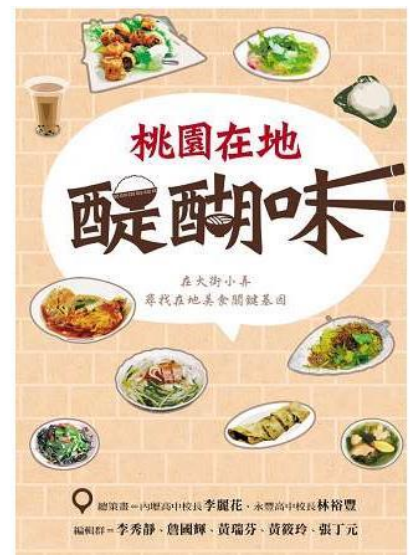


從閱讀到悅讀~談起飲食翻轉出的醍醐味

校長 林裕豐

今日要介紹一本由幼獅文化出版的書《桃園在地醍醐味》。這本書結合一些熱血的跨科跨域教師的討論、編排與實踐，在家政園地裡將課程編修成老少咸宜的文史在地生活指南。本書從在地美食登上世界時尚的舞臺說起，談師生對綠實力飲食翻轉出的醍醐味。幾年前出版時，他們也邀請校長寫序，在此我把當年書寫「序」的推薦內容分享給陽明的師生。

法國知名美食雜誌（是法國發行人數最大、最受讀者喜愛的美食雜誌）——「美味佳餚雙月刊（Regal, 2015）」當期以共 8 頁的篇幅，大力介紹我們臺灣在地美食（並附上各種菜色的照片及食譜）。引據其內文美食記者 Jean-Paul Fretillet 的評價：臺北是一個從不吝於滿足饕客們享用美食樂趣的多元食尚城市，擁有各式各樣豐富的異國美味，充分展現的多樣性，讓來自各國的觀光客對臺灣在地美食感到驚奇，爾後各國對台灣的在地美食印象深刻，也奠定台灣在世界美食中占有一席之地。



生活在臺灣的我們（尤其跨校社群合作的師生），除了思慮及探究地球村的糧食危機與在地的食安議題外，對於飲食文化如何連結在地(桃園)食材、如何建構出臺灣食尚的「醍醐味」（無限回味的鮮美滋味，親民在地食材創新變化又值得推崇的飲食）？如何創造「美食無國界」，連結國際視野登上國際時尚美食的舞臺（包含語言、飲食文化的交流）？諸如此類種種的省思，藉由教師發展教案、學生專題探討與課程翻轉，展現在地綠實力，進而對食材來源的人、事、時、地、物產生連結與關懷，創造出食尚『慢活』的在地驕傲至為重要（亦展現臺灣的「綠實力」）！

這本書主編的老師群，一路以來我很喜歡，因為老師們在家政資訊跨域社群的建構及付出令人感佩。老師們常是各教案甄選比賽的常勝軍，在家資翻轉課程中，引導孩子們除了具備實踐的能力外，更要學子們時時擁有創新的能力並對食安環境及文化具有在地的關懷。他們不僅是「Super」更是我們心目中的「Top」經師、人師與業師，影響現在、未來的主人翁至鉅，充分地顯現食尚課程的創新視野！這本書出版時校長很高興能幫黃老師寫序，幾年來每每閱讀完的感動及喜悅，我想那就是「悅讀」！最後提醒本文的讀者，內文同學們對食譜專題探討，如：沙威瑪、梅干肉、鹹菜湯……等，圖文並茂的食尚參與及探究（食材、文化及歷史地理的交錯縱橫），譜成綠實力的饗宴，豐富了臺灣的「醍醐味」，（面對不同友校的夥伴們）推薦給您一起分享及品嚐喔！

桃園市立陽明高級中學樓層配置圖(112 學年度)

學生宿舍		多元樓		5F	WC	西畫教室501	西畫教室502	美術教室503		材料室504	典藏庫505		WC	後警衛室		
				4F	WC	美術教室401	分組教室402	視聽教室403		特教組辦公室		設計教室405				WC
				3F	WC	美術教室301	120	220		320		美術教室305				WC
				2F	WC	115	114	113		112		111	110			WC
				1F	WC	118	117	116		藝術樓			美展室			WC

5F	WC	STEM教室	中控室	機電整合教室	WC															
4F	WC	視聽講堂	中控室	表演劇場	WC	5F	WC	208	207	206	205	204	203	WC						
3F	WC	電腦教室(三)	電腦機房	電腦教室(二)	WC	4F	WC	215	213	212	211	210	209	WC						
2F	WC	電腦教室(一)	電腦辦公室	護理教室	WC	3F	WC	社群教室	多元學習教室	英聽教室	空間資訊教室	217	216	WC						
1F	WC	音樂教室(一)	合作社辦公室	音樂教室(二)	WC	2F	WC	103	102	101	119	218	214	WC	5F	烹飪教室	家政教室			
B1	電氣機房		合作社		電氣機房	1F	WC	107	106	105	和諧樓			104	WC	4F	物理實驗室	探究教室(二)		
自主樓																3F	多媒體教室	探究教室(一)		
5F	自主學習教室				WC	5F	WC	319	301	303	304	305	306	WC	2F	生物實驗室	化學實驗室			
4F	自主學習教室				WC	4F	WC	312	311	310	309	308	307	WC	1F	創課教室	生活科技教室			
3F	書庫				WC	3F	WC	318	317	315	314	313	316	WC	創造樓					
2F	閱覽室			圖書館辦公室	WC	2F	WC	202	201	219	感恩樓			302	WC	男無障礙廁所 女無障礙廁所 男女共無障礙廁				
1F	律動廣場				WC	1F	WC	體育組辦公室	體育器材室	109				108	WC					
B1	學生餐廳				WC													電梯		
圖書館																				

3F	看臺					7F	阿成廳					貴賓室	WC	自然科辦公室								
2F	WC	禮堂(籃球場)			WC	6F	團體諮商室		個別諮商室		輔導室	生涯規劃教室				WC	國文科辦公室					
1F	WC	多功能活動場			WC	5F	教育資訊站		印刷室		教務處	設備組器材室				WC			英文科辦公室			
B1	停車場					4F	數學科辦公室				學務處	教師會				WC					社會科辦公室	
知行樓						3F	會議室		校長室		家長會辦公室	綜合教室				WC						
												2F	人事室		行政大樓				會計室		WC	總務處
						1F	糾察室	儀隊室					教官室						WC	庫房		



前警衛室

校門

教務處

一、業務報告

- (一)感謝家長會對於本校所有教學活動的提點和支持，本年度校內三個年段開設了總計 180 門的各式跨班選修及彈性課程，感謝本校教師教師辛苦開發課程。本學年起高二開始實施本土語課程，總計開設閩南語 20 班、閩東語 1 班、客語 3 班、原住民語 6 班、臺灣手語 4 班。有關本校課程計畫請參見本校網站 108 課網專區。
- (二)有關學習歷程檔案在申請入學管道非常重要，本校透過各項會議宣導，並請各科教師輔導學生完成課程學習成果，也請家長協助子弟充實多元學習表現。有關資訊請參見本校網站 108 課網專區。
- (三)今年高三學生升學管道已陸續展開:10 月 21 日(六)第一次英聽測驗、各大學特殊選才陸續公告、112 年 1 月 20-22 日為大學學測，其他有關升學重要資訊請家長參閱本校網站升大學專區。
- (四)本校自 107 學年度起，開放圖書館 4、5 樓供學生晚自習，並於段考及模擬考前安排不同學科解題老師協助學生解惑，成效良好，歡迎學生多多利用。
- (五)本學期重要考試日期：
- 第一次期中考：112 年 10/16(一)—10/17(二)
 - 第二次期中考：112 年 11/28(二)—11/30(四)
 - 高三期末考:112 年 12/28(四)—12/29(五)
 - 高一二期末考:112 年 1/17(三)—1/18(四)
 - 學測第一次英聽測驗:112 年 10/21(六)
 - 學測第二次英聽測驗:112 年 12/16(六)
 - 大學學科能力測驗:113 年 1/20(六)-1/21(一)

二、榮耀陽明

- (一)本校 112 年畢業生升學成果豐碩，各招生管道錄取人數:繁星推薦 84 人，大學個人申請 296 人，分發入學 252 人，科大申請 14 人，特殊選才 3 人，獨立招生 3 人，其他管道 9 人。其中台大 4 人、清大 6 人、陽明交大 1 人、成大 8 人、政大 5 人、其他國立大學及醫學大學 263 人。國立大學總計錄取 267 位，達本校今年畢業生 40%。國立臺灣大學錄取人數及國立大學錄取比率，雙雙達到本校歷史新高，攀上巔峰！感謝高三導師及任課老師們辛苦教導及陪伴，更感謝家長會對成績優異的學生提供實質的獎勵。
- (二)數理專長班錄取頂尖大學及醫學大學人數計 18 位，達 60%，語文專長班亦難分軒輊，錄取頂尖大學及醫學大學人數計 19 位，達 63%，兩個專長班均有亮眼表現。美術班錄取國立大學 25 位，達 83%，選擇美術相關校系 29 位，指標性大學:國立清華大學 2 人、臺灣藝術大學 7 人、臺北藝術大學 3 人，術科考試素描、彩繪、創意表現考科，皆有同學獲得全國最高分 96 分成績，素描達頂標人數更高達 62%，5 科總頂標人數達 54 人次。頂尖表現，桃園第一！
- (三)本校師生參加 112 年桃園市語文競賽獲高中團體組第 2 名。教師 2 人、學生 8 人獲個人獎項。(得獎名單請參見學校首頁)
- (四)地理科洪崇瑋老師指導學生參加第 22 屆高中地理奧林匹亞競賽，獲得實察圖組銀牌。

三、貼心提醒

(一)依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「高級中等學校課程綱要」所定畢業條件為：

1. 累計及格學科學分數達 150 學分（含）以上。
2. 必修學分(包含校訂必修)需達 102 學分（含）以上，選修學分需達 40 學分（含）以上。。
3. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。

(二)學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外（不包括事假），其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期成績以零分計算。

(三)本校依規定實施教育部課程綱要，其課程計畫、畢業條件、學生學習評量補充規定、清寒獎學金等相關規定及辦法請務必參閱學生手冊或於教務處網頁查詢。

學務處

一、訓育組

(一)本校獎助學金彙整如**附件 1**，請有需要的學生至訓育組填表申請，讓資源可平均分配。校外獎助學金部分，依其來文公告本校網站，且依其規定擇符合條件之學生，由訓育組主動通知填表申請。

(二)學生救助申請：

1. 愛心便當：由本校美食街廠商提供上課日每天 50 元的等值餐券，可至美食街選換餐點。

2. 教育儲蓄專戶：

(1)經費來源：接受各方捐款，專款專用。

(2)具急難救助之精神，補助項目包含：

A. 學費。

B. 雜費。

C. 代收代辦費（包含課輔、書籍、校外教學、成長營……）。

D. 餐費（由學校美食街廠商提供愛心便當，每餐 50 元，須持學務處開立的票券使用）。

E. 與教育相關之生活費用（以 3,000 元為上限，特殊個案須另召開會議，最高不超過 10,000 元）。

(三)就學貸款：相關資訊請至臺灣銀行就學貸款入口網查詢。

<https://sloan.bot.com.tw/newsloan/login/LoginStudent.action>

(四)菁英護照認證：請同學多多利用「菁英護照」，菁英護照共分四大項目-人生護照、語言學習、競賽成就、技能認證。在高中三年內達成四項門檻並為全學年積分最高者，將於畢業典禮頒發菁英獎。請同學把握時間，多多充實自己，追求卓越，使自己具備面對未來的競爭力。

二、活動組

- (一)112 學年度社團共成立 48 個社團，社團類別為學術性、康樂性、體育性、服務性、藝術性之社團，高三導師支援讀書社團。本學期新創設 YOLO 戲劇社，由黃保銜老師協助指導。
- (二)本學期高一、二社團時間為 9/22、10/6、11/10、12/1、12/22 及 113/1/5，第三、四節，共 6 次。
- (三)本學期高三社團時間為 9/15、9/22、10/6、10/20、11/10、11/17、11/24、12/1、12/8、12/15、113/1/5、1/12。第四節，共 12 次。
- (四)針對各社團若需要參與校內外活動，學生都需要經過申請，才可以參與活動，並依照申請單規定須給家長簽名同意。
- (五)社團活動規範：
- 課後時段：
1. 平日放學後：17：00-18：00，於 18:00 收拾完準時離校。
 2. 假日：校內空間只開放星期六申請，週日不開放申請。
 3. 賽球類社團：賽前一週特別練習申請，放學後 17:00-19:00 段考前二週停止所有例行練習。
 4. 段考週，段考最後一天，可申請留校，社團須事前提出申請，完成審核。
 5. 週六時間(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)，本學期週六可申請校內練習或辦活動為【9/9、9/16、11/11、12/02、12/09、12/23】
- (六)高二成長營已於 112/8/31~9/1 順利辦理完成。
- (七)活動組已於 10/4 召開社團社長大會，並於會議中要求社長，20:00 後勿聯繫社團相關事宜，讓同學專心讀書。第二次社長大會於 12/6 召開。

三、國際教育組

- (一)2023 寒假美國由訪問美國 DAVIS 高中入校學習交流計畫，合計 25 位同學參加，1/25(三)啟程前往猶他州，進行為期 16 天的國際交流。
- (二)美國紐澤西州 west orange high school 師生一行 14 人，於 4/14(五)當天蒞臨參訪，全日行程由 219 同學接待。當日課程包含校園巡禮、美食街體驗、文化專題報告、大地遊戲、書道講座及包水餃體驗工作坊等課程，活動圓滿。特別感謝導師江秀琴老師、陳志淵老師、江明洧老師及李思怡老師協助課程講授。
- (三)台灣時間 4/20(四)21:00，本校學生 8 名與美國紐澤西州 International high school 學習中文的學生進行雙語視訊交流，活動在熱烈氣氛中辦理完成。
- (四)南韓泰安女子高中視訊交流活動 6/13(二)全部辦理完成。本次活動韓方 3 個班合計 40 人，本校韓語班及自由報名參加學生合計 42 人(分 2 個班)，每班級進行 2 次交流，共計 4 場視訊交流活動。學生會後反應熱烈，期待未來交流可以繼續進行。
- (五)英國公立普利茅斯城市學院國際學術交流之合作案洽談中。此合作案目的讓本校學生參與下列的兩項國際教育計畫，修讀英國普利茅斯城市學院的預科課程，並在這段期間提升學生的外文能力以及商科專業能力。與此同時，也有助於本校在雙語國際教育的推廣及以此作為特色招生。
- (六)印度 ASN SENIOR SECONDARY SCHOOL 簽訂合作備忘錄進行中。兩校於 111 年 10 月 28 日進行第一次交流，未來簽署合作備忘錄(附件)，為雙方學校展開新的里程碑，未來可合作國際倡議行動或聚焦專案，以多樣性跨國學習活動，培養學生的全球公民責任，拓展學校的國際夥伴關係。
- (七)6/12(一)美國猶他州校長交流團 5 位校長蒞校參訪，針對日後合作進行焦點對談。

- (八)自政府大力推動國際教育以來，許多高中職紛紛響應舉辦擴展學生國際視野的國外交流活動，美國數所公立高中聯合，由該校校長推薦出優秀學生，並經過評審團面試甄選出 14 位美國優秀高中生 6/17(五)與本校學生進行交流活動。本校由 119 班學生接待交流，過程順利圓滿。
- (九)法國南特 LYCÉE ET COLLÈGE 中學臺法筆友計畫為期 1 年，計畫包含書寫活動及交換禮物已辦理完成。6/8(四)進行最後一次視訊活動，臺法交流活動全部執行完畢。
- (十)111 學年辦理狀況:臺美雙聯學制共計 5 位學生參加，310 彭子倫於今年 6 月畢業成為本校第一位取得雙聯學制畢業證書的學生，臺加雙聯學制共計 2 位。111 學年雙聯學制暑期營隊，臺美 2 位學生及臺加 2 位學生參加，共計 4 位學生將完成暑期海外實體課程。
- (十一)112 學年臺美雙聯學制共 4 位新生報名，本校目前合計 7 位學生。
- (十二)112 年 11/13-11/18 辦理日本教育旅行，訪問姊妹校米子東高校，全團預定招收 36 名學生。9 月下旬開始進行文化課程培訓，代表學校進行友好訪問及課程交流。
- (十三)12 月 24 日姊妹校米子東高校師生來訪，本組辦理陽明師生接待家庭甄選，負責接待米子東高校學生，體驗臺灣在地生活。
- (十四)9/27(三)18:00~19:00 辦理 2024 寒假猶他州遊學活動說明會，預定 2024 寒假出訪。
- (十五)113 年 3 月辦理日本教育旅行，訪問姊妹校東京成田國際高校。

四、衛生組

(一)防疫工作：

1. 新冠肺炎

衛生福利部宣布自 112 年 8 月 15 日起, COVID-19 篩檢陽性輕症/無症狀者, 取消各類對象自主健康管理期間之支持性給假措施, 自主健康管理天數由 10 天調整為 5 天。配合衛生福利部最新防疫措施, 爰修正校園 COVID-19 防疫措施, 修正重點如下：

- (1)師生快篩陽性輕症或無症狀者, 若有請假需求, 請依學校規定辦理。
- (2)自主健康管理期間請依照衛生福利部「新型冠狀病毒(SARS-CoV-2)篩檢陽性民眾自主健康管理建議」辦理, 有症狀者請在家休息, 並盡量避免非必要的外出; 外出時請全程配戴口罩。
- (3)家長之「防疫照顧假」亦配合取消前項支持性給假措施一併刪除。
- (4)輕症及無症狀檢驗陽性民眾自主健康管理天數由 10 天調整為 5 天, 期間如快篩陰性可提早解除。
- (5)另校園室內外維持自主佩戴口罩措施(不強制配戴), 如有發燒或呼吸道症狀、於人潮聚集且無法保持適當距離或通風不良之場所、搭乘公共運輸工具(如校車、幼兒園專用車、校園接駁車等), 建議佩戴口罩; 健康中心比照衛生福利部所列指定場所(醫療照護機構)規定戴口罩。

2. 登革熱：

近期登革熱疫情升溫，持續宣導以下事項。

- (1)預防登革熱，請落實「巡、倒、清、刷」！如有疑似登革熱症狀應儘速就醫。
- (2)避免蚊蟲叮咬，請著長袖衣褲、使用有效防蚊液。

3. 流感：

(1)校園流感疫苗接種意願書已於 9/19(二)公告，10/11(三)簽署截止。

(2)11/1(三)由明欣診所入校接種。

(二)清潔打掃與資源回收工作：

1. 目的在培養學生從勞動清潔過程中養成良好的生活習慣並發揮互助合作的團隊精神，所謂「勞動生活，踏實人生」，「大處著眼，小處著手」，亦請家長協助，使子女在家能養成「主動打掃，分擔家務」的良好習慣。

2. 資源回收工作：一念隨手間，垃圾變資源；一起做環保，環境會更好。

(三)營養師報告：

1. 學生餐廳配合桃園市政府推動「天天安心食材」、「三章一Q 食材」，除每日提供非基因改造豆製品外，亦提供有機蔬菜或產銷履歷蔬菜。

2. 學生餐廳每日在簡餐攤位販售素食便當，有需要的同學可在此區選購。

3. 本校校務會議於(112/06/30)修訂班級訂購外食辦法，如**附件 8**。

五、體育組

(一)體育教學：

1. 首重學生安全及身體狀況，各場館、場地、設施及器材使用辦法均會完整介紹並說明注意事項，避免發生不必要之意外或傷害；體育教師亦將配合健康中心，掌握任教班級學生特殊疾病，以確保課程內容安排適宜，並提醒學生有任何受傷及病史狀況務必確實告知。

2. 「體育科一授課項目及場館規劃表」已交由各班康樂股長公告於教室內，如**附件 2**。

3. 體育成績計算方式如下列：

三項術科測驗各佔 20%，共 60%；筆試測驗佔 15%；平時成績佔 20%；行為成績佔 5%。並會於學期課堂當中提供多次術科補考測驗機會，鼓勵學生盡力練習以達及格標準。

