



113年

桃連區高中免試入學、會考等 檢討暨數位前導、高優計畫、學科中心 分享工作坊



指導單位

桃園市政府教育局、連江縣政府教育處

承辦單位

桃園市立陽明高中

協辦單位

桃園市立大溪高中、平鎮高中
內壢高中、桃園高中



目	次
---	---

壹、工作坊計畫	01-03
貳、桃園市國中會考各相關委員會參與名單	04-12
參、前導計畫在陽明	13-21
一、模擬聯合國(高優季報)	
二、戶外教育(季報內容)	
肆、教育部國教署高中優質化、數位前導、	
學科中心課程計畫分享	22-37
一、高優學校分享/大溪、壠家、馬祖高中、壠商、	
龍潭、平鎮、中大壠中等	
二、數位前導在桃園/壽山、桃高、內壠、陽明、楊梅	
三、教育部國教署全民國防教育學科中心/陽明高中	
四、教育部國教署體育學科中心/平鎮高中	
伍、工作坊相關花絮	38-41
一、籌備會	
二、場勘聯繫	
三、行前說明	
四、回饋問卷	

壹、工作坊計畫



113 年桃連區高中免試入學會考等檢討暨

數位前導計畫學校課程分享工作坊實施計畫

一、 依據：桃園市政府教育局桃教高字第 1120055712 號函辦理。

二、 目的：

- (一) 經由檢討會議討論國中會考、免試入學、會考試務庶務、美術班術科甄選等辦理各項教育作為檢討與回饋，以討論分享、廣納意見、精進改善、轉銜承辦，做為日後教育政策調整與回饋，及後續辦理學校之增能實務面應用。
- (二) 透過市高承辦高中優質化、數位前導學校計畫進行 SDGs 等議題及八大主題計畫學校分享課程，切磋琢磨、開展視野、增能強術、研究參訪，驗證理論應用與知能研究，提升課程設計量能、開展研究潛力。
- (三) 本市高中承辦教育部國教署學科工作圈全民國防學科中心(陽明高中)及策略聯盟體育學科中心(平鎮高中)共同發表研究教案，資源共享、教育共進。

三、 指導單位：桃園市政府教育局、連江縣政府教育處。

四、 主辦單位：桃園市立陽明高中。

五、 協辦單位：桃園市立大溪高中、平鎮高中、桃園高中、內壢高中。

六、 辦理時間：113 年 7 月 29 日(一)上午 8 時至 7 月 31 日(三)下午 18 時。

三天二夜。

七、 辦理地點：馬祖教育處、北竿、南竿等。

八、 活動對象：桃連區高中免試入學委員會、國中教育會考試務委員會、本市高中美術班特色招生甄選入學委員會、高優及數位前導計畫學校等約 120 人。

九、 課程講師：數位前導計畫學校、諮輔專家、學科中心等。

十、 報名資訊：

- (一) 訊息公告：各委員會公告報名。
- (二) 報名時間：自即日起至 113 年 6 月 13 日(四)下午 6 時止。
- (三) 報名方式：網路報名，

網址：<https://forms.gle/M7fHZ2dJNN9SrNgt7>



十一、 活動聯絡人：陽明高中活動組洪慧貞組長、專案助理許羽棠，

03-3672706#302、308。

十二、注意事項：

1. 活動將進行影音及文字紀錄等，作為日後活動推廣之用，報名即表示同意本活動之影音、文字相關紀錄授權使用。為保護智慧財產權，除

經講師允許，禁止錄影、拍照，或以任何方式側錄活動內容。

2. 為因應安全衛生請配合承辦單位入場防疫宣知，如有發燒情事（耳溫 38 度以上），將婉拒入會並請盡速就醫。
（活動期間請自主佩戴口罩）
3. 響應環保，請攜帶環保餐具、環保杯。
4. 班機車次景點由業務單位因應時限安排，如其他因素影響致無法進行將另行通知。
5. 因應離島房間，住宿房型以 2 人以上為原則(2~6 人)。上網報名表單內容如下：（請上網填寫表單，始完成報名流程。）

113 年桃連區高中免試入學檢討暨 數位前導計畫學校課程分享工作坊實施計畫 報名表								
報名單位	學校	職稱	姓名	身分證 統一編號	出生 年月日	手機 聯繫	信箱 聯繫	筆 素
☐ 免試 73 ☐ 會考 15 ☐ 術科 12 ☐ 前導 20								筆 ☐ 素 ☐
已有同住人選推薦如下：								

十三、計畫課程大綱：

第一日:113 年 7 月 29 日(星期一)

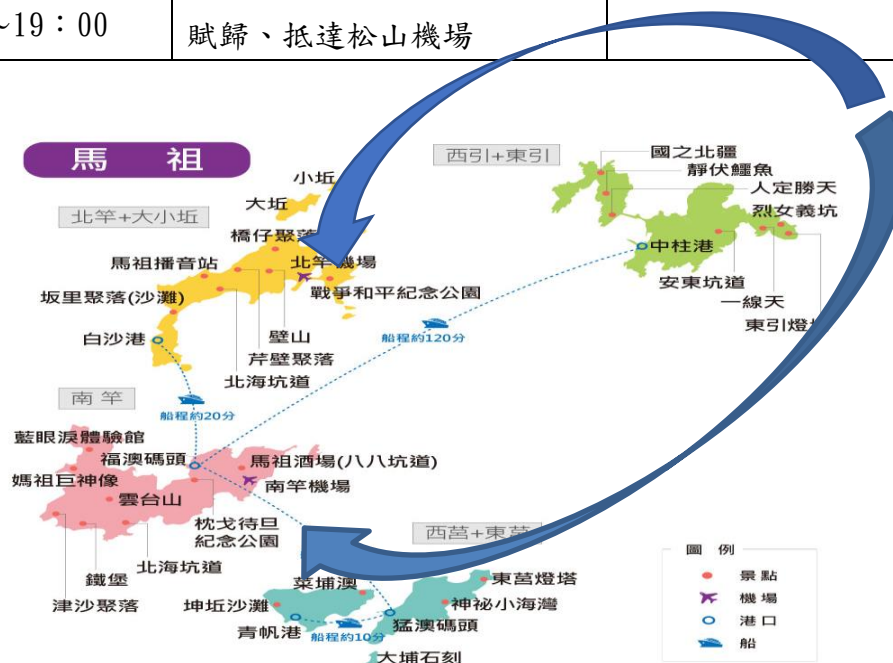
時間	內容	備註
08：30～09：00	報到櫃台集合	臺北松山機場
09：00～11：30	搭機前往馬祖	北竿、南竿機場
12：10～13：10	午餐	
13：30～15：00 15：00～16：00	環境(戶外)教育走讀： 1 大坵走讀 2 芹壁聚落 3 戰爭和平紀念公園	依班機時程分梯次進行差異化景點走讀： 1→2→3 集合
16：00～17：00	休息	搭船往南竿
17：00～18：00	免試入學檢討諮詢會議	陽明高中
18：00～20：00	檢討餐會	南竿

第二日:113 年 7 月 30 日(星期二)

時間	內容	備註
08:30~09:30	報到	南竿
09:30~12:00	南竿生態走讀:1 津沙聚落 2 北海坑道搖櫓、走讀	
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:40	馬祖教育處參訪	各校代表出席
14:40~15:00	休息	
15:00~17:30	SDGs 人文教育走讀: 1 大漢據點 2 八八坑道	
17:30~18:00	美術班特色招生甄選入學委員會 檢討會議	內壢高中
18:00~20:00	高優前導餐會	

