

114 學年度第一次學代會議會議紀錄

會議名稱:114 學年度第一次學代會議

開會時間:114 年 12 月 12 日 12:00~13:00

開會地點:創造樓三樓多媒體教室

主席:第三十三屆班聯會副主席 賴品瑄同學

出席人員:114 學年度各年級校務會議學生代表(共 12 位)、
第三十三屆班聯會主副主席

列席人員:校長、秘書、學務主任、教務主任、輔導主任、總務主任、
圖書館主任、研發處主任、衛生組長、訓育組長、社團活動組長、
生輔組長、體育組長、第三十三屆班聯會各組幹部

主席：與會人數已達 1/2，現在開始開會。

一、主席致詞

主席：各位老師、各位同學大家好，我是第 33 屆班聯會副主席賴品瑄，今天召開 114 學年度學代大會，在會前我們已經開過兩次學代小組會議，第一次學代會議於 11/19 (四)召開，會議內容主要是讓本學年 14 位學代彼此互相認識，並選出小組組長楊哲豪、副組長何其妍，以及文書我。也選出學校各項會議的學生代表相關的名單，送至學務處訓育組。第二次會學代會議也於 12/3(三)召開完畢，我們針對各學代收集的學生意見進行提案討論，也完成八個提案，提案內容如會議資料所示，會針對各提案和處室回覆作出討論，如果各老師和學代有任何問題都可以隨時提出，學代請舉手並報上班級，就可以直接發言。另外，會議內容，班聯會整理詳細的會議紀錄，請各位勿於會議中拍照以及錄影，謝謝大家。

二、提案討論

提案一：探究課課程

提案說明：

1. 地理探究：多個班級反映現行課程內容與學生背景較無連結，建議課程設計更貼近班群取向（如社會人文類）。另課程內容過於龐大，未充分評估學生負荷量，導致部分學生難以吸收，且不同探究課之間進度落差較大。

2. 物理探究：反映部分班級之課程內容與其他班級不一致，建議統一課程進度與內容，以維持教學公平性。

回覆：

1. 根據十二年國教課程綱要中探究實作課程目標，教師得視教學規劃與課程進度彈性調整授課內容，以期達成各項能力指標。若同學對於內容有所疑義，建議可於課堂中提出與教師共同研討。

2. 教學進度與內容一致性的相關事項將於各學科教學研究會進行宣導，以維護評量之平衡性。

主席：接下來會對兩位學代的提案進行討論，針對提案一，請問有學代有問題想要提出嗎？

209 學代：我是學代小組的組長楊哲豪，我們提出探究課課程提案，是想說有關於幾科的探究課程，像是地理探究，有幾個班級反應說課程內容跟學生背景較無連結，像是商管法政學群的探究課程會較想偏向社會人文類的，但老師上課的內容可能比較偏向地形、地理探究之類的，因此同學想要轉變一下方向，讓課程與學生符合，還有有些課程進度壓縮得太近了，所以導致有些學生無法負荷，也有些學生說繳交作業時間有點為難人，可能導致課程進度有些落差。至於物理探究，各班級上的內容不同，有些上經濟類的，有些則是實驗報告，希望將班級所上的內容統一。

教務處主任：補充說明一下，老師本身是自然科的老師，在課綱規定中只有

限定能力指標並沒有限定內容，所以在能力指標的前提下去設計課程的實施方式，的確每班會不一樣，那有點像升大學在學測考試的時候，都是學生指標素養教育，所以每個老師切入點不一樣，但基本上課程都是經教學研究會或課發會討論通過，所以內容不會有太大問題，與同學所說希望課程與班群貼近，或覺得負擔上龐雜的話，建議直接在課堂上與老師溝通，因為通過教務處也難明確表達此章節對學生有負擔或不清楚，各班需求也不太一樣，我相信任教老師樂於在施教途中跟同學互動，如果還是覺得落差較大的話，希望以後在議案部分明確表達什麼章節或是什麼周次，這樣我們後續做改進的話會更具體一些，但是如果是與評量有關的部分，我們在教學週會上會再提醒，以上。

315 學代：組長各位同學好，我想要針對提案六，因為我教室在感恩樓靠近施工廁所，不管上課還是下課都會有蠻大的噪音，所以想問這件事可不可以改善就是請他們施工時間移一下。

