

目 錄

壹、談知識夢翔計畫的建構與學生們的行動力	1
貳、親師座談場地配置圖	3
參、桃園市立陽明高中114學年度第1學期行事曆簡表	4
肆、各處室工作報告	5
伍、輔導室資料	30
一、115學年度大學多元入學方案	31
二、115學年度考試重要試務日期	87
三、115學年度大學「申請入學」採計英聽校系	88
四、115學年度大學「繁星推薦」採計英聽校系	89
五、115學年度申請入學第一階段納入APCS校系一覽表	90
陸、親職交流	
1. 紿高三家長的一封信	94
2. 紿高二家長的一封信	100
3. 紿高一家長的一封信	104
4. 親子留言板	109
5. 自殺防治懶人包	116
6. 心靈加油站學生心理關懷平台	125
7. 桃園市家庭教育中心-家庭教育資源	126
8. 115年青年生涯領航計畫	129

目 錄

柒、附件

1. 校外獎助學金彙整清單	130
2-1. 陽明高中外食訂購流程說明	136
2-2 陽明高中外食訂購實施要點	138
3. 桃園市立陽明高中114學年度第1學期體育課教學進度表	140
4. 學生申訴評議委員會實施要點	141
5. 114年高三升大學榜單	147
6. 114學年導師名單	148
7. 全國性家庭支持服務諮詢專線	149
8. 升學就業相關網站	152

談知識夢翔計畫的建構與學生們的行動力

校長 林裕豐

AI時代的來臨，同學們確實掌握更多的數位資料庫以及線上媒材工具的使用，對於時效、成果或者是產出，皆相當迅速與”高效率”。然而面對新課綱及素養導向之教育層面下，知識的建構、小組的討論以及經過系統化的論證後產生成果的動靜態發表上，”真與實”的探究、過程的培訓的嚴謹度以及是否成效達成的完整度…等方面，似乎仍有需培訓及配套上的增能來補足。

這裡校長以過往辦理學子知識夢翔計畫的經驗來跟師生們舉例分享，首先其目標、步驟及願景為：藉由蒐集及判讀在地重大議題訊息，喚起青年對公共參與之關心，養成學生關心時事、掌握城市動向的習慣；藉由角色模擬，讓學生擔任城市議題代表，參與會議活動，使學生瞭解政府決策的運作方式，培養服務精神與領導能力；辦理具有論證能力的議題性論壇，培養青年觀察力、思辨力及應變力；藉由外籍學生的分享交流，使學生互助合作，將對方城市良善之處當作借鏡，構思出桃園市前瞻性發展的視野；將願景結合桃園藝術美學，營造出兼具競爭力與美感、深具吸引力的活力(革新)城市。

增進學子參與城市政策的探討，跟市內大專院校合作，由大學生伴隨高中學生。期間規劃辦理「輔導員研習營」，培訓擔任各組領導人和活動策劃小組，使其認識桃園並促進學員合作探索，集思議題內容，協助打造會談的流程，以利引導之後「學員培訓營」運作及達成「成果發表會」之成效。透過在地關懷的精神(符應課綱的各校校本課程內涵)，讓青年學子創意活力遍及全市都會、偏鄉、沿海等地區。在大手攜小手下共同深入探討桃園在地的文化、環境和故事，甚或與社區居民互動下，發現問題思考問題，進而激發青年創新建設性的具體作為，有系統化的整理、論證、思辨及整理，輔以教師群的指導後發表，共創青年學子知識與社會議題解決方案之建議的雙贏成效。

最後，各高中職隊伍(含大學生)從拍攝微電影及製作靜態作品，訓練台風、儀態等，進行場地佈置及流程演練及在確認順暢的活動流程，務求成果發表當日完善的發表。爾後正式成果發表的進行以各組上台做不同主題動態分享及展場的靜態展示(同步進行)，並看出專家、行政官員與學生進行互動與評析(全程開放親師生觀賞)；發表會完之後展板也將至教育局、青年事務局…等進行巡迴展示，成果集結成冊(就是同學們最好的學習歷程)。師生不僅達成上一段所述：深入探討桃園在地的文化、環境和故事，在與社區居民互動下，發現問題，更能進而激發青年創新建設性的具體作為，共創青年學子知識與社會的雙贏。建構新世代、新思維及”心”動力，以行動、多元分享、改造創新等方式形成一股新影響力，創造學生知識圓夢之行動力。

貳、親師座談場地配置圖

桃園市立陽明高級中學樓層配置圖(114 學年度) 114. 08. 11

學生宿舍	表藝樓	多元樓 (研發處)
------	-----	--------------

5F	WC	西畫教室 501	西畫教室 502	美術教室 503	材料室 504	典藏庫 505	WC
4F	WC	美術教室 401	分組教室 402	視聽教室 403	特教組 辦公室	設計教室 405	WC
3F	WC	美術教室 301	120	220	320	美術教室 305	WC
2F	WC	116	115	114	113	112	111
1F	WC	119	118	117	藝術樓		美展 室

後警衛室

5F	WC	STEM 教室	中控室	機電整合 教室	WC
4F	WC	視聽 講堂	中控室	表演 劇場	WC
3F	WC	電腦教室 (三)	電腦 機房	電腦教室 (二)	WC
2F	WC	電腦教室 (一)	藝能 辦公室	護理 教室	WC
1F	WC	音樂教室 (一)	合作社 辦公室	音樂教室 (二)	WC
B1		電氣 機房	合作社	電氣 機房	

自主樓

5F	WC	209	208	207	206	205	204	WC
4F	WC	215	214	213	212	211	210	WC
3F	WC	社群 教室	多元學 習教室	英聽 教室	空間資訊 教室	217	216	WC
2F	WC	104	103	102	101	219	218	WC
1F	WC	108	107	106	和諧樓		105	WC
							4F	物理 實驗室
							5F	烹飪教 室
							3F	探究教 室(二)

多媒體
教室

探究教
室(一)

5F	自主學習區			WC
4F	自主學習區			WC
3F	書庫			WC
2F	閱覽區	圖書館 辦公室	WC	
1F	律動廣場			WC
B1	學生餐廳			WC
	圖書館			

7F	阿成廳				貴賓 室	WC	自然科辦公室
6F	團體 諮詢室		個別 諮詢室	輔導室	生涯規劃教室	WC	國文科辦公室
5F	教育資訊站		印刷室	教務處	設備組 器材室	WC	英文科辦公室
4F	數學科辦公室			學務處	教師會	WC	社會科辦公室
3F	會議室		校長室	家長會辦 公室	綜合教室	WC	班聯會 資源 教室
2F	人事室		行政大樓		會計室	WC	總務處
1F	糾察 室	儀隊 室			校安中心 (學創辦公室)	WC	庫房 健康 中心

電梯

3F

2F

1F

3F	看臺					
2F	WC	禮堂 (籃球場)		WC		
1F	WC	多功能活動場		WC		
B1	停車場					
	知行樓					



前警衛室

校門

參、桃園市立陽明高中114學年度第1學期行事曆簡表

桃園市立陽明高級中等學校114學年度第1學期行事曆(簡表-以線上版為主)													
月份	日曆							學校重要行事					
	週	星期											
七月	暑3	13	14	15	16	17	18	19	7/14-7/15高一二補考；7/16補考成績登錄截止				
	暑4	20	21	22	23	24	25	26	7/21-8/15高二升高三暑期輔導；7/22高三畢編拍攝會議；				
八月	暑5	27	28	29	30	31	1	2	7/29分科測驗成績公告；7/29選填志願說明會(阿成廳)、選填志願會議(畢業班導師)；7/30選填志願落點分析輔導；7/30-7/31高三第一次模擬考；7/31[學習歷程]113-2學生上傳課程成果截止；7/31美術班甄選入學委員會議(5)；8/2-8/15桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習；8/2第32屆畢業照證件照拍攝；				
	暑6	3	4	5	6	7	8	9	8/9-8/10第32屆畢業照生活照拍攝				
	暑7	10	11	12	13	14	15	16	8/11臨時特推會(編班會議前)；8/13分發入學放榜				
	暑8	17	18	19	20	21	22	23	8/21桃園市校長會議				
	暑9	24	25	26	27	28	29	30	8/25高一導師會議；8/25新生輔導員培訓；8/25高一IEP會議；8/25新進教師會議；8/26高一新生始業輔導；8/27高一新生始業輔導健檢+社團展演；8/29特教知能研習；8/29校務會議；8/29 SEL研習				
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	9/1開學典禮(環境教育,幹部訓練,發書)；9/1中學生網站閱讀心得及小論文比賽開始；9/1-9/7高一二社團選社；9/1輔導志工招募；9/2高二成長營導師行前說明會；9/2美術班畢展/布展；9/3高二成長營學生行前說明會；9/3-9/14第31屆美術班畢業美展；9/4-9/5高二成長營；9/5高三社團1；9/5高一友善校園反毒反菸反霸凌講座；9/6美術班畢業成果展/開幕茶會；9/6-9/7空大暑期考試				
	二	7	8	9	10	11	12	13	9/8-9/9高三第二次模擬考；9/8-9/11各學科教學研究會；9/8學生美術比賽校內初選收件；9/9高一二公告選社初選結果；9/10期初認輔會議；9/11導師會議9月份；9/12高三社團2；9/12體育委員會；9/12高一二健康促進宣導；9/13-9/21 114學生美術比賽報名				
	三	14	15	16	17	18	19	20	9/15健康促進委員會；9/15登革熱防治小組會議；9/15-9/19日本關東教育交流(暫定)；9/15美術班畢展/撤展；9/16-9/17轉社申請；9/17輔導工作/家庭教育委員會；9/18家庭教育暨輔導知能讀書會(1)；9/19國家防災日(9:21-10:00)；9/19-9/30高一學生代表參選登記；9/19高一二社團1(社團指導老師會議12:00)				
	四	21	22	23	24	25	26	27	9/21空大第一次面授；9/22-9/23國際游泳賽；9/22-9/26感謝師恩-教師節活動週；9/23-9/25美術班第1次術科模擬考試；9/23特教推行委員會議(期初)；9/25家長代表大會；9/26高二反毒反菸反霸凌講座；9/26學生美術比賽校內入選作品交件；9/26高一班級讀書會(3-4節)教室				
十月	五	28	29	30	1	2	3	4	9/28教師節放假；9/29補假(9/28教師節)；10/1第一次社長大會；10/1桃園學生美術比賽(北區)送件；10/2導師會議10月份；10/3高三社團3；10/3高一二社團2				
	六	5	6	7	8	9	10	11	10/6中秋節放假；10/7高一學代選舉公報；10/8流感疫苗接種；10/9高三導師升學輔導說明會；10/10國慶日放假；10/10全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽中午12:00截稿				
	七	12	13	14	15	16	17	18	10/13-10/14第一次期中考；10/13-10/17第一次期中考成績登錄；10/13登革熱防治委員會；10/15高三學群講座開始；10/15全國高級中等學校小論文寫作比賽中午12:00截稿；10/16北區學生美術比賽退件；10/16家庭教育暨輔導知能讀書會(2)；10/17高一交通安全講座(第3、4節)；10/17高三社團4；10/17高一學代線上選舉(第五節)；10/17 113學生美術比賽/書法現場書寫；10/17高二班級讀書會(34節)教室；10/18第一次英聽測驗				
	八	19	20	21	22	23	24	25	10/19空大第二次面授；10/20-10/23校慶會前賽1600-1800；10/24補假(10/25光復節)；10/25光復節放假；				
	九	26	27	28	29	30	31	1	10/29-10/30高三第三次模擬考；10/30陽明33校慶暨運動會預演(下午)；10/30校慶美展收件；10/31-11/1陽明33校慶暨運動會；10/31-11/1校慶美術展覽；11/1親師座談、高三家長升學講座				
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	11/4輔導志工小團體(1)；11/6導師會議11月份；11/7日本姊妹校來訪(成田)；11/7高三社團5；11/7班代(學生議員)大會；11/8-11/9空大期中考；				
	十一	9	10	11	12	13	14	15	11/10登革熱防治委員會；11/10-11/14班際羽球賽；11/10-11/14韓國釜山教育交流(暫定)；11/11輔導志工小團體(2)；11/12-11/13美術班第2次術科模擬考試；11/13日本姊妹校來訪(三田)；11/14高三社團6；11/14高一二社團3				
	十二	16	17	18	19	20	21	22	11/17[學習歷程] 114-1 開放學生上傳課程成果、多元表現；11/17午餐供應委員會(問卷討論)；11/20家庭教育暨輔導知能讀書會(3)；11/21高三社團7；11/21第32屆畢業班級團照(上午)；11/21高三升學輔導講座(第5節)；11/21高一性平講座(3.4節)；				
	十三	23	24	25	26	27	28	29	11/26-11/28第二次期中考；11/26-12/4第二次期中考成績登錄；11/27教務聯席會				
十二月	十四	30	1	2	3	4	5	6	11/30空大第三次面授；12/1-12/2學生美術比賽/北區全國作品退件；12/3高三期末IEP暨轉銜會議；12/4導師會議12月份；12/5高三社團8；12/5高一二社團4；12/5元智大學參訪(下午)				
	十五	7	8	9	10	11	12	13	12/8-12/19高二轉班群申請；12/8-12/28 114學年度中等學校籃球乙級聯賽；12/9日本姊妹校來訪(米子東)；12/9-12/10高三第四次模擬考；12/12高三社團9；12/12學代會議；12/13第二次英聽測驗				
	十六	14	15	16	17	18	19	20	12/15-1/2高三(平時、學期、跨班)成績登錄；12/15登革熱防治委員會；12/15韓國浦項製鐵高中來訪(暫定)；12/18-12/24各學科教學研究會；12/18家庭教育暨輔導知能讀書會(4)；12/19高三團誦；12/19高一二社團5				
	十七	21	22	23	24	25	26	27	12/21空大第四次面授；12/24期末認輔會議；12/25行憲紀念日放假；12/26高二團誦；12/26高三祈福包高中10:00-12(高三社團10)				
一月	十八	28	29	30	31	1	2	3	12/30-12/31高三期末考；12/30-1/2高三期末考成績登錄；1/1元旦；1/2高一二社團6；1/2美術班期末檢討會議				
	十九	4	5	6	7	8	9	10	1/5-1/20高一二(平時、學期、跨班)成績登錄；1/5特教推行委員會議(期末)；1/7輔導志工期末活動；1/8導師會議1月份暨德行審查會議；1/9高三社團11；1/9溫故知新(三四節)；1/10-1/11空大期末考				
	廿	11	12	13	14	15	16	17	1/14-1/16高一二期末考；1/14-1/20高一二 期末考成績登錄；1/16全校環境教育10:00-12:00；1/16高三社團12；1/17-1/19大考學測				
	廿一	18	19	20	21	22	23	24	1/19補假(1/1運動會)；1/20休業式、教職員團拍；1/20校務會議				
	寒1	25	26	27	28	29	30	31	1/29-1/30研發處寒假營隊				
二月	寒2	1	2	3	4	5	6	7	2/4畢冊課程5(完稿文件)；2/5清韻盃初賽場佈(下午)；2/5畢冊課程6(確認截稿)；2/6清韻盃初賽				
	寒3	8	9	10	11	12	13	14					
	寒4	15	16	17	18	19	20	21	2/14-2/22除夕及春節；2/20補假(2/15除夕前一日)				
	一	22	23	24	25	26	27	28	2/27補假(2/28和平紀念日)；2/28和平紀念日				

教務處

一、業務報告

1. 感謝家長對於本校所有教學活動的提點和支持，本年度校內三個年段開設了總計141門的各式跨班選修及彈性課程，感謝本校教師教師辛苦開發課程。高二本土語課程，總計開設閩南語20班、閩東語1班、客語2班、原住民語7班、臺灣手語4班。有關本校課程計畫請參見本校網站108課綱專區。
2. 有關學習歷程檔案在申請入學管道非常重要，本校透過各項會議宣導，並請各科教師輔導學生完成課程學習成果，也請家長協助子弟充實多元學習表現。有關資訊請參見本校網站108課綱專區。
3. 今年高三學生升學管道已陸續展開：10月18日(六)第一次英聽測驗、各大學特殊選才陸續公告、115年1月17-19日為大學學測，其他有關升學重要資訊請家長參閱本校網站升大學專區。
4. 本校自107學年度起，開放圖書館4、5樓供學生晚自習，並於段考及模擬考前安排不同學科解題老師協助學生解惑，成效良好，歡迎學生多多利用。
5. 本學期重要考試日期：
第一次定期考：114年10/13(一)—10/14(二)
第二次定期考：114年11/26(三)—11/28(五)
高三期末考：114年12/30(二)—12/31(三)
高一二期末考：115年1/14(三)—1/16(五)
學測第一次英聽測驗：114年10/18(六)
學測第二次英聽測驗：114年12/13(六)
大學學科能力測驗：115年1/17(六)-1/19(一)

二、榮耀陽明

1. 頂尖大學錄取人數再續新高，國立大學錄取寫下歷史新頁！在全校師生的共同努力與堅持下，陽明高中今年再次迎來令人振奮的升學捷報！114學年度共有93位同學錄取國內頂尖大學，其中錄取國立大學比率更創下本校歷年最高紀錄，成績輝煌、令人欣喜！這份耀眼的表現不僅代表著學生的卓越實力，也展現出陽明高中長年深耕

教學、培育人才的成果。全體師生無不為這份榮耀深感驕傲與感動，熱烈祝賀所有錄取的同學邁向人生新篇章！

🏆 頂大錄取亮點

臺灣大學4人、清華大學6人、陽明交通大學6人、成功大學7人、政治大學10人、臺北大學 9人、中央大學13人、中興大學7人、中山大學6人、中正大學3人、臺灣師範大學5人、臺科大1人、北科大1人、臺藝大10人、北藝大5人、中國醫(藥學系) 1人

總頂大錄取人數：93人(歷年最佳！)錄取國立大學總人數：166人，整體錄取率接近四成，表現值得全校喝采！

- 數理專長班(共31人)錄取國立大學：24人(錄取率達77%)錄取頂大17人，成果亮眼！語文專長班同樣表現不俗，語文專長班(共31人)錄取國立大學：26人(錄取率達84%)錄取頂大18人令人驚豔！美術班為本校藝才資優班(共24人)錄取國立大學：22人(錄取率達92%)錄取頂尖藝術類校系：14人，堪稱桃園最強！
- 本校師生參加114年桃園市語文競賽獲高中團體組第2名。教師1人、學生9人獲個人獎項。(得獎名單請參見學校首頁)

三、貼心提醒

- 依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「高級中等學校課程綱要」所定畢業條件為：
 - 累計及格學科數達150學分(含)以上。
 - 必修學分(包含校訂必修)需達102學分(含)以上，選修學分需達40學分(含)以上。
 - 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過者。
- 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外(不包括事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數1/3者，該科目學期成績以零分計算。
- 本校依規定實施教育部課程綱要，其課程計畫、畢業條件、學生學習評量補充規定、清寒獎學金等相關規定及辦法請務必參閱學生手冊或於教務處網頁查詢。

學務處

一、訓育組

1. 本校獎助學金彙整如**附件1**，請有需要的學生至訓育組填表申請，讓資源可平均分配。校外獎助學金部分，依其來文公告本校網站，且依其規定擇符合條件之學生，由訓育組主動通知填表申請。
2. 學生救助申請：
 - (1) 愛心便當：由本校美食街廠商提供上課日每天50元的等值餐券，可至美食街選換餐點。
 - (2) 教育儲蓄專戶：
 - A. 經費來源：接受各方捐款，專款專用。
 - B. 具急難救助之精神，補助項目包含：
 - a. 學費。
 - b. 雜費。
 - c. 代收代辦費(包含課輔、書籍、校外教學、成長營……)。
 - d. 餐費(由學校美食街廠商提供愛心便當，每餐50元，須持學務處開立的票券使用)。
 - e. 與教育相關之生活費用(以3,000元為上限，特殊個案須另召開會議，最高不超過10,000元)。
3. 就學貸款：相關資訊請至臺灣銀行就學貸款入口網查詢。

<https://sloan.bot.com.tw/newsloan/login/LoginStudent.action>

4. 菁英護照認證：請同學多多利用「菁英護照」，菁英護照共分四大項目-人生護照、語言學習、競賽成就、技能認證。在高中三年內達成四項門檻並為全學年積分最高者，將於畢業典禮頒發菁英獎。請同學把握時間，多多充實自己，追求卓越，使自己具備面對未來的競爭力。

二、活動組

1. 114學年度社團共成立51個社團，社團類別為學術性、康樂性、體育性、服務性、藝術性之社團，也非常感謝高三導師支援讀書社團。新增社團：生物研究社、資訊研究社、氣球藝術社。
2. 高一、二社團時間為：9/19、10/3、11/14、12/5、12/19、115/1/2 (週五第三、四節)共 6 次。
3. 高三社團時間為：9/5、9/12、10/3、10/17、11/7、11/14、11/21、12/5、12/12、12/26、115/1/9、1/16，共(週五第四節)共12次。

4. 針對各社團若需要參與校內外活動，學生都需要經過申請，才可以參與活動，並依照申請表規定須給家長簽名同意。
5. 社團活動課後留校規範：
 - (1) 平日放學後17:00-18:00，於18:00收拾完準時離校。段考前二週停止所有例行練習。
 - (2) 假日校內空間只開放星期六申請，週日不開放申請。(扣除連假、段考前二週、學校行事曆已排定事項、補班補課等)。
6. 高二成長營已於114/9/4~9/5順利辦理完成。

三、衛生組

1. 防疫工作：

(1) 登革熱：

近期登革熱疫情升溫，持續宣導以下事項。

- A. 預防登革熱，請落實「巡、倒、清、刷」！如有疑似登革熱症狀應儘速就醫。
- B. 避免蚊蟲叮咬，請著長袖衣褲、使用有效防蚊液。

(2) 疫苗接種：

- A. 校園流感疫苗接種已於10/8(三)由永欣診所入校接種完成。

2. 營養師報告：

- (1) 學生餐廳配合桃園市政府推動「天天安心食材」、「三章一Q食材」，除每日提供非基因改造豆製品外，亦提供有機蔬菜或產銷履歷蔬菜。
- (2) 本校校務會議於(112/06/30)修訂班級訂購外食辦法，如**附件2**，學生可依本校外食訂購實施要點於每週五、三12:10前申請完畢，通過後每周二、五可訂購外食。

四、體育組

1. 體育教學：

- (1) 首重學生安全及身體狀況，各場館、場地、設施及器材使用辦法均會完整介紹並說明注意事項，避免發生不必要之意外或傷害；體育教師亦將配合健康中心，掌握任教班級學生特殊疾病，以確保課程內容安排適宜，並提醒學生有任何受傷及病史狀況務必確實告知。

(2)「體育科－授課項目及場館規劃表」已交由各班康樂股長公告於教室內，如**附件3**。

(3) 體育成績計算方式如下列：

三項術科測驗各佔20%，共60%；筆試測驗佔15%；平時成績佔20%；行為成績佔5%。並會於學期課堂當中提供多次術科補考測驗機會，鼓勵學生盡力練習以達及格標準。

2. 體育競賽：

(1) 本學年預計舉行之校內班際賽賽事如下：

班際賽項目	競賽預訂時程	參加對象		
		一年級	二年級	三年級
游泳	114年9月22-23	✓	✓	✓
校慶運動會	預賽週114年10月20起 運動會114年10月31-11月1 日	✓	✓	✓
羽球	114年11月10起	✓	✓	✓
排球	115年2月(暫定)			✓
桌球	115年3月(暫定)	✓	✓	
籃球	115年4月(暫定)	✓	✓	✓

(2) 各項競賽規程將於賽事前2週公告於學校首頁及學務處體育組網站。

(3) 報名系統採上網－填報Google表單－依規格填寫－檢查參賽項目、座號－確認送出。特別留意**報名截止日期及時間**，逾時不予受理。

3. 競賽成績：

- (1) 113學年度高中籃球乙級聯賽全國決賽女子組冠軍。
- (2) 114年桃園市運動會-市長盃籃球錦標賽高女組第一名。
- (3) 本校梁祐宸同學參加114年全中運空手道個人形項目，榮獲高男組第三名。
- (4) 校內外各項賽事成績，均於賽後公告於學校網站首頁龍虎榜。

4. 運動認證核章：

- (1) 精英護照(體育相關活動核章)。
- (2) 學習歷程檔案(體育相關活動並提供相關資料佐證)。
- (3) 體育志工服務證明。
- (4) 體適能。

5. 課後留校運動注意事項：

- (1) 本校平日運動設施開放時間至18:00止，請掌握使用設施之時間，唯申請額外留校運動者，請出示申請表件查核，違者依校規處分。
- (2) 除特殊原因經申請許可者外，校園內禁止從事打擊、傳、接棒球及壘球之運動。
- (3) 律動廣場請留意音量大小並維持環境整潔。
- (4) 桌球室禁止將重物放置於球桌上，使用完畢離開場地前，請隨手關燈及電扇。
- (5) 從事體育活動時，請留意自身健康狀況，若遇緊急事故，盡速通報教官室予以協助。

6. 運動代表隊、運動團隊招生(含運動績優項目校隊及社團性質運動團隊)：

- (1) 凡對該運動項目有高度熱忱，經家長同意者，請洽詢體育組長或該項目教練。
- (2) 運動項目包括：田徑、游泳、籃球(男、女)、棒球、排球(男、女)、羽球、圍棋等。

7. 活動宣導:

(1) 救溺五步、防溺十招

救溺5步應援團

青蛙同學 大嗓門呱呱叫 大家都聽見

叫

企鵝同學 會落水呀

叫 119 118 110 112

水獭同學 伸展前進—用竹竿、樹枝...等讓對方抓住

伸

海豚同學 努力出場！ 船舷、救生圈...大型浮具最好用

划

英雄養成訓練班 水域安全有救了

救溺5步學起來，出手就是英雄；沒學好亂救人，置英雄變狗熊，絕對母湯！

海獅同學 誰會游泳浮物 海洋救獅子都難不倒他

防溺10招 自己的安全自己顧

1. 告示+救生員+救生設備+安全

2. 別跳水！撞到石頭就GG了...

