

114學年度大學學系探索量表 暨 升學管道說明會



陽明高中輔導室 115.5.15

小叮嚀

- 轉班群時間: 5/18-5/29
(5/20-5/22畢業旅行)
- 請有選班群需求的同學**提早預約諮詢**，請至輔導室找陳美琪老師，或寫email至信箱:
cumeichi@go.pymhs.tyc.edu.tw

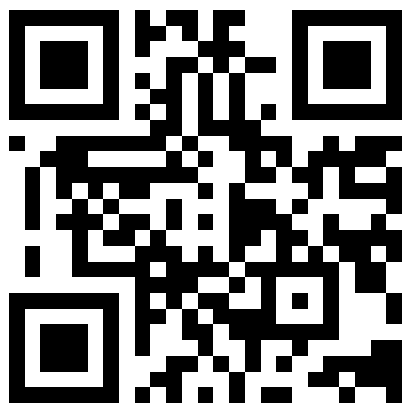
大學學系探索量表施測結果說明



大學學系探索量表 2024 新版

- 「大學學系探索量表」是一套線上施測的心理量表，在協助高中生瞭解自己適合就讀哪些科系。
- 建議同學可將測驗結果與高一興趣測驗結果相互比較與分析。

路徑： 大考中心網站



×

首頁 | 大考中心
ceec.edu.tw

🔗

⋮

☰

大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

焦點 訊息



■ 為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。

最新訊息

新聞稿/聲明

會議/活動訊息

會議/活動報名

出版訊息

求才啟事

112-02-22
112學年度學科能力測驗2月23日公布考生成績及寄發成績通知單(新聞稿)

112-02-20
112學年度學科能力測驗成績查詢服務公告

112-01-11

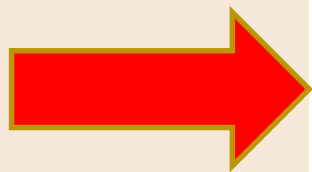
往下滑
找到"生涯測驗"



點"登入"



點"學生登入"



輸入帳號密碼 及驗證碼

若遺忘密碼，可點選
“忘記密碼”並至自
己原本設定的電子郵件
信箱重新設定密碼



學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

密碼

驗證碼



登入

註冊為新使用者

忘記密碼

點選「學系探索量表」→「結果報告」



興趣量表 學系探索量表

開始測驗 結果報告

測驗目的與對象

測驗內容

測驗結果

測驗的實證數據

點選「探索量表—前往結果報告」

探索量表

桃園市立陽明高中

建立日期：2021/9/29 下午
01:09:14

完成日期：2021/9/29 下午
01:09:14

[前往結果報告](#)

興趣量表

桃園市立陽明高中

建立日期：2020/3/6 上午
09:29:18

完成日期：2020/3/6 上午
09:38:16

[前往結果報告](#)

結果報告書
包含四個部份
請個別點進去
瞭解詳情。

結果報告書

1



知識分數

2



學群適配
圖

3



適配排行
榜

4



學類折線
圖

知識分數

每種知識有6題題目，共198題。

本量表作答完後，受試者可得一組「**33種知識領域分數**」，單項**知識分數愈高**，表示個人對該知識領域**喜歡的程度愈高**。



結果報告書—知識分數

陳小倫

探索量表結果報告書 > 知識分數

33種知識分數

數學

關於數學、統計的知識，及在學術與生活上的運用

電子

7

通訊電信

16

工程科技

11

機械

10

建築營造

9

物理

18

化學

13

生命科學

9

醫學

關於症狀診斷、疾病治療、藥物作用、照護及相關保健等方面的知識

醫學

0

生資食科

6

地球環境

6

藝術

9

設計

10

傳播

10

外國語文

關於外國語文結構與表達，包括文字與意義、拼音、發音及文法等知識，進而對其文化與社會的探究

文學

10

哲學宗教

13

歷史文化

6

社會人類

7

治療諮商

11

教育訓練

15

法律政治

6

行政

5

人力資源

6

顧客服務

6

管理

7

銷售行銷

6

經濟會計

7

生產作業

8

公共安全

6

交通運輸

7

學群適配圖

探索量表結果報告書 > 學群適配

18學群適配圖



資訊



資訊

強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

No.	名稱	Z分數
3	資訊傳播	1.31
6	數位學習	1.21
5	圖書資訊	1.08
7	資訊管理	0.78
8	電子商務	0.61
1	資訊工程	-0.41

學類適配

- 運用受測學生對知識領域的喜歡程度分數，與大學教授認定知識領域在各學類的重要程度分數進行比較，找出個人分數與特定學類分數分布相近者，稱為「學類適配」。
- Z 分數依據高低分為五組，也就是將適配程度分為五個程度(level)。

