 人辦理實體交流活動, 219 師生互動熱絡、圓滿國民外交。
- (七)疫情舒緩, 邊境開放後, 首次恢復辦理海外學習參訪” 2023 寒假訪問美國 DAVIS 高中入校學習交流計畫” 合計 25 位同學參加, 2023 年 1 月 25 日啟程前往猶他州, 進行為期 16 天的國際交流。順利圓滿完成。

四、衛生組

(一)防疫部分:

【新冠肺炎】

自 112.03.20(一)起, 本校配合 COVID-19 防疫新規定, 作法如下:

1. 學生快篩陽性或確診, 導師持續於《GOOGLE 表單》通報, 以為教務處試務組期中(末)考之缺、補考人數掌握; 除中重症者(醫療院所認定)外, 校安通報毋需再行通報輕症確診學生人數。
2. 班級學生確診, 不再全班發放快篩試劑, 同班同學若有發燒、咳嗽等呼吸道症狀或疑慮者, 由班級衛生股長主動統計人數前往健康中心簽名領取快篩試劑。
3. 班級(辦公室)發生群聚感染, 由總務處前往全面清消; 零星確診班級(辦公室)之清消工作回歸班級(辦公室)自行清消, 需用酒精, 可至學務處補充填裝。
4. 確診學生須依正常程序請假, 因學校屬於人群密集活動的團體, 確診學生可以請病假(確診日 0 + 自主健康管理 5) 6 日, 不納入出缺勤紀錄。
5. 下列各項防疫措施, 向師生宣導持續保持。
 - (1)教室內請「自主佩戴口罩」; 前往健康中心和搭乘大眾運輸工具, 仍須配戴口罩。(自助餐打菜時亦請佩戴口罩)
 - (2)用餐時請勿交談; 用餐前記得肥皂洗手。
 - (3)教室門窗不緊閉, 注意保持通風留縫隙。
 - (4)生病請就醫在家休息, 儘量不要到學校。
 - (5)門把、按鍵、滑鼠、開關記得每日清消。

【登革熱】

天氣逐漸轉熱，校方每週皆宣導並請同學於打掃時配合針對積水容器實施「巡、倒、清、刷」，共同防範病媒蚊孳生，也請家長協助配合進行家庭教育，隨時巡視家中內外環境，傾倒容器積水，清理不必要的容器或清潔使用後的容器，並確實刷洗以去除病媒蚊孳生源，感謝您的配合。



【腸病毒、諾羅病毒】

近來，腸病毒和諾羅病毒有流行趨勢，發燒、嘔吐腹瀉為其常見症狀，請務必注意用肥皂清潔手部，避免直接接觸嘔吐物。

注意：清消請用稀釋漂白水，酒精對於諾羅病毒無效。

(二)營養師

1. 為配合桃園市政府教育局推動「三章一Q政策」，目前美食街每日烹調之餐點(含住宿生晚餐)皆優先選用產銷履歷、CAS有機、CAS及生產追溯食材。
2. 衛生組每年固定約3個月左右即抽驗美食街冰塊及飲料，送SGS檢驗生菌數及大腸桿菌群，迄今抽驗結果全數合格。



3. 本市教育局督學和衛生局、農業局官員每年皆會蒞校實施午餐訪視為貴子女之午餐飲食把關。
4. 青少年使用 3C 產品時間增加，每天都在拼命滑手機之後，讓眼睛跟著飽受傷害，您可能有聽說過補充葉黃素可以幫助眼睛保健，讓我們來好好認識葉黃素吧！

葉黃素屬於脂溶性的類胡蘿蔔素，是眼睛黃斑部中重要的植物色素，可以幫助吸收藍光或紫外線，減少光線帶來的自由基傷害。人體無法自行合成葉黃素，所以必須從飲食中攝取，而葉黃素多存在深綠色蔬菜、南瓜、玉米、雞蛋等食物中，如果無法從食物中攝取到足夠的葉黃素，可以考慮搭配一些機能性飲品，像是市面上販售的葉黃素飲，另外也有錠狀或膠囊狀的營養補充品，可以依自己的需求來選擇適合的補充方式。

而補充品中的葉黃素主要可以分成兩種型態，一種是結構上含有脂肪酸，分子量較大的酯化型葉黃素，因為是脂溶性的型式，所以需要搭配油脂(如飯後)才好吸收；另一種則是分子量較小的游離型葉黃素，結構上不受脂肪酸限制，可直接被人體吸收利用，空腹或飯後皆可食用。葉黃素多食無益，每日補充 6~10mg 的葉黃素劑量就足夠，目前衛生福利部規定葉黃素每日攝取量不得超過 30mg 的量，要注意長時間（3~6 月）的穩定劑量攝取（6~10mg/每日）才是關鍵！秉持飲食均衡的概念，不應過度依賴葉黃素保健食品，從食物中也能攝取到足夠的葉黃素，平時沒辦法吃到才會建議買葉黃素補充劑，另外也要減少 3C 產品的使用，才能真正達到視力保健的功效。

（三）健康中心

衛生政策宣導：

設籍桃園市的國中、高中(職)及專一至專三女生為子宮頸癌疫苗(HPV)免費接種對象，請您陪同孩子前往本市各區衛生所及合約醫療院所接種疫苗。本疫苗需接種三次，依接種時程及便利性考量，桃園市政府採取依學生住

籍地，自選醫療院所就近施打方式處理，目前本市 13 區公所及各合約醫療院所可供施打，6 月畢業前夕提醒鼓勵高三女同學有意願施打的學生於畢業前至少要完成第 1 劑疫苗首次接種及第 2 月及 6 個月完成第二第三劑，為提升民眾子宮頸癌防護知能，提醒民眾關注子宮頸癌防治的注意力，增強自我健康防護意識。民眾如對疫苗接種有任何疑問，可撥打市民諮詢服務熱線 1999。

五、體育組

(一)體育教學：

本校目前正常實施游泳教學，並將隨時注意疫情變化及配合防疫相關措施。

體育成績評量方式如下：

三項術科成績各佔 20%，共 60%；體育筆試成績佔 15%；平時成績佔 20%；行為表現評量佔 5%。前述各項目原始分數按比例乘以相對應百分比後相加，即為體育總成績。

(二)體育活動

1. 參見體育組網站公告。校內外體育競賽活動及競賽成績，請參閱學校網頁。依活動性質採自行報名參賽，或該活動必需由學校單位參賽者，請洽體育組。
2. 本校女子排球隊晉級「111 學年度高中排球乙級聯賽北區複賽」，表現優異。
3. 本校女子籃球隊榮獲「111 學年度高中籃球乙級聯賽北區複賽」第三名，晉級全國決賽。
4. 本校棒球隊晉級「111 學年度高中棒球聯賽軟式組」全國決賽。

(三)體育競賽活動認證及敘獎

1. 參加校內體育競賽獲獎者，依該活動競賽要點頒發獎狀。
2. 參加校外體育競賽獲獎者，依學生手冊獎勵規定敘獎。
3. 擔任體育志工服務時數達標者，頒發志工服務證書乙張。
4. 符合菁英獎護照認證項目者，可依認證單位進行計分核章。

六、生輔組

(一)學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條釋意，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過（由學生至教官室領取銷過申請單，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳核定後實施）
2. 缺曠異常：同學於請假前由法定代理人打電話至班導師或教官室（統一彙整學生請假資料），並於返校 7 天內，以假本送至教官室完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學儘速審慎處理，以免影響自身權益。（生輔組每週彙整缺曠通知單，提醒同學儘速完成請假，家長亦可在校網成績查詢系統瞭解孩子缺曠及獎懲情形。）

(二)反詐騙宣導：

1. 詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716 查證，以免遭詐騙。
2. 有關政府普發現金政策，行政院尚未正式發布申領或發放方式，為機先預防此議題遭詐騙集團利用「釣魚簡訊」騙取民眾個人資料及財產，請同學網路訊息要多加求證，如有疑慮可撥 165 反詐騙專線查詢。

(三)交通安全宣導：

1. 請家長上、放學時段接送子女，可利用學校、監理站週邊安全地區，讓孩子上下車，步行到校，並請家長車輛，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。

2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17：10 時以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

(四)菸害防制法宣導：

1. 菸害防制法部分條文修正，於 112 年 3 月 22 日正式上路，全面禁止電子煙、納管加熱菸及載具，且吸菸年齡提高至 20 歲。
2. 電子煙等類菸品不得製造、輸入、販賣、供應、展示、廣告及使用，今年已加強查緝，呼籲民眾不使用、不購買。違者處 1000 萬至 5000 萬元罰鍰；一般民眾製作廣告、接受傳播或刊載者，處 20 萬至 100 萬罰鍰；販賣、展示者，處 20 萬至 100 萬罰鍰。

(五)戲水安全宣導規定：

近來天氣變化頗大，有時高溫飆至 30 度以上，有同學會相約戲水活動，請各位家長協助叮嚀子弟從事正當安全休閒活動，勿至危險水域或溪流及無安全設施(人員)之場所戲水，避免發生危險。

幫助孩子戒毒的最高原則—— 保持警覺 永不放棄

曾經染毒的孩子如果能盡早戒掉，只要努力上進還是可以成為健康、孝順的有為青年，關鍵在於父母是否勇於面對，是否用對方法。任何成癮越早發現、越早進入戒癮，成功機率越大！

這是一個讓人上癮的社會，許多孩子的叛逆讓父母傷心難過，背後都有共同的症狀就是『成癮』。一旦孩子染上網路、色情或是毒品的癮，是無法靠自己的意志力戒掉的，必需要靠外在的力量特別是家屬的支持才能脫離『癮』的網綁。

當孩子染毒，父母必須有一個心理準備：『真實狀況比你想像的更嚴重。』

當孩子同時有下列徵狀時，你需要特別留心：

- ① 房間或書包有不明物質或氣味如：燒焦的錫箔紙、不明粉末、小夾鍊袋、不明塑膠管或燒塑膠味道…等。
- ② 經常夜歸，回家時精神恍惚，說話不清，紅眼睛，身上有異味。
- ③ 成績突然一落千丈。
- ④ 經常睡著或醒著超過24小時。
- ⑤ 脾氣暴躁，經常情緒失控，不注重衛生。
- ⑥ 不明原因金錢大量進出。

孩子不會主動向你承認吸毒，必須藉由觀察，才會發現事實。此時傷心怒罵是沒有用的，需要請求學校導師、輔導老師、教官或衛生單位…等協助，為孩子檢驗是否真的染毒？若孩子不幸染毒，一定要採取行動方案，盡早讓孩子進入戒毒系統。

孩子的一生何其長，感染毒品越早治療，成功機率越大，千萬不要因為面子而影響孩子。



以上內容摘自『上癮的真相』一書
由著名戒癮輔導師及作家
王倩倩女士提供



廣告



教育部



紫錐花運動



七、學務主任報告

- (一)本學期 111-2 起，遵照 CDC 及市府防疫規定，雙周朝會，盡量採線上進行為主，於廣播朝會形式上校長勉勵與規定事項提醒，以維安全。
- (二)隨新冠肺炎疫情降級，進出校門仍自主配戴口罩。特別是午餐用餐，不邊走邊吃，以維健康安全。
- (三)4/22(六)本校無塑愛心園遊會依然宣導，不邊走邊吃，購買後至空曠休閒校園用餐，保持適當健康距離環境。
- (四)時逢春暖花開，青春期情緒激動好奇之際，請家長多關注子女交友、男女分際。尤其高三學生面臨升學壓力個申第一階段放榜，情緒起伏較大。在校內外期間，男女學生行為過甚者，校方本於健康教育立場，教官室會輔導學生，並視情況主動告(電)知家長，請家長關注，以維持子弟良好學習發展。
- (五)<孩子不是我們的>，我們共同教導他們，也學習尊重他們。請家長每日關心子女寒暖、學習，如有疑問請務必先來電聯繫導師詢問事實，以明所以，了解學習、人際、參與活動狀況。
- (六)學生假期參與活動營隊休閒，務必請家長確保子弟交通安全、健康學習，尤其以社團名義，務必來電向社團活動組確認。
- (七)陪伴，不是絮叨與禁止，更不是放縱與無視，而是陪在他們身邊，走向良善康健的下一個階段。相信子女會在您我親師的溫暖陪伴下，勇敢學習飛翔。

輔導室

一、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳寶美分機 603)

- (一)本學期高一各班於生涯規劃課程已完成大考中心興趣量表之施測及結果說明，結果報告單及參考資料均可線上查詢(查詢方式請查閱本手冊輔導室資料「選班群面面觀簡報」)，鼓勵家長與孩子參考測驗結果作為選班群的參考並多方討論。
- (二)上學期高一各班皆已完成「新編多元性向測驗」，測驗結果已向同學們進行解說。本測驗主要在幫助同學瞭解個人不同面向的潛在學習能力，測驗結果亦可作為選班群之參考(相關資料請查閱本手冊「選班群面面觀」簡報)。
- (三)高一學生將於第一次段考後進行選班群(4/17-4/28)相關作業及輔導，除了利用生涯規劃課堂進行選班群輔導說明外，預訂於 4 月 14 日中午 12:00-13:00 辦理「高一選班群輔導專題講座」，由優歷(Yory)團隊講師針對選班群主題提供高一學生相關建議。選班群部分請家長與子女共同討論、探索未來升學方向。如有需要進一步釐清疑惑，歡迎學生(或家長)親洽輔導老師諮詢、討論。
- (四)如家長觀察到子女有長期情緒低落、生活失序紊亂、行為異常或情緒暴躁等現象，建議您主動找導師溝通討論，或轉介輔導老師晤談，共同協助孩子度過難關。

二、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師許舒雅分機 601)

- (一)本學期已於 112 年 2 月 24 日(五)進行高二學生「大學學系探索量表」施測，並訂於 112 年 4 月 14 日辦理測驗結果暨大學多元入學說明會，協助學生了解測驗結果並探索升學方向。建議家長可陪同孩子利用假日至有興趣的大學、科大校園參觀，或藉由瀏覽各大學、科技校院之網站簡介增進對該校之認識。

- (二)本學期高二學生轉群申請時程訂於5月18日起至5月31日止，若家長發現孩子無法應付學科課程情況，建議主動與孩子討論學習困難的因應方式，以免影響畢業學分條件。學生若考慮轉群，請學生主動至輔導室諮詢，以協助釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。
- (三)本學期已連繫輔仁大學參訪活動，預計於4月21日辦理，進行校系參訪及大學生活體驗。
- (四)輔導老師會邀約有需求的學生進行個別晤談與關懷，也接受學生主動預約個別輔導，以協助學生情緒紓解、學習適應或升學導航。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