總務處主任：這個部分可能還是要請同學就是多多擔待啦。因為一個工程的進行，他除了學校這邊要配合之外廠商他們那裡還有人力，他們所

有的那個施工的項目是持續漸進的，從拆除一直到東西的安裝，整個是漸進在進行，如果斷掉的話，那會造成他整個施工品質就會出現落差，那再來就是他們廠商的安排，就是他如果這個時間點斷掉，他在後面再繼續可能就會延宕工期，施工工程會越拖越久，那我們希望說這個工程能夠儘速完成，目前的完工進度是落在 12/18 廠商必須完工，所以你們現在注意看就是感恩樓那個廁所，廠商已經清空了，東西都已經進來了，他現在目前在做一些洗手台的安裝，洗手台安裝之後試水如果沒有問題的話，廠商就可以報竣工，那就請大家再多多擔待快結束了，謝謝。

215 學代：我對第一個提案做回覆，因為老師說希望我們自己去跟老師溝通，但其實我們在開小組會議的時候已經多次表達，我們已經跟老師溝通過很多次，但是老師還是態度強硬，然後不理不睬，我們上禮拜上課的時候，因為學校網路問題，整個大當機沒辦法上課，就是上課不能操作然後老師一直要我們自己用自己的手機之類的，他也沒有改變繳交作業時程，一樣訂在今天下課前就要交，但是我們已經說過網路已經沒辦法用，也沒辦法操作課程內容，我們也跟老師說過，這個東西應該沒有跟我們選修的學群有太大的關聯，可不可以換個內容但是老師依然沒有要給我們回覆，那現在是我們商管組有遇到這個問題，但下學期可能其他的學生也會遇到這個問題，所以我覺得這個可能還是要修一下。

主席：請問還有學代有問題想要提出的嗎？謝謝學代的建議以及主任的回覆。

提案二：選修課程

提案說明：部分語文類選修課程（如日文、英文）需購買講義，建議講義發放與收費時間不要安排在第一節課，或提前通知選課學生，以避免因加退選造成不必要的支出或困擾。

回覆：將於期末教師跨班選修課程會議宣導此項提案，後續調整講義印製與收費流程。

主席：針對提案二，有學代有問題想要提出的嗎？

提案三：外送管理機制調整

提案說明：家長同意書形式維持不變，但取消原申請單，改以切結書方式由學生自行負責外食相關之食安事項。另建議開放學生於週一至週五皆可訂購外食，以提升彈性與便利性。

回覆：依桃園市公私立高級中等學校外食訂購參考指引規範，訂購外食皆須事先提出申請，本校外食訂購辦法係經校務會議通過後實施，如欲改變開放日數請循原管道提出。

主席：針對提案三，有學代有問題想要提出的嗎？

衛生組組長：針對這個問題案的部分，我除了書面回覆之外，我再跟大家說

一下，就是我們桃園市有一個外食訂購指令，那他裡面有規定，第一個必須要有家長同意書，第二個是一定要提出申請，因為它的主要目的是要看同學申請的訂購的內容是不是健康營養的餐點，所以這個部分可能要先跟大家說明一下，那至於你們提說開放日數要不要再增加，這部分你們可以再做研議，但是最終因為這個外食訂購辦法我們是在校務會議通過的，所以如果你們要提修正案也要在校務會議再提出，然後就當場如果投票通過，我們就會在新年度做執行，謝謝。

主席：謝謝組長的回覆，請問還有其他的學代有問題想要提出的嗎？

215 學代：想請問回覆的最後一行的原管道是？(衛生組長：校務會議)，那如果我們要提的話就比如說，現在學校規定是要提前一個禮拜左右就要提出申請(衛生組長：兩天)

主席：學代麻煩報上你的班級

215 學代：我是 215 陳品翰，那是否可以改什麼當天早上之類的？

衛生組組長：就是要提校務會議，還是要給我們一些作業流程，那我先說明一下，方法有兩個，因為大家可能會搞混，目前外食訂購的話有分成兩個管道，一個是個人訂購，一個是班級團體訂購，班級團體訂購可能是班導有做一些活動，要請大家吃一些點心或什麼的時候那叫做班級訂購的部分，那個人訂購的話，就是我們學期初會收家長同意書，你有繳家長同意書才可以申請訂購外食，目前的開放就是禮拜二跟禮拜五，那提前兩天要提出申請，為什麼要提前兩天的原因目前我們就是你提出申請之後，我們要做審核，那有一天的備用時間是因為要通知你們，如果審核不合格你不要去訂，不然你申請然後你就去訂，然後我告訴你說你不合格，那可是你已經訂了，所以我們會需要這樣的作業時間，但是如果你們說今天早上，我覺得這個是對於我們行政上會有點困難，這個部分就跟大家說明一下，我們目前的做法是這樣，謝謝。