(二)體育競賽：

1. 本學年預計舉行之校內班際賽賽事如下：

班際賽項目	競賽預訂時程	參加對象		
		一年級	二年級	三年級
游泳	112 年 9/25-26	✓	✓	✓
校慶運動會	預賽週 112 年 10/11 起 運動會 112 年 10/27-28	✓	✓	✓
三對三籃球	112 年 11/13-17	✓	✓	
羽球	112 年 12/04-08	✓	✓	✓
排球	113 年 2 月(暫定)			✓
桌球	113 年 3 月(暫定)	✓	✓	
籃球	113 年 4 月(暫定)	✓	✓	✓

2. 各項競賽規程將於賽事前 2 週公告於學校首頁及學務處體育組網站。

3. 報名系統採上網－填報 Google 表單－依規格填寫－檢查參賽項目、座號－確認送出。特別留意報名截止日期及時間，逾時不予受理。

(三)競賽成績：

- 1.111 學年度高中籃球乙級聯賽全國決賽榮獲女子組第二名。
- 2.112 年桃園市運動會-市長盃籃球錦標賽，榮獲高女組第一名。
- 3.校內外各項賽事成績，均會於賽後公告於學校網站首頁龍虎榜中。

(四)運動認證核章：

- 1.精英護照（體育相關活動核章）。
- 2.學習歷程檔案（體育相關活動並提供相關資料佐證）。
- 3.體育志工服務證明。
- 4.體適能。

(五)課後留校運動注意事項：

- 1.本校平日運動設施開放時間至 18:00 止，請掌握使用設施之時間，唯申請額外留校運動者，請出示申請表件查核，違者依校規處分。
- 2.除特殊原因經申請許可者外，校園內禁止從事打擊、傳、接棒球及壘球之運動。
- 3.律動廣場請留意音量大小並維持環境整潔。
- 4.桌球室禁止將重物放置於球桌上，使用完畢離開場地前，請隨手關燈及電扇。
- 5.從事體育活動時，請留意自身健康狀況，若遇緊急事故，盡速通報教官室予以協助。

(六)運動代表隊招生（含運動績優項目校隊及運動型社團）：

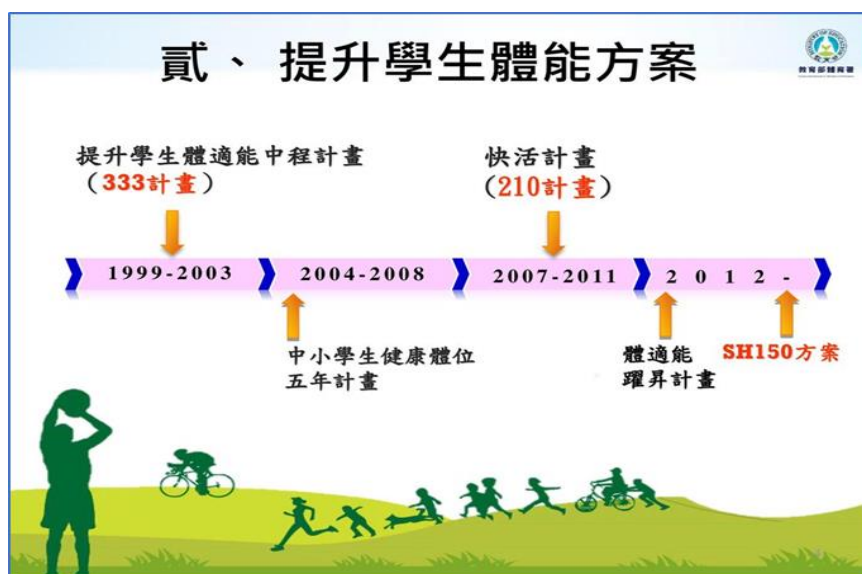
- 1.凡對該運動項目有高度熱忱，經家長同意者，請洽詢體育組長或該項目教練。
- 2.運動項目包括：田徑、游泳、籃球(男、女)、棒球、排球(男、女)、羽球、圍棋等。

(七)活動宣導：

1. 救溺五步、防溺水十招



2. SH150 方案



六、生輔組

(一)學生改過銷過與缺曠異常輔導：

1. 改過銷過：依學生學習評量補充規定第二十條，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促貴子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過（由學生至教官室領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送教官室上陳核定後實施）。
2. 缺曠異常：學生請假務必於返校 7 天內，以請假簿完成銷假程序。凡未依規定於 7 天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學審慎處理，以免影響自身權益。

(二)反詐騙宣導：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打教官室專線 03-3672716查證，以免遭詐騙。

(三)交通安全宣導：

1. 本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如下圖所示)，並請家長車輛於上、放學時段，勿於大門口及漢中街與德壽街 T 字路口迴轉，避免引起交通阻塞。

↓ 下圖一為汽車接送區

請往前開 請勿迴轉



(圖一)

↓ 下圖二為機車接送區

請注意腳踏車



(圖二)

2. 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於 17：10 以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
3. 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車（若需騎機車上學請按規定提出申請），以確保自身與他人行車安全。

(四)校園安全與環境安寧宣導：

校園內禁止使用刮鬍泡、痂子粉、水球、雞蛋等進行各項活動，避免造成教學區地板溼滑及環境清潔之顧慮，請協助督促貴子弟勿舉辦類似活動，以免校園安寧環境及師生安全遭受影響，若有違反者，將依校規嚴予懲處。

(五)防制學生藥物濫用：

1. 目前濫用藥（毒品）外觀已有別於傳統的方式，呈現多樣化型態，已逐偽裝變身，藉以鬆懈民眾警覺性及逃避警方之查緝，如下：

- (1)咖啡包（或其它包裝）：以摻入沖泡式飲品粉末販售。
- (2)彩虹菸：以具幻作用的類大麻活性物質，被噴灑在菸草或乾燥花草表面，以乾燥植物或花草之包裝販售
- (3)毒郵票（毒果凍）：也有將濫用物質溶於水後，以方形厚紙片浸泡製成「毒郵票」或製成「毒果凍」。
- (4)神仙水：以玻璃瓶裝成「神仙水」販售的檢體。

2. 相關服務諮詢

- (1) 戒毒成功專線：0800-770-885（請請你、幫幫我）
- (2) 桃園毒品防制中心：03-3341066
- (3) 教官室：033645761*331

愛他 請守護他

仙楂餅型態混合毒品(粉末)
檢出第三級毒品

跳跳糖型態之混合毒品
檢出第三級毒品

果凍型態混合毒品
檢出第二級毒品
及第三級毒品

仙楂餅型態混合毒品
(圓形片狀)
檢出第二級毒品
及第三級毒品

(圖片來源：內政部警政署刑事警察局)

當我想知道更多毒品危害的訊息時，要如何查詢？
可以查詢「反毒資源館」或「無毒家園」網站。

食品藥物管理署反毒資源館QR code

法務部無毒家園QR code

17

毒品多樣化的包裝型態

保養品型態毒品(液體)檢出第三級毒品

超跑保時捷標誌
即溶包裝型態毒品(粉末)
檢出第三級毒品

超跑法拉利標誌瓶裝
液態毒品
檢出第三級毒品

Hello kitty圖樣
即溶包裝型態混合毒品(粉末)
檢出第三級毒品

撲克牌圖樣即溶包裝
型態混合毒品(粉末)
檢出第三級毒品

16

(六)菸害防制：

1. 針對電子菸在人口逐漸增加情況下，為了保護學生身心健康，依桃園市政府「電子煙危害防制自治條例」規定，未滿十八歲者，不得吸食、持有電子煙或持有與電子煙相關器物。
2. 近期警方也查獲多起安非他命及大麻菸油的情形，因此，電子菸使用除了導致健康受到傷害外，也可能造成無意間使用毒品。

(七)社群媒體使用規範：

隨著網路與科技的進步，學生使用社群媒體頻率甚高，請家長提醒孩子，重視數位時代下社群媒體使用之素養，在網路公開空間張貼訊息前，需謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

七、學務主任報告

陪伴而不羈絆、關心才能放心。

這是最青澀叛逆的時刻;也是邁向成長最甜美的時刻。孩子在課業繁重與人生學習的雙重壓力下，身心備受挑戰，此段學習也可能是孩子依偎在我們身邊學習最後的階段。請家長與我們攜手陪伴孩子一起度過這艱辛的三年歲月。

(一)生活作息：

1. 高中沒有聯絡簿：

取消的早自習(週一至週五)時間，全然是學生自主學習機會，請關切孩子 8:00 前到校情形，進校即應進班安靜自學自主。操場開放利用跑道讓學生自主練習體能。未能到校上課時，請家長主動聯繫導師或教官請假，避免曠課過多影響畢業條件資格。如有懲罰處分紀錄，學校訂有改過銷過實施要點(見學生手冊)，請督促孩子積極銷過改過。

2. 本校設有美食街、早餐吧、員生社，餐點衛生有營養師督導管理。每周二、五通過校務會議訂有〈訂購外食辦法〉為了飲食衛生安全(經家長同意、申請許可，始能訂外食)，請家長鼓勵孩子在校用餐(各樓層備有公共蒸飯箱，可供帶便當者使用)。

3. 服裝儀容已然彈性開放尊重自主，希望家長能督促孩子儀容清潔、端莊為主，不宜過分暴露，保護自我。周五為便服日。班級備有手機管理盒，依照教師教學需求使用。請關心學生手機、電腦使用頻率，避免成癮、熬夜，影響作息學習。

4. 為保進出校門安全，請家長配合教官指揮，由側門接送孩子上放學，車輛勿在校門口迴轉、停留，車輛請往前方桃園特殊教育學校方向接送，以策安全。督促孩子騎自行車上放學時，需戴安全帽，並遵守交通規則，勿搶快過彎。走路時不看手機，以保安全。本校無校車，是與桃園客運協作進出校園路線，請家長學生多與體諒配合。

5. 學生課餘社團活動，均需向社團活動組提出申請，核准後方能參與社團活動。週日不開放活動空間，平日放學除留校夜自習，至晚 18:00 要離開校園。課餘時間人際往來、打工安全，請家長務必多加關切。
6. 學校相關活動，均依照 112 學年度行事曆進行，並公告全校週知。歡迎家長參與、詢問。
7. 本校預計 11/01(三)進行流感疫苗施打，意願刻正調查中。
8. 本年度高二成長營，已於 0831-0901 於新豐小叮噹園區+尚順君樂飯店圓滿完成。預計於下學期 5 月規劃舉辦高二校外教學活動(三天兩夜)。

(二)安全防制:

1. 菸(毒)害防制一直以來的安全宣導(包含電子菸)，請父母務必注意孩子的精神、作息，如有昏睡嗜睡或精神亢奮，務必提高警覺，早日篩檢，避免誤蹈深淵。
2. 人際學習與情緒管理，請家長注意孩子學習的波動、壓力宣洩的管道，讓孩子在穩定安全的環境下，安心學習。需要時與導師、學校輔導室保持聯繫。

(三)防疫相關:

根據 0830 教育部市府教育局防疫指引，新冠肺炎確診班級，不停學，中重症務必告知校方請假治療。請家長學生互相關懷保重。如有不明，請洽衛生組分機306詢問。登革熱似有蔓延病例，請家長一併做好居家防護巡倒積水環境工作。

輔導室

一、輔導室簡介

(一)輔導室的團隊：

一年級輔導老師－陳涓靖老師（分機 607）。

二年級輔導教師－陳寶美老師（分機 603）。

三年級輔導教師－許舒雅老師（分機 601）。

輔導組長－陳美琪組長（分機 602）。

輔導主任－徐雨堤主任（分機 610）。

輔導室助理員－黃信隆先生（分機 605）。

(二)輔導室的地理位置

位於行政大樓 6F。

(三)輔導室的配置

5 間個別諮商室，1 間團體諮商室，1 間生涯規劃教室，1 間辦公室。

(四)輔導室的資源

輔導室有升學相關用書、生命或性別教育等資料，藝術治療媒材及心理衛生教育推廣資料等，歡迎師長、同學利用或借閱。

(五)輔導室的服務內容

- ◆【測驗施測與說明】
- ◆【個別輔導及諮商】
- ◆【團體輔導及諮商】
- ◆【家長諮詢】
- ◆【家庭教育業務】
- ◆【專題講座及座談會】
- ◆【學生申訴事宜】
- ◆【舉辦大學參訪活動】
- ◆【舉辦模擬面試活動】
- ◆【選班群輔導及生涯規劃課程教授】
- ◆【輔導股長訓練】
- ◆【輔導志工招募及訓練】

- ◆【認輔教師制度】
- ◆【提升教師輔導知能】
- ◆【教師輔導知能讀書會】
- ◆【親職教育講座及座談會】
- ◆【大學學群介紹與職涯發展】

二、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳涓靖分機 607)

- (一)已完成學生基本資料的建置(欣河線上輔導系統)，家長若想瞭解孩子的狀況，可利用欣河線上系統(入口為學校首頁成績查詢系統)進行查詢。
- (二)高一生涯測驗實施規劃：
 1. 高一上學期進行性向測驗施測，協助學生了解其學習潛能傾向。
 2. 高一下學期實施興趣測驗，使學生透過測驗結果了解自己的興趣傾向、興趣與職業的相關性。
 綜合以上測驗結果，做為學生高中選班群及大學選系之重要參考。
- (三)利用生命教育課程進行新生身心適應自我檢測--「心情溫度計」，篩選適應不良的學生予以關懷。
- (四)第二次段考後預計邀請學習適應不良的學生，進行學習輔導，並辦理「學習達人講座」，邀請高二學生分享各科學習方法，由高一學生自由報名參加。
- (五)持續進行個別輔導，協助學生學習適應及情緒調適。
- (六)提供親師諮詢，與老師或家長共同討論如何提供學生必要之協助，以促進學生良好身心調適。

三、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳寶美分機 603)

- (一)生涯定向為高二學生之發展重點，建議家長可以和孩子一起透過相關網站(如: Collego、IOH、大學網、大學問等升學網站，或者是各大學、科技校院之網站)以瞭解大學不同學群、學類

或各校系之資訊，進而促進學生對生涯方向的探索與生涯目標的定向。

- (二)高二學生本學期轉群申請時程訂於 12 月 5 日起至 12 月 15 日止，請家長關心孩子在目前班群的學習適應狀況，若考慮轉群，請鼓勵孩子主動找輔導老師諮詢，以協助孩子釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。
- (三)輔導室預計於下學期針對高二學生進行「大學學系探索量表」施測，協助學生瞭解個人興趣與各學類的適配性。
- (四)輔導室為協助學生進行生涯探索與定向，本學年擬於 112 年 12 月 8 日(五)8 點至 12 點辦理高二學生至元智大學參訪活動。
- (五)家長若有升學或親職問題，歡迎致電輔導老師與您共同討論如何適時協助孩子。另外，若您觀察孩子情緒、行為有不尋常的轉變，對生活與學習帶來負面影響，請您主動告知導師多加留意或轉介輔導老師邀約學生進行個別晤談，以及早使學生獲得協助。

四、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師許舒雅分機 601)

- (一)高三特殊個案持續關注與晤談輔導，陪伴他們度過升學高壓期。
- (二)進行高三學生升學諮詢及輔導，並且透過輔導股長及輔導室網頁公告積極提供學生多元升學資訊。
- (三)升學會議及活動辦理—
 - 1.10 月 12 日(週四)中午辦理高三導師升學輔導說明會。
 - 2.10 月 28 日(週六)辦理高三家長大學多元入學升學說明會。
 - 3.11 月 17 日(週五)第 4 節辦理高三學生升學輔導講座。
 - 4.規劃 12 月辦理高三原住民升學講座(偕同試務組共同辦理)。
 - 5.升學探索活動—協辦學群講座系列活動、辦理大學參訪活動—10 月 20 日(星期五)至長庚科技大學進行參訪。

五、輔導組長報告

為協助高三學生對於大學學群有更多的瞭解，輔導室自 10 月份規劃辦理 10 場「認識大學學群講座」，利用午休時間邀請各大學教授蒞校針對相關學群的學習內容及未來發展進行介紹，歡迎高三學生自由報名參加。

場次	日期	學群類別	講師任教學系
1	10/13(五)	法政學群	國立臺北大學/公共行政暨政策學系
2	10/18(三)	社會與心理學群	銘傳大學/諮商臨床與工商心理學系
3	10/20(五)	外語學群	淡江大學/英文系
4	10/24(二)	財經學群	中原大學/財務金融學系
5	10/25(三)	管理學群	元智大學/管理學院
6	11/1(三)	文史哲學群	國立中央大學/中文系
7	11/2(四)	工程學群	國立臺灣師範大學/機電工程系
8	11/6(一)	數理化學群	輔仁大學/數學系
9	11/7(二)	生物醫藥學群	中山醫學大學/護理系
10	11/9(四)	大眾傳播學群	世新大學/公共關係暨廣告學系

六、輔導主任報告

- (一)感謝各位家長給予輔導室最大的支持及鼓勵，希望您能隨時提供有關本校輔導工作之寶貴意見。
- (二)大學多元入學、心理健康、職涯探索等最新相關資訊，皆可透過本校輔導室網站查詢相關訊息，請家長及同學多加利用。若有任何疑問，歡迎致電輔導室或相關單位。
- (三)各年級個別諮商將由年級輔導老師持續進行，並隨時與導師、家長及相關醫療網絡或必要時與社政單位保持聯繫。
- (四)學生申訴辦法(附件 7)是為了協助親師生可以再次檢視各項措施決策是否合理。若同學、家長有需求，請至輔導室詢問了解。

- (五)輔導室協同教務處、學務處、總務處、圖書館推動一系列「生命教育活動」，以生命教育為主軸，從正式課程、非正式課程、潛在課程，全面教育整體關懷，形塑陽明校園文化，共創教育美好願景。
- (六)輔導室推動各項輔導工作，輔導室已於本學期初發予全校學生人手一張「輔導資源小卡」，讓學生知道心理輔導相關資源，若家長有需要也歡迎至輔導室索取。
- (七)本室於陽明春曉刊物內刊登親子教養相關書籍及重點摘要共享，歡迎父母親多加利用，增進親子關係，營造溫暖和諧之家庭氣氛。



心理輔導資源		
機構名稱	服務時間	聯絡方式
張老師中心	◎週一至週六 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:00-21:00 ◎週日 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	1.市話直撥 1980 2.網站另有 網路諮商 服務
生命線協會	24小時全年無休	市話和手機 直撥1995
安心專線	24小時全年無休	1925
未成年 未婚懷孕 諮詢專線	週一至週六 9:00-21:00	0800-257-085
青少年 視訊諮詢網	http://young.hpa.gov.tw/ymvc/index.aspx	
陽明高中輔導室關心您		

總務處

- 一、感謝家長長期以來對於學校各項業務的支持與鼓勵。
- 二、本校飲水機共有 84 台，多元樓再增設 3 台飲水機供師生使用，並與廠商簽約定期更換濾心並採水送驗；請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 三、本校蒸飯箱設置於感恩樓 2~5 樓、和諧樓 1~5 樓及藝術樓 2 樓，共 10 台，每台可容納 80 個便當，請家長鼓勵孩子自行帶飯。
- 四、本校已完成行政大樓電梯更新工程，增加無障礙設施及語音報讀功能，俟正式驗收完工後，將開放供師生、家長、訪客、行動不便及搬運物品者使用，並持續宣導搭乘電梯禮儀。
- 五、本校已利用暑假期間完成各班 60 間教室黑板燈更換，並已爭取經費更換教室內 LED 省電燈具，希能營造更佳學習設備及場域，提升整體學習成效。
- 六、為維校園安全，教學區各棟樓走廊的橫向鐵門夜間皆會關閉，請同學務必於放學後離開教學區，以免發生危險。參加晚自習學生請至圖書館四樓，教室區不開放。
- 七、校園各項資源得來不易，希望全體師生及家長共同惜物、愛物，營造友善溫馨校園環境。