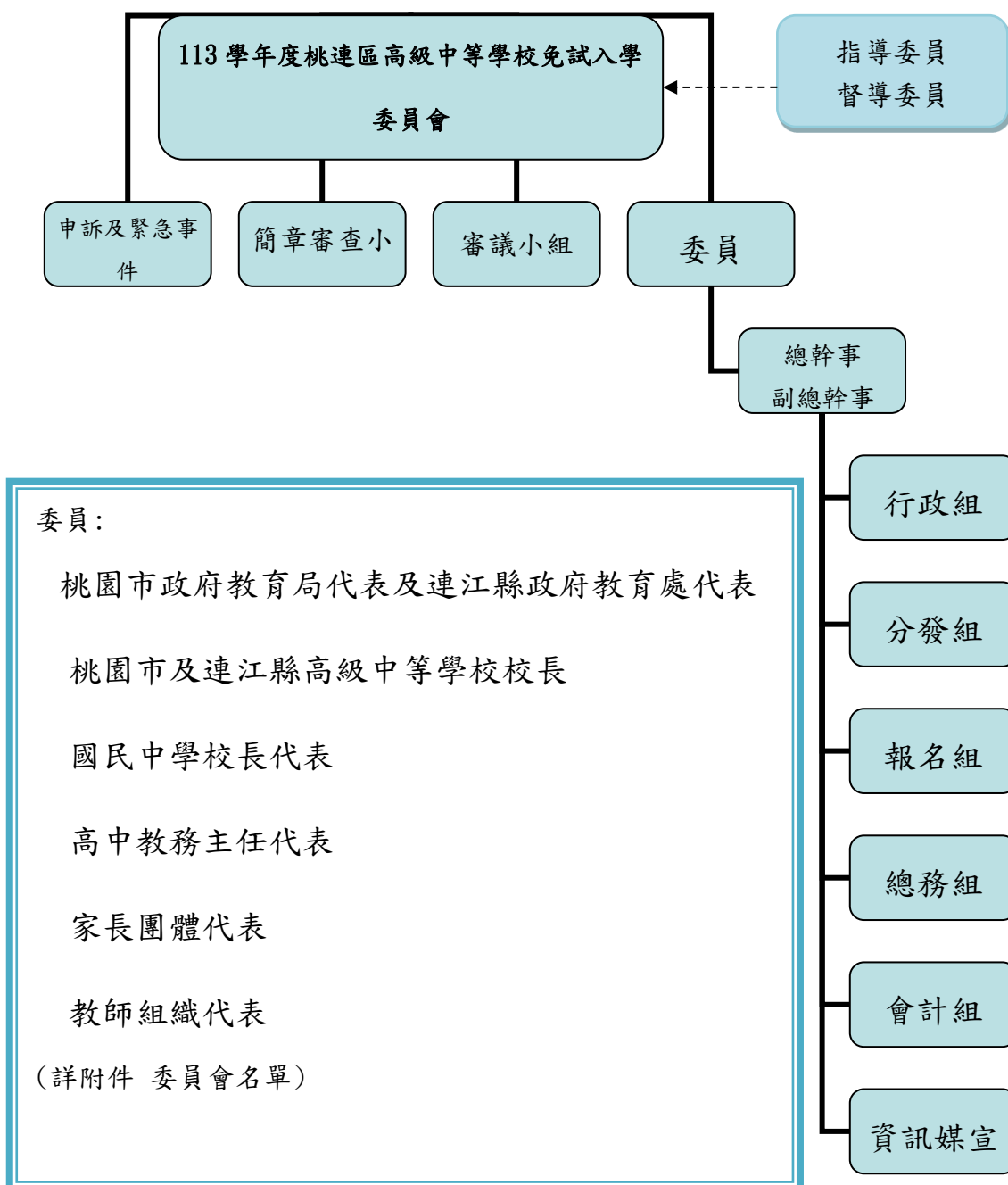
第三日:113 年 7 月 31 日(星期三)

時間	內容	備註
08:30~09:00	報到	
09:30~10:00	1 會考試務檢討諮詢會議	1 平鎮高中
10:00~11:00	2 數位前導計劃課程講座	2 數位前導計畫學校
11:00~12:00	3 學科中心精進課程講座	3 國防、體育學科中心
12:00~13:10	用餐及休息	
14:00~15:00	240 大砲連導讀	講座
15:00~16:00	勝利堡軍事地景走讀	講座
16:00~17:00	軍事地景諮詢會議	會議
17:00~19:00	賦歸、抵達松山機場	



貳、桃園市國中會考各相關委員會參與名單

一、113 學年度桃連區高級中等學校免試入學委員會組織架構圖



編號	會議名稱	服務單位	職稱	姓名
1	免試入學委員會	教育部國民及學前教育署	高中職組長	黃靜儀
2	委員會議	桃園市政府教育局	局長	劉仲成
3	委員會議	連江縣政府教育處	處長	王禮民
4	委員會議	桃園市政府教育局	副局長	林威志
5	委員會議	桃園市政府教育局	高中科長	湯惠玲
6	委員會議	桃園市政府教育局	國中科長	蔡詩欣
7	委員會議	連江縣政府教育處	學管科長	曹琇君
8	委員會議	連江縣政府教育處	學管科員	林惠菁
9	委員會議	桃園市政府教育局	高中科股長	王昭人
10	委員會議	桃園市政府教育局	高中科員	蕭如評
11	委員會議	陽明高中	校長	林裕豐
12	委員會議	大園國際高中	校長	朱元隆
13	委員會議	中壢高商	校長	鄒岳廷
14	委員會議	北科附工	校長	莊士鋒
15	委員會議	中大壢中	校長	李世峰
16	委員會議	馬祖高中	校長	陳天賜
17	委員會議	武陵高中	校長	林煥周
18	委員會議	桃園高中	校長	徐宗盛
19	委員會議	內壢高中	校長	蘇鴻銘
20	委員會議	中壢家商	校長	莊祿崇
21	委員會議	平鎮高中	校長	許唐敏
22	委員會議	楊梅高中	校長	鍾碧霞
23	委員會議	龍潭高中	秘書	陳寶翎
24	委員會議	南崁高中	校長	陳家祥
25	委員會議	大溪高中	校長	王冠銘
26	委員會議	永豐高中	教務主任	劉信傑
27	委員會議	壽山高中	秘書	呂雅惠
28	委員會議	觀音高中	校長	林振清
29	委員會議	新屋高中	校長	陳大魁
30	委員會議	羅浮高中	校長	邱嘉增
31	委員會議	振聲高中	校長	宋慶瑋
32	委員會議	啟英高中	校長	彭昭勳
33	委員會議	六和高中	校長	陳淑惠
34	委員會議	育達高中	校長	徐浩峯
35	委員會議	復旦高中	校長	段台民
36	委員會議	大華高中	校長	王炎川

37	委員會議	永平工商	校長	胡劍峯
38	委員會議	治平高中	校長	王淑燕
39	委員會議	方曙商工	校長	曾春榮
40	委員會議	懷恩高中	校長	羅俊彥
41	委員會議	至善高中	教務主任	陳彥呈
42	委員會議	新興高中	校長	金海鑫
43	委員會議	光啟高中	校長	黃俊衛
44	委員會議	世紀綠能工商	校長	陳崑玉
45	委員會議	大興高中	校長	周仁尹
46	委員會議	清華高中	校長	張玉平
47	委員會議	桃園國中	校長	蘇品如
48	委員會議	大有國中	校長	林挺世
49	委員會議	東興國中	校長	蔡錦慧
50	委員會議	東安國中	校長	陳麗玉
51	委員會議	楊光國中小	校長	曾學鉦
52	委員會議	龍潭國中	校長	黃寒楨
53	委員會議	仁和國中	校長	張美珍
54	委員會議	八德國中	校長	鍾美華
55	委員會議	幸福國中	校長	莊文凱
56	委員會議	南崁國中	校長	許苑玲
57	委員會議	大園國中	校長	楊震秋
58	委員會議	觀音國中	校長	黃博欽
59	委員會議	大坡國中	校長	黃金增
60	委員會議	陽明高中	教務主任	賴秀琴
61	委員會議	大園國際高中	教務主任	游佳瑞
62	委員會議	中壢高商	教務主任	黃聖琪
63	委員會議	平鎮高中	教務主任	張英傑
64	委員會議	中壢家商	教務主任	鍾瓊瑤
65	委員會議	內壢高中	教務主任	趙秀嫻
66	委員會議	桃園高中	教務主任	徐嘉偉
67	委員會議	龍潭高中	教務主任	謝新洲
68	委員會議	北科附工	總務主任	李修銘
69	委員會議	桃園市家長會長協會	總幹事	黃箕琳
70	委員會議	桃園市高中小學家長會長協會	常務監事	張惠禎
71	委員會議	桃園市教師會	教師代表	周書宇
72	委員會議	桃園市教師會	教師代表	潘群立
73	副總幹事	陽明高中	註冊組長	莊清湜

二、桃園考區 113 年國中教育會考試務會

桃園考區 113 年國中教育會考試務會組織職掌表

職稱	工作人員	職掌
指導 委員	教育局劉局長仲成 教育局林副局長威志	指導桃園考區各項試務有關事宜。
督導 委員	教育局國中教育科蔡科長詩欣 教育局高中教育科湯科長惠玲	督導桃園考區各項試務有關事宜。
主任 委員	桃園市立平鎮高中 許校長唐敏	1. 綜理桃園考區教育會考各項試務工作。 2. 與全國及各考區試務會聯繫辦理有關試務。 3. 綜理全國闈場領卷、送卷事宜。 4. 遴聘桃園考區試務會所有工作人員。 5. 召集並主持桃園考區試務會議。
副主任 委員	桃園市立大溪高中 王校長冠銘	協助主任委員綜理各項試務工作。