結果報告書—學群適配圖

18學群適配圖



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球環境



建築設計



藝術



社會心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩運動

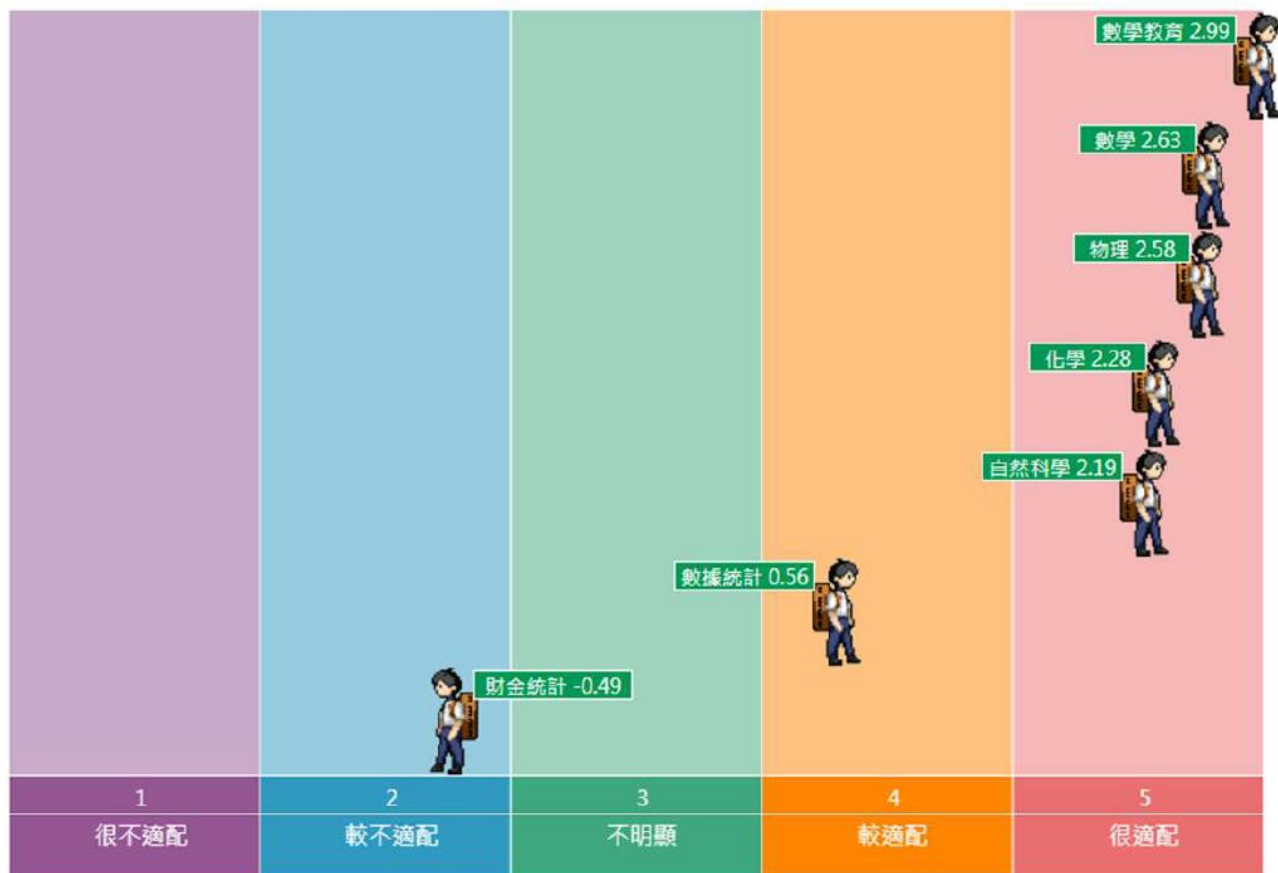
學群適配圖（電腦版顯示）

結果報告書—學群適配圖



數理化

是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。



學群適配圖（電腦版顯示）



資訊

學群介紹

資訊學群強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。



適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

建議：在選擇校系時，可優先考量 z 分數最高的學類。

探索量表結果報告書 > 適配排行榜

適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據 z 分數由高至低排序，愈高表示愈適配。每一個適配等級，包含學群、學類和 z 分數。建議：在選擇校系時，可優先考量 z 分數最高的學類

何謂適配

很適配

較適配

不明顯

較不適配

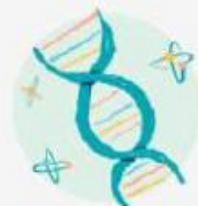
很不適配

No	學群	學類	z 分數
1	建築設計	服裝設計	1.66
2	建築設計	商業設計	1.58
3	大眾傳播	大眾傳播	1.53
4	建築設計	工業設計	1.52

結果報告書—適配排行榜

很適配 較適配 不明顯 較不適配 很不適配				
No	學群	學類	Z分數	
1	數理化	數學教育	2.99	
2	數理化	數學	2.63	
3	地球環境	大氣科學	2.58	
4	數理化	物理	2.58	
5	工程	電子工程	2.36	
6	工程	通訊工程	2.34	
7	工程	航空工程	2.29	
8	工程	光電工程	2.28	
9	數理化	化學	2.28	
10	工程	化學工程	2.23	
11	工程	電機工程	2.20	
12	數理化	自然科學	2.19	

結果報告書—適配排行榜

[大學選才](#)[高中育才](#)[焦點話題](#)[最新消息](#)[搜尋](#)[常見問與答](#)[登入](#)[資訊 學群](#)[工程 學群](#)[數理化 學群](#)[醫藥衛生 學群](#)[生命科學 學群](#)[生物資源 學群](#)[地球環境 學群](#)

數學教育 學類 [+ 加入比較清單](#)

數理化學群跨教育學群

[學類介紹](#)[生涯進路](#)[高中準備](#)[能力特質](#)[對應校系](#)[學類體驗](#)

資料更新時間：2025/1/3 下午 03:09:10

這個學類學什麼？

數學教育學類以學習數學該如何進行教育為主，包含數學理論、數學教育，且也將資訊科技融入數學教育中，除了純數學、統計、資訊等理論專業，也結合教育、資訊科技等實踐面向，建構學習者的數學知識。

學習內容包含數學理論及數學教育。數學理論包含微積分、高等微積分、線性代數、機率論、統計學等；數學教育包含數學教育概論、數學概念發展、數學課程通論、數學教學與評量、數學教材教法等。

如果你學習數學教育，你可以學到數學的課程教育脈絡、趨勢，透過觀摩與試教，了解不同的教學方法，以及如何教學、建構學生的數學知識。亦能在數學理論的課程中，增加自己的數理知識，精進邏輯思考與探究能力。

學類折線圖

- 適配模式（Matching Model, Walsh & Osipow, 1986），核心假設為：
 - 1) 相同職業且適應良好的人有共同的心理特性
 - 2) 個人及職業間存在顯著差異，且這些差異是可測量的
 - 3) 選擇適合個人特質的工作環境，對個人最有利
 - 4) 個人與工作的特性具時間及情境的穩定性，對幾年後的預測是可行的。

學類折線圖（電腦版顯示）



資訊

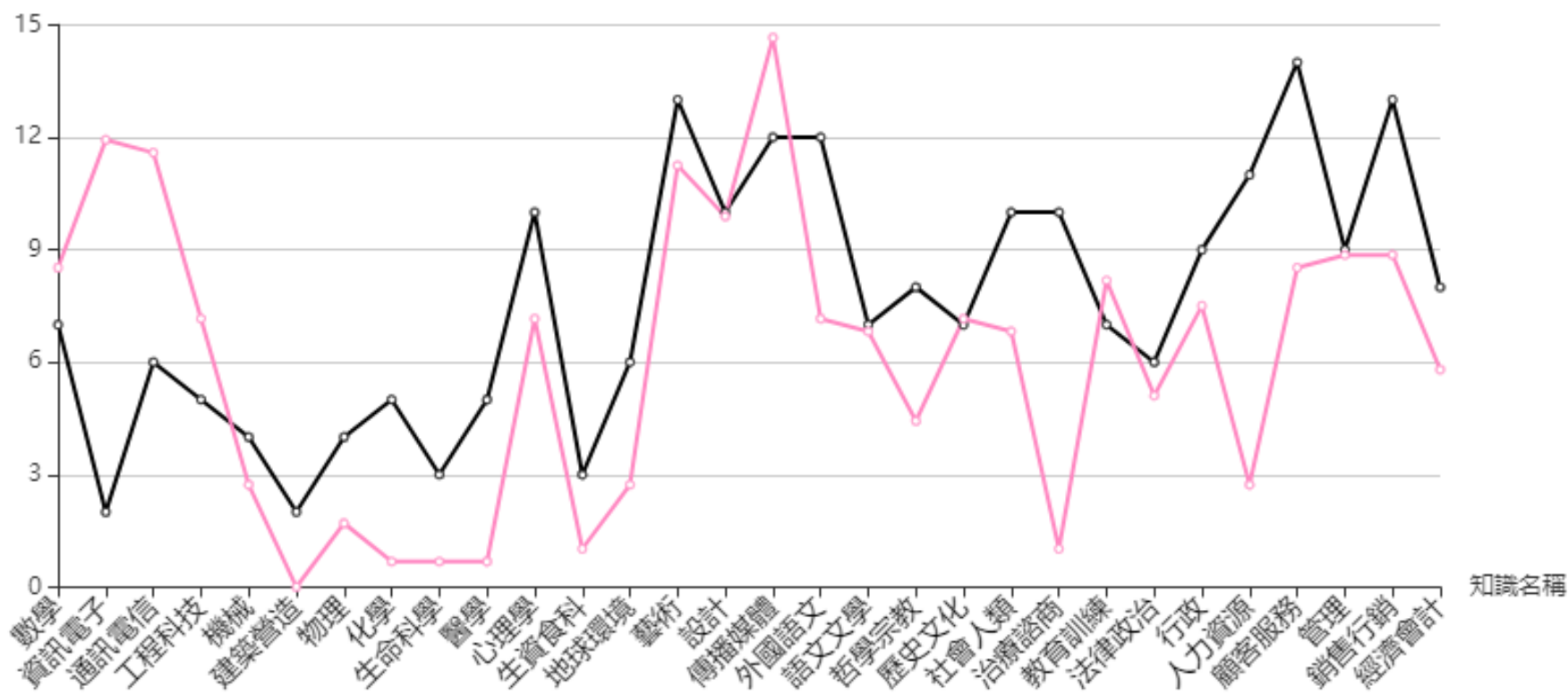
強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