圖書館

一、圖書館介紹：

(一)樓層介紹及硬體設備：

- 2 樓：流通櫃檯、書報雜誌區、電腦檢索區、掃描器、黑白及彩色影印機。

閱覽時間：

1. 週一～週五：8:00～16:00。
2. 學期間週一～週四延長服務至 18:00，無讀者入館則提前 17:00 閉館。
- 3 樓：書庫(請由 2 樓內梯進出)
- 4 樓：自習室—提供一般生使用
開放時間：平日 17:00-20:50
- 5 樓：自習教室—提供住宿生使用
開放時間：平日 18:00-21:20

(二)借閱冊數及期限：

1. 學生：借出圖書總數為 5 冊，借期 30 天。
2. 社區民眾：借出圖書及影片總數為 6 冊。

(三)圖書檢索及推薦系統(網址：

<http://library.pymhs.tyc.edu.tw/webopac/>)，可由陽明高中首頁->圖書線上查詢，除查詢功能外，登入後可進行續借及好書推薦，請多加利用。

二、閱讀活動：

- (一)班級讀書會：利用班會課時間，由圖書股長帶領全班同學閱讀及討論。
- (二)閱讀護照、讀書破萬卷：同學將閱畢之書目登錄護照後，集滿 10 冊起可至圖書館領取精美紀念品。
- (三)陽明講堂活動：開放學生申請於午休進行小型講座。

(四)圖書館週活動(12/4-12/8)，包括書中佳句、明信片設計、攝影比賽等豐富內容，詳細比賽辦法於近期發放各班，當週活動列表如下。

時間	活動主題	辦理時間	活動地點	備註
12/4(一)	以「陽明樂知行 創藝展未來」為 主題，入選之微 電影作品欣賞會	12：00～12：30	班級電視牆	播放以「陽明樂知 行 創藝展未來」 為主題入選之微電 影作品，肯定學生 創意與努力。
12/4～ 12/8	「陽明樂知行 創藝展未來」攝 影比賽入選作品 欣賞會	8：00～18：00	圖書館 2 樓 班級電視牆	播放「陽明樂知行 創藝展未來」攝影 比賽入選作品，肯 定學生創意與努 力。
12/4～ 12/8	創意明信片特展	8：00～18：00	圖書館 2 樓 班級電視牆	展示同學精心設計 之創意作品，以陶 冶學生文化藝術修 養。
12/4～ 12/8	113 年陽明好書每 月一書特展	8：00～18：00	圖書館 2 樓 新書展示架	由六大學科推薦之 113 年每月一書新書 特展，並推廣閱讀 以養成學生多元面 向的閱讀習慣。



▲111 學年度明信片比賽得獎作品

▲111 學年度攝影比賽得獎作品

明信片比賽第一名

明信片比賽第一名

許紓嫻

謝辰東

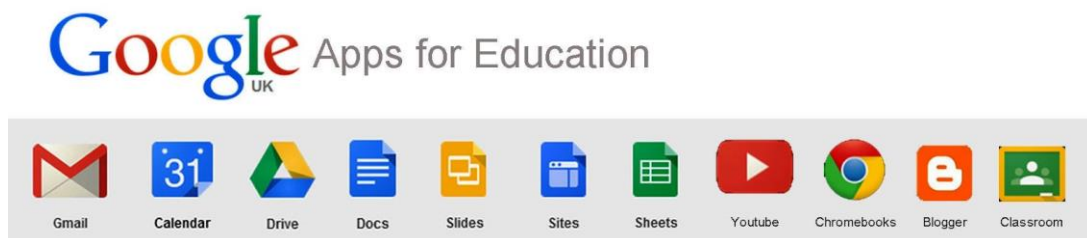
(五)中學生網站：全國高中生進行讀書心得及小論文比賽的平台，自由報名參加。

三、其他：

- (一)陽明春曉報紙型校刊每年出刊 5 期，陽明春曉連結於學校首頁以供閱覽。
- (二)歡迎本校家長、退休教師加入圖書志工服務。
- (三)招募學生擔任圖書館志工並進行班級圖書股長訓練。
- (四)提供本校學生改過銷過之愛校服務督導。
- (五)推動本校自主學習課程教師社群並提供教學資源。
- (六)推薦圖書約每 2 個月進行採購作業。



(七)提供每位學生陽明 Google 雲帳號，除 Gmail 功能外，整合雲端硬碟、日曆、相簿及 Classroom 等功能，不論是 Android 或 iOS 手機, 平版, PC 皆可使用。



(八)108 課綱非常重視自主學習，學校購置多樣化的自主學習線上資源，可由陽明官網進入，特別推薦翰林雲端教學平台(各考科線上教學影片、題庫)、Voice Tube、長春藤英檢測驗。引用 Ewant 線上課程(由各大學開設的線上課程)等教學資源，請家長與我們一起鼓勵孩子多加利用，增強個人能力及探索未來方向。

陽明高中雲端自主學習平台

可由陽明官網> 雲端教學平台 圖示進入



常春藤英檢(帳密皆為學號)



輔導室資料電子檔請參考以下連結：

<https://bit.ly/112-1> 輔導室資料

或掃描下方 QRcode：



113 學年度考試重要試務日期

考試日期 項目		高中英語聽力測驗		學科能力測驗	分科測驗
		第一次考試	第二次考試		
簡章發售		112.08.07(一)			
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	特殊項目	112.09.07(四)~112.09.14(四)		112.10.31(二)~112.11.14(二)	113.06.06(四)~113.06.18(二)
	一般項目	112.09.07(四)~112.09.14(四)	112.11.08(三)~112.11.14(二)		
	輔具項目				
報名		112.09.07(四)~112.09.14(四)	112.11.08(三)~112.11.14(二)	112.10.31(二)~112.11.14(二)	113.06.06(四)~113.06.18(二)
確認報名資料		112.09.21(四)~112.09.22(五)		112.12.06(三)~112.12.08(五)	
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果網路查詢	特殊項目	112.10.05(四)		112.12.22(五)	113.06.25(二)
	一般項目	112.10.05(四)	112.11.29(三)		113.07.05(五)
	輔具項目				
● 開放應考資訊查詢 ● 簡訊通知應試號碼		112.10.05(四)	112.11.29(三)	112.12.22(五)	113.07.05(五)
● 公布試場分配表 ● 開放考試地點查詢		112.10.17(二)	112.12.12(二)	113.01.05(五)	113.07.09(二)
考試		112.10.21(六)	112.12.16(六)	113.01.20(六)~113.01.22(一)	113.07.12(五)~113.07.13(六)
公布前一日考試科目選擇 (填) 題答案		--	--	113.01.21(日)~113.01.23(二)	113.07.13(六)~113.07.14(日)
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢 ● 寄發成績通知單 ● 簡訊通知成績		112.11.02(四)	112.12.28(四)	113.02.27(二)	113.07.29(一)
申請成績複查		112.11.02(四)~112.11.03(五)	112.12.28(四)~112.12.29(五)	113.02.27(二)~113.03.04(一)	113.07.29(一)~113.08.01(四)
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢		112.11.07(二)	113.01.03(三)	113.03.12(二)	113.08.08(四)

註 1：本簡章所列各項試務系統開放時間為開放日上午 9 時起至結束日下午 5 時止，請逕至財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心網站 <https://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區查詢；各項試務訊息請務必以網站所公布內容為準。

註 2：有關身心障礙及重大傷病考生應考服務特殊項目，比照 112 學年度採學測與分科測驗同步審查，學測審查結果可依報名科目之對應沿用至分科測驗，但若學測與分科測驗之報名科目無法對應、有新事證，或變更、新增特殊項目；或未報名學測、報名學測時未提出申請者，須於分科測驗受理期間提出。

113學年度 大學多元入學方案

1

四大升學考試

採行之考試

學科能力測驗
國文、英文、數學A、
數學B、社會、自然

分科測驗
數學甲、物理、化學、生
物、地理、歷史、公民與
社會

高中英語聽力測驗

術科考試

資料來源:大學招生委員會聯合會

重要考試日程

項目	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗	一 112.9/7 ~ 9/14	112.10.21
	二 112.11/8 ~ 11/14	112.12.16
學科能力測驗	112.10/31 ~ 11/14	113.1.20 ~ 113.1.22
術科考試	112.10/31 ~ 11/14	音樂：113.2/5-2/7 美術：113.1/29-1/30 體育：113.2/2-2/4
分科測驗	113.6/6-6/18	113.7/12-7/13

3

113學年度各項考試重要試務日程

	高中英語聽力測驗 第一次考試	高中英語聽力測驗 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
報名日期	112.09.07(四)~ 112.09.14(四)	112.11.08(三)~ 112.11.14(二)	112.10.31(二)~ 112.11.14(二)	113.06.06(四)~ 113.06.18(二)
考試日期	112.10.21(六)	112.12.16(六)	113.01.20(六)~ 113.01.22(一)	113.07.12(五)~ 113.07.13(六)
成績公布	112.11.02(四)	112.12.28(四)	113.02.27(二)	113.07.29(一)

【113學年度考試簡章已於112.08.07發行】

4

升學管道採計考科變動

學測科目	投考數
國文、英文、數學A、自然	360
國文、英文、社會	308
國文、英文	199
英文、數學A、自然	188
國文、英文、數學B、社會	182
國文、英文、數學B	182

學測滿級分
個人申請15級分
分發入學60級分

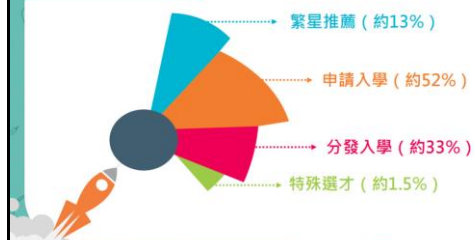
學測考科	系組數
國文	1656
英文	1671
數A	157
數B	357
社會	87
自然	38

分發入學
可採計學測成績

5

四大升學管道

各管道當年度招生名額比例



資料來源:大學招生委員會聯合會

6



7

特殊選才重點

適合族群

- 單科資賦優異
- 特殊教育資歷
- 特殊才能或經驗
- 逆境向上

篩選方式

- 審查資料
- 筆試
- 面試

注意事項

- 各校單獨招生
- 不採計任何入學考試

8

辦理時程

項目	預計日程(實際依各校公告為準)
招生簡章公告	原則上各校於每年11月統一公告
辦理招生	原則上各校於每年12月辦理
放榜	原則上各校於次年1月間放榜

9

大學辦理特殊選才招生

113 學年度 大學辦理特殊選才招生

特殊選才招生注意事項：

- 不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格，有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。
 - 同時錄取「113 學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。
 - 同時錄取「113 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。
- 特殊選才錄取生未依規定放棄入學資格不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試入學分發招生。申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

查詢條件設定

10

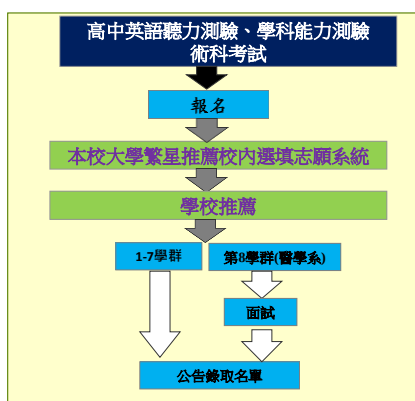
注意事項

- 經**特殊選才錄取且完成報到之考生**，**未於規定期限內放棄**特殊選才錄取資格者，**不得參加**當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試入學分發招生。

11



12



13

繁星推薦

• 招生推薦資格：

1. 全程就讀同一高中之應屆畢業生。
2. 高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比符合大學規定(50%之內)。
3. 學測成績通過校系學測檢定科目標準。

14

112大學繁星推薦入學招生統計資料(本屆適用113學年度)

- 招生學校：共 66 所大學校院。
- 招生學系(組)總數：1,789 校系。
- 招生名額總數：15,989 個。【國立：7,065 個，私立：8,924 個】。
- 外加名額總數：原住民 1,990 個。

15

繁星推薦—依學群推薦

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)。	第五類學群	美術相關學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)	第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第三類學群	生命科學、農等學系(學程)	第七類學群	體育相關學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)	第八類學群	醫學系

16

繁星推薦

- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群。

並就同一大學之第一至第三類學群、第五學群(美術班)、第八學群各別排定推薦學生之優先順序。

- 同一所大學第一到三學群總共可推薦6名同學參加，第五學群推薦2位美術班同學參加，第八學群推薦2名同學參加。

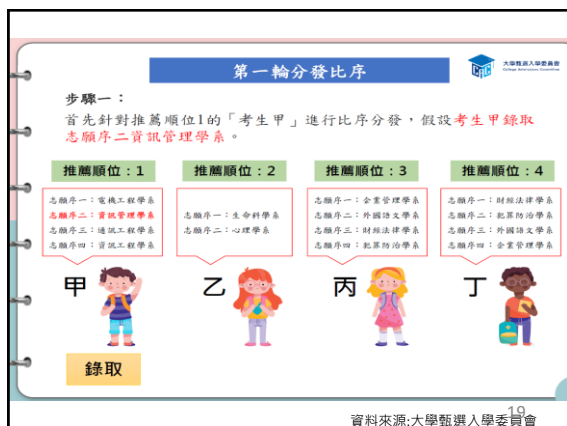
17

繁星推薦報名注意事項

② 各學群至多推薦2名符合資格學生



18



繁星推薦

- **繁星計畫錄取生**（確定為大學生者）無論放棄與否，**一律不得報名「個人申請」**，不得參加「個人申請」第一階段篩選及「科技校院申請入學」第一階段篩選。

重要

- 錄取生能否轉系，由各大學於**簡章**中載明。

大學甄選入學委員會



25



26

查詢學校名稱:國立成功大學 (004) 共45校系			
【重要招生資訊】	【重要簡章連結】		
1. 本校將於113年11月15日(週三)起開始報名，報名日期為113年11月15日至113年11月25日(週五)。 2. 本校甄選入學委員會將依據113年度大學「繁星推薦」招生簡章及校系簡章，擇定本校甄選入學委員會甄選簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)。 3. 本校甄選入學委員會甄選簡章及校系簡章將於113年11月15日(週三)起，於本校甄選入學委員會網頁(https://www.ntu.edu.tw/113)及本校甄選入學委員會簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)公開。 4. 本校甄選入學委員會甄選簡章及校系簡章將於113年11月15日(週三)起，於本校甄選入學委員會網頁(https://www.ntu.edu.tw/113)及本校甄選入學委員會簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)公開。	1. 本校將於113年11月15日(週三)起開始報名，報名日期為113年11月15日至113年11月25日(週五)。 2. 本校甄選入學委員會將依據113年度大學「繁星推薦」招生簡章及校系簡章，擇定本校甄選入學委員會甄選簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)。 3. 本校甄選入學委員會甄選簡章及校系簡章將於113年11月15日(週三)起，於本校甄選入學委員會網頁(https://www.ntu.edu.tw/113)及本校甄選入學委員會簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)公開。 4. 本校甄選入學委員會甄選簡章及校系簡章將於113年11月15日(週三)起，於本校甄選入學委員會網頁(https://www.ntu.edu.tw/113)及本校甄選入學委員會簡章(https://www.ntu.edu.tw/113)公開。		
校系名稱及代碼	招生名額	外加名額	學制類別
國立成功大學 中國文學系 (00401)	8	無	第一類學群
國立成功大學 外國語文學系 (00402)	7	無	第一類學群
國立成功大學 數學系 (00403)	8	1	第一類學群
國立成功大學 物理系 (00404)	8	無	第一類學群
國立成功大學 化學系 (00405)	10	無	第一類學群
國立成功大學 生物系 (00406)	8	1	第一類學群
國立成功大學 地質系 (00407)	9	無	第一類學群
國立成功大學 地質學系 (00408)	12	無	第一類學群
國立成功大學 地質工程學系 (00409)	7	2	第一類學群
國立成功大學 數學系 (00410)	8	無	第二類學群
國立成功大學 物理系 (00411)	6	1	第二類學群

29

繁星推薦		校系分則~第一類學群	
國立臺灣大學 外國語文學系		學測、英聽檢定	分發比序項目
校系代碼	00102	科目	標準
學群類別	第一類學群	國文	前標
招生名額	10	英文	頂標
可填志願數	12	數學A	均標
外加名額	無	數學B	均標
可填志願數	--	社會	前標
		自然	--
		英聽	A級
備註		1. 本系網址: http://www.forex.ntu.edu.tw/ 2. 聯絡電話: 02-33663215 3. E-mail: Forex@ntu.edu.tw	

28

繁星推薦

校系分則~美術類學群

國立臺灣藝術大學 多媒體藝術系		學測、英聽檢定	術科考試檢定	分發比序項目	備註說明
校系代碼	0501	科目	標準	術科項目	檢定
學群類別	第五類學群	國文	均標	素描	均標
招生名額	5	英文	均標	彩繪技法	均標
可填志願數	8	數學A	--	創意表現	均標
外加名額	無	數學B	--	水墨書畫	--
可填志願數	--	社會	--	美術鑑賞	--
		自然	--		
		英聽	--		
備註		本系課程包含視覺設計與電腦實務操作，兼具優良色彩辨識及表現能力，與肢體協調能力。			

29



30

個申重要時程

113學年度申請入學重要日程(節錄1)

※節錄以113學年度招生公告日期為準。

日期	項目
112.12.01 (五)	紙本簡章發售(112.11.03 網路公告招生簡章、開放校系分組查詢系統)
113.01.16 (二) 至 01.17 (三)	中或重程度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件
113.01.29 (一) 下午2時	公告中或重程度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格審查結果
113.02.01 (四) 至 02.02 (五)	甄選委員會舉辦「繁星推薦、申請入學報名作業系統說明會」
113.02.27 (二)、02.29 (四)	寄發學科能力測驗成績通知單、術科考試成績通知單
113.03.05 (二) 上午9時起	報名學生上網設定個人專屬之密碼(每日上午 9 時起至下午 9 時止)
113.03.20 (三) 上午8時起至 113.03.22 (五) 下午5時止	彙總報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
113.03.21 (四) 至 03.22 (五)	彙總報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (備報：每日上午9時起至下午5時止；備報：每日上午9時起至下午9時止)
113.03.28 (四) 上午9時	公告第一階段篩選結果

資料來源：大學甄選入學委員會

個申重要時程

113學年度申請入學重要日程(節錄2)

※節錄以113學年度招生公告日期為準。

日期	項目
113.04.12 (五) 至 04.17 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【測試練習版】 (系統內應屆學生為高一至高二共四學期學習歷程資料)
113.05.02 (四) 至 05.08 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【正式版】 (各大學繳交截止日詳見簡章)
113.05.09 (四) 至 05.10 (五)	高中(國)學校上傳應屆畢業學生之第六學期修課紀錄(PDF檔) (每日上午9時起至下午7時止)
113.05.13 (一) 至 05.14 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學生上網查詢第六學期修課紀錄 (每日上午9時起至下午9時止)
113.05.16 (四) 至 06.02 (日)	各大學第二階段指定項目甄試(各大學自訂，詳見簡章校系分則)
113.06.06 (四) 至 06.07 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
113.06.13 (四) 上午9時	公告統一發分結果
113.06.13 (四) 至 06.16 (日)	錄取生網路聲明放棄入學

重要!!!
依照自己想就讀的程度排序

學委會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113申請入學

大學之位 為您預留

校系分組查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免筆檢檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校校單連結 網路登記志願

個人密碼設定 訊息公告 News

防疫應變專區

MAIN MENU

最新消息 · 不會要求考生回覆及告知個人資料，聯絡專線：05-2721799。

112/09/05 [招生試務] 113學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選納入大學學系(APS)校系一覽表

112/08/31 [招生試務] 113學年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

33

申請入學

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數

大學以六校系(含)為限。
科技大學以六校系(含)為限。

志願無
比序問題

- 大學得限制考生僅能申請該校一學系(組)，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請，請參閱個人申請招生簡章首頁「招生學校暨個人申請選填學系(組)限制一覽表」。