主席：謝謝學代的建議與主任的回覆，請問還有學代有問題想要提出的嗎？

提案四：社團課程規劃建議

提案說明：延長單次社課時間可能會壓縮當日其他課程的時段，對整體課表安排造成影響。因此建議適度減少講座次數，並將原先安排在其他時段的講座改為社課時間，以確保不影響學生的正課進度，同時也讓社課維持其原本作為放鬆與興趣活動的性質。

回覆：本校社團課程規劃皆依循教育部主管之《高級中等學校學生社團活動課程實施要點》，所有社團活動均以學生興趣發展、休閒娛樂及多元學習為核

心，並確保不影響學生正課學習進度。每學期社團活動學習節數均規劃為十二節，符合規定要求，並依實際需求彈性調整，以保障學生參與權益與學習品質。

主席：針對提案四，有學代有問題想要提出的嗎？

105 學代：我是 105 的學代，那個我要針對社團這個講一下，就是社團的時間是禮拜五的三、四節，有時候會是講座，但是這些講座就是大部分人都沒有在聽，就是講那個根本沒有人想要去，沒有內容，就是它沒有一個重點，我覺得就是不用浪費太多時間在講講座，就是可以花更多時間在社團，然後大家會比較喜歡一點，不然在那邊睡覺，或是玩手機、聊天，秩序不好，就沒有效率，就是我覺得超爛的，就這樣。

訓育組長：大家好，因為社團活動組長今天中午有另一個會議，所以我在這代表他在這邊做回應。社團課程的規劃時間依教育部的規定，一學期十二節，排一次 2 小時、一學期 6 次是比較符合同學們的活動需求。學校團體課程的時間是落在禮拜五的三四節，關於講座的部分，其實它就是很多重要的觀念必須透過這樣的方式宣達。那不管是集合到知行樓去聆聽或是在教室觀看公播影片，那我相信願意看的同學他就會有收穫，講座的内容都是對大家是有意義且有幫助的，謝謝。另外也要提醒學代們，在會議上反映同學們的意見時，要特別注意自己的用字遣詞，把內容做妥善的陳述，避免情緒性的字眼，這樣才能真切表達好想反映的心意。

學務主任：我是學務主任，接續剛剛訓育組長的回覆，因為教育部在規定學校高中的團體課程當中的「社團課程」，基本要求就是一定要十二節課，所以我們滿足教育部的規定基本的十二節課，剩餘的團體活動課程就是跟教務處及其他處室合作辦理重要講座或進行課程。包含反霸凌、性平教育、交通安全教育，這些亦是教育部規定每學期每位學生必須要有四小時以上的研習時數，所以平均下來，同主題最少要有兩次以上的講座時間。可能同學覺得我一年級聽過了，可是二、三年級要繼續再更新相關的資訊，所以這樣的課程安排是必要的，在這裡說明，讓同學們知道一下。

主席：謝謝學代的建議以及組長、主任的回覆，請問還有學代有問題想要提出的嗎？

提案五：美食節改善建議

提案說明：

1. 針對炸物售賣規定，可考慮以調漲價格、增設大小碗份量等替代近期新增之限制規定。

2. 雨天時美食街屋頂常有漏水情況，導致地板濕滑、樓梯難以通行，具有安全疑慮。
3. 建議將美食街門口旁之水池改建為座位區，提升用餐及等待空間的使用率。

回覆：

1. 此規定之緣由為同學將炸物堆疊過高以致一直掉落浪費食物，才新增此規定以避免食物浪費。
2. 美食街屋頂因結構問題，每年皆花費大筆費用維修，並已加裝地面防滑條及樓梯扶手；請同學行走時放慢腳步，注意安全。
3. 水池改建建議，納入整體規畫研議。

主席：針對提案五，有學代有問題想要提出的嗎？

213 學代：各位主任、組長、學代大家好我是 213 的學代，那針對回覆一就是我們也知道那個規定是避免浪費食物而訂做的規定，但是其實有些人他的食量比較大，有些人的食量真的比較小，但是只有一個固定的價格、沒有分大小碗分，如果他食量很小卻要付原價有點傷荷包，所以希望可以有大碗之分。

衛生組長：要新增大小碗份量的部分，我們會再跟美食街去做溝通、協調，就看他們能不能新增這個部分，但是強調不可以無限往上推疊食物的原因是因發生太多次同學堆疊太多之後，全部掉在地上，反而不小心浪費食物，所以因而新增不要往上堆疊食物的一個規定，謝謝。

主席：謝謝學代的建議，以及組長的回覆，請問還有學代有問題想提出的嗎？

提案六：校內施工與動線改善

提案說明：

1. 近期感恩樓施工期間，樓梯多次發生漏水情形，並因施工噪音影響上課品質，建議加強防漏措施並於上課時段降低噪音或調整施工時程。
2. 廁所施工期間地面泥濘，造成學生行走不便，希望學校能鋪設臨時步道或防滑墊，以確保安全與便利性。