委員	桃園市立平鎮高中張主任英傑 鄭主任憲松、楊主任國隆 桃園市立內壢高中 蘇校長鴻銘、趙主任秀嫻 桃園市立壽山高中 呂秘書雅惠、張主任景惠 桃園市立南崁高中 陳校長家祥、黃主任舜涵 桃園市立武陵高中 林校長煥周、萬主任昌鑫 桃園市立桃園高中 徐校長宗盛、徐主任嘉偉 國立中央大學附屬中壢高中 李校長世峰、陳主任棟樑 桃園市立大溪高中洪主任佩伶 桃園市立特殊教育學校 葉校長瑞華、葉主任承涵 桃園市立陽明高中 林校長裕豐、賴主任秀琴 桃園市立中壢高商 鄒校長岳廷、黃主任聖琪 桃園市立大園國際高中 朱校長元隆、游主任佳瑞 桃園市立龍潭高中 陳秘書寶翎、謝主任新洲 桃園市立楊梅高中 鍾校長碧霞、李主任榮彬 桃園市立中壢家商 莊校長祿崇、鍾主任瓊瑤 國立北科附工 莊代理校長士鋒、朱組長信翰 桃園市立永豐高中劉主任信傑 桃園市立觀音高中林校長振清 桃園市立新屋高中陳校長大魁 桃園市立羅浮高中邱校長嘉增 桃園市立建國國中廖校長家春 桃園市立平鎮國中李校長培濟	1. 議定桃園考區試務會設置要點。 2. 議定各項試務工作進度及日程表。 3. 議定各項實施要點及有關章則。 4. 議定並辦理其他相關試務事宜。 5. 承辦本考區試務工作。
-----------	--	--

三、桃園區 113 學年度高級中等學校美術班特色招生甄選入學

聯合分發委員會

(委員名單)

單位	職稱	姓名	備註
桃園市政府教育局	局長	劉仲成	召集人
桃園市政府教育局	副局長	林威志	委員
桃園市政府教育局	特殊教育科科长	施力中	委員
內壢高中	校長	蘇鴻銘	主任委員兼副召集人
陽明高中	校長	林裕豐	副主任委員
內壢高中	教務主任	趙秀嫻	總幹事
陽明高中	教務主任	賴秀琴	委員
南崁高中	校長	陳家祥	委員
南崁高中	圖書館主任	費聿山	委員
平鎮高中	校長	許唐敏	委員
平鎮高中	教務主任	張英傑	委員
桃園國中	校長	蘇品如	委員
東安國中	校長	陳麗玉	委員
桃園市家長團體組織	代表	陳玉麗	委員
桃園市教師組織	代表	楊瑾瑜	委員

(諮詢委員名單)

單位	職謂	姓名	備註
國立臺灣師範大學 特殊教育學系	教授	郭靜姿	桃園市特殊教育學生 鑑定及就學輔導會
國立清華大學 特殊教育學系	教授	李翠玲	桃園市特殊教育學生 鑑定及就學輔導會

(工作小組名單)

單位	職稱	姓名	備註
內壢高中	教務主任	趙秀嫻	總幹事
內壢高中	特教組長	凌玉萱	副總幹事
內壢高中	會計主任	楊琇晴	
內壢高中	資訊教師	詹國輝	
內壢高中	美術教師	吳佳慧	美術專業教師
南崁高中	讀服組長	陳瑩珍	
陽明高中	特教組長	溫喬文	
平鎮高中	特教組長	陳柏雯	

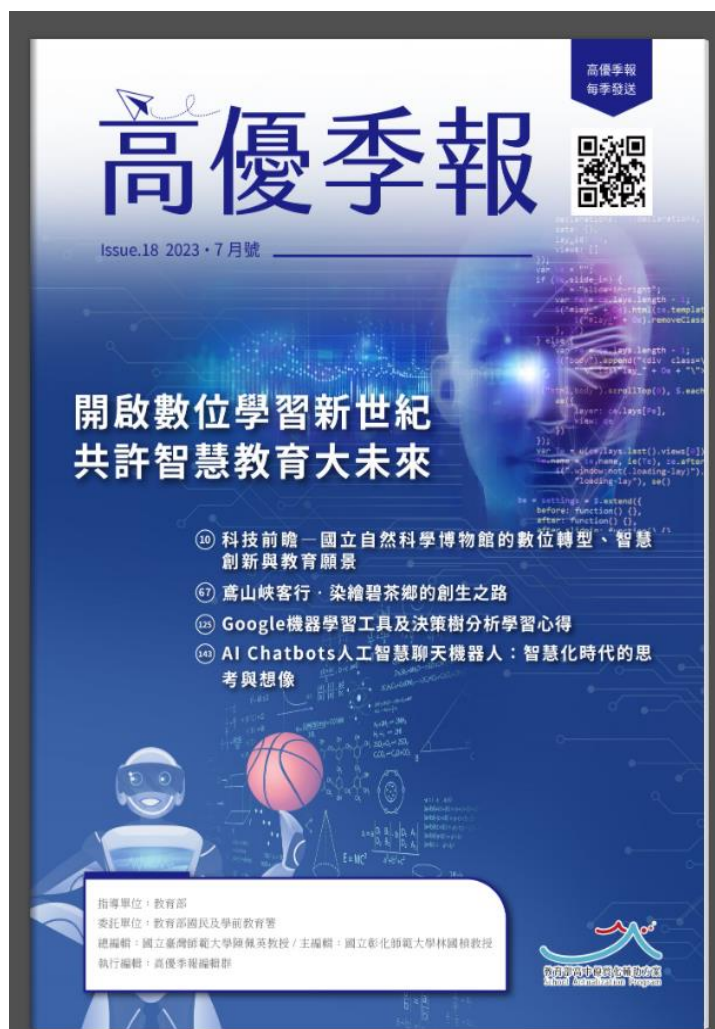
(113免試分發檢討會工作坊指導、協辦、出席代表及工作人員等)

單位	職稱	姓名	備註
桃園市政府	教育局局長	劉仲成	
桃園市政府	教育局副局長	林威志	總領隊
桃園市政府	教育局專門委員	林光偉	副領隊
桃園市政府	教育局高中科長	湯惠玲	協同督導
桃園市政府	教育局國中科長	蔡詩欣	協同督導
桃園市政府	教育局國中科股長	邱欣宜	
桃園市政府	教育局國中科員	蔡承瑾	
桃園市政府	教育局高中科員	蕭如評	
連江縣政府	副縣長	陳冠人	
連江縣政府	教育處處長	王禮民	
連江縣政府	教育處學管科長	曹琇君	
連江縣政府	教育處學管科員	林惠菁	
教育部國教署高優暨 前導學校北三區區長	彰化師大教育研究所所長	林國楨	
教育部國教署高優前 導學校北三區副區長	教育局聘任督學	李麗花	
國防學科中心	政治大學國際事務學院院長	連弘宜	
陽明高中	校長	林裕豐	承辦學校
內壢高中	校長	蘇鴻銘	協辦學校
平鎮高中	校長	許唐敏	協辦學校
大溪高中	校長	王冠銘	協辦學校
桃園高中	校長	徐宗盛	協辦學校
中壢高商	校長	鄒岳廷	
中壢家商	校長	莊祿崇	
馬祖高中	校長	陳天賜	
大園國際高中	校長	朱元隆	
中大壢中	校長	李世峰	
桃園特殊教育學校	校長	葉瑞華	
復旦高中	校長	段台民	
啓英高中	校長	彭昭勳	
六和高中	校長	陳淑惠	
幸福國中	校長	莊文凱	
桃園國中	校長	蘇品如	
東安國中	校長	陳麗玉	

大坡國中	校長	黃金增	
八德國中	校長	鍾美華	
楊光國中小	校長	曾學鉦	
南崁國中	校長	許菀玲	
桃園市家長會長協會	桃園區榮譽總會長	陳玉麗	
桃園市家長會長協會	陽明高中家長會長	徐正雲	
國防學科中心	代表	李國鋒	
國防學科中心	代表	李奕衡	
國防學科中心	代表	劉明興	
國防學科中心	代表(龍潭高中校長)	陳勝利	
國防學科中心	執秘(陽明高中國際教育組長)	林心儀	
體育學科中心	代表(開南大學校務顧問)	夏金興	
體育學科中心	代表	張旭美	
體育學科中心	執秘(平鎮高中圖書館主任)	徐郁婷	
體育學科中心	助理	張怡瑛	
陽明高中團隊	秘書	鄧美智	
陽明高中團隊	教務主任(免試入學總幹事)	賴秀琴	
陽明高中團隊	學務主任(前導計畫負責)	徐正芬	
陽明高中團隊	總務主任	趙柏原	
陽明高中團隊	輔導主任	徐雨堤	
陽明高中團隊	圖書館主任	王昱昭	
陽明高中團隊	註冊組長(免試入學副總幹事)	莊清湜	
陽明高中團隊	特教組長(術科工作小組)	溫喬文	
陽明高中團隊	訓育組長(前導計畫負責)	湛貽妃	
陽明高中團隊	活動組長(前導計畫負責)	洪慧貞	
陽明高中團隊	衛生組長	陳筱琪	
陽明高中團隊	職員	陳威吉	
陽明高中團隊	前導計畫助理	許羽棠	
陽明高中團隊	學科種子教師	劉晏君	
陽明高中團隊	庶務組長	邱碧虹	
陽明高中團隊	設備組長	黃君平	

參、前導計畫在陽明

一、模擬聯合國(高優季報內容 2023.07 月號)