34

招生學校暨個人申請選填學系(組)限制一覽表

校碼	校名	可應填學系(組)數	聯絡電話	學校地址	學校網址
001	國立臺灣大學	五	02-3362388202 106319 臺北市羅斯福路四段1號		https://www.ntu.edu.tw
002	國立臺灣師範大學	六	02-77491191 106 臺北市大安區和平東路一段162號		https://www.ntnu.edu.tw/
003	國立中興大學	六	04-22840216 402 臺中市南區興大路145號		http://www.nchu.edu.tw
004	國立成功大學	五	06-27575450195 70101 台南市大學路1號		https://web.ncku.edu.tw
005	東吳大學	六	02-28819471#6065 111002 臺北市士林區臨溪路70號		http://www.scu.edu.tw/
006	國立政治大學	三	02-29393091#62886 11605 臺北市文山區指南南路二段64號		https://www.nccu.edu.tw/
007	高雄醫學大學	三	07-3234133 807 高雄市三民區十全一路100號		https://www.kmu.edu.tw

35



36

第一階段先檢定再篩選

1. 先檢定

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

37

檢定標準：

未達校系所訂檢定標準者，不得參加倍率篩選

項目\標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

38

篩選倍率—

範例1(不同科目且倍率不同)

2. 篩選

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

39

■ 篩選倍率=人數

■ 從倍率高的科目開始篩選:5(自)→ 3(數A)

個人申請總人數 X

根據自然成績
擇優選取招生名額5倍的人



$$19 \times 5 = 95$$

再從95人中，根據數A成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57人

40

篩選倍率—

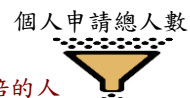
範例2(不同科目但倍率相同)

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	3
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

41

將篩選倍率的科目分數加總(數A+自然)再篩選

根據(數A+自然)成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57

42

第一階段結果查詢

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買學單 網路報名系統 免費應考定 網選結果查詢 定資料上傳 各校校單連結

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU

112學年度 ▼
112校系資料
112各校應徵標準一覽表
112各校系應徵最低分發標準一覽表
大學申請入學
語言保證甄試
辦事人員養成計畫
112學年度網頁

43

通過倍率篩選最低級分（分數）				
篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四	篩選順序五
國英數B社54	數學B13	英文13	國文13	--
國英數B社53	數學B12	英文13	國文14	--
國英數B社55	數學B13	英文13	國文14	--
英文-數學A)18	國英數A48	--	--	--
英文-數學A)17	國英數A43	--	--	--
英文13	數學A9	--	--	--
英文11	數學A6	--	--	--
國英數A44	數學A8	英文13	--	--
國英數A33	--	--	--	--
數學B11	英文12	--	--	--
數學B9	英文8	--	--	--
英文13	國文12	社會14	--	--
英文10	國文12	社會13	--	--
國英數A48	數學A9	英文12	--	--
國英數A46	數學A7	英文12	--	--
數學B13	國英數B37	--	--	--
數學B14	英數B38	--	--	--
數學B10	數學B9	--	--	--
國英數A445	英文11	數學A9	--	--
國英數A40	英文8	數學A7	--	--

參《關鍵報告》p.14-p.83

44

特殊身分第一階段篩選

◆ 申請入學第一階段篩選規則說明(3)

訂有外加名額校系：未通過第一階段篩選之學生(即未通過檢定或倍率篩選)

原住民生 依「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之級分總和，以外加名額5倍人數數進行篩選，通過者取得參加第二階段資格。

➢ 範例校系：國文+英文+自然之級分總和最高低篩選

離島生 符合校系要求之離島縣市，即取得參加第二階段資格。

- 願景計畫外加名額校系 ➢ 一律先通過第一階段篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。
- 設有願景組之校系(如：高雄大學、金門大學)
➢ 須通過第一階段檢定、倍率篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。(未通過第一階段者即不得參加第二階段)

資料來源：大學甄選入學委員會

扶弱措施

112 申請入學

大學之志 為您預留

校系分則查詢
網路簡章彙集
網路報名系統
簡章公告
政策簡章
簡章結果查詢
畢業資料上傳
各校校務資訊
網路登記查詢

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章彙集
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料

扶弱弱勢專區 Assistance For Underprivileged

[查詢扶弱弱勢招生措施校系一覽表\(PDF\)](#)

下列為訂有扶弱弱勢招生增設之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生至事項說明或各校校系分則內查。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分則
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分則
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分則
003	國立中興大學	重要事項說明	校系分則
004	國立成功大學	重要事項說明	校系分則
005	東吳大學	重要事項說明	校系分則
006	國立政治大學	重要事項說明	校系分則

- 學業計畫
- 職業計畫
- 社團服務
- 統計資料
- 下載資源
- 相關網站
- 歷年資料

高中學業資訊系統

大學學業資訊系統

※ 學科能力測驗各科成績標準一覽表 (111.03.03 年更新)

※ 國文考試各項目成績標準一覽表 (111.03.03 年更新)

- ◎ 信學科條件查詢
- ◎ 信學分分級查詢
- ◎ 信學業內容之校系條件查詢
 - 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
 - ◎ 依該條件(指定、借重)查詢——【一般校系】
 - ◎ 依該條件(指定、借重)查詢——【貴族校系】
 - ◎ 依主學項目(含該條件)查詢——【貴族校系】
 - ◎ 依該條件(指定、借重)查詢——【藝術校系】
 - ◎ 依該條件(指定、借重)查詢——【體育校系】
 - ◎ 依指定項目統計日期查詢
 - ◎ 依校系名稱資料科目查詢

◎ 查詢各大學校系分別之具體說明事項

◎ 查詢南科校系

- 查詢南港南科校系
- 查詢中港南科校系
- 查詢龍巖南科校系

◎ 查詢提供外宿舍之校系

- 查詢提供宿舍外宿舍之校系
- 查詢提供宿舍外宿舍加宿舍之校系
- 查詢提供宿舍計畫外宿舍(含旅館、民宅)之校系

◎ 查詢招生名額特性限制之校系

- 查詢男女分別招收之校系

47

申請入學

第二階段

48

科目	學測成績採計方式	估甄選總成績比例	指定項目	檢定	估甄選總成績比例
國文	*1.00	50%	審查資料	--	20%
英文	*1.00		面試	--	30%
數學A	*1.50				
自然	*1.50				

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (附 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (附 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (附 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 社群動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自訂輸入限 10 字) S. (校系自訂輸入限 10 字) T. (校系自訂輸入限 10 字)

元

51

111 申請入學 大學之選 為夢想留

系統分區管理 網路維護管理 網路報名系統 簡章公告 簡章結束公告 審查資料上傳 審查資料上傳

個人資格認定 審查資料上傳 Data Upload 審查資料上傳

防範詐騙專區

MAIN MENU

- 簡章公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發布
- 簡章公告
- 校園簡章

系統開放時間

審查資料上傳開始日期：111年06月01日
審查資料上傳截止日期：依公告規定繳交
止日期為準
審查資料上傳系統開放時間：本交辦日起至
止日期內每日上午9時起至下午9時止

網路上傳審查資料

大學申請入學招生
第二階段審查資料上傳系統
操作影音教學檔

111/06/01 18:00

52



[首頁](#)
[介紹](#)
[最新消息](#)
[入學管道](#)
[新聞專區](#)
[常見問題](#)
[相關網站](#)
[下載專區](#)
[聯絡我們](#)

本會置頂訊息

請點選置頂訊息，最新消息請至下方「新聞專區」連結相關條文或新聞簡章

類別	內容
大學學採學習歷程 數學考科簡章	【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習歷程建議方向第113、114學年度實施簡章、申請入學、分發入學招生管道數學考科命題查證系統 【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科表說明



112學年度
重要行事曆



新聞簡章發布

53

[illegible]

國立清華大學 化學工程學系 National Tsing Hua University Department of Chemical Engineering

採計範例

招生資訊

新世代綠色化 Next Generation GREEN CHEMICAL ENGINEERING

產學合作 水木長春 Industrial Collaboration ShuMu ChangChun

大學部

111學年度大學申請入學審查資料準備指引

55

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

在教育部發布的《十二年基本教育課程綱要》上，核心素養的定義是：「指一個大略了應應現的生活及面對未來挑戰時，所需具備的知識、能力與態度。」

1重：重視學生基本素養所展現的核心能力
從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一發能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重：重視學生在校內的學習活動
審查重心明確轉移至高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學探究活動與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重：重視資料真實性及學生自主準備
在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

資料來源：大學招生委員會聯合會

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不：不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不：不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思
大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現整體心得與學習歷程反思。

資料來源：大學招生委員會聯合會

不會製作學習歷程？不知道如何下筆？8個製作學習歷程的共同問題

可多查詢校系資料及學系歷程製作範例

教授喜好捉摸不定 25%

志向尚未確立 28.1%

沒有範本 11.2%

檔案大小限制 3.7%

製作時間不夠 2.5%

不清楚如何下手 10.6%

學校老師不懂 6.8%

資訊少 1.9%

見下頁“學系探索量表”

來源：拉課力 <https://ssur.cc/vbmAqT3Kg>

58

學系探索量表

到大考中心網站

QR Code

大學入學考試中心 College Entrance Examination Center

最新訊息

新聞稿/聲明 會議/活動訊息 會議/活動報名 出版訊息 求才啟事

110-11-15
111學年度高中英語聽力測驗第二次考試及學科能力測驗報名至110年11月16日截止(新聞稿)

110-11-08
111學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告

59

點“登入”

學生註冊 登入

CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表

60

輸入帳號密碼及驗證碼

若忘了密碼，可點選
“忘記密碼”，然後
到自己原本設定的電
子郵件信箱重新設定
密碼

學生登入

帳號
身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼

登入

忘記密碼

註冊為新使用者

61

學群適配圖 (電腦版顯示)



62

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

很適配 較適配 不明顯 較不適配 很不適配

No	學群	學類	z分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52

63

大學學系探索量表-學群適配排行榜

105年1月7日 姓名: HELLO 學校: [redacted] 班級: [redacted]

【喜歡學群排行榜】本表包含各學群中學類相關係數和適配程度，而且正相關愈高，表示愈適配；負相關愈低，則表示適配程度愈低。★★★★★代表很適配，★★★代表較適配，★★代表不明顯，★代表較不適配，★代表很不適配。建議：在選擇校系時，可優先考量最適配且正相關高的學類。

學群	相關係數	適配程度	學群	相關係數	適配程度	學群	相關係數	適配程度	學群	相關係數	適配程度
資訊傳播	0.02	★★	呼哈治療	-0.26	★★	表演藝術	0.13	★★★	社會教育	-0.01	★★★★
圖書資訊	-0.02	★★	食品營養	-0.26	★★	藝術設計	0.12	★★★★	教育	-0.04	★★★★
									幼兒教育	-0.07	★★
									科技教育	-0.13	★★

大學學系探索量表-學類適配排行榜 105.5.31施測

範例高中 104 學年

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

學群	學類	z分數	學群	學類	z分數	學群	學類	z分數	學群	學類	z分數
醫學衛生	醫學	2.11	文史哲	台灣語文	1.17	應運運動	運動管理	0.34	管理	運輸物流	-0.51
醫學衛生	護理	2.02	醫學衛生	健康照護	1.16	大眾傳播	廣播電影	0.31	數理化學	數學教育	-0.53
醫學衛生	職能治療	1.98	法政	犯罪防治	1.08	藝術	藝術設計	0.3	資訊	數位學習	-0.54
						財經	會計	0.29	資訊	資訊傳播	-0.63

64

個人申請第二階段審查資料

查看高中學習歷程資料庫(1)

資料項目名稱	資料數	備註
修課紀錄	10件	修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。
課程學習成果	10件	可於系統內自行上傳或下載高中學習歷程資料庫。
多元表現	10件	可於系統內自行上傳或下載高中學習歷程資料庫。

【高中歷程檔案範圍】

修課紀錄

- 測試練習版：高一、高二共4學期
- 正式版：高一、高二、高三上共5學期

課程學習成果、多元表現

- 測試練習版：高一、高二共4學期
- 正式版：高一、高二、高三共6學期

※第六學期PDF統一由高中另行上傳至檔案庫

資料來源：大學甄選入學委員會

65

審查資料上傳雙軌制

設定審查資料項目繳交方式(2)

逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

校系名稱	繳交資料截止日期	應系設定繳交方式
國立XXX大學文學院	111年4月15日	自行上傳PDF檔
國立XXX大學外國語文學系	111年4月15日	自行上傳PDF檔
國立XXX大學歷史學系	111年4月15日	自行上傳PDF檔
國立XXX大學數學系	111年4月15日	自行上傳PDF檔
國立XXX大學地理環境學系	111年4月15日	自行上傳PDF檔

資料來源：大學甄選入學委員會

66

審查資料上傳雙軌制

◆ 逐項完成資料勾選或上傳(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一、課程紀錄	2學期	由高中學習歷程資料庫提供	
二、課程學習成果	--	由高中學習歷程資料庫提供	
三、多元表現	--	由高中學習歷程資料庫提供	
四、多元表現學習心得	--	依前一步驟設定繳交方式	上傳
五、學習歷程自述	--	依前一步驟設定繳交方式	上傳
六、其他	--	依前一步驟設定繳交方式	上傳

依前一步驟設定繳交方式
完成勾選或上傳PDF

修課紀錄 課程學習成果 多元表現 學習歷程自述 其他

應屆生(或新錄取名)由高中學習歷程資料庫提供五(或六)個學期成績
其餘考生由本人自行上傳

依校系要求內容或其他多元表現提供至多3件
依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件
依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳
依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳
依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

另須製作一個多元表現學習心得PDF檔案上傳

資料來源:大學甄選入學委員會

審查資料上傳雙軌制

◆ 執行確認完成繳交資料(4)

檢核所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

務必檢核上傳(勾選)資料已完成。按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！

送出確認後，各審閱項目將不會進行合併，審查資料提交申請之校系。

資料來源:大學甄選入學委員會

上傳審查資料學生注意事項

- 各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以**網路上傳(勾選)**方式繳交至甄選委員會。
- 檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

69

APCS組

查詢須參加APCS檢測之校系

查詢須參加APCS檢測之校系 共47筆資料						
校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	學測外校系名額	學測外校系名額	備註
國立臺灣大學 資訊工程學系(APCS組) (001919)	3	不要求	15	無	無	1500
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(APCS組) (002823)	3	不要求	15	無	無	1200
國立中央大學 資訊工程學系(APCS組) (003233)	3	不要求	12	無	無	900
國立成功大學 工業與資訊管理學系 (APCS組) (004252)	1	不要求	5	無	無	1500
國立成功大學 資訊工程學系 (APCS組) (004462)	3	不要求	15	無	無	1500
國立政治大學 資訊科學系(APCS組) (006432)	3	不要求	9	無	無	1500
高雄醫學院 醫務管理暨醫療資訊學系(APCS組) (007292)	2	不要求	6	無	無	800
東海大學 資訊工程學系(資訊工程組APCS組) (000192)	1	不要求	5	無	無	1000
東海大學 資訊工程學系(軟體工程組APCS組) (000132)	1	不要求	5	無	無	1000
東海大學 資訊工程學系(人工智慧組APCS組) (000232)	1	不要求	5	無	無	1000
國立陽明交通大學 資訊工程學系(APCS組) (011372)	3	不要求	30	無	無	1100
國立陽明交通大學 資訊工程學系(APCS組) (013002)	3	不要求	27	無	無	1000

70

科技校院日間部四年制申請入學

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

考生作業系統

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

簡章查詢及下載

112學年度

1. 最新消息

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

112.05.29 112學年度四年制申請入學招生簡章暨特殊錄取名額及甄選辦法(含學測及二階段校系甄試)...

112.05.29 112學年度四年制申請入學招生簡章暨特殊錄取名額及甄選辦法(含學測及二階段校系甄試)...

112.03.24 112學年度四年制申請入學招生簡章暨特殊錄取名額及甄選辦法(含學測及二階段校系甄試)...

112.03.24 112學年度四年制申請入學招生簡章暨特殊錄取名額及甄選辦法(含學測及二階段校系甄試)...

資料來源:大學甄選入學委員會

71

科技校院日間部四年制申請入學

國立臺北科技大學 分子科學 與工程學系	學科能力測驗 成績採計方式	第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序	
			甄試全部評分項目	占總成績比例 同分參酌順序
國文 英文 數學A 數學B 社會	x1.00 x1.00 x1.00 ---	面試 學習歷程檔案 資料審查	學科能力測驗加權平均成績	50%
			學習歷程檔案資料審查	50%
			面試	---
			自然學科能力測驗成績	---
			數學A學科能力測驗成績	---
自然	x2.00	---	英文學科能力測驗成績	---
			國文學科能力測驗成績	---

分數加權

72



73



考試分發

- 本招生之分發，係依各大學校系所訂招生條件，「**先檢定、後採計、同分再參酌**」之程序辦理。
- 依各系組採計科目之加權總成績擇優錄取，逐科以 **60 級分制**，若比較至最後一科仍相同時，再依同分參酌順序逐科以「換算級分前之實得分數」比較成績，擇優錄取，比較至最後一科仍相同者，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。
- 考生可登記**100個志願校系**，依次分發至可錄取之志願為止，**每人至多錄取一校系**。

75

考試入學分發簡章(範例1)

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
獸醫學系	1.國文(前標) 2.自然(前標)	英文 1.00	x 1	1.修業年限五年，大四前需修畢必修科目，方能修習大五診療實習。2.診療實習含動物保定、聽觸診、影像及實驗檢測彩色判讀、與畜主溝通、病理解剖診斷等，皆須親自參與，需具有良好肢體、感官及溝通能力，且以分組合作與討論進行，需具有人際互動、溝通協調與控制情緒之能力，為從事獸醫師工作必需。
		化學 1.00	x 2	
		生物 1.00	x 3	
		國文 1.00	x 4	
	---	數學甲 1.00	x 5	

76

考試入學分發簡章(範例2)

學系	學科能力測驗及英語測驗標準	同分	採計科目及加權	選系說明
醫學影像暨放射科學系	---	物理 x 2.00	1	本系以臨床醫學影像技術及影像處理並重，培育實務與理論合一的專業人才；畢業生通過國家考試後可擔任醫事放射師。因臨床實習等必修課程需要操作醫學影像儀器、辨別影像與病人溝通；因此，學生需具有相當之視覺、聽覺、口語表達、體能、溝通協調、情緒控管及抗壓能力，建議申請就讀本系。
		生物 x 1.50	2	
		數學甲 1.25	3	
		---	---	

77

【特種生加分優待比例一覽表】					
身分類別	加分優待比例	備註			
雙親生	增加 25%				
僑生	增加 25%				
原住民族學生	(1)具有文化語言能力證明者：增加 35% (2)無文化語言能力證明者：增加 10%				
政府並外工作人員子女	(1)返國就讀一學年內：增加 25% (2)返國就讀二學年內：增加 15% (3)返國就讀三學年內：增加 10%				
境外優秀科技人才子女	(1)來臺就讀一學年內：增加 25% (2)來臺就讀二學年內：增加 15% (3)來臺就讀三學年內：增加 10%				
退伍軍人(含替代役)	服役類別	退伍時間		1. 退伍時間/退伍日期之計算： 未滿 1 年：110 年 7 月 11 日至 111 年 8 月 2 日 未滿 2 年：109 年 7 月 11 日至 110 年 7 月 10 日 未滿 3 年：108 年 7 月 11 日至 109 年 7 月 10 日 未滿 5 年：106 年 7 月 11 日至 108 年 7 月 10 日 ◆111 學年起因分發入學日程調整，故 106 年至 110 年間，7 月 1 日至 7 月 10 日退伍之退伍軍人退伍日期皆按寬以同年度 7 月 11 日計算。 ◆服滿義務役法定役期退伍超過 3 年者，或服役 3 年以上退伍超過 5 年者，均不予優待。 2. 「在營服役時間」不包含任官或任士兵前在軍事院校各階段受軍事教育期間。	
		未滿 1 年	未滿 2 年	未滿 3 年	未滿 5 年
		增加 25%	增加 20%	增加 15%	增加 10%
		增加 20%	增加 15%	增加 10%	增加 5%
因身心障礙	服役類別	退伍時間		1. 退伍時間/退伍日期之計算： 未滿 1 年：110 年 7 月 11 日至 111 年 8 月 2 日 未滿 2 年：109 年 7 月 11 日至 110 年 7 月 10 日 未滿 3 年：108 年 7 月 11 日至 109 年 7 月 10 日 未滿 5 年：106 年 7 月 11 日至 108 年 7 月 10 日 ◆111 學年起因分發入學日程調整，故 106 年至 110 年間，7 月 1 日至 7 月 10 日退伍之退伍軍人退伍日期皆按寬以同年度 7 月 11 日計算。 ◆服滿義務役法定役期退伍超過 3 年者，或服役 3 年以上退伍超過 5 年者，均不予優待。 2. 「在營服役時間」不包含任官或任士兵前在軍事院校各階段受軍事教育期間。	
		未滿 1 年	未滿 2 年	未滿 3 年	未滿 5 年
		增加 25%	增加 20%	增加 15%	增加 10%
		增加 20%	增加 15%	增加 10%	增加 5%