三、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳涓靖分機607)

本學期高三各項升學輔導工作如下：

(一)甄選入學(繁星推薦、申請入學)方面升學輔導工作：

1. 升學說明會：已於2月14日辦理繁星說明會，3月3日辦理個人申請說明會。由輔導室與教務處老師針對重要升學事宜進行簡報說明，協助高三學生瞭解各項升學規定。
2. 選填志願諮詢輔導：於3月1日至3月17日期間針對繁星推薦及個人申請升學管道提供高三學生個別及團體之選填志願諮詢輔導。
3. 「拜師帖」活動：自3月6日起展開，由本校全體教師共同參與。高三學生主動「拜師」為自己尋找一位指導老師於大學推甄個人申請過程中提供指定項目甄試之必要協助(如：選擇校系志願、製作書審資料、練習面試等)，以提升學生升學競爭力。
4. 指定項目甄試講座：針對個人申請第二階段指定項目甄試辦理書審與面試技巧講座活動，由高三學生自由報名參加，增進學生個人申請之準備度。活動安排如下表所列：

時間	主題	主講人(外聘)
112/3/6(一) 16:00-17:30	書審資料製作技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審
112/3/30(四) 16:00-17:30	醫藥衛生學群特色與學生生涯方向選擇之準備	長庚科技大學護理系 王玉女 副教授
112/3/31(五) 11:00-12:30	資訊學群特色與生涯方向選擇介紹	國立臺灣師範大學資訊工程學系 蔣宗哲 副教授兼任副主任
112/4/14(五) 16:00-17:30	商管法政學群特色與學生生涯方向選擇之準備	銘傳大學金融科技應用學士學位學程 林盟翔 副教授兼學程主任
112/5/3(三) 16:00-17:30	面試技巧說明會	東吳大學招生組 黃昭明編審

5. 提供升學輔導資訊：不定期請各班輔導股長轉傳各項升學資訊（如：製作學習歷程檔案之網站資源、上傳書審資料之步驟…等）至各班班群，協助高三學生掌握重要升學訊息。

(二)考試分發入學方面：

1. 預訂於 7/28(五)上午 10:00-11:30 辦理「大學考試分發選填志願說明會」，歡迎高三學生及家長參加。
2. 預訂於 7/31(一)辦理「大學考試分發選填志願落點個別指導」，屆時將分配各班級時間，至電腦教室進行諮詢討論。

(三)個別輔導：針對有情緒困擾或學習困擾的學生提供個別輔導，協助學生情緒抒解與生活調適。家長若有升學或親職問題，歡迎致電共同討論如何協助孩子。

四、輔導組長報告

- (一)本室擬於 5/5 辦理高三升學輔導活動－「模擬面試」，邀請國立台中教育大學、淡江大學、元智大學、中原大學、東海大學、世新大學、銘傳大學、文化大學、長庚科技大學、元培醫事科技大學、輔仁大學等 11 所大學約廿餘位教授，與本校師長共同指導 20 場次、近 300 位學生練習面試，希望學生經過充分練習，於個人申請第二階段能大放異彩、爭取佳績！
- (二)5/12、5/25 規劃辦理兩場「職涯講座」，擬邀請本校傑出校友蒞校分享求學歷程與職場工作經驗，希望提供學弟妹對未來生涯進路與職涯發展有更具體的目標，勇敢擘畫自己的生涯藍圖！

五、輔導主任報告

輔導室全體同仁陪伴學生適應高中生活的點滴，不論是生活、親子或是課業升學上的議題，我們都會竭盡心力給予您(們)協助，若有需要更多元的協助，請參考本手冊附件「全國性家庭服務諮詢專線一覽表」。

針對升學及輔導處遇，有下列幾項提醒：

- (一)家長、同學可先瞭解大學校系內容、考招方式及畢業未來發展，以利未來升學參考，重要升學網站如甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會、各大學網站等，皆可提供您相當豐富的資源。
- (二)鼓勵同學利用假日及暑假期間參加各大學舉辦之營隊或活動，了解大學學系的特色，個人與科系的適配性，同時也可獲得相關證書，同時也豐富學生學習歷程檔案。資訊請參看陽明高中網頁首頁**學生活動轉知或各大學網站訊息**。
- (三)輔導室不定期辦理升學、參訪、生涯、情緒調適等講座活動，歡迎同學踴躍參加。
- (四)輔導室每學期會針對適應有狀況之學生安排認輔的老師，若有需要輔導老師關心之學生也請家長致電轉介。
- (五)學生申訴辦法(詳參輔導室資料)協助親師生再次檢視各項措施決策是否損及同學之權益，若同學及家長有需求，請洽輔導室詢問了解。

總務處

- 一、本校蒸飯箱目前共有 10 台(感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓)，可供應 800 人以上蒸便當，足以滿足目前需蒸飯學生之使用需求；家長亦可多鼓勵孩子攜帶便當。
- 二、本校飲水機共有 84 台，並已全面更新為溫熱兩用機型，校方亦定期更換濾心並採水送驗契約；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 三、為維校園安全，請同學務必於下午 6:00 鐘前離開教學區儘速返家；參加晚自習同學一律至圖書館四樓，教室區不開放，各棟鐵門夜間將關閉。
- 四、本校已全面更換高一、高二、高三各班學生課桌桌面，期能提供更優質學習環境、提高學習成效。各項設備得來不易，希望全體師、生及家長共同來維護、愛惜，營造溫馨友善之校園環境。
- 五、因應天氣日漸炎熱，即將進入用電高峰期，本校已配合桃園市教育局進行用電壓力測試，並完成各班級及各辦公室冷氣機清洗以提高運轉功率；提醒各班同學冷氣溫度設定在 26-28 度 C，放學或離開教室上課請隨手關閉電燈、冷氣及電扇電源開關，養成節約能源、環保愛地球的好習慣。
- 六、本校已完成舊校長職務宿舍轉型為多元教育館使用。多元樓一、二樓為藝術展覽中心、一樓同時亦為全民國防學科中心辦公室、三樓為全民國防學科中心、四樓為永續能源計畫中心，以提供師生藝文展覽及多元學習場域。

圖書館

一、圖書館 2, 3F 開館時間周一～四延長至 18：00，

除借還書外，亦提供置一般掃描器、智慧型平台

掃描器（如右圖）；另有多款黑白及彩色影印機，

可利用員生影印卡（每張 100 元，A4 黑白每張 1

元）、悠遊卡（A4 黑白每張 2 元）及投幣式（A4 黑白每張 2 元）直接列

印。不論高三編印大學備審資料或高一二同學掃描學習成果，均能高

效完成，歡迎同學到館使用。



二、由本校六大學科推薦之每月一書書目詳次頁，推薦您一同閱覽。

三、本校購置豐富多元之自主學習線上資源，可由陽明首頁（下方常用連

結區塊）-雲端教學平台進入，請多加利用：

（一）雲端教學平台：各學科教學影片及線上評量，可自學

精進學科知能。



（二）Voice Tube 看影片學英語教學系統

（<https://tw.voicetube.com/login?school=pymhs.tyc.edu.tw>）

（三）Easy Test 線上英檢系統

（<https://easytest.pymhs.tyc.edu.tw>）



(四)長春藤英檢測驗

(<http://203.72.33.23/ivyenglish/default.aspx>)。



圖示說明如下：



桃園市立陽明高中 112 年度推薦好書書目

1 月推薦好書	2 月推薦好書	3 月推薦好書	4 月推薦好書
帝國主義下的台灣	潛水時不要講話	這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	好想吃一口：餐桌上的世界地圖
			
5 月推薦好書	6 月推薦好書	7 月推薦好書	8 月推薦好書
總鋪師辦桌：再現老台菜的美味記憶	文學廚房的人生百味	歌唱台灣：連續殖民下台灣歌曲的變遷	複眼人
			
9 月推薦好書	10 月推薦好書	11 月推薦好書	12 月推薦好書
數學教室 A to Z	舌尖上的東協——東南亞美食與蔬果植物誌：既熟悉又陌生，那些悄然融入台灣土地的南洋植物與料理	生物學學理解碼：從研究史、生態、生理到分子生物，完整剖析 39 個高中生物學疑難案例	鎧甲的裂縫
			

1

2

3

4

5

6

111學年度選班群輔導時程

- 1.選班群輔導：
 - ✓ 大考中心興趣量表施測及結果解釋
 - ✓ 新編多元性向測驗施測及結果解釋
 - ✓ 升學進路及學群介紹及選班群說明
- 2.選班群導師說明會(4/13)
- 3.高一選班群輔導專題講座(4/14、4/18)
- 4.高一選班群輔導學長姐入班宣講(4/17-4/21)
- 5.發選班群單(選班群輔導個人資料分析表)(4/17)
- 6.高一「選班群面面觀」--家長說明會(4/22)
- 7.學生繳交「選班群單」(4/28前)
- 8.七月公告高二編班名單並依選群後的編班上暑輔課。

7

大綱

-  選班群的重要資訊
-  如何協助子女選班群
-  選班群疑問彙整
-  選班群之測驗參考資料
-  主要升學管道

8

選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源



9

選班群的目的



決定未來兩年
學習重點方向



為升學做準備

10

商管法政群 數A? 數B?

- 考量自己數學科學習能力及興趣
- 確認有興趣發展的學類及學系
- 至大學招生委員聯合會網站查詢各升學管道
參採數學考科情況

網址:<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

11

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 聯繫網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

按此查詢

查詢：入學管道、111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採數學考科查詢 繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢



12

查詢步驟

112學年度繁星推薦簡章(適用目前高二同學)

亦可直接搜尋有興趣的學群/學類

2 選擇數學參採方式作為查詢依據

3

112繁星推薦簡章(商管法政群)

國立中正大學 財務金融學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	04110	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
招生名額	11	英文	前標	2、學測國文、英文、數學B之級分總和
可填志願數	17	數學A	前標	3、學測英文級分
外加名額	1	數學B	前標	4、學測數學B級分
可填志願數	11	社會	--	5、學測國文級分
		自然	--	6、英語文學業成績總平均全校排名百分比
		英語	--	7、數學學業成績總平均全校排名百分比

顯示大學端選才，重視之學習面向

此校系重視：國文、英文、數學

112申請入學簡章(文史哲群)

國立中山大學 外國語文學系		學測、英聽篩選方式		第二階段甄選		
		第一階段		採計學測成績		
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例
校系代碼	027022	國文	均標	8	*1.25	40%
招生名額	25	英文	前標	3	*2.00	
性別要求	無	社會	均標	8	*1.00	

此校系重視：國文、英文、社會

112申請入學簡章(理工群)

國立成功大學 資訊工程學系		學測、英聽篩選方式		第二階段甄選	
		第一階段		採計學測成績	
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
校系代碼	004452	英文	均標	3	*1.00
招生名額	44	數學A	前標	3	*2.00
性別要求	無	自然	前標	3	*1.00

此校系重視：英文、數學、自然

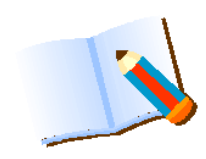
112考試分發入學簡章(生醫群)

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順序
醫學檢驗生物技術學系	---	英文(學測)	x 1.25 1
		化學(分科)	x 1.25 2
		生物(分科)	x 1.25 3
		數學甲(分科)	x 1.00 4
	---	國文(學測)	x 1.00 5

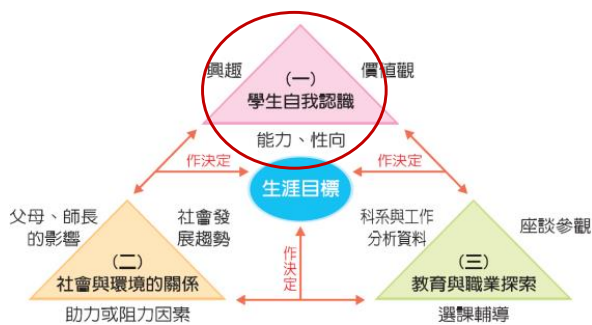
此校系重視：英文、化學、生物、數學甲、國文

選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源



選班群參考面向(一)



19

選班群參考面向(一)

1. 學科成績：

學科成績是累次努力的表現，
成績可能反映出孩子：

對某類科的學習能力

對某類科的好惡傾向

是否掌握學習策略與技巧

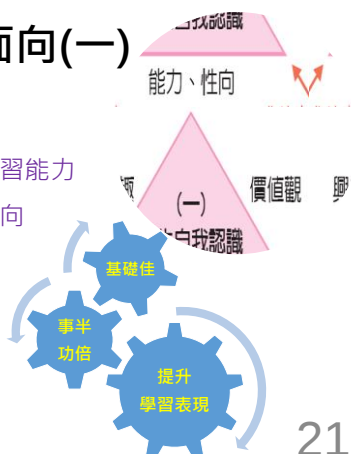


20

選班群參考面向(一)

2. 性向：

性向指的是潛在的學習能力
或者是特殊能力的偏向

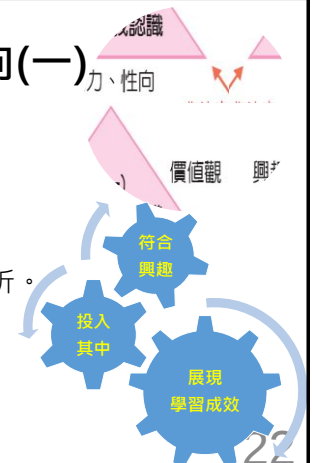


21

選班群參考面向(一)

3. 興趣：

有興趣才能延伸耐力，
進而願意去克服
學習過程中的枯燥與挫折。



22

選班群參考面向(一)

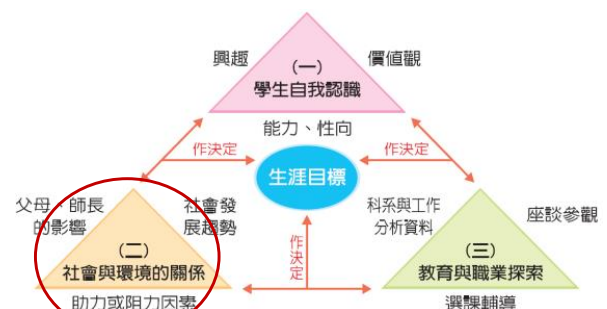
4. 價值觀：

對孩子而言，重要的人事物



23

選班群參考面向(二)