3. 到陌生水域，要特別小心

4. 不要孤游，一起玩才好玩

5. 下水前先暖身，不穿牛仔褲

6. 哇！這作劇是討人厭

7. 浪力先充電，補好補滿再來玩

8. 不要玩太久，小心失溫

9. 注意氣象，風雨來時要先閃

10. 會游泳也會漂，放輕鬆等人來

水中自救4招

1. 拍打水面 2. 運用漂浮物 3. 水母漂 4. 仰漂

觀看防溺十招影片

學生水域運動安全網



教育部體育署

廣告

五、生輔組

1. 學生改過銷過與缺曠異常輔導：

(1) **改過銷過**: 依學生學習評量補充規定第二十條，德行評量之獎懲紀錄相抵後逾三大過者，無畢業證書；請各位家長協助學校共同督促責子弟，如有偶犯過錯請儘速完成改過銷過(由學生至校安中心領取銷過申請單後，經家長及班導師同意簽章後，送校安中心上陳核定後實施)。

(2) **缺曠異常**: 學生請假務必於返校7天內，以請假簿完成銷假程序。凡未依規定於7天內完成請假程序者，一律登載為曠課，且不予補辦請假，攸關個人權益務請同學審慎處理，以免影響自身權益。

2. 反詐騙宣導：

近來詐騙集團詐騙手段千奇百怪，抓緊家長關心子女的心態，詐騙無所不用其極，懇請各位家長如有接到電話通知子弟在校發生狀況時，請先撥打**校安中心專線03-3672716**查證，以免遭詐騙。

3. 交通安全宣導：

(1) 本校為利家長上、放學時段接送子女，分別規劃於大門左側設置機車接送區及大門右側設置汽車接送區(如下圖所示)，並請家長車輛於上放學時段，勿於大門口黃色網格區及漢中街與德壽街T字路口迴轉，避免引起交通阻塞。

↓下圖一為汽車接送區

↓下圖二為機車接送區

請往前開 請勿迴轉

請注意腳踏車



(圖一)



(圖二)

- (2) 另放學時因公車進出頻繁，請儘量配合於17:10以後接送學生，以避開交通尖峰時段，感謝您的配合。
- (3) 發現部份同學騎腳踏車未配戴安全帽或無照騎乘機車，並為規避檢查而將車輛停放校外，造成交通安全罅隙，請家長督促貴子弟騎乘自行車依規定配戴安全帽且嚴禁無照騎乘機車(若需騎機車或微型電動二輪車上下學請按規定提出申請)，由於無照駕駛已經造成車輛與行人的危險，無照駕駛機車者處罰鍰新臺幣12,000元起，請家長關心同學，切勿無照駕駛，以確保自身與他人行車安全。
- (4) 教育局宣導：近期部分學校於上下學期間或舉辦活動時，發生家長將汽、機車行駛至人行道(含標線人行道)接送學生之情事，除違反《道路交通管理處罰條例》相關規定，亦不利於學生行人安全。請家長勿將機車騎上人行道。

4. 校園安全與環境安寧宣導：

校園內禁止使用刮鬍泡、痱子粉、水球、雞蛋等進行各項活動，避免造成教學區地板溼滑及環境清潔之顧慮，請協助督促貴子弟勿舉辦類似活動，以免校園安寧環境及師生安全遭受影響，若有違反者，將依校規嚴予懲處。

5. 社群媒體規範及性平宣導：

- (1) 請同學留意社群媒體使用規範，切勿傳送不法訊息，避免觸法；班級群組為公務使用，請注意留言之規範與禮儀。
- (2) 請家長協助提醒同學在校期間，應確實遵守性別平等及人際份際，不可有過於親密舉動，以免影響他人，或涉及性平事件。

6. 防制學生藥物濫用：

(1) 目前濫用藥(毒品)外觀已有別於傳統的方式，呈現多樣化型態，已逐偽裝變身，藉以鬆懈民眾警覺性及逃避警方之查緝，如下

- A. 咖啡包(或其它包裝)：以摻入沖泡式飲品粉末販售。
- B. 彩虹菸：以具幻作用的類大麻活性物質，被噴灑在菸草或乾燥花草表面，以乾燥植物或花草之包裝販售
- C. 毒郵票(毒果凍)：也有將濫用物質溶於水後，以方形厚紙片浸泡製成「毒郵票」或製成「毒果凍」。
- D. 神仙水：以玻璃瓶裝成「神仙水」販售的檢體。

(2) 相關服務諮詢

- A. 戒毒成功專線：0800-770-885(請請你、幫幫我)
- B. 桃園毒品防制中心：03-3341066
- C. 校安中心：033645761*331



7. 菸害防制:

- (1) 針對電子菸在人口逐漸增加情況下，為了保護學生身心健康，依據桃園市政府「電子煙危害防制自治條例」規定，未滿二十歲者，不得吸食、持有電子煙或持有與電子煙相關器物。
- (2) 近期警方也查獲多起安非他命及大麻菸油的情形，因此，電子菸使用除了導致健康受到傷害外，也可能造成無意間使用毒品。

8. 社群媒體使用規範:

隨著網路與科技的進步，學生使用社群媒體頻率甚高，請家長提醒孩子，重視數位時代下社群媒體使用之素養，在網路公開空間張貼訊息前，需謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

六、學務主任報告

陪伴與傾聽、尊重而放心。

這是最青澀叛逆的時刻、也是邁向成長最甜美的時刻。孩子在課業繁重與人際學習的雙重壓力下，身心備受挑戰，此段學習也可能是孩子依偎在我們身邊學習最後的階段。請家長與我們攜手陪伴孩子，一起度過並珍惜難得的三年歲月。

1. 生活作息：

(1) 高中沒有聯絡簿、刷卡入校：

教育部107年取消早自習(週一至週五)時間，全然是學生自主學習機會，請關切孩子8:00前到校情形。學生刷卡入校後，可進班安靜自學自主或在操場跑道開放空間自主體能練習。未能到校上課時，請家長主動聯繫導師或輔導學創人員請假，避免曠課過多影響畢業條件資格。如有懲罰處分紀錄，學校訂有改過銷過實施要點(見學生手冊)，請督促孩子積極銷過改過。

(2) 本校設有美食街、早餐吧(7:00-14:30)、員生社，餐點衛生有營養師督導管理。每周二、五通過校務會議訂有<訂購外食辦法>為了飲食衛生安全(經家長同意、申請許可，始能訂外食)，請家長鼓勵孩子在校用餐(各樓層備有公共蒸飯箱，可供帶便當者使用)。

(3) 服裝儀容已然彈性開放尊重自主，希望家長能督促孩子儀容清潔、端莊為主，不宜過分暴露，保護自我。周五為便服日。學校訂有手機管理辦法，請依照教師教學需求使用。關心學生手機、電腦使用頻率，避免成癮、熬夜、人際互動關注影響作息學習。

(4) 為保進出校門安全，請家長配合學創人員指揮，接送孩子上放學，車輛勿在校門口迴轉、停留，車輛請往前方桃園特殊教育學校方向接送，以策安全。督促孩子騎自行車上放學時，需戴安全帽，並遵守交通規則，勿搶快過彎。走路時不看手機，以保安全。本校無校車，交通接駁是與桃園客運協作進出校園路線，學生上下車刷卡收費，目前有七輛車次(參看官網生輔組)，請家長學生多與體諒配合。

- (5) 學生課餘社團活動，均需向社團活動組提出申請，核准後方能參與社團活動，目前全校社團共計63個。假日不開放活動空間，平日放學除留校夜自習，至晚18:00要離開校園。課餘時間人際往來、打工安全，請家長務必多加關切。
- (6) 學校相關活動，均依照114學年度行事曆進行，並公告全校週知。歡迎家長參與、詢問。
- (7) 本校已於10/08(三)進行流感疫苗施打，預計1500人次以上同意施打登記。
- (8) 本年度高二成長營已於0904-0905於新豐小叮噹園區+尚順君樂飯店圓滿完成，計有642人次參與。預計於下學期5月規劃舉辦高二校外教學活動(三天兩夜)另行調查意願。
- (9) 學務處於11月7日(五)接待日本東京都立保谷高等學校師生342人次入校交流，預計安排高一20個班級入班交流接待。

2. 安全防制：

- (1) 菸(毒)害防制一直以來的安全宣導(包含電子菸)，請父母務必注意孩子的精神、作息，如有昏睡嗜睡或精神亢奮，務必提高警覺，早日篩檢，避免誤蹈深淵。
- (2) 人際學習與情緒管理，請家長注意孩子學習的波動、壓力宣洩的管道，讓孩子在穩定安全的環境下，安心學習。需要時與導師、學校輔導室、生輔組保持聯繫。

3. 衛生相關：

根據教育部市府教育局衛生提醒，登革熱、流感似有蔓延病例，請家長一併做好居家防護巡倒積水環境工作及個人健康管理。

研究發展處

1. 校務評鑑成果 本校於113年度校務評鑑中榮獲最高等第「優等」，充分肯定陽明高中全體教職員工的共同努力與付出。
2. 晚自習及解題服務:113學年度晚自習共安排上學期47場、下學期38場解題場次，由各科教師熱心協助學生解決學習疑惑，成效良好。114學年度將持續規劃晚自習與解題教師安排，持續陪伴學生學習成長。
3. 114學年度本處承辦「數位前導計畫」、「高優計畫」及「頂尖計畫」，持續為校務推動與教學活動注入資源，提升校務發展效能。
4. 原女生宿舍經歷提名、初審及票選三階段程序，最終定名為「鳴陽藝閣」，未來將以成為藝術教育之區域展演中心為目標，深化校園文化特色。
5. 本學年度開設商用英語應用課程，滿足學生多元學習需求，拓展其國際競爭力。
6. 多元主題的國際交流：
 - 114/6/8至114/6/12辦理日本關西國際教育旅行，出訪鳥取縣立米子東高校，共20名學生參與。
 - 114/8/2至114/8/15辦理桃園市高中生美國暨貝里斯前瞻學習計畫，桃園市13所學校共19名學生參與，赴美國及貝里斯進行文化交流與學習，展現桃園市閱讀教育及STEAM教育實力。
 - 114/9/15至114/9/20與桃園特殊教育學校合作辦理日本關東國際教育旅行，出訪千葉縣立成田國際高校及三田國際科學學園，兩校共15名學生參與，展現融合教育與跨文化學習精神。
 - 預計於寒假115/1/24至115/2/4辦理美國加州舊金山短期遊學，名額有限，敬請家長及學生留意學校網站公告最新消息。
7. 國際交換學生計畫:113學年度義大利籍交換生廖瑪蒂(Martina Brigliadoro)，已順利完成大學華語課程及校內自選課程學習。114學年度將接待德國籍交換生Jakob Georg Locke，就讀本校二年級。

8. 雙聯學制：

- 113學年度臺美雙聯學制共2名畢業生。
- 113學年度暑期科學營共1位學生赴美積極投入完成課程。
- 114學年度共3名高一新生加入臺美雙聯學制就讀，本校全年級修習雙聯學生合計共7名。
- 除臺美雙聯學制，本市教育局另有臺加雙聯學制，請逕洽教育局網站：<https://dept.pjhs.tyc.edu.tw/DEPT/DSSA/>

9. 本校與中原大學合作辦理暑期高中學生科學體驗營已邁入第三年，深獲師生及家長高度肯定，持續推動學科與實務結合。

10. 114學年度預定於12月19日舉辦「全市高中生自主學習發表會」，以實踐108課綱理念，期許學生展現自主成果，成為更好的自己。

11. 國際教育組每年皆於校內辦理多樣化的國際教育活動與課程，透過專題講座、文化走讀、來訪接待、視訊交流、文化箱郵寄、線上筆友等多元方式，與日本、韓國、香港、印度、菲律賓、美國、英國、丹麥等地師生進行國際交流與學習。歡迎貴子弟持續留意學校網站公告最新消息，積極參與本校國際教育活動與課程。

輔導室

一、輔導室簡介

1. 輔導室的團隊：

- 一年級輔導老師—陳思綺老師(分機603)。
- 二年級輔導教師—陳美祺老師(分機602)。
- 三年級輔導教師—陳清靖老師(分機607)。
- 輔導組長—許舒雅組長(分機601)。
- 輔導主任—徐雨堤主任(分機610)。
- 輔導室助理員—黃信隆先生(分機605)。

2. 輔導室的地理位置

位於行政大樓6F。

3. 輔導室的配置

5間個別諮商室，1間團體諮商室，1間生涯規劃教室，1間辦公室。

4. 輔導室的資源

輔導室有升學相關用書、生命或性別教育等資料，藝術治療媒材及心理衛生教育推廣資料等，歡迎師長、同學利用或借閱。

5. 輔導室的服務內容

- ◆【測驗施測與說明】
- ◆【個別輔導及諮商】
- ◆【團體輔導及諮商】
- ◆【家長諮詢】
- ◆【家庭教育業務】
- ◆【專題講座及座談會】
- ◆【學生申訴事宜】
- ◆【舉辦大學參訪活動】
- ◆【舉辦模擬面試活動】
- ◆【選班群輔導及生涯規劃課程教授】
- ◆【輔導股長訓練】
- ◆【輔導志工招募及訓練】
- ◆【認輔教師制度】
- ◆【提升教師輔導知能】
- ◆【教師輔導知能讀書會】
- ◆【親職教育講座及座談會】
- ◆【大學學群介紹與職涯發展】

二、高一輔導老師工作報告(高一輔導老師陳思綺分機603)

1. 高一生涯測驗實施規劃

- (1) 高一上學期進行性向測驗施測，協助學生了解其學習潛能傾向。
- (2) 高一下學期實施興趣測驗，使學生透過測驗結果了解自己的興趣傾向、興趣與職業的相關性。

綜合以上測驗結果，做為學生高中選班群及大學選系之參考。

2. 高一學生輔導

- (1) 協助國中轉銜、復學生、特殊需求學生安排認輔關懷或進行個別輔導，促進學生身心調適。
- (2) 運用生命教育課程進行新生身心適應自我檢測--「心情溫度計」，篩選適應困難的學生予以協助。
- (3) 提供親師諮詢，與老師、家長共同討論如何提供學生協助。

3. 高一學習輔導

- (1) 上學期第二次段考後預計邀請學習適應困難的學生，辦理「學習達人講座」，邀請高二學生分享各科學習方法，由高一學生自由報名參加。
- (2) 視學生需求進行個別輔導，協助學生學習適應及情緒調適。

三、高二輔導老師工作報告(高二輔導老師陳美祺分機602)

1. 生涯定向為高二學生之發展重點，建議家長可以和孩子一起透過相關網站(如: Collego、IOH、大學網、大學問等升學網站，或者是各大學、科技校院之網站)以瞭解大學不同學群、學類或各校系之資訊，進而促進學生對生涯方向的探索與生涯目標的定向。
2. 高二學生本學期轉群申請時程訂於12月8日起至12月19日止，請家長關心孩子在目前班群的學習適應狀況，若考慮轉群，請鼓勵孩子主動找輔導老師諮詢，以協助孩子釐清個人轉群意向，做出最適切的生涯抉擇。
3. 輔導室預計於下學期針對高二學生進行「大學學系探索量表」施測，協助學生瞭解個人興趣與大學學類的適配性，作為學生升學選系之參考。另將安排時段辦理說明會，除了說明測驗結果外，亦針對大學多元入學方式加以說明，加強學生升學準備度。

4. 輔導室為協助學生進行生涯探索，會不定期規劃大學參訪活動，請家長撥冗留意本校最新消息公告之活動內容，鼓勵孩子報名參加。
5. 家長若有升學或親職問題，歡迎致電輔導老師與您共同討論如何適時協助孩子。另外，若您觀察孩子情緒、行為有不尋常的轉變，且對生活與學習帶來負面影響，請您主動告知導師多加留意或轉介輔導老師邀約學生進行個別晤談，以及早使學生獲得協助。

四、高三輔導老師工作報告(高三輔導老師陳清靖分機607)

1. 高三特殊個案持續關注與晤談輔導，陪伴度過升學高壓期。
2. 進行高三學生升學諮詢及輔導，並且透過輔導股長及輔導室網頁公告積極提供學生多元升學資訊。
3. 升學會議及活動辦理—
 - (1) 10月9日(週四)中午辦理高三導師升學輔導說明會。
 - (2) 11月1日(週六)辦理高三家長大學多元入學升學說明會。
 - (3) 11月21日(週五)第5節辦理高三學生升學輔導講座。
 - (4) 規劃12月辦理高三原住民升學講座(偕同試務組共同辦理)。
 - (5) 升學探索活動:協辦學群講座系列活動、辦理大學參訪活動-9月26日(週五)至中央大學進行參訪、12月5日(週五)元智大學參訪。

五、輔導組長報告

為協助高三學生對於大學學群有更多的瞭解，輔導室自10月份規劃辦理8場「認識大學學群講座」，利用午休時間邀請各大學教授蒞校針對相關學群的學習內容及未來發展進行介紹，歡迎高三學生自由報名參加。

場次	日期	學群類別	講師任教學系
1	10/15(三)	醫藥衛生學群	長庚大學護理系
2	10/16(四)	工程學群	中原大學化學工程學系
3	10/20(一)	文史哲教育學群	國立暨南大學中文系

4	10/27(一)	社會心理學群	銘傳大學犯罪防治系
5	10/28(二)	數理化學群	中原大學應用數學系
6	11/3(一)	數理化/生物科技	中原大學物理系及生物科技系
7	11/6(四)	管理學群	淡江大學管理科學系
8	11/17(一) 或 11/18(二)	資訊學群	國立中央大學資訊管理學系

六、輔導主任報告

1. 歡迎家長一同與我們共同陪伴孩子的成長，若您有感受到孩子有進一步需要協助之處，建議您可以先與孩子聊聊，了解是否有需要幫忙之處，進一步可以與導師聯繫了解孩子在學校的狀況，若有需要輔導室提供諮詢或輔導諮商，歡迎來電與各年級輔導教師聯繫，討論可以介入及合作的方向。因每個孩子遇到的困難皆不相同，所以家長您的支持是非常重要的，也歡迎您提供相關寶貴意見讓輔導工作可以更加圓滿。
2. 承上，歡迎您與孩子共同成長，桃園市政府家庭教育中心提供多元類別課程或工作坊供家長參與，亦有提供線上諮詢管道，歡迎您多加使用。
3. 升學、心理健康、職涯探索資訊豐富，最新相關資訊皆可透過本校輔導室網站查詢相關訊息，請家長及同學多加利用。
4. 輔導室承辦學生申訴業務，學生申訴辦法(**附件4**)是為了協助親師生可以再次檢視各項措施決策是否合理。若同學、家長有需求，請至輔導室詢問了解。

5. 輔導室推動各項輔導工作，輔導室已於本學期初發予全校學生人手一張「輔導資源小卡」，讓學生知道心理輔導相關資源，若家長有需要也歡迎至輔導室索取。



有時候
會覺得開心
有時候
會覺得溫爽
有時候
會覺得生氣
有時候
會覺得憂慮
有時候
會覺得孤單
當你需要有人
站在一起時
別忘了
我就在這裡

圖／坪塗岱

心理輔導資源

機構名稱	服務時間	聯絡方式
張老師 中心	◎週一至週六 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:00-21:00 ◎週日 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	1.市話直撥 1980 2.網站另有 網路諮詢 服務
生命線 協會	24小時全年無休	市話和手機 直撥1995
安心專線	24小時全年無休	1925
未成年 未婚懷孕 諮詢專線	周一至周六 9:00-21:00	0800-257-085

陽明高中輔導室關心您

總務處

- 1、感謝家長長期以來對於學校總務業務的支持與鼓勵。
- 2、本校飲水機約有90台供師生使用，除與廠商簽約定期更換濾心並採水送驗，今年亦編列經費汰換37台，請家長鼓勵孩子們自備環保杯飲用，減少購買冰水及含糖飲料，以維護健康。
- 3、本校蒸飯箱設置於感恩樓2~5樓、和諧樓1~5樓及藝術樓2樓，共10台，每台可容納80個便當，請家長鼓勵孩子自行帶飯。
- 4、本校已完成行政大樓電梯更新工程，增加無障礙設施及語音報讀功能，開放供師生、家長、訪客、行動不便及搬運物品者使用。觀察發現陽明的學生皆能遵守電梯搭乘禮儀，相互禮讓、有序排隊，發揮有品互助陽明人的精神。。
- 5、本校今年再獲教育部補助藝術樓無障礙電梯一部，預計115.8.31前完工。另，感恩樓廁所亦獲經費補助，將更新男、女廁設施，並建置無障礙及性別友善廁所，以營造友善校園環境。
- 6、本校除先前高三、高二各班教室燈具更新外，今年亦完成高一各班教室及專科教室燈具汰換，已完成建置各班照明度更佳之學習環境。
- 7、本校半戶外風雨球場建置工程，歷經多方努力，目前工程進度已上軌道，希望能順利達成今年年底前完工目標。
- 8、本校除完成高三、高二各班冷氣機汰換外，今年冬季亦將進行高一各班教室冷氣更換，以提高冷房效果，達成節能減碳目標。
- 9、為維校園安全，教學區各棟樓走廊的橫向鐵門夜間皆會關閉，請同學務必於放學後離開教學區，以免發生危險。參加晚自習學生請至圖書館四樓，教室區不開放。
- 10、校園各項資源得來不易，希望全體師生及家長共同惜物、愛物，營造友善溫馨校園環境。

圖書館

一、圖書館介紹

1. 樓層介紹及硬體設備：

- 2樓：流通櫃檯、書報雜誌區、電腦檢索區、掃描器、黑白及彩色影印機。

閱覽時間：

(1) 週一～週五：8:00～16:00。

(2) 學期間週一～週四延長服務至18:00，無讀者入館則提前17:00閉館。

- 3樓：書庫（請由2樓內梯進出）
- 4樓：自習室—提供一般生使用
開放時間：平日 17:00-20:50
- 5樓：自習教室—提供住校生使用
開放時間：平日 18:00-21:20

2. 借閱冊數及期限：

(1) 學生：借出圖書總數為5冊，借期30天。

(2) 社區民眾：借出圖書及影片總數為6冊。

3. 圖書檢索及推薦系統（網址：

<http://library.pymhs.tyc.edu.tw/webopac/>），可由陽明高中首頁->圖書線上查詢，除查詢功能外，登入後可進行續借及好書推薦，請多加利用。

二、閱讀活動

1. 班級讀書會：利用班會課時間，由圖書股長帶領全班同學閱讀及討論。
2. 閱讀護照、讀書破萬卷：同學將閱畢之書目登錄護照後，集滿10冊起可至圖書館領取精美紀念品，期末也可參加比賽。
3. 陽明講堂活動：開放學生申請於午休進行小型講座。
4. 圖書館週活動(12/1-12/5)，包括明信片設計、攝影比賽等豐富內容，詳細比賽辦法於近期發放各班，當週活動列表如下。

時間	活動主題	辦理時間	活動地點	備註
12/1(一)	以「陽明青春誌：夢想、行動、光影紀實」為主題，入選之微電影作品欣賞會	12:00~12:30	班級電視牆	播放以「陽明青春誌：夢想、行動、光影紀實」為主題入選之微電影作品，肯定學生創意與努力。
12/1~12/5	「陽明青春誌：夢想、行動、光影紀實」攝影比賽入選作品欣賞會	8:00~18:00	圖書館2樓 班級電視牆	播放「陽明青春誌：夢想、行動、光影紀實」攝影比賽入選作品，肯定學生創意與努力。
12/1~12/5	創意明信片特展	8:00~18:00	圖書館2樓 班級電視牆	展示同學精心設計之創意作品，以陶冶學生文化藝術修養。
12/1~12/5	115年陽明好書每月一書特展	8:00~18:00	陽明官網	由六大學科推薦之115年每月一書新書特展，並推廣閱讀以養成學生多元面向的閱讀習慣。



▲113學年度明信片比賽得獎作品

第一名周妍伶



▲113學年度攝影比賽得獎作品

第一名邱麒軒

5. 中學生網站：全國高中生進行讀書心得及小論文比賽的平台，自由報名參加。

三、其他

1. 陽明春曉報紙型校刊每年出刊4期，陽明春曉連結於學校首頁以供閱覽。
2. 歡迎本校家長、退休教師加入圖書志工服務。
3. 招募學生擔任圖書館志工並進行班級圖書股長訓練。
4. 提供本校學生改過銷過之愛校服務督導。
5. 推動本校自主學習課程教師社群並提供教學資源。
6. 推薦圖書約每2個月進行採購作業。



陽明春曉



7. 提供每位學生陽明Google雲帳號，除Gmail功能外，整合雲端硬碟、日曆、相簿及Classroom等功能，不論是Android 或 iOS 手機，平版，PC皆可使用。
8. 108課綱非常重視自主學習，學校購置多樣化的自主學習線上資源，可由陽明官網進入，特別推薦翰林雲端教學平台(各考科線上教學影片、題庫)、Easy Test英檢測驗，以及Ewant線上課程(由各大學開

Google Apps for Education



設的線上課程) 等教學資源，請家長與我們一起鼓勵孩子多加利用，增強個人能力及探索未來方向。

陽明高中雲端自主學習平台

可由陽明官網> [雲端教學平台](#) 圖示進入

線上英檢系統:Easy Test

路徑:陽明官網> [線上英檢系統](#)

輔導室資料電子檔請至本校輔導室網頁瀏覽。

路徑：

本校網頁(

<https://www.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/index>)

/行政及協力單位/輔導室/升學快報/普通大學

115學年度 大學多元入學方案

輔導室 陳清靖老師

大綱

- 115大學升學資訊
- 升學趨勢與相關提醒
- 升學管道介紹

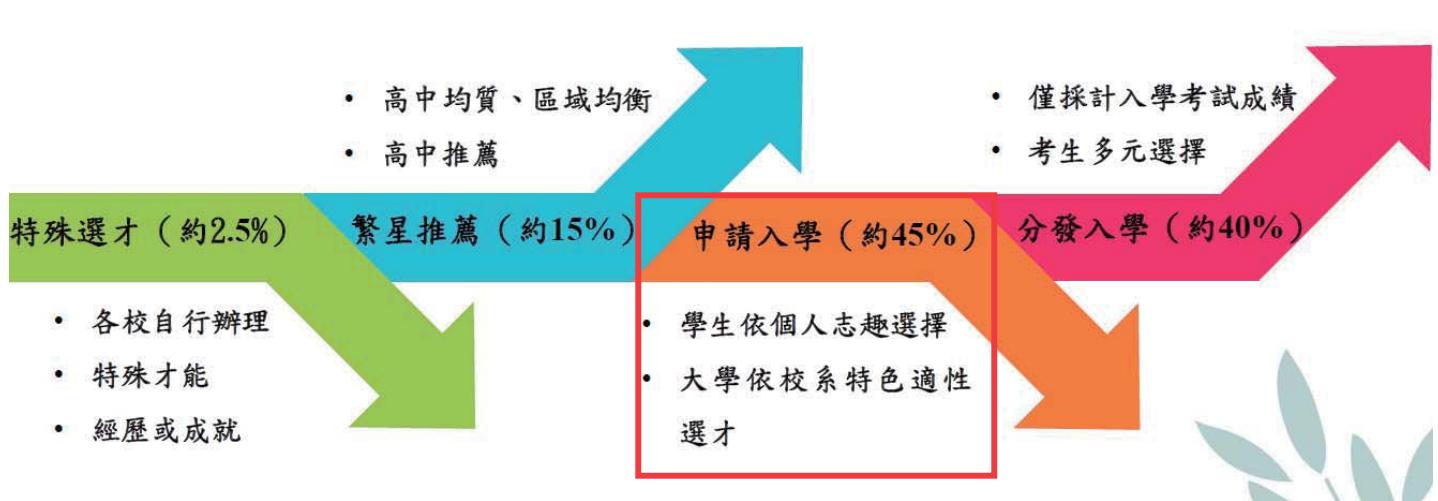


115大學升學資訊

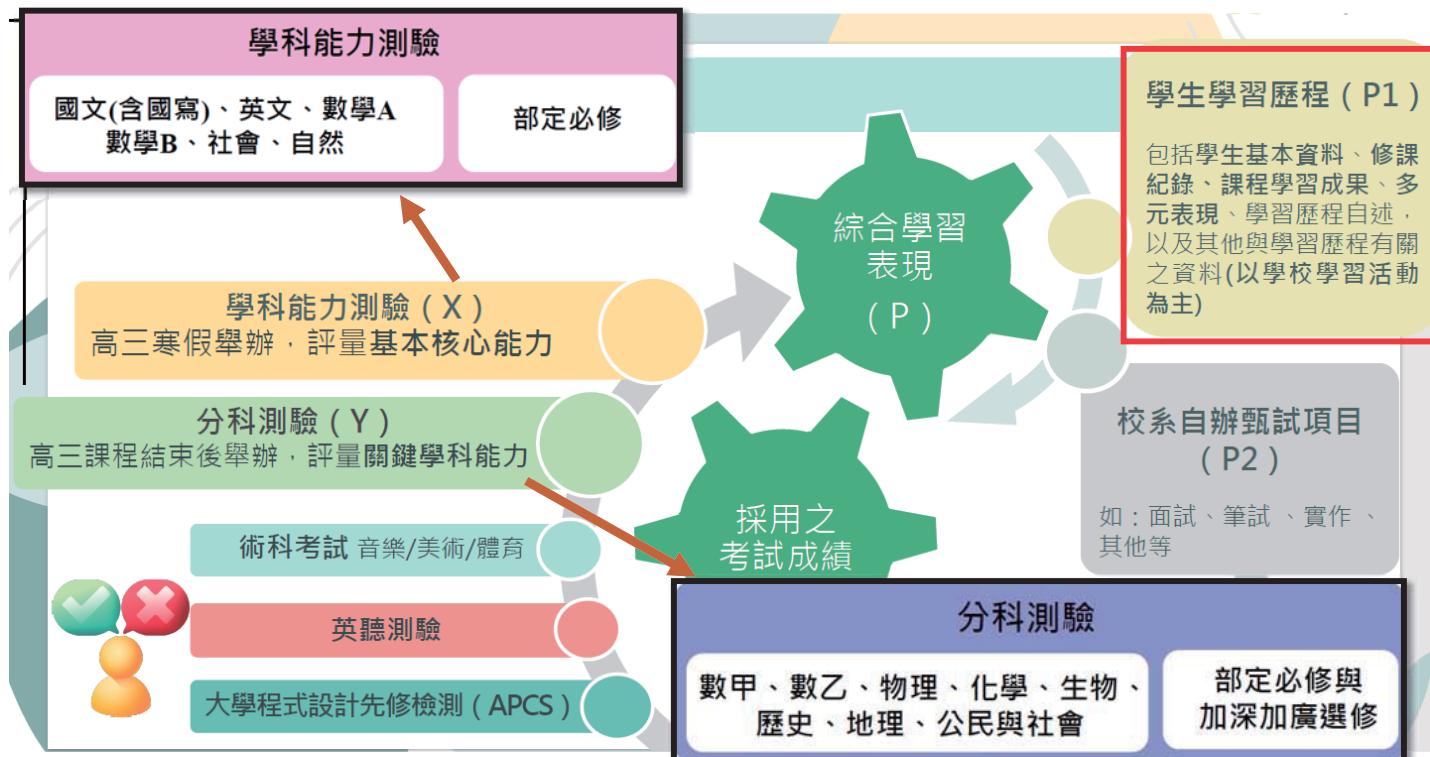
升學管道及其比例



主要招生管道及招生名額比例原則



升學參採考試(X+Y+P)