78



項目	軍校正期班甄選入學	
學校類別	國防大學(包括：政治作戰學院、管理學院、理學院) 國防醫學院、陸軍軍官學校、海軍軍官學校及空軍軍官學校。	
招生方式	學校推薦	個人申請
	不限應屆畢業生 限填1個志願	不限應屆畢業生 每校最多可填5個志願
注意事項	1.有意報考者須先進行體檢，取得體檢合格證明。 2.國軍智力測驗線上檢測成績須達100分 3.成績篩選 (1)以學測成績作為篩選及智力測驗作為第一階段篩選。 (2)第二階段：口試、面試及審查資料。	
	畢業後需依規定完成服役年限。 有興趣者可至教官室或「國防部國軍人才招募中心網站」查詢相關資訊。	

校 別	陸 軍	海 軍	空 軍	軍 校
學 校 推 薦	應用外語學系 軍費(一般)生			
招 生 員 額	男 5	女 2		
預計甄試人數	不限應屆畢業生人數			
報名日期	110.3.3至110.3.24			
繳 交 資 料	請依簡章第7-11頁規定辦理(請送寄軍校正期班招生委員會)。			
第一階段				
科 目	檢定標準	加權方式	篩選倍率	甄選總成績比率
國 文	文	81.00	---	3
英 文	均標	81.00	---	1
數 學	學	81.00	---	2
總 分	國文均標、英文及數學後標3科成績加總			---
智力測驗	成績達100分以上及格。			---
全民國防測驗	成績證明乙份。			---
第二階段(甄試指定項目)				
口 試	成績達60分以上合格。			---
面 試	每人5至10分鐘，由本校教師(官)依規定組成甄選委員會負責面試，評分內容包括基本素養、專業領域、應變能力、儀態表現、領導潛能等。			20%
審 查 資 料	包括學歷證書、歷年成績單、體適能、檢測成績、加分證明或獎狀、社團參與、競賽成果、學生幹部、高中英語聽力測驗成績、全民英語成績、技術檢定證明、志願書證明等。			20%

83



[illegible]

中央警察大學				警察專科學校				
就學期間享有公費及生活津貼，畢業後經過特考，分發至警政機關任職。								
說明 年限	四年制			二年制				
招生 方式 分組/ 考試 科目	一階：學測成績為篩選依據。 二階：口試、體檢、體能測驗、身家調查			一階：警專自聯筆試。 二階：口試、體檢檢查、體能測驗、身家調查。				
	類組	科系	學測 深探	類組	組別	科別	考試科目 (自聯)	
甲組		刑事警察學系	國文 英文 數學 自然	消防海巡 類	甲組	消防安全科	國、英、數甲 物理、化學。	
		測防學系(災害防救組/測防組)				海洋巡防科		
		交通測系(交通組/電訊組)						
		資訊管理學系				行政警察科		國、英、數乙 歷史、地理
		產運科學學系						
水上警察學系								
乙組		行政警察學系	國文 英文 數學 社會	丙組	刑事警察科 交通管理科 科技偵查科	國、英、數甲 物理、化學。		
		公共安全學系(社會安全/情報事務)						
		犯罪防治學系(預防組/矯治組)						
		外事警察學系						
		國境警察學系(國境管理/移民事務)						
		行政管理學系						
		法律學系						

提醒：考生只能依消防海巡類與警察類2類中選擇1類報名，之後再就組別、科別進行志願排序。

88

大學獨立招生

首頁 大學校系 入學資訊 大學簡報 會員服務

高中學生	高職生	運動參與生	軍校學校
身心障礙生	離島及居住別生	獨立招生	特殊人才

獨立招生

獨立招生

★簡介

展開

附 111年招生科系

社會與心理學學系	創設學系	大學輔導學系	文史哲學系
法政學系	建築與設計學系	教育學系	藝術學系
資訊學系	工程學系	體育與運動學系	管理學系

90

其他管道

進修學士班

- 提供高中畢業生於晚上或假日進修，應屆畢業生亦可報考。

原住民專班

- 以面試、書面審查、自辦筆試、術科或實作等方式，單獨招收原住民學生

運動績優學生 升學管道

- 有「運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試」及「運動成績優良學生單獨招生」二大升學管道
- 有興趣者可至「運動成績優良學生升學輔導網站」查詢。

國立空中大學

- 提供進修及繼續教育，分為全修生及進修生。
- 畢業生取得學位者，可參加各類國家考試及報考碩士班，教學方式以遠距教學為主。

91

青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖



92

青年教育與就業儲蓄帳戶方案 累積經驗・探索自我・儲蓄未來



<https://www.youtube.com/watch?v=w4ij2K-DXgA>



面對高三的同學...

現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，請家長擔任孩子的加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補給，再繼續上路。



94

113學年度大學「申請入學」招生 檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

表列校系不含113學年度新增校系及公費生校系。

113學年度所有招生校系採計情形將於112年11月3日再次公告，並明訂於113學年度大學「申請入學」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
3	國立臺灣師範大學	地理學系	B級
4	國立中興大學	外國語文學系	A級
5	國立中興大學	行銷學系	B級
6	國立中興大學	園藝學系	B級
7	國立中興大學	動物科學系	B級
8	國立中興大學	獸醫學系	B級
9	國立成功大學	外國語文學系	A級
10	國立成功大學	機械工程學系(普渡雙聯組)	A級
11	國立成功大學	電機工程學系(普渡雙聯組)	A級
12	國立成功大學	資訊工程學系(普渡雙聯組)	A級
13	東吳大學	法律學系	B級
14	國立政治大學	教育學系	B級
15	國立政治大學	英國語文學系	A級
16	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
17	國立清華大學	外國語文學系	A級
18	國立清華大學	英語教學系	A級
19	國立清華大學	經濟學系	B級
20	中國醫藥大學	醫學系	A級
21	中國醫藥大學	藥學系	B級
22	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
23	國立陽明交通大學	土木工程學系(乙組)	B級
24	國立高雄師範大學	英語學系	B級
25	國立彰化師範大學	運動學系（運動健康組）	B級
26	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B級
27	國立中山大學	化學系英語組	A級
28	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
29	臺北市立大學	英語教學系	B級
30	中華大學	國際觀光與酒店管理雙學士學位學程	C級
31	國立臺灣藝術大學	音樂學系	C級
32	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
33	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
34	臺北醫學大學	藥學系藥學組(英語組)	A級

113學年度大學「繁星推薦」招生 檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

表列校系不含113學年度新增校系。

113學年度所有招生校系採計情形將於112年11月3日再次公告，並明訂於113學年度大學「繁星推薦」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣大學	人類學系	B級
3	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
4	國立中興大學	外國語文學系	A級
5	國立中興大學	行銷學系	B級
6	國立中興大學	園藝學系	B級
7	國立中興大學	動物科學系	B級
8	國立中興大學	獸醫學系	B級
9	國立成功大學	外國語文學系	A級
10	國立政治大學	教育學系	B級
11	國立政治大學	外交學系	A級
12	國立政治大學	英國語文學系	A級
13	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程越文組	A級
14	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程泰文組	A級
15	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程印尼文組	A級
16	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
17	國立清華大學	外國語文學系	A級
18	國立清華大學	英語教學系	A級
19	國立清華大學	經濟學系	B級
20	中國醫藥大學	藥學系	C級
21	中國醫藥大學	醫學系	A級
22	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
23	國立高雄師範大學	英語學系	B級
24	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B級
25	國立臺北藝術大學	傳統音樂學系音樂理論	B級
26	國立臺北藝術大學	美術學系藝術理論與視覺研究組	B級
27	國立臺北藝術大學	電影創作學系	B級
28	國立臺北藝術大學	音樂學系	B級
29	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
30	國立臺北藝術大學	美術學系創作組	B級
31	國立臺北藝術大學	動畫學系	B級
32	國立臺中教育大學	英語學系	A級
33	臺北市立大學	英語教學系	B級
34	國立屏東大學	文化創意產業學系	C級
35	國立中正大學	財經法律學系	B級
36	中華大學	國際觀光與酒店管理雙學士學位學程	C級
37	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
38	國立臺灣藝術大學	音樂學系	C級
39	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
40	國立臺北大學	應用外語學系	A級
41	國立嘉義大學	電子物理學系	C級

42	臺北醫學大學	藥學系藥學組	A級
43	臺北醫學大學	藥學系藥學組(英語組)	A級
44	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組	A級

113學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選
納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系一覽表

※表列校系於招生時將以招生分組方式辦理，詳見113學年度「申請入學」招生簡章。

APCS組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
1	國立臺灣大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	5
2	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
3	國立中興大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	4
				程式設計實作題	3	4
4	國立成功大學	工業與資訊管理學系	1	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
5	國立成功大學	生物科技與產業科學系	2	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	--	--
6	東吳大學	資訊管理學系	2	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
7	國立政治大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	3	5
8	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	2	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
9	東海大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
10	國立清華大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	20
11	國立陽明交通大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	4	--
				程式設計實作題	4	9
12	淡江大學	人工智慧學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
13	淡江大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	8
				程式設計實作題	2	8
14	淡江大學	資訊管理學系	5	程式設計觀念題	2	15
				程式設計實作題	2	15
15	淡江大學	電機工程學系電機資訊組	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
16	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
17	國立中央大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	9
				程式設計實作題	3	9
18	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	10
				程式設計實作題	4	10
19	靜宜大學	資訊管理學系	4	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	--
20	靜宜大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	--
21	靜宜大學	資訊傳播工程學系	5	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	--	--
22	輔仁大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
23	輔仁大學	電機工程學系	5	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5

24	輔仁大學	資訊管理學系	4	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
25	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	--
				程式設計實作題	3	--
26	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系	3	程式設計觀念題	3	12
				程式設計實作題	2	10
27	國立彰化師範大學	資訊工程學系	1	程式設計觀念題	4	20
				程式設計實作題	3	20
28	國立中山大學	電機工程學系	3	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
29	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	3	程式設計觀念題	3	5
				程式設計實作題	2	5
30	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系人工智慧與資訊教育組	3	程式設計觀念題	3	5
				程式設計實作題	3	5
31	國立臺南大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	20
				程式設計實作題	2	20
32	國立東華大學	資訊工程學系資工組	3	程式設計觀念題	3	6
				程式設計實作題	2	6
33	臺北市立大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	2	3
34	元智大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	12
				程式設計實作題	2	10
35	元智大學	電機工程學系(甲組)	2	程式設計觀念題	2	12
				程式設計實作題	2	12
36	國立中正大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	9
				程式設計實作題	3	9
37	銘傳大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
38	義守大學	資訊工程學系	5	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	--	--
39	實踐大學	資訊科技與管理學系	3	程式設計觀念題	2	30
				程式設計實作題	--	--
40	國立暨南國際大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	7
				程式設計實作題	2	7
41	國立臺北大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	4	6
				程式設計實作題	3	6
42	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
43	國立聯合大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	3
				程式設計實作題	1	3
44	國立聯合大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
45	國立金門大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
46	國立金門大學	電機工程學系	3	程式設計觀念題	2	12
				程式設計實作題	2	12

資安組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
1	國立陽明交通大學	資訊工程學系(資安組)	5	程式設計觀念題	3	--
				程式設計實作題	3	9
2	國立中央大學	資訊工程學系(資安組)	3	程式設計觀念題	--	--
				程式設計實作題	4	10
3	國立暨南國際大學	資訊管理學系(資安組)	4	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
4	國立暨南國際大學	資訊工程學系(資安組)	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
5	國立暨南國際大學	科技學院學士班(資安組)	2	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
6	國立高雄大學	資訊管理學系(資安組)	3	程式設計觀念題	3	2
				程式設計實作題	2	2
7	國立宜蘭大學	資訊工程學系(資安組)	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
8	國立金門大學	資訊工程學系(資安組)	4	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10

親子留言



謝謝爸媽的支持與鼓勵

- ◆謝謝你們對我的支持，讓我有勇氣追求自己的夢想
- ◆謝謝你們一直支持我
- ◆謝謝你們，讓我可以有很好的讀書環境，支持我想做的事。
- ◆謝謝你們的包容、支持及鼓勵，最強後盾，讓我總是又燃起動力繼續向前！



謝謝爸媽的包容與照顧

- ★感謝你一直默默包容我的脾氣
- ★謝謝你們一直以來的栽培、包容，更要謝謝媽媽對我無微不至的照顧，很開心能成為你們的孩子。
- ★謝謝爸爸給我很彈性的讀書環境，不會太強求小孩的成績，反而是鼓勵孩子做好現在該做的的事，不要想太多關於未來考差或升學。



謝謝爸媽的養育與付出

- # 謝謝你們把我養到這麼大，我也知道從小到大花了你們很多錢，也覺得我現在還不夠努力，我會再更加油，更努力，更認真，不會辜負你們在我身上花的錢。
- # 謝謝爸爸媽媽養育之恩，雖然你們很愛唸我。
- # 辛苦你們了，也很謝謝你們，總是給我想要的。

親子留言



陪伴力量大

...每天說什麼考生至上，這句話一方面給我很大的心理壓力，另一方面也讓我覺得根本就只是說著好聽罷了，從來就沒有站在我的角度去思考過我需要什麼不需要什麼。...我成為你們溝通的橋樑；成為你們的心理諮商師；成為你們的小太陽，但每次你們都不懂的感謝，還把我當垃圾桶和傳聲筒，使用完再順便踢個兩腳。你們總說我是太陽，照耀了大家的心，但其實我是月亮，只在面對人的時候閃耀，背後卻是無限的漆黑與寒冷。...



您的付出孩子都有看見

越長越大，不知道是從什麼時候害怕牽你的手；不知道是從什麼時候學會隱藏情緒；不知道什麼時候我們好像很近卻又很遠。看見你的頭髮，有點酸澀，最終還是明白時間握不住，不管過去又或是未來，我真的好愛你。

親子留言



爸.媽您們辛苦

- * 你們辛苦了！謝謝你們！
- * 愛你們，啾咪👤
- * 辛苦了，常常看到你們很早起床上班，媽媽為了我也要很早起載我上課，我真的很感謝。然後爸爸每天晚上回來都累的在沙發上睡著，真的看了很感歎。希望我以後也能賺很多錢回報爸媽。



爸.媽，我希望....

- 希望能正視我的情緒，不要只是覺得我正在青春期的。在大考前可以請家裡安靜一點，不要叫我把自己關在房間就好。
- 不要把想法強加在我身上，希望你們能夠關心我的情緒。
- 可以不要干涉我對校系甚至未來人生的選擇嗎？
- 請多給我一些讀書空間，請不要在我看書的時間打斷我。
- 媽，我知道你要維持這個家很辛苦，你常跟我說不喜歡我們把外面的情緒帶回家，但有時妳也會忍不住，我可以理解，但不可以雙標知道嗎？偶而也要包容我一下！

親子留言

我的心底話...想讓爸媽聽到

- ♫不要綁我太緊、不要再對我過度保護，我已經快成年了，有想自己獨立完成的事情，也許可以就在旁默默看著我就好，不要再想著都幫我做的好好的，我知道妳是擔心我，但是我想要自己完成。
- ♫我知道我有時候看起來懶懶的 但我其實蠻想要努力。嗯，我會加油！
- ♫爸媽 我沒有對不起你們的栽培 當然多一些鼓勵我會更開心。
- ♫高三了真的累爆，但是可以忍受☹然後...辛苦了爸媽，雖然您常常出國，但是我有好好讀書的。
- ♫請站在小孩的立場想想看，有些事情或有些話是不是真的對我們好。
- ♫希望總有一天我不會讓你們失望，也希望不會再暗地裡被比較。
- ♫我可以自己管好自己，請你們不要過度擔心。
- ♫我會好好認真讀書考上好大學！
- ♫我愛你們!謝謝你們一直支持我為我付出!謝謝

給高三家長的一封信

親愛的高三家長您好：



轉眼間，孩子已來到了高中生涯的最後一年～充實、緊湊、又忙碌的高三階段。這一年可說是邁向大學之路最重要的一個時期，身為高三輔導老師，我仍將本著最大的熱忱與意願，繼續扮演著支持孩子與家長的角色，提供學生與家長所需的輔導與諮詢，以期與各位家長共同陪伴孩子順利度過高三這個重要的階段。

高三上學期，孩子不僅需學習高三的新課程，而且還需應付接踵而來的各項複習考試。從本學期末113年1月20日至22日學測考試拉開升學考試的序幕，下個學期更是忙碌，接續為繁星推薦的校內比序，要瞭解繁星各校系的條件、選擇繁星志願等；五、六月則開始為個人申請而忙碌，包括：要確定自己的志願（一般大學及科技大學均可申請六志願，合計十二個志願）、準備書審資料、練習面試、前往各大學面試。若個人申請的結果不如意，又得定下心來準備七月的分科測驗。

除了上述各種升學準備的挑戰之外，高三孩子還可能面臨各種不同的難關：

1. 因為來不及應付各項考試或成績表現不滿意而情緒起伏、患得患失。
2. 心有餘而力不足，理性上知道大考將至，應該卯足力來準備，卻提不起讀書的動力，每天在矛盾與懊悔中度過。
3. 因為個人的緊張與壓力，而容易與同儕、家人或男女朋友產生摩擦或衝突，進而衍生出人際困擾。
4. 對未來缺乏明確目標，對於自己的科系選擇感到茫然、無所適從。
5. 內在心理壓力以外在的生理問題反映出來，因而出現身體健康的問題(如：失眠、頭痛、肚子痛…。等等)。

值此高中生涯最關鍵的時刻，家長若能更加瞭解孩子所面臨的各項挑戰、體諒孩子的種種困境，並且適時地予以同理與支持、關懷與鼓勵，將是陪伴孩子度過這段艱辛時期的重要安定力量。

以下有一些想法與高三家長做分享：

一、請家長儘您所能地理解、包容、接納、鼓勵並且相信孩子



(一)理解孩子的心情：

孩子現在可能面臨著升學考試的壓力、對未來目標的茫然、心有餘而力不足的矛盾，以及各種考生生活所可能出現的不安、煩亂、沮喪、懊惱、自責…等情緒。父母的理解與同理，於孩子面對與處理錯綜複雜的情緒將會有很大的助益。

(二)包容孩子可能出現的各種狀態

讀書三分鐘熱度、說到但做不到、有看書但沒考好、有計畫但執行力不夠、在「惰性」與「應該」之間擺盪、三天打與兩天曬網…。其實，絕大多數的孩子都希望自己能穩定地向前進，但是，在這「前進」的歷程中，真的有太多「非自願」或「個性」等因素糾結在其中，所以孩子也在矛盾與掙扎之間搖擺不定……

(三)接納孩子用他自己的方式來紓緩高三的壓力

有些孩子藉著與同儕在一起來紓緩壓力，有些孩子藉著運動、有些孩子需要靠手機上網放鬆、有些則靠著小說或漫畫…。只要孩子沒有太放縱自己，適度的休閒和看書一樣重要，都有助於孩子持續地往前進。

(四)當孩子的啦啦隊

為孩子的努力鼓掌，為孩子的堅持不放棄喝采。現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，家長可以擔任孩子的加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補