24

選班群參考面向(二)

1.家長師長的影响：



建議父母和孩子多討論，協助孩子做適切的選擇。

過猶不及！
請成為孩子生涯抉擇的**助力**，而非**阻力**。



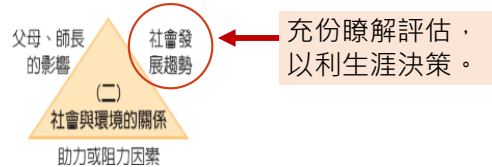
25

選班群參考面向(二)

2.社會發展趨勢

後疫情時代產業發展的趨勢如何？

目前熱門科系在未來是否依然搶手？



26

2023QS調查世界十大熱門學科

QS · Quacquarelli Symonds--英國高等教育調查中心

排名	熱門科系	對應科系
1.	Computer Science & Information Systems	資訊工程學系/資訊管理學系
2.	Engineering & Technology	化學工程/土木與結構工程/電氣與電子工程/機械工業
3.	Business & Management Studies	金融、管理
4.	Medicine	醫學系
5.	Economics & Econometrics	經濟系
6.	Law	法律系
7.	Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering	機械、航空和製造工程
8.	Architecture	建築系
9.	Art & Design	藝術與設計
10.	Accounting & Finance	會計與金融



資料來源

27

2023高中生最愛熱門學群

2023 七大熱門學群		
排名	大學學群	入榜系數
1	建築與設計學群	18
2	醫藥衛生學群	17
3	社會與心理學群	13
4	大眾傳播學群	11
5	藝術學群	8
6	遊憩與運動學群	7
6	法政學群	7



資料來源

*統計資料來源：大學問網站(www.unews.com.tw)-Google Analytics
*統計時間：2022/09/01~2023/2/1

大學問 新聞

28

重要產業發展

2022年度八大重要產業回顧

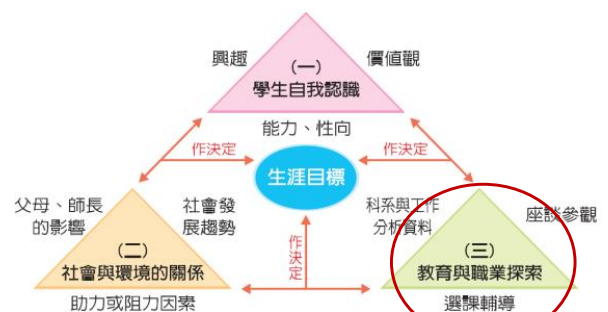
- | | |
|----------|-----------|
| 1 晶圓代工產業 | 5 電動車產業 |
| 2 伺服器產業 | 6 印刷電路板產業 |
| 3 石英元件產業 | 7 航運產業 |
| 4 鋼鐵產業 | 8 生技醫材產業 |



資料來源

29

選班群參考面向(三)



30

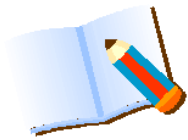
選班群參考面向(三)



31

選班群的重要資訊

- 選班群的目的
- 選班群參考面向
- 參考資源



32

選班群參考網站資源

- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會(繁星推薦、申請入學)
- Collego(大學選才與高中育才輔助系統)
- 學校的輔導室
- IOH(開放個人經驗的分享平台)
- 大學問
- 大學網
- 各大學院校的官網



33

大學招生委員會聯合會



網站提供各項大學招生統合性資訊

34

繁星推薦網站



35

申請入學網站



36

COLLEGO 

查詢各學群、學類及校系資訊

了解大學資訊，可利用資訊規劃未來生涯發展方向

37

學校輔導室網頁 

陽明高中 輔導室

好站連結 公告訊息

38

IOH開放個人經驗的分享平台 

#108課綱

班群怎麼選？明星高中老師：108課綱重探索，轉班群沒想像中嚴重

海內外求學、求職、工作與創業經驗免費第一手經驗分享

39

大學問 

提供大學升學資訊和教育趨勢報導

112學測 申請大陸大學 入門攻略

112統測必備 考古題 107-111總複習

40

大學網 

提供大學升學資訊和教育趨勢報導

大學網 陪你一生最關鍵的時刻

41

如何協助子女選班群



42

選班群的主角

請記得～

孩子才是生涯抉擇的主角。
不論家長再怎麼關心或擔心，
都**無法替孩子走他的人生道路**。

因此，請陪伴並尊重他
好好為自己的生涯做決定。



43

父母的角色



陪伴者



傾聽者



諮詢者

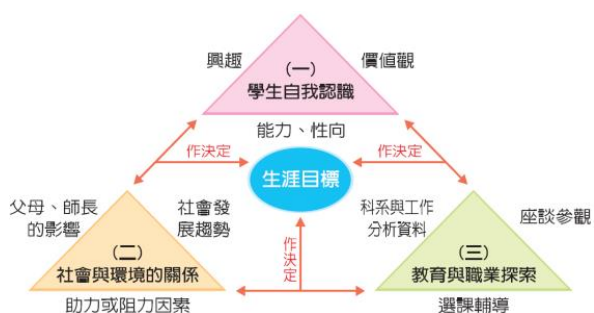


資源連結者



44

生涯金三角



45

您可以和孩子聊.....

關於自我認識

性向測驗結果
興趣測驗結果
在校成績表現
學習科目偏好
社團及活動的參與
未來想做的工作
以後想過的生活



46

您可以和孩子聊.....

關於社會與環境的關係

父母的觀點與期待
師長的意見與建議
學長姐的學習經驗
社會與產業發展趨勢
熱門科系v.s.冷門科系



47

您可以和孩子聊.....

關於教育與職業探索

不同班群課程內容的差異性
各項升學管道的方式與準備
多元探索：網站/講座/參訪
探索學群/學類/學系的內涵
探索各大學校系資源與發展
探索職業內涵與專業要求



48

選班群疑問彙整

49

① 選班群，後悔或不適合，怎麼辦？

開放轉班群時間點：
高二上學期約第15週左右
請注意教務處註冊組公告之轉班群時段



不論孩子是後來發現自己選錯了，
或者是之後改變自己的生涯方向，
都可以及時轉向、重新選擇。

不過，如果一開始就能慎重抉擇
適合自己的班群，將可以為自己的人生
省下許多的時間和心力。

50

② 孩子不喜歡社會科所以選理工班群？



➤不喜歡社會科目不代表適合讀理工班群，
仍需審慎思考自己的能力、興趣、未來想
就讀的科系及職業選擇。

➤建議：請提醒孩子——逃避不是正確的學習
態度，唯有調整適切的學習方法與習慣，
才能提升學習成果，進而達成自己的生涯
目標。

51

③ 孩子想唸理工班群， 但擔心高二的數理無法勝任？



➤高二的數理科目會再加深加廣，若之前的
數理基礎不佳，則選讀理工班群很可能會倍
感辛苦，一定要有以下苦功的決心與行動。

➤學業成績攸關繁星的校排及畢業條件，如
果考量個人興趣與升學志願，而想嚐試選擇
自己不擅長的班群，一定要比別人更加努力
認真、擅用學習資源，並主動尋求協助。

52

④ 選班群時要挑未來能選最多考科的 班群比較好？



➤升學制度多元化，各大學端均依校系特性
採計不同學科的成績。學生若花很多時間
和心力修讀所有科目，將會排擠其他重要
科目的學習時間並影響學習成果。

➤考科的「分數」重於「數目」

➤選填機會多不代表「錄取機會大」

53

⑤ 生醫班群只比理工班群多讀一科生物， 但未來選系可以有較多機會？



➤需考量：多一科生物對個人整體學習的影響？

➤根據各校歷年經驗，很多學生因「生物」內
容多且有些課程內容艱深，在高三時無法兼
顧，最後只能選填理工學群相關志願。

➤多選考科相對負擔亦較重，不如集中火力發
展優勢科目，提高自己的考試成績，以利選
擇理想的校系。

54

⑥ 孩子喜歡唸生物，所以想唸生醫班群？



- 生醫班群除了生物之外，還有數甲、物理、化學，需做整體考量。
- 喜歡可當成興趣，但選擇適合的班群攸關整體時間的規劃、在校成績的表現...等，宜多方面慎重考慮。

55

⑦ 無法決定時，先選讀理工班群，讀不好再轉班群？



- 有此心態將無法全心投入課程的學習，在學業上的表現比不上目標明確的人。
- 繁星及申請入學需參採「在校成績」，轉班群即已喪失優先選擇權(成績欠佳將影響校排)。
- 之後若需轉班群也可能須面對重新適應的問題。

56

⑧ 通常哪些情形可以考慮轉班群？
哪些是不合適的轉班群心態？



➤下列情形可以考慮轉班群

- (1)志趣改變，生涯探索更加明確。
- (2)學習倍感吃力，難以適應與應付。

➤不合適的轉班群心態

- (1)不想努力，只想逃避不理想的成績。
- (2)逃避不能適應的班級或老師。

57

⑨ 要選擇熱門科系的班群對未來出路比較有幫助？



- 熱門的產業，若未符合孩子的能力專長或興趣，也很難在那個領域闖出名堂。
- 不要因科系或工作熱門，就選讀和自己能力、興趣差異極大的班群，一旦在學習上遇到瓶頸時，容易萌生放棄的念頭。
- 當高二高三升學壓力愈趨沉重時，愈需要興趣與熱情加以支持才能較穩定地渡過升學大關。

58

⑩ 擔心孩子喜歡的科系將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？



- 建議家長和孩子談談自己的擔心，也聽聽孩子對於自己未來的生涯發展有何想法。
- 可以鼓勵孩子加修其他學程或輔系，為自己多準備“幾把刷子”。
- 若孩子對某領域擁有能力與興趣，並且也擁有熱情願意努力投入，將可以為自己開創出屬於自己的舞台。

59

選班群、選系、擇業，是一連串生涯決定的過程，您的支持與陪伴，對孩子是重要的。

相信您的孩子，相信陽明。

無論孩子的抉擇是什麼
千萬別忘了
讓他為自己的人生負責、努力！



60

選擇班群之測驗參考資料

- 1.新編多元性向測驗
- 2.大考中心興趣量表



61

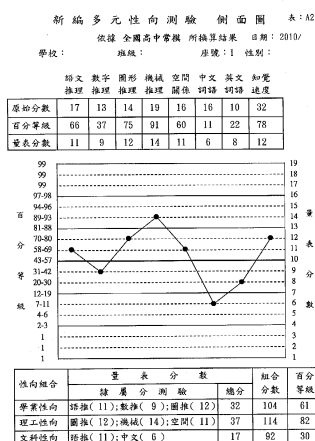
新編多元性向測驗

提供學生了解--自己具備哪些潛在能力
幫助學生察覺--被自己所忽略的能力。
協助學生了解自己在什麼領域中較能勝任愉快。
共8個分測驗。



62

性向測驗結果報告書



63

測驗結果不如預期的可能原因

- (一) 受測時身體狀況或心理狀況欠佳。
- (二) 對測驗排斥或輕忽，未認真作答。
- (三) 對題目的鋪陳方式不適應，或不了解作答方式。
- (四) 屬慢工出細活、深思熟慮型，答題速度慢。
- (五) 成長環境、文化刺激不足或用功程度不夠。
- (六) 答題技巧欠佳或書寫錯誤（如：劃錯格）。
- (七) 作答專心度或受外界環境影響。

64

測驗的限制

- 測驗的結果僅是針對部份項目進行施測
- 無法表示個人所有的潛能
(如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧)



65

性向測驗內容對應能力

分測驗	對應能力	分測驗	對應能力
語文推理	學習其他學科的基本能力	空間關係	設計、藝術、建築
數字推理	學習其他學科的基本能力	中文詞語	語文科
圖形推理	理工科	英文詞語	語文科
機械推理	理工科	知覺速度與準確度	文書傾向

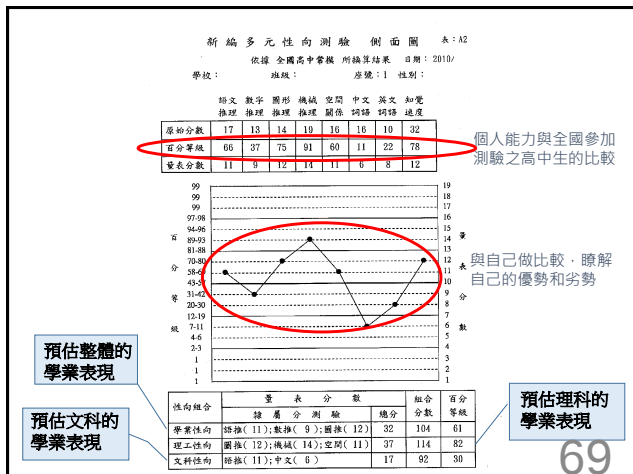
66

『性向測驗』結果參考-1

項目	適合職業
語文推理	廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作
數字推理	對理工學科之學習成績有很大影響。 對於會計、實驗室研究、電腦、科技研發工作等之成功率相當高。
圖形推理	此能力對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件或研發創造工作有頗高的預測力。
機械推理	這種能力對於工程師、機械操作員以及日常用品設計和製造人員皆相當需要。

『性向測驗』結果參考-2

項目	適合職業
空間關係	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。
中文詞語	此能力除了影響學校裡選修文組學科之成就，而且對於作家、圖書館人員、編輯人員等工作都有相當的預測效果。
英文詞語	相關工作諸如秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員及貿易人員也都逐漸重視這項能力。
知覺速度	此項分數的高低可預測個人是否適合一般的文書工作、資訊處理以及秘書工作。



名詞解釋-1

- 「**原始分數**」：測試時所得到的實際分數。即受試者在分測驗答對的題數，**原始分數通常較不具意義**，因五個分測驗的題數不同，且難度也不一，故很難做個人分測驗之間的比較。

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12

70

名詞解釋-2

- 「**百分等級**」：又稱PR值，表示同學的測驗分數在其**所屬團體中**相對位置，用途為了解受試者在團體中所佔的相對位置。例如：PR=72，在100個人之中贏過72個人。
- 「**量表分數**」：用以表明八項分測驗在其參照團體中的相對地位。將所有人的分數分為19級，最高分為19，最低分為1，**可比較受試者本人內在能力的優劣**。
- 71

