

桃園市立陽明高中學生班級聯合會組織章程

修正對照表

說明：本次章程修訂旨在完備學生議會運作機制、落實正當法律程序、解決校務會議學生代表空窗期，並進一步確立學生自治組織之主體性。以下為實質條文變更與法理依據對照：

新修正條文 (1150327 修訂)	現行條文 (1141105 版本)	修正理由與法理分析
<p>第九條 學生議員之資格、選制與正副議長</p> <p>一、學生議員任期自當選日起，至次屆學生議會改選完成為止</p> <p>二、學生議員權利義務：</p> <p>1. 意見彙整與法定記錄...</p> <p>2. 意見反映與議案提出...</p> <p>3. 會議出席與監督傳達...</p> <p>4. 協助會務推行...</p> <p>5. 請假與代理機制...</p> <p>四、跨班學生議員：...於每年 9 月底前提交競選學生議員申請書...經現有學生議會投票選舉依得票數最高前十名當選。</p> <p>六、正副議長遞補：當現任正、副議長因畢業或解職出缺時，依序由副議長、高一及高二學生代表序位一並依得票數高低遞補其職務，若票數相等時則現場抽籤...</p>	<p>第九條</p> <p>...</p> <p>二、跨班學生議員：...經現有學生議會總數過半同意為當選，一、二年級至多 10 名。</p> <p>六、學生議員權利義務：會前搜集統整各班意見...</p> <p>1. 聽取班聯會提出...</p> <p>2. 出席學生議會會議...</p> <p>3. 議員有協助...</p> <p>4. 議員請假...</p> <p>(無正副議長遞補相關規定)</p>	<p>【實質修正與體例重整】</p> <p>1. 任期、權利義務明文化：將學生議員之職權以法律要件化方式分點敘明，確立代議士之法定職責。</p> <p>2. 強化選舉民主正當性：明定跨班議員競選申請書提交時程；原先「過半同意」改為「依得票數最高前十名當選」，回歸民主選舉「相對多數決」之基本法理，避免少數否決或當選人數不足之情形。</p> <p>3. 防免權力真空：增訂第六款「正副議長遞補機制」。防免正副議長因故出缺，預先設立法定順位之代理與遞補機制，維持學生自治之安定性。</p>
<p>第十條 學生議員之罷免與解職</p> <p>學生議員於任期內，若有以下怠忽</p>	<p>(原章程無針對學生議員本身之詳細罷免與解職程序，僅於原第十四條提及</p>	<p>【增訂條文】完備自治規章之退場機制</p>

<p>職守或違反重大校規情事，依下列程序予以罷免或解職：</p> <p>一、依學生議員與學生代表怠忽職守或違反校規事由：...</p> <p>二、罷免解職程序：</p> <p>1. 原選舉區罷免（班級自決）：...三分之一以上連署...二分之一以上無記名投票同意...</p> <p>2. 議會紀律解職（重大違規處置）：...三分之一以上連署...三分之二以上出席，出席議員三分之二以上同意...</p> <p>4. 學生議員被解職...由原班級另行推選遞補...</p>	<p>班聯會幹部之解職與罷免)</p>	<p>1. 落實權責相符原則：賦予權力的同時必須建立究責機制。本條文確立了「正當法律程序」，保障當事人有列席答辯之權利。</p> <p>2. 區分雙軌解職途徑：</p> <p>(1)「原選舉區罷免」：基於直接民主法理，由賦予其權力之班級予以收回。</p> <p>(2)「議會紀律解職」：基於議會自律原則，針對嚴重損害校譽或會譽者，由代議機關行使內部紀律權。</p> <p><i>因本條新增，原第十條及後續條文條次依法遞延。</i></p>
<p>第十一條 學校重大會議之學生代表席次</p> <p>...</p> <p>二、各項需學生代表須參加之校內會議：</p> <p>1. 學生代表之產生與遞補：</p> <p>(3) 各年級名額與遞補機制：...各選區應選出超額名單...</p> <p>- 高一：選 5 人(出席 3, 遞補 2)。</p> <p>- 高二：選 7 人(出席 4, 遞補 3)。</p> <p>- 高三：選 5 人(出席 3, 遞補 2)。</p> <p>...各項法定會議學生代表改為建議人選</p> <p>四、學生代表不足遞補與任期：</p> <p>1. 「遞補代表」，具備「經公開選</p>	<p>第十條</p> <p>...</p> <p>二、各項需學生代表須參加之校內會議...</p> <p>1. 校務會議學生代表：...高一選出 3 人，高二選出 4 人，高三選出 3 人。採學生議會上當場選舉...</p> <p>四、學生代表不足遞補代理與任期</p> <p>1. 倘學生代表尚未產生...啟動先遞補後代理制度。</p> <p>2. 遞補制度：遞補順序由高二升高三正取...候補...依序遞補。</p>	<p>【實質修正】解決代表權空窗之沉痾</p> <p>1. 符合教育部指導原則：依據《高級中等學校校務會議組成及運作注意事項》第四點，明文建立公開選舉與遞補機制。</p> <p>2. 明定「遞補名單」之法定備位資格：以選制明確分配各年級之「正取與遞補席次」，避免爭議。</p> <p>3. 防堵法定席次流失：過去學期末高三畢業、學期初高一新生尚未選出代表時，常發生學生席次不足、表意權受損之情形。本次導入明確之「跨年級遞補機制」，以法制化手段徹底解決此實務運作之痛點。</p>

<p>舉產生」之法定備位資格。</p> <p>2. 同年級優先遞補...</p> <p>3. 跨年級遞補（解決學期初末出缺）：</p> <p>(1) 高三畢業出缺：由現高二升高三之序位提前遞補。</p> <p>(2) 新年度高一未選出前：由現高一升高二之序位提前遞補。</p>	<p>3. 代理制度：遞補仍不足額，經學生議會或班聯會同意得由前任學生代表暫代之。</p>	
<p>第十二條至第二十一條</p> <p>(內容主要為原章程第十一條至第二十條之條次變更)</p>	<p>第十一條至第二十條</p>	<p>【條次變更】</p> <p>配合前文增訂第十條（學生議員罷免），後續章節與條次依法制體例順延，實質內容多無變更，或僅作字句潤飾。</p>
<p>第二十二條 章程修正</p> <p>本會組織章程之修訂，由...擬定修正草案，經指導教師協助討論送學生議會表決，經學生議會二分之一以上出席，過半數同意，修正案即通過，主席公布後施行，並報學校備查。</p>	<p>第二十一條 章程修正</p> <p>本會組織章程之修訂，由...與學務處擬定修正草案，經指導教師審視後送學生議會表決...案即通過，主席公布後施行，並送學務處呈校長核備。</p>	<p>【重大適法性修正】確立學生自主主體性</p> <p>本條文為本次修法之靈魂。依據《高級中等教育法》第 53 條意旨，學生自治組織具備相對獨立之地位。</p> <p>在行政法學理上：「核備」意味著上級行政機關（學校）擁有一事審查與否決權；而「備查」則代表自治組織於法定權限內完成程序後，僅需將結果陳報機關知悉，學校不具備實質否決權。</p> <p>將「送學務處呈校長核備」改為「報學校備查」，防免了校方行政權過度干預學生自治立法權，使陽明班聯會與學生議會成為真正名副其實的「學生自治」組織。</p>