桃園校際數位學習合作與發展之介紹

——從校際聯合國談起

北三區 桃園市立陽明高中校長林裕豐及學務團隊



近年來在高中優質化的前導學校，都相當重視數位學習以及虛實之間的混成學習，其計畫清楚地和明白地表達下列三大任務：

一、學校強化科技領導，系統性建制 SAMR 模式學習內涵，並應用所學於課程教學上。

二、教師以「學習者為中心」為核心，思考數位科技工具如何重新定義學習，並設計課程來實現虛實混成的教學模式。

三、學生在課堂上運用「混成學習(blended learning)」方法，達到數位科技融入學習和實踐能力導向的學習目標，並可遷移到日常學習之用(前導學校計畫附件 D-1-3，2023)。

由上可知：多元智能的發展，離不開數位學習與跨域展能的實踐，搭配混成教與學的模式，符應新課綱：「自發、互動與共好」之精神，培育有核心素養、具跨域解決問題能力之終身學習者。

在本期的高優季報，很高興的從前導數位學習的角度，分享區域的教學合作與應用。從高優計畫、永續(SDGs)能源計畫及桃園市政府教育局工作坊補助計畫…等，本校承辦 2023 年桃園市校際高中模擬聯合國會議作坊活動，以桃園市高中職校為對象，加以聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) SDGs17 項核心為討論目標，169 項細項、230 項指標中淬鍊與產生議題，訓練高中生語言表達力及國際溝通力，展現多元智能、跨域解決問題之能力，提升學子們之國際視野。校際數位學習之合作內容如下：工作坊號召桃園市區域六所高優(含三所數位前導學校、二所雙語實驗班學校、一所全英語文計劃學校)之學校，計武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、平鎮高中、復旦高中…等，以及深耕計畫優質之元智大學，產業有朝邦文教的參與下，師生超過 100 人(教授群超過十人)，以科技實作力、SDGs 重未來「美好的未來」為主軸方向推動。內容包含混成培訓課程，結合產學資源如大學、基金會、外師或外籍人士、不同團體的觀點，以大手攜小手方式培養或陪伴高中學生，跨域刺激思考，多方激盪智慧，進而發展出行動方案的構想。在模擬聯合國會議中探究與發表，期望透過校際工作坊之培訓增能讓學生打破校際與年齡藩籬相互切磋、彼此自主學習暨互動提問、增進社會責任之賦予、合作發展與偕同共好，建構桃園特有整合方案解決平台。一起從我們在地區域之生活出發，運用科技媒體實作力，建立宏觀視野，關心 SDGs 重未來全球議題，認識國際世界和拓展國際視野，走向全球更美好的未來。

事實上，從今年二月籌畫到三月起的混成學習工作坊(校際師生含外籍生混層學習，朝邦文教在表達力及國際視野的協助)、六月的區域分享(模擬聯合國各委員會(國)之預賽；6/10 新竹女中林桂鳳校長分享)、校際決選(包含外籍師生

模擬聯合國各委員會(國)之評選賽；6/17 林國禎教授、李麗花督學、張立杰教授…等專家群之評選)到7月模聯成果(市級發表，含：市長、局長、大學校長、教授群與高中校長們與會和學生們一同參與)展示與發表。總言之，動員人、事、物頗多，從中看到全體師生的進步與合作的能量，區域上的我們真的很努力，期待跨縣市模聯的未來發展，其深度與廣度能更佳的豐碩！校際間透過模擬聯合國暨雙語論壇方式，倡議國際議題，打造出一個重視桃園未來，結合數位混成課程討論方式，科技多媒體運用溝通互動，進行英語中文之雙語國際議題聚焦討論與解決方案之發表。最後，希望達到下列目的：

- (一)打造人文與科技素養的論壇機制
- (二)培育跨域整合的思考與實作能力
- (三)提升雙語表達力及國際的溝通力
- (四)瞭解民主議事程序及規則，具有世界公民的移動力與未來發展潛力。

模擬聯合國工作坊紀實



二、戶外教育(高優季報內容 2024.04 月號)



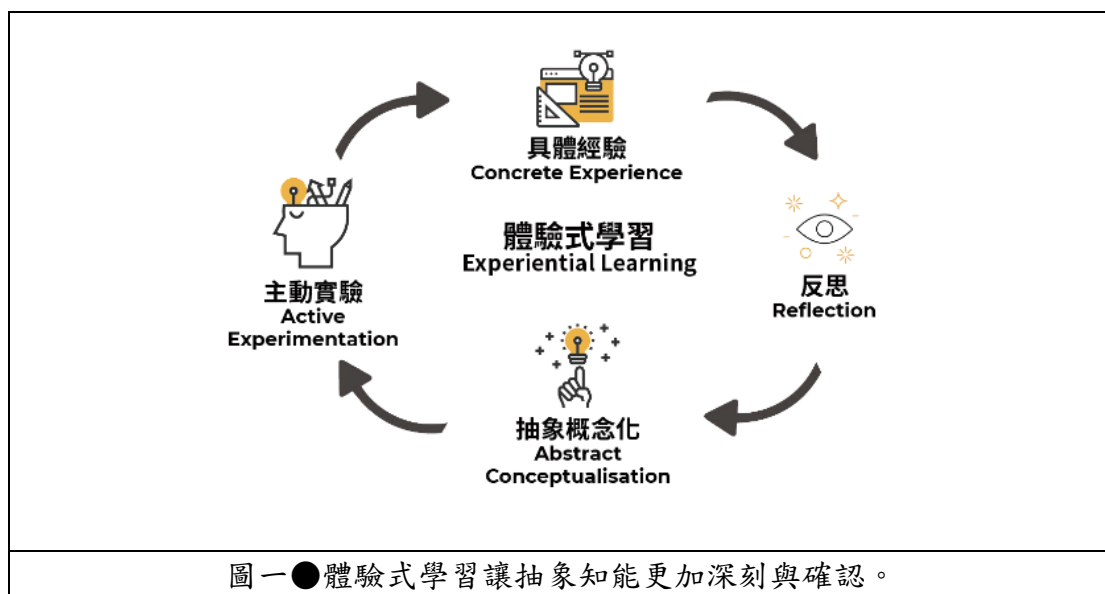
<當課本走出課本之外~~淺談數位前導戶外教育走讀歷程>

桃園市立陽明高中學務處 徐正芬

課室書桌上擁擠的課本，散落國文、數學、地科、部定必修、多元選修、本土語、自主學習、報告與探究…，還有 AI 數位便利的網路誘惑，讓學生在方格平面的書籍紙本中無從下筆、讓混沌的頭顱與桌面的距離，越來越近。

一、離開課本戶外教育之必要

教育家杜威曾說，從做中學，從體驗中實踐，就是在強調離開書本後體驗式學習的驗證與發現。戶外教育即是以活動(activity)媒介體驗學習，透過課程設計的體驗式學習與同儕交融對談，經過參與活動反思內省階段達到統整，以應用於未來生活解決問題。(kolb1984 四階段經驗學習圈應用/中華體驗學習發展協會)。

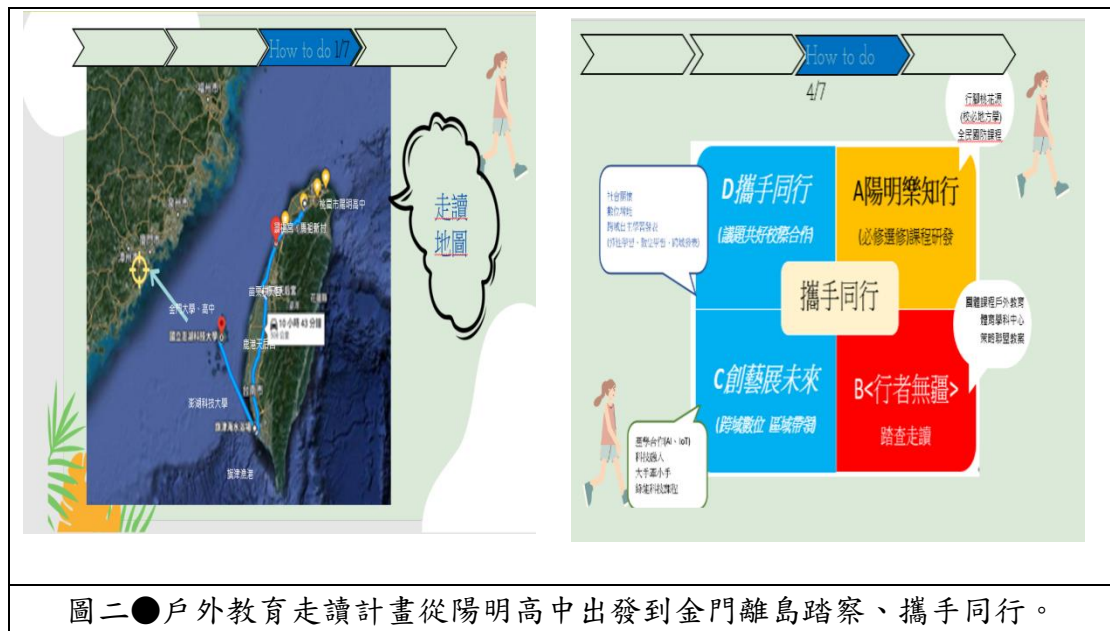


桃園市立陽明高中 112 學年度數位前導計畫戶外教育類即承上理念發揮，結合學校既有發展的校本地方學、團體活動、全民國防教育學科中心課程基礎，以「攜手同行」為主要推動目標，讓學生本著雙腳走出課本、走進環境戶外，透過雙語接軌國際，運用數位科技、打開五感知覺感受學習，走向宇宙四方的世界教室。從學生走讀課程體驗後的學習心得中，他們分享「我認為這種走出校園的方式能讓我們看見更多平常不會注意到的地方，所謂當局者迷，旁觀者清，只有真正走出校園才有辦法看到完整的陽明。有時不能光看課本上的圖解內容，適時的了解周邊的環境也是一種學習。知道身邊發生了什麼事或對於身邊的一棵樹多留意一下，有時美，就是從中意外收穫的。生命如鳥，有時需要放飛，才能找到自己的方向」得到感動與推動課程的肯定，也是我們活化課本教學的契機。