八種性向測驗分數之運用-1

一.學業性向分數

- 由語文推理、數字推理及圖形推理等三項分測驗之量表分數組合。
- 此項分數越高，**預測同學在學校的學習能力也越高**。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度與 確度

72

八種性向測驗分數之運用-2

二.理工性向分數

- 由機械推理、空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科成績都差不多
當理工性向測驗 > 文科性向分數
可以考慮選擇理工班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

73

八種性向測驗分數之運用-3

三.文科性向分數

- 由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。
- 若同學各科學習成績都差不多
文科性向分數 > 理工性向分數
可以考慮選擇文科型班群。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

74

八種性向測驗分數之運用-4

四.英文詞語分數

英文詞語測驗可與文科性向分數一同列為選擇文科型班群之相關參考數據。

五.知覺速度與確度分數 超級重要！

此項測驗與同學之記憶力、情緒穩定及細心相關。可由同學之分數高低了解注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。

1	2	3	4	5	6	7	8
語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺速 度與確 度

75

性向測驗不能作為選班群的唯一指標

- 一個人能在某一領域發展得好，除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件。
- 僅提供自我內在能力差異的比較。
- 測驗成績外，學業成績、個人興趣、價值觀、家人期望、學校環境、社會就業市場...等都是有益於選組參考的資料。



76

百分等級高不代表學科成就高

- 性向是某方面的潛在能力，不見得能跟實際學科表現畫上等號。
- 有資質、有潛能，不代表該領域學習成績一定好。
- 若性向測驗的PR值高，但學科成績未呈現出相對等的表現，則需進一步瞭解相關學科成績不佳的原因（有可能投入的心力或努力不足、欠缺正確學習方法...）



77

大學入學考試中心興趣量表

目的在協助同學瞭解自己的興趣，並對應到相關的科系及工作，和能力無關。



78

興趣測驗與何倫六碼



1. 人格特質
2. 環境情境
3. 人格與情境的和諧程度

79

興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
個性與做事風格	情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底。	直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。	對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受。	精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。	個性謹慎，做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。
生活中看重的事情	生活上以實用為重，重視現在多於未來想像。	追求知識、真理所帶來的成就感。	生活的目的就是創造不平凡的事物。	喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。	希望擁有權力去改善不合理的事。	生活哲學是穩紮穩打，按部就班，精打細算。

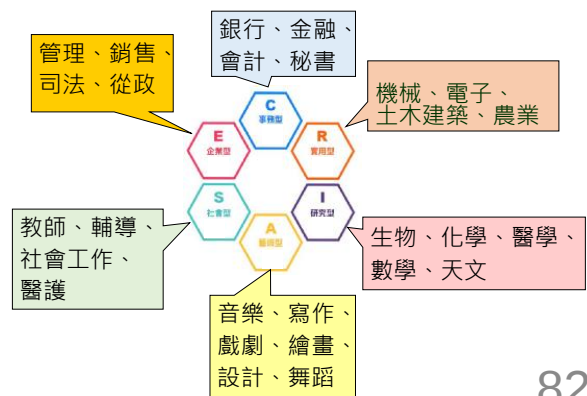
80

興趣測驗--各類型的意義

	R	I	A	S	E	C
不喜歡的事情	不喜歡與人多言。	不喜歡別人給指引，也不喜歡很多規矩和時間壓力。	不喜歡管人和被人管。	不愛競爭，也不喜歡獨自操作機械或技術工作。	不願花太多時間作科學研究或研究複雜課題。	不喜歡改變和創新，也不喜歡冒險或領導。
溝通合作方式	喜歡獨自行事。	不是很在乎別人的想法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。	和朋友的關係比較隨性。	交友廣闊，關心人勝於關心工作。	要求別人和他一樣努力，不滿足於現階段的成就。	會選擇和自己志趣相投的成為好朋友。

81

各類型對應的工作領域



82

查閱興趣量表的測驗結果

登入大考中心網站<http://www.ceec.edu.tw/>



83

查閱興趣量表的測驗結果

大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

點選生涯輔導—生涯測驗

最新消息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指定科目考試 生涯輔導 命題研進

生涯測驗

焦點 訊息

- 108年學測試題研討會報名(滿為止)
- 108學年度學科能力測驗圖章
- 補充公布107學測2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表(sds、pdf)
- 108學年度學科能力測驗相關統計資料說明會
- 108學年度學科能力測驗各科選擇(填)題答案確定
- 108學年度學科能力測驗試題或答案之反映意見

84

查閱興趣量表的測驗結果

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼 **輸入帳密**

☐ 我不是機器人

記得勾選

登入 忘記密碼 註冊為新使用者

85

查閱興趣量表的測驗結果

結果報告分成：「興趣分數」、「興趣光譜」、「學群地圖」、「生涯交通圖」四個部份。



可進行結果報告書列印

86

興趣分數

數字代表各類型的分數



87

興趣光譜

- ◆ 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- ◆ 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- ◆ 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



88

興趣光譜--點選光譜中心點「我的興趣」

我的興趣

我的興趣分數	R= 54	I= 60	A= 27	S= 66	E= 84	C= 57
興趣代碼	ESI	興趣三碼				ESI
區分	11.25	你的區分值很高，六興趣類型區分很精確，測驗結果穩定值得參考				
滿分	6	滿分代表你的興趣代碼非常穩定與清晰。				

我的興趣代碼：ESI

我是擅於服務的服務者，我是助人的法律人

工作動機來自服務與主理企業或法政工作，有領導或任務，需要策略關心與表現，做事方式以人和為導向，對團體活動興趣很高，管理與決策，才屬於儀器與數據操作，工作環境喜歡在團體中，分工清楚的環境工作，同事和面相處，服務客戶與人對，解決困難於任務與需要，理性與動機決定，或許會因專業與關係而辭職，視為公認經驗，與人相處關係良好，重視服務與配合，知人善任，達到最大利益，喜歡參與活動與主持課程，積極開朗，高貴熱情，組織團體，樂於開發，成立社團，心之所向關心與服務表現，積極自己成為焦點，屬於發展助人與公益精神

可能喜歡選擇的組別：社會組

喜歡的職業：市場調查人員、管理顧問

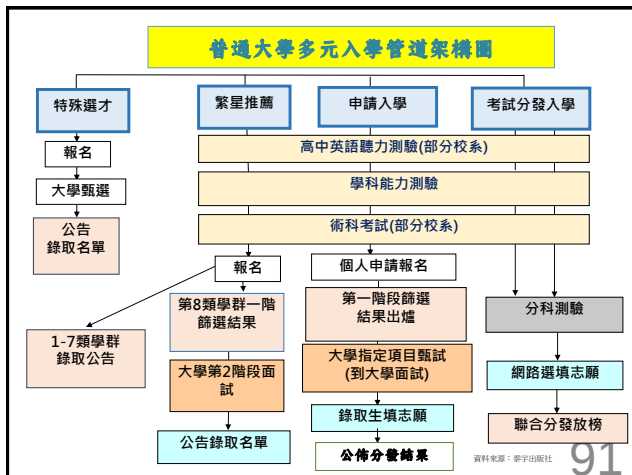
89

主要升學管道

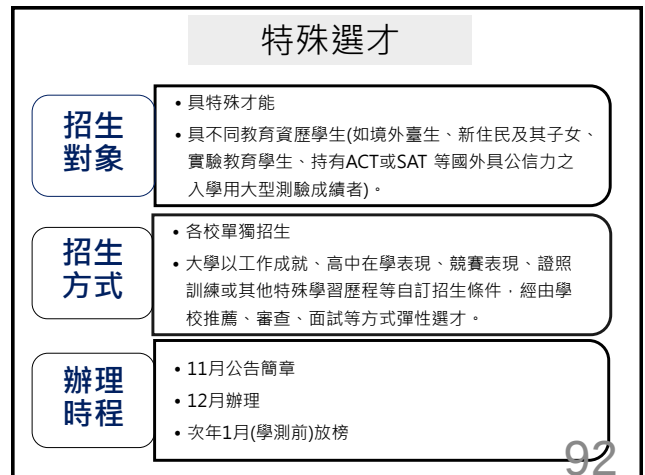
- 1.特殊選才
- 2.繁星推薦
- 3.申請入學
- 4.分發入學



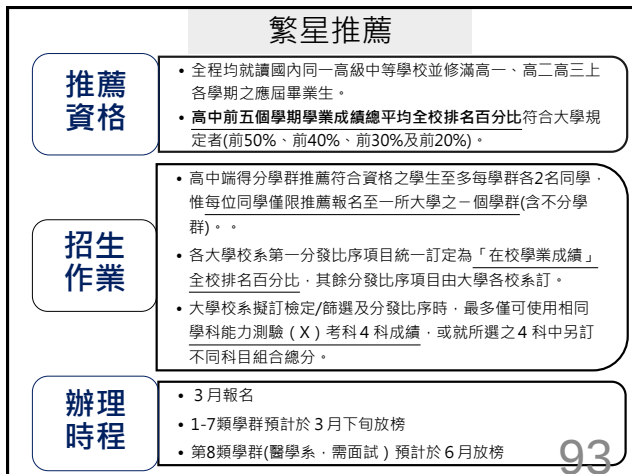
90



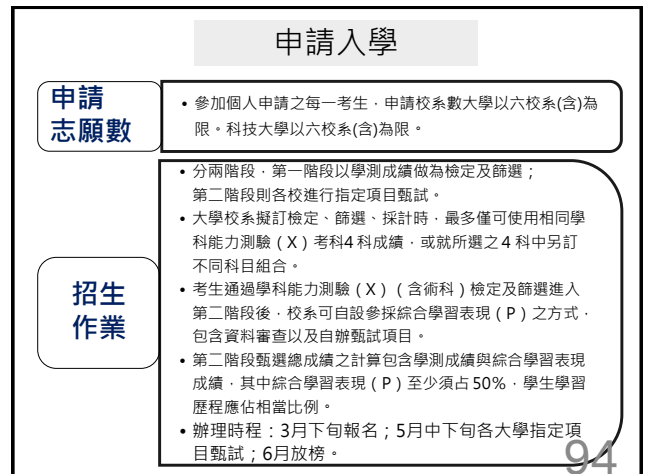
91



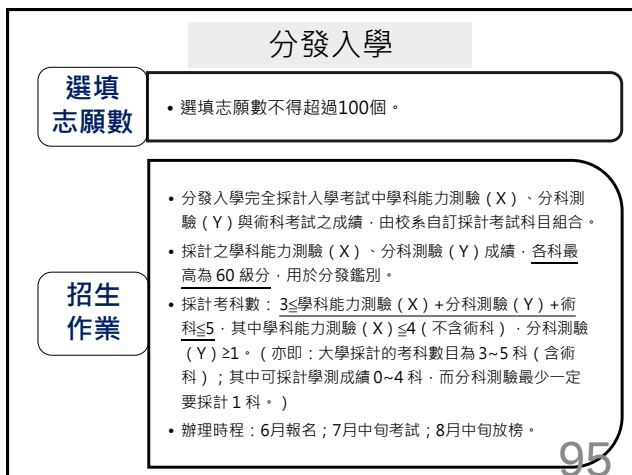
92



93



94



95

高一升高二課程暨選群說明



桃園市立陽明高中 111學年度高一選群說明會

112.4.14

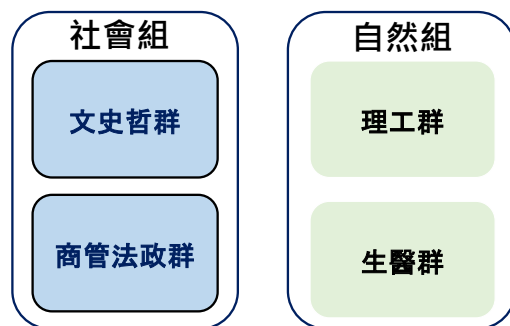
1

選群說明重點

1. 陽明班群介紹及對應升學進路參考
2. 分組班群主要選課差異
3. 專長班定位
4. 選群、轉群時間
5. 轉群注意事項
6. 課諮教師入班團諮時間

2

陽明班群介紹



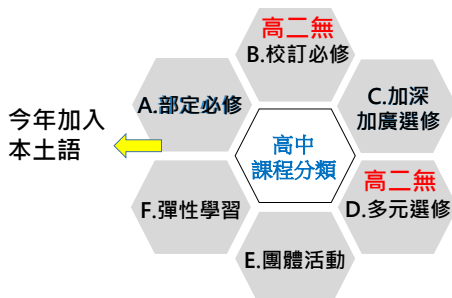
3

陽明班群對應大學學群進路參考

陽明班群	主要對應大學學群
文史哲群	語文、史地、哲學、宗教、大眾傳播、教育、藝術、設計(廣告)
商管法政群	法政、財經、管理、遊憩與運動(休閒管理)、社會心理(諮商輔導)、大眾傳播(財經法)
理工群	數理化、資訊、工程、建築與設計、地球與環境(環工)
生醫群	醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球科學、遊憩與運動(運動保健)、心理(臨床心理)

4

108課綱高中課程分類



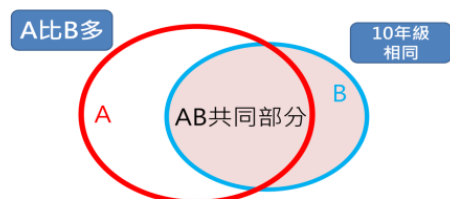
5

部定必修

部定必修：數學科 (高二) / 4學分

文史哲	商管法政	理工	生醫
	數A、數B		

數A 與 數B 到底哪裡不一樣?