給，再繼續上路。

(五) 當孩子的避風港

讓孩子在挫折時有肩膀可以靠、在徬徨時有燈塔可以指引、在懊惱時有「垃圾桶」可以傾訴、在難過傷心時有溫暖的臂彎可以安撫。

(六) 給孩子學習與成長的空間

不需要每件事情都幫孩子處理得好好的，孩子是他未來人生真正的主人，父母不可能永遠都走在孩子前面，為他鋪好路或幫他剷除各種障礙。適時的放手才能讓孩子學習承擔責任，孩子才能愈早學會如何去處理自己所面對的種種問題。當然，放手並不代表完全漠不關心或毫不參與，而是視孩子的特質給予適度的引導與提醒，給他適度的空間與自主權，陪伴他一起面對人生的各種抉擇。

(七) 欣賞孩子、相信孩子

在高三這個驗收成果、開啟新未來的過渡階段，孩子的自信心是支持他們勇敢堅持下去的重要元素。而父母對孩子的「欣賞」與「相信」則是培養孩子自信與能力最大的支持來源。孩子會因為感受到您對他的欣賞，而逐漸覺得自己也是很不錯的，孩子會因為感受到您對他的相信，而逐漸相信自己是可以的。

二、請與孩子共同注意畢業條件



高中和國中不同，並非讀完三年就理所當然地能拿到畢業證書。高中的畢業條件主要有二：1. 及格學分數需達150 個學分(詳細規定請看學生手冊或學校首頁--108課綱—畢業條件說明)；2. 獎懲功過相抵後不得累積超過三大過。若孩子學分數不足，請提醒孩子重補修；若懲處過多，請叮嚀孩子積極銷過。學分和德行都符合規定才能如期順利畢業。

三、協助孩子接納學習成就的落差



(一) 個人部份

有些孩子在升高中時，僅靠著國三一年的打拼就能輕易地考出不錯的成績，因而會誤以為只要高三努力就可以突飛猛進。但是，高中課程較廣泛艱深，很多課程若在高一高二未紮下穩固的基礎，即便高三很努力仍可能會事倍功半，即使用功也難有明顯的進步。這時，請家長不要說「早知如此，何必當初」之類責備或冷嘲熱諷的話，過去就過去了，重要的是，孩子現在既然有心想認真，我們可以做的是，肯定鼓勵他現在的積極，讓他瞭解：雖然努力未必能如所願，但若放棄、不努力的話將更難有理想的成果。

(二) 和別人的比較

不同資質的孩子在應付高三大範圍的考試時常會出現明顯的差異，有些同學會很困擾，明明自己已很努力，明明看某某同學平常不怎麼認真，為何某同學就偏偏考得比自己好，因而產生不平衡的心理。這時除了同理孩子想求好表現但不平衡的心情外，可鼓勵孩子將「比較」的心態轉移焦點到自己個人的進展，這樣較能不受干擾地繼續朝目標前進。

四、鼓勵孩子做好時間規劃



在緊鑼密鼓的高三階段，時間規劃更加重要！若孩子有時時間規劃上的問題，家長可以陪伴孩子共同討論如何跟著學校的複習進度做好各項複習的安排，如何更有效率地做最後的衝刺，如何善用零碎時間多做考試的準備等等。

五、鼓勵孩子積極瞭解相關學群資訊，陪伴他找到適性適才的校系



學校已於10月開始辦理一系列的學群講座，邀請各大學教授蒞校說明各學群的資訊，以協助高三同學能更加瞭解各學群的訊息，進而幫助其做大學校系的選擇，請家長鼓勵孩子多多參與。

另外，「Collego」、「IOH」、「大學問」、「大學網」等網站或「大考中心」網站裡的「學系探索量表」區塊，也都有相關的學群資訊，家長都可以陪同孩子一起探索瞭解，並配合孩子的興趣、性向與特質，陪伴孩子找到適合他的校系。

六、鼓勵孩子主動尋求資源



不論是繁星推薦或個人申請的志願選填，老師們都會很樂意與孩子共同討論；另外，下學期初學校也有「拜師帖」升學輔導措施（學生要主動拜師，拜師後，指導老師將指導學生個人申請第二階段甄試的備審資料製作或面試練習），家長可鼓勵孩子主動尋求資源，讓孩子知道他要為自己的升學準備主動找資源才能獲得必要的協助。

七、收到學測成績單之後（113.02.27開放成績查詢）



考得好的同學，固然值得為好成果欣喜，但仍須仔細檢視簡章中各校系的相關規定，請家長協助孩子選出適合的校系志願；並且督促孩子積極為第二階段指定項目甄試（面試或備審資料）做萬全準備。

如果孩子考得不如預期，或者較班上其他同學的分數差，想必會感到十分沮喪或難過。這時請父母不要加以苛責，再多的苛責並不會讓他的成績變好，甚至會影響他後續的升學準備。

請家長以同理心的態度讓孩子知道父母理解他的難受心情，並且對他的低潮情緒展現接納與支持的態度，讓孩子知道

不論他處於什麼樣的狀態，父母都願意在旁給他陪伴與鼓勵。

當孩子知道他的難過情緒有父母願意在背後承接住，孩子比較能安然度過沮喪期。如果只是一味地叫孩子不要想太多；或者冷嘲熱諷說「誰叫你之前不努力，現在後悔來不及了」之類的話，只會更增添孩子的挫敗或自責等等的感受。

先給孩子幾天沈澱心情後，再與孩子進一步討論後續規劃，要選哪些校系申請，或者是要準備7月的分科測驗等等。

八、要不要拼分科測驗呢？



對於個人申請結果不理想的同學而言，「7月的分科測驗」可能是家長老師鼓勵孩子再向前衝的選擇之一。在考慮要不要選擇7月的考試時，請先注意國文、英文和數乙都沒有在分科測驗的項目當中，可以在7月考試中扳回一城的只剩數甲或社會和自然各科目，這樣是否對孩子較有利，要思考清楚。

除了考量個人實力之外，也要將個人特質因素一併考慮進來。怎麼說呢？隨著繁星放榜、個人申請的準備與放榜，班上可能多數同學都處於忙碌心浮的狀態，孩子有沒有那個定力與毅力繼續堅持到七月中的分科測驗，將是考試成果的關鍵。如果孩子是很容易受環境影響的人，或者每逢大考就可能會過度焦慮而失常，那麼若輕易放棄個人申請的志願而去拼分科測驗可能需承擔較大的風險；反之，如果孩子的穩定性很高，而且很能堅持到底，再拼拼看，或許可以有更好的成果。

建議家長在這段期間當中，適時與孩子討論，必要時提供中肯的分析與建議，並且在孩子做決定之後予以尊重與支持。

九、當孩子真的不確定自己的生涯方向時



如果發現孩子到高三了都還不確定自己未來的升學目標或生涯方向時，請不要太責難孩子。在我們的工作經驗當中，因為生涯目標的不確定與茫然而感到困擾的學生不在少數。

這時除了鼓勵孩子針對個人及學群多做探索與瞭解外，也可以鼓勵孩子多和不同科目的老師或長輩請益，以瞭解不同專業領域的學習。如果孩子到了選擇志願時仍拿不定主意，也可考慮「學院不分系」或「不分系學位學程或學士專班」選項。學生可以在大一先廣泛學習，等大二之後再選擇想精進學習的專業主修。



十、當孩子與家長對於校系選擇有不同意見時

家長為孩子的未來著想，難免會想要幫孩子「指引」一條「光明大道」，難免會期待孩子乖乖地按照您所規劃的藍圖去走。但是，現在很多孩子都有自己的主見，所以親子之間也難免會為校系選擇而彼此意見不合。此時，請務必好好互相溝通彼此的想法。

父母當然是為孩子著想，但是仍請家長思考一下以下的問題：1. 您確定您百分之百瞭解孩子的興趣、能力或特質嗎？2. 您確定您所「認為」的「好」一定適合孩子嗎？3. 如果您勉強孩子選了一個不符合他興趣能力的科系要去讀四年，您認為他能夠(或願意)有好的學習表現嗎？4. 現在整體經濟情勢變動快速，您能確保您認知中的「有出息的路」在孩子讀了四年之後還是會那麼夯嗎？

雖然家長總難免會擔心孩子選錯路，但若將視野放長遠來看，其實沒有什麼決定一定是對或錯、好或壞，這都是孩子人生的歷程之一，雖然在過程中可能因為需要多繞幾個彎而較為曲折辛苦，但那些歷練也都將成為孩子不一樣的生命經驗與人生風景。

孩子總會為自己找到出路的。我們要如此相信著。由於每個孩子的特性並不一樣、每個家庭親子之間的關係與默契也各不相同，就請家長依您對孩子的觀察與瞭解，用最有智慧的方式與孩子相處互動。

請記得：成績與科系都只是短期的，但親子關係卻是一輩子的。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健 康 如 意

高三輔導老師 許舒雅 敬上

112.10.28

給高二家長的一封信



親愛的高二家長您好：

經過高一的探索與適應，雖然孩子對陽明的環境已經相當熟悉了，但高二階段的孩子仍可能因為重新編班或課程加深加廣等因素，而必須面對不同的新挑戰。

身為高二家長的您，相信也如同往常般地關心孩子並且希望孩子能順利學習和成長。輔導老師將針對課業學習、班級適應與同儕互動、時間規劃、升學準備以及親子關係等各方面，提出高二學生可能面臨的挑戰，希望家長們可以更理解孩子的狀態，並且予以適時的支持與陪伴。您適切的關心與適度的引導將能為孩子高二的學習生活帶給穩定的力量。



一、課業學習方面

1. 注意孩子是否需要重補修：

學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格（畢業條件查詢路徑：學校官網—108 課綱—畢業條件說明），建議家長確實瞭解孩子高一各學科的成績（成績查詢路徑：學校官網—常用連結—成績查詢系統），注意孩子有沒有哪些科目未取得學分需要申請重補修，以避免到高三時因學分數不夠而影響畢業時程。

2. 注意孩子是否適合在此班群學習：

高二分班群後，理工群和生醫群的數學 A 及理化、生物等課程的難度及廣度都加深了，許多學生覺得有些課程明明高一學得還可以，但上了高二卻發現變難許多。請家長瞭解孩子是否真的適合（或能勝任）目前的班群，如果孩子在課程的學習上確實有所困難，可以與孩子共同討論他的困難及因應方式，或者也可以鼓勵孩子找師長討論解決之道。若確定不適合留在該班群，本學期的轉群時程訂在 12/5 至 12/15 之間，請提醒孩子申請轉群。

3. 理解孩子在學習成就上的差異：

高二分班群後，孩子可能會發現，自己以前所自豪的數理科或文科成績，到了高二卻不像以往般能夠有不錯的班排名次。這是因為分群後，數理強的學生都聚集在自然類科的班群（理工群及生醫群）；文科強的學生都聚集社會類科的班群（文史哲群及商管

法政群)，所以孩子在高一時的優勢科目，到了分班群後的班級可能就不再有原本的班排優勢。有些孩子可能會因為學習成就上的落差而自我懷疑或失去自信，父母若未能加以體諒而錯怪孩子不認真，可能會加深孩子的挫折感。此時孩子需要的是您情感上的支持關心與理性的建議與引導。

4. 協助孩子找到並發展個人優勢科目

「繁星推薦」及「個人申請」的學測採計科目至多採計四科成績，有些校系可能只採計三科成績。建議家長陪伴孩子共同檢視過往的學業成果，找出孩子比較優勢的科目，儘量將其擅長科目的成績提升到最好的表現，以增加孩子的升學競爭力。

二、班級適應與同儕互動方面



1. 新班級的適應：

面對新的編班，孩子加入新的團體，需要重新認識新的同學、重新適應新班級的學習氛圍。有些孩子可能較習慣高一的班級模式；有些孩子可能本身較難以融入新環境，因而會有些適應上的困難。若父母願意以同理的態度傾聽陪伴，或者和孩子分享自己過往面臨新的環境挑戰時是如何去因應及克服，相信將能給予孩子很大的支持。

2. 同儕相處：

有些孩子在高二擔任社團的幹部，會因為社務活動的推展而面臨更多人際溝通協調上的挑戰；有些孩子因為缺乏社交技巧而屢屢遭遇到人際互動上的挫折；有些孩子因為自身情緒管理上的問題而間接影響到人際關係；另外，使用通訊軟體平台（如：line 群組、IG、FB…等）時也可能引發一些不必要的糾紛與摩擦。

建議家長瞭解孩子在學校與班上或社團同學相處的情況，必要時才能適切地協助孩子面對並處理人際之間的問題。在協助孩子處理人際困擾時，最重要的原則是以同理心和耐心去瞭解他所遭遇到的困難。

家長可能希望教導孩子遇到問題能先自我檢討；或者希望孩子能把重心放在課業上而不要花太多心思在人際關係上；又或者父母希望孩子能培養挫折容忍力，不要因為人際上的「小事」而煩惱。

不論您的用意多麼良善，如果無法在孩子深陷困擾時予以同理或耐心的陪伴，可能會讓孩子心想：「早知道就不要告訴父母這

些事了」，進而以後遇到困擾也不想再對父母說，這就是有些家長很不解為何孩子不願意與他們多聊聊的原因。

如果您願意把他的「大事」當作重要的事來看待；如果您能接納他的情緒而不予批判指責；如果您讓他知道父母願意在他難過不知所措時力挺他。這樣孩子以後再遇到困難時才會想再向您求助，您也才能適時對孩子伸出援手。

3. 情感交往：

此階段的孩子對於情感交往有所憧憬或相互吸引是很正常的現象。不過，孩子常常會因為不擅長處理彼此的摩擦與衝突，以致個人情緒常常起伏不定，甚至會因分手或劈腿等事件而深受傷害。此時，父母若願意以開放的態度和孩子聊聊，讓孩子感受到「我可以放心和爸爸媽媽談情感的問題」，如此較能在孩子的情感之路有參與的空間；反之，若只是一味地制止或訓誡，那麼只會讓孩子和父母之間隔一道牆，父母將難以瞭解孩子實際的狀況，也無法提供其必要的協助。

少數孩子的情感交往對象可能與父母的期待有所差異（如：同性愛慕或同性交往），無法得到父母的認可與贊同將造成孩子很大的心理壓力，而且也會讓孩子遇到情感上的困難時無法安心地向父母求援。建議父母多找資源（如：同志諮詢熱線）來瞭解孩子，以避免親子關係因為孩子的感情狀態而產生隔閡，甚至形成決裂的局面。



三、時間規劃方面

孩子可能會因為社團、班聯會、校外活動…等各種校內外活動的積極參與，而影響了他對課業的投入與專注程度。高二的學習成果攸關繁星的校內排名及學測的考試成績，隨著學測時間的靠近，如何在課業學習與課外活動之間取得平衡是非常重要的。

建議父母及早教導孩子分析眾多事務的輕重緩急，督促孩子做好時間規劃並先完成必須且重要的事情，培養其負責自律的學習態度。在時間管理上可以與孩子討論：有效率地完成事情、善用零碎時間、合理分配讀書／休閒／社團活動參與的時間、改善浪費時間的壞習慣、有限度的使用手機或電腦……。

四、升學準備方面



1. 保持良好在校學業成績表現

「繁星推薦」第一個分發比序的項目就是在校成績排名，會採計高一至高三上的在校成績。如果孩子平時能保持良好的學業成績表現，則在「繁星推薦」升學管道上將有較佳的競爭力。對於面臨大考容易表現失常的孩子而言，「繁星推薦」將是較佳的升學選項，建議家長鼓勵孩子儘量把握在校成績的表現。

2. 充實個人學習歷程檔案

在「個人申請」的升學管道中，「個人學習歷程檔案」佔甄選總成績一定的比例，學生從高一開始，每學期都需要自行上傳各項課程學習成果及多元表現成果至「學生學習歷程服務平台」，以作為高三升學時供大學教授評比的項目。建議家長叮嚀孩子每學期依學校規定的時程上傳個人的成果作品，以利未來升學之用。

3. 鼓勵並陪伴孩子探索自我

除了學校相關課程及測驗有助於學生的自我探索之外，建議家長鼓勵孩子透過自主學習、大學參訪活動、大學營隊活動，或線上相關資源等，多方探索個人的興趣與未來學習方向。建議家長可以適時地和孩子討論他未來升學的方向與志願，及早確立升學目標將能使孩子在課業學習上有努力的方向進而提升孩子的讀書動力。



五、親子關係方面

父母與孩子之間，難免會有一些意見或價值觀相左的情況，若處理不當，將可能形成親子間的摩擦與衝突。另外，當孩子向父母傾訴自己的困擾問題時，父母若以「那沒什麼大不了」的口吻回應孩子的情緒困擾，如此將可能讓孩子覺得「父母根本不瞭解我」、「下次不想再和他們說了」的心態，久而久之，會發現孩子愈來愈不和父母溝通，親子之間的距離也愈來愈遠了。

正向親子關係的形成，是需要時間與用心慢慢培養與經營。在和孩子溝通時，如何塑造有利雙方對話的空間與彈性，讓親子雙方都能好好說出自己的想法與期待，並且共同討論出彼此都能接受的平衡點，如此才能創造出雙贏的局面。

另外，對孩子所提出的困擾表達同理與關切，對孩子的分享表現出有興趣或好奇的態度，並且願意多和孩子聊聊天…。等，均有助於正向親子關係的建立。如此才能在必要時對孩子發揮父母的影響力，孩子也才會願意接受父母的引導與督促。

最後，想再和父母分享的是，不論孩子的成績或成就如何，任何事都比不上「永遠的親子關係」更重要。家，不一定是講得通道理的地方；但，家，一定是要有愛的地方，惟有愛才能連繫彼此；也惟有愛，才能使彼此的聲音讓對方聽見。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健康如意

高二輔導老師 陳寶美敬上

112.10.28

聯絡電話：(03)367-2706 分機 603

給高一家長的一封信

親愛的高一家長您好：

首先恭禧各位家長們，在伴隨著孩子們歷經國中三年的升學關卡之後，孩子順利進入本校繼續另一個新的學習生涯。在人生新的階段又向前邁進一步是值得令人欣喜期待的事，然而對於甫成為高中新鮮人的孩子們，因為剛進入新環境，面對新老師與新同學、面對課程學業的加深加廣、面對生活作息的調整（通勤或住宿）、課綱及學習歷程檔案的變革……等各方面的變動，可能必須面臨到各種適應上的挑戰。

在孩子面臨新挑戰的此時，輔導室會盡力地協助孩子順利適應；但最重要的，還是需要請家長適時的關心與陪伴，您的支持和鼓勵將是協助孩子克服困難最重要的後盾。

以下將就課業、常規、同儕、生活以及情緒等各方面，提出高一新生可能面臨的挑戰以及相關的建議：

一、課業部份

1. **畢業要求**：高中有畢業學分的要求，畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。需達到上述學分標準，以及修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，才能拿到畢業證書。不及格的科目必須另外利用時間重補修才能取得學分。
2. **課程內容**：高中課程不論在深度或廣度上都比國中多出許多，即使孩子以兢兢業業的態度讀書，也可能因為課業的難度加深以致成績不如往常；若孩子段考前才「臨時抱佛腳」將更難以應付課業的要求，可能因此感到挫折或自我懷疑。
3. **程度落差**：有些孩子之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現「高手雲集」，成績排名落差很大，可能因而感到挫敗或沒有信心。

4. **高一選班群**：高一下要選班群，本校共有四類班群（文史哲群、商管法政群、理工群、生醫群），班群的選擇攸關之後的學習重心與大學科系方向的選擇，所以高中學科興趣的探索是很重要的。



●給家長的建議：

- (1)學生手冊中對於畢業條件與延修、重修均有明文規定，請家長與學生都必須詳細瞭解，以免到高三時發生學分不足無法順利畢業的困境。
- (2)協助孩子做好時間規劃與時間管理，督促指導孩子有效率地完成各項課業並依進度複習各項課程。
- (3)高中的課業難度與同學競爭力都和國中大相逕庭，請勿要求孩子達到國中相同的成績或排名，請以正向的眼光與角度去發掘與肯定孩子認真的學習態度與踏實的努力過程。
- (4)協助孩子多方探索自己在各學科的興趣程度，鼓勵孩子參加大學營隊活動，再配合性向測驗與興趣測驗的結果，協助孩子選擇真正適才適性的班群。