二、數位前導戶外教育走讀目標與策略

戶外教育計畫的目標除了扣合校本課程，更發揮校本學校願景陽明樂知行、創藝展未來與學生圖像知己知彼，行者無疆的生活美學家。延展主題走讀、訓練學生數位化資源發現問題、解決問題，增進數位能力團體合作。並混成數位表達、環境關懷力。強化學生安全教育、活動風險評估管理、醫療救護衛生。促進學生自然探索，領會多元與國際化。其具體內涵為(一)有意義的數位混成學習(二)健康的身心(三)尊重與關懷他人(四)友善環境。

而策略方法是由校長領導行政教師成立社群，學務處統籌規劃，整合運用高中優質化計畫、桃園市高中頂尖計畫經費，聘請外部專家增能授課，經由數位媒材操作觀察，跨領域校際分享、共好回饋精進。實施內容則分為 A 陽明樂知行(校際合作、區域帶領) B 行者無疆(雙語課程、校際合作) C 創藝展未來(永續跨域、校際合作) D 攜手同行(跨域議題、自主共好)四大整合課程分別推行。



圖二●戶外教育走讀計畫從陽明高中出發到金門離島踏察、攜手同行。

三、走讀戶外教育實踐在陽明

計畫中我們已經辦理執行課程有：

- A 陽明樂知行=進行全民國防教育課程地景、地方學探究設計手冊，金門國防探究實察任務電子書，結合跨領域跨校際合作大學高中，研推小組研發活的歷史國防痕跡教材。發揮校本課程<行腳桃花源>一起走讀校園地景、桃園區景福宮土地公文化館等聚落文化、建築應用踏查課程，高一 20 班次應用發展。
- B 行者無疆=設計跨領域體驗式增能工作坊，健走桃園市境內小百岳石門山，結合桃園市戶外教育及海洋資源中心(桃戶海)共同增能分享，計有校際教師壽山高中、大華高中等 12 人參與。舉辦跨域校際大手牽小手金門走讀工作坊國際情勢、數位媒體建築、校園防災安全、地方文化特色實作增能研習，邀請北三區諮詢專家教授共同指導，金門大學、烈嶼上崎國小、全民國防學 科教師授課、校本課程授課教師及學科中心課程設計分享。除了了解美中臺三邊國際情勢發展微妙關鍵、走讀戰地風光史地人文、感知撫摸自然玄武岩風化海岸、聆聽課程共振分享，既有大手牽小手垂直課程引導、又有平行跨科跨領域 SDGs 議題討論分享。融人文與自然、校本與校際、課室與戶外於一坊，共有內壢高中、大溪高中、臺南一中等教師參與工作坊，行程紮實、收穫豐富。
- C 創藝展未來=參與桃園區北三區、戶外教育類工作坊及分享會，接受輔導委員(區長副區長)參與活動面對面指導，校際分享推行計畫情形，也爬梳區域共好教育方向、觀摩其他類別計畫執行推展，並分享自己甘苦切磋。辦理想能車 IT 應用與設計體驗，陪同日本姊妹校米子東高校師生 18 人一起參與機器人實作，體驗動力機械月熊組合原理，踏察機械智能發展方向，驚喜連連。本校承接全民國防教育學科中心與體育學科策略聯盟，共同研發教案研習，已辦理研習四場，並規畫一系列馬祖地方學教案工作坊三場，預計 113 年 2

月前往實地踏查見證列島戰地史蹟風光。



圖三●戰地金門戶外走讀工作坊，紮實豐富，收穫滿滿。

D 攜手同行=與桃園市戶外教育及海洋資源中心(桃戶海)共同增能分享，計有校際教師壽山高中、大華高中等 12 人參與。配合高中優質化計畫共同辦理跨域自主議題融入 SDGs 議題融入分享會，結合中原大學共同辦理，會中計有武陵、桃園、壽山、南崁、中大壠中等 70 多位高中師生參與動態分享、靜態解說報告。同時，邀請桃園市區五所數位前導計畫學校共同分享發表計畫情形，計有陽明高中戶外教育類、內壢高中人權意識、壽山高中地方學、桃園高中新興科技、楊梅高中新興科技，並邀請區長林國楨教授、副區長李麗花督學、清華大學顏國樑教授、中央大學張立杰教授、國教院研究專員陳逸年等委員專家當場指導，對於學校行政協助推動、課程化建立都有亮點分析與指導，讓參與學校醍醐灌頂，目標方向課程化建立更加了然有所精進與後續修正。其中，各校彼此切磋、互相觀摩，開展了計畫視野也彼此分享精進方法與策略，機會非常寶貴。此外，112 年 12 月也辦理了有愛無礙生命關懷人權議題小陽桃路跑體驗，再次跨校合作共同成長，以特殊教育學習生命體驗

為出發，協助桃園特殊教育學校障礙學生一起跑完闖關走完校外環境一週，體驗學習的另一章，計有本校志工學生、桃特、玉山里民師生約 120 人參與，讓陽明圍牆外熱鬧非常，話語談笑聲異常春天。



圖四●桃園市立五所數位前導計畫學校分享執行情形、切磋共好。

四、展望課本之外的暖陽

戶外教育類數位前導計畫須具備風險管理及評估知能，才能在帶領學生走讀之中切中肯綮的體驗觀察並能平平安安返回校園、回歸課本。在實踐課程歷程中，學生接受到走讀任務使命時如沐春風般的雀躍興奮，鼓舞了課程設計的教師。而走讀環境街坊過程中積極投入、觀察細微自然、探究任務內容獲得認知驗證及啟發，學生如秋穫般豐滿踏實，認真表達，也讓課程設計受到肯定。尤其學生認真的步伐、一步步拓展視野及人際溝通能力、數位資訊運用創作的巧思、文句表達的溫馨詼諧創意，學生創作出自己的感發金句「一年正好榕陰密，丹荔黃蕉奉版輿。」「懶得爬玉山，就來玉山公園吧。」俏皮詼諧的語言，直覺學生個個是詩人、是創作家、是生活美學家，都令人備感欣慰，而辛苦設計的課程內容都值回票價了。當然，從體驗課程中。我們更可以發掘少部分游離及人際怯懦特殊的孩子，需要更多時間及引導來進入學習，也是關照差異化的起點。其中悲苦的回饋，將轉化為未來課程修正及一步步努力的方向。

一個人，可以走得快；但一群人，才可以攜手同行，走得更遠更久。#



金句：

一年正好榕陰密，丹荔黃蕉奉版輿



勇敢追尋夢想，未來的金
鑰就藏在努力的每一天。



END!