適配強弱

○ 自己的折線 ○ 資訊傳播 ○ 數位學習 ○ 圖書資訊 ○ 資訊管理 ○ 電子商務 ○ 資訊工程

自己分數與學類分數的分布情形及比較

知識平均分數





知識分數



學群適配
圖



適配排行
榜



學類折線
圖



列印學群適配排行榜



列印學類適配排行榜

有兩種結果報告書，可選擇下載
列印

學群適配排行榜

資訊			職業安全	0.87	★★★★	商業設計	-1.18	★★	特殊教育	0.44	★★★★
學類	Z分數	適配程度	語障聽力	0.67	★★★★	服裝設計	-1.26	★	華語文教	0.38	★★★★
資訊工程	1.95	★★★★★	公共衛生	0.6	★★★★	都市計畫	-1.56	★	幼兒教育	-0.1	★★★
數據統計	0.56	★★★★	獸醫	0.52	★★★★	藝術			教育	-0.22	★★★
數位學習	0.37	★★★★	護理	0.25	★★★★	學類	Z分數	適配程度	社科教育	-0.44	★★
資訊管理	-0.16	★★★	化妝品	0.16	★★★	音樂	-0.19	★★★	成人教育	-0.87	★★
資訊傳播	-0.59	★★	食品營養	0.13	★★★	美術	-0.32	★★	法政		
圖書資訊	-0.94	★★	職能治療	0.06	★★★	表演藝術	-0.7	★★	學類	Z分數	適配程度
工程			健康照護	-1	★★	社會心理			財經法律	-0.8	★★
學類	Z分數	適配程度	生命科學			學類	Z分數	適配程度	法律	-0.87	★★
電子工程	2.36	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	心理	0.21	★★★	犯罪防治	-0.95	★★
通訊工程	2.34	★★★★★	生物資訊	1.91	★★★★★	輔導諮商	-0.22	★★★	政治	-1.05	★★
航空工程	2.29	★★★★★	生命科學	1.31	★★★★★	人類民族	-0.66	★★	行政管理	-1.55	★
光電工程	2.28	★★★★★	生化	1.3	★★★★★	兒童家庭	-0.76	★★	管理		
化學工程	2.23	★★★★★	生物科技	1.07	★★★★	社會學	-0.82	★★	學類	Z分數	適配程度
電機工程	2.2	★★★★★	生態	0.41	★★★★	宗教	-0.85	★★	科技管理	0.04	★★★
工程科學	2.09	★★★★★	生物資源			社會工作	-0.91	★★	運輸物流	-0.38	★★
機械工程	2.09	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	大眾傳播			勞工關係	-0.81	★★
材料工程	2	★★★★★	森林	1.77	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	醫務管理	-1.31	★
生醫工程	1.96	★★★★★	農藝	1.62	★★★★★	廣電電影	-0.7	★★	企業管理	-1.45	★
環境工程	1.91	★★★★★	植物保護	1.06	★★★★	新聞	-0.78	★★	行銷經營	-1.46	★
土木工程	1.88	★★★★★	海洋資源	0.71	★★★★	大眾傳播	-0.85	★★	土地資產	-1.76	★
水利工程	1.77	★★★★★	食品生技	0.42	★★★★	廣告公關	-1.18	★★	財經		

學類適配排行榜

學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數
俱適配			醫藥衛生	醫學	1.24	管理	科技管理	0.04	社會心理	兒童家庭	-0.76
數理化	數學教育	2.99	醫藥衛生	視光	1.2	教育	幼兒教育	-0.1	大眾傳播	新聞	-0.78
數理化	數學	2.63	醫藥衛生	醫學檢驗	1.19	文史哲	中國語文	-0.1	法政	財經法律	-0.8
地球環境	大氣科學	2.58	醫藥衛生	呼吸治療	1.1	建築設計	工業設計	-0.12	管理	勞工關係	-0.81
數理化	物理	2.58	醫藥衛生	藥學	1.08	資訊	資訊管理	-0.16	社會心理	社會學	-0.82
工程	電子工程	2.36	生命科學	生物科技	1.07	外語	英語文	-0.18	文史哲	史地	-0.84
工程	通訊工程	2.34	生物資源	植物保護	1.06	藝術	音樂	-0.19	社會心理	宗教	-0.85
工程	航空工程	2.29	地球環境	防災	1.02	外語	東方語文	-0.2	大眾傳播	大眾傳播	-0.85
工程	光電工程	2.28	醫藥衛生	物理治療	0.91	教育	教育	-0.22	財經	會計	-0.86
數理化	化學	2.28	醫藥衛生	職業安全	0.87	社會心理	輔導諮商	-0.22	教育	成人教育	-0.87
工程	化學工程	2.23	生物資源	海洋資源	0.71	校不適配			法政	法律	-0.87
工程	電機工程	2.2	運動運動	體育	0.69	外語	歐語文	-0.28	社會心理	社會工作	-0.91
地球環境	自然科學	2.19	醫藥衛生	婦產科力	0.67	藝術	美術	-0.32	資訊	圖書資訊	-0.94
數理化	自然科學	2.19	醫藥衛生	公共衛生	0.6	建築設計	建築	-0.36	法政	犯罪防治	-0.95
醫藥衛生	影像放射	2.1	資訊	數據統計	0.56	外語	日語文	-0.36	建築設計	空間設計	-0.96
工程	工程科學	2.09	數理化	數據統計	0.56	文史哲	歷史	-0.36	運動運動	運動管理	-0.98
工程	機械工程	2.09	醫藥衛生	獸醫	0.52	管理	運輸物流	-0.38	醫藥衛生	健康照護	-1
地球環境	海洋科學	2.09	運動運動	運動保健	0.5	生物資源	園藝	-0.41	法政	政治	-1.05
工程	材料工程	2	文史哲	哲學	0.49	教育	社科教育	-0.44	大眾傳播	廣告公關	-1.18
工程	生醫工程	1.96	地球環境	地理	0.49	數理化	財金統計	-0.49	建築設計	商業設計	-1.18