二、常規要求

陽明的常規要求可能與孩子之前就讀的國中有所不同；另外，各班級或各任課教師可能也會另行訂定班級規範或上課要求，孩子可能因為疏忽以致觸犯規範而被懲處。雖然懲處的紀錄可以透過輔導銷過的機制加以消除，但更重要的要讓孩子在學習階段逐漸培養出自律的生活及學習態度。

●給家長的建議：

督導孩子確實遵守相關規範，若孩子不慎觸犯規定，請與學校老師合作，讓孩子學習為自己的行為負責。有些孩子會避重就輕地向父母陳述自己的犯錯行為，或者是將責任推到別人身上，請家長務必與導師（或輔導教官）聯繫瞭解詳情，並且與學校師長共同合作以導正孩子的行為，這樣才真正有助於培養孩子正確與負責任的

態度。

三、同儕關係：



高中的新同學來自桃園不同地區，孩子可能會覺得同學的個性、做事方式、想法、人際互動的模式等各方面都和自己有很大的差異，對於新同學感到很陌生、不知如何融入班級，甚至感到格格不入。有些孩子會因交不到新朋友或者是與好朋友發生嫌隙，而時常影響自己的心情與學習。

●給家長的建議：

良好的人際關係是青少年重要的心理需求，如果家長發現孩子把重心放在朋友身上，請家長理解這是他們現階段的發展任務。唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並且理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，這樣才能夠真正與孩子站在一起，給予孩子所需要的支持與陪伴。

請適時瞭解與關心孩子在學校的人際互動情況，以支持同理的態度陪伴孩子面對人際困擾。必要時可主動與導師或輔導教師聯絡，共同商討協助孩子的方法。



四、生活型態

1. 住宿適應：有些同學上了高中必須住宿，會有剛搬離家的想家情結或是需要適應團體中不同人的生活作息與習慣。
2. 通勤適應：有些同學可能必須早起搭車，放學又急忙著排隊等車，比以前花更多的時間及精神在通勤上。

●給家長的建議：

關心孩子住宿適應的情況，和孩子共同討論如何處理與室友生活習慣不相同的問題，給孩子多一些時間循序漸進地慢慢適應離家的不習慣，必要時，允許孩子偶而週間請假回家住宿（那代表父母的溫暖與愛讓孩子很想回家「舒緩一下」，請不要苛責他。）而通勤上學的孩子，家長可以留意孩子的睡眠時間並共同討論合適的作息

安排，以免因沒有足夠的休息，而影響在校的生活或課堂專注程度。

五、情緒波動

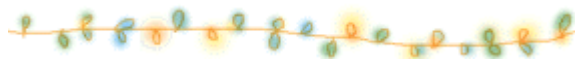
孩子可能因為上述課業學習、學校要求、同儕關係或生活型態的改變等因素，導致情緒上的波動或失調。尤其須注意在第一次段考剛結束時，許多孩子面臨高中第一次段考的挫敗感或者自己準備不周的懊悔之中，而可能陷入負面情緒或自信心的喪失。

●給家長的建議：

當孩子陷入情緒困擾時，對孩子情緒的接納與理解比說道理更重要，也較能讓孩子感受到您是真正在關心與支持他。「同理心」是陪伴孩子過程中很重要的一環，當孩子覺得爸爸媽媽理解他、支持他時，更可以拉近您和孩子之間的距離並且讓孩子更願意向您敞開心門。

同理支持之後，再選擇適當的時機和孩子共同討論如何抒解壓力、調適情緒。有了以同理 和支持作為基礎的和諧親子關係，您對孩子的忠告與建議才能夠被孩子所接受，這樣也才能真正地達到協助孩子做好情緒管理的目標。

在瞭解孩子來到陽明可能會有的各種問題與挑戰之後，希望您一方面能夠更理解孩子的困難、同理孩子的為難，並且給予適時的關照與支持，讓孩子在面對難關的同時，因有父母愛的陪伴而得以安頓他徬徨的心；另一方面，在課業和學校常規上也請您適時的叮嚀與督促，讓孩子學會行事前三思後果、行事後自己負責，逐漸以穩健的步調度過三年的高中學習生涯。



其他議題：

一、網路使用

隨著網路使用便利性提升，同學使用手機及對於網路有更多的依賴性。像是手機的社交軟體與遊戲，能夠滿足社交及渴望認同的需求，甚至能夠轉移面對情緒壓力的緊繃感，因此長時間使用網路成為趨勢。與其限制孩子使用網路的時間，不如好好一起討論使用網路的規範，以及面臨詐騙、網路騷擾時，可以如何拒絕及覺察危險，同時尋求師長的協助，才能協助孩子保護自己。若孩子有過度使用網路的狀況，也有可能是情緒壓力過大的訊號，此時師長的陪伴與支持，是孩子順利成長重要資源。

二、升學準備

因大學升學管道的多元化，家長可以與孩子從高一就開始瞭解各種升學管道並且提前做必要的準備，例如：特殊選才不採計大學入學考試成績，而是看重學生的特殊才能（如：程式設計、科展獲獎或藝術表現……等）；繁星推薦管道以在校成績排名為第一比序項目，所以高一、高二及高三上要維持優良的成績才能取得較前面的校排，提升競爭力；個人申請管道中學習歷程檔案須每學期上傳課程學習成果及多元表現。及早瞭解並做好準備，將有助孩子順利邁向自己的生涯目標。



以心理發展的階段而言，高中階段的孩子已發展出很強的自我意識，所以會有較多自己的想法，再加上社會文化的變遷，孩子和父母的成長背景有很大的不同，所以許多觀點或價值觀也可能和父母有很大的差異。親子之間的許多差異可能帶來彼此的摩擦或衝突，也因而為親職工作增添不少的挑戰和困境，真的辛苦您了！您對孩子的用心與關心絕對是無庸置疑的，然而面對著和自己有許多不同意見看法的孩子，如何調適自己、接納孩子，並且以同理與支持作為基礎來滋養孩子和彼此的親子關係，全靠父母您的視野與智慧。

輔導室邀請您與陽明所有老師共同合作，期盼在我們親師共同配合下，得以陪伴孩子調適自己、融入新環境，循序漸進地步入穩定學習的軌道，進而以穩健的步伐成長茁壯，度過充實又豐收的高中生活。

若有任何親子溝通或升學問題須討論，歡迎電聯 3672706 分機 607

敬祝 平安康樂 ！

高一輔導教師 陳涓靖老師 敬上

2023.10.28

自殺防治懶人包

孩子，我們守護你



教育部



臺灣大學

廣告



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心理健康警訊



身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增



心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣



行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及
憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響：
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有：

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安 (如:逃學)
8. 噩夢頻繁



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒 —	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

- 0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。
- 6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
- 10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。
- 15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

* 有自殺的想法 *

本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分爲2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

為什麼要測？

快速掌握孩子心理困擾程度

什麼時候測？

任何時候當你想關心孩子近況時都可以融入對話



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

心情溫度計也有APP喔！

立即免費下載~



1. 紀錄心理困擾程度變化



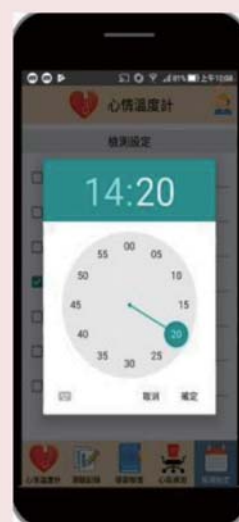
2. 免費心理衛生電子書/影音



3. 精神心理衛生資源地圖



4. 鬧鐘提醒自我檢測



教育部



臺灣大學

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

自殺是有跡可循的過程

「連我爸媽都不愛我，整個世界沒有人會愛我了」

「我覺得自己一無是處，班上的人都討厭我」

「他為什麼要跟我分手，我到底哪裡做錯了」

「他們根本不在乎我，只在乎我是不是第一名」 「我要讓他們都後悔，讓他們一輩子活在內疚裡」

慢性歷程



孩子處在
外在環境
內在身心
長期負面影響

急性歷程

生活中發生了
突然的變化
使孩子倍感壓力
造成情緒上的波動



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

青少年自殺警訊

FACT

感覺Feelings

失去希望 - 「人生不可能變好了」
無價值感 - 「沒有人在乎我」

行動、事件Action or Events

藥酒濫用
說或寫有關死亡或毀滅的事情

改變Change

行為 - 無法專心
睡眠 - 睡太多或失眠
飲食習慣 - 沒有胃口或暴食
對以往喜歡的活動失去興趣

預兆Threats

言語 - 「好煩，好累，好想逃離一切的痛苦」
威脅 - 「我很快就不在這裡了」
計畫 - 安排、送走喜歡的東西、自殺企圖



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 1問

孩子有危險了，我可以怎麼做？

一問 「主動關心、積極聆聽」



怎麼做？

家長主動關心
先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，
傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他

怎麼說？

這幾天睡的怎麼樣？
有沒有什麼需要幫忙的地方？
最近是不是不快樂？



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 2應

孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做？

二應 「適當回應孩子的問題 提供支持陪伴」



怎麼做？

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說？

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣？容易緊張嗎?...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感
覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦？

怎麼做？

持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」



重要原則

注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢



教育部



臺灣大學

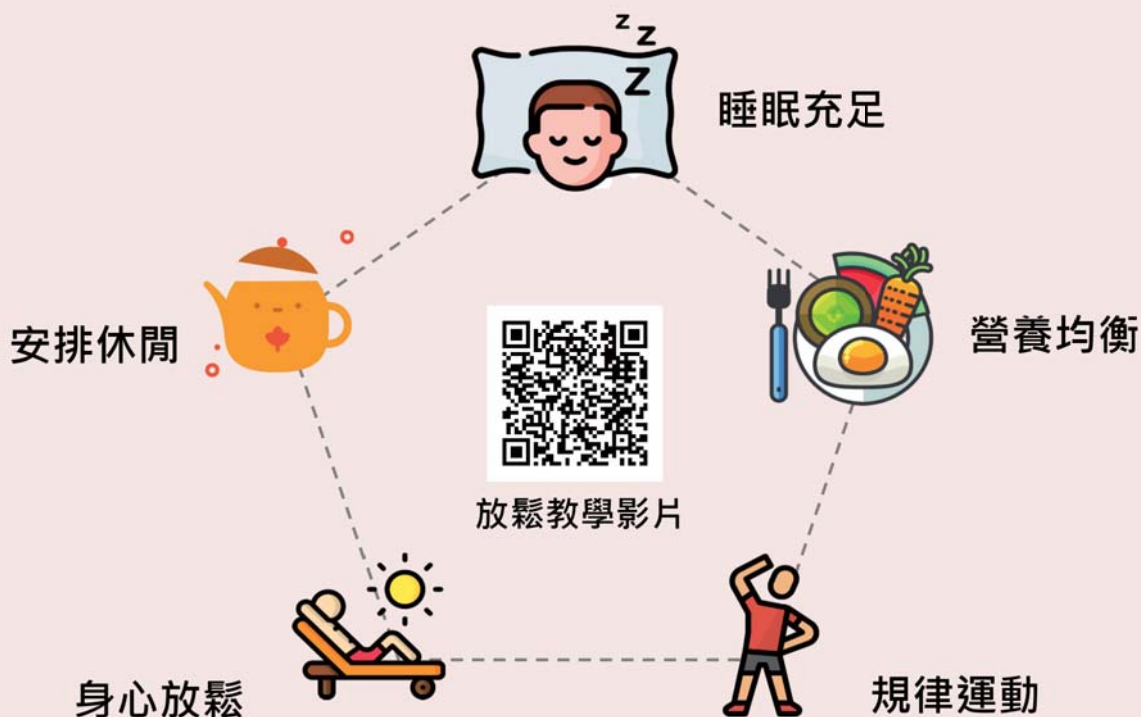


社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長抗壓五裝備



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

善用網絡資源與孩子一同成長

如何帶領孩子一同認識心理健康?



心快活
心理健康網路平台



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導素材



教育部



臺灣大學

心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用?



全國諮詢及救援服務
專線



各縣市社區心理諮商
服務一覽表



全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線



教育部



臺灣大學

教育部學生事務及特殊教育司首頁>重要業務專區
>學生輔導>學生自我傷害防治專區
或掃描QRcode



教育部學生事務及特殊教育司
學生自我傷害防治專區



搜尋： 1.「校園心理健康促進與自殺防治手冊」
2.自殺防治懶人包(教師篇、家長篇、學生篇)

歡迎下載利用！

陸、附件

附件 1-校外獎助學金彙整清單

各式獎助學金彙整清單					備註：各獎助學金之申請，依其實際公告之要點或辦法為準	
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年9月底及3月中前	數名	每人3000元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶) 前學期成績60分以上 高一新生不需成績
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至10月底，下學期開學至3月底	數名	金額依名額分配 2000-10000元不等	前學期成績75分以上 家境清寒
		李豪校友紀念獎助學金		10	每人2000元	名單由註冊組提供
		李豪校友紀念獎助學金助學金		16	每人6000元	家境清寒
		王李昭女士助學金		4	每人2500元	由本校王美珠、王美淑老師提供
3.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年9/1-9/30	數名	每人3000元	總平均80分
4.	財團法人行天宮文教發展促進基金會	助學金	第一學期9月20日前 第二學期3月10日前	數名	每人8000元	六個月前發生災難、變故或重症等之證明文書 因父、母親或主要經濟負擔者死亡、罹患重大傷病、失蹤、服刑、身障等情形或家庭遭遇重大災難者。 單親、隔代教養、特殊境遇或扶養人口眾多等長期貧困家庭。

5.	大和何溪明優秀清寒獎學金	高中獎學金	每年9月、3月	3	每人5000元	前一學期成績平均達80分以上、德育甲等、無小過
6.	新北市卓越清寒學生圓夢基金	助學費及生活費	每年9月底前	15	助學費2學期24000元 生活費12個月63000元	設籍新北市，低收入戶或突遭變故，經濟困難致有學習中斷之虞，在學學業成績全班前30%平均75以上，品行優良校內5名業務相關人員初審會議
7.	財團法人教育部接受捐助獎學基金會	獎學金	每年9月底前	數名	依申請的獎學金而定	各科及格，總平均80 體育70
8.	財團法人勤勞福利慈善事業基金會	獎學金	每年9-10月中	數名	每人10000元	低收入戶 智育平均80 德行80 體育70
9.	財團法人中華電信基金會方賢齊獎學金	獎學金	每年10月	60	每人10000元	低收或清寒 學業總平均80 德行80
10.	財團法人大碩青年關懷基金會	大碩清寒獎助學金	每年10月底	50	每人10000元	低收或清寒 智育70 德行優秀

11.	桃園市政府各項獎學金	清寒優秀學生獎學金	每年 10 月	30	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		吳鴻麟先生紀念獎學金		100	每人 10000 元	一般學生 學業成績 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 另有個人傑出才藝表現 學業成績平均 70 獲全國以上個人成績第 1 名
		吳鴻森先生清寒優良學生獎學金		3	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		許李端女士優良學生獎學金		20	每人 10000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		劉興荖夫婦優良學生獎學金		數名	每人 2000 元	學業平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
		沈周阿蘭女士優良學生獎學金		數名	每人 10000 元	一般學生學業成績平均 80 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績平均 60 未有曠課紀錄且功過相抵未受小過以上處分
12.	財團法人桃園市昇貿教育事務基金會優秀暨清寒學生獎學金	獎學金	每年 10-11 月中	12	每人 6000 元	設籍桃園市 6 個月以上 智育平均 85 體育 70 德行 80 低收或清寒
13.	國際崇她桃園社(限女生)	獎學金	每年 11 月初			就讀桃園市或設籍桃園市 特殊的服務及領導證明 學業 75 德行 80
		助學金		8	每人 10000 元	低收或清寒 學業總平均 75

14.	<u>新住民及其子女培力與獎助學金</u>	優秀學生獎學金	每 年 2-3 月	20	每人8000 元	在學成績總平均 90 分以上且無重大違規紀錄
		清寒學生助學金		40	每人8000 元	在學成績總平均 60 分以上且無重大違規紀錄
		特殊才能優秀學生獎勵金				
15.	<u>勸世代獎助學金</u>	獎學金	每年 3 月初	50 名	每人 10000 元	成績平均 75 非家扶基金會扶助對象 非低收入戶 家庭總所得<120 萬 & 平均分配全家人口<2 萬
16.	桃園市小康計畫仁愛獎助學金	獎學金	每年 3 月中	數名	每人4000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 80 未享公費待遇
		助學金			每人3000 元	設籍桃園市 6 個月以上的低收入戶 無小過紀錄 學業平均 60 未享公費待遇
17.	<u>財團法人嘉新兆福文化基金會</u>	獎學金	每 年 3-4 月中	清 寒 約 370 名	每人 10000 元	學業總平均 80 德行及體育 70 無一科低於 60 低收入戶
				身 障 保 障 暫 定 30 名		學業總平均 70 德行 70 體育 60
18.	<u>財團法人立賢教育基金會</u>	清寒獎助學金	3 月底	數名	每人3000 元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。
		火炬助學計畫				
19.	<u>財團法人翰林文教基金會</u>	清寒助學金	每年 3 月 31 日前	數名	每人 10000 元	學期各項成績 60 分以上(中)低收入戶證明或清寒證明

20.	<u>財團法人 中華民國 婦聯社會 福利基金 會 高 中 (職)學生 就學補助</u>	補助金	每年 5 月 中	1 名	每人 5000 元	高一二學生 (不含低收及原住民) 家庭無固定收入，生計 困難，以致無力負擔學 雜費者。
21.	<u>臺灣癌症 基金會癌 症家庭子 女獎助學 金</u>	獎助學金	每年 5 月 中	80	每人 10000 元	父親或母親罹癌正治療 中 學科平均成績 75 德行 80 家境清寒
22.	<u>財團法人 國際單親 兒童文教 基金會</u>	單親清寒 獎學金	每年 9 月	數名	每人 4000 元	學業成績總平均 75 分 成績單+學生證+低收入 戶 影本 三個月內全戶戶籍謄本 (含記事)
23.	<u>失業勞工 子女就學 補助</u>	就學補助	每學期初	數名	每人 4000 元	為非自願離職失業一個月 以上，且其子女就讀 國內高中職或大專校院 具有正式學籍學生之勞 工。 戶口名簿+學生證+存摺 封面影本
24.	<u>台北市關 渡宮助學 金</u>	助學金	每年 2 月 底至 3 月 中	1200 名	每人 3000 元	學期成績(上學期): 65 分以上 操行成績: 80 分以上 申請表+學生證正、反面 影印本+成績單+戶口名 簿內頁影印本+縣市政 府或鄉鎮市區公所低收 入戶、中低收入證明
25.	<u>慈林教育 基金會</u>	慈愷助學 金	每年 4 月	數名	每人 10000 元	家境清寒，或因天災、 父母親疾病、失業等， 致家庭收入中斷，而無 力繳納學雜費，但具奮 發進取、積極向上之性 向，經學校證明屬實 者。 上學期學業成績平均達 70 分以上，未記有小過 以上之處分
26.	<u>財團法人 桃園市德 修宮慈善 文教基金 會清寒助 學金</u>	助學金	每年 3 月	數名	每人 3000 元	家境清寒