圖五●校本課程走讀桃仔園學生體驗學習，五感接觸體驗學習另一種風貌。

肆、教育部國教署高中優質化、數位前導計畫學校、

學科中心課程計畫分享

一、高優學校分享/大溪、壠家、馬祖高

中、壠商、龍潭、平鎮、中大壠中等



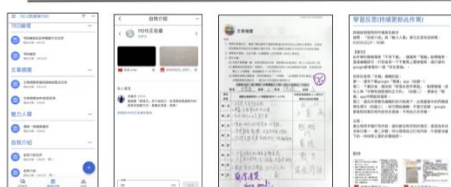
112學年高優計畫學校 課程成果分享--大溪高中

表達學



大溪學

撰寫合於情境的自我介紹，並流暢的運用聲情，展現自我特色；透過文本閱讀、TED影片觀看，摘要文章內容、建構相對應的論點論據；學習簡報技巧及強化製作能力，以視覺圖像化轉譯文字資訊；結合SDGS議題，以清晰口條、有禮儀態，鏗鏘有力地傳遞所關心的主題及自身反思。



使用GOOGLE CLASSROOM 進行每週作業交代、繳交及線上評閱



使用投影、電腦進行上台發表、簡報接力賽，及討論議題報告架構



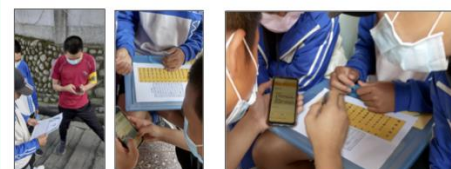
各單元評量規準、學生互評表單、各組師生互評文字回饋總覽

01 目標大綱

從改變中突破學習侷限，從溪望中創造亮點無限；引領學生自細說大溪開始，探索與探究大溪在地文化與自然環境，於實境遊戲的體驗與訪查中穿越大溪，並汲取所得，結合AI科技，書寫故事情境串接實境遊戲，以新創大溪，最後透過迴響與反思，深化學生對環境的認同與土地的關懷。



02 數位學習



透過GOOGLE表單，作為實境遊戲解謎提示、解謎確認回饋機制



應用多款AI進行遊戲故事創作初稿，學生接續再行共同創作與編修



互動式APP應用於課堂問答，師生即時互動，充分了解學習成效

03 評量規準



學生互評表單、遊戲檢視回饋表以及遊戲創作發表評量規準

溪 晴 亮 點



跨校參訪交流、表達學短講大賽



師生共創教學文本、核心問題有效學習





桃園市立中壢家商 112 高職優質化成果

跨域新興科技教師增能研習



AR研習



VR研習



3D印表機研習



皮革雷雕創意研習

深化跨域教師社群--多媒材研習



落實學習歷程檔案製作:高一高二學生辦理學習歷程檔案工作坊



加強學生多元展能: 技藝競賽訓練及技能競賽訓練



112學年度 全國家事類技藝競賽獲獎名單			
服裝製作	服三乙	姜煥秀	優勝第7名
服裝製作	服三乙	秦韻涵	優勝第11名
全國商業類技藝競賽獲獎名單			
文書處理	資三甲	呂友辰	金手獎 第2名
網頁設計	資三甲	何采妮	金手獎 第2名
職場英文	英三甲	林子樺	金手獎 第3名
會計資訊	高三乙	陳語恩	金手獎 第7名
程式設計	資三甲	陳泓斌	優勝 第21名
商業簡報	資三甲	蘇乃昕	優勝 第26名





國立馬祖高級中學 高中優質化計畫成果

數位學習



自製數位教材

VR教材製作研習

建置數位教室



遠距教學程式課程

手語課視訊互動

線上一對一課輔

課網推動



ewant自主學習發表會

學習歷程說明會

社群共備數位教材



自主學習典範學習

學習歷程競賽

發展馬祖特色課程

112學年度桃園市立中壢高商 優質化課程/數位學習成果

 桃園市立中壢商業高級中等學校

學校願景/學生圖像



應用科技紀錄學習歷程

- VR寫故事、用Unity開發虛擬場景、應用Spatial Creator Toolkit製作虛擬藝廊。
- 與元智大學資工系教授、龍華科大遊戲設計系老師協作。
- 公民與社會科教師引導資料處理科學生紀錄學習軌跡。



國際教育STEP1

- 坦尚尼亞來臺學生介紹該國文化並引導體驗。
- 巴西交換生介紹該國飲食文化並實際示範操作。

國際教育STEP2

- VR人權電影放映鼓勵同學聆聽臺語發音並選讀英文字幕。
- 跨域認識國際議題。嘗試用科技工具呈現倡議立場。
- 議題導入國際教育，為深化學生批判思辨能力，以具備世界公民素養。

國際教育STEP3

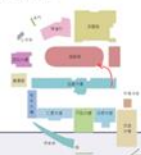
- 雙講師帶領國際人權電影，提供學生不同的思考面向，並且習得擷取重要訊息的能力。
- 十國文化攤位開啟國際視野。與各科教師(國文、英文以及商科)協作課程教案，引導作文化體驗與國際議題認識。



特教生的數位學習

善用數位科技作特教生防災教育。

學校防災教育怎麼做？



十國文化攤位介紹影片

由學生採訪、剪輯製作。





桃園市112學年度高中優質化 課程成果分享【平鎮高中】



部定必修 課程

1. 學生使用手機上傳分組作業
2. 教師利用相機功能代替實物投影機功能，立即顯示作品，即時反饋學生的學習狀況

國文課



贏在起跑點



1. 教師利用GoodNotes當作教學互動白板，進行小組搶答單字活動
2. 透過Story Kit，學生將寫好的故事、插圖、影像、錄音檔等，利用iPad錄製課程成果

校訂必修 課程

多元選修 課程

1. 透過phyphox 及 Arduino Science Journal 等APP，結合手機或平板的感測器進行量測
2. 藉由收集的數據去規劃實驗，最後利用線上計算機Desmos分析實驗結果

實驗·手機·物理



玉子板與快板書運用



1. 學生學習使用各種語言，編寫玉子板與快板書內容
2. 學生用平板電腦將影片上傳到雲端，並分享給教師與同學欣賞

國際教育 交流課程



桃園市112年度高中優質化課程發展成果

國立中大壠中



一所重視傳承、創意和多元視野的學校
國立中大壠中

1 中大壠中 整體課程發展架構



中大壠中 山海塘戶外教育課程



中大壠中 山海塘戶外教育 學習圖像

2 生物馬壠松 議題融入教學



生物馬壠松 SDGs議題融入



3 多元選修課程發展目標



4 戶外教育SDGs在地實踐 雙語明信片製作(埤塘介紹) Canva+ChatGPT數位應用



6 SDGs議題融入 &國際交流



5 數位資訊化課程融入教學策略(Image J+Tracker)



二、數位前導在桃園/壽山、桃高、內壢、陽明、楊梅

桃園市112學年度數位前導學校 成果分享工作坊

Local
Studies
in SSSH,
Guishan

壽山高中
地方學

校訂必修-永續實踐專題

課程以壽山的校園文化、龜山的地方學、瞭解龜山的地方參與來瞭解龜山的歷史發展、生活環境，再利用5W1H的方式做課堂討論，以「HOW」呈現可能解決的行動方案。課程多分組討論的時間，國文科的協同教學讓學生學習立場、論點、論據，並透過多次的上台報告，讓學生有更多機會學習表達能力。上學期的學生成果以專題實作方式展現期末成果，包含研究動機、目的、方法，並讓學生以蒐集資料、問卷調查和實地訪查的方式，將資料整理呈現，以分析不同觀點和獲得結論。藉由實作專題，讓學生透過自主學習及解決問題為導向進行整合，養成學生之實務能力。下學期則透過實作方式舉辦公投意見發表會，經由角色扮演、溝通與思辨、解決問題的過程，以培養學生擁有永續思考的能力、並成為社會實踐者為目標，透過跨領域之教學與議題探討，引導學生發掘自身獨立思考的能力，並能夠將思考轉換成語言或文字，於社會中實踐公民素養。

發展議題

105-106 眷村 107-109 樂生 110-111 藻礁 112 開發中

分組討論

成果發表



112學年度數位前導計劃學校 成果分享工作坊 @桃園高中



打造虎崗山下的自主學習家

社會情緒學習 Social-Emotional Learning

教師社群
SEL 融課程
(社會情緒學習)

多元管道
自主課程
精選講座
主題書展
藝文劇展

展現平台
自主學習
傳承發表會
自主學習
傳承海報展

創意方案
I can help
一社一利



多元管道

桃高學生四學：培養
「能學、想學、會學及
堅持學」的終生學習者

- ✓ 規劃多元管道學習機會，為自主學習提供豐富資源。
- ✓ 藝文展、主題書展、微主課程、職涯講座.....等。



多元管道

藝文展、主題書展、微課程、職涯講座



大學參訪 11 校 16 學院
◆ 段考後學群參訪
◆ 微課程自由報名



真人圖書館 2 場
盛浩偉「文學創作起手式」
謝育恩「昆蟲異想世界」



職涯講座 16 場

展現平台

自主傳承、經驗分享

- ✓ 辦理自主學習傳承發表會及海報展
- ✓ 參與跨校自主學習交流，分享中融入 SEL 的具體經驗。



展現平台

自主學習校內外發表、創意與跨域競賽



傳承發表會：校內 3 場
傳承海報展：校內 1 場



跨校分享：4 場
12/26 臺師大
12/28 陽明高中
5/24 福海高中
6/6 北三區前導嘉年華



◆ 兔年圖騰徵稿
◆ 硬筆書法比賽
◆ 2023 中學生跨域問題解決創意專題論壇

創意方案

創意方案：我好你也好

- ✓ 進階版自主學習計畫，提供學生創意發想的舞台。
- ✓ 透過提案有機會讓校園、社會更溫暖、更美好，利己利人。



創意方案

一社一利、I can help



◆ 小椅子體驗組
◆ 聖誕節佳音計畫



◆ 竹圍漁港淨灘計畫
◆ 落葉堆肥環教場



◆ 未來式：2023 新世代公益運動夏令營志願服務



桃園市立內壢高中 數位前導計畫成果



本校與桃園高中進行跨校遠距教學



教師數位教學資源增能研習(實體與線上)