適配的學群的解釋

- 還不太清楚自己喜歡哪些科系的同學，建議可選擇「學類適配排行榜」，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系。
- 清楚自己喜歡哪些科系的同學，可選擇「學群適配排行榜」，逐步比較各學群中學類的差異，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系。

認識學群的網路資源



大學選才與高中育才輔助系統

104 升學就業地圖

認識大學科系

一起看看大學學群/群類的介紹吧！我們幫你整理了薪資情報、畢業出路、學長姐評論等資訊。
還不知道要找什麼嗎？進行[興趣測驗](#)

大學學類 技職群類

請先選擇感興趣的學群

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 資訊學群 | ☐ 工程學群 | ☐ 數理化學群 | ☐ 醫藥衛生學群 |
| ☐ 生命科學學群 | ☐ 生物資源學群 | ☐ 地球與環境學群 | ☐ 建築與設計學群 |
| ☐ 藝術學群 | ☐ 社會與心理學群 | ☐ 大眾傳播學群 | ☐ 外語學群 |
| ☐ 文史哲學群 | ☐ 教育學群 | ☐ 法政學群 | ☐ 管理學群 |
| ☐ 財經學群 | ☐ 遊憩與運動學群 | ☐ 不分系 | |

IOH
Insightful
Personal Experience

熱門關鍵字：繁星、個人申請懶人包、熱門理工科系怎麼選、為何要進白色巨塔？

選系先探索 18 學群 全校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募

請輸入學校、學系名稱 搜尋

寫程式跟人工智慧正夯
請想清楚再來！

依 18 學群瀏覽

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球環境學群	建築設計學群	藝術學群	社會心理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	法政學群
管理學群	財經學群	遊憩運動學群		

大學問
http://www.univask.edu.tw

高中生 高職生 大學校系 入學管道 大學情報 搜尋校系...

首頁 / 大學校系 / 大學18學群

國內大學 大學18學群 技職20群類 軍警大學 入學管道 國外大學

大學18學群

資訊學群 8	工程學群 17	數理化學群 7	醫藥衛生學群 17
生命科學學群 8	生物資源學群 9	地球與環境學群 8	建築與設計學群 9
藝術學群 4	社會與心理學群 9	大眾傳播學群 5	外語學群 5
文史哲學群 9	教育學群 11	法政學群 6	管理學群 15
財經學群 7	遊憩與運動學群 7	不分系學群 1	

升學管道說明與相關提醒



學測準備
學習歷程檔案

學校網頁

陽明高中 輔導室

認識輔導室 ▾ 升學快報 ▾ 輔導相關業務 ▾ 檔案下載 活動花絮 生命教育 ▾ 心情急救包 學生申訴 安心服務資料 陽明高中輔導室舊網站連結 輔導室場地借用連結 ▾

::: ▶ 首頁

好站

- 青年生涯領航計畫官網
- 落實網路防護機制申訴系統服務平臺
- 生涯輔導網站暨面試題庫
- 心靈加油站學生心理關懷平臺
- 大學招生委員會聯合會
- 大學甄選入學委員會
- 大學考試分發委員會
- 科技校院申請入學招生委員會
- 大學術科考試委員會聯合會
- 大學入學考試中心
- 桃園市政府家庭教育中心
- 內地招生港澳台信息網
- 教育部性別平等教育全球資訊網
- 關懷e起來
- 桃園新移民學習中心

輔導工作委員會
家庭教育推行委員會
青年生涯領航計畫
心理測驗
學習小幫手
親職教育
網路成癮資源
備審資料製作及口試準備專區
文章分享專區

備審資料製作及口試準備專區

公告訊息

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
轉知桃園市政府教育局編製親職教育通訊「從餐桌到書桌 陪孩子吃好也學好」信函	輔導室	2026/05/05
轉知社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟提供之《滑手機前先想一下！你的數位安全指南》漫畫書線上版	輔導室	2026/05/12
轉知臺北城市科技大學推廣教育中心舉辦「電腦軟體應用乙級證照輔導班」資訊	輔導室	2026/05/12
傑出校友講座~歡迎高一二三同學踴躍報名參加	輔導室	2026/05/11
轉知國立中央大學辦理「115年度生命教育議題素養導向觀摩課工作坊」資訊	輔導室	2026/05/08
轉知國立中央大學辦理「STEM女力分享 - 台北場」活動資訊	輔導室	2026/05/08
轉知元智大學辦理「nuva AI校園祭 - 元智大學場（桃園站）」活動資訊	輔導室	2026/05/07
轉知社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟辦理「數位環境下兒少面臨的挑戰與困境——青少年數位素養及人權論壇」資訊	輔導室	2026/05/07
轉知社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟「115學年度逆風少年教育助學計畫」資訊	輔導室	2026/05/07
5月8日校內模擬面試場地公告	輔導室	2026/05/07
轉知高中生命教育學科中心辦理「發掘幸福的本質」戲劇引導工作坊	輔導室	2026/05/06
轉知桃園市政府家庭教育中心「小桃家幸福+ Podcast實體座談會」活動資訊	輔導室	2026/05/06
轉知桃園市政府家庭教育中心辦理家庭教育有關活動海報資訊	輔導室	2026/05/05
轉知嶺東科技大學115學年度考生輔導入學中心暨線上升學輔導資訊	輔導室	2026/05/04

[最新消息](#)[群科資訊](#)[各校特色](#)[大學面試](#)[活動行事曆](#)[活動報名](#)[活動照片](#)[自主學習
成果發表](#)[成果影片](#)[就近入學率](#)

桃園一區均質化

◎ 合作學校



◎ 各校子計畫 (114 年)

114-1 科技領航・桃一共好

114-2 均衡展能，協壇展望

114-3 理科探索與就近入學宣導

114-4 開啟職涯視野，造就精彩

目前位置：首頁 > [大學面試題庫](#)

[搜尋題庫](#)

本題庫資料由下列學校協助提供：(依筆畫數排序)

大華高中、大園高中、大溪高中、中大壩中、中壩家商、中壩高商、內壩高中、六和高中、北科附工、平鎮高中、永豐高中、竹北高中、松山工農、武陵高中、治平高中、南崁高中、振聲高中、桃園高中、啟英高中、復旦高中、陽明高中、新竹女中、新竹高中、楊梅高中、壽山高中、龍潭高中、觀音高中

年度	面試方式	大學校系	就讀高中
2024	個人兩場或多場面試	世新大學 廣播電視電影學系	中壩高商
2024	個人兩場或多場面試	東海大學 畜產與生物科技學系、化學系生物組	中壩高商
2024	團體一次面試	逢甲大學 經濟系	中壩高商
2024	個人一次面試	逢甲大學 財務金融學系	中壩高商
2024	個人一次面試	輔仁大學 體育運動健康管理組	中壩高商
2024	個人一次面試	淡江大學 化學系	中壩高商
2024	個人一次面試	慈濟大學 護理學系	中壩高商
2024	個人一次面試	元智大學 護理系	中壩高商

