

新竹縣政府教育局高中課程素養中心 114 學年度生涯規劃科研習

【素養導向】『從理論到生活：社會情緒學習×「藝」起療癒』

實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助本縣精進高級中等學校課程與教學計畫（簡稱高中精進計畫）。
- 二、新竹縣立六家高級中學「高中優質化輔助方案」。

貳、目的：

- 一、深化教師對社會情緒學習理念與教學策略之理解。
- 二、透過專書導讀與討論，培養教師以社會情緒學習視角應用於教學場域。
- 三、藉由場域參訪與體驗式學習促進教師自我覺察、社會覺察與情緒調節能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣立六家高中。

肆、研習資訊：

- 一、講座名稱：『從理論到生活：社會情緒學習×「藝」起療癒』。
- 二、研習時間：115 年 04 月 10 日（五）09：00-16：00。
- 三、研習地點：新竹縣立六家高中 竹韻樓二樓會議室/新竹市香山阿母文創館。
- 四、主講人：新竹市立建功高中詹智華老師/香山阿母文創 藝術家王淇郎老師及其團隊。

伍、課程說明：

詹智華老師現任教於新竹市立建功高級中學，長期投入高中課程教學實務。專書共讀場次將由詹老師帶領教師進行《社會情緒學習教室：理解與培育學生的新途徑》之導讀與分享，協助教師理解社會情緒學習在課堂中的實踐脈絡，並反思如何將書中理念轉化為符合自身教學情境的引導策略，深化教師對學生全人發展的理解與支持。

藝術家王淇郎老師長期投入藝術創作與社區實踐，關注自然環境、在地文化與人之間的情感連結，並透過藝術行動促進自我覺察、關係建立與生命經驗的轉化。香山阿母文創館參訪與水植寵物植栽手作體驗，將由王老師帶領從在地文化與藝術實作出發，了解藝術與情緒安定性之關聯，並實際體驗藝術如何成為支持社會情緒學習的跨域途徑。透過創作歷程與引導反思，協助思考如何將藝術、環境與社會情緒學習融入教學與輔導情境中，拓展社會情緒學習在課堂之外的實踐可能。

陸、參加對象

公私立普通高中、技術型高中輔導科或生涯規劃科教師、對社會情緒學習議題有興趣之教師，限額 20 名。

柒、報名方式：

一、請至全國教師在職進修網報名。課程代碼：5485171。

二、報名截止日期：115 年 4 月 8 日（三）。

捌、全程參與者核予 6 小時研習時數。

玖、經費來源：

本縣高中精進計畫及新竹縣立六家高中 114 學年度高中優質化輔助方案。

拾、本案聯絡人：

一、新竹縣政府教育局 李佩驊課程督學 (03)5518101 分機 2882

二、新竹縣立六家高中 實驗研究組葉人萍組長 (03)5503824 分機 210

拾壹、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。

新竹縣政府教育局高中課程素養中心 114 學年度生涯規劃科研習

【素養導向】『從理論到生活：社會情緒學習×「藝」起療癒』

課程表

研習日期：115 年 04 月 10 日(五)

時間	課程	主講者
09:00-11:00	社會情緒學習教室- 專書研討	講師:新竹市立建功高中 詹智華老師 地點: 新竹縣立六家高中 竹韻樓二樓會議室
11:00-12:00	場域移動與非正式交流	
12:00-13:30	用藝術探索情緒的多元樣貌	講師: 香山阿母文創
13:30-15:00	社會情緒學習 x 藝術體驗的 情緒調節與生命連結-手作活 動	藝術家王淇郎老師及其團隊
15:00-16:00	跨域共學與教學轉化交流	地點: 新竹市香山阿母文創館
16:00-	賦歸	