6

部定必修：數學科（高二）

班群	文史哲	商管法政	理工	生醫
高二	數B	數A、數B	數A	數A

大學學測報考方式：①數A ②數B ③數A+數B

大學校系採計：數學科（學測）

資訊 AB	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 AB	生命科學 A	生物資源 AB
地球環境 A	建築設計 AB	藝術 B	社會心理 AB	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 AB	法政 AB	管理 AB	財經 AB	休憩運動 B

7

部定必修：數學科（高二）

班群	文史哲	商管法政	理工	生醫
高二	數B	數A、數B	數A	數A

大學學測報考方式：①數A ②數B ③數A+數B

加深加廣選修（班群開課）：數學科（高三）

班群	文史哲	商管法政	理工	生醫
高三	X	數乙	數甲	數甲

8

加深加廣選修

加深加廣選修→知識的深度與廣度

1. 學生在三年應修的180學分之中，有 54-58 學分為選修課程，「加深加廣選修」就是其中的課程分類。
2. 當學生透過部定必修滿足基本學力之後，藉由加深加廣選修課程能夠進一步深化及廣化各領域科目的知識吸收，並有利於銜接下階段大專校院的學習。
3. 加深加廣選修課程 = 班群開課課程 + 學生自選課程

9

高二上加深加廣選修(班群開課 + 學生自選 = 6學分)

高二上	文史哲(6+0)	商管法政(4+2)	理工(6+0)	生醫(6+0)
班群開課	地理與人文社會環境2 公共議題與社會探究2 第二外語2	地理與人文社會環境2 公共議題與社會探究2	力學-2 物質與能量2 科技領域2	力學-2 物質與能量2 生命的起源與植物體的構造與功能2
學生自選		由不同領域數門課程中選取一門課程 兩學分修習 第二外語2 (選2學分)		

➤ 「第二外語」高二選定後，必須連修二或三學期。
文史哲群綁高二上、高二下、高三上。
商管法政群綁高二上、高二下。

10

本校專長班規劃

數理專長班-類群定位

類群定位：理工群

1. 高二規劃綁定科技領域課程
2. 有意選修生物同學達開課人數下限可專班處理

語文專長班-類群定位

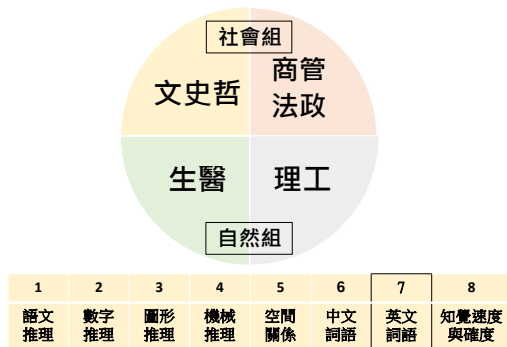
類群定位：商管法政 數B群(充實補強數A)

注意

112學年度高二數理、語文專長班考試簡章已於學校官網公告
報名日期：5/25-5/31

11

高一上性向測驗



12

高一下興趣測驗

興趣量表解釋四部曲



13



14

學群要怎麼用？

我到底該選甚麼學科才好？

當你要選課時

利用興趣量表、性向測驗結果，並評估你的學科成績，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學系，即可分析出適合你的課程。

當你要選系時

利用興趣量表結果、探索量表結果，並評估你的優勢學科後，再學群介紹選出你有興趣的學群、學系，考量入學考試分數，列出你適合的校系。

我的能力？

我的興趣？

我的特質？

15



16

資訊學群

● 個人比較清單

相關學群：工程 數理化學

資料更新時間：2022/3/6 上午 10:00:20

學群介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體開發、網路架設、資訊安全與資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟體開發、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法，找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。

主要學群

資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖資資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系 數據統計

興趣類型

實用型(I) 研究型(I)

知識領域

數學 資訊電子 網路電信 工程科技

17

資訊工程學類

● 個人比較清單

資訊工程學類工程學類



資料更新時間：2022/3/6 上午 10:00:51

這個學類學什麼？

資訊工程學類學習各式的理論與方法以瞭解的何有設計、管理各式運算平台（如電腦、手機、伺服器、物聯網裝置）上的資源（如CPU、記憶體、儲存媒體）。讓運算平台的資源能安全的使用並讓使用者方便的使用這些運算平台。在程式語言上，能學習各式運算平台與程式語言的能力，以不同的演算法，與分析處理資料的方法及各種電腦語言，以讓學生能使用可靠、安全、有效率的方法開發出解決各種問題的各式程式。

學類內容包括程式設計、演算法、離散數學、微積分、線性代數、機率與統計、資料庫、網路、人工智慧、影像處理、硬體、圖學、密碼學、資訊安全與資料處理等領域。

如果你學習資訊工程，你可以學到如何利用程式設計來解決人類世界的各種問題，或開發新的應用程式、網路服務、電子商務、或遊戲。

相似學類比一比

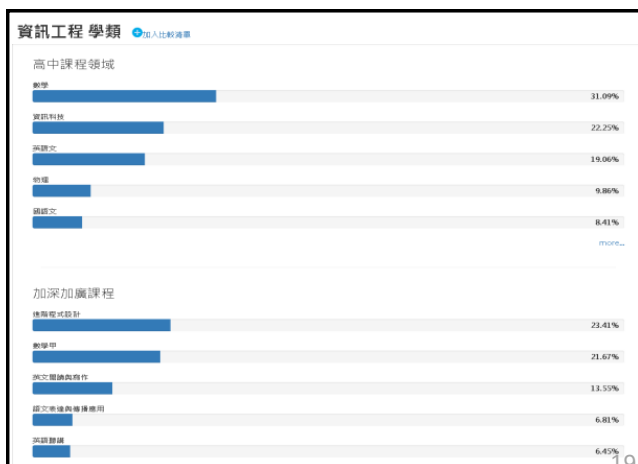
資訊工程學類比於電腦資訊學類設計的方法以開發出可靠、安全、有效的程式以解決各種不同的問題，及開發新的電子產品、電子服務或遊戲。本學類包含的資訊管理學類與資訊工程學類，但皆有其共同點與特色。相似學類：網路的內容、資訊管理學類：偏重資訊在管理上的應用。研究也可應用軟體開發與網路的競爭優勢與提升近實效。

電機工程學類：主要研究各種的電機、電子、機械及資訊系統的硬體與軟體為主。

就要你這款

如果你熱愛觀察每件事情的組成運作，且想要應用一些程式語言來從事數據運作的選完，資訊工程學類是適合你的。具有邏輯能力與專注性，並且能將抽象或複雜的問題，使其得以解決。熱愛不斷的學習新知，你將對事物的好奇與想像力。

18



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 協助網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 訊息公告
2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

■ 依學校分群條件

依學校類別查詢
依學校所在地查詢
依學校分群條件中文查詢

■ 依學群分群條件

依學群分群查詢

請先選擇學群分群
*部分學系於學群分群選擇不顯示學群，一律選擇為其他學群(不顯示學群)。

資訊學群
資訊工程學系

查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學群分群查詢：資訊學群-資訊工程學系，共28系組。

001-國立臺灣大學	002-國立臺灣師範大學	004-國立成功大學 國立成功大學 資訊工程學系
008-中原大學	014-淡江大學	015-逢甲大學
017-中國文化大學	019-大同大學	020-輔仁大學
021-國立臺灣海洋大學	023-國立彰化師範大學	027-國立中山大學
030-長庚大學	031-國立嘉義教育大學	033-國立嘉義大學
036-國立屏東大學	038-國立臺南大學	040-元智大學
041-國立中正大學	045-義守大學	058-國立暨南國際大學
079-真理大學	099-國立臺北大學	100-國立臺灣大學
101-國立高雄大學	150-國立宜蘭大學	151-國立聯合大學
153-國立金門大學		

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 依學校分群條件

依學校類別查詢
依學校所在地查詢
依學校分群條件中文查詢

■ 依學群分群條件

依學群分群查詢

請先選擇學群分群
*部分學系於學群分群選擇不顯示學群，一律選擇為其他學群(不顯示學群)。

資訊學群
資訊工程學系

查詢

2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：

(1)語文領域
(2)數學領域
(3)自然科學領域
(4)科技領域

一、修課紀錄：著重數學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。

十八學群	高中班群		十八學群	高中班群	
	自然班群	社會班群		自然班群	社會班群
資訊	★	★	社會與心理	★	★
工程	★		大眾傳播	★	★
數理化	★		外語		★
醫藥衛生	★		文史哲		★
生命科學	★		教育	★	★
生物資源	★		家政		★
地球與環境	★	★	管理	★	★
建築與設計	★	★	財經		★
藝術		★	遊憩與運動	★	★

數學											
個申請計	總校 系數	國文		英文		數學A		數學B		社會	
		參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比	參採校系百分比
2) 工程學群	281	191	68%	253	90%	232	83%	28	10%	10	4%
12) 資訊學群	268	189	71%	203	76%	123	46%	83	31%	23	9%
10) 財經學群	191	156	82%	149	78%	32	17%	83	43%	87	46%
4) 外語學群	124	106	85%	111	90%	1	1%	22	18%	73	59%
15) 護理學群	145	83	57%	131	90%	125	86%	12	8%	2	1%
14) 管理學群	168	143	85%	119	71%	11	7%	62	37%	92	55%
9) 建築與設計學群	94	84	89%	59	63%	12	13%	13	14%	35	37%
9) 文史哲學群	102	98	96%	77	75%	2	2%	17	17%	88	86%
16) 醫藥衛生學群	189	159	84%	178	94%	113	60%	14	7%	18	10%
8) 社會與心理學群	109	98	90%	88	81%	11	10%	43	39%	75	69%
7) 法政學群	89	83	93%	71	80%	12	13%	33	37%	76	85%
11) 教育學群	64	64	100%	59	92%	3	5%	39	61%	38	59%
1) 大眾傳播學群	50	48	96%	36	72%	2	4%	6	12%	34	68%
5) 生命科學學群	78	56	72%	69	88%	41	53%	3	4%	2	3%
17) 藝術學群	75	72	96%	60	80%	2	3%	4	5%	19	25%
13) 生物資源學群	29	28	97%	27	93%	14	48%	5	17%	3	10%
6) 地政與環境學群	29	20	69%	28	97%	18	62%	7	24%	3	11%
18) 運動與康樂學群	30	27	90%	29	97%	0	0%	16	53%	8	27%
19) 不分系學群	80	58	73%	76	95%	48	60%	24	30%	21	26%

欲選商管法政群同學在選數A、數B組時可參考，
但各校系詳細資料請同學上招聯會112查詢校系分則

25

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管理數學考科
參採查詢系統

申請入學參採高中學期選修科目查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

QR Code

26

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會
大學招生委員會聯合會
112學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管理數學考科
參採查詢系統

輸入查詢條件後，開始查詢

27

選群與轉群時間

項目	時間
選群	112.4.17~112.4.28
轉群	高二上學期第15週左右 高二下學期第15週左右 (依學校公告時間)

28

轉群後可能遇到的問題 **重要**

- 因不同學群必修課對開科目不同，依規定必修科目需由學校輔導補修，但補修時間及方式需依教務處規劃
- 若為選修科目則可能因轉群導致無法選修，缺少該科學習歷程。

所以，選群時務必謹慎 !!!

29

	高二(文史)		高二(商管)		高二(理工)		高二(生醫)	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
必修對開	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政	生活科技 或 家政
	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理	歷史 或 地理
加深加廣 班群開課	地理探究 或 歷史探究	地理探究 或 歷史探究	地理探究 或 歷史探究	地理探究 或 歷史探究	力學	力學二與 熱學	力學	力學二與 熱學
	公議探究 或 基本設計	公議探究 或 基本設計	公議探究 或 基本設計	公議探究 或 基本設計	機器人 或 基本設計	機器人 或 基本設計	生命起源 與植物體	動物體構 造與生理
	第二 外語	第二 外語						

• 『或』，就是對開
• 假設小明上學期是商管群，下學期轉組至文史群。
• 問題1：某些科目重複，有些科目沒修到。
• 問題2：是文史群的第二外語要基礎進階連修3學期
(高二上下及高三上)

30

陽明高一課諮教師團隊

負責班級	課諮教師	辦公室
101、103、119	黃君平〈設備組長〉	教務處5樓
102、108、109	陳孜帆	數學科4樓
104、105、106	林書萍	國文科6樓
107	余惠蓮〈課諮召集人〉	輔導室6樓
110、114、115	徐珮	社會科4樓
111、112、113	孫建業	英文科5樓
116、117、118	林泓瀨	自然科7樓
120	溫喬文〈特教組長〉	美術班辦公室

31

填寫團諮表時間



目前課諮教師正在跑班說明
 請同學利用時間完成團諮表單空白欄位
 並靜待課諮教師入班
 如有任何與選群或課程相關的問題
 請向課諮教師詢問
 教師未到班級時，請安靜填寫表單或自習

32

學習歷程檔案說明



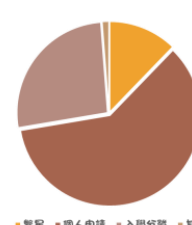
學習歷程檔案

1

一、學習歷程檔案與相關升學資訊

各大學近年升學管道招生比例

近年來，高中升大學以**個人申請**為主要管道



112學年度

- 繁星推薦：13%
- **個人申請：52%**
- 考試入學：33%
- 特殊選材：1.5%

■ 繁星 ■ 個人申請 ■ 入學分發 ■ 其他

2

一、學習歷程檔案與相關升學資訊

學習歷程檔案 - 個人成績採計

111年起**申請入學**，採計項目包括：
新型學測X (占比最多50%) + 綜合學習表現P (占比至少50%)

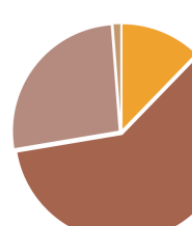
大學入學考試成績	綜合學習表現 (P)
學科能力測驗 (X) 評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍	學生學習歷程 (P ₁) 包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料
	校系自辦甄試項目 (P ₂) 如：面試、筆試、實作、其他等

P ≥ 採計比例 50%
 $P = P_1 + P_2$
 (比例由各校自訂)

3

一、學習歷程檔案與相關升學資訊(補充)

陽明高中 110 年升學比例



110學年度

- 繁星推薦：12.2%
- **個人申請：60%**
- 考試入學：26.4%
- 其他管道：1.2%

■ 繁星 ■ 個人申請 ■ 入學分發 ■ 其他

4

一、學習歷程檔案與相關升學資訊

學習歷程檔案個校系採計比例

項目	子項目	參採原則	參採校系數 (定案，108 年 11 月 29 日公布)
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
	健康與體育領域		99 (5.1%)

資料來源：大學招生委員會

5

一、學習歷程檔案與相關升學資訊

學習歷程檔案各校系採計比例

課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)

資料來源：大學招生委員會

6

學習歷程檔案各校系採計比例

多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)

資料來源：大量招生委員會

7



- 查詢系統可依學校及系別點選參閱，以了解大學各校系申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向(學習歷程檔案內容)