相關連結

[適性轉學簡章](#)[桃一區管理系統](#)

高級中等學校適性學習社區
教育資源均質化方案



全國教師在職進修資訊網
SERVICE



教育部國民及學前教育署
#12 Education Administration, Ministry of Education



桃園市政府教育局
TAICHUAN Department of Education

學測考科準備



大考中心歷屆試題

**大學入學考試中心**
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH [LINE官方帳號](#)

請輸入關鍵字 

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 分科測驗(110前指考) 宣導與研習 生涯輔導 出版/訂購 選才電子報

學科能力測驗
考試訊息
試務專區
簡介
考試說明
參考試卷
研究用試題
試辦考試
歷年試題及答題卷
佳作
選才文摘
統計資料
工作報告
成績證明
下載專區

字級： A⁻ A A⁺ 分享：   

一般試題

首頁 / 學科能力測驗 / 歷年試題及答題卷 / 一般試題

選擇年度
全部  [查詢](#)

[全部](#) [國文](#) [國寫](#) [英文](#) [數學](#) [社會](#) [自然](#)

※本試題為PDF檔案，請先下載瀏覽軟體[\[Adobe Acrobat Reader\]](#)中文版

發佈日期	標題	下載
114-02-26	114學年度學科能力測驗－國綜	試題內容  試題內容  答題卷  選擇題答案  非選擇題評分原則 
114-02-26	114學年度學科能力測驗－國寫	試題內容  試題內容  答題卷  非選擇題評分原則 

考試重要提醒

1. 考試科目：

- (1) 英聽：本學年度舉辦兩次考試，考生可自由選考，成績擇優使用。
- (2) 學測：包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科，考生可自由選考。其中國文考科分為兩節施測，分別為國文（一）：國語文綜合能力測驗（簡稱國綜），國文（二）：國語文寫作能力測驗（簡稱國寫）。考試天數為3天。
- (3) 分科測驗：包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考。考試天數為2天。

2. 題型：

考科		題型	選擇題	選填題	混合題/非選擇題
英聽			✓		
學測	國文	國綜	✓		✓
		國寫			✓ (全非選)
	數學A、數學B		✓	✓	✓
	英文、社會、自然		✓		✓
分科測驗	數學甲、數學乙		✓	✓	✓
	物理、化學、生物 歷史、地理、公民與社會		✓		✓

※混合題是指同時包含選擇（填）題與非選擇題的題型，為題組形式。

學測的考科準備

考科採計組合，請詳閱簡章

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

115 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區
- 相關網站
- 歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

簡章公告 Application Form

參採科目簡表

115學年度大學「申請入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」一覽表

- 115學年度實際招生校系、各校系學測科目參採情形，將明訂於115學年度大學「申請入學」招生簡章，確切內容以正式簡章公告（預計11月4日）為準！

學校代碼	學校名稱	校系參採學測科目一覽表 (PDF)
01	國立臺灣大學	校系參採學測科目
02	國立臺灣師範大學	校系參採學測科目
03	國立中興大學	校系參採學測科目
04	國立成功大學	校系參採學測科目
005	東吳大學	校系參採學測科目
006	國立政治大學	校系參採學測科目
007	高雄醫學大學	校系參採學測科目
008	中原大學	校系參採學測科目
009	東海大學	校系參採學測科目
011	國立清華大學	校系參採學測科目

簡章總則
簡章附錄
校系分別查詢
其他事項
簡章修正事項
115參採科目簡表

115 學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」各校系參採學科能力測驗科目一覽表

參採科目數	參採科目組合	繁星推薦校系數	申請入學校系數
0	未參採任何科目	1	5
1	國文	50	189
	英文	5	40
	數學A	6	9
	數學B	1	5
	社會	10	46
	自然	6	13
	數學A、數學B	3	0
2	國文、英文	140	223
	國文、數學A	1	14
	國文、數學B	6	15
	國文、社會	75	150
	國文、自然	8	33
	英文、數學A	8	48
	英文、數學B	10	17
	英文、社會	3	19
	英文、自然	30	46
	數學A、自然	6	28
	數學B、社會	0	4
	數學B、自然	0	2
	社會、自然	0	1
	國文、數學A、數學B	1	18
	英文、數學A、數學B	0	9
	數學A、數學B、自然	0	6
3	國文、英文、數學A	60	96
	國文、英文、數學B	100	119
	國文、英文、社會	317	184
	國文、英文、自然	91	68
	國文、數學A、自然	7	21
	國文、數學B、社會	0	2
	國文、數學B、自然	0	1
	國文、社會、自然	3	1
	英文、數學A、社會	3	4
	英文、數學A、自然	146	195
	英文、數學B、社會	6	11
	英文、數學B、自然	2	0
	國文、英文、數學A、數學B	44	55
	國文、數學A、數學B、自然	0	2
	英文、數學A、數學B、社會	3	5
	英文、數學A、數學B、自然	8	9
4	國文、英文、數學A、社會	19	22
	國文、英文、數學A、自然	292	282
	國文、英文、數學B、社會	114	123
	國文、英文、數學B、自然	7	5
	國文、英文、社會、自然	6	4
	國文、數學A、社會、自然	5	7
	英文、數學A、社會、自然	4	5
	英文、數學B、社會、自然	1	0
	國文、英文、數學A、數學B、社會	27	22
	國文、英文、數學A、數學B、自然	29	23

註1：前述參採科目數於核算時，數學A、數學B視為一科。

註2：未參採任一科學測科目者，為術科校系。

學測的考科準備

	選項	116學年度系組數	115學年度系組數
繁星推薦	參採數學 A	555	553
	參採數學 B	230	248
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	111	119
	不參採數學	811	828
總系組數		1707	1748

	選項	116學年度系組數	115學年度系組數
申請入學	參採數學 A	631	622
	參採數學 B	257	277
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	125	139
	不參採數學	979	988
總系組數		1992	2026

	選項	116學年度系組數	115學年度系組數
分發入學	參採數學 A	73	73
	參採數學 B	134	158
	參採數學甲	469	455
	參採數學乙	152	143
	參採數學 A + 數學甲	17	19
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	67	77
	參採數學 A + 數學乙	1	1
	參採數學 B + 數學乙	1	1
	參採數學 A 或 B 並採計數學乙	1	4
	不參採數學	862	888
總系組數		1777	1819

學習歷程檔案準備

申請入學二階段採計

申請入學之第二階段審查資料繳交方式除由考生自行製作 PDF -2- 格式檔案上傳外，考生亦可自高中學習歷程資料庫中勾選檔案後上傳。

學習歷程檔案審議計畫--作伙學



說明：1. 下表為您繳交至「學習歷程中央資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料。

(1) 應屆畢業考生第一至第四學期之資料：如有疑義應於xxx年x月xx日中午12時前之每日上班時間向就讀學校反映。

(2) 應屆畢業考生第五至第六學期之資料：如有疑義應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日前完成審查資料上傳及確認作業。

※110學年度以後各高級中等學校畢業之考生，可檢視第一至第六學期之學習歷程資料。

2. 「資料數」如為0者，即表示「學習歷程中央資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：109學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等。