附件 2-桃園市立陽明高中 112 學年度第 1 學期體育課教學進度表

更新日期 2023/9/27

週次	組別 01-06 任課教師	01 張瑋竣 羅子翔	02 洪慧貞 吳素卿	03 劉晏君 李冠葳	04 劉勇辰	05 陳迪珊	06 陳珮瑄	學校日程
	授課年級 日期 進度	三年級	二、三年級	一、二年級	二年級	二年級	一年級	
1	0828~0903	羽球	健走	體適能	創舞	體適能	伸展	8/30(三)開學，不上第 8 節 8/31(四)-9/1(五)高二成長營
2	0904~0910	游泳	桌球	籃球	排球	田徑	羽球	9/5(二)-9/6(三)高三模擬考 2
3	0911~0917	游泳	排球	羽球	桌球	田徑	田徑	
4	0918~0924	游泳	羽球	高一跳繩	籃球	田徑	桌球	9/22(五)社團 1 9/23(六)補課日(補10/9(一)課程)
				高二排球				
5	0925~1001	排球	游泳	高一田徑	田徑	羽球	籃球	9/25(一)-9/26(二)班際游泳賽 9/29(五)中秋節
				高二桌球				
6	1002~1008	籃球	游泳	羽球	田徑	桌球	飛盤	10/6(五)社團 2
7	1009~1015	羽球	游泳	高一跳繩	田徑	排球	桌球	10/9(一)-10/10(二)國慶連假 10/11(三)-10/13(五)校慶預賽
				高二籃球				
8	1016~1022	桌球	籃球	田徑	體適能	游泳	排球	10/16(一)-10/17(二)第一次期中考 10/18(三)-10/20(五)校慶預賽
9	1023~1029	排球	體適能	高一籃球	羽球	游泳	跳繩	10/26(四)下午運動會預演 10/27(五)-10/28(六)校慶運動會
				高二田徑				
10	1030~1105	體適能	創舞	高一飛盤	籃球	游泳	排球	10/30(一)-10/31(二)高三模擬考 3 11/3(五)校慶補假
				高二田徑				
11	1106~1112	籃球	高二田徑	游泳	排球	桌球	田徑	11/8(三)-11/10(五)美術班校外教學 11/10(五)社團 3
			高三排球					
12	1113~1119	排球	田徑	游泳	桌球	籃球	體適能	11/13(一)-11/17(五)班際三對三籃球賽
13	1120~1126	桌球	高二田徑	游泳	羽球	排球	籃球	
			高三飛盤					
14	1127~1203	創舞	籃球	高一伸展	游泳	羽球	體適能	11/28(二)-11/30(四)第二次期中考 12/1(五)社團 4
				高二排球				
15	1204~1210	田徑	排球	桌球	游泳	籃球	羽球	12/4(一)-12/8(五)班際羽球賽
16	1211~1217	健走	體適能	排球	游泳	桌球	籃球	12/12(二)-12/13(三)高三模擬考 4 高中籃球乙級聯賽縣市預賽(暫)
17	1218~1224	運防	高二桌球	體適能	籃球	排球	游泳	12/21(四)-1/4(四)高三成績輸入 12/22(五)社團 5 高中籃球乙級聯賽縣市預賽(暫)
			高三田徑					
18	1225~1231	飛盤	高二排球	籃球	桌球	健走	游泳	12/28(四)-12/29(五)高三期末考 高中籃球乙級聯賽縣市預賽(暫)
			高三運防					
19	0101~0107	體適能	桌球	創舞	排球	籃球	游泳	1/1(一)元旦 1/5(五)社團 6
20	0108~0114	田徑	籃球	桌球	體適能	創舞	跳繩	
21	0115~0121	籃球	羽球	排球	健走	體適能	創舞	1/17(三)-1/18(四)高一二期末考 1/19(五)休業式(校務會議)

	一、教學進度與場地： 1. 游泳-游泳池 2. 籃球-室外籃球場 3. 排球-室外球場 4. 羽球-知行樓二樓 5. 桌球-知行樓一樓場 6. 重訓-重訓室 7. 舞創(舞蹈)-韻律教室 8. 田徑、健走、足壘球、飛盤、跳繩、體適能、伸展操、運動傷害與防護-跳遠場、田徑場、半圓、司令台兩側、律動廣場。 二、彈性調整及雨備： (一)依照上述排定教學項目及場地之外，任課老師仍可視教學進度與現況調整課程內容。 (二)因雨天或場地不利教學時，可帶至室內進行教學實施體育教學活動。 (三)雨天備案：1. 籃球雨備-投籃機 2. 知行樓二樓雨備優先依序為①原羽球課②籃球考試③三、二、一年級排序。 三、器材借用： 各班康樂股長或負責借還器材之同學，於該節上課前至體育組辦公室向任課老師詢問借用器材項目及數量，並攜帶學生證至器材室登記借用運動器材。結束課程後，康樂股長務必確實清點器材數量，盡速於下課時間歸還器材，避免延誤其它班級登記借用。場地設備器材如有遺失或惡意破壞等情事，依規定從事愛校服務或記過處分。 四、游泳課： 進行游泳課時，請在上課鐘響之前帶齊游泳所需物品，盡速至游泳池更衣、集合。
--	---

桃市陽明高中 112 學年度體育課項目/週次 分配表

主題代號	次項目		高一		高二		高三		週數	比例
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
A.生長、發展與體適能	b	體適能	2	1	2	1	2	1	9	8%
		伸展操	1						1	1%
		肌力/重訓		1		1		1	3	3%
B.安全生活與運動防護	c	運動傷害與防護		1			1		2	2%
C.群體健康與運動參與	b	運動知識	(涵蓋在所有項目中)							
	d	健走		1	1	1	1		4	3%
		飛盤	1	1			1	1	4	3%
G.挑戰類型運動	a	田徑	2	1	3	2	2	1	11	9%
	b	游泳	3	3	3	3	3	2	17	14%
H.競爭類型運動	a	排球	2	3	3	2	3	2	15	13%
		羽球	2	2	2	2	2	2	12	10%
		桌球	2	2	3	3	2	2	14	12%
	b	籃球	3	3	3	3	3	3	18	15%
	d	足壘球		1		1		1	3	3%
I.表現類型運動	b	啦啦隊/創舞	1		1		1		3	3%
	c	跳繩	2			1			3	3%
合計週數			21	20	21	20	21	16		100%

體育測驗項目

年級	第一學期 技能測驗項目及內容	第二學期 技能測驗項目及內容
一	籃球-籃下 30 秒投籃 田徑-100 公尺 跳繩-連續迴旋 1 分鐘	排球-低手連續擊球 游泳-浮板+捷式打水 25 公尺 桌球-單打比賽 (含發球與回擊)
二	籃球-三分線三定點運球往返上籃 桌球-雙打比賽 (含發球與回擊) 田徑-跳遠	田徑-400 公尺 排球-發球 游泳-浮板+蛙式打水 25 公尺
三	基本體能-仰臥起坐 排球-高手連續擊球 田徑-800/1600 公尺	田徑-200 公尺 基本體能-反覆側併步 20 秒 籃球-全場運球往返一次上籃

備註：體適能檢定，全年級每學年必測。

游泳檢定(能力及自救)：可測驗，但不須上傳。

附件 3-111 年高三升大學榜單



附件4-112學年度導師名單

桃園市立陽明高級中學112學年度導師名單								
班級	導師	任教科目	班級	導師	任教科目	班級	導師	任教科目
101	陳合瑩	化	201	周書宇	物	301	孫建業	英
102	徐惠玲	國	202	陳逸群	數	302	林泓瀕	物
103	李玉姑	英	203	蔡家欣	數	303	莊文慧	英
104	廖佳愉	國	204	陳孜帆	數	304	張敏雪	數
105	蕭翊嘉	數	205	張峻嘉	物	305	楊亮星	化
106	杜怡慧	地	206	郭瑋倫	國	306	朱正中	數
107	王俊璟	英	207	魏宏軒	英	307	劉宗榮	數
108	徐慈陽	數	208	王惠君	化	308	蔣憶萍	生
109	葉吉海	數	209	邱彩華	生	309	王建民	化
110	邱威智	歷	210	張進興	數	310	游俊雄	數
111	楊秋燕	公	211	陳其英	數	311	李慧筠	國
112	簡 琪	國	212	溫美惠	國	312	彭慧雯	歷
113	劉晏君	藝	213	林建宇	公	313	楊東叡	歷
114	翁良權	英	214	江佳蓓	國	314	黃素心	英
115	李孟芳	美	215	陳曉蕙	英	315	林裕恆	地
116	田隆源	公	216	徐 珮	公	316	吳曉筑	國
117	何宸岳	生	217	劉采榆	國	317	李貴慈	地
118	石世鵬	英	218	陳柔臻	英	318	陳慧貞	英
119	陳泰西	國	219	何佩梅	國	319	江秀琴	國
120	孔佳薇	國	220	廖書儀	英	320	趙弘毅	國
級導 一年級：陳泰西（565） 二年級：江佳蓓（563） 三年級：王建民（571）								

附件 5-全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加 02)	週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 (國定假日，則會 另於語音系統內說 明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1. 由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教 育諮詢輔導服 務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3. 相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://family edu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-880	週一至週五 上午 8:00-12:00 下午 13:30-17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113 保護 專線	113	24 小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1. 市話、公共電話 或手機皆可撥打 之 24 小時免付 費專線。 2. 透過『關懷 e 起 來』，提供 113 線 上諮詢服務。 3. 除國語及閩南語 外，提供英語、越 南語、泰國語、印 尼語、柬埔寨語 等五種語言的通 譯服務。

安心專線	1925	全年無休	1. 提供 24 小時 電話關懷、諮詢。 2. 轉介追蹤高 風險群。 3. 連結社會關 懷網絡。	由生命線培訓之志 工擔任接聽人員， 並由專業人員擔任 督導。
男性關懷 專線	0800-013-999	服務時間從上午 9 時至下午 11 時， 全年無休	提供男性於伴侶 相處、親子管 教互動、親屬與 家屬溝通發生 障礙，或因前述 現象引發民事 事件等狀況，透 過電話諮詢，提 供相關法律說 明、情緒抒發與 支持、及觀念澄 清等，並視需要 提供轉介諮商 服務，以防止家 庭暴力事件發 生。	1. 委託中華溝通分 析協會辦理，由 專業深談員及受 過培訓的志工接 聽，並由專業人 員擔任輔導員、 督導，提供電話 諮詢、深談服務、 關懷輔導及轉介 資源等服務。 2. 基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。
家庭照顧 者諮詢專 線	0800- 580097(我幫 您，您休息)	週一至週五 上午 9：00-下午 5：00	提供家庭照顧 者個別或家庭 協談、輔導諮 商、轉介福利資 源。	1. 委託中華民國家 庭照顧者關懷總 會辦理。 2. 相關訊息請見 「中華民國家庭 照顧者關懷總 會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
1980 輔導 專線	1. 電話直撥 1980 即可 2. 網路輔導： 請上「張老師 全球資訊網」 登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00 晚間 18:30-21:30 週日 上午 9:00-12:00 下午 14:00-17:00	家庭問題、人際 關係問題、感情 問題、學習問 題、職業問題、 性問題、自我與 人生觀問題、危 機問題。	1. 服務方式包含： 電話、晤談、函 件、網路輔導。 2. 由受訓 200 小時 以上，並通過甄 選與考核通過之 義務「張老師」擔 任，提供民眾各 項輔導服務。 3. 基於輔導倫理， 服務內容保密， 以保障求助民眾 之權益。 4. 服務地點：台北、 三重、中壢、桃 園、台中、高雄、 宜蘭、基隆、新 竹、彰化、嘉義、 台南。 5. 相關訊息請見 「張老師全球資 訊網」

					(https://www.1980.org.tw) 。
財團法人 張老師基 金會	1995 協談 輔導專線	「1995」(市話 和手機均可直 播)	24 小時	協談輔導、自 殺防治、危機 處理	1. 由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。 2. 基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。

附件 6-升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

1. 大學入學考試中心 (<https://www.ceec.edu.tw/>)
2. Collego 大學選才與高中育才輔助系統
(<https://collego.edu.tw/Login/Index>)
3. 大學術科考試委員會聯合會 (<https://www.cape.edu.tw/>)
4. 大學招生委員會聯合會 (<https://www.jbcrc.edu.tw/>)
5. 大學甄選入學委員會(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)
6. 大學考試入學分發委員會 (<https://www.uac.edu.tw/>)
7. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
(<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>)
8. 身心障礙學生升學大專校院甄試
(<https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>)
9. 中央警察大學 (<https://www.cpu.edu.tw/>)
10. 台灣警察專科學校 (<https://www.tpa.edu.tw/>)
11. 國軍人才招募中心 (<https://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>)
12. 漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)
13. IOH 開放個人經驗平台 (<https://ioh.tw>)
14. 教育部全球資訊網 (<https://www.edu.tw/Default.aspx>)

(二) 就業情報及趨勢資訊

1. 教育部青年發展署
(<https://www.yda.gov.tw/index.aspx?SiteID=563426067575657313>)
2. 國家發展委員會 (<https://www.ndc.gov.tw/>)
3. Career 就業情報網 (<https://www.career.com.tw/>)
4. Cheers 雜誌 快樂工作人 (<https://www.cheers.com.tw/index.jspx>)
5. 104 人力銀行 (<https://www.104.com.tw/>)
6. 1111 人力銀行 (<https://www.1111.com.tw/default.asp>)
7. yes123 求職網 (<https://www.yes123.com.tw/admin/index.asp>)
8. 遠見雜誌 (<https://www.gvm.com.tw/newest>)
9. 天下網站 (<https://www.cw.com.tw/about/>)
10. 商業週刊 (<https://www.businessweekly.com.tw/>)
11. 新局企管網 (<http://www.easy221.com/>)

(三) 好站推薦

1. 親子天下網站 (<https://www.parenting.com.tw/>)
2. 台灣公益資訊中心 (<https://www.npo.org.tw/>)
3. 教育部性別平等全球資訊網
(<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>)
4. 高中生的生涯規劃專業網站 (<http://career.i-yuida.com.tw/>)

附件 7-學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校

學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

111.7.4 行政會議

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會(以下簡稱申評會)。

申評會置委員十一人，由校長就下列人員聘(派)兼之：

一、學校行政人員代表五人、教師代表三人及家長會代表一人。

二、學生代表一人，應具下列資格之一：

(一) 經選舉產生之學生代表。

(二) 學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者一人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)遴聘。

第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資

格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議會（以下簡稱特教學生申評會）。

前項特教學生申評會處理特殊教育學生申訴案件時，適用特殊教育學生申訴服務辦法相關規定。但本辦法有相同或較優規定者，應優先適用。

第 四 條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議（以下簡稱原措施），認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴。

學生或學生自治組織因學校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。

學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。

學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。

學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第 五 條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。

申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。

申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。

第 六 條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：

- 一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
- 二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
- 三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。
- 四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。
- 五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。
- 六、提起申訴之年月日。

依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。

提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第七條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。

前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第八條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：

- 一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。
- 二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第九條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。

申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申

評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。

申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

一、 申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。

二、 衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。

三、 就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

四、 依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。

五、 申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。

六、 調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。

七、 調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。

八、 申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

一、 申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。

二、申訴人不適格。

三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。

四、原措施已不存在或申訴已無實益。

五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。

六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。

七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第 十七 條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第 十八 條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第 十九 條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第 二十 條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。前項評議決定書，應載明下列事項：

一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。

三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。

四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。

五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向再申訴機關提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。

二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會委員職務時，學校應核予公假，所遺課務由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之學生再申訴評議委員會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生之代理人提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經行政會議通過後，陳請校長核定後實施。

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(本人申請)

密件

申訴人資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	申 訴 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，得為學生之代理人提起申訴。 2. 學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

桃園市立陽明高級中等學校 學生申訴書(代為申請)

密件

學生資料	姓 名		班 級 (學號)		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
法定代理人資料	姓 名		關 係		出生年月日	年 月 日
	身分證明 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
	代 理 人 簽 名					
本校學生申訴評議委員會進行評議時，依法得通知申訴人及其法定代理人到會陳述意見。						
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
日期： 年 月 日						
收件紀錄	收 件 人				收件日期： 年 月 日	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生本人可自行提出申訴；學生之法定代理人，亦得為學生提起申訴。 2. 學生 2 人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中 1 人至 3 人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向學校提出文書證明。 3. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 4. 收件人應與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 5. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

學生自治組織名稱						
代表人資料	姓 名		代 表 人 職 稱		出生年月日	年 月 日
	身分證 文件號碼		聯絡電話			
	住 所 或 居 所					
申訴事實及理由	申訴人收受或知悉原懲處、其他措施或決議之日期： 年 月 日 請求學校作為而提出申請日期： 年 月 日 (向學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。)					
	(申訴事實 - 應載明原措施之文別及事實大略；申訴理由 - 應載明原措施違背本校章則及不當之具體理由及證據)					
請求事項	(載明希望獲得之具體補救)					
相關證據	(請檢附原措施之文書、有關之文件及證據。列舉後請裝訂成冊，並於檢附相關文件證據上簽章；無則免填)					
代表人簽名：					日期： 年 月 日	
收件紀錄	收件人				收件日期	
	補件日期	(需補件才填)			(收件單位戳章)	
備註	1. 學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。 2. 申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同 1 案件再提起申訴。 3. 收件人應簡要與申訴人確認相關資料及內容無誤後，影印 1 份予申訴人留存。 4. 本申訴書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。					

附件8-桃園市立陽明高級中等學校外食訂購實施要點

111.03.28 學務處 草擬

111.04.11 行政會議 初審

111.04.27 班代大會 通過

111.06.30 校務會議 通過

112.06.30 校務會議 修訂

壹、目的：參酌《臺教國署字第 1090098130 號有關「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例》，為提供學生更多元午餐需求，培養學生自主學習管理、實踐「有水、衛生」聯合國永續發展目標，訂定本校外食訂購實施要點。

貳、要點：

一、訂購流程：

- (一) 訂購班級（班代代表）須於外食開放日（每週二、週五）前二日（不含假日）之週五及週三 12:10 前填妥外食訂購 GOOGLE 表單（逾時不候）交衛生組審核。訂購前一日（週一及週四）12:30 前至學務處班級櫃領取審核結果領據（審核未通過之表單退件），憑據以利開放日 12:00 以後取餐。
- (二) 外食訂購 GOOGLE 表單由班代申請，以班級為單位，當日一筆為限，依序填妥食品業者登錄字號、品項數量等，每次申請須報經導師同意。

二、取餐地點：學校大門旁劃定取餐區（警衛室前迴廊～籃架）教官、校安人員查核安全、督導交通。

三、取餐時間：每週二、週五中午 12:00 至 12:25 付款、取餐。

四、注意事項：

- (一) 欲訂購外食學生須繳交家長同意書，於每學期開學後一個月內由班代收集，統一繳至衛生組備查。
- (二) 訂購廠商須為衛生福利部食品藥物管理署食品業者登陸平台之廠商，「食品業者登錄專區」
<https://fadenbook.fda.gov.tw/pub/search-Vendor-County.aspx>。
響應環保並不得向廠商索取免洗餐具。
- (三) 訂購須以班級為單位申請，（一筆訂單限一家廠商），數量不得高於該

班家長同意書總數，經導師、學務處審核通過始可訂購。

- (四) 訂購餐點以正餐為主，禁止單獨訂購飲料，不符午餐營養需求。
- (五) 社團活動、班級同樂、特殊節日（聖誕節、運動會、園遊會…等特殊節慶）開放全校學生訂購餐點，依現行既有辦法申請訂購。
- (六) 外食訂購開放時間，經實際實施情況，考量學生訂購需求及作業流程，得適時調整之。
- (七) 訂購餐點倘有食安疑慮、食物中毒等情事，依各級學校發生疑似食品中毒事件處理作業流程辦理。

參、規範：

一、違反下列訂購要點，經查屬實記點一次並暫停該班一個月訂購機會，以為觀察。該班該學期累計記點數達三點，暫停該學期外訂機會：

- (一) 訂購商品與實際登錄表單不符者。
- (二) 未繳交家長同意書收查在案者。
- (三) 未於規定取餐區取餐者。
- (四) 向廠商索取免洗筷、湯匙、吸管一次性餐具者。訂購外食產生之餐具、垃圾、廚餘回收清理不全，影響校園環境衛生者。
- (五) 其他違反訂購不實情事者。

二、如遇外送商家延遲送餐逾 12:15，需立即持領據另案向教官室(校安中心)報知申請延遲處理。

三、聲明：校園用餐以自行攜帶便當（校方蒸飯箱蒸食）、美食街、員生社購買餐食為目前午餐滿足方式。若學生於訂購外食過程產生消費糾紛（財務價格、食品疑慮、食物中毒等）學生須自行負責（學校與外食訂購廠商未有任何消費契約約定，且校方非消費契約簽約主體，僅能從旁協助）。如有違反校規，依校規論處。

肆、本實施要點經陳校務會議通過後實施，修正時亦同。