資料來源：大學招生委員會聯合會高中種子教師說明會簡報

升學參採考試(X+Y+P)

除國文、英文，
其餘科目也有可能採計

招生參採資料	主要招生管道		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

資料來源：大學招生委員會聯合會高中種子教師說明會簡報

重要考試日程

項目		報名日期	考試日期
高中英語 聽力測驗	第一次	114/9/4~9/11	114/10/18
	第二次	114/11/5~11/11	114/12/13
學科能力 測驗		114/10/28~11/11	115/1/17~1/19
術科考試		114/10/28~11/11	音樂：115/1/27~1/29 美術：115/1/31~2/1 體育：115/2/2~2/4
分科測驗		115/6/3~6/16	115/7/11~7/12

115學年度各項考試重要試務日程-1

報名日期	高中英聽測驗 第一次考試	高中英聽測驗 第二次考試	學科能力測驗	分科測驗
	114.09.04(四)~ 114.09.11(四)	114.11.05(三)~ 114.11.11(二)	114.10.28(二)~ 114.11.11(二)	115.06.03(三)~ 115.06.16(二)
考試日期	114.10.18(六)	114.12.13(六)	115.01.17(六)~ 115.01.19(一)	115.07.11(六)~ 115.07.12(日)
成績公布	114.10.31(五)	114.12.26(五)	115.02.25(三) 【115.02.26(四)寄發】	115.07.29(三)

術科考試

寄發成績通知單及
公布相關統計資料

115.03.02 (一)

115英聽考試時間表 (p.1)

上午場時間	作業事項	下午場時間
11:00	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)	02:00
11:00 - 11:10	考生身分查驗	02:00 - 02:10
11:10	考試開始鈴響 (鈴聲響畢考生不得入場)	02:10
11:10 - 12:00	考試說明及正式考試	02:10 - 03:00
12:00	考試結束鈴響 (鈴聲響畢前考生不得離場)	03:00

- 考試日期：第一次114.10.18(六)、第二次114.12.13(六)

115學測考試日程與節次 (p.3)

日期/時間	1月17日 (星期六)		1月18日 (星期日)		1月19日 (星期一)		備註
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		09:40截止入場 10:20始可離場			
	09:20-11:00	數學A	09:20-11:00	英文	09:20-11:00	數學B	
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		01:10截止入場 01:50始可離場			
	12:50-02:40	自然	12:50-02:20	國文(一)國綜	12:50-02:40	社會	
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		03:40截止入場 04:20始可離場			
	--	--	03:20-04:50	國文(二)國寫	--	--	

115分科測驗考試日程與節次 (p.8)

日期/時間		7月11日 (星期六)	7月12日 (星期日)	備 註
上 午	08 : 35	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		09:00截止入場
	08:40 - 10:00	物 理	歷 史	09:40始可離場
	10 : 45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		11:10截止入場
	10:50 - 12:10	化 學	地 理	11:50始可離場
下 午	01 : 55	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		02:20截止入場
	02:00 - 03:20	數學甲	數學乙	03:00始可離場
	04 : 05	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		04:30截止入場
	04:10 - 05:30	生 物	公民與社會	05:10始可離場

重要時程

招生管道	項目	日期
特殊選才	報名	114.10-11月
	各校辦理考試	114.11-12月
	各校公告放榜	114.12月下旬-115.1月
繁星推薦	學校集體報名	115.3.11-3.12
	公告1-7類學群錄取名單	3/18
	公告第8類學群錄取名單 (醫學系、牙醫學系)	6/3
申請入學	學校集體報名	3/24-3/25
	公告第一階段篩選結果	3/31
	各大學第二階段指定項目甄試	5/14-5/31
	正備取生上網登記就讀志願序	6/4-6/5
分發入學	甄選會公告統一分發結果	6/11
	網路登記分發志願	8/1-8/4
	分發入學錄取公告	8/13



升學趨勢與相關提醒

- 採計考科及學習歷程狀況

申請入學校系使用學測、英聽 檢定標準校系數一覽表

檢定標準\科目	國文	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	英聽
頂標	22	50	36	0	6	34	A 級：13
前標	135	229	167	17	59	113	B 級：18
均標	370	471	308	158	120	263	C 級：3
後標	156	217	143	67	34	108	--
底標	303	116	69	62	128	63	--
檢定校系	986	1083	723	304	347	581	34
不檢定校系	1182	1085	1445	1864	1821	1587	2134

檢定學測英文
的校系最多

申請入學科目採計變動

- 過往醫學、牙醫系在個人申請入學管道，多參採國、英、數A、自，但今年中國醫藥大學醫學系、牙醫系都將英文科改為參採社會。
- 輔仁大學、馬偕醫學院醫學系則參採英文、數學A、社會、自然。
- 台大也將捨棄英文，改參採社會。

115考試分發管道數學參採情況

	選項	115 學年 度系組數	114 學年 度系組數
分發入學	參採數學 A	73	73
	參採數學 B	158	169
	參採數學甲	455	457
	參採數學乙	143	154
	參採數學 A+數學甲	19	18
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	77	74
	參採數學 A+數學乙	1	0
	參採數學 B+數學乙	1	3
	參採數學 A 或 B 並採計數學乙	4	1
	不參採數學	888	869
總系組數		1819	1818

使用分科測驗數乙的149個校系組中，以財經、資訊、商管學群居多，占了7成左右

參採數學考科查詢



回

大學多元入學方案

最新消息

新聞專區

相關網站

關於本會

114.10.03

招聯會

*115學年度影音專區高中種子教師
家長/學生說明影片 *



學習準備建議方向查詢



參採數學考科查詢



影音專區



ColleGo!

學習歷程檔案 - 個申成績採計

□ 醫學系、術科校系及其他特殊校系：
(一) 醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$
(二) 音樂系、體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$

採用之考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試

音樂/美術
/體育

英聽測驗

大學程式 設計先修 檢測 (APCS)

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等

註 1. P1：學生學習歷程 $\geq 20\%$ 、P2：校系自辦甄試項目
2. 甄選總成績之計算：學測成績(X) $\leq 50\%$ ， $X+P1+P2=100\%$

學習歷程檔案內涵



申請入學審查資料內容項目

1 修課紀錄

修課紀錄

2 課程學習成果(最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

3 多元表現(最多10件)

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明
8. 高中自主學習計畫與成果(學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫)

多元表現
綜整心得
至多
800
字

完成校內課程就能產出
及老師進行認證

4 學習歷程自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

5 其他

如：作品集



學習歷程檔案—三重二不原則

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等特質與能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，課程學習成果也明確規定必須是學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果等，且須經高中教師認證。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

失真資料或他人代工的文件，反而看不到學生真實學習面貌及個人特質。



學習歷程檔案—三重二不原則

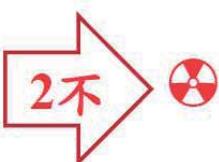


大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

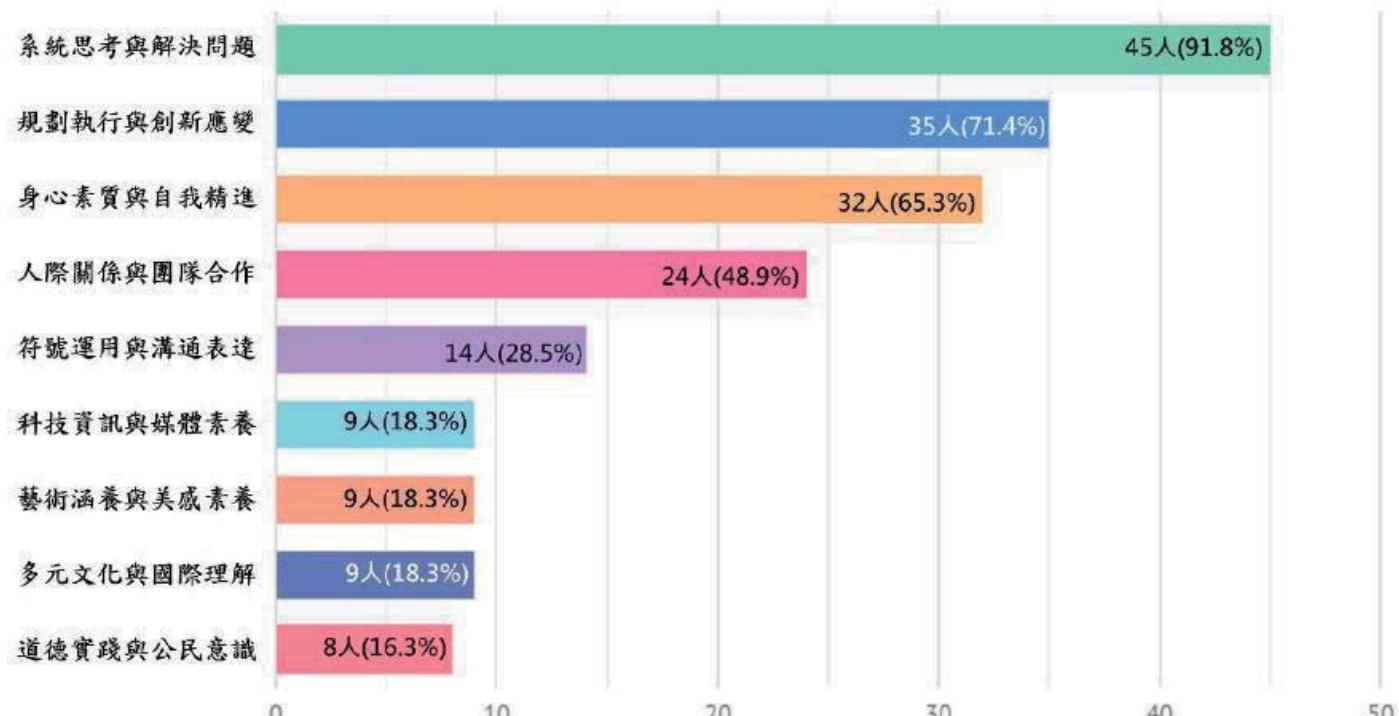
大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

學習歷程檔案的內容呈現

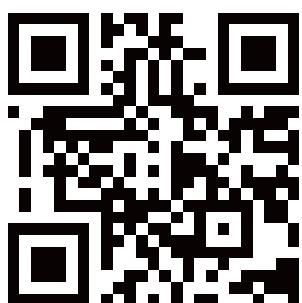


不會製作學習歷程？不知道如何下筆？8個製作學習歷程的共同問題



學系探索量表

到大考中心網站



大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

最新訊息

新聞稿/聲明 會議/活動訊息 會議/活動報名
出版訊息 求才啟事

110-11-15
111學年度高中英語聽力測驗第二次考試及學科能力測驗報名至110年11月16日截止(新聞稿)

110-11-08
111學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告

點"登入"



25

輸入帳號密碼 及驗證碼

若忘了密碼，可點選
"忘記密碼"，然後
到自己原本設定的電
子郵件信箱重新設定
密碼

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼

1hVpX c

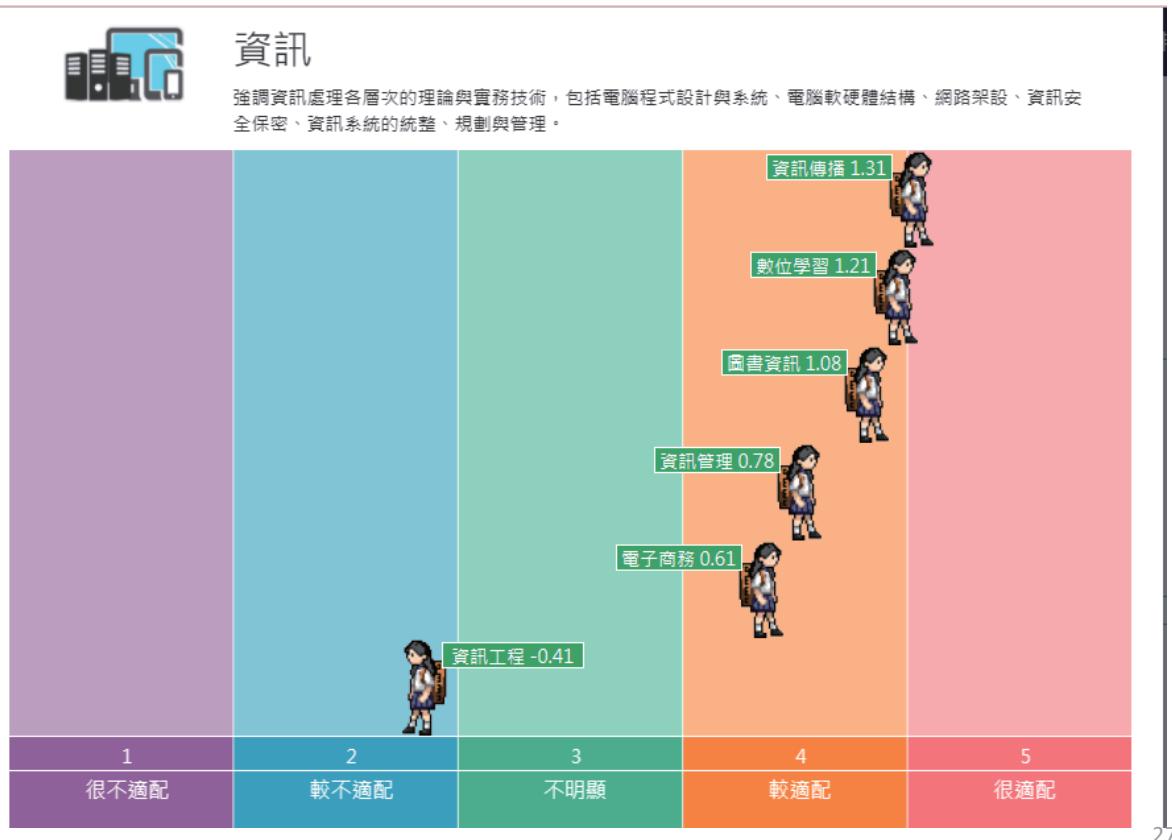
登入

註冊為新使用者

忘記密碼

26

學群適配圖（電腦版顯示）



適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

建議：在選擇校系時，可優先考量Z分數最高的學類。

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類

[何謂適配](#)

很適配
較適配
不明顯
較不適配
很不適配

No	學群	學類	Z分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52

大學學系探索量表-學群適配排行榜

105年1月7日姓名: HELLO 學校: [REDACTED] 班級: [REDACTED]

【喜歡學群排行榜】本表包含各學群中學類相關係數和適配程度，而且正相關愈高，表示愈適配；負相關愈低，則表示適配程度愈低。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。
建議：在選擇校系時，可優先考量最適配且正相關高的學類。

資訊			藥學	-0.19	★★	藝術			社科教育	-0.01	★★★
學類	相關係數	適配程度	獸醫	-0.19	★★	學類	相關係數	適配程度	教育	-0.04	★★
資訊傳播	0.02	★★	呼吸治療	-0.26	★★	表演藝術	0.13	★★★	幼兒教育	-0.07	★★
圖書資訊	-0.02	★★	食品營養	-0.26	★★	藝術設計	0.12	★★★	科技教育	-0.13	★★

大學學系探索量表-學類適配排行榜 105.5.31 施測

範例高中 104 學年 [REDACTED]

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和z分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量z分數最高的學類。

學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數	學群	學類	z 分數
很適配			文史哲	台灣語文	1.17	遊憩運動	運動管理	0.34	管理	運輸物流	-0.51
醫藥衛生	醫學	2.11	醫藥衛生	健康照護	1.16	大眾傳播	廣電電影	0.31	數理化	數學教育	-0.53
醫藥衛生	護理	2.02	醫藥衛生	藥學	1.15	藝術	藝術設計	0.3	資訊	數位學習	-0.54
醫藥衛生	職能治療	1.98	法政	犯罪防治	1.08	財經	會計	0.29	資訊	資訊傳播	-0.63

個人申請第二階段審查資料

◆ 查看高中學習歷程資料庫(1)



高中學習歷程資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫



「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：110學年度前畢業生、課程含新舊課綱、在家自學或持境外學歷生等

高中歷程檔案範圍



修課紀錄

✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期

✓ 正式版：
高一、高二、高三上共5學期
※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會



課程學習成果、多元表現

✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期

✓ 正式版：
高一、高二、高三共6學期



審查資料上傳雙軌制

◆ 設定審查資料項目繳交方式(2)

✓ 逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

- ✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」僅限擇一種繳交方式。
- ✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。
- ✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

校系名稱	繳交資料 截止日期	逐系設定繳交方式
國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫

22

審查資料上傳雙軌制

◆ 逐項完成資料勾選或上傳(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選		
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供		
二.課程學習成果	--	--	<input checked="" type="radio"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫		
三.多元表現	--	--	<input checked="" type="radio"/> 勾選使用高中學習歷程資料庫		
四.多元表現綜整心得	--	--	<input type="radio"/> 選擇檔案	<input type="radio"/> 未選擇任何檔案	
五.學習歷程自述	--	--	<input type="radio"/> 選擇檔案	<input type="radio"/> 未選擇任何檔案	
六.其他	--	--	<input type="radio"/> 選擇檔案	<input type="radio"/> 未選擇任何檔案	

依前一步驟
設定繳交方式
完成勾選
或上傳PDF

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述

其他

應屆生(或新課綱
第一屆畢業的重考
生)由高中學習歷
程資料庫提供五
(或六)個學期成績

其餘考生由本人
自行上傳

依校系要求內容或
其他課程學習成果
提供至多3件

依校系要求內容
或其他多元表現
提供至多10件

依校系要求內容
自行製作成一個
PDF檔案上傳

依校系要求內容
自行製作成一個
PDF檔案上傳

另須製作一個多元表現
綜整心得PDF檔案上傳



審查資料上傳雙軌制

◆ 執行確認完成繳交資料(4)

041022 國立XX大學 外國語文學系 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分別連結 第二階段報名網址連結			
審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學歷程資料庫提供
二.課程學習成果	3件		勾選使用高中學歷程資料庫 <input type="checkbox"/> 清除 2022-01-28 16:13:30
三.多元表現	10件		勾選使用高中學歷程資料庫 <input type="checkbox"/> 清除 2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.2MB		選擇檔案 <input type="checkbox"/> 未選擇任何檔案 <input type="checkbox"/> 上傳 <input type="checkbox"/> 刪除 2022-01-28 15:46:54
五.學習歷程自述			選擇檔案 <input type="checkbox"/> 未選擇任何檔案 <input type="checkbox"/> 上傳 <input type="checkbox"/> 刪除 --

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼： 確 認

務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料不得再修改或補傳，請特別留意！



✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

041022 國立XX大學 外國語文學系 報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分別連結			
審查項目	資料大小	檢視	檢視確認資訊
一.修課紀錄	5學期		完成確認時間：2022-01-28 15:47:09
二.課程學習成果	3件		您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改。
三.多元表現	10件		2022-01-28 15:47:09
四.多元表現綜整心得	2.2MB		您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。
五.學習歷程自述	未繳交		2022-01-28 15:46:54

審查資料上傳確認表

25

升學管道



35



特殊選才重點

適合族群

- 單科資賦優異
- 特殊才能或經驗
- 特殊教育資歷
- 逆境向上

篩選方式

- 審查資料
- 面試
- 筆試

注意事項

- 各校單獨招生
- 不採計任何入學考試

招生對象

• 具特殊才能

• 具不同教育資歷學生--

境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生，以及持有境外學歷報考且同時有國外具公信力之入學用大型測驗成績的同學等

37

中興大學外國語文學系(簡章範例)

招生單位	外國語文學系甲組	班組 代碼	121	招生名額	1名
篩選條件	<p>同時符合下列兩項條件者：</p> <p>1. 英文能力：等同 CEFR 語言能力參考指標 C1 級或其在外國語文能力方面有特殊成就或表現並持有證明者。</p> <p>2. 中文能力符合以下條件之一：</p> <p>A. 高中(職)在校國文科成績全班排名前 15%或國文科成績平均 85 分以上。</p> <p>B. 國際性、全國性或區域性國語文相關競賽佳作(含)以上，請檢附得獎證明及作品。</p>				
招生單位	外國語文學系乙組	班組 代碼	122	招生名額	1名
特殊經歷 報考規定	<p>符合下列條件之一：</p> <p>1. 低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女；無前述相關證明文件的學生，經就讀高中(職)學校證明屬經濟條件弱勢者。</p> <p>2. 新住民子女。</p>				

大學辦理特殊選才招生



115 學年度 大學辦理特殊選才招生

特殊選才招生注意事項：

一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格。有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。

- 1.同時錄取「115 學年度大學辦理特殊選才招生」多校者。
- 2.同時錄取「115 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。

二、特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

查詢條件設定

學校區域

-- 請選擇 --

學校立別

-- 請選擇 --

招生學校

-- 請選擇 --

計畫類

-- 請選擇 --

考試日期

YYYY/MM/DD

~ YYYY/MM/DD

39

辦理時程

項目	預計日程(實際依各校公告為準)
招生簡章公告	原則上各校於每年11月統一公告
辦理招生	原則上各校於每年12月辦理
放榜	原則上各校於次年1月間放榜

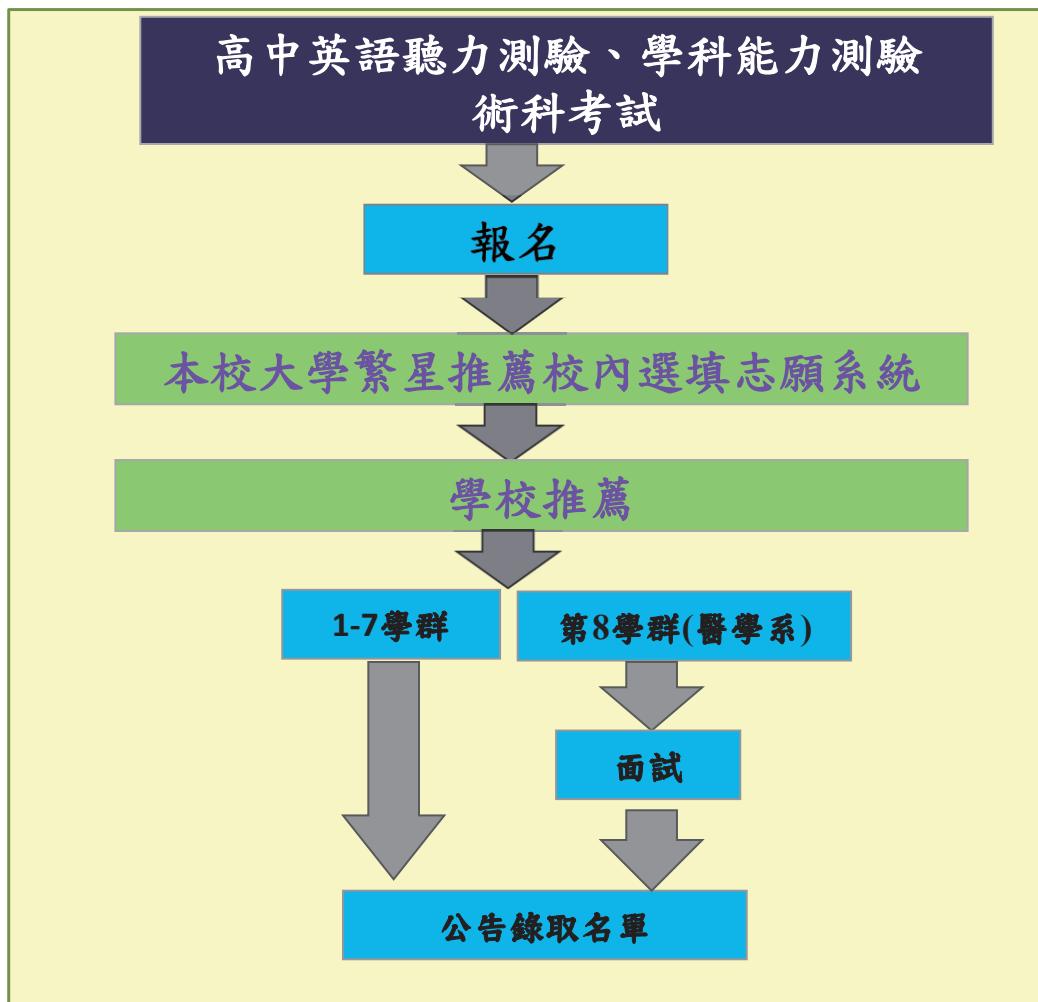
40

注意事項

- 經特殊選才錄取且完成報到之考生，未於規定期限內放棄特殊選才錄取資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選，以及大學考試入學分發招生。

41





43

繁星推薦

- **招生推薦資格：**
 1. 全程就讀同一高中之應屆畢業生。
 2. 高一、高二、高三上學期「各學期學業成績總平均」之平均成績全校排名百分比(20%、30%、40%、50%)符合大學規定。
 3. 學測成績通過校系學測檢定科目標準。

44

繁星推薦—依學群推薦

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。	第五類學群	美術相關學系（學程）
第二類學群	理、工等學系（學程）	第六類學群	舞蹈相關學系（學程）
第三類學群	生命科學、農等學系（學程）	第七類學群	體育相關學系（學程）
第四類學群	音樂相關學系（學程）	第八類學群	醫學系