學習歷程中央資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供
課程學習成果	8件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫
多元表現	14件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫

說明：1. 首次登入本系統時，應設定「課程學習成果」與「多元表現」繳交方式，您可就所有通過篩選校系，依校系分別選擇「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」。

2. 每一校系於**未完成確認前**，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式	
1	041012	國立X X大學 中國文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選學習歷程中央資料庫
2	041022	國立X X大學 外國語文學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選學習歷程中央資料庫
3	041032	國立X X大學 歷史學系	xxx年x月x日	☒ 自行上傳PDF檔	☐ 勾選學習歷程中央資料庫
4	041042	國立X X大學 哲學系	xxx年x月x日	☒ 自行上傳PDF檔	☐ 勾選學習歷程中央資料庫
5	041052	國立X X大學 數學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選學習歷程中央資料庫
6	041062	國立X X大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	☐ 自行上傳PDF檔	☒ 勾選學習歷程中央資料庫

至主選單

您通過第一階段篩選之校系如下表： 依繳交截止日期排序 ▾

設定上傳或勾選

● 顯示全部 ● 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立X X大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認

041012 國立X X大學 中國文學系

報名日期起迄：xxx年x月x日至x月x日 校系分則連結 第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 清除	--
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用學習歷程中央資料庫 清除	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--

檢視審查資料繳交核對清單

● 以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下 鍵，該項目並有出現 放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。
進行確認作業前，請務必按下 鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：

學習歷程檔案準備

學習歷程檔案準備方向

1) 各校系審查資料指引

各校系網站或各校招生網站搜尋

2) 甄選入學委員會

審查資料準備指引



大學招生委員會聯合會
大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

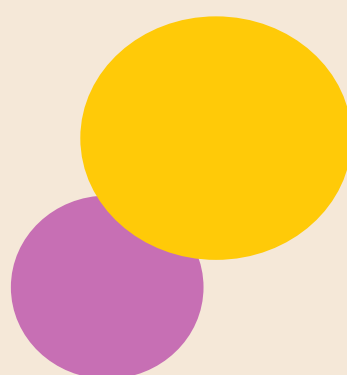
註：目前為115學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學

【例】國立中央大學財務金融學系

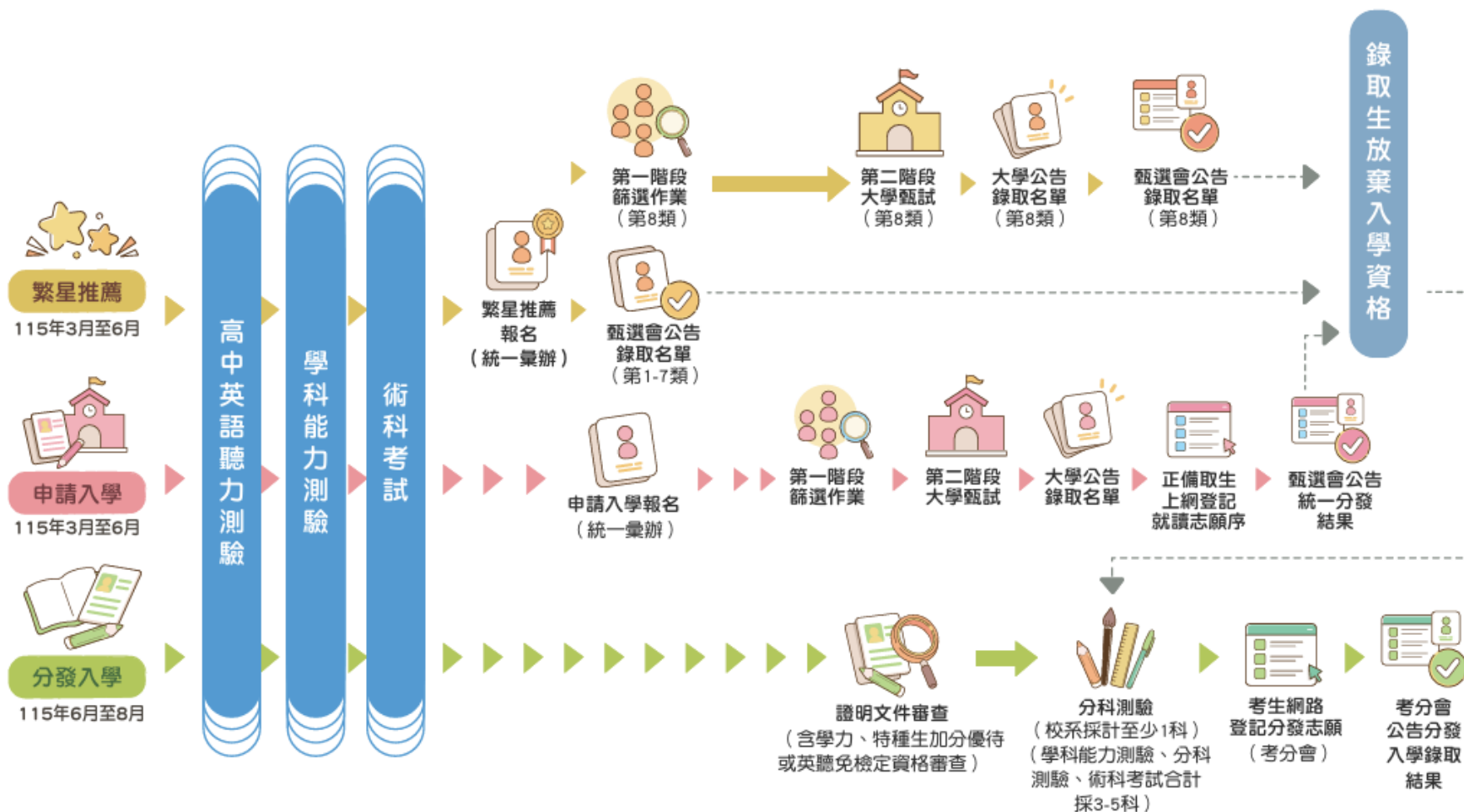
審查重點	參照項目	準備指引
1. 總成績 2. 數學及英文成績	【修課紀錄】	
1. 與財務金融連結	【學習歷程自述】 O.高中學習歷程反思	1. 請說明你做了哪些準備適合就讀財金系
1. 申請動機 2. 就讀期間專業能力培養規劃 3. 個人的職涯想像與規劃	【學習歷程自述】 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 請具體說明為什麼想要申請本系。 2. 高中期間已經做好哪些就讀財金系的準備，就讀後如何學習財金系相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與財金系相關專業領域的能力？ 3. 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
1. 培養領導統御能力與語言溝通能力 2. 展現數理分析能力	【課程學習成果】 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 【多元表現】 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 請列舉參加數學或科技相關專題競賽及課外活動。 2. 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 3. 展現語言溝通能力的具體成果。 4. 說明領導才能、引導同儕精進、或自我能力提升之具體事證。

多元入學管道



特殊選才・繁星推薦・個人申請・分發入學

大學多元入學方案架構圖 (115年為例)





特殊選才

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦

1

依各大學簡章
向大學報名



2

大學自辦招生考試
(114年10月-12月)