請掃描QRcode看詳細內容

8



學習歷程檔案內容

資料來源：
108 課綱輯入包

9

學習歷程檔案 - 目的

目的在完整記錄學生在學 3 年期間的學習軌跡。



除了學生的學業表現，亦包含非學業上的成果表現，以補強考試無法呈現的學習成果，讓大學選才時，較能看到學生學習的多種表現。

資料來源：
108 課綱輯入包

10

學習歷程檔案 - 包含哪些內容？



- 學生基本資料
- 修課紀錄及成績
- 課程學習成果：學生在課堂上的實作作品、書面報告等
- 多元表現：如幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、營隊、研習、個人創作或發明等

資料來源：
108 課綱輯入包

11

學習歷程檔案 - 可上傳多少文件？

每個學生上傳的資料件數一樣，

- 課程學習成果部份，
高中(職)三年上傳共 18 件，
大學至多採計 3 件、技專校院至多採計 9 件。
- 多元表現部份，
高中(職)三年上傳共 30 件，
大學和技專校院至多採計 10 件。

- 格式：影音、PDF、圖片
- 上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。

資料來源：
108 課綱輯入包

12

本校學習歷程檔案平台入口

首頁→108課綱專區→學習歷程檔案系統平台



13

本校學習歷程檔案平台首頁



14

學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校

學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

111.7.4 行政會議

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會）。

申評會置委員十一人，由校長就下列人員聘（派）兼之：

一、學校行政人員代表五人、教師代表三人及家長會代表一人。

二、學生代表一人，應具下列資格之一：

（一）經選舉產生之學生代表。

（二）學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者一人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫（以下簡稱人才庫）遴聘。

第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二

人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議會（以下簡稱特教學生申評會）。

前項特教學生申評會處理特殊教育學生申訴案件時，適用特殊教育學生申訴服務辦法相關規定。但本辦法有相同或較優規定者，應優先適用。

第 四 條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施），認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴。

學生或學生自治組織因學校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第 五 條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

第 六 條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、

住所或居所、電話。

三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。

四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。

五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。

六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第七條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第八條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。

二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第九條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

二、衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

三、就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

四、依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

五、申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

六、調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

七、調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。

八、申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。

二、申訴人不適格。

三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。

四、原措施已不存在或申訴已無實益。

五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。

六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。

七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第十七條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第十八條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第十九條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向再申訴機關提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會委員職務時，學校應核予公假，所遺課務由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之學生再申訴評議委員會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經行政會議通過後，陳請校長核定後實施。

密件

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(本人申請)

申訴人資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	申 訴 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。 2. 學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

密件

附件二

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(代為申請)

學生資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
法定代理人資料	姓 名		關 係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	代 理 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，亦得為學生提起申訴。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

密件

附件三

桃園市立陽明高級中等學校 學生自治組織申訴書

學生自治組織名稱						
代表人資料	姓 名		代 表 人 職 稱		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
代表人簽名：					日期： 年 月 日	
收件紀錄	收件人				收件日期	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。 2. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 3. 收件人應簡要與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 4. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會另 於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00~12:00 下午 13:30~17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113 保護 專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1. 市話、公共電話 或手機皆可撥打 之 24 小時免付 費專線。 2. 透過『關懷 e 起 來』，提供 113 線上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語 外，提供英語、 越南語、泰國 語、印尼語、東 埔寨語等五種語 言的通譯服務。

安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高風險群。 3. 連結社會關懷網絡。	由生命線培訓之志工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管教互動、親屬與家屬溝通發生障礙，或因前述現象引發民事事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1. 委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2. 基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。
家庭照顧者諮詢專線	0800-580097(我幫您，您休息)	週一至週五 上午 9:00-下午 5:00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1. 委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2. 相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
1980 輔導專線	1. 電話直撥 1980 即可 2. 網路輔導：請上「張老師全球資訊網」登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	家庭問題、人際關係問題、感情問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	1. 服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。 2. 由受訓 200 小時以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。

					3. 基於輔導倫理，服務內容保密，以保障求助民眾之權益。 4. 服務地點：台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。 5. 相關訊息請見「張老師全球資訊網」 (http://www.1980.org.tw)。
財團法人張老師基金會	1995 協談輔導專線	「1995」(市話和手機均可直播)	24 小時	協談輔導、自殺防治、危機處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。

升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<http://www.ceec.edu.tw/>)
2. 大學術科考試委員會聯合會 (<http://www.cape.edu.tw/>)
3. 大學招生委員會聯合會 (<http://www.jbcrc.edu.tw/>)
4. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
5. 大學考試入學分發委員會 (<http://www.uac.edu.tw/>)
6. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
7. 身心障礙學生升學大專校院甄試 (<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
8. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
9. 台灣警察專科學校 (<http://www.tpa.edu.tw/>)
10. 國軍人才招聘中心 (<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
11. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
12. IOH 開放個人經驗平台 (<http://ioh.tw>)
13. 大學入學考試中心選才電子報
(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/IndexMore.aspx>)
14. 教育部全球資訊網 (<http://www.edu.tw/>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<http://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<http://www.cheers.com.tw/index.jsp>)
5. 104 人力銀行 (<http://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<http://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<http://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<http://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<http://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<http://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)
5. 大學就是不一 young (<http://www.fhl.net/2000/freshman/>)

附件 1-桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點

107 年 1 月 8 日行政會議通過
106 學年度第 2 學期開學日起實施

- 一、依據：本校接受社會各界人士之捐款，為有效管理並運用社會資源，特訂定本要點。
- 二、目的：本獎助學金之設置，目的在提攜有志青少年，希望得獎同學淬礪奮發，將來亦能獎掖後學，使社會大愛之明燈永續相傳。
- 三、申請資格：
 - (一) 前學期智育成績 60 分（含）以上，高一新生第一學期申請無成績限制。
 - (二) 無任何違反考試規則紀錄且每學期功過相抵未受一次小過或累積警告三次以上處分。
 - (三) 符合各項獎助學金申請條件。
- 四、申請項目及金額：依當年度各項獎助學金申請規定辦理，並公告於本校網頁。
- 五、申請期限：
 - (一) 申請人於規定期限內，檢具申請表及相關證明文件送學務處訓育組核辦，逾期或申請文件不齊者，不予受理。
 - (二) 第一學期：開學日至 10 月底。
 - (三) 第二學期：開學日至 3 月底。
- 六、審核方式：
 - (一) 校長擔任召集人，由家長代表及校內相關處室主任、組長組成本校獎助學金審核委員會，每學期開會一次。
 - (二) 依當年度各項獎助學金申請規定進行審核作業。
- 七、本要點經校長核定後實施，修訂時亦同。

陽明高中清寒學生獎助學金申請表

申請學年度		學年度第 學期		申請日期		年 月 日			
申請學生	姓名			班級 座號			學號		
	智育 成績			體育 成績			德育 成績	(學務處填寫)	
繳交資料勾記	☐ 學期成績單影本 ☐ 新式戶口名簿(含記事)影本 ☐ 郵局(銀行)存摺封面影本 ☐ 當年度低收、中低收、特殊境遇或清寒證明影本 ☐ 六個月內災難、變故、重症證明影本 ☐ 其他證明文件影本_____								
家庭狀況	稱謂	姓名	年齡	教育	婚姻	健康	服務機關(學校)	職位	每月收入
	住處	☐ 自有 ☐ 親人的 ☐ 租屋 ☐ 其他_____							
	收 支	全家每月平均收入約 元，支出約 元 是否有其他房地產： ☐ 是，_____ ☐ 否							
申請學生簽名：					家長(或監護人)簽名：				
申請學生狀況說明	(若不敷書寫，請寫於本申請表背面空白處)								
導師推薦說明	導師簽名：								

附件 2-校外獎助學金彙整清單

校外獎助學金彙整清單					製表日期：109.04.07 備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準		
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件	備註
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年 9 月底及 3 月中前	數名	每人 3000 元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶)、前學期成績 60 分以上；高一新生不需成績	
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至 10 月底，下學期開學至 3 月底	數名	金額依名額分配 2000-10000 元不等	前學期成績 75 分以上 家境清寒	請參閱「桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金設置要點」
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人 2000 元	名單由註冊組提供	
		李豪校友紀念獎助學金		16	每人 6000 元	家境清寒	
		王李昭女士助學金		4	每人 2500 元	由本校王美珠、王美淑老師提供	
3.	桃園市推行小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	下學期初，約 2-3 月	數名	4000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 80、未享公費待遇	
		助學金			3000 元	低收入戶、設籍桃園市 6 個月以上、無小過紀錄、學業平均 60 分、未享公費待遇	
4.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年 9 月、3 月	3	每人 5000 元	前一學期成績平均達 80 分以上、德育甲等、無小過	
5.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年 9/1-9/30	數名	每人 3000 元	總平均 80 分	
6.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒助學金	助學金	每年 9 月、3 月	30	每人 3000 元	家境清寒、學業成績平均 60 分、操行成績 80 分以上	

7.	<u>財團法人天宮文教發展促進基金會</u>	助學金	第一學期 9月20日前 第二學期 3月10日前	數名	每人8000元	必要檢附：近三個月內全戶戶謄(需有記事欄)、學生證影本(需有當學期註冊章) 依實際狀況提供：低收入、中低收入、特種家庭、身障、重大傷病等；一年內災難、變故或重症等證明文件	請參閱行天宮五大志業網站 https://www.ht.org.tw/religion153.htm
8.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年10月	30	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
9.		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人10000元	一般學生：學業成績80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙：學業成績60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 個人傑出才藝表現：學業成績平均70、獲全國以上個人成績第1名	
10.		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
11.		許李端女士優良學生獎學金		20	每人10000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
12.		劉興茆夫婦優良學生獎學金		數名	每人2000元	學業平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	
13.		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人10000元	一般學生學業成績平均80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績平均60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分	

14.	<u>財團法人勤勞福利慈善事業基金會</u>	獎學金	每年 9-10 月中	數名	每人 10000 元	低收入戶、智育平均 80、德行 80、體育 70	
15.	<u>財團法人中華電信基金會方賢齊獎學金</u>	獎學金	每年 10 月	60	每人 10000 元	低收或清寒、學業總平均 80、德行 80	
16.	<u>財團法人大碩青年關懷基金會</u>	大碩清寒獎助學金	每年 10 月底	50	每人 10000 元	低收或清寒、智育 70、德行優秀	
17.	<u>財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金</u>	獎學金	每年 10-11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以上低收或清寒、智育平均 85、體育 70、德行 80	
18.	<u>財團法人嘉新兆福文化基金會</u>	獎學金	每年 3-4 月中	清寒約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80、德行及體育 70、無一科低於 60、低收入戶	
				身障保障暫定 30 名		學業總平均 70、德行 70、體育 60	
19.	<u>國際崇她桃園社(限女生)</u>	獎學金	每年 11 月初			就讀桃園市或設籍桃園市、特殊的服務及領導證明、學業 75、德行 80	
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒、學業總平均 75	
20.	<u>新住民及其子女培力與獎助學金</u>	優秀學生獎學金	每年 2-3 月	20	每人 8000 元	在學成績總平均 90 分以上且無重大違規紀錄	
		清寒學生助學金		40	每人 8000 元	在學成績總平均 60 分以上且無重大違規紀錄	
		特殊才能優秀學生獎勵金					
21.	<u>財團法人立賢教育基金會</u>	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人 3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。	
		火炬助學計畫					

22.	<u>財團法人翰林 文教基金會</u>	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上、(中)低收入戶證明或清寒證明	
23.	<u>財團法人中華 民國婦聯社會 福利基金會高 中(職)學生就 學補助</u>	補助金	每年 5 月 中	1 名	每人 5000 元	高一二學生(不含低收入及原住民)、家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。	
24.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、父母親疾病、失業等，致家庭收入中斷，而無力繳納學雜費，但具奮發進取、積極向上之性向，經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，無小過	
25.	<u>台北市關渡宮 助學金</u>	助學金	每年 2 月 底至 3 月 中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期): 65 分以上 操行成績:80 分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明	
26.	<u>臺灣癌症基金會 癌症家庭子女 獎助學金</u>	獎助學金	每年 5 月 中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療中、學科平均成績 75 德行 80、家境清寒	
27.	<u>財團法人國際 單親兒童文教 基金會</u>	單親清寒獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入戶影本、三個月內全戶戶籍謄本(含記事)	
28.	<u>勸世代獎助學 金</u>	獎學金	每年 3 月 初	50 名	每人 10000 元	非家扶基金會扶助對象、非低收入戶成績平均 75、家庭總所得 <120 萬&平均分配全家人口 <2 萬	

29.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年 9 月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均 80 體育 70	
30.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年 9 月底前	15	助學費 2 學期 24000 元 生活費 12 個月 63000 元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前 30% 平均 75 以上，品行優良	
31.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本	

附件 3-桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶執行規定

民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

桃園市政府教育局 107 年 3 月 19 日桃教小字第 1070019103 號函同意

壹、依據

- 一、《各級學校扶助學生就學勸募條例》
- 二、《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》
- 三、《各級學校教育儲蓄戶管理小組組成及運作辦法》

貳、勸募目的：

- 一、桃園市立陽明高級中等（以下簡稱本校）為扶助本校經濟弱勢之在學學生（指家庭狀況屬低收入戶、中低收入戶、突遭變故、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難，致無法順利接受學校教育之在學學生），特設置「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶」（以下簡稱本專戶），專款補助，使學生順利就學。
- 二、在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，使每筆捐款都能達到最大的效益，確實幫助需要幫助的學生。

參、勸募方式：

- 一、於教育部教育儲蓄戶網站(<http://www.edusave.edu.tw/>)辦理全國公開勸募。
- 二、捐款流程：捐款人填寫捐款意願書→轉帳或匯款至本校教育儲蓄戶→查詢捐款是否成功→學校開立收據寄發捐款人。
- 三、直接至本校總務處出納組現金捐款。

肆、經費存管：

- 一、由本校於公庫另行開立專戶儲存經費，其經費收支採代收代付方式，專帳管理，專款專用。
- 二、教育儲蓄戶戶名：桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶。
- 三、教育儲蓄戶設置之代理公庫名稱：臺灣銀行桃園分行。
- 四、學校接受捐款應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；期有指定對象或依《各級學校扶助學生就學勸募許可申請辦法》條例第四條第二項所定用途中特定用途者，並應載明。
- 五、本專戶於年度決算後若有經費結餘，應滾存下一年度繼續使用。
- 六、經費管理：
 - （一）本帳戶之主計及出納工作，均由本校主計及出納人員兼辦，相關規定依學校之主計、出納規定辦理。
 - （二）經費動支應由本校教育儲蓄戶管理小組決議後始得為之。