回覆：感恩樓廁所預定完工日期為今年 12 月底。施工期間造成不便請多見諒。

主席：針對提案六，有學代有問題想要提出的嗎？

提案七：校園出入口開放建議

提案說明：學生希望於上、放學尖峰時段開放後門，以改善人潮壅塞問題並提升通行效率。

回覆：後門為T字路口，交通繁忙，且非家長接送區，為維安全及交通順暢，上放學時段不開放。

主席：針對提案七，請問有學代有問題想要提出的嗎？

提案八：校園環境

提案說明：律動廣場油煙味重，影響學生活動品質，建議改善排煙設備或加強該區域通風。

回覆：已於109年改善過油煙設備，且目前油煙設備皆符合規範。

主席：針對提案八，請問有學代有問題想要提出的嗎？

四、臨時動議

213 學代：我是213的學代，就是最近學校有發出因為桃園市政府的那個垃圾袋的規定，那現在是變成每班一週發一個，那其實就是班級的反應是說覺得一週一個有點太少，就是希望可以改成一週兩個，就是很多班的建議都是這樣子，謝謝。

衛生組長：針對這個部分我們昨天已經集合衛生股長有做說明了，就是上週是跟你們說一週一個，當時發放的是75公升的，比兩個33公升的垃圾袋還要大，但是知道各班使用垃圾桶的習慣不一樣，有些班級會每天倒垃圾，有些班級想要一週集合後再倒垃圾。目前市府提供的垃圾袋最小尺寸是33公升、75公升、最大是120公升，三種尺寸，但市府之後有可能再出更小尺寸的。目前學校提供給各班的方式調整成，從本週起是單週發一個、雙週發兩個，所以昨天各班衛生股長來集合的時候，已發放兩個33公升的垃圾袋。市府發給各校的垃圾袋數量有限，而且33公升在外面已經缺貨買不到了，所以現在學校以手邊有的數量做分配至學期末是足夠的。但是如果改成每週每班兩個33公升，數量是不足的，先跟學代們說明。萬一班上依然習慣要每天倒垃圾而數量不夠，建議還是可以去外面或學校本身代售點去購買專用垃圾袋，尊重各班自行討論與決定。

主席：請問還有學代有問題想要發問的嗎？

105 學代：我是105學代，我想問一下就是那個公訓的時間為什麼是選在高二一開始？

學務處主任：學校衡量其實同學們在高一入校是從國中升上來且升高二時就要分班，所以把成長營的時間放在高二，且同學有兩年的時間

適應跟融入新班級；成長營在高二上學期辦理，下學期的校外教學（習慣稱呼的畢業旅行）是從高三移回來高二辦理，配合升學的時程而做的安排。

而其實成長營與校外教學的活動，並不是教育部規定一定要辦理的。所以各位學代最近可能在媒體或社群平台上可得知，部分南部學校，因為報名人數不足……等原因而決定不舉辦校外教學或成長營，其實是逼不得已但卻可行的作為。

106 學代：各位學代、各位老師大家好，我是 106 的學代，剛剛主任提到會把成長營放在高二，是因為將來要相處兩年；那想請問主任，可不可以把時間從 9 月移動到 11 月，就是第二次段考過後，或者是更往後一點的時間，因為會放在高二一開始，其實大家都不熟悉彼此，所以是否讓大家認識時間再久一點，再一起去成長營。

學務處主任：好，我們嘗試去做時間上的調配。

主席：那請問還有學代有問題想要發問的嗎？

302 學代：主任、老師，各位同學大家好，我是 302 的學代，最近桃園客運有開好像三條公車路線可以直接到陽明，在上下學時間，想問放學的那個路線，會不會直接停在我們校內？那是停在圓環或是陽明大道這樣？還有想請問公告的的試辦時間是三個月，如果他之後順利成了那個路線之後，那我們原本合作的客運還會繼續執行嗎？

學務處主任：桃園客運發布這個訊息，是經由民代跟市府的協調而成的，所以 12/10，是先公布在媒體上面，校方才接收到相關通知；新增加的路線，放學從陽明發車的，沿著桃園客運的停靠站，每站上下學生，包括民眾，這也是為了增加桃客的營運收入。所以同學如果搭了這班車，應該會比你平常學校的專車會晚一點到家；試辦 3 個月過後，才會決定要不要繼續維持新路線的開設，至於原本提供給學校的專車路線當然會維持。

主席：那請問還有學代有問題要發問的嗎？

五、師長指導

六、主席結論

主席：謝謝各位老師的回覆，以及同學今天的會議就到這邊散會