3

大學公告錄取名單



4

錄取生放棄入學資格



大學多元入學方案

如繁星推薦、申請入學、分發入學



單獨招生

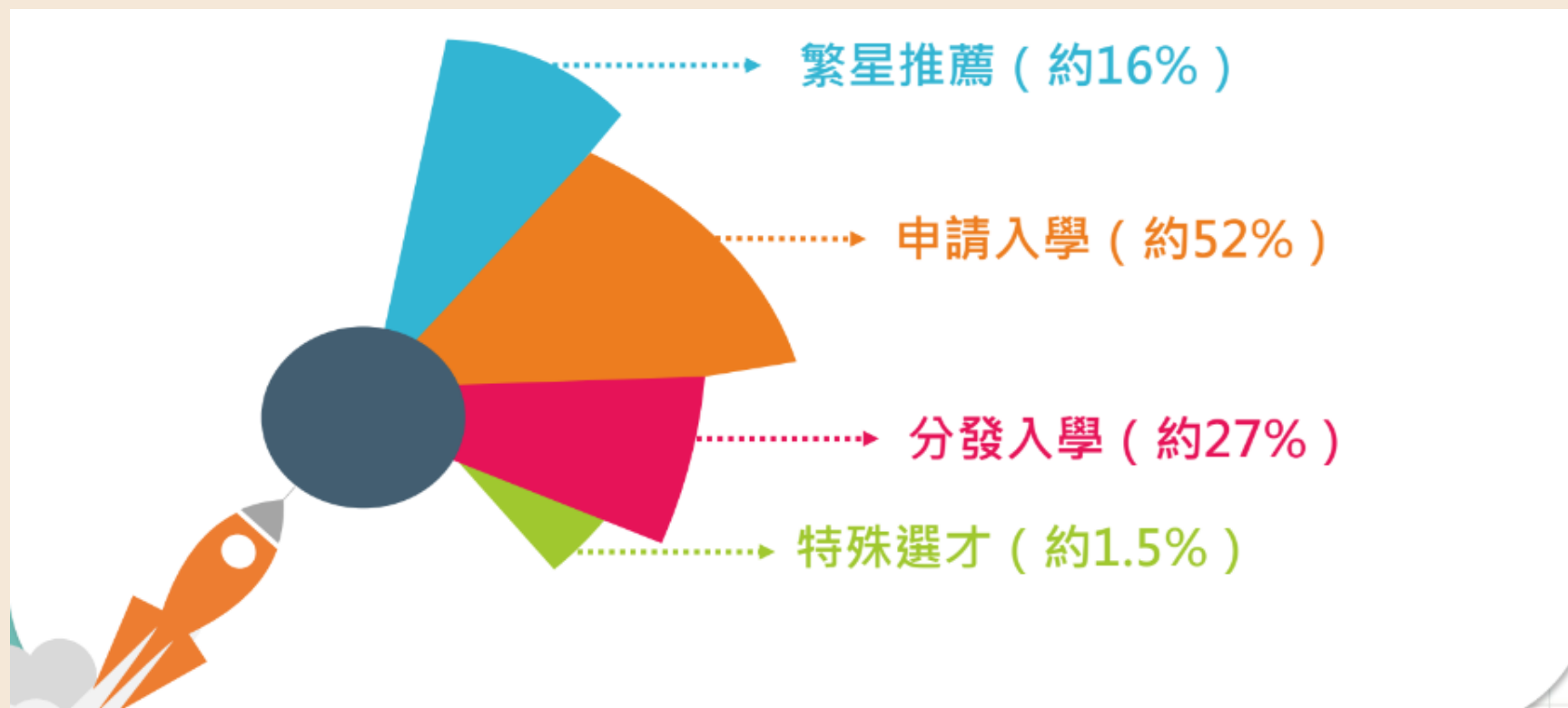
分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。



原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。（只限原住民學生就讀）

四大升學管道錄取學生比例



入學管道 v.s 優勢特質 檢核表

特殊選才 各校自辦、特殊才能、經歷成就

- ❑ 符合資格之特殊才能、經歷、成就或教育資歷學生
- ❑ 擁有特殊專才的學生，且有比賽參加證明、能力證明等
- ❑ 適合以考試之外的方式，展現自己的興趣及特殊才能、經歷或成就

注意事項

各校單獨招生，不採計任何入學考試

入學管道 v.s 優勢特質 檢核表

繁星推薦

高中均質、學校推薦、在校成績

- ❑ 高中全程就讀同一所高中
- ❑ 高一、二校內成績維持一定水準，排名在前50%
- ❑ 學測成績符合校系檢定科目標準
- ❑ 目標明確，對想讀的校系有明確了解及認同
- ❑ 個人興趣、能力與科系間的適配性高

注意事項

同一名學生僅限被推薦至一所大學一個學群(多個志願)

入學管道 v.s 優勢特質 檢核表

申請入學

個人志趣、特色選才、學習歷程

- 學測成績符合校系要求
- 對於報名校系有明確認識及認同
- 明確知道自己的興趣、能力或理想校系
- 具有學科外的優勢能力表現、備審資料齊全
- 口語表達能力優異、臨場反應能力佳
- 普通大學及科技大學各可報名 6 校系

注意事項

第一階段先檢定後篩選，第二階段依簡章採計學測成績、書審資料、筆試/實作與面試……等等。

入學管道 v.s 優勢特質 檢核表

分發入學

多元選擇、選填數多、直接分發

- ❑ 使用在校或學測成績無法進入理想校系
- ❑ 各科成績落差大，但採計某幾科有優勢
- ❑ 想唸的校系名額都放在分發入學管道者
- ❑ 須提升口語表達能力
- ❑ 志願選項可填 100 個科系
- ❑ 有堅定毅力、規律作息且讀書有計畫

注意事項

記得於規定時間內完成個別繳費與選填志願。

簡章識讀

繁星推薦



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 申請入學

115 繁星推薦

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 聽障生免英聽檢定 推薦報名系統 錄取(篩選)結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

校系分則查詢 Classification Query

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

- 查詢所有校系(內含各校共通說明事項)
- 依學群分類查詢
 - 查詢第一類學群校系
 - 查詢第二類學群校系
 - 查詢第三類學群校系
 - 查詢第四類學群校系(音樂)

繁星推薦簡章(商管法政群)

國立臺灣師範大學 教育學院學士班		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00208	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	均標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群		均標	2、學測國文、英文之級分總和
招生名額	7		均標	採計科目 數A、數B皆可 交排名百分比
可填志願數	9		均標	
外加名額	1		--	
可填志願數	9		--	
			--	6、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比
				7、生物學業成績總平均全校排名百分比

此校系重視
國文、英文、數學

顯示大學端選才，
重視之學習面向

簡章識讀

個人申請

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

115 申請入學

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協處理。

註：目前為115學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學

第一階段先檢定再篩選

1. 先檢定

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

檢定標準：

未達校系所訂檢定標準者，不得參加倍率篩選

標準 項目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	11	8	4	3
數學A	11	9	6	4	3
數學B	12	10	6	4	3
社會	13	12	10	8	7
自然	13	12	9	7	5