伍、組織與職掌：

- 一、本校依法組成「桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶管理小組」(以下簡稱本小組)，掌理以下事項：
 - (一) 經濟弱勢學生之認定。
 - (二) 勸募所得支用於補助案件之審查。
 - (三) 勸募所得收支、保管及運用之審查。
 - (四) 教育儲蓄戶結束後清算之審查。
 - (五) 其他有關勸募及管理事項。
- 二、本小組以校長為委員兼召集人，另聘委員為：家長會代表 1 人、社區公正人士 1 人、專家學者 1 人、教職員 5 人；合計委員 9 人。
- 三、本小組置委員兼執行秘書 1 人，由學務主任兼任，並以學務處訓育組為本專戶事務統辦單位，負責本專戶各項行政工作。
- 四、本小組委員均為無給職，任期一年並得連任之；委員因故解職時，由校長另聘委員續任至該委員任期屆滿為止。
- 五、本小組置會計、出納人員，由本校主計及出納人員兼任。
- 六、本小組組織職掌表如下：

小組職稱	職務	小組職掌	備註
委員 兼召集人	校長	綜理統籌教育儲蓄專戶工作事宜 召集及主持工作會議	1 人
委員	家長會代表 1 人 社區公正人士 1 人 專家學者 1 人	導入社區與社會資源。 經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	3 人(校外 委員不得 少於三分 之一)
委員	教職員	經濟弱勢學生之認定。 勸募所得支用於補助案件之審查。 勸募所得收支、保管及運用之審查。 議決各項提案事項。	4 人
委員 兼執行秘書	學務主任	辦理教育儲蓄專戶行政業務 受理彙整各項申請補助案件 彙整各項會議資料並作成紀錄 教育部教育儲蓄戶網頁資料管理 管理本校教育儲蓄專戶 教育儲蓄專戶辦理情形公開徵信 負責上級督導訪視相關事宜	1 人
行政統辦單 位	訓育組長	負責受理案件之申請及初審 負責教育儲蓄戶各項行政工作	
以上委員人數合計 9 人			

◎本小組任一性別之委員，不得少於總人數三分之一。

陸、補助對象：

本專戶限補助符合下列條件之一，致無法順利接受學校教育的本校在學學生（以下簡稱個案學生）：

- 一、家庭狀況屬低收入戶之學生。
- 二、家庭狀況屬中低收入戶之學生。
- 三、家庭突遭變故。
- 四、因其他特殊狀況造成家庭經濟困難。

柒、補助經費用途：

一、本專戶補助經費用途限於本校在學個案學生之下列項目之一：

- （一）學費。
- （二）雜費。
- （三）代收代辦費。
- （四）餐費。
- （五）與教育相關之生活費用。

二、捐款人有指定對象或用途者，應依其指定對象或用途之需求項目支用。指定對象或用途之捐款若有賸餘，經徵得捐款者之同意得改作其他個案之補助。

三、前項指定對象於本校畢業後，原捐款仍有賸餘者，應報主管機關核准後，依本條例所定扶助經濟弱勢學生之目的，補助其他學生。但捐款人指定由原指定對象繼續支用者，得將勸募所得移轉其他學校教育儲蓄戶繼續執行。

捌、補助基準：

每一個案學生補助基準以能解決或減輕個案學生困難，使其順利就學為原則。情況特殊之個案學生得由本校教育儲蓄戶管理小組視個案情形及專戶經費餘額專案審查予以補助。

補助項目	補助金額	備註
學費、雜費、代收代辦費	依實際註冊費用，全額或部分補助	需檢附相關證明文件
餐費	上課期間之午餐便當乙個(含暑輔、寒輔)，若有實際需要亦可申請晚餐便當乙個	
特殊狀況學生經管理小組審查同意後，得支付教育相關之生活費用	每次每人補助以 3,000 元為限；特殊狀況經管理小組同意者，最高不得逾 10,000 元(除捐款者指定)	包括：制服、交通費、校外教學費用、課後輔導費用、書籍、學校住宿費用…等。 需檢附相關證明文件

玖、經費動支程序

- 一、由當事人或當事人導師或相關人員至學務處訓育組填具申請書，或直接於學務處網頁下載申請書，填寫完後送交學務處訓育組彙整。
- 二、學務處受理申請書後，得依需要進行家庭訪問並填寫訪視紀錄表。
- 三、彙整呈送訪視紀錄表，召開管理小組會議決議後執行。
- 四、審核時對所申請事項得請導師及相關人員說明。
- 五、學務處訓育組幹事根據審核會議決議事項造冊依行政程序核發。
- 六、出納組將款項撥交當事人或學生家長或學生法定監護人簽收，憑證資料留存備查。
- 七、補助經費撥付程序：
 - (一) 如為捐款人指定對象時，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (二) 非捐款人指定對象時，經審核後由本校教育儲蓄戶各界捐款支付，於會計程序完成後，由出納組製據撥付個案家長或監護人簽收，收據簽章後送交主計室備查。
 - (三) 若個案學生之家長或監護人無法有效將款項運用在學生身上時，得將補助款項存入學生個人帳戶，或將款項由該班導師簽收，直接為該生繳付相關款項。
- 八、如遇緊急狀況，得由執行秘書呈報召集人裁決核准後，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認，以符急難救助精神與時效。
但經管理小組審查，經費申撥使用未符實際情形時，所撥付款項應予追回。
- 九、直接補助或上網勸募：
 - (一) 本校教育儲蓄戶帳戶金額足夠時，直接依前項決議，補助該個案學生。
 - (二) 本校教育儲蓄戶帳戶金額不足時，由執行秘書將審查通過案件上傳教育部推動學校教育儲蓄戶網公開勸募，勸募所得金錢應為指定個案使用。
- 十、經費動支應透過本校會計程序審核開支核銷，並以專帳管理，各項帳務處理方式及報表依各相關主會計法規、行政院主計處編訂之「支出標準及審核作業手冊」辦理。

拾、獎勵：捐款者之獎勵除按「捐資教育事業獎勵辦法」之規定獎勵之，當年度捐款超過(含)壹萬元者，學校製發感謝狀，表達嘉惠學子之善行。

拾壹、公開徵信

- 一、本校收受勸募所得金錢時，應開立收據，載明勸募許可文號、捐款人姓名、捐款金額及捐款日期；其有指定對象或特定用途者，並應載明。
- 二、本校每月於教育部指定之網站，公告教育儲蓄戶之經費收支明細。
- 三、本校每年一月三十一日前，將前一年度教育儲蓄專戶收支報告及結餘留用情形，報學校主管機關備查，並公告於教育部指定之網站。
- 四、公告內容應依資訊保護相關規定辦理。

拾貳、本執行規定經校務會議通過後實施。

桃園市立陽明高級中等學校教育儲蓄戶 補助申請表

填表申請日期		年 月 日			收件日期		
班級		座號		學號		姓名	
申請 狀況 簡 述	☐ 家庭狀況屬低收入戶之學生 ☐ 家庭狀況屬中低收入戶之學生 ☐ 家庭突遭變故： _____ ☐ 其他特殊情況造成家庭經濟困難： _____ 						
※以上申請狀況，請附相關證明文件影本。							
建議 補助 款項	☐ 學費全免，金額 _____ 元 ☐ 學費減半，金額 _____ 元 ☐ 雜費全免，金額 _____ 元 ☐ 雜費減半，金額 _____ 元 ☐ 代收代辦費全免，金額 _____ 元 ☐ 代收代辦費減半，金額 _____ 元 ☐ 其他 _____，金額 _____ 元 ☐ 餐費（本校餐廳提供一個學期的愛心便當）						
郵局 帳戶	戶名： _____ 帳號： _____ （如為親人帳戶，請務必附上戶口名簿影本證明親子關係）						
承辦	☐ 擬請准予依本校教育儲蓄專戶執行規定第玖條第八點，先行撥付補助款，並於下次管理小組會議時提請追認。 ☐						
審 核 單 位							
導 師				校 長			
訓 育 組				初 審	☐ 同意 ☐ 不同意 _____ _____		
學務主任				結 果			

附件 4-桃園市立陽明高級中等學校愛心午餐補助說明(範例)

- 一、目的：提供本校家庭清寒學生午餐，協助其健康成長順利完成學業。
- 二、申請條件：經導師或班級任課老師推薦確實需要幫助者。
- 三、申請時間：即日起至○○○學年度第○學期結束前。
- 四、申請地點：學務處訓育組。
- 五、補助午餐：○○○學年度第○學期上課日，每人每日提供餐券 1 張至學期結束。
- 六、補助及使用說明：
 1. 基於鼓勵人助自助的奮勵向上精神，凡接受補助者，每學期請完成 8 小時志工服務時數。
 2. 獲得補助者請於月底至學務處訓育組領取下個月餐券。
 3. 午餐需親自至美食街領取，不得代領或轉售；一經查獲有轉售行為者，即停止供應且不得再申請。
- 七、經費來源：餐廳承包廠商補助。

-----請沿線撕下，交至學務處訓育組-----

桃園市立陽明高中○○○學年度第○學期 愛心午餐補助申請表

收件編號：

學生姓名	____年____班____號 姓名_____		用餐	☐ 葷 ☐ 素
e-mail		連絡電話		
上學期有接受 愛心午餐補助	☐ 是 ☐ 否 ☐ 第一次申請 (○勾選是，請附 8 小時志工服務證明/○無 8 小時志工服務證明)			
導師(任課) 說明及簽名	☐ 家庭遭遇特殊變故。 ☐ 父母雙亡。 ☐ 父母離異或一方死亡、或失蹤達 6 個月以上，另一方無力撫育。 ☐ 父母患長期疾病。 ☐ 其他，請敘明： 推薦人：_____ 家長簽名：_____			
審 核 結 果	☐ 予以補助，自 ____ 月 ____ 日開始。 ☐ 不予補助			

承辦人：

訓育組長：

學務主任：

附件 5-桃園市市立各級學校經濟弱勢學生早午餐費補助要點

中華民國 105 年 8 月 18 日桃教體字第 1050064558 號函修正
中華民國 104 年 10 月 26 日府教體字第 1040278039 號令訂定

一、桃園市政府(以下簡稱本府)為照顧市立各級學校經濟弱勢學生，以保障其能安心就學，特訂定本要點。

二、本市所屬各級學校學生符合下列資格之一者，得申請補助：

- (一) 本府社會局列冊有案之低收入戶學生或中低收入戶學生。
- (二) 家庭突遭重大變故之學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。
- (三) 家境清寒學生，經導師實訪認定家庭經濟困難。

三、補助基準如下：

- (一) 上課日期間依各校午餐收費(含基本費及燃料費)金額足額補助。
- (二) 學生參加課業輔導或本府所屬機關、學校所辦各項活動，且學校該日有提供午餐者，得依前款規定予以核實補助。
- (三) 寒暑假在家期間午餐，依規定放假日數(包含國定假日、春節年假及例假日)，每日補助新臺幣五十元。
- (四) 上課日期間早餐，國小學生每人每日補助新臺幣四十元。

四、符合補助對象之學生，應由家長或監護人於開學後十日內提出申請，並由導師提交學校審查委員會審核，學校審查委員會保留最終審核權利。(申請表如附表(1))

以第二條第三款或第四款規定資格申請者，由導師實際進行家庭訪問並瞭解實情後於申請表之導師實訪簽註說明欄載明現況，提交學校審查會審核。

五、學校應優先運用校內相關經費或捐款收入支應本要點之補助，不足支應時，得向本府申請補助。

學校應成立審查委員會，審查受補助學生資格；委員包括校長、主任、早餐業務承辦人員、午餐執行秘書、教師代表及家長代表，由校長擔任召集人，並召開會議。

六、各校應依補助對象分別編造印領清冊，印領清冊原始憑證由學校自行妥善保管備查。(清冊格式如附表(2)及附表(3))

學校提報本府辦理時間為第一學期每年十月一日前，第二學期為每年三月十五日前，寒暑假期間之補助，應於放假前十日送達本府，逾期未提出申請而損及學生權益者，由校方自行負責。

七、本要點之補助由學校代為辦理繳款手續，不得以現金方式發放，並依會計及審計相關規定辦理核銷，必要時本府得進行查核。

受補助學生有不符第二條規定，或已接受其他民間團體、政府機關等午餐費補助者，不得重複申請補助，學校應繳回本要點之補助款。

桃園市 國小(中)申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐暨午餐費申請表

級任導師： 承辦人員： 主任： 校長：

附表(2)

桃園市 國民(中)小學
申請 年度 半年經濟弱勢學生午餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名 或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元整					
承辦：		出納：	會計：	主任：	校長：

中 華 民 國 年 月 日

附表(3)

桃園市 國民(中)小學
申請 年度 半年經濟弱勢學生早餐費學生補助款印領清冊

編號	班級	學生姓名	身 分 類 別	金 額	學生簽名 或蓋章
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
	年 班		☐ 低收入戶 ☐ 突遭變故 ☐ 家境清寒 ☐ 中低收入戶		
總計：本校申請人數共計 名，金額共計新台幣 萬 仟 佰 拾 元整					
承辦：		出納：	會計：	主任：	校長：

中 華 民 國 年 月 日

附件 6-校外急難救助彙整清單

			製表日期：109.04.07 備註：請依申請單位實際公告之要點或辦法為準		
名稱	申請單位	申請期限	條件	應備資料	備註
教育部學產基金急難救助	本校教官室	發生日起六個月內		請洽教官室	請參閱 https://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/Rule.aspx
財團法人台北行天宮急難濟助	本校學務處訓育組	發生日起六個月內	限急難變故發生日起六個月內進行申請，且同一項目於其變故發生之六個月內以濟助一次為原則。	學生：申請書+戶口名簿+低收入或清寒證明(無則免)+學生證影本+事故證明等	請參閱行天宮五大志業 https://www.ht.org.tw/religion12.htm
財團法人桃園市大樹林天后宮基金救助金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	學生在學期間發生下列事項，得申請： 學生家境確屬清寒，又因家庭突遭變故、或因傷、病住院醫療，生活陷入困境，無力負擔就學費用或醫療費用者。	相關證明文件	
中國青年救國團愛心急難扶助基金	本校學務處訓育組	隨到隨辦	身心疾困，經濟陷入困境之青少年，扶助項目包含： 1. 傷病扶助：罹患重病或遭遇意外傷害 2. 生活扶助：家庭突遭意外或特殊困難 3. 公益活動：辦理弱勢族群服務活動	相關證明文件	
桃園市急難救助金	戶籍所在地區公所	以最近三個月內發生者為限；同一傷病或同一事由，於同一年度已申請一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱桃園市政府社會局 https://sab.tycg.gov.tw/home.jsp?id=30494&parentpath=0,30484
馬上關懷急難救助	衛福部		詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱衛福部 https://www.mohw.gov.tw/cp-190-226-1.html