北三區聯合語輔會議暨人權教育成果分享



審議式民主班會
共同解決班級中的公共問題



八大議題-人權教育成果



戶外教育類型光譜

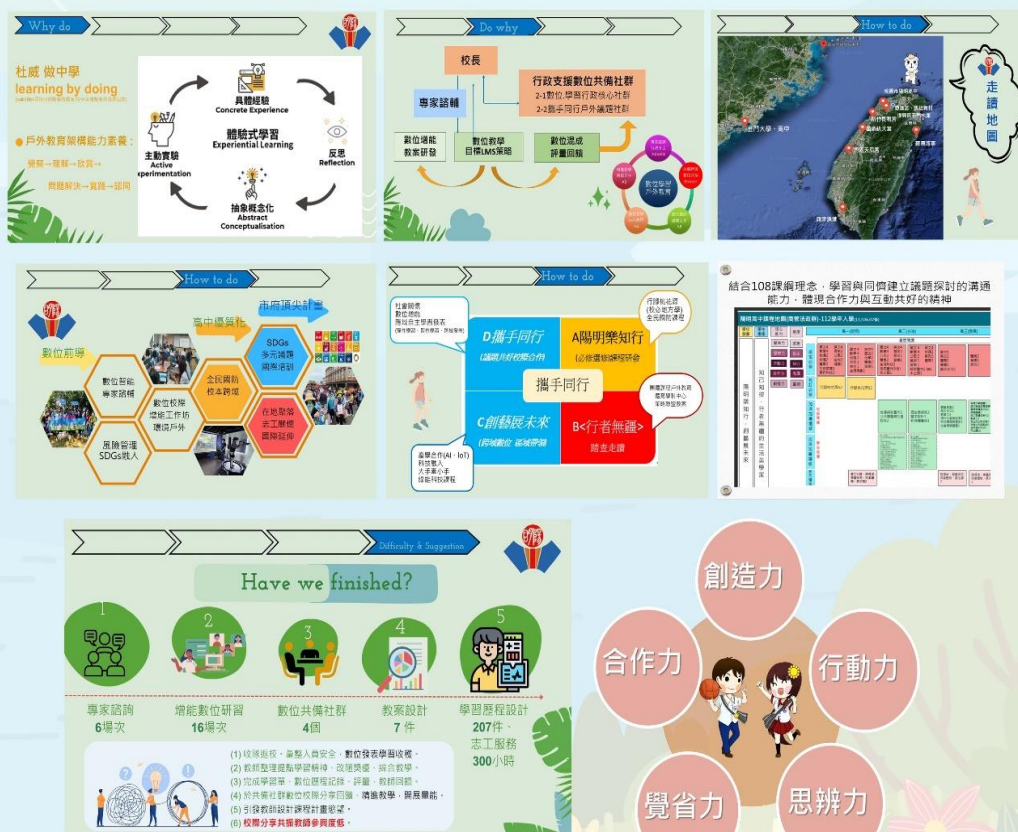


成功要素

1. 提升教師動能以發展活動與課程
2. 學校努力導入外部資源
3. 課綱提供課程實施空間-校訂必修、多元選修、彈性時間
4. 學校對戶外教育整體佈局與規劃



陽明高中數位前導計畫



桃園市112學年度數位前導計劃學校 陽明高中戶外教育計劃分享



目標內容

科技輔助戶外教育

- 利用科技提升戶外教學的互動性和吸引力
- 整合虛擬實境、擴增實境等科技元素，豐富教學內容
- 創造更具挑戰性和趣味性的學習環境
- 提供學生與自然互動的機會，促進身心健康

計畫執行

活動計畫策略

線上分享 社群會議 提供參與活動老師 規劃設計戶外相關課程

計畫執行

透過padlet，提供相關的學習資源和互動課程，能夠在戶外活動結束後進行反思和知識鞏固。

計畫執行

透過Diffit教學設計，協助生成符合課程需求的教學材料。

四 評鑑與回饋

線上彙整問卷回饋 及時優化活動及提升教學效能

- 講師的用心準備，活動豐富有趣。
- 地點選擇良好，程式實用易懂，互感體驗融入戶外教育令人印象深刻。
- 從前次線上課程進行時間管理，讓參與者了解課程。
- 認識不同專業及在地文化，感受信託的重要力量。
- 感謝所有參與夥伴，共享正能量，活動充滿意義。

五 成果效能 未來目標

- 推廣科技輔助戶外教育
- 善用戶外教育資源平台
- 促進跨學科整合教育
- 提升學生的環境保護意識
- 建立校際合作網絡

活動成果軌跡

辦理戶外增能研習

辦理SUP教師及學生活動

參與戶外風險管理增能工作坊

羅浮高中校際共好

數位導讀 白沙屯媽祖工作坊

科技融入 金門走讀工作坊

高優季報電子書 戶外教育歷程

北三區戶外走讀工作坊

北三區 高中優質化數位前導成果發表

北三區 教育部高中優質化補助方案

●楊梅高中數位前導—計畫目標

- 一、以「智慧醫療」為主題，培育學生「資訊素養-視覺化資訊統整」能力，使其獲取正確資訊、統整歸納資訊及運用資訊科技的能力，培養出學生可以「帶著走的能力」。
- 二、探討 AI 人工智能、程式設計、雲端開發、多媒體影音製作等跨領域主題，透過對應用的了解打造個人化學習及在不同情境下的教學應用。
- 三、透過區域交流，整合資源共享，強化區域共好，促進夥伴互動學習，達到自發、互動、共好之課綱精神。

●楊梅高中數位前導—教師增能研習活動

新興科技—智慧醫療系列		新興科技—AI 人工智能系列	
1	主題：淺談智慧醫療與未來的發展 日期：112 年 9 月 8 日	1	主題：AI 幫幫忙 - ChatGPT 在教學上的應用 日期：112 年 12 月 8 日
2	主題：智慧醫療—人工智慧概論 日期：112 年 10 月 26 日	2	主題：AI 在英語教學上的運用區域聯盟跨科 跨領域課程設計工作坊 日期：113 年 5 月 21 日
3	主題：智慧醫療—人工智慧之醫療應用 日期：112 年 11 月 30 日	3	主題：Z1、Z2、Z3 生成式 AI 區域聯盟跨科跨 領域課程設計工作坊 日期：113 年 5 月 27 日
4	主題：電腦視覺應用於寄生蟲辨識 日期：112 年 12 月 28 日	4	主題：A3 資訊素養 日期：113 年 6 月 21 日
5	主題：精準醫療在癌症的預防與治療應用 日期：113 年 1 月 5 日	5	主題：從教育看人工智慧與機器學習 參與學校：27 所 參與人數：31 人 
6	主題：AI 醫學影像智慧診斷應用 日期：113 年 3 月 11 日	6	主題：ChatGPT 在教學上的應用與教學經驗分享 參與學校：39 所 參與人數：45 人 
7	主題：AI 醫學影像智慧診斷實務 日期：113 年 3 月 18 日	7	主題：生成式 AI 協助教師共備與學生自主學習 參與學校：33 所 參與人數：50 人 
8	主題：資訊視覺化的技術與方法(一) 日期：113 年 4 月 15 日		
9	主題：資訊視覺化的技術與方法(二) 日期：113 年 5 月 20 日		
10	主題：人工智慧在生醫產業的應用與商業模式 日期：113 年 6 月 6 日		

●楊梅高中數位前導—未來發展(113 學年度預計強化)

1. 師生以生成式 AI 協助教師備課與學生自主學習。
 - (1) 對全校教師提供增能研習，輔導各學科(至少一名教師)能在任課科目的其中一個單元，能融入生成式 AI 協助備課、進行教學、多元評量等。並能將成效向鄰近學校分享、推廣及應用。
 - (2) 對學生在自主學習時段，分別在一年級二年級開設微課程，引導學生使用生成式 AI 協助建立自主學習計畫、製作學習歷程檔案，並具體應用在自主學習計畫實施與各種課程學習中。並能將成效向鄰近學校分享、推廣及應用。
2. 根據數位教學指引，提供教師數位教學增能研習，強化教師數位教學能力。
 - (1) 備課階段：補充教學內容、提供課程及教學活動建議、設計分組學習任務、提供教材組織、輔助建立評量規準(rubrics)等方面。
 - (2) 教學階段：生成範例、改寫文本、分析結論、師生共創、促進批判性思考等方面。
 - (3) 評量階段：輔助評量、回饋教學等方面。
3. 根據數位教學指引，提供學生數位學習增能研習，強化學生數位學習能力。
 - (1) 選擇策略：釐清想法、建議策略、應用生成式 AI 如 GPT-4 或 Bing 的創意模式等方面。
 - (2) 評量與回饋：修正文章、有效回饋、提取練習等方面。