45

繁星推薦

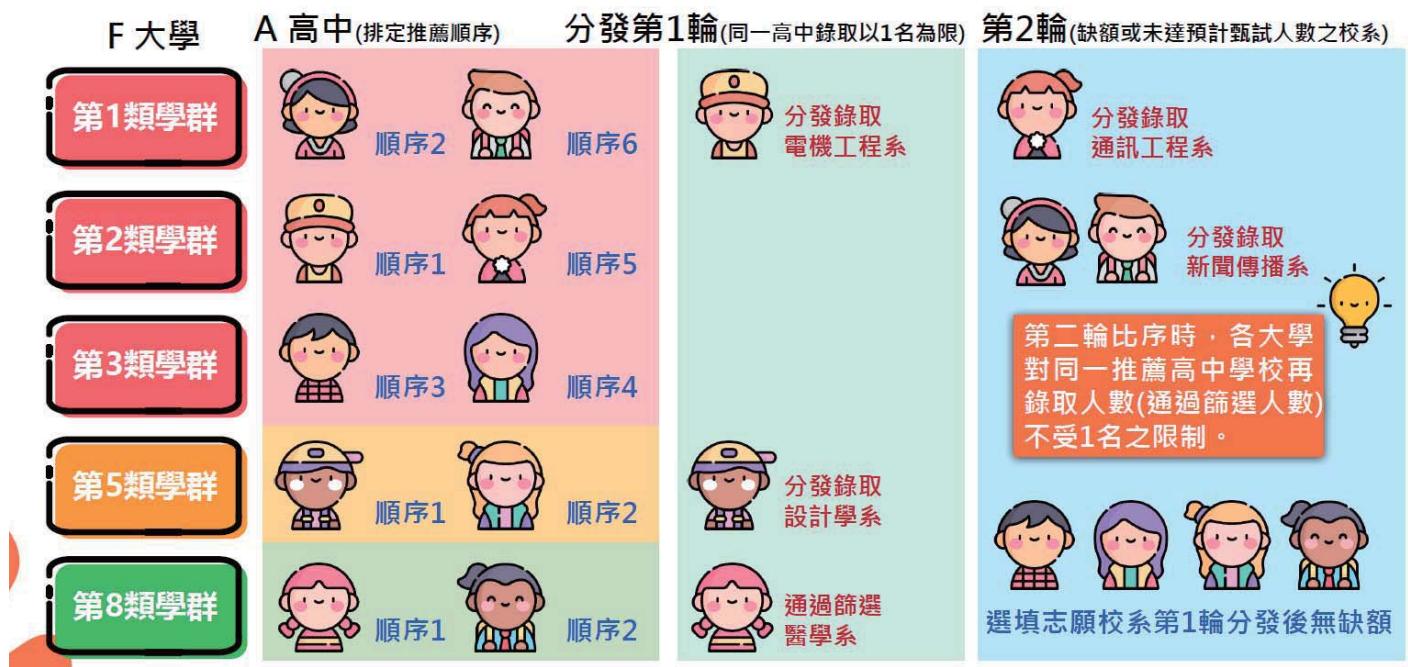
- 高中端得分學群推薦符合資格之學生至多每學群各2名同學，惟每位同學僅限推薦報名至一所大學之一個學群。

並就同一大學之第一至第三類學群、第五學群（美術班）、第八學群各別排定推薦學生之優先順序。

- 同一所大學第一到三學群總共可推薦6名同學參加，第五學群推薦2位美術班同學參加，第八學群推薦2名同學參加。

46

◆ 繁星推薦分發(篩選)規則說明(2)



10

第一輪分發比序

步驟一：

首先針對推薦順位1的「考生甲」進行比序分發，假設考生甲錄取志願序二資訊管理學系。

推薦順位：1

志願序一：電機工程學系
志願序二：資訊管理學系
志願序三：通訊工程學系
志願序四：資訊工程學系

甲



錄取

推薦順位：2

志願序一：生命科學系
志願序二：心理學系

乙



推薦順位：3

志願序一：企業管理學系
志願序二：外國語文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

丙



推薦順位：4

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

丁



第一輪分發比序



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

步驟二：

總則規定：第一輪分發，各大學於第一至第三類學群錄取同一推薦學校學生以1名為限，故推薦順位2-4的考生乙、丙、丁在第一輪不再進行比序分發，其分發結果皆為【已錄取較高順位考生】。

推薦順位：1

推薦順位：2

推薦順位：3

推薦順位：4

志願序二：資訊管理學系

志願序一：生命科學系
志願序二：心理學系

志願序一：企業管理學系
志願序二：外國語文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

甲



錄取

乙



已錄取較高
順位學生

丙



已錄取較高
順位學生

丁



已錄取較高
順位學生

49

第一輪分發比序



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

步驟三：

假設考生丙、丁所填的財經法律學系經第一輪分發後招生名額尚有缺額，則針對該學系進行第二輪分發。

推薦順位：1

推薦順位：2

推薦順位：3

推薦順位：4

志願序二：資訊管理學系

志願序一：生命科學系
志願序二：心理學系

志願序一：企業管理學系
志願序二：外國語文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

甲



錄取

乙



已錄取較高
順位學生

丙



已錄取較高
順位學生

丁



已錄取較高
順位學生

未錄取

進入第二輪

55

50

第二輪分發比序



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

步驟一：

假設考生丙、丁與他校考生戊同時進入財經法律學系第二輪分發比序階段，且該學系剩餘錄取名額為1名，由此3名考生依分發比序項目進行比序分發。

志願序一：企業管理學系
志願序二：外國語文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

丙



志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

丁



志願序一：外國語文學系
志願序二：財經法律學系
志願序三：犯罪防治學系

戊



51

第二輪分發比序



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

步驟二：

考生丙在比序後成績勝過考生丁、戊，考生丙獲得錄取，考生丁、戊則往下一個可分發的志願校系進行比序分發或是未錄取。將每個進入第二輪分發比序的考生都進行分發比序後，即得出第二輪分發之結果。

志願序三：財經法律學系

丙



錄取

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

丁



進行下一個
志願校系比序

志願序一：外國語文學系
志願序二：財經法律學系
志願序三：犯罪防治學系

戊



未錄取

52

繁星推薦

- 繁星計畫錄取生（確定為大學生者）無論放棄與否，一律不得報名「個人申請」，不得參加「個人申請」第一階段篩選及「科技校院申請入學」第一階段篩選。

重要

- 錄取生能否轉系，由各大學於簡章中載明。

53

繁星推薦—簡章查詢



54

大學招生委員會聯合會

大專甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 聽障生免英聽檢定 推薦報名系統 錄取(篩選)結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 統計資料
- 下載專區

訊息公告 News

最新消息

請留意！甄選委員會發送之簡訊，

114/09/11 [系統公告] 115甄選作業資訊安全管理(ISMS)、個人資料保護管理(PIMS)維護及驗證委外服務案招標公告

114/09/10 [系統公告] 115學年度大學『繁星推薦』暨『申請入學』等2種類招生簡章印製與裝寄作業招標公告

114/08/29 [招生試務] 115學年度大學「繁星推薦」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表 

114/08/21 [系統公告] 【網頁服務暫停服務公告】本會將於114年8月26日(二)上午10時至下午14時進行網頁主機維護，期間所有網頁服務將暫停，請於下午14時後再行使用，造成不便敬請見諒。

114/08/20 [系統公告] 115申請入學已更新上線，114申請入學相關資料，請至歷年資料查詢，謝謝。

55

政治大學(範例)

【重要招生資訊】

「在校學業成績」全校排名 百分比標準	前20%
轉系規定	本招生考試之錄取生於就讀期間，得依本校「學士班學生轉系規則」提出申請，惟須經修讀學系同意後始得辦理。

【重要事項說明】

1. 本校預定於114年3月19日（三）寄發錄取通知單，不另辦理報到；錄取生如欲放棄入學資格，須依規定至甄選委員會網站，完成網路聲明放棄入學資格作業覈。

2. 本校重視學門領域專業課程，調整課程結構，增加選修學分空間，俾利學生跨領域發展；本校通識課程分為三大類：語言通識包含中文及外文領域，以強化程，以建立跨域知能，橋接跨域學習；書院通識為培養自主學習精神及問題解決能力。此外，本校與全球近70國500餘所國外知名大學簽訂研究與學生交換等國際學習經驗。

3. 大一新生申請宿舍係依戶籍遠近決定住宿優先順序，條件相同者抽籤決定。有關學生住宿、獎助學金及社團資訊請至學務處網站查詢<https://osa.nccu.edu.tw/>

校系名稱及代碼	招生名額	外加名額	學群類別
國立政治大學 中國文學系 (00601)	14	1	第一類學群
國立政治大學 歷史學系 (00602)	7	1	第一類學群
國立政治大學 哲學系 (00603)	8	1	第一類學群
國立政治大學 教育學系 (00604)	8	無	第一類學群
國立政治大學 政治學系 (00605)	7	3	56 第一類學群

繁星推薦

• 校系分則~第一類學群

國立臺灣大學 圖書資訊學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	00106	科目	標準		
學群類別	第一類學群	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比	
招生名額	7	英文	前標	2、國語文學業成績總平均全校排名百分比	
可填志願數	12	數學A	均標	3、英語文學業成績總平均全校排名百分比	
外加名額	無	數學B	均標	4、學測國文、英文、社會之級分總和	
可填志願數	--	社會	均標	5、學測國文級分	
		自然	--	6、學測英文級分	
		英聽	--	7、數學學業成績總平均全校排名百分比	
備註	1.聯絡電話：(02)33662952 大學部招生承辦助教 2.E-mail：lis@ntu.edu.tw 3.本系網址： http://www.lis.ntu.edu.tw				

57

繁星推薦

• 校系分則~美術類學群

國立清華大學 藝術與設計學系創作組		學測、英聽檢定		術科考試檢定		分發比序項目		術科說明
校系代碼	01138	科目	標準	術科項目	檢定			須參加術科考試
學群類別	第五類學群	國文	均標	素描	均標	1、在校學業成績全校排名百分比		
招生名額	3	英文	均標	彩繪技法	均標	2、美術學業成績總平均全校排名百分比		
可填志願數	2	數學A	--	創意表現	均標	3、術科考試素描分數		
外加名額	無	數學B	--	水墨書畫	均標	4、學測國文級分		
可填志願數	--	社會	--	美術鑑賞	均標	5、學測英文級分		
備註	本系創作組強調具人文素養之專業能力訓練，創作實踐與理論研究並重。創作教學兼重繪畫、水墨、複合媒材裝置、影像與跨域等多元形式表現，並藉史論類課程引導學生獨立思考，透過實作、實習，養成策展、藝術評論能力。學生在各類比賽表現傑出，並積極參訪國際展覽與交流。聯絡電話:03-5715131轉72903。							

58

國立中正大學(歷年資料114)

中國文學系	12	12	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 均標 — — 均標 — —	12級分 8級分 — — 10級分 — —	14% — — — — — — —	9	18% — — — — — — —
中國文學系【外加】	2	0	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 均標 — — 均標 — —	12級分 8級分 — — 10級分 — —	— — — — — — —	—	— — — — — — —
外國語文學系	10	10	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 前標 — — 均標 — —	10級分 11級分 — — 10級分 — —	7% 12 — — — — —	—	— — — — — — —
外國語文學系【外加】	1	0	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標 前標 — — 均標 — —	10級分 11級分 — — 10級分 — —	— — — — — — —	—	— — — — — — —

申請入學



個申重要時程

日期	項目
114.12.01 (一)	紙本簡章發售(114.11.04 網路公告招生簡章、開放校系分則查詢系統)
115.01.13 (二) 至 01.14 (三)	中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件
暫訂 115.02.05 (四) 至 02.06 (五)	甄選委員會舉辦「繁星推薦、申請入學報名作業系統說明會」
115.02.02 (一) 下午2時	公告中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格審查結果
115.02.25 (三) 、03.02 (四)	網路公告學科能力測驗成績【115.02.26 (四) 寄發成績通知單】、寄發術科考試成績通知單
115.03.03 (二) 上午9時起	報名學生上網設定個人專屬之密碼(每日上午 9 時起至下午 9 時止)
115.03.23 (一) 上午0時起至 115.03.25 (三) 下午5時止	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
115.03.24 (二) 至 03.25 (三)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (集報：每日上午9時起至下午5時止；個報：每日上午9時起至下午9時止)
115.03.31 (二) 上午9時	公告第一階段篩選結果

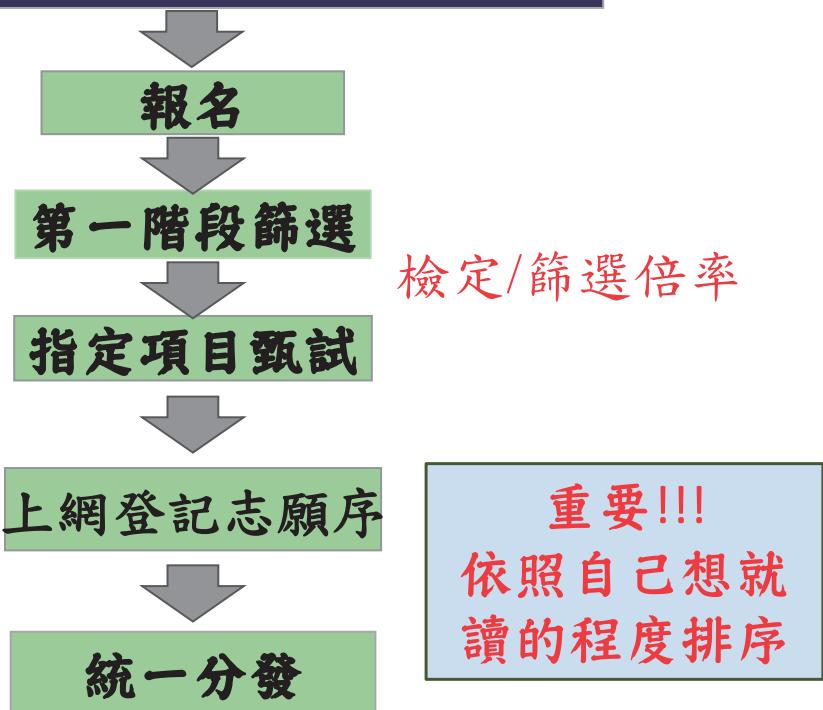
個申重要時程

日期	項目
115.04.10 (五) 至 04.15 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【測試練習版】 (系統內應屆學生為高一至高二共四學期學習歷程資料)
115.04.30 (四) 至 05.06 (三) (各大學繳交截止日詳見簡章)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【正式版】 (系統內應屆學生為高一至高三共六學期學習歷程資料)
115.05.07 (四) 至 05.08 (五)	高中(職)學校上傳應屆畢業學生之第六 (每日上午9時起至下午7時止)
115.05.11 (一) 至 05.12 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學生上網 (每日上午9時起至下午9時止)
115.05.14 (四) 至 05.31 (日)	各大學第二階段指定項目甄試(各大學
115.06.04 (四) 至 06.05 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
115.06.11 (四) 上午9時	公告統一分發結果
115.06.11 (四) 至 06.14 (日)	錄取生網路聲明放棄入學資格(每日上午 9 時起至下午 9 時止)

重要!! 依自己
想就讀之順序
排列志願序

高中英語聽力測驗、學科能力測驗 術科考試

審查資料佔
總分20%以上
二階
各校自訂項目



63

申請入學

- 參加個人申請之每一考生，申請校系數

大學以六校系(含)為限。

科技大學以六校系(含)為限。

志願無
比序問題

- 大學得限制考生僅能申請該校一學系(組)，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請，請參閱個人申請招生簡章首頁「招生學校暨個人申請選填學系(組)限制一覽表」。

64

申請入學—網頁(11/4開放查詢簡章)

招生學校暨個人申請選填學系 (組)限制一覽表(請依115簡章為主)

校碼	校名	可選填學系(組)數	聯絡電話	學校網址
			學校地址	
001	國立臺灣大學	五	02-33662388#202	https://www.ntu.edu.tw
			106319 臺北市羅斯福路四段1號	
002	國立臺灣師範大學	六	02-77491191	https://www.ntnu.edu.tw/
			106 臺北市大安區和平東路一段162號	
003	國立中興大學	六	04-22840216	http://www.nchu.edu.tw
			402 臺中市南區興大路145號	
004	國立成功大學	五	06-2757575#50195	https://web.ncku.edu.tw
			70101 台南市大學路1號	
005	東吳大學	六	02-28819471#6065	http://www.scu.edu.tw/
			111002 臺北市士林區臨溪路70號	
006	國立政治大學	三	02-29393091#62886	https://www.nccu.edu.tw/
			11605 臺北市文山區指南路二段64號	
007	高雄醫學大學	三	07-3234133	https://www.kmu.edu.tw
			807 高雄市三民區十全一路100號	



第一階段先檢定再篩選

1. 先檢定

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

檢定標準：

未達校系所訂檢定標準者，不得參加倍率篩選

國文		英文		數學		數學A		數學B		社會		自然	
級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
13	17.82	13	15.71	--	--	11	14.30	12	12.76	13	13.61	13	19.29
12	31.89	11	30.46	--	--	9	27.47	10	26.25	12	25.03	12	29.30
10	62.92	8	51.39	--	--	6	57.77	6	56.27	10	53.75	9	59.07
9	75.38	4	84.78	--	--	4	82.03	4	77.87	8	80.02	7	76.98
7	90.39	3	95.60	--	--	3	92.60	3	89.42	7	88.04	5	92.48

69

篩選倍率— 範例1(不同科目且倍率不同)

2. 篩選

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

70

■ 篩選倍率 = 人數

■ 從倍率高的科目開始篩選: 5(自) → 3(數A)

個人申請總人數 X

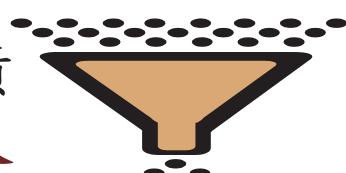
根據自然成績

擇優選取招生名額5倍的人



$$19 \times 5 = 95$$

再從95人中，根據數A成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57人

71

篩選倍率— 範例2(不同科目但倍率相同)

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	3
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

將篩選倍率的科目分數加總(數A+自然)再篩選

個人申請總人數
根據(數A+自然)成績
擇優選取招生名額3倍的人
 $19 \times 3 = 57$
預計甄試人數 57

73

特殊身分第一階段篩選



訂有外加名額校系：未通過第一階段篩選之學生 (即未通過檢定或倍率篩選)



原住民生

依「同級分(分數)超額篩選方式」順序一之級分總和，以外加名額5倍人數進行篩選，通過者取得參加第二階段資格。
如範例校系：國文+英文+自然之級分總和高低篩選



離島生

符合校系要求之離島縣市，即取得參加第二階段資格。



願景計畫生

1. 願景計畫外加名額校系：
一律先通過第一階段篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。
2. 設有願景組之校系：
須通過第一階段檢定、倍率篩選，得否參加第二階段甄試由其校系審查認定。(未通過第一階段者即不得參加第二階段)

第一階段結果查詢

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系 網路 網路 聽障生 篩選 畢業 資料上傳 審查 資審 資料準備 榜單連結 各校 網路 登記志願 分發 結果查詢 網路 聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料

篩選結果查詢 Recruit List

第一階段篩選結果查詢
各校系招生名額及外加名額第一階段篩選通過名單(依學測應試號碼排序)

114學年度大學申請入學各校系篩選標準一覽表

第一階段篩選結果複查申請(已停止申請)
第一階段篩選結果複查費繳費查詢(已停止查詢)
第一階段篩選複查結果查詢(已停止查詢)

75

通過倍率篩選最低級分 (分數)				
篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四	篩選順序五
國英數B社54	數學B13	英文13	國文13	--
國英數B社53	數學B12	英文13	國文14	--
國英數B社55	數學B13	英文13	國文14	--
(英文+數學A)18	國英數A社48	--	--	--
(英文+數學A)17	國英數A社43	--	--	--
英文13	數學A9	--	--	--
英文11	數學A6	--	--	--
國英數A社44	數學A8	英文13	--	--
國英數A33	--	--	--	--
數學B11	英文12	--	--	--
數學B9	英文8	--	--	--
英文13	國文12	社會14	--	--
英文10	國文12	社會13	--	--
國英數A社48	數學A9	英文12	--	--
國英數A社46	數學A7	英文12	--	--
數學B13	國英數B37	--	--	--
數學B14	英數B社38	--	--	--
數學B10	英文9	--	--	--
國英數A社45	英文11	數學A9	--	--
國英數A社40	英文8	數學A7	--	--

扶弱措施

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系 分別查詢 網路 購買簡章 網路 報名系統 聽障生 免英聽檢定 篩選 結果查詢 審查 資料上傳 審查資料 準備指引 各校 榜單連結 網路 登記志願 分發 結果查詢 網路 聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施**
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站

扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged

訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表(PDF)

下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校重要事項說明或各校系校系分則內容。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分則
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分則
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分則
003	國立中興大學	重要事項說明	校系分則
004	國立成功大學	重要事項說明	校系分則
005	東吳大學	重要事項說明	校系分則
006	國立政治大學	重要事項說明	校系分則

77

▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【音樂校系】
依主修項目(含樂器別)查詢—【音樂校系】

依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【美術校系】

依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【體育校系】

依指定項目甄試日期查詢

依校系參採學測科目查詢

依審查資料項目內容之校系條件查詢 

查詢各大學校系分則之共通說明事項

查詢術科校系

查詢音樂術科校系

查詢美術術科校系

查詢體育術科校系

查詢提供外加名額之校系

查詢提供離島外加名額之校系

查詢提供原住民外加名額之校系

查詢提供願景計畫外加名額之校系

查詢招生名額有性別限制之校系

查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

查詢須參加術科考試之校系

查詢參加「APCS組」之校系

查詢參加「資安組」之校系

APCS/資安組

 [查詢參加「APCS組」之校系](#)

 [查詢參加「資安組」之校系](#)

校系名稱及代碼
國立臺灣大學 資訊工程學系(APCS組) (001602)
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(APCS組) (002282)
國立中興大學 資訊管理學系(APCS組) (003082)
國立中興大學 資訊工程學系(APCS組) (003272)
國立成功大學 工業與資訊管理學系(APCS組) (004252)
國立成功大學 生物科技與產業科學系(APCS組) (004522)
東吳大學 資訊管理學系(APCS組) (005222)
國立政治大學 資訊科學系(APCS組) (006422)

校系名稱及代碼
國立臺灣大學 資訊管理學系(資安組) (001562)
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(資安組) (001612)
國立臺灣師範大學 資訊工程學系(資安組) (002292)
國立中興大學 應用數學系數據科學與計算組(資安組) (003182)
國立中興大學 資訊工程學系(資安組) (003282)
國立政治大學 資訊科學系(資安組) (006432)
國立陽明交通大學 資訊工程學系(資安組) (013092)
逢甲大學 資訊工程學系(資安組) (015272)
國立中央大學 資訊工程學系(資安組) (016252)

79



第二階段 甄選總成績採計方式及佔總成績比例

科目	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	50%	審查資料	--	20%
英文	*1.00		面試	--	30%
數學 A	*1.50				
自然	*1.50				

81

甄選總成績相同怎麼辦？

甄選總成績同分參酌之順序

- 一、學測數學A級分
- 二、學測自然級分
- 三、面試
- 四、審查資料

82

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 <small>(註 1)</small>	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 <small>(註 2)</small>	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 <small>(註 3)</small>	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

元

33

上傳審查資料學生注意事項

- 各大學規定繳交之審查資料，除大學校系另有規定外，一律以**網路上傳(勾選)**方式繳交至甄選委員會。
- 檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。

上傳審查資料學生注意事項

The screenshot shows the '114 Application for Admission' website. The top navigation bar includes links for 'Home Page', 'Star Recommendation', 'Review Material Upload', and 'Preparation Guide'. A red box highlights the 'Review Material Upload' link. The main content area is titled 'Review Material Upload Data Upload' and contains two sections: 'Review Material Upload Work' and 'Sixth Semester Course Record Inquiry Work'. The 'Review Material Upload Work' section includes information about the system's opening hours, start and end dates, and a note about using Adobe Reader to view PDF files. The 'Sixth Semester Course Record Inquiry Work' section also specifies its opening hours. To the right, a video player displays a video titled 'University Application Admission Second Stage Review Material Upload System Operation Video Tutorial'.

書面審查指引

The screenshot shows the '114 Application for Admission' website. The top navigation bar includes links for 'Home Page', 'Star Recommendation', 'Review Material Preparation Guide', and 'Preparation Guide'. A red box highlights the 'Review Material Preparation Guide' link. The main content area is titled 'Review Material Preparation Guide Preparation Guide' and contains a note about each school providing a link to its preparation guide. Below this, a table lists 12 universities with their corresponding preparation guide numbers. The table is divided into two columns: the left column lists (001) to (006) and the right column lists (002) to (013).