富邦慈善基金會急難救助	富邦慈善基金會 02-2754-8388 、 02-6638-7885 分機 715	經濟弱勢之個人或家庭，在六個月內發生	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.fuboncharity.org.tw/chinese/menu.php?id=45
財團法人張榮發慈善基金會社會救助金	財團法人張榮發慈善基金會	請於變故發生之日起三個月內提出申請	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.cyff.org.tw/
智邦公益館社會公益與急難救助網路平台		以「提供暫時性經濟協助」為原則，於急難事故發生六個月內提出申請，補助申請同一事由補助一次為限。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 https://www.17885.com.tw/
財團法人全聯慶祥慈善事業基金會「急難救助專案」		以「提供暫時性經濟補助」為原則，限急難事故發生之日起三個月內提出申請。	詳細申請訊息請至網路查詢	依不同的急難方式有不同的應備文件	請參閱 http://www.pxmart.org.tw/%E5%85%A8%E8%81%AF%E6%80%A5%E9%9B%A3%E6%95%91%E5%8A%A9/action-service-cid-5.htm

附件 7-桃園市立陽明高級中等學校「學生菁英獎護照」 實施辦法

- 一、 主旨：本校為培養「能對人感恩、能創造思考、能健康休閒、能自主和諧、能藝術生活」的陽明人，使學生高中生涯充實知能，快樂學習，多元發展，成為具道德觀、責任感、判斷力、榮譽心、同理心的優秀青年，特別設立學生菁英獎護照。
- 二、 內容：本校「學生菁英獎護照」包含「人生護照」、「語言學習」、「競賽成就」、「技能檢定」四大類別能力認證。
- 三、 說明：
 1. 本校「學生菁英獎護照」認證積分無上限，由任課教師及各處室協助認證，計算總積分工作由學務處辦理。
 2. 為鼓勵學生多元發展，分為四大類別，鼓勵陽明學子挑戰自我，達成多類別認證。
- 四、 獎勵：
 - (一) 於學年結束前統計各項認證計分，各年段前 20 名學生於休業典禮頒發獎狀鼓勵，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (二) 本校學生修業期間前五學期護照總積分達全年級前 20 名且達 300 分以上者，於高三申請入學時，可獲校長親筆推薦函乙封，以資拔擢人才、獎勵學子。如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
 - (三) 修業期間至少有兩類別達門檻且總積分最高之前 20 名學生於畢業典禮頒發「陽明菁英獎」，如有積分相同者以單項認證分數較高者，擇優錄取。
- 五、 本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

(一)人生護照 (門檻：50)

項 目	說 明	認證單位	配 分
1. 志工服務	每服務 1 小時採計 2 分 (需持有證明並註明日期及時數)	學務處 訓育組	2/時
2. 功 勳	對校譽有特別貢獻或優良事蹟經報導者 (請註明事由、日期並附佐證文件)	學務處	20/次
3. 美育欣賞	參觀或聆賞校外文化藝術展演活動 (需經主辦單位證明或於展演活動會場拍照存證並繳交心得者)	任課教師	5/次 (每年最高 40 分)
4. 音樂能力	能以一種樂器吹 (彈、拉) 出一首完整曲目 (一種樂器計分一次)	任課教師	10/次 (每年最高 40 分)
5. 好書閱讀	閱讀好書並登錄於閱讀護照且經校內教師認證達 10 本者。	圖書館 讀者服務組	10/次
6. 團體活動	參加學校研習、營隊、教育旅行或學術講座並提出優良書面報告者。	主辦單位	10/次 (每年最高 40 分)

(二)語言學習 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
7. 中高級檢定	取得全民英檢中高級以上或其他外語高級檢定證書	教務處教學 組	50
8. 中級檢定	取得全民英檢或其他外語中級檢定證書	教務處教學 組	30
9. 初級檢定	取得全民英檢或其他外語初級以上證書	教務處教學 組	10
10. 外語研習	參加第二外語校內外研習、營隊者 (含跨班選修課程)	教務處教學 組	10/學期 (次)
11. 母語檢定	取得各項母語檢定初級以上證書	教務處教學 組	20

(三)競賽成就 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
12. 追求卓越	各項全國性競賽前三名 (個人/團體 4 人以上)	教務處 學務處 輔導室	50/25 次
13. 追求卓越	各項區域性競賽前三名及全國性競賽 4~6 名或佳作者 (個人/團體 4 人以上)		30/15 次

14. 追求卓越	各項全縣性競賽前三名及區域性競賽4~6名或佳作者(個人/團體4人以上)		20/10 次
15. 追求卓越	全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎者	圖書館 讀者服務組	15/次
16. 追求卓越	參加全國高級中等學校跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽得獎者	圖書館 讀者服務組	10/次
17. 優質陽明人	全學期生活榮譽競賽各年級第一名	學務處 生輔組	20/次
18. 優質陽明人	校慶精神總錦標競賽各年級第一名	學務處	10/次
19. 優質陽明人	校慶創意進場競賽各年級第一名	學務處	10/次

(四)技能認證 (門檻：20)

項 目	說 明	認證單位	配 分
20. CPR	獲 CPR 一般證書。	學務處 衛生組	10
21. 基本能力	通過校內外資訊課程檢定	資訊科教師	10/次
22. 專業證照	取得校外各檢定單位專業證照	圖書館 資訊媒體組	30/次
23. 游泳基本能力	任何一式游完 25 公尺者	體育科教師	10/式 (最高 40 分)
24. 超越巔峰	參加校外體能考驗、運動競賽取得證明者(路跑、長泳、健走、鐵人三項…)	學務處 體育組	10/次



桃園市立陽明高級中等學校學生 菁英獎護照

108.10.修訂版

學 號：_____

高一班號：_____ 高二班號：_____ 高三班號：_____

學生_____於本校修業三年，菁英獎護照認證成績如下：

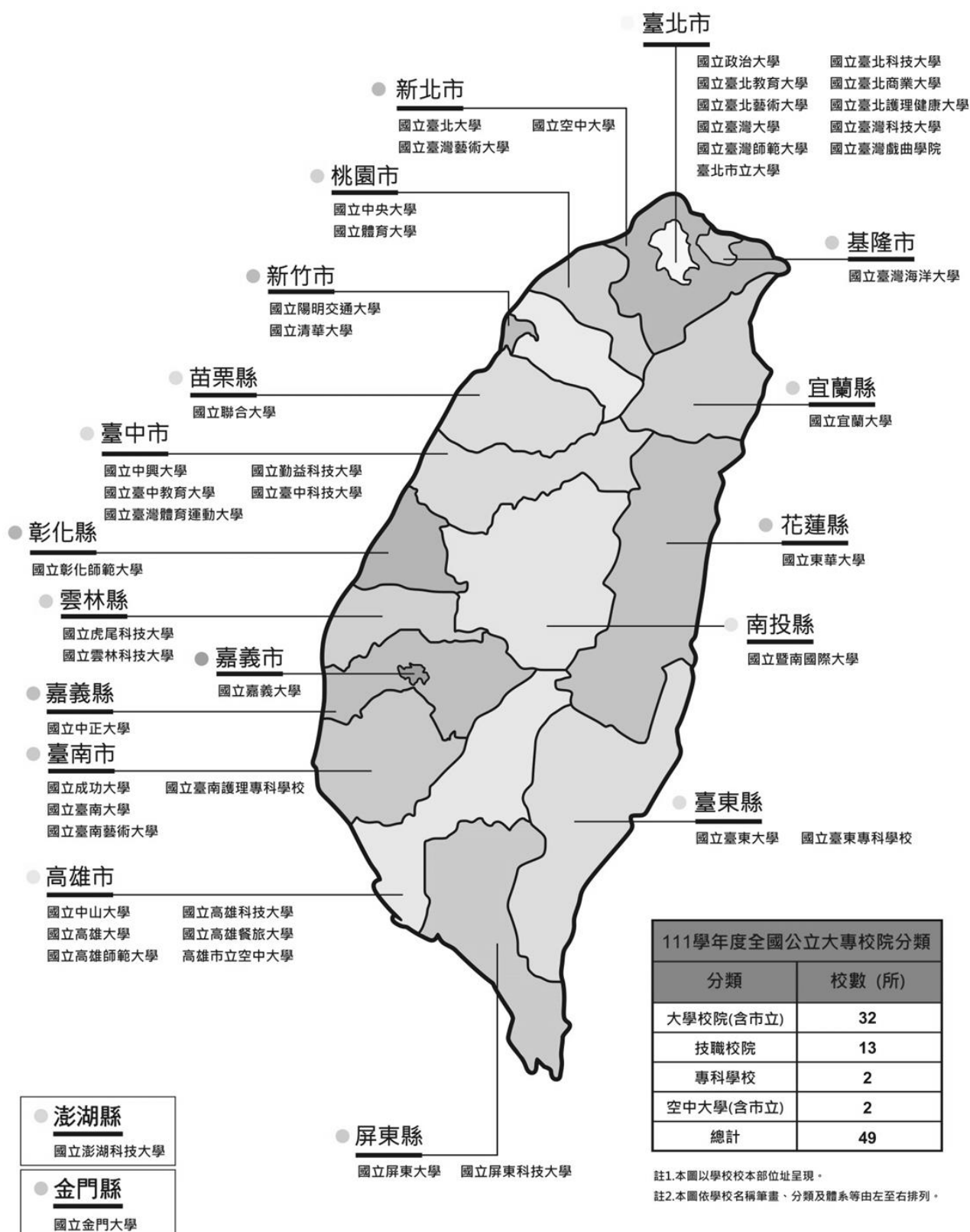
三年總積分：_____

年級	積分	統計日期	學務處	備註
一				
二				
三				

附件-8 111 學年度公立大專校院分布圖

111學年度公立大專校院分布圖

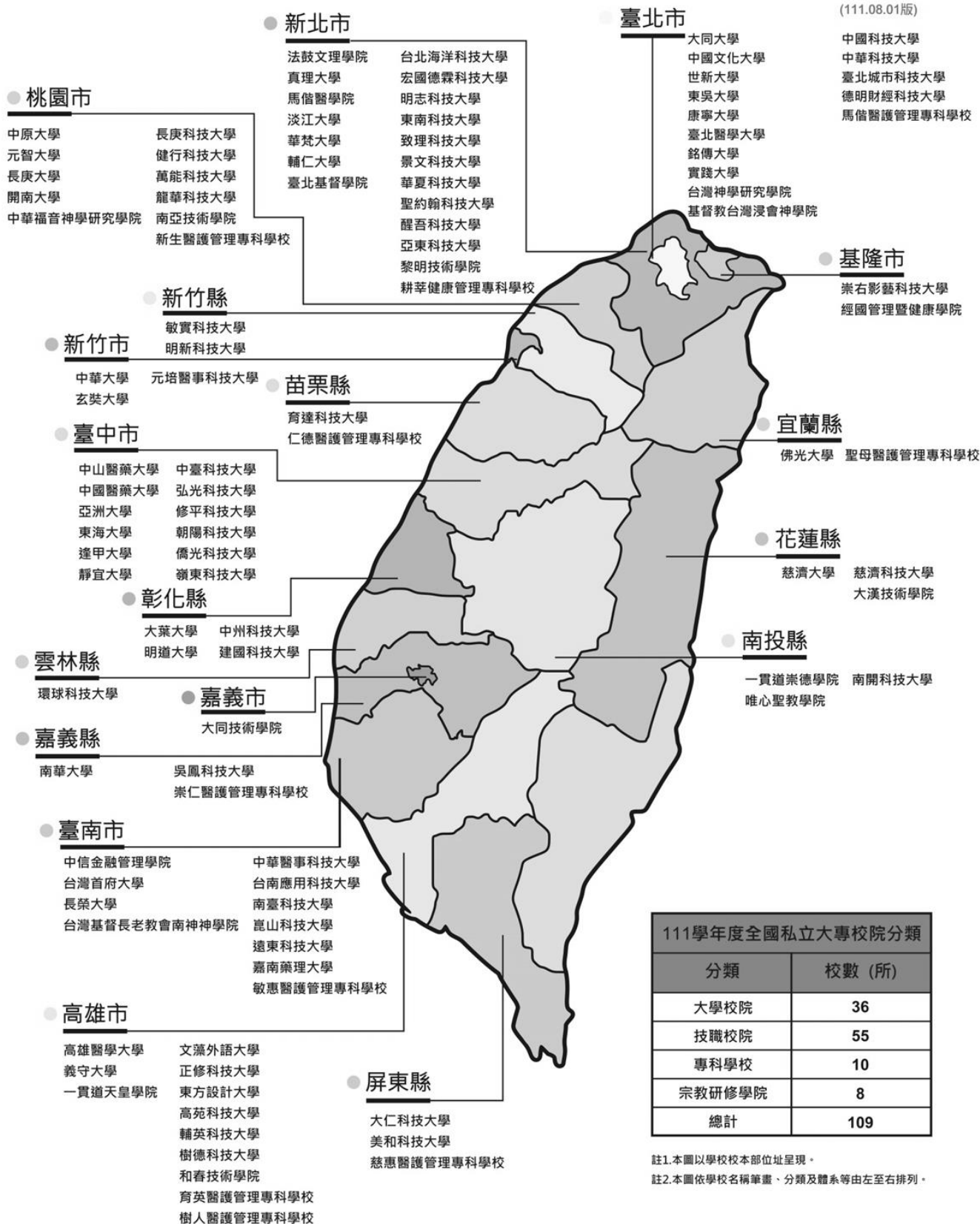
(111.08.01版)



附件-9 111 學年度私立大專校院分布圖

111學年度私立大專校院分布圖

(111.08.01版)



111學年度全國私立大專校院分類

分類	校數 (所)
大學校院	36
技職校院	55
專科學校	10
宗教研修學院	8
總計	109

註1.本圖以學校校本部地址呈現。

註2.本圖依學校名稱筆畫、分類及體系等由左至右排列。

MEMO