桃園市立陽明高中

全民國防教育學科中心

ALL-OUT DEFENSE

計畫緣起

教育部為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，自94年起陸續成立各學科中心，作為學科教師專業社群的溝通平台，蒐集課程綱要實施意見，並研發彙整各學科教學資源，規劃辦理教師專業成長研習。

自107年起，由桃園市立陽明高級中等學校承辦，為教案精進案研發，重要議題融合新課綱，符應素養導向之全民國防教育學科教學需求，提供最大的支援。

聚焦亮點

關懷社會 國家永續 安全議題 災害防救

108課綱

工作目標

執行策略

素養導向本質 強調演練實作 結合日常經驗 前瞻未來生活
促進人文及科技 發展數位學習與應用 推動研推培育與大專院校連結 創新再造教學動能

年度重點計畫

一般性計畫

智慧永續綠色能源
國防體育育向是
戶外教育安全本部
校園防災數位學習
全民防衛動員的社會實踐
國防教育資源
列國上國防國小小防範校園展示
山海陸軍探險之路
海洋生態 體驗教育
能源永續 國家安全 動性社會

一般性計畫
● 全民國防教育可以這樣教
● 大家作伙來共備 跨校跨域社群支持計畫
● 國防科技資源深研
● 議題融入閱讀及生命教育師資培育力計畫
● 議題融入原住民及法治教育師資培育力計畫
● 軍事地景創新跨域教學教材開發計劃
● 國際教育雙語教學教材開發計劃
● 藝術人文與數位科技領域教材創新計劃
● 全球化下的防衛動員創新教學計畫

112年策略聯盟，區域踮點及共備社群支持計畫一覽

推動重點

以108課綱為核心，建構課程及活動，近年積極研發素養導向的教材，包括軍事地景特色課程，數位防災，議題融入、雙語教學及探究實作電子書等，扣合現場教師多元教學需求。

課程設計概念地圖

扣合108課綱的課程推動

數位學習

設計防災ICT，GIS教學方案，參與教育部數位教材開發計畫，內容包含電子書、2D動畫、AR繪本及線上遊戲。

校園防災數位學習電子書

融入閱讀導向及STEAM教學法解決校園防災議題之數位學習計畫
防災數位教材介紹

研發及實施素養導向課程

112年研發教案

教案主題	教案單元名稱	核心素養	教學節數/時間
雙語教學 防災救災教育	也DANGER，保住生命	日常經驗 災害防救	6 300
雙語教學 防災救災教育	全民防衛的落實 防空避難避難	溝通實作 災害防救	2 100
素養導向 防災動員	防衛動員	未來生活 實作演練	6 300
素養導向 防災動員	防衛動員	知識建立 溝通實作	2 100
跨領域 藝術	以真似假世界	學科知識 ICT融入	3 150
跨領域 藝術	從國防視角發展無人機	未來生活 國家永續	3 150
議題融入 法治教育	軍事與法治	學科知識 日常經驗	6 300
議題融入 原住民族教育	我國災害防衛簡介	災害防救 溝通實作	3 150
議題融入 原住民族教育	土地上的門	日常經驗	3 150
議題融入 原住民族教育	國際情勢與國家安全	日常經驗 國家永續	7 150
議題融入 生涯規劃教育	不一樣的人生	日常經驗 未來生活	3 150
議題融入 閱讀素養教育	與江共舞	日常經驗	3 150

課程設計分享“全民國防可以這樣教系列”

編號	全民國防可以這樣教	教學節數/線上參加人數
1	從新聞時事談全民國防	1小時 46
2	青年部動起來	1小時 46
3	通感也是能力的軍事課設計	1小時 63
4	議題融入教學教案示例	1小時 68

教學與評量示例，學科特色教學資源

軍事地景但能任務手機電子書特色
● 探究任務及實作手冊。
● 4單元，不同議題，內容多元。
● 每個單元設計4-6個學習任務。
● 採情境式、互動式、適體性的教學。

電子書單元設計名稱

- 心戰前線 不靠槍炮的戰術
- 國防自衛戰鬥村 戰時生存的歷史回顧
- 金門與海峽 空軍發展從「英雄」說起
- 金門海岸線的戰術演進 戰術書

112學年的教案及媒材研發成果



桃園市立陽明高中
Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School

國防x雙語
All Out Defense X Bilingual

包住DANGER 保住生命



All Out Defense X Bilingual education

報告者：劉晏君



桃園市立陽明高中
Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School

包住DANGER，保住生命



理念與目標

全動署編制全民國防應變手冊，其內容含括應變作為、避難路線、醫療資源等，更能凸顯災害防救與國家安全有一定關聯。同時透過**雙語教學**，為課程豐富多元的樣貌。



課程設計



1. 由DANGER的元素組成，共六節課。
2. 每節課皆有不同學科內容英語及互動課室英語。



學習評量

1. 學習單。
2. 小組討論。
3. 個人發表。

#Backward Design
#目標-評量-活動

#2

四、教育部國教署體育學科中心/平鎮高中



教育部國民及學前教育署 普通型高級中等學校體育學科中心 112學年度工作計畫成果分享

中心成立六大研推小組，主要協助素養導向課程研發與推廣，並結合十九項議題(含SDGs相關)，辦理教師增能研習，蒐集第一線教師課程綱要相關意見，參與課綱修訂，以順利達成教育改革與體育課程宣導推動之目的。



六大研推



教學資源平臺



Facebook

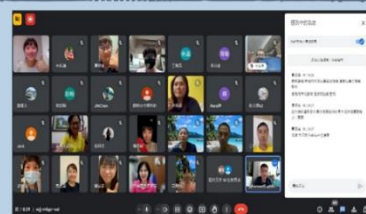


Instagram



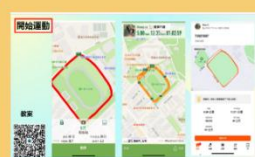
YouTube頻道

辦理全國性教師增能研習


採實體、線上、混成（實體+線上）模式辦理教師研習，共計辦理23場次，776人參與

數位科技融入體育科研習

 我的小馬拉松世界 (使用馬拉松世界 APP)	 單車騎跡SOS課程 (運用LINE社群至指定地點完成任務及製作交通安全宣導短片)	 校園定向越野課程 (運用navitabi APP)	 學習歷程檔案引導策略與實例分享 (使用Kahoot!互動問答)
 差異化評量 (使用Miro數位協作平臺)	 運動性平實務課程 (使用Padlet數位協作平臺)	 南區+種子研習 (運用ChatGPT輔助教案)	 當體育碰到iPad課程 (運用iPad平板輔助教學)
 因材網及人工智慧在體育教學中的概念與應用 (使用AI智慧進行動作分析、因材網數位學習平臺)	 美國體育課程評量與教學設計 (使用MEET跨國交流分享)	 建置教師版 加深加廣線上教學影片	

伍、工作坊相關花絮

一、籌備會

 113年桃連區高中免試入學 檢討暨高優前導計畫工作坊 第三次籌備會議 歡迎蒞臨 📅 日期：113/5/28 (二) 🕒 時間：12:00-15:00 📍 地點：本校行政大樓三樓會議室 桃園市立陽明高中 Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School	
籌備會議 1 集合眾力	教育局高中科審視工作坊會議內容
	
籌備會議 2 協辦學校分工支援	各項會考相關檢討會議進行時程討論
	
工作坊拜訪連江縣教育處行程討論	課程工作坊實察議題分工討論

二、場勘聯繫



拜會連江縣政府副縣長陳冠人回禮



馬祖酒廠八八坑道實查



芹壁閩東石壁建築



馬祖文物館參觀



拜會教育處長王禮民協助活動



鐵堡瞭望哨人犬守候崗位軍事地景

三、行前說明



馬祖

113年桃連區高中免試入學會考等檢討 暨數位前導計畫學校課程分享工作坊

- 一、指導單位：桃園市政府教育局、連江縣政府教育處
- 二、承辦單位：桃園市立陽明高中
- 三、協辦單位：桃園市立大溪高中、平鎮高中、內壢高中、桃園高中
- 四、辦理時間：113年7月29日(一)出發，三天二夜



陽明高中校長

林裕豐(免試主委)



內壢高中校長

蘇鴻銘(美術主委)



平鎮高中校長

許唐敏(會考主委)

行前說明



一、行前準備提醒

1. 裝備：

透氣排汗衣褲(+防曬外套)、較厚襪子、運動鞋、
防曬乳、遮陽帽、墨鏡、輕便背包、水壺、雨具。
(建議：輕便行李箱10KG內託運 + 一隨身袋上機)

2. 氣候：約30度C以上(隨時補充水分)

3. 藥品：常備用藥、暈船藥

4. 住宿：2~3人一房(已含備品、吹風機)



二、報到集合須知

1. 集合時間：依分配班機時間前一小時到達

2. 集合地點：台北松山機場第二航廈國內線

T2立榮航空櫃台

3. 需帶證件：身分證、健保卡

4. 行李重量：10kg內託運行李，

行動電源3C隨身攜帶



四、回饋問卷