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學

以清大為例



回首頁 清大首頁 教務處 交通住宿資訊 English



關於中心 學士班 學士後 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系高中生專區 報名報到系統 獎學金 學習資源 114招生檢討會

011072	教育心理與諮商學系				
011082	(一般生、公費生甲組、公費生乙組)	011262	工程與系統科學系乙組(智慧奈米系統組)	011452	旭日招生甲組(人文、教育)
011092					
011102	特殊教育學系	011272	原子科學院學士班	011462	旭日招生乙組(科管)
011112	英語教學系	011282	化學工程學系	011472	旭日招生丙組(理工、原科、生科)
011122	竹師教育學院學士班	011292	動力機械工程學系	011482	旭日招生丁組(電資院)
011132	環境與文化資源學系	011302	材料科學工程學系	011492	運動科學系
011142	經濟學系	011312	工業工程與工程管理學系	011502	藝術學院學士班(科技藝術組)
011152	科技管理學院學士班	011322	工學院學士班	011512	藝術學院學士班(音樂組)
011162	計量財務金融學系	011332	電機工程學系甲組	011522	藝術學院學士班(藝設跨域組)
011172	數學系甲組(數學組)	011342	電機工程學系乙組	011532	音樂學系
011182	數學系乙組(應用數學組)	011352	資訊工程學系甲組(電子資訊組)	011542	藝術與設計學系創作組
011192	物理學系物理組(甲組一般組)	011362	資訊工程學系乙組(資訊工程組)	011552	藝術與設計學系設計組

書面資料準備指引—以清大材料工程系 為例

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習內涵與本系的關聯性。	本系綜合評量語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域科目選修及成績表現。 課程學習成果： 著重修習數學、物理、化學等課程或科學領域相關之書面報告或實作作品（重視學習歷程與反思）
高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 競賽表現(J) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) 其他有利審查資料(R)	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 申請本系之動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 1. 多元表現綜整心得（至多八百字、3張圖片）。 2. 分享一個曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 3. 提供社團活動經驗、關懷他人或競賽表現（如：國家、縣市級科展或全國性材料學科能力競賽…等）之具體事證。 4. 分享在學習、多元表現或其他活動中，面對困難時展現的堅毅、

科技校院日間部四年制申請入學

科技校院日間部四年制申請入學

國立臺北 科技大學 分子科學 與工程系	學科能力測驗 成績採計方式	第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
			甄試全部評分項目	占總成 績比例	同分參 酌順序
	科目	權重	面試 學習歷程備審 資料審查	學科能力測驗加權平均成績 學習歷程備審資料審查 面試 自然學科能力測驗成績 數學A學科能力測驗成績 英文學科能力測驗成績 國文學科能力測驗成績	50% 50% --- --- --- --- ---
	國文	x1.00			1
	英文	x1.00			2
	數學A	x1.00			3
	數學B	---			4
	社會	---			5
	自然	x2.00			6
					7

分數加權



91

大學考試入學分發委員會



首頁

重要時程

招生簡章

相關資訊

文件審查

校系分則

下載專區

相關網站

最新消息

日期	事項
114.09.10	【系統開放】 115學年度大學分發入學分則登錄系統(大學專用)，登錄前請先至「索取密碼系統」設定密碼
114.09.01	【文件下載】 114學年度分發入學志願表申請
114.08.29	【公告】 115學年度分發入學檢定英聽系組列表
114.08.22	【公告】 114學年度分發入學複查結果公告
114.08.13	【公告】 114學年度分發入學放榜記者會簡報、相關統計資料。

重要時程	
114學年度分發入學重要時程	
月份	事項
8	114/08/01~114/08/04(下午04:30止) 登記-「分發志願」
	114/08/13 公布-「大學分發入學錄取名單」
	114/08/13~114/08/15 受理-「分發結果」複查
	114/08/32

考試分發

- 本招生之分發，係依各大學校系所訂招生條件，
「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序辦理。
- 依各系組採計科目之加權總成績擇優錄取，逐科以**60級分制**，若比較至最後一科仍相同時，再依同分參酌順序逐科以「換算級分前之實得分數」比較成績，擇優錄取，比較至最後一科仍相同者，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。
- 考生可登記**100個志願校系**，依次分發至可錄取之志願為止，**每人至多錄取一校系**。

93

考試入學分發簡章(範例1)

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗 檢定標準	採計科目及 加權	同 分 參 酌 順 序	選系說明
獸醫學系	1. 國文 (前標) 2. 自然 (前標)	英 文 X 1.00	1	1. 修業年限五年，大四前需修畢必修科目，方能修習大五診療實習。2. 診療實習含動物保定、聽觸診、影像及實驗檢測色彩判讀、與畜主溝通、病理解剖診斷等，皆須親自參與，需具有良好肢體、感官及溝通能力，且以分組合作與討論進行，需具有人際互動、溝通協調與控管情緒之能力，為從事獸醫師工作必需。
		化 學 X 1.00	2	
		生 物 X 1.00	3	
		國 文 X 1.00	4	
	---	數學甲 X 1.00	5	

94

考試入學分發簡章(範例2)

學系	學科能力 測驗及 英語 測驗 標準		同 分	
	大學校系所採計之科目或術科考試採計之 項目，若考生未報考，該校系將不予以分發			
醫學影 像暨放 射科學 系	---	物理 X 2.00	1	本系以臨床醫學影像技術及影像 處理並重，培育實務與理論合一 的專業人才；畢業生通過國家考 試後可擔任醫事放射師。因臨床 實習等必修課程需要操作醫學影 像儀器、辨別影像與病人溝通； 因此，學生需具有相當之視覺、 聽覺、口語表達、體能、溝通協 調、情緒控管及抗壓能力，建議 申請就讀本系。
		生物 X 1.50	2	
		數學甲 X 1.25	3	
		--	--	
		--	--	
				95

考試入學分發簡章(範例3)

學系	學科能力 測驗及 英語聽力 測驗檢定 標準	採計科目及加 權	同 分 參 酌 順 序	選系說明
古蹟藝術 修護學系	---	歷史 X 2.00	1	術科採計項目：素描40%、彩繪技 法20%、水墨書畫40%。 術科考試之 任一採計項目不得0分。 1.本系係以對傳統文化之承傳有興趣 者為招生意願，期望培養傳統建築 工藝研究與文化保存等類項之專業 人才。2.本系學習內容包含圖稿設 計、木雕、剪黏等相關術科課程， 須具備辦色能力、手做能力及儀器 操作能力；基於儀器操作危險性， 學生須具備獨立操作能力及個人安 全維護能力。本系組受理符合分發 入學學力資格第十八款者。
		術科(美術) X 1.75	2	
		國文 X 1.50	3	
		--	--	
		--	--	
				96

【特種生加分優待比例一覽表】

身分類別	加分優待比例	備註	
蒙藏生	增加 25%		
僑生	增加 25%		
原住民學生	(1)具有文化語言能力證明者：增加 35% (2)無文化語言能力證明者：增加 10%		
政府派外工作人員子女	(1)返國就讀一學年內：增加 25% (2)返國就讀二學年內：增加 15% (3)返國就讀三學年內：增加 10%		
境外優秀科技人才子女	(1)來臺就讀一學年內：增加 25% (2)來臺就讀二學年內：增加 15% (3)來臺就讀三學年內：增加 10%		
退伍軍人 (含替代役)	服役類別	退伍時間	
	未滿1年	未滿2年	未滿3年
	增加25%	增加20%	增加15%
	服役5年以上	增加15%	增加10%
	服役4年以上	增加10%	增加5%
	服役3年以上	增加5%	增加3%
	服滿義務役法定役期(含替代役服役1年以上)	增加5%	不予優待
因作戰或因公致身心障礙		增加25%	
		增加5%	
1. 退伍時間/退伍日期之計算： 未滿1年：110年7月11日至111年8月2日 未滿2年：109年7月11日至110年7月10日 未滿3年：108年7月11日至109年7月10日 未滿5年：106年7月11日至108年7月10日 ◆111學年度起因分發入學日程調整，故106年至110年間，7月1日至7月10日退伍之退伍軍人退伍日期皆放寬以同年度7月11日計算。 ◆服滿義務役法定役期退伍超過3年者，或服役3年以上退伍超過5年者，均不予優待。 2. 「在營服役時間」不包含任官或任士兵前在軍事校院各班隊受軍事教育期間。			

2/



班隊介紹

升學班隊

[中正預校](#)
[更多](#)
[空軍二技班](#)
[更多](#)
[士官二專班](#)
[更多](#)
[軍事學校正期班](#)
[更多](#)


就業班隊

其他班隊

本校之創立旨在適應建軍需要，期能及早培育優質的國軍骨幹以為國用，由蔣故總統 經國先生在民國六十四年行政院長任內指示，合併陸軍預備學校、海軍官校預備班、空軍幼年學校並增訓政戰預備生，於民國六十五年六月十六日正式成立。近年來在全體同仁辛勤耕耘下，已成為一所師資優良、設備完善、環境清幽、競爭力強之高級中學。年滿14至18歲具國中學歷或同等學力之未婚男性青年。體格標準為身高155至190公分，身體質量指...

線上報名

[志願士兵](#)
[專業預備軍士官班](#)
[大學儲備軍官訓練團](#)
[軍事學校正期班](#)
[士官二專班](#)


<https://rdrc.mnd.gov.tw/>

班隊介紹

升學班隊

- [軍事學校正期班](#)
- [士官二專班](#)
- [空軍二技班](#)
- [中正預校](#)

就業班隊

- [志願士兵](#)
- [專業預備軍士官班](#)
- [飛行常備軍官班](#)
- [軍情局專業軍官班](#)
- [志願役預備軍官班](#)

其他班隊

- [大學儲備軍官訓練團](#)

軍事學校正期班



:::目前位置 : [首頁](#) > [班隊介紹](#) > [升學班隊](#) > [軍事學校正期班](#)

發布單位：國防部 發布時間：108-05-07 更新時間：110-01-20

[前1個](#)
[簡介](#)
[簡章下載](#)
[認識軍校](#)
[預約體檢](#)
[後1個](#)

[簡章下載](#) 連結

依據：

軍事院校推展策略係依據：「軍事教育條例」、「大學法」、「國防部、司令部政策指導」、「陸軍建軍需求」。

參考：

參考「國際著名軍校制度」、「大學教育發展潮流」。

策略及作為：

採取『延續傳統，因應變化』的策略，藉由「明確教育目標與基本能力」、「調整組織結構與效率」、「建立法規制度」、「強調核心價值」、「要求校園風氣」等五大作為，期使本校成為『蘊含大學教育之世界一流軍事學府』。

項目	軍校正期班甄選入學	
學校類別	國防大學(包括：政治作戰學院、管理學院、理工學院) 國防醫學院、陸軍軍官學校、海軍軍官學校及空軍軍官學校。	
招生方式	學校推薦 不限應屆畢業生 限填1個志願	個人申請 不限應屆畢業生 每校最多可填 5 個志願
	<p>1. 有意報考者須<u>先進行體檢</u>，取得體檢合格證明。</p> <p>2. 國軍<u>智力測驗</u>線上檢測成績須達100分</p> <p>3. 成績篩選</p> <p>(1) 以學測成績作為篩選及智力測驗作為第一階段篩選</p> <p>(2) 第二階段：口試、面試及審查資料。</p>	
注意事項	<p>畢業後需依規定完成服役年限。</p> <p>有興趣者可至<u>教官室</u>或「國防部國軍人才招募中心網站」查詢相關資訊。</p>	

陸軍官學校							
校別		學科					
學校推薦		應用外語學系					
招生員額		軍費(一般)生					
男		女					
5		2					
預計甄試人數		不設篩選倍率人數					
報名日期		110.3.3 至 110.3.24					
繳交資料		請依簡章第7-11頁規定辦理(請逕寄軍校正期班招生委員會)。					
第一階段							
科	目	檢定標準	加權方式	篩選倍率	甄選總成績比率	總成績相同時參酌順序	考試時間
成績標準	國文	--	*1.00	--	60%	3	大考中心辦理
	英文	均標	*1.00	--		1	
	數學	--	*1.00	--		2	
	總級分	國文均標、英文及數學後標 3科成績加總				--	
智力測驗	成績達100分以上及格。			--	4		
全民國防測驗	成績證明乙份。			--	5		
第二階段(甄試指定項目)							
口試	成績達60分以上合格。			--	--		110.4.17
面試 (英文)	每人5至10分鐘，由本校教師 (官)依規定組成甄選委員負責 實施。評分內容包括生涯規劃、 專業領域、應變能力、儀態表現 或特殊專長等。			20%	--		
審查資料	自傳、就讀學校師長推薦函、歷 年成績單、「體適能」檢測成績 加分證明及其他(社團參與、競 賽成果、學生幹部、高中英語聽 力測驗成績、全民英檢成績、技 能檢定證照、志工服務證明 等)。			20%	--		

警察大學／警專

中華民國
中央警察大學
Central Police University

最新公告 認識警大 行政單位 教學研究 法規彙編 圖書資訊 下載連結

Google 搜尋 進階搜尋 關鍵字：最新消息



有朋自遠 國際警察首長協會(IACP)會長蒞校參訪

分眾導覽

考生 學生 教職 校友 訪客

<https://www.cpu.edu.tw/p/412-1000-135.php>



...

首頁 / 公告 / 招生簡章

招生簡章

[考生信箱](#) [大學部考生問題解答](#) [招生體檢指定醫院](#) [招生簡章](#) [歷年考題](#) [人數統計](#)



111~115年

106~110年

101~105年

094~100年



簡章資料請直接下載列印使用

- [114學年度學士班四年制94期招生入學考試簡章\(PDF文件\)](#)
- [114學年度博士班入學考試招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114學年度碩士班入學考試招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114學年度碩士班甄試入學考試招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114學年度學士班二年制技術系入學考試招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年警正班第34期招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年警佐班第45期\(第1類\)招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年警佐班第45期\(第2類\)招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年警佐班第45期\(第3類\)招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年消佐班第29期\(第1類\)招生簡章\(PDF文件\)](#)
- [114年消佐班第29期\(第2類\)招生簡章\(PDF文件\)](#)

最新消息 招生簡章 歷屆考題 Q & A 招生報名系統 調訓回報系統

最新消息 [招生簡章](#) 歷屆考題 Q & A

本校111學年度專科警員班第41期正期學生組招生簡章

2018臺灣警察專科學校「校況簡介」中文... [稍後觀看](#) [分享](#)

到以下平台觀看：[YouTube](#)



說明	就學期間皆享有公費及生活津貼，畢業後經過特考，分發至警政機關任職。					
年限	四年制			二年制		
招生方式	一階：學測成績為篩選依據。 二階：口試、體檢、體能測驗、身家調查				一階：警專自辦筆試。 二階：口試、體格檢查、體能測驗、身家調查	
分組/ 考試 科目	類組	科系	學測 探計	類組	組別	科別
	甲組	刑事警察學系	國文 英文 數學 自然	消防海巡 類	甲組	消防安全科
		消防學系(災害防救組/消防組)				海洋巡防科
		交通學系(交通組/電訊組)		警察類	乙組	行政警察科
		資訊管理學系				
	乙組	鑑識科學學系			丙組	刑事警察科
		水上警察學系				交通管理科
		行政警察學系				科技偵查科
		公共安全學系(社會安全/情報事務)				
		犯罪防治學系(預防組/矯治組)				
		外事警察學系				
		國境警察學系(國境管理/移民事務)				
		行政管理學系				
		法律學系				
相關網站	http://www.cpu.edu.tw			http://www.tpa.edu.tw/		

提醒：考生只能依消防海巡類與警察類2類中選擇1類報名，之後再就組別、科別進行志願排序。



大學獨立招生



首頁 大學校系 入學管道 大學情報 會員服務

高中生 6

高職生 7

運動績優生 3

軍校警校 3

身心障礙生 1

離島及原住民生 3

獨立招生 1

特殊選才 2

獨立招生

獨立招生

展開

★簡介

111年招生科系

社會與心理學群 3

財經學群 4

大眾傳播學群 4

文史哲學群 2

法政學群 1

建築與設計學群 5

教育學群 2

藝術學群 19

資訊學群 8

工程學群 5

遊憩與運動學群 13

管理學群 13



其他管道

進修學士班

- 提供高中畢業生於晚上或假日進修，應屆畢業生亦可報考。

原住民專班

- 以面試、書面審查、自辦筆試、術科或實作等方式，單獨招收原住民學生

運動績優學生 升學管道

- 有「運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試」及「運動成績優良學生單獨招生」二大升學管道
- 有興趣者可至「運動成績優良學生升學輔導網站」查詢。

國立空中大學

- 提供進修及繼續教育，分為全修生及選修生。
- 畢業生取得學位者，可參加各類國家考試及報考碩士班，教學方式以遠距教學為主。

青年生涯領航計畫

【青儲方案優化轉型 | 青年生涯領航計畫正式登場】

面對快速變動的未來，你可以不只一條路 !!

教育部青年發展署推出「青年生涯領航計畫」，邀請高中職應屆畢（肄）業生，展開 兩年探索旅程：

👉 職場體驗

👉 創業見習

👉 志願服務

👉 國內外壯遊



在真實挑戰中，累積 適應力、溝通力、自我驅動與問題解決力 ——AI 時代不可取代的關鍵能力！

請家長～擔任高三孩子的補給站...

現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，
孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的
鼓勵與精神上的支持，請家長擔任孩子的
加油站與補給站，讓孩子在需要時都能
隨時獲得所需的補給，再繼續上路。



115 學年度考試重要試務日期

項目 日期 考試	高中英語聽力測驗		學科能力測驗	分科測驗
	第一次考試	第二次考試		
簡章發售	114.08.05(二)			
報名	114.09.04(四)~ 114.09.11(四)	114.11.05(三)~ 114.11.11(二)	114.10.28(二)~ 114.11.11(二)	115.06.03(三)~ 115.06.16(二)
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	114.09.04(四)~ 114.09.11(四)	114.11.05(三)~ 114.11.11(二)	114.10.28(二)~ 114.11.11(二)	115.06.03(三)~ 115.06.16(二)
確認報名資料	114.09.16(二)~ 114.09.22(一)	114.11.14(五)~ 114.11.18(二)	114.11.14(五)~ 114.11.20(四)	115.06.22(一)~ 115.06.24(三)
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果查詢	114.10.03(五)	114.11.25(二)	114.12.19(五)	115.06.26(五)
● 開放應考資訊查詢（含應試號碼、考試地點等） ● 公布試場分配表 ● 簡訊通知應試號碼	114.10.14(二)	114.12.09(二)	115.01.06(二)	115.07.07(二)
考試	114.10.18(六)	114.12.13(六)	115.01.17(六)~ 115.01.19(一)	115.07.11(六)~ 115.07.12(日)
公布前一日考試科目選擇（填）題答案	--	--	115.01.18(日)~ 115.01.20(二)	115.07.12(日)~ 115.07.13(一)
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢 ● 簡訊通知成績 ● 寄發成績通知單	114.10.31(五)	114.12.26(五)	115.02.25(三) 115.02.26(四)	115.07.29(三)
申請成績複查	114.10.31(五)~ 114.11.03(一)	114.12.26(五)~ 114.12.29(一)	115.02.26(四)~ 115.03.04(三)	115.07.29(三)~ 115.08.03(一)
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢	114.11.05(三)	114.12.31(三)	115.03.11(三)	115.08.10(一)

註：本簡章所列各項試務系統開放時間為開放日上午 9 時起至結束日下午 5 時止，請逕至財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心網站 <https://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區查詢；各項試務訊息請務必以網站所公布內容為準。

115學年度大學「申請入學」採計英聽校系

115學年度大學「申請入學」招生

檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

◎表列校系不含115學年度新增校系及公費生校系。

◎115學年度所有招生校系採計情形將於114年11月4日再次公告，並明訂於115學年度大學「申請入學」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A 級
2	國立中興大學	行銷學系	B 級
3	國立中興大學	生物產業機電工程學系	B 級
4	國立中興大學	動物科學系	B 級
5	國立中興大學	獸醫學系	B 級
6	國立成功大學	外國語文學系	A 級
7	國立成功大學	機械工程學系(普渡雙聯組)	A 級
8	國立成功大學	資訊工程學系(普渡雙聯組)	A 級
9	東吳大學	法律學系	B 級
10	國立政治大學	英國語文學系	A 級
11	國立政治大學	創新國際學院學士班	A 級
12	高雄醫學大學	生命科學院學士班	B 級
13	國立清華大學	外國語文學系	A 級
14	國立清華大學	英語教學系	A 級
15	國立清華大學	經濟學系	B 級
16	國立清華大學	科技管理學院學士班	B 級
17	中國醫藥大學	醫學系	A 級
18	中國醫藥大學	藥學系	B 級
19	國立陽明交通大學	土木工程學系乙組(科技暨基礎建設永續發展國際組)	B 級
20	國立陽明交通大學	牙醫學系	A 級
21	國立高雄師範大學	英語學系	B 級
22	國立彰化師範大學	運動學系(運動健康組)	B 級
23	國立中山大學	化學系英語組	A 級
24	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B 級
25	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B 級
26	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B 級
27	臺北醫學大學	藥學系藥學組(英語組)	A 級

115學年度大學「繁星推薦」採計英聽校系

115學年度大學「繁星推薦」招生

檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

◎表列校系不含115學年度新增校系。

◎115學年度所有招生校系採計情形將於114年11月4日再次公告，並明訂於115學年度大學「繁星推薦」招生簡章。

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	外國語文學系	A級
2	國立臺灣大學	人類學系	B級
3	國立中興大學	行銷學系	B級
4	國立中興大學	生物產業機電工程學系	B級
5	國立中興大學	動物科學系	B級
6	國立中興大學	獸醫學系	B級
7	國立成功大學	外國語文學系	A級
8	國立政治大學	外交學系	A級
9	國立政治大學	英國語文學系	A級
10	國立政治大學	東南亞語文學系越文組	A級
11	國立政治大學	東南亞語文學系泰文組	A級
12	國立政治大學	東南亞語文學系印尼文組	A級
13	國立政治大學	創新國際學院學士班	A級
14	國立清華大學	外國語文學系	A級
15	國立清華大學	英語教學系	A級
16	國立清華大學	經濟學系	B級
17	國立清華大學	科技管理學院學士班	B級
18	中國醫藥大學	藥學系	C級
19	中國醫藥大學	醫學系	A級
20	國立陽明交通大學	牙醫學系	A級
21	國立中央大學	理學院學士班	B級
22	國立高雄師範大學	英語學系	B級
23	國立中山大學	物理學系量子科技組(全英)	A級
24	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B級
25	國立臺北藝術大學	電影創作學系	B級
26	國立臺北藝術大學	音樂學系	B級
27	國立臺北藝術大學	音樂與影像跨域學士學位學程	B級
28	國立臺北藝術大學	美術學系創作組	B級
29	國立臺北藝術大學	動畫學系	B級
30	國立中正大學	財經法律學系	B級
31	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
32	國立臺北大學	應用外語學系	A級
33	臺北醫學大學	藥學系藥學組	A級
34	臺北醫學大學	藥學系藥學組(英語組)	A級
35	臺北醫學大學	藥學系臨床藥學組	A級

115學年度申請入學第一階段納入APCS校系一覽表

115學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選 納入大學程式設計先修檢測（APCS）校系一覽表

註：表列校系於招生時將以招生分組方式辦理，詳見115學年度「申請入學」招生簡章。

APCS組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
1	國立臺灣大學	資訊工程學系	4	程式識讀	4	-
				程式實作	4	5
2	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	5	程式識讀	4	5
				程式實作	3	5
3	國立中興大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	4
				程式實作	3	4
4	國立中興大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	3	10
5	國立成功大學	生物科技與產業科學系	2	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
6	東吳大學	資訊管理學系	4	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
7	國立政治大學	資訊科學系	3	程式識讀	4	--
				程式實作	3	5
8	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	4	程式識讀	2	--
				程式實作	2	--
9	東海大學	資訊工程學系	6	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
10	國立清華大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	--
				程式實作	4	20
11	國立陽明交通大學	資訊工程學系	5	程式識讀	4	--
				程式實作	4	10
12	淡江大學	人工智慧學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
13	淡江大學	資訊工程學系	10	程式識讀	2	5
				程式實作	2	5
14	淡江大學	資訊管理學系	6	程式識讀	2	15
				程式實作	2	15
15	淡江大學	電機工程學系	6	程式識讀	2	15
				程式實作	2	15
16	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10

17	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	10
18	國立中央大學	資訊管理學系		程式實作	4	10
19	靜宜大學	人工智慧應用學系	2	程式識讀	3	9
20	靜宜大學	資訊工程學系		程式實作	3	9
21	靜宜大學	資訊管理學系	4	程式識讀	2	20
22	輔仁大學	人工智慧與資訊安全學士學位學程		程式實作	--	--
23	輔仁大學	資訊工程學系	2	程式識讀	2	10
24	輔仁大學	資訊管理學系		程式實作	--	--
25	輔仁大學	電機工程學系	5	程式識讀	2	5
26	輔仁大學	醫學資訊與創新應用學士學位學程		程式實作	2	5
27	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	10
28	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系		程式實作	--	--
29	國立彰化師範大學	資訊工程學系	1	程式識讀	3	--
30	國立中山大學	電機工程學系		程式實作	3	--
31	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	3	程式識讀	4	20
32	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系 人工智慧與資訊教育組		程式實作	3	20
33	國立臺南大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	5
34	國立東華大學	資訊工程學系資工組		程式實作	3	5
35	臺北市立大學	資訊科學系	3	程式識讀	2	6
36	元智大學	資訊工程學系		程式實作	2	6
				程式識讀	2	5
				程式實作	2	5
				程式識讀	2	12
				程式實作	2	10

37	元智大學	電機工程學系(甲組)	5	程式識讀	2	12
				程式實作	2	12
38	國立中正大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	9
				程式實作	3	9
39	大葉大學	資訊工程學系	1	程式識讀	2	15
				程式實作	--	--
40	大葉大學	電機工程學系	1	程式識讀	2	10
				程式實作	--	--
41	義守大學	資訊工程學系	3	程式識讀	1	5
				程式實作	--	--
42	實踐大學	資訊科技與管理學系 (臺北校區)	3	程式識讀	2	10
				程式實作	--	--
43	長榮大學	資訊工程學系	1	程式識讀	2	5
				程式實作	--	--
44	國立暨南國際大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	7
				程式實作	2	7
45	真理大學	資訊工程學系	3	程式識讀	--	15
				程式實作	--	15
46	國立臺北大學	資訊工程學系	2	程式識讀	4	6
				程式實作	3	6
47	國立嘉義大學	資訊工程學系	5	程式識讀	3	10
				程式實作	2	8
48	國立高雄大學	資訊管理學系	4	程式識讀	3	5
				程式實作	3	5
49	慈濟大學	醫學資訊學系	2	程式識讀	2	3
				程式實作	--	--
50	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
51	國立宜蘭大學	電子工程學系	4	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
52	國立聯合大學	資訊管理學系	2	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
53	國立金門大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
54	國立金門大學	電機工程學系	3	程式識讀	2	12
				程式實作	--	--

資安組：

序號	學校名稱	學系/組	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定 (級分)	篩選 倍率
1	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	3	程式識讀	3	5
				程式實作	3	5
2	國立中興大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	--
				程式實作	3	--
3	國立清華大學	資訊工程學系	4	程式識讀	3	--
				程式實作	3	20
4	國立陽明交通大學	資訊工程學系	5	程式識讀	4	--
				程式實作	4	9
5	逢甲大學	資訊工程學系	5	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10
6	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式識讀	4	10
				程式實作	4	10
7	國立暨南國際大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	10
				程式實作	2	10
8	國立高雄大學	資訊管理學系	3	程式識讀	3	5
				程式實作	3	5
9	國立宜蘭大學	資訊工程學系	3	程式識讀	2	10
				程式實作	2	10

給高三家長的一封信

親愛的高三家長您好：

轉眼間，孩子已來到了高中生涯的最後一年～充實、緊湊、又忙碌的高三階段。這一年可說是邁向大學之路最重要的一個時期，身為高三輔導老師，我仍將本著最大的熱忱與意願，繼續扮演著支持孩子與家長的角色，提供學生與家長所需的輔導與諮詢，以期與各位家長共同陪伴孩子順利度過高三這個重要的階段。

高三上學期，孩子不僅需學習高三的新課程，而且還需應付接踵而來的各項複習考試。從本學期末114年1月17日至19日學測考試拉開升學考試的序幕，下個學期更是忙碌，接續為繁星推薦的校內比序，要瞭解繁星各校系的條件、選擇繁星志願等；五、六月則開始為個人申請而忙碌，包括：要確定自己的志願（一般大學及科技大學均可申請六志願，合計十二個志願）、準備書審資料、練習面試、前往各大學面試。若個人申請的結果不如意，又得定下心來準備七月的分科測驗。

除了上述各種升學準備的挑戰之外，高三孩子還可能面臨各種不同的難關：

1. 因為來不及應付各項考試或成績表現不滿意而情緒起伏、患得患失。
2. 心有餘而力不足，理性上知道大考將至，應該卯足力來準備，卻提不起讀書的動力，每天在矛盾與懊悔中度過。
3. 因為個人的緊張與壓力，而容易與同儕、家人或男女朋友產生摩擦或衝突，進而衍生出人際困擾。
4. 對未來缺乏明確目標，對於自己的科系選擇感到茫然、無所適從。
5. 內在心理壓力以外在的生理問題反映出來，因而出現身體健康的問題（如：失眠、頭痛、肚子痛……等等）。

值此高中生涯最關鍵的時刻，家長若能更加瞭解孩子所面臨的各項挑戰、體諒孩子的種種困境，並且適時地予以同理與支持、關懷與鼓勵，將是陪伴孩子度過這段艱辛時期的重要安定力量。

以下有一些想法與高三家長做分享：

一、請家長儘您所能地理解、包容、接納、鼓勵並且相信孩子



(一)理解孩子的心情：

孩子現在可能面臨著升學考試的壓力、對未來目標的茫然、心有餘而力不足的矛盾，以及各種考生生活所可能出現的不安、煩亂、沮喪、懊惱、自責…等情緒。父母的理解與同理，於孩子面對與處理錯綜複雜的情緒將會有很大的助益。

(二)包容孩子可能出現的各種狀態

讀書三分鐘熱度、說到但做不到、有看書但沒考好、有計畫但執行力不夠、在「惰性」與「應該」之間擺盪、三天打與兩天曬網…。其實，絕大多數的孩子都希望自己能穩定地向前進，但是，在這「前進」的歷程中，真的有太多「非自願」或「個性」等因素糾結在其中，所以孩子也在矛盾與掙扎之間搖擺不定……

(三)接納孩子用他自己的方式來紓緩高三的壓力

有些孩子藉著與同儕在一起來紓緩壓力，有些孩子藉著運動、有些孩子需要靠手機上網放鬆、有些則靠著小說或漫畫…。只要孩子沒有太放縱自己，適度的休閒和看書一樣重要，都有助於孩子持續地往前進。

(四)當孩子的啦啦隊

為孩子的努力鼓掌，為孩子的堅持不放棄喝采。現在就像是馬拉松賽跑的最後衝刺階段，孩子在堅持到終點的途中，很需要實質上的鼓勵與精神上的支持，家長可以擔任孩子的加油站與補給站，讓孩子在需要時都能隨時獲得所需的補給，再繼續上路。

