

桃園市立陽明高中 112 學年度模擬面試活動師長回饋意見

113.5.6 輔導室彙整

一、本校學生的優點與特色

1. 大部份同學的自我介紹準備妥當，都能顯現出報考目標系所的決心與高度意願。
2. 學生態度好。
3. 整體表現良好，準備充足，也非常有禮貌。
4. 儀態甚佳，落落大方。
5. 笑容可愛，但回答比較無自信；對課程有瞭解但對專業太薄弱。
6. 表達能力佳，儀表清新。
7. 備審資料準備完善。
8. 準備資料良好。
9. 學生在回答自己的課程學習表現好，可以思考如何說明能力。
10. 貴校面試學生整體而言表現優良、儀態大方，並有明確想發展的方向，似有練習過，很好！
11. 同學能認真對待此次模擬面試，並進行準備，儀態及表達具備一定水準。
12. 部分同學的表達及家庭背景與未來學系所寫的特質或經驗，具有關連。
13. 態度、儀態良好、從容。
14. 與老師們有眼神交流。
15. 學生有準備，部分學生說話語調及速度很好。
16. 學生的特質皆良好，而且樂於溝通。
17. 同學們都很認真、有禮貌，給人的第一印象佳！
18. 能好好聊聊自己。
19. 有同學的自信心優、表達能力佳，企圖心算 OK。
20. 台風穩健有禮，服儀態度優良。

二、本校學生需加強的部分

1. 對於自身書面資料需要更加熟悉，被問到相關問題時才不會不知所措。同時對自身優點需準備具體事實佐證，才能避免過於空泛。
2. 面試的準備尚嫌不足。(自我介紹需撰稿和練習)。
3. 表現得更自然一點，也要對自己有點自信。對所選擇的校系應該更深入的瞭解，最好能將校系提供的資源與自己興趣相結合。
4. 自我介紹要多熟練。

5. 對報考科系職涯發展及課程要多瞭解。
6. 注意大學四年學涯規畫問題。
7. 笑容很好，對課程可以再多瞭解一點(如「應用」的意思)，未來規畫要再具體。
8. 語速可以慢一點，可以盡量講一些自己知道的歷史與文化。(外語學群)
9. 8位報名有4位未到，十分可惜！(外語學群)
10. 表達能力不錯，但邏輯性可再加強。
11. 太緊張手腳會亂動(要展現自信)。
12. 對所報考的科系的本質多了解。
13. 增加對時事的了解。
14. 對學系的專業內容要多加強。
15. 對老師問的問題較沒辦法立刻回覆。
16. 動機表達不夠明確。
17. 有幾位同學可能因緊張而姿態稍微僵硬，建議多加放鬆，並試著大方注視審查委員。
18. 部分同學的回答未能完全切中重點，宜加強對學系之認識及其專業領域的知識有初步的認識。
19. 如果有意願擔任教師，須留意且充分知悉未來教師職缺。幼兒園教師及教保員之區分，以及其他發展的方向，宜有明確的志向並符應報考學系。(文史哲教心學群)
20. 需要多對心理系課程規劃、心理師發展有更清楚的認識。(文史哲教心學群)
21. 動機不夠強，個人特質與系所需求連接須再明確。
22. 建議學生提升及加強對申請科系的認識。
23. 須充分準備、聲音須大、口齒清晰、表現自信的樣子。
24. 國際移動力的論述可增加。(大眾傳播學群)
25. 可在書面、口試表達雙主修、輔系的增加。
26. 多強調自己強項。
27. 對大學的瞭解可以多寫一些，功課做愈多，問題才會更多，表現才是積極的。
28. 基本生物、化學知識宜加強。(生命生物學群)
29. 有些同學太緊張，容易忘稿、當機太久(盡量別背稿)。
30. 遇到不會回答的問題，勿逞強，也勿太快回答「我不會」就結束，可請教授再給一點提示。
31. 相關校系的專業知識太過薄弱，對面試科系的基本瞭解要再加強。

三、其他給學生的相關建議

1. 部分同學較為緊張，可透過加強練習來改善。

2. 科系的認識可以再多深入，在審查資料中所呈現的內容要充分了解，因這也是被提問的主要題目。
3. 備審資料的內容不要有太多不相關的部分。
4. 不要提及自己沒有概念的東西，換言之，對自己提供的專長興趣都要有準備，例如，申請英文班就該加強英文能力；提及半導體，就應該弄清楚什麼是半導體？
5. 若能提前拿到學生的備審資料，可以問得更仔細。
6. 不同提問在回答時，宜考慮前後需一致，才不會破功或呈現衝突。
7. 注意保持微笑、禮貌，答不出來不要緊張影響到下一個問答。
8. 可以針對自我介紹、口語表達及學系專業進行增能，展現自信心及強烈動機，有時間可多加練習，使口語過程更加流暢。
9. 參考其他同學面試的優缺點，做為自我提升改進之參照。
10. 面帶笑容亦是很重要的。
11. 可以在自我介紹中，直接與校系特色結合。
12. 能提供更具體、實際的自主學習相關領域的內容。
13. 學校可以協助學生的美編技術能力。(大眾傳播學群)
14. 可描述自己未來發展的想法。
15. 準備 1-2 分鐘自介為必備，請強化個人優良且符合科系所需特質。
16. 知道自己的缺點(可改善、未來知道如何加強)。
17. 瞭解相關時事，提出自己看法。

感謝所有老師熱心指導與提供寶貴意見！