(五)當孩子的避風港

讓孩子在挫折時有肩膀可以靠、在徬徨時有燈塔可以指引、在懊惱時有「垃圾桶」可以傾訴、在難過傷心時有溫暖的臂彎可以安撫。

(六)給孩子學習與成長的空間

不需要每件事情都幫孩子處理得好好的，孩子是他未來人生真正的主人，父母不可能永遠都走在孩子前面，為他鋪好路或幫他剷除各種障礙。適時的放手才能讓孩子學習承擔責任，孩子才能愈早學會如何去處理自己所面對的種種問題。當然，放手並不代表完全漠不關心或毫不參與，而是視孩子的特質給

予適度的引導與提醒，給他適度的空間與自主權，陪伴他一起面對人生的各種抉擇。

(七)欣賞孩子、相信孩子



在高三這個驗收成果、開啟新未來的過渡階段，孩子的自信心是支持他們勇敢堅持下去的重要元素。而父母對孩子的「欣賞」與「相信」則是培養孩子自信與能力最大的支持來源。孩子會因為感受到您對他的欣賞，而逐漸覺得自己也是很不錯的，孩子會因為感受到您對他的相信，而逐漸相信自己是可以的。

二、請與孩子共同注意畢業條件

高中和國中不同，並非讀完三年就理所當然地能拿到畢業證書。高中的畢業條件主要有二：1.及格學分數需達150個學分(詳細規定請看學生手冊或學校首頁--108課綱—畢業條件說明)；2.獎懲功過相抵後不得累積超過三大過。若孩子學分數不足，請提醒孩子重補修；若懲處過多，請叮嚀孩子積極銷過。學分和德行都符合規定才能如期順利畢業。

三、協助孩子接納學習成就的落差



(一)個人部份

有些孩子在升高中時，僅靠著國三一年的打拼就能輕易地考出不錯的成績，因而會誤以為只要高三努力就可以突飛猛進。但是，高中課程較廣泛艱深，很多課程若在高一高二未紮下穩固的基礎，即便高三很努力仍可能會事倍功半，即使用功也難有明顯的進步。這時，請家長不要說「早知如此，何必當初」之類責備或冷嘲熱諷的話，過去就過去了，重要的是，孩子現在既然有心想認真，我們可以做的是，肯定鼓勵他現在的積極，讓他瞭解：雖然努力未必能如所願，但若放棄、不努力的話將更難有理想的成果。

(二)和別人的比較

不同資質的孩子在應付高三大範圍的考試時常會出現明顯的差異，有些同學會很困擾，明明自己已很努力，明明看某某同學平常不怎麼認真，為何某同學就偏偏考得比自己好，因而產生不平衡的心理。這時除了同理孩子想求好表現但不平衡的心情外，可鼓勵孩子將「比較」的心態轉移焦點到自己個人的進展

，這樣較能不受干擾地繼續朝目標前進。

四、鼓勵孩子做好時間規劃



在緊鑼密鼓的高三階段，時間規劃更加重要！若孩子有時間規劃上的問題，家長可以陪伴孩子共同討論如何跟著學校的複習進度做好各項複習的安排，如何更有效率地做最後的衝刺，如何善用零碎時間多做考試的準備等等。

五、鼓勵孩子積極瞭解相關學群資訊，陪伴他找到適性適才的校系



學校已於10月開始辦理一系列的學群講座，邀請各大學教授蒞校說明各學群的資訊，以協助高三同學能更加瞭解各學群的訊息，進而幫助其做大學校系的選擇，請家長鼓勵孩子多多參與。

另外，「Collego」、「IOH」、「大學問」「大學網」等網站或「大考中心」網站裡的「學系探索量表」區塊，也都有相關的學群資訊，家長都可以陪同孩子一起探索瞭解，並配合孩子的興趣、性向與特質，陪伴孩子找到適合他的校系。

六、鼓勵孩子主動尋求資源



不論是繁星推薦或個人申請的志願選填，老師們都會很樂意與孩子共同討論；另外，下學期初學校也有「拜師帖」升學輔導措施（學生要主動拜師，拜師後，指導老師將指導學生個人申請第二階段甄試的備審資料製作或面試練習），家長可鼓勵孩子主動尋求資源，讓孩子知道他要為自己的升學準備主動找資源才能獲得必要的協助。

七、收到學測成績單之後(115.02.25開放成績查詢)



考得好的同學，固然值得為好成果欣喜，但仍須仔細檢視簡章中各校系的相關規定，請家長協助孩子選出適合的校系志願；並且督促孩子積極為第二階段指定項目甄試（面試或備審資料）做萬全準備。

如果孩子考得不如預期，或者較班上其他同學的分數差，想必會感到十分沮喪或難過。這時請父母不要加以苛責，再多的苛責並不會讓他的成績變好，甚至會影響他後續的升學準備。

請家長以同理心的態度讓孩子知道父母理解他的難受心情，並且對他的低潮情緒展現接納與支持的態度，讓孩子知道不論他處於什麼樣的狀態，父母都願意在旁給他陪伴與鼓勵。

當孩子知道他的難過情緒有父母願意在背後承接住，孩子比較能安然度過沮喪期。如果只是一味地叫孩子不要想太多；或者冷嘲熱諷說「誰叫你之前不努力，現在後悔來不及了」之類的話，只會更增添孩子的挫敗或自責等等的感受。

先給孩子幾天沈澱心情後，再與孩子進一步討論後續規劃，要選哪些校系申請，或者是要準備7月的分科測驗等等。

八、要不要拼分科測驗呢？



對於個人申請結果不理想的同學而言，「7月的分科測驗」可能是家長老師鼓勵孩子再向前衝的選擇之一。在考慮要不要選擇7月的考試時，請先注意國文、英文都沒有在分科測驗的項目當中，可以在7月考試中扳回一城的科目有數甲、數乙或社會和自然各科目，這樣是否對孩子較有利，要思考清楚。

除了考量個人實力之外，也要將個人特質因素一併考慮進來。怎麼說呢？隨著繁星放榜、個人申請的準備與放榜，班上可能多數同學都處於忙碌心浮的狀態，孩子有沒有那個定力與毅力繼續堅持到七月中的分科測驗，將是考試成果的關鍵。如果孩子是很容易受環境影響的人，或者每逢大考就可能會過度焦慮而失常，那麼若輕易放棄個人申請的志願而去拼分科測驗可能需承擔較大的風險；反之，如果孩子的穩定性很高，而且很能堅持到底，再拼拼看，或許可以有更好的成果。

建議家長在這段期間當中，適時與孩子討論，必要時提供中肯的分析與建議，並且在孩子做決定之後予以尊重與支持。

九、當孩子真的不確定自己的生涯方向時



如果發現孩子到高三了都還不確定自己未來的升學目標或生涯方向時，請不要太責難孩子。在我們的工作經驗當中，因為生涯目標的不確定與茫然而感到困擾的學生不在少數。

這時除了鼓勵孩子針對個人及學群多做探索與瞭解外，也可以鼓勵孩子多和不同科目的老師或長輩請益，以瞭解不同專業領域的學習。如果孩子到了選擇志願時仍拿不定主意，也可考慮「學

院不分系」或「不分系學位學程或學士專班」選項。學生可以在大一先廣泛學習，等大二之後再選擇想精進學習的專業主修。



十、當孩子與家長對於校系選擇有不同意見時

家長為孩子的未來著想，難免會想要幫孩子「指引」一條「光明大道」，難免會期待孩子乖乖地按照您所規劃的藍圖去走。但是，現在很多孩子都有自己的主見，所以親子之間也難免會為校系選擇而彼此意見不合。此時，請務必好好互相溝通彼此的想法。

父母當然是為孩子著想，但是仍請家長思考一下以下的問題：

- 1.您確定您百分之百瞭解孩子的興趣、能力或特質嗎？
- 2.您確定您所「認為」的「好」一定適合孩子嗎？
- 3.如果您勉強孩子選了一個不符合他興趣能力的科系要去讀四年，您認為他能夠(或願意)有好的學習表現嗎？
- 4.現在整體經濟情勢變動快速，您能確保您認知中的「有出息的路」在孩子讀了四年之後還是會那麼夯嗎？

雖然家長總難免會擔心孩子選錯路，但若將視野放長遠來看，其實沒有什麼決定一定是對或錯、好或壞，這都是孩子人生的歷程之一，雖然在過程中可能因為需要多繞幾個彎而較為曲折辛苦，但那些歷練也都將成為孩子不一樣的生命經驗與人生風景。

孩子總會為自己找到出路的。我們要如此相信著。由於每個孩子的特性並不一樣、每個家庭親子之間的關係與默契也各不相同，就請家長依您對孩子的觀察與瞭解，用最有智慧的方式與孩子相處互動。

請記得：成績與科系都只是短期的，但親子關係卻是一輩子的。

家長若有任何輔導或親子關係相關的問題需要諮詢，歡迎致電輔導室，我們將樂意與您共同討論並交流相關的經驗與因應之道。

敬祝

健 康 如 意

高三輔導老師 陳清靖 敬上

114.11.01

給高二家長的一封信

親愛的高二家長您好！

時間過得真快，您的孩子進入陽明高中就讀，已匆匆過了一年。不曉得孩子在這一年的放學回家時間，向您提到的學校生活聽起來是什麼樣的？他跟您談的大多是哪些話題？您感覺孩子有什麼變化？孩子生活充實嗎？心情快樂嗎？您們親子之間，感覺親近嗎？

記得我在今年四月份的「選班群面面觀」親職講座上，跟還是新生家長的各位提醒一件很重要的事：「留意孩子上了高中之後的變化，做好調整與準備成為他們遭遇困難時願意諮詢的對象。」當時會後有許多家長跑來跟我討論他們的焦慮與擔心，記得有一位家長說：「我一直跟孩子說好好唸書就好，其他的事情不要想太多。現在才意識到心情起伏會嚴重影響讀書效率，我一直忽略我孩子的不快樂，跟他成績的壓力是惡性循環，難怪他現在都無法輕鬆聊天、閒談了！」每天面對青少年工作的輔導老師，除了生涯規畫授課，也有多元的輔導工作面向需要做三級預防的落實。我們經常處理的學生困擾，常見的有：人際困擾、親子關係、感情困擾、學業壓力等，其中比例最高的，就是一「**課業壓力**」與「**人際困擾**」。

經歷選班群升上高二，學生來到一個重新組織的團體，有了新的導師與同學須重新認識、建立關係；他們面對更專精、更延伸性的課程，需要瞭解自己的優勢能力能不能繼續維持、劣勢科目會不會減少影響？最大的挑戰，是他們得為自己的生涯抉擇負責任，承受程度不一的不確定感與壓力。就好像登山，在我們背負行囊、調整步伐與呼吸來到半山腰時，我們似乎更有一種想要攻頂眺望美麗湖光山色的欲望，卻又對於愈來愈困難的挑戰感到憂慮，不知道自己能不能順利達成目標？如果沒有達成任務，一切的辛苦是不是就白費了？同行的夥伴都一步一步愈爬愈高、愈走愈遠，會不會獨留我在原地踏步？人生中許多的中繼站都令人格外徯徨，高中階段來到高二也是。

因此，針對學生常有的困擾，個人提出幾項需要家長協助的層面提供您參考，希望可以讓高二的孩子少一些徯徨、多一點堅定，踏實面對各項挑戰。

一、因應課業壓力方面

目前的升學管道漸漸朝向鼓勵學生發揮優勢的選才策略。從學測五科全部採計到至多採計四科成績、學習歷程資料建置逐漸替代書審資料，大學多元入學希望透過成績採計方式的微調，減輕學生學習的挫折與壓力，因此，我們可以協助孩子：

- 1. 找到優勢，減少絆腳石的影響。**從各項學科成績比較滿意的科目找到自己的優勢。有些學科孩子比較有成就感，不用花很大的心力就可以有不錯的學習表現；有些則是事倍功半，明明花了很久的時間與努力還是挫折連連，鼓勵孩子把優勢的科目衝到頂尖，成為升學的利器，是可以善加運用的策略。
- 2. 共同討論因應挫折的方法。**高中學業科目眾多，可能有幾個科目雖然唸不好卻是許多大學科系規定參採的科目（例如：國、英、數），勢必無法逃避，成績不理想還是要再努力想辦法。例如：討論讀書時間的分配（找到精神最好的時段唸書、善用零碎時間）、應考技巧（會的先寫、讀題順序）、營造讀書風氣與環境（找到友伴組成讀書小組、留校晚自習）等等，都可以幫助自己提升讀書效率。

二、經營人際關係方面

精神科-王浩威醫師所寫的一本書－「晚熟世代」中提到，他的個案裡有人因為好友開始和別人成為手帕交，覺得自己被背叛了而在家裡吞藥自殺。這種：「當我看重的人不看重我，不管他會在乎過我或只是我單方面在意人家，我就是不准他愛別人」的邏輯，成為時下青少年常見的人際困擾，進而出現情緒憂鬱，甚至自傷、傷人的悲劇。不擅長處理人際關係的青少年若沒有及早因應這些難題，很容易演變成獨來獨往或是被同儕孤立的「人際霸凌」現象。針對這些狀況。建議家長可以這麼做：

- 1. 耐心傾聽、鼓勵他們多說一些。**我常聽到有些來輔導室求助的學生說，以前曾有過告訴父母的經驗，但爸媽通常都說是他們想太多或是要他們自我檢討為何人緣不好，而讓他們更受挫！我常覺得，孩子願意跟家長說心事、說困擾，就是在求助，願意求助，問題就解決了一大半。建議家長同理他們的悲傷與失落，避免批判與指責。當他們有管道抒發情緒、有願意信賴的人，表示他內心的安全感足夠，比較不會作繭自縛、莽撞行事。

2. **親師協商後適度的介入瞭解與調和。**做為師長與家長，相較於青少年我們是比較擁有權力的角色。如果發現孩子被同儕人際孤立的情況太嚴重，不要以為不管比較好，反而應該共同商討如何協助孩子突破人際困境。我曾經在告知個案並獲得同意的狀況下約談霸凌行為人，不管是個別談話還是協同導師進行班級輔導，讓雙方的意見與感受有機會相互傳達與澄清也是一個方法，但要運用輔導專業避免激化對立與防衛，免得造成反效果。
3. **多一點鼓勵，少一點焦慮。**這些被稱為「晚熟世代」的孩子，並非天生自我中心。反倒是著急或焦慮的父母，總是怕孩子受傷，因而過度保護了。這樣的保護，其實是剝奪了孩子透過探索而成長的機會，也間接損害了他們的自信心。也就是說，從經驗而來的學習遠比防堵挫折更能帶來成長與自尊的培養。家長可以和孩子有多一點引導與對話，讓孩子獲得穩穩的陪伴與支持。
4. **引導孩子反思挫折的意義。**我們不妨想一想，小時候學騎腳踏車，哪一個人不是從摔倒中練習平衡？還有那逐漸培養的穩定力量才讓我們更勇於放手一搏、勇往直前！人際的挫折不是壞事，重點是每一次的挫折，我們都能從中學會一些事，這裡修一修、那裡剪一剪，漸漸地讓自己性格更成熟，待人處事更能符合自己期望的樣子。
5. **教養裡最重要的就是「身教」。**父母彼此之間有夫妻關係、和孩子之間有親子關係，自己要能示範穩定的情緒、保持有原則的態度，遇到挑戰勇於自省，願意坦誠地溝通、共同面對問題，對孩子來說，就是最重要的教養。

三、其他生活層面

高二學生雖然生理年齡上已經十七歲，但經過觀察與談話，發現他們許多生活方面的能力還是欠缺訓練。要報名大學甄試入學的第二階段發現不會轉帳、不會寄掛號；不會自己搭乘大眾交通工具離開桃園市生活圈以外的縣市；沒有參加過學校以外的機構單位辦理的活動；沒有自己洗過衣物、煮過飯……。這些能力等離開家裡上了大學才開始學習，有時候會手足無措備感焦慮。高一您可能覺得他還小，高三讀書時間占去大半，那麼高二或許是練習這些事情頗為恰當的階段。家長可以特別強化孩子這些能力：

- 1. 自我照顧的能力**—觀察學生孩子讀書效率的差異，發現有一個很大的影響因素是時間規劃的能力。這牽涉到孩子的自律性，能否在對的時間做對的事情？人性大抵都是趨樂避苦，輕鬆的休閒娛樂當然讓我們樂在其中，但是孩子們是不是能做到「重要的事、該做的事做完了再去做想做的事」？鬆懈與怠惰會提升壓力，但壓力過大也可能養成放棄的心理，慢下腳步跟孩子好好討論時間如何規劃，避要的時候給予規範也是一種方式。
- 2. 學業以外的能力**—孩子要面臨的選擇愈來愈多，除了唸書以外也有許多自我增能的管道，社團參與、金錢使用、資料蒐集、問題解決……並非都是老師會教、家長會談的部分。因此建議家長，透過平時的晚餐時間或睡前片刻，和孩子閒談，保持好奇但不窺探的態度，建立親子之間的親密關係。

洋洋灑灑羅列這麼多，就可以知道親子關係的功課隨著孩子成長會有不同的重點，孩子在學習，身為家長也要自我精進，真是辛苦了！但孩子成長的過程有您耐心引領與陪伴，給予心理最大的支持，就是最好的勇氣來源！

敬祝 平安順心

高二輔導教師 陳美祺敬上

2025.11.01

給高一家長的一封信

親愛的高一家長您好：

首先各位家長們，在伴隨孩子們歷經國中三年的升學關卡後，孩子順利進入本校繼續學習生涯。在人生階段又向前邁進一步是值得欣喜的事，然而對於剛成為高中新鮮人的孩子們，因為進入新環境，面對新老師與新同學、課程學業的加深加廣、生活作息的調整、課綱及學習歷程檔案的變革……等各方面的變動，必須面臨到各種適應上的挑戰。

在孩子面臨新挑戰的過程，輔導室會盡力地協助孩子順利適應；但最重要的，還是需要請家長適時的關心與陪伴，您的支持和鼓勵將是協助孩子克服困難最重要的後盾。

以下將就課業、常規、同儕、生活以及情緒等各方面，提出高一新生可能面臨的挑戰以及相關的建議：

一、課業部份

- 畢業要求**: 高中有畢業學分的要求，畢業之最低學分數為150學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，同時選修學分至少需修習40學分且成績及格。需達到上述學分標準，以及修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者，才能拿到畢業證書。不及格的科目必須另外利用時間重補修才能取得學分。
- 課程內容**: 高中課程不論在深度或廣度上都比國中多出許多，即使孩子以兢兢業業的態度讀書，也可能因為課業難度加深以致成績不如往常；若孩子段考前才「臨時抱佛腳」將更難以應付課業的要求，可能因此感到挫折或自我懷疑。
- 程度落差**: 有些孩子之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現「高手雲集」，成績排名落差很大，可能因而感到挫敗或沒有信心。
- 高一選班群**: 高一下要選班群，本校共有四類班群（文史哲群、商管法政群、理工群、生醫群），班群的選擇攸關之後的學習重心與大學科系方向的選擇，所以高中學科興趣的探索是很重要的。

● 給家長的建議：

- (1) 學生手冊中對於畢業條件與延修、重修均有明文規定，請家長與學生都必須詳細瞭解，以免到高三時發生學分不足無法順利畢業的困境。
- (2) 協助孩子做好時間規劃與時間管理，督促指導孩子有效率地完成

各項課業並依進度複習各項課程。

- (3) 高中的課業難度與同學競爭力都和國中大相逕庭，不適合要求孩子達到國中相同的成績或排名，而是可以用正向的眼光與角度去發掘與肯定孩子認真的學習態度與踏實的努力過程。
- (4) 協助孩子多方探索自己在各學科的興趣與潛能，鼓勵孩子參加大學營隊活動，再配合性向測驗與興趣測驗的結果，協助孩子選擇真正適才適性的班群。

二、常規要求

陽明的常規要求可能與孩子之前就讀的國中有所不同；另外，各班級或各任課教師可能也會另行訂定班級規範或上課要求，孩子可能因為疏忽以致觸犯規範而被懲處。雖然懲處的紀錄可以透過輔導銷過的機制加以消除，但更重要的要讓孩子在學習階段逐漸培養出自律的生活及學習態度。

- **給家長的建議：**

督導孩子確實遵守相關規範，若孩子不慎觸犯規定，請與學校老師合作，讓孩子學習為自己的行為負責。有些孩子會避重就輕地向家長陳述自己的犯錯行為，或者是將責任推到別人身上，請家長務必與導師（或校安人員）聯繫瞭解詳情，並且與學校師長共同合作以導正孩子的行為，這樣才真正有助於培養孩子正確與負責任的態度。

三、同儕關係：



高中的新同學來自桃園不同地區，孩子可能會覺得同學的個性、做事方式、想法、人際互動的模式等各方面都和自己有很大的差異，對於新同學感到很陌生、不知如何融入班級，甚至感到格格不入。有些孩子會因交不到新朋友或者是與好朋友發生嫌隙，而時常影響自己的心情與學習。

- **給家長的建議：**

人際關係是青少年重要的心理需求，如果家長發現孩子把重心放在朋友身上，請您理解這是他們現階段的發展任務。唯有家長能夠瞭解朋友對他們的重要性，並且理解人際關係互動不佳會造成他們很大的心理困擾，這樣才能夠真正與孩子站在一起，給予孩子所需要的支持與陪伴。

請適時瞭解與關心孩子在學校的人際互動情況，以支持同理的態

度陪伴孩子面對人際困擾。必要時可主動與導師或輔導教師聯絡，共同商討協助孩子的方法。

四、生活型態



1. **住宿適應**: 有些同學上了高中必須住宿，會有剛搬離家的想家情結或是需要適應團體中不同人的生活作息與習慣。
2. **通勤適應**: 有些同學可能必須早起搭車，放學又急忙著排隊等車，比以前花更多的時間及精神在通勤上。

- **給家長的建議**:

關心孩子住宿適應的情況，和孩子共同討論如何處理與室友生活習慣不相同的問題，給孩子多一些時間循序漸進地慢慢適應離家的不習慣，必要時，允許孩子偶而週間請假回家住宿（那代表父母的溫暖與愛讓孩子很想回家「舒緩一下」，請不要苛責他。）

而通勤上學的孩子，家長可以留意孩子的睡眠時間並共同討論合適的作息安排，以免因沒有足夠的休息，而影響在校的生活或課堂專注程度。

五、情緒波動

孩子可能因為上述課業學習、學校要求、同儕關係或生活型態的改變等因素，導致情緒上的波動或失調。尤其須注意在第一次段考剛結束時，許多孩子面臨高中第一次段考的挫敗感或者自己準備不周的懊悔，而可能陷入負面情緒或自信心的喪失。

- **給家長的建議**:

當孩子陷入情緒困擾時，對孩子情緒的接納與理解比說道理更重要，也較能讓孩子感受到您是真正在關心與支持他。「同理心」是陪伴孩子過程中很重要的一環，當孩子覺得爸爸媽媽理解他、支持他時，更可以拉近您和孩子之間的距離並且讓孩子更願意向您敞開心門。

同理支持之後，再選擇適當的時機和孩子共同討論如何抒解壓力、調適情緒。有了以同理和支持作為基礎的和諧親子關係，您對孩子的忠告與建議才能夠被孩子所接受，這樣也才能真正地達到協助孩子做好情緒管理的目標。

在瞭解孩子來到陽明可能會有的各種問題與挑戰之後，希望您一方面能夠更理解孩子的困難、同理孩子的為難，並且給予適時的關照與支持，讓孩子在面對難關的同時，因有父母愛的陪伴而得以安頓他徯徨的心；另一方面，在課業和學校常規上也請您適時的叮嚀與督促，讓孩子學會行事前三思後果、行事後自己負責，逐漸以穩健的步調度過三年的高中學習生涯。

其他議題：

一、網路使用

隨著網路使用便利性提升，同學使用手機及對於網路有更多的依賴性。像是手機的社交軟體與遊戲，能夠滿足社交及渴望認同的需求，甚至能夠轉移面對情緒壓力的緊繃感，因此長時間使用網路成為趨勢。與其限制孩子使用網路的時間，不如好好一起討論使用網路的規範，以及面臨詐騙、網路騷擾時，可以如何拒絕及覺察危險，同時尋求師長的協助，才能協助孩子保護自己。若孩子有過度使用網路的狀況，也有可能是情緒壓力過大的訊號，此時師長的陪伴與支持，是孩子順利成長重要資源。

二、升學準備

因大學升學管道的多元化，家長可以與孩子從高一就開始瞭解各種升學管道並且提前做必要的準備，例如：特殊選才不採計大學入學考試成績，而是看重學生的特殊才能（如：程式設計、科展獲獎或藝術表現……等）；繁星推薦管道以在校成績排名為第一比序項目，所以高一、高二及高三上要維持優良的成績才能取得較前面的校排，提升競爭力；個人申請管道中學習歷程檔案須每學期上傳課程學習成果及多元表現。及早瞭解並做好準備，將有助孩子順利邁向自己的生涯目標。



以心理發展的階段而言，高中階段的孩子已發展出較強的自我意識，會有較多自己的想法，再加上社會文化的變遷，孩子和父母的成長背景有很大的不同，所以許多觀點或價值觀也可能和父母有很大的差異。親子之間的差異可能帶來彼此的摩擦或衝突，也因為為親職工作增添不少的挑戰，真的辛苦您了！您對孩子的用心與關愛絕對是無庸置疑的，然而面對著和自己有許多不同意見看法的孩子，如何調適自己、接納孩子，並且以同理與支持作為基礎來滋養孩子和彼此的親子關係，全靠您的視野與智慧，我們一起努力。

邀請您與陽明所有老師共同合作，期盼在我們親師共同配合下，得以陪伴孩子調適自己、融入新環境，循序漸進地步入穩定學習的軌道，進而以穩健的步伐成長茁壯，度過充實又豐收的高中生活。

若有任何親子溝通或升學問題須討論，歡迎電聯3672706分機603

敬祝 順心安康

高一輔導教師 陳思綺老師 敬上

2025.11.01

高三生心底話

輔導室彙整高三同學們面對大考前的一些想法或心情，讓高三家長聽聽孩子們的心聲。

希望各位爸爸媽媽可以透過孩子們的話語，知道孩子現階段最需要的幫助是什麼。

就讓我們抱著理解的心情，來進入孩子的内心世界吧！

親子留言板

愛爸爸媽媽啾啾啾

謝謝你們支持我

想說的話有很多但是不知道從哪裡開始,最想要講的應該就是謝謝了吧,因為要學測了有點壓力所以脾氣變得很討厭,但是謝謝你們的讓步和原諒,辛苦了喔!

謝謝你們讓我決定所有事情,給我很好的生活環境

親子留言板

我有在認真讀書了，只是成果還沒有顯示出來，我相信我會成功，也謝謝你們一直默默給我支持

爸爸媽媽辛苦了！常接送我和弟弟，還很關心我們！謝謝你們～

想謝謝他們在我要衝刺的階段忍受我各種不耐煩，也總是幫我留下飯菜，讓我在讀完書回家時可以吃，辛苦了，等我好消息

親子留言板

謝謝家人們總是體恤我讀書的壓力大不會讓我忙家事或其他雜物！也體諒我心情上的變化～讓我能夠專心備考

今年暑假以後，我們相處時間減少很多，一天之中我們甚至講話不超過半小時，想到考完學測後我就要出去了，不禁覺得被時間追著跑真的是一件蠻不舒服的事！

高三後我因為備考情緒起伏變的很大，很常會不講話，或者悶悶的…好啦，最近這100天只能說謝謝你們無條件的支持！

我們家的相處方式，我想也不用多說，因為所有事我都會與你們分享毫無例外，以後也會繼續！

親子留言板

我英文差0.19頂標

謝謝你們讓我有一個很溫暖的家

謝謝你們永遠支持著我，讓我做想做的事！

讓我出去玩

希望不要在我讀書時打擾我 😢 其他時間都可以找我

親子留言板

謝謝爸媽尊重我的決定，也陪我思考利弊，讓我能勇敢做選擇而不後悔。

好久沒吃新鮮的飯菜了 伙食可以好一點嗎

考大學真的不是只要乖乖唸書就好，未來方向、升學方向、升學方式等等都是在煩惱我們的，比起施壓或是講「不用管那麼多，讀好你的書就好」我們更希望鼓勵

感謝家人

親子留言板

我的學測好像有點崩了

我想換電腦

很討厭現在的教育體系，討厭大多數人認為只有讀書才有出路，討厭接二連三、如同蟑螂般眾多的考試，討厭「為了將來」這句話，但我不討厭人生。

• 自殺防治懶人包

給家長

自殺防治懶人包

孩子，我們守護你



教育部



臺灣大學

廣告

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心理健康警訊



身體生理方面

常有身體不適的主訴
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增



心理方面

明顯情緒起伏不定
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣



行為方面

學習行為表現改變
攻擊行為或偏差行為
藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

伴你走過



多多積極
傾聽陪伴
並理解孩子的想法



引導孩子適當
情緒紓壓
安排休閒活動



避免再度刺激
他的創傷



必要時與教師溝通
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，
您的陪伴更是必須。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及
Erikson心理發展任務時期

易衝動控制及
憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響：
杏仁核-反應過度
多巴胺-喜好冒險



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有：

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安(如:逃學)
8. 噩夢頻繁

教育部 臺灣大學

社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。
6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。
15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

* 有自殺的想法 *

本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

為什麼要測？

快速掌握孩子心理困擾程度

什麼時候測？

任何時候當你想關心孩子近況時都可以融入對話



教育部 臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會 全國自殺防治中心

心情溫度計也有APP喔！

立即免費下載~



1. 紀錄心理困擾程度變化



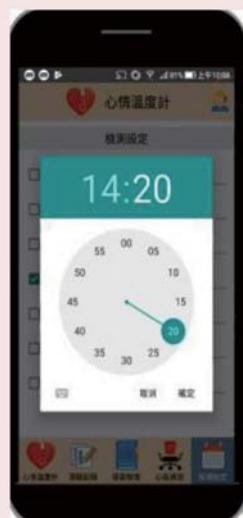
2. 免費心理衛生電子書/影音



3. 精神心理衛生資源地圖



4. 鬧鐘提醒自我檢測



教育部



臺灣大學

集結力量 與教師及校園合作



相互尊重

家長與教師是夥伴關係，應相互尊重，並解決分歧點，因共同目標是為孩子建立一個心理健康的環境。



相互合作

當孩子有自我傷害想法時，可以與老師開始討論其防治策略。



信任判斷

信任老師判斷，寧可多份訊息，而關注小孩的變化，也不要否認並忽視其訊息。



必要時聯繫老師

當您發現孩子有心理健康問題，向孩子了解情況，必要時與老師聯繫，一起解決孩子的問題。



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

自殺是有跡可循的過程

「連我爹媽都不愛我，整個世界沒有人會愛我了」

「我覺得自己一無是處，班上的人都討厭我」

「他為什麼要跟我分手，我到底哪裡做錯了」

「他們根本不在乎我，只在乎我是不是第一名」 「我要讓他們都後悔，讓他們一輩子活在內疚裡」

—慢性歷程—

孩子處在
外在環境
內在身心
長期負面影響



—急性歷程—

生活中發生了
突然的變化
使孩子倍感壓力
造成情緒上的波動



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

青少年自殺警訊

FACT

感覺Feelings

失去希望 - 「人生不可能變好了」
無價值感 - 「沒有人在乎我」

行動、事件 Action or Events

藥酒濫用
說或寫有關死亡或毀滅的事情

改變Change

行為 - 無法專心
睡眠 - 睡太多或失眠
飲食習慣 - 沒有胃口或暴食
對以往喜歡的活動失去興趣

預兆Threats

言語 - 「好煩，好累，好想逃離一切的痛苦」
威脅 - 「我很快就不在這裡了」
計畫 - 安排、送走喜歡的東西、自殺企圖



教育部



臺灣大學



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

家長守門人三步驟- 1問

孩子有危險了，我可以怎麼做？

一問 「主動關心、積極聆聽」

怎麼做？

家長主動關心

先了解孩子的狀況，並撥出空檔與孩子談心，傾聽可以救人一命，且不要打斷及批判他



怎麼說？

這幾天睡的怎麼樣？

有沒有什麼需要幫忙的地方？

最近是不是不快樂？



家長守門人三步驟- 2應

孩子有嚴重情緒困擾，我可以怎麼做？

二應 「適當回應孩子的問題 提供支持陪伴」



怎麼做？

適當回應、支持陪伴以提供心理支持
保持平靜、開放、關心、接納，且不批判

怎麼說？

關心孩子近一週的心情溫度：
「最近睡得怎麼樣？容易緊張嗎？...」
與孩子開放地討論失落、孤獨與無價值的感覺，可以減緩孩子的情緒起伏程度



家長守門人三步驟- 3轉介

孩子的心情持續發燒，我該怎麼辦？

三轉介
「尋求適當資源的協助
並持續關懷孩子的進展」

怎麼做？

持續關心其身心變化，同時與學校保持溝通連結，必要時務必與校方合作，尋求校內外心理輔導與醫療團隊之協助。

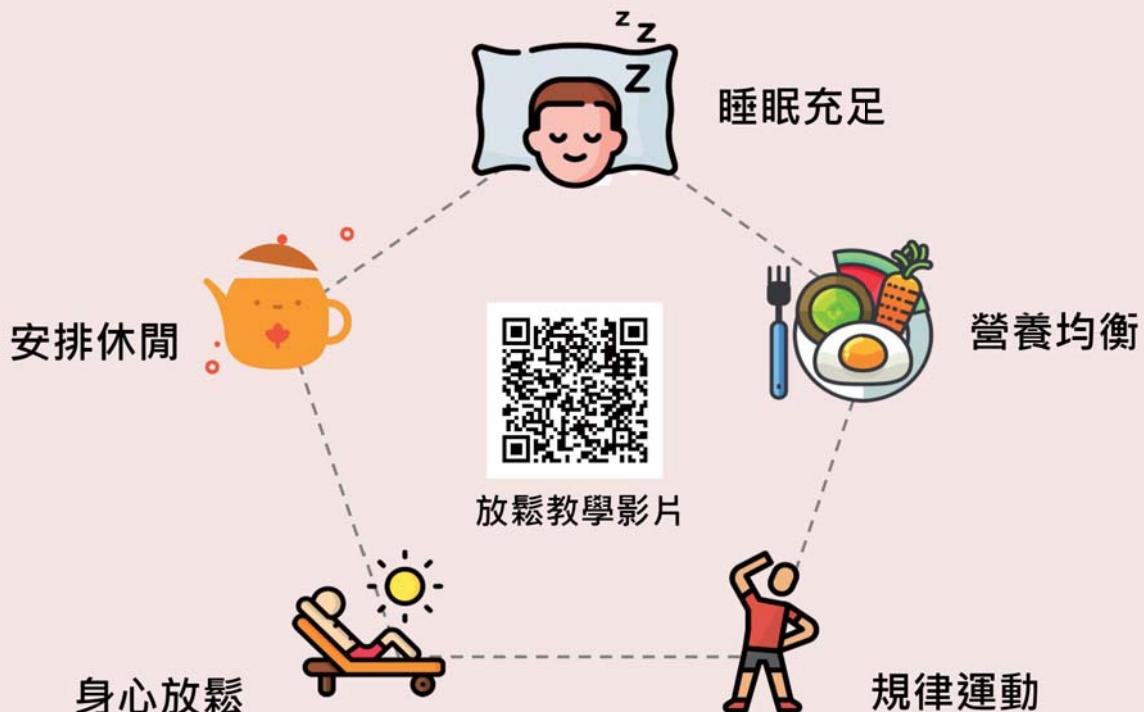


重要原則

注意孩子的生活作息及環境安全，把握下列原則嘗試與孩子及學校溝通：

- 若已就醫：遵循藥物及返診評估等治療關鍵
- 若未就醫：學校討論合適就醫方案或自行尋求醫療諮詢

家長抗壓五裝備



善用網絡資源與孩子一同成長

如何帶領孩子一同認識心理健康？



心快活
心理健康網路平台



台灣自殺防治學會
自殺防治系列手冊



衛生福利部
心理健康促進宣導素材



心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用？



全國諮詢及救援服務
專線



各縣市社區心理諮詢
服務一覽表



全國心理健康促進與精
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線



教育部學生事務及特殊教育司首頁>重要業務專區
>學生輔導>學生自我傷害防治專區
或掃描QRcode



教育部學生事務及特殊教育司
學生自我傷害防治專區



搜尋：1.「校園心理健康促進與自殺防治手冊」
2.自殺防治懶人包(教師篇、家長篇、學生篇)

歡迎下載利用！



《心靈加油站學生心理關懷平臺》

3/1起
正式上線

預約網址及QR CODE

<https://care.tyc.edu.tw>



請以學校的電子郵件帳號
進行申請預約

平臺服務內容



純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通、陪伴



學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

如對本平臺操作、預約問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線

服務特色

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論、或者只是想找個人聊天，我們有專業心理師會耐心傾聽、陪伴您走過每一段旅程。快來預約屬於您的加油站時刻。

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理規範妥善保管及保密，請您放心。

服務對象

桃園市

高國中小學生

服務時間

周一至周五18:30-21:30

周六15:30-21:30

排除年假、國定假日、連假等

寒暑假僅提供平日時段服務



北

桃園市政府教育局關心您



各類家庭教育課程

家庭教育中心辦理各類親職教育、家人關係經營、親子共學等課程，參與課程全額免費，歡迎透過FB粉絲專頁、課程行事曆、官方Line等管道掌握最新課程資訊。



課程行事曆

(可以將感興趣的課程直接加到自己的google行事曆中)



小桃家
9月課程資訊

課程內容

09.05 青少年家長讀書會 (講師: 家庭教育中心總監督導人)
18:30-20:30 晚上班, 第1次/共6次

09.06 親愛關係工作坊 (講師: 朱雅玲/輔導心理師)
09:30-12:00 男女大不同? - 从差异中经营沟通
13:30-16:00 不曾不知的暖昧秘密-进入婚前的辅导

09.12 青少年家長讀書會 (講師: 家庭教育中心總監督導人)
18:30-20:30 晚上班, 第2次/共6次

09.14 青少年家長踏青工作坊
09:30-16:30 踏青-童心地圖踏青-探秘

09.14 青少年家庭式-青少年深耕營隊課程
09:30-16:30 講師: 葉士生/李雅玲/家庭教育中心總監督導人

09.17 性別平等教育工作坊 (講師: 朱雅玲/輔導心理師)
14:00-17:00 青春起步走-亲子共學成长与性别议题的旅程

09.19 青少年家長讀書會 (講師: 家庭教育中心總監督導人)
18:30-20:30 晚上班, 第3次/共6次

09.20 踏青教育工作坊 (講師: 朱雅玲/家庭教育工作坊)
09:00-12:00 踏青-地圖-培植心中的沟通与理解
13:00-17:00 萬圣节-秘密花园中的沟通与理解

09.23 賽跑益智工作坊 (講師: 朱雅玲/輔導心理師)
09:30-12:00 賽跑-信任-遊戲在體驗中自由與安心

09.26 青少年家長讀書會 (講師: 家庭教育中心總監督導人)
18:30-20:30 晚上班, 第4次/共6次

線上課程

0906	六	雖然共病,但要共好-ASD與ADHD共病的教養秘訣	講師: 王意中/職業心理師
0907	日	育兒防護必修課-寶寶生病、過敏與免疫力提升全攻略	講師: 隋俊仁/小兒感染科主治醫師
0907	日	從安全到自信:用愛築起孩子的內在力量	講師: 律秋雁/社工師;臺灣大學兼任教師
0913	六	陪孩子練習學習達成課	講師: 張宇傑/諮詢心理師
0913	六	從玩樂對專注:感統遊戲開發寶寶大腦學習力	講師: 吳怡璇/職業治療師
0913	六	聽見對方的心聲:如何在婚姻中建立健康的情感對話方式	講師: 隋孟吟/心靈心理諮詢所長
0914	日	3C世代的養眼食方	講師: 欧仁翔/公園裡貝爾菌科營養
0915	一	為孩子的成長導航-從生長曲線圖與骨齡掌握長高關鍵	講師: 葉世綱/兒童內分泌科醫師
0920	六	陪你一起迎向美好的第三人生	講師: 黃昭名/輔仁大學心理學系副教授兼系主任
0920	六	我想好好睡覺	講師: 楊建銓/政治大學心理學系教授
0920	六	能有多自律,才有多自由-如何與青少年談論手機使用與上網規範	講師: 隋孟吟/諮詢心理師、作家
0927	六	情緒流動:陪孩子長出心理韌性	講師: 胡星詒/諮詢心理師、作家

桃園市政府家庭教育中心



家庭教育線上學習資源

小桃家幸福+ Podcast

114年度5種主題課程：

- 每月第1週(三)、(六)-家庭情緒教養
- 每月第2週(三)、(六)-聊親密談關係
- 每月第3週(三)、(六)-小志的親職圖鑑
- 每月第4週(三)-故事讀心術
- 每月第4週(六)-青春不踩雷

更多系列節目：包括「暖心會客室」、「小桃家說故事」、「Hello! 新鮮人」、「安心上學」等。

小桃家線上學校Youtube頻道



家庭教育諮詢服務

412-8185家庭教育諮詢專線

- 諮詢方式：電話諮詢
- 電話號碼：412-8185 (手機請加02)
- 服務時間：周一至周五

9:00-12:00、14:00-17:00



小桃家線上諮詢室

- 諮詢方式：使用Google Meet線上諮詢
- 服務人員：由中心媒合專業人員提供諮詢
- 服務對象：設籍本市市民
- 諮詢議題：家人/伴侶關係、親職教養、家庭資源與管理



家庭教育資源整合平台



所有資源都可以透過整合平台連結

接收課程資訊:官方網站、FB粉絲專頁、官方Line、課程行事曆

線上學習平台:小桃家幸福+ Podcast、Youtube頻道

小桃家線上諮詢室預約:網頁右上角、手機點選左上角三條橫線

桃園市政府
家庭教育中心
Family Education Center,
Taoyuan City Government

升學職涯不設限 探索體驗是關鍵！

【青儲方案優化轉型 | 青年生涯領航計畫正式登場】

面對快速變動的未來，你可以不只一條路！！

教育部青年發展署推出「青年生涯領航計畫」，邀請高中職應屆畢（肄）業生，展開 **兩年探索旅程**：

- 👉 職場體驗
- 👉 創業見習
- 👉 志願服務
- 👉 國內外壯遊



在真實挑戰中，累積 **適應力、溝通力、自我驅動與問題解決力** ——AI 時代不可取代的關鍵能力！

四大亮點

- **心向遠方，自由啟航**：自主規劃、探索世界，理解自我。
- **不拼分數，也能上榜**：特殊選才升學管道，重視你的行動力。
- **敢夢敢試，獎金護航**：最高補助 **28.5 萬元**，勇敢試錯沒煩惱。
- **兩年淬鍊，軟硬皆強**：體驗多元挑戰，打造未來競爭力。

申請期間：114 年 11 月 1 日 ~ 115 年 2 月 28 日

申請資格：設有中華民國戶籍的高中職應屆畢（肄）業生

！ 當學年度錄取教育部「產學攜手合作專班」者，不得申請

更多資訊請見官網： <https://ycnp.yda.gov.tw/>



計畫諮詢專線：(02) 7736-5422 (週一至週五 9:00–18:00)

柒、附件

附件1-校外獎助學金彙整清單

各式獎助學金彙整清單					備註:各獎助學金之申請,依其實際公告之要點或辦法為準	
序號	名稱	申請項目	申請期限	名額	金額	條件
1.	教育部學產基金助學金	低收入戶	每年9月底及3月中前	數名	每人3000元	低收入戶證明(不含原住民低收入戶) 前學期成績60分以上 高一新生不需成績
2.	桃園市立陽明高級中等學校清寒獎助學金	極限公益獎助學金	上學期開學至10月底,下學期開學至3月底	數名	金額依名額分配 2000-10000元不等	前學期成績75分以上 家境清寒
		李豪校友紀念獎獎學金		10	每人2000元	名單由註冊組提供
		李豪校友紀念獎助學金助學金		16	每人6000元	家境清寒
		王李昭女士助學金		4	每人2500元	由本校王美珠、王美淑老師提供
3.	財團法人桃園市護國宮愛心基金會清寒獎學金	獎學金	每年9/1-9/30	數名	每人3000元	總平均80分

4.	<u>財團法人 行天宮文 教發展促 進基金會</u>	助學金	第一學期9 月20日前 第二學期3 月10日前	數名	每人8000 元	六個月前發生災難、變 故或重症等之證明文書 因父、母親或主要經濟 負擔者死亡、罹患重大 傷病、失蹤、服刑、身障 等情形或家庭遭遇重大 災難者。 單親、隔代教養、特殊 境遇或扶養人口眾多等 長期貧困家庭。
5.	<u>大和何溪 明優秀清 寒獎學金</u>	高中獎學 金	每年9月、 3月	3	每人5000 元	前一學期成績平均達80 分以上、德育甲等、無 小過
6.	<u>新北市卓 越清寒學 生圓夢基 金</u>	助學費及 生活費	每年9月底 前	15	助學費2學 期24000元 生活費12個 月63000元	設籍新北市、低收入戶 或突遭變故、經濟困難 致有學習中斷之虞，在 學學業成績全班前30% 平均75以上，品行優良 校內5名業務相關人員 初審會議
7.	<u>財團法人 教育部接 受捐助獎 學基金會</u>	獎學金	每年9月底 前	數名	依申請的獎 學金而定	各科及格，總平均80 體育70
8.	<u>財團法人 勤勞福利 慈善事業 基金會</u>	獎學金	每年9-10 月中	數名	每人10000 元	低收入戶 智育平均80 德行80 體育70
9.	<u>財團法人 中華電信 基金會方 賢齊獎學 金</u>	獎學金	每年10月	60	每人10000 元	低收或清寒 學業總平均80 德行80

10.	<u>財團法人 大碩青年 關懷基金 會</u>	大碩清寒 獎助學金	每年10月 底	50	每人10000 元	低收或清寒 智育70 德行優秀
11.	<u>桃園市政 府各項獎 學金</u>	清寒優秀 學生獎學 金	每年10月	30	每人10000 元	學業平均80未有曠課紀 錄且功過相抵未受小過 以上處分
		吳鴻麟先 生紀念獎 學金		100	每人10000 元	一般學生 學業成績80 未有曠課紀錄且功過相 抵未受小過以上處分 身心障礙 學業成績60 未有曠課紀錄且功過相 抵未受小過以上處分 另有個人傑出才藝表現 學業成績平均70 獲全 國以上個人成績第1名
		吳鴻森先 生清寒優 良學生獎 學金		3	每人10000 元	學業平均80未有曠課紀 錄且功過相抵未受小過 以上處分
		許李端女 士優良學 生獎學金		20	每人10000 元	學業平均80未有曠課紀 錄且功過相抵未受小過 以上處分
		劉興荖夫 婦優良學 生獎學金		數名	每人2000 元	學業平均80未有曠課紀 錄且功過相抵未受小過 以上處分
		沈周阿蘭 女士優良 學生獎學 金		數名	每人10000 元	一般學生學業成績平均 80 未有曠課紀錄且功 過相抵未受小過以上處 分 身心障礙 學業成績平 均60未有曠課紀錄且功 過相抵未受小過以上處 分
12.	<u>財團法人 桃園市昇 貿教育事 務基金會 優秀暨清 寒學生獎 學金</u>	獎學金	每年10-11 月中	12	每人6000 元	設籍桃園市6個月以上 智育平均85 體育70 德 行80 低收或清寒

13.	<u>國際崇她 桃園社 (限女生)</u>	獎學金	每年11月 初			就讀桃園市或設籍桃園 市 特殊的服務及領導證明 學業75 德行80
		助學金		8	每人10000 元	低收或清寒 學業總平均75
14.	<u>新住民及 其子女培 力與獎助 學金</u>	優秀學生 獎學金	每年2-3月	20	每人8000 元	在學成績總平均90分以 上且無重大違規紀錄
		清寒學生 助學金		40	每人8000 元	在學成績總平均60分以 上且無重大違規紀錄
		特殊才能 優秀學生 獎勵金				
15.	<u>勳世代獎 助學金</u>	獎學金	每年3月初	50名	每人10000 元	成績平均75 非家扶基 金會扶助對象 非低收入戶 家庭總所 得<120萬 & 平均分配 全家人口<2萬
16.	<u>桃園市小 康計畫仁 愛獎助學 金</u>	獎學金	每年3月中	數名	每人4000 元	設籍桃園市6個月以上 的低收入戶 無小過紀錄 學業平均80 未享公費待遇
		助學金			每人3000 元	設籍桃園市6個月以上 的低收入戶 無小過紀錄 學業平均60 未享公費待遇
17.	<u>財團法人 嘉新兆福 文化基金 會</u>	獎學金	每年3-4月 中	清寒 約 370 名	每人10000 元	學業總平均80 德行及 體育70 無一科低於60 低收入戶
				身障 保障 暫定 30名		學業總平均70 德行70 體育60

18.	<u>財團法人立賢教育基金會</u>	清寒獎助學金	3月底	數名	每人3000元	家境清寒，仍有優秀表現者。 雖環境清貧或遭逢家變，仍於逆境中展現美好品德者。
		火炬助學計畫				
19.	<u>財團法人翰林文教基金會</u>	清寒助學金	每年3月31日前	數名	每人10000元	學期各項成績60分以上 (中)低收入戶證明或清寒證明
20.	<u>財團法人中華民國婦聯社會福利基金會高中(職)學生就學補助</u>	補助金	每年5月中	1名	每人5000元	高一二學生 (不含低收及原住民) 家庭無固定收入，生計困難，以致無力負擔學雜費者。
21.	<u>臺灣癌症基金會癌症家庭子女獎助學金</u>	獎助學金	每年5月中	80	每人10000元	父親或母親罹癌正治療中 學科平均成績75 德行80 家境清寒
22.	<u>財團法人國際單親兒童文教基金會</u>	單親清寒獎學金	每年9月	數名	每人4000元	學業成績總平均75分 成績單+學生證+低收入戶影本 三個月內全戶戶籍謄本 (含記事)
23.	失業勞工子女就學補助	就學補助	每學期初	數名	每人4000元	為非自願離職失業一個月以上，且其子女就讀國內高中職或大專校院具有正式學籍學生之勞工。 戶口名簿+學生證+存摺封面影本

24.	<u>台北市關渡宮助學金</u>	助學金	每年2月底至3月中	1200名	每人3000元	學期成績(上學期):65分以上 操行成績:80分以上 申請表+學生證正、反面影印本+成績單+戶口名簿內頁影印本+縣市政府或鄉鎮市區公所低收入戶、中低收入證明
25.	慈林教育基金會	慈愷助學金	每年4月	數名	每人10000元	家境清寒,或因天災、父母親疾病、失業等,致家庭收入中斷,而無力繳納學雜費,但具奮發進取、積極向上之性向,經學校證明屬實者。 上學期學業成績平均達70分以上,未記有小過以上之處分
26.	財團法人桃園市德修宮慈善文教基金會清寒助學金	助學金	每年3月	數名	每人3000元	家境清寒

附件2-陽明高中外食訂購流程&實施要點

2-1-班級外食訂購表流程說明

114 學年度第一學期班級外食訂購表流程說明

一、訂購流程：

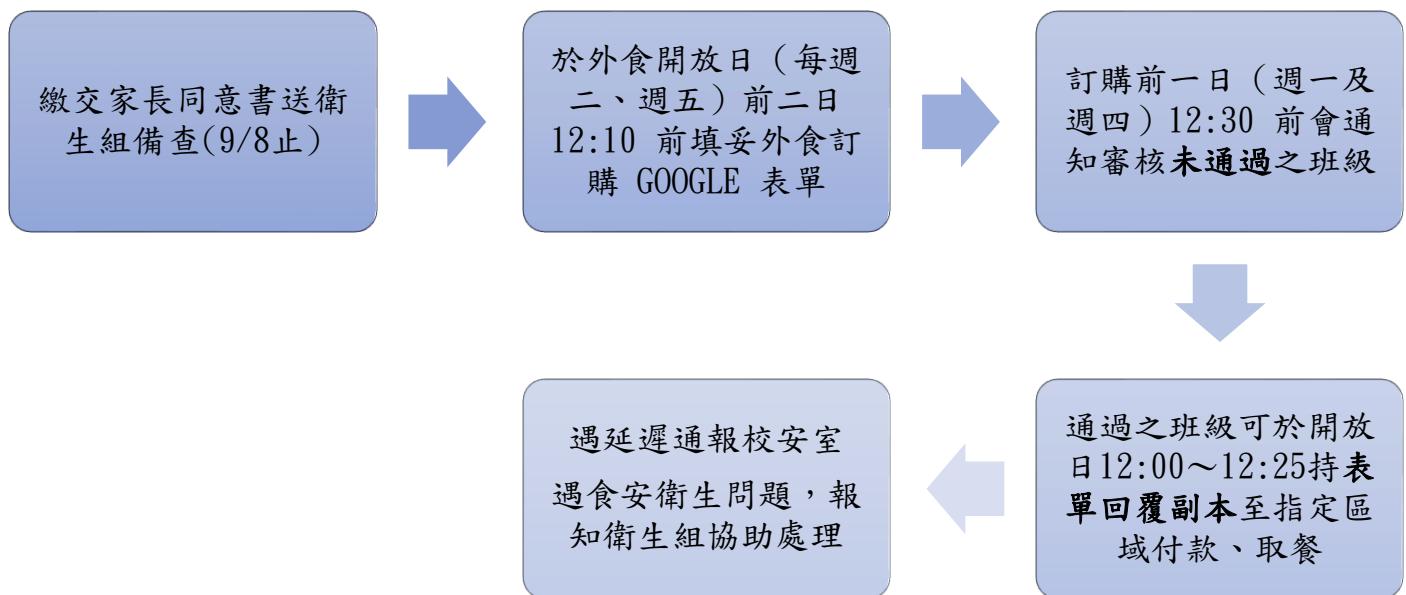
1. 訂購班級（班代代表）須於外食開放日（**每週二、週五**）前二日（不含假日）之**週五及週三 12:10**前填妥外食訂購 GOOGLE 表單 <https://forms.gle/NFP5MvzbNQZ8dDfDA>（逾時不候）交衛生組審核。訂購前一日（**週一及週四**）12:30 前會**通知審核未通過之班級**，**未通知之班級即代表審核通過**，可於開放日 12:00~12:25 持**表單回覆副本**至指定區域付款、取餐。



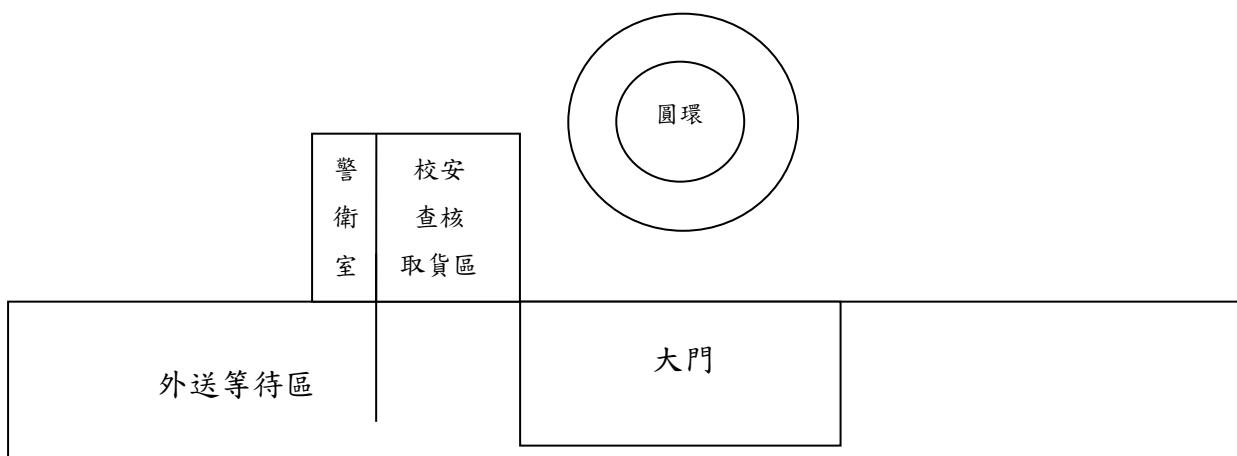
2. 外食訂購 GOOGLE 表單由班代申請，以班級為單位，當日一筆為限，依序填妥食品業者登錄字號、品項數量等，每次申請須報經導師同意。

3. 本學期第一次外食開放日為 **9/23(二)**，表單填寫 **9/19(五)止**，未通過班級通知 **9/22 (一)**

圖一：外食訂購程序指引



圖二：外食訂購取餐區規劃



114-1 訂購外食流程及方式



➤ 詳細規範請參閱外食訂購實施要點

2-2-陽明高中外食訂購實施要點

桃園市立陽明高級中等學校外食訂購實施要點

111.03.28 學務處草擬

111.04.11 行政會議初審

111.04.27 班代大會通過

111.06.30 校務會議通過

112.06.30 校務會議修訂

壹、目的：參酌《臺教國署字第 1090098130 號有關「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例》，為提供學生更多元午餐需求，培養學生自主學習管理、實踐「有水、衛生」聯合國永續發展目標，訂定本校外食訂購實施要點。

貳、要點：

一、訂購流程：

- (一) 訂購班級（班代代表）須於外食開放日（每週二、週五）前二日（不含假日）之週五及週三 12:10 前填妥外食訂購 GOOGLE 表單（逾時不候）交衛生組審核。訂購前一日（週一及週四）12:30 前至學務處班級櫃領取審核結果領據（審核未通過之表單退件），憑據以利開放日 12:00 以後取餐。
- (二) 外食訂購 GOOGLE 表單由班代申請，以班級為單位，當日一筆為限，依序填妥食品業者登錄字號、品項數量等，每次申請須報經導師同意。

二、取餐地點：學校大門旁劃定取餐區（警衛室前迴廊～籃架）教官、校安人員查核安全、督導交通。

三、取餐時間：每週二、週五中午 12:00 至 12:25 付款、取餐。

四、注意事項：

- (一) 欲訂購外食學生須繳交家長同意書，於每學期開學後一個月內由班代收集，統一繳至衛生組備查。
- (二) 訂購廠商須為衛生福利部食品藥物管理署食品業者登陸平台之廠商，
「食品業者登錄專區」
<https://fadenbook.fda.gov.tw/pub/search-Vendor-County.aspx>。
響應環保並不得向廠商索取免洗餐具。
- (三) 訂購須以班級為單位申請，(一筆訂單限一家廠商)，數量不得高於該

班家長同意書總數，經導師、學務處審核通過始可訂購。

- (四) 訂購餐點以正餐為主，禁止單獨訂購飲料，不符午餐營養需求。
- (五) 社團活動、班級同樂、特殊節日（聖誕節、運動會、園遊會…等特殊節慶）開放全校學生訂購餐點，依現行既有辦法申請訂購。
- (六) 外食訂購開放時間，經實際實施情況，考量學生訂購需求及作業流程，得適時調整之。
- (七) 訂購餐點倘有食安疑慮、食物中毒等情事，依各級學校發生疑似食品中毒事件處理作業流程辦理。

參、規範：

- 一、違反下列訂購要點，經查屬實記點一次並暫停該班一個月訂購機會，以為觀察。該班該學期累計記點數達三點，暫停該學期外訂機會：
 - (一) 訂購商品與實際登錄表單不符者。
 - (二) 未繳交家長同意書收查在案者。
 - (三) 未於規定取餐區取餐者。
 - (四) 向廠商索取免洗筷、湯匙、吸管一次性餐具者。訂購外食產生之餐具、垃圾、廚餘回收清理不全，影響校園環境衛生者。
 - (五) 其他違反訂購不實情事者。
- 二、如遇外送商家延遲送餐逾 12:15，需立即持領據另案向教官室(校安中心)報知申請延遲處理。
- 三、聲明：校園用餐以自行攜帶便當（校方蒸飯箱蒸食）、美食街、員生社購買餐食為目前午餐滿足方式。若學生於訂購外食過程產生消費糾紛（財務價格、食品疑慮、食物中毒等）學生須自行負責（學校與外食訂購廠商未有任何消費契約約定，且校方非消費契約簽約主體，僅能從旁協助）。如有違反校規，依校規論處。

肆、本實施要點經陳校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件3-桃園市立陽明高中114學年度第1學期體育課教學進度表

桃園市立陽明高中 114 學年度第 1 學期體育課教學進度表

更新日期 2025/9/1

週次	組別 01-07 任課教師	01 張瑋竣 劉晏君	02 洪慧貞 陳珮瑄	03 羅子翔	04 李冠歲	05 陳迪珊	06 賴駿朋	07 吳素卿	學校日程
	授課年級 日期 進度	高一高二高三	高一、高三	高二	高三	高一	高一、高三	高二	
1	0831~0906	高一伸展操	高一伸展操	創舞	桌球	伸展操	高一伸展操	籃球	9/1(一)開學，不上第 8 節 9/4(四)-9/5(五)高二成長營
		二、三健走	高三健走				高三體適能		
2	0907~0913	高一跳繩	體適能	籃球	游泳	田徑	桌球	田徑	9/8(一)-9/9(二)高三模擬考2 9/9(二)體育委員會
		二、三排球							
3	0914~0920	桌球	高一跳繩	羽球	游泳	籃球	田徑	田徑	9/15-19日本關東教育交流(暫定) 9/19(五)社團1
			高三排球						
4	0921~0927	游泳	籃球	田徑	游泳	羽球	排球	田徑	9/22(一)-9/23(二)班際游泳賽
5	0928~1004	游泳	桌球	田徑	羽球	創舞	籃球	排球	10/03(五)社團2 9/29(一)教師節補假
6	1005~1011	游泳	排球	田徑	體適能	籃球	羽球	桌球	10/6(一)中秋節放假 10/8(三)流感疫苗接種 10/10(五)國慶日放假
7	1012~1018	羽球	游泳	體適能	籃球	排球	田徑	健走	10/13(一)-10/14(二)第一次期中考
8	1019~1025	高一跳繩	游泳	排球	飛盤	田徑	羽球	籃球	10/20(一)-10/23(四)校慶預賽週 10/24(五)光復節補假
		高二田徑							
		高三運防							
9	1026~1101	田徑	游泳	籃球	排球	桌球	游泳	羽球	10/29(三)-10/30(四)高三模擬考3 10/30(四)下午運動會預演 10/31(五)-11/1(六)校慶運動會
10	1102~1108	一、三飛盤	籃球	桌球	創舞	飛盤	游泳	排球	
		高二田徑							
11	1109~1115	體適能	高一跳繩	排球	籃球	體適能	游泳	羽球	11/10(一)-11/14(五)班際羽球賽 11/14(五)社團3
			高三運動						
12	1116~1122	排球	羽球	游泳	田徑	跳繩	籃球	桌球	
13	1123~1129	籃球	排球	游泳	羽球	桌球	高一跳繩	創舞	11/26(三)-11/28(五)第二次期中考
							高三運動		
14	1130~1206	桌球	籃球	游泳	健走	羽球	排球	體適能	12/5(五)社團4
15	1207~1213	排球	田徑	桌球	體適能	籃球	飛盤	游泳	中等學校籃球乙級聯賽 12/9(二)-12/10(三)高三模擬考4
16	1214~1220	籃球	體適能	健走	排球	跳繩	桌球	游泳	中等學校籃球乙級聯賽 12/15(一)-1/2(四)高三成績輸入 12/19(五)社團5
17	1221~1227	體適能	田徑	桌球	籃球	體適能	高一跳繩	游泳	中等學校籃球乙級聯賽 12/25(四)行憲紀念日放假
18	1228~0103	籃球	羽球	排球	運防	游泳	高一體適能	桌球	12/30(一)-12/31(二)高三期末考 1/1(四)元旦、1/2(五)社團 6
							高三健走		
19	0104~0110	羽球	桌球	體適能	田徑	游泳	籃球	排球	
20	0111~0117	一、三田徑	飛盤	羽球	排球	游泳	體適能	籃球	1/14(三)-1/16(四)高一二期末考
		高二桌球							1/1(四)元旦、1/2(五)社團 6
21	0118~0124	創舞	創舞	籃球	桌球	排球	創舞	體適能	1/19(一)校慶運動會補假 1/20(二)休業式(校務會議)

附件4-學生申訴評議委員會實施要點

桃園市立陽明高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作實施要點

110學年度第1學期行政會議(111.7.4)通過

112學年度第1學期行政會議(112.8.21)修正通過

112學年度第1學期校務會議(112.08.29)修正

112學年度第2學期校務會議(113.06.28)修正

第一章 總則

第一條 本要點依據高級中等教育法第五十四條第四項規定及高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法訂定之。

第二章 學生申訴

第二條 桃園市立陽明高級中等學校(以下簡稱本校)為處理學生或學生自治組織申訴案件，應設學生申訴評議委員會(以下簡稱申評會)。申評會置委員13人，由校長就下列人員聘(派)兼之：

一、學校行政人員代表3人、教師代表6人及家長會代表1人。

二、學生代表2人，應具下列資格之一：

(一)經選舉產生之學生代表。

(二)學生會代表。

三、校外法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者1人。

前項第三款專家學者，應自第四十六條所定學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)遴聘。第二項任一性別委員，不得少於委員總數三分之一。

申評會委員均為無給職，任期一年，委員任期內因故出缺時，補聘委員之任期至原任期屆滿之日起止。

本校學生獎懲委員會委員，不得兼任同校申評會委員。

第三條 本校處理特殊教育學生申訴案件時，應由本校就原設立之申評會，增聘與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人擔任委員，於評議該案件時始具委員資格，不受委員人數上限之限制；其任期不受前條第五項規定之限制。

依前項規定組成之申評會，為本校之特殊教育學生申訴評議委員會(以下簡稱特教學生申評會)，並應有依前項增聘之委員出席，始得開會。

本校應將特教學生申評會作成之學生申訴評議決定書(以下簡稱評議決定書)報各該主管機關備查。

第四條 學生或學生自治組織對學校之懲處、其他措施或決議(以下簡稱原措施)，認為違法或不當致損害其權益者，得向原措施學校提起申訴；其提起訴願者，受理事務機關應於十日內，將該事件移送應受理之申評會，並通知學生或學生自治組織。

學生或學生自治組織因本校對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自本校受理申請之日起為二個月。

前二項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起申訴。
學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。
學生二人以上對於同一原因事實之原措施，得選定其中一人至三人為代表人，共同提起申訴；選定代表人應於最初為申訴時，向本校提出文書證明。
學生或學生自治組織提起申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第五條 學生或學生自治組織提起申訴者（以下簡稱申訴人），應於收受或知悉原措施之次日起三十日內，以書面向本校為之。
申訴之提起，以本校收受申訴書之日期為準。
申訴人誤向應受理之申評會以外之學校提起申訴者，以該學校收受之日，視為提起申訴之日。
學生自行提起申訴者，學校應考量學生最佳利益，決定是否通知其法定代理人。

第六條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：
一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼、住所或居所、電話。
三、檢附原措施之文書、有關之文件及證據。
四、收受或知悉原措施之年月日、申訴之事實及理由。
五、應具體指陳原措施之違法或不當，並應載明希望獲得之具體補救。
六、提起申訴之年月日。
依第四條第二項規定提起申訴者，前項第三款、第四款所列事項，分別為應作為之學校、向該學校提出申請之年月日及法規依據，並附原申請書之影本及受理申請學校之收受證明。
提起申訴不合法定程式，其情形可補正者，申評會應通知申訴人於七日內補正；其補正期間，應自評議期間內扣除。

第七條 申評會應於收受申訴書後，儘速以書面檢附申訴書影本及相關書件，通知為原措施學校提出說明。
前項書面通知達到後，原措施學校應擬具說明書連同關係文件送申評會及申訴人。但原措施學校認為申訴為有理由者，得自行撤銷或變更原措施，並通知申評會及申訴人。

第八條 申訴案件有下列情形之一者，應依各款規定處理：
一、學生因疑似涉及性別平等教育法案件提起申訴者，依性別平等教育法第五章相關規定辦理。
二、學生因疑似涉及校園霸凌防制準則案件提起申訴者，依校園霸凌防制準則規定辦理。

第九條 申訴人向本校提起申訴，同一案件以一次為限。
申訴人提起申訴後，於學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）送達前，得撤回申訴。申訴經撤回者，申評會應終結申訴案件之評議，並以書面通知申訴人及其法定代理人。
申訴經撤回後，不得就同一案件再提起申訴。

第十條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。

第十一條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

申評會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第二條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。

第十二條 申評會處理申訴案件，應依職權調查證據，並得經決議成立調查小組調查。

前項調查小組以三人或五人為原則；必要時，成員得部分或全部外聘。

第十三條 申評會或調查小組進行調查時，應依下列規定辦理：

- 一、申訴人、本校相關人員及受邀協助調查之人或單位，應配合調查並提供相關資料。
- 二、衡酌申訴人與本校相關人員之權力差距；申訴人與學校相關人員有權力不對等之情形者，應避免其對質。
- 三、就學生之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。
- 四、依第一款規定通知申訴人及本校相關人員配合調查及提供資料時，應以書面為之，並記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。
- 五、申訴人無正當理由拒絕配合調查，經通知屆期仍拒絕配合調查者，申評會得不待申訴人陳述，逕行作成評議決定。
- 六、調查小組應於組成後十五日內完成調查；必要時，得予延長，延長期間不得逾十日，並應通知申訴人。
- 七、調查完成後，應製作調查報告，提申評會審議；審議時，調查小組應推派代表列席說明。
- 八、申評會或調查小組之調查，不受該事件司法程序進行之影響。

第十四條 申訴人、本校校長、教師、職員、工友及其他相關人員，不得偽造、變造、湮滅或隱匿申訴事件相關之證據。

第十五條 申評會委員會議，以不公開為原則。

申評會評議時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予申訴人及學校相關人員充分陳述意見及答辯之機會，並得通知申訴人及其法定代理人、關係人到會陳述意見。

申訴人請求陳述意見而有正當理由者，應予書面陳述、到會或到達其他指定處所陳述意見之機會。

前二項申訴人陳述意見前，得向本校申請閱覽、抄寫、複印或攝影調查報告或其他有關資料；涉及個人隱私，有保密之必要者，應以去識別化方式或其他適當方式，提供無保密必要之部分調查報告或其他有關資料。

申評會委員會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。

申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

申評會委員會議於評議前認為必要時，得推派委員三人至五人審查；委員於詳閱卷證、研析事實及應行適用之法規後，向委員會議提出審查意見。

第十六條 申訴案件有下列各款情形之一者，申評會應為不受理之評議決定：

- 一、申訴書不合法定程式不能補正，或經通知限期補正而屆期未完成補正。
- 二、申訴人不適格。
- 三、逾期之申訴案件。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，於其原因消滅後二十日內，以書面申請並提出具體證明者，不在此限。
- 四、原措施已不存在或申訴已無實益。
- 五、依第四條第二項提起之申訴，應作為之學校已為措施。
- 六、對已決定或已撤回之申訴案件，就同一案件再提起申訴。
- 七、其他依法非屬學生申訴救濟範圍內之事項。

第十七條 分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者，申評會得合併評議，並得合併決定。

第十八條 申訴無理由者，申評會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當，但依其他理由認原措施為正當者，應以申訴為無理由。

第十九條 申訴有理由者，申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議決定書主文中載明。

依第四條第二項提起之申訴，申評會認為有理由者，應指定相當期間，命應作為之學校速為一定之措施。

第二十條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成評議決定書。

前項評議決定書，應載明下列事項：

- 一、申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。
- 二、有代理人者，其姓名、出生年月日、身分證明文件號碼及住所或居所。
- 三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。
- 四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。
- 五、評議決定書作成之年月日。

評議決定書應附記如不服評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，以書面向桃園市教育局提起再申訴。

第二十一條 申評會作成評議決定書，應以本校名義送達申訴人及其法定代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

第二十二條 本校對於足以改變學生身分或損害其受教育機會措施之申訴案學生，於評議決定確定前，應以彈性輔導方式，安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第二十三條 申評會委員有下列各款情形之一者，應自行迴避：

- 一、行政程序法第三十二條各款所定情形之一。
- 二、參與申訴案件原措施之處置。

申評會委員有下列各款情形之一者，申訴人得向申評會申請迴避：

一、有前項所定之情形而不自行迴避。

二、有具體事實，足認其執行任務有偏頗之虞。

前項申請，應舉其原因及事實，並為適當之釋明；被申請迴避之委員，對於該申請得提出意見書，由申評會決議之。

申評會委員有第一項所定情形不自行迴避，而未經申訴人申請迴避者，應由申評會依職權命其迴避。

第二十四條 本校教師執行申評會或調查小組委員職務時，學校應核予公假；未支領出席費教師所遺課務，由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

第二十五條 申訴人不服學校申訴決定者，得向各該主管機關提起再申訴；其提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之再申評會，並通知學生或學生自治組織。

前項學生之法定代理人，得為學生權益代為提起再申訴。

學生或學生自治組織提起再申訴時，得選任代理人及輔佐人。

第二十六條 學生或學生自治組織提起再申訴者（以下簡稱再申訴人），應於評議決定書達到之次日起三十日內以書面為之。

再申訴之提起，以本校收受再申訴書之日期為準。

再申訴人誤向應受理之再申評會以外之機關或學校提起再申訴者，以該機關或學校收受之日，視為提起再申訴之日。

第二十七條 有關學生再申訴之規定與流程，依據高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第三章規定辦理。

第二十八條 本校應將學生申訴制度列入學生手冊及學校網站，廣為宣導，使學生了解申訴制度之功能。

第二十九條 本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

桃園市立陽明高中學生輔導室學生申訴專區連結
(含本校學生申訴評議委員會組織及實施要點、申
訴流程圖、相關表件等)。



附件5-114年高三升大學榜單



附件6-114學年導師名單

桃園市立陽明高級中學114學年度導師名單

班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機	班級	導師	任教科目	分機
101	林書萍	國	563	201	張峻嘉	物	576	301	陳合瑩	化	576
102	陳孜帆	數	355	202	王昱凱	數	352	302	簡琪	國	565
103	吳怡萱	數	353	203	孫建業	英	557	303	賴瑞琪	數	353
104	溫美惠	國	565	204	陳晉嘉	國	562	304	朱正中	數	352
105	張欣儀	歷	366	205	李柏璋	物	576	305	林泓瀨	物	573
106	曾心民	英	558	206	葉志銘	物	573	306	游俊雄	數	353
107	劉采榆	國	562	207	李金珏	生	575	307	葉吉海	數	352
108	王建民	化	571	208	莊清淏	化	571	308	何宸岳	生	575
109	陳逸群	數	355	209	郭瑋倫	國	562	309	吳曉筑	國	562
110	林翎臻	英	559	210	游逸雯	英	558	310	孫靖婷	國	561
111	蔡彥國	地	367	211	張進興	數	356	311	莊文慧	英	560
112	林建宇	公	363	212	陳其英	數	355	312	李慧珠	公	353
113	翁良權	英	557	213	趙弘毅	國	561	313	黃美玲	數	353
114	陳珮瑄	體	511	214	陳曉蕙	英	558	314	藍雅婕	英	560
115	陳威廷	地	367	215	彭慧雯	歷	366	315	葉鑫驛	歷	366
116	徐珮	公	363	216	魏宏軒	英	557	316	林裕恆	地	367
117	蔣憶萍	生	575	217	陳怡潔	國	565	317	邱威智	歷	366
118	林秋均	歷	366	218	陳亮菲	公	363	318	黃素心	英	559
119	柯君蓉	國	565	219	施枚君	公	363	319	袁銘德	國	562
120	陳志淵	國	521	220	李慧筠	國	561	320	孔佳薇	國	563

級導 一年級：林書萍（563） 二年級：游逸雯（558） 三年級：李慧珠（363）

各科召集人

國文：江和育（565） 英文：陳柔臻（559） 數學：蔡家欣（356） 自然：莊清淏（571）
社會：林裕恆（367） 藝能：劉晏君（511）

附件7-全國性家庭支持服務諮詢專線

全國性家庭支持服務諮詢專線					
提供機關 (構)/團體 名稱	專線名稱	專線電話	服務時間	服務項目	備註
直轄市、 縣(市)家 庭教育中 心	全國家庭 教育諮詢 專線	「412-8185」 (手機加02)	週一至週六 上午9:00~12:00 下午14:00~17:00 週一至週五 晚間18:00~21:00 (國定假日，則會另 於語音系統內說明)	家庭問題、婚姻 溝通、兩性交 往、自我調適、 親子關係、人際 關係或溝通問 題。	1.由全國家庭教育 中心受過輔導訓 練的志工老師， 提供民眾家庭教育 諮詢輔導服 務。 2.基於輔導倫理， 皆會保密，以保 障求助民眾之權 益。 3.相關訊息請見 「教育部家庭教 育網」 (https://familyedu.moe.gov.tw/)。
教育部國 民及學前 教育署	特教免費 諮詢專線	0800-258-88 0	週一至週五 上午8:00-12:00 下午13:30-17:30	高中職以下身 心障礙學生的 教育相關問題。	
衛生福利 部	113保護 專線	113	24小時全年無休	由專業社工人 員於線上提供 家庭暴力、兒童 及少年保護、性 侵害及性騷擾 等四種類型之 危機處遇、電話 諮詢及個案轉 介等單一窗口 受理服務。	1.市話、公共電話 或手機皆可撥打 之24小時免付費 專線。 2.透過『關懷e起 來』，提供113線 上諮詢服務。 3.除國語及閩南語 外，提供英語、 越南語、泰國 語、印尼語、柬 埔寨語等五種語 言的通譯服務。

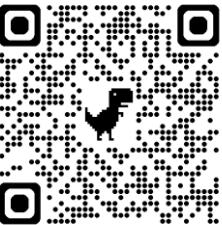
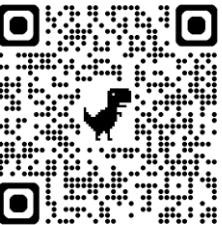
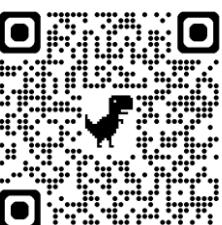
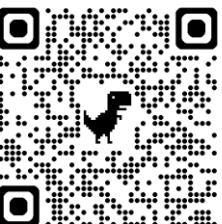
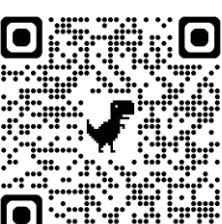
	安心專線	1925	全年無休	1.提供24小時電話關懷、諮詢。 2.轉介追蹤高風險群。 3.連結社會關懷網絡。	由生命線培訓之志工擔任接聽人員，並由專業人員擔任督導。
	男性關懷專線	0800-013-999	服務時間從上午9時至下午11時，全年無休	提供男性於伴侶相處、親子管教互動、親屬與家屬溝通發生障礙，或因前述現象引發民事事件等狀況，透過電話諮詢，提供相關法律說明、情緒抒發與支持、及觀念澄清等，並視需要提供轉介諮商服務，以防止家庭暴力事件發生。	1.委託中華溝通分析協會辦理，由專業深談員及受過培訓的志工接聽，並由專業人員擔任輔導員、督導，提供電話諮詢、深談服務、關懷輔導及轉介資源等服務。 2.基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之權益。
	家庭照顧者諮詢專線	0800-580097 (我幫您，您休息)	週一至週五 上午9:00-下午5:00	提供家庭照顧者個別或家庭協談、輔導諮商、轉介福利資源。	1.委託中華民國家庭照顧者關懷總會辦理。 2.相關訊息請見「中華民國家庭照顧者關懷總會」網站。 (https://www.familycare.org.tw/)
	1980輔導專線	1.電話直撥1980即可 2.網路輔導：請上「張老師全球資訊網」登入	週一至週六 上午 9:00-12:00 下午14:00-17:00 晚間18:30-21:30 週日 上午9:00-12:00 下午14:00-17:00	家庭問題、人際關係問題、感情問題、學習問題、職業問題、性問題、自我與人生觀問題、危機問題。	1.服務方式包含：電話、晤談、函件、網路輔導。 2.由受訓200小時以上，並通過甄選與考核通過之義務「張老師」擔任，提供民眾各項輔導服務。 3.基於輔導倫理，服務內容保密，

					<p>以保障求助民眾之權益。</p> <p>4.服務地點:台北、三重、中壢、桃園、台中、高雄、宜蘭、基隆、新竹、彰化、嘉義、台南。</p> <p>5.相關訊息請見「張老師全球資訊網」(https://www.1980.org.tw)。</p>
社團法人 國際生命 線台灣總 會	1995協談 輔導專線	「1995」(市話 和手機均可直 播)	24小時	協談輔導、自殺 防治、危機處理	<p>1.由通過四階段訓練之協談志工，提供民眾協談輔導服務。</p> <p>2.基於專業倫理，民眾來電資料均會保密。</p>
心靈加油 站學生心 理關懷平 台	採網路申 請預約	預約網址: https://care.tyc.edu.tw/ 	1、平日星期一至星期五:晚上6時30分至晚上9時30分。 2、假日星期六:下午3時30分至晚上9時30分。年假、國定假日及連假時段不服務，寒暑假期間僅提供平日時段服務。	1、即時線上對話。 2、學生信件回函服務。	<p>1.學生於平臺上每次僅限預約1個時段，需於當日關後，始可預約下一次服務。</p> <p>2.如對本平臺操作、預約相關問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線。</p>

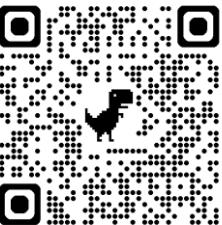
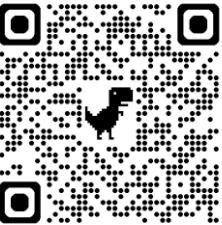
附件8-升學就業相關網站

升學就業相關網站

(一) 升學相關網站

大學入學考試中心	大學術科考試委員會 聯合會	大學招生委員會 聯合會	大學甄選入學委員會
			
大學考試入學分發 委員會	科技校院日間部四年 制申請入學聯合招生 委員會	身心障礙學生升學 大專校院甄試	中央警察大學
			
台灣警察專科學校	國軍人才招募中心	IOH 開放個人經驗平台	大學入學考試中心 選才電子報
			
教育部全球資訊網			
			

(二) 就業情報及趨勢資訊

教育部青年發展署	國家發展委員會	Career 就業情報網	Cheers 雜誌 快樂工作人
			
104 人力銀行	1111 人力銀行	yes123 求職網	遠見雜誌
			
天下網站	商業週刊	新局企管網	
			

(三) 好站推薦

親子天下網站	台灣公益資訊中心	教育部性別平等 全球資訊網	高中生的生涯規劃 專業網站
			