篩選倍率—

2. 篩選

範例1(不同科目且倍率不同)

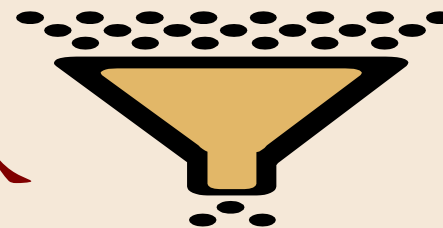
		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	5
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

■ 篩選倍率=人數

■ 從倍率高的科目開始篩選: 5(自) → 3(數A)

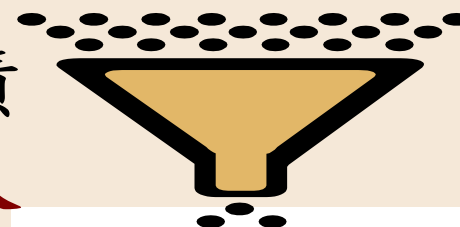
個人申請總人數 X

根據自然成績
擇優選取招生名額5倍的人



$$19 \times 5 = 95$$

再從95人中，根據數A成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

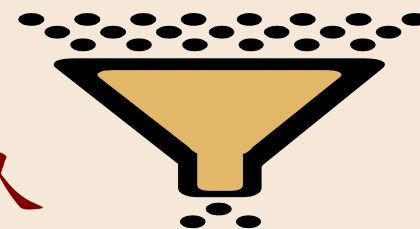
預計甄試人數 57人

篩選倍率— 範例2(不同科目但倍率相同)

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	023052	國文	--	--
招生名額	19	英文	--	--
性別要求	無	數學A	均標	3
預計甄試人數	57	自然	均標	3
原住民外加名額	3			
離島外加名額	無			

將篩選倍率的科目分數加總(數A+自然)再篩選

個人申請總人數
根據(數A+自然)成績
擇優選取招生名額3倍的人



$$19 \times 3 = 57$$

預計甄試人數 57

第一階段結果查詢

115 申請入學

大學之位 為您預留



[網路
購買簡章](#)[網路
報名系統](#)[聽障生
免英聽檢定](#)[篩選
結果查詢](#)[審查
資料上傳](#)[審查資料
準備指引](#)[各校
榜單連結](#)[網路
登記志願](#)[分發
結果查詢](#)[網路
聲明放棄](#)

[個人密碼設定](#)

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告

篩選結果查詢 Recruit List

[第一階段篩選結果查詢](#)
[各校系招生名額及外加名額第一階段篩選通過名單\(依學測應試號碼排序\)](#)
[115學年度大學申請入學各校系篩選標準一覽表](#)

[第一階段篩選結果複查申請\(已停止申請\)](#)
[第一階段篩選結果複查費繳費查詢\(已停止查詢\)](#)
[第一階段篩選複查結果查詢\(已停止查詢\)](#)

通過倍率篩選最低級分（分數）

篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四
社會10	國文11	--	--
國文10	社會13	--	--
國文10	英文7	--	--
國英社33	--	--	--
社會13	--	--	--
國文5	英文3	國英社29	--
國英22	--	--	--
國英社32	--	--	--
國文9	英文10	--	--
數學A8	--	--	--
英數A10	數學A7	--	--
自然11	--	--	--
英文9	--	--	--
國英數A30	--	--	--

扶弱措施

115 申請入學

大學之位 為您預留



查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施

扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged

🔍 訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表(PDF)

下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校重要事項說明或各校校系分則內容。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分則
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分則
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分則
003	國立中興大學	重要事項說明	校系分則

115 學年度大學「申請入學」訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表

- 註：1. 表列校系中，有關弱勢生適用範圍及招生措施，由各大學校系自訂，請考生務必詳閱校系分則。
2. 本表僅供參考，確切訂有扶弱措施之校系以招生簡章校系分則規定為準。

學校代碼	學校名稱	校系代碼	校系名稱
001	國立臺灣大學	001662	希望組甲組(文社法)
001	國立臺灣大學	001672	希望組乙組(地理及生傳)
001	國立臺灣大學	001682	希望組丙組(理)
001	國立臺灣大學	001692	希望組丁組(生醫)
001	國立臺灣大學	001702	希望組戊組(工電資)
001	國立臺灣大學	001712	希望組己組(經管)
001	國立臺灣大學	001722	希望組庚組(生農)
001	國立臺灣大學	001732	希望組辛組(醫牙)
002	國立臺灣師範大學	002012	教育學系
002	國立臺灣師範大學	002022	教育心理與輔導學系
002	國立臺灣師範大學	002032	社會教育學系
002	國立臺灣師範大學	002052	健康促進與衛生教育學系
002	國立臺灣師範大學	002062	幼兒與家庭科學學系家庭生活與教育組
002	國立臺灣師範大學	002072	幼兒與家庭科學學系幼兒發展與教育組
002	國立臺灣師範大學	002082	公民教育與活動領導學系

國立臺灣大學 希望組甲組(文社法)		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	001662	國文 英文 數學B 社會 國英數B社	前標	3.5
招生名額	14		前標	3.5
性別要求	無		均標	--
預計甄試人數	49		均標	3.5
原住民外加名額	無		--	6
離島外加名額	無			
願景計畫外加名額	無			

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00 *1.50 -- *1.00 --	50%	審查資料	--	50%

國立臺灣大學 希望組甲組（文社法）甄試說明

- 1.限招收115年已核定為低收、中低收入戶、特殊境遇家庭、新住民子女、偏遠地區高中之學生(後三項家庭年所得須符合本校規定)，須繳交報名資格證明正本及全戶所得及資產證明、戶籍謄本等，未通過本校審查者取消報名。
- 2.錄取後將依考生甄選總成績及志願序分發至中文、歷史、哲學、人類、圖資、日文、戲劇、政治政論組、社會、社工、法律法學組、法律司法組至多各1名，外文系至多2名，本組考生至多選填13個志願，得不足額錄取，相關規定及分發說明請於報名前詳閱本校招生須知。



115 申請入學

大學之位 為您預留

校系
分則查詢網路
購買簡章網路
報名系統聽障生
免英聽檢定篩選
結果查詢審查
資料上傳審查資料
準備指引各校
榜單連結網路
登記志願分發
結果查詢網路
聲明放棄

查詢提供外加名額之校系

[查詢提供離島外加名額之校系](#)[查詢提供原住民外加名額之校系](#)[查詢提供願景計畫外加名額之校系](#)[查詢招生名額有性別限制之校系](#)[查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系](#)[查詢須參加術科考試之校系](#)[查詢參加「APCS組」之校系](#)

個申第二階段

甄選總成績採計方式及佔總成績比例

科目	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	50%	審查資料	--	20%
英文	*1.00		面試	--	30%
數學 A	*1.50				
自然	*1.50				

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

科技校院日間部四年制申請入學



技專校院招生委員會聯合會
Joint Committee of Technical and Vocational College Admission Committee

115學年度

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程

簡章查詢與下載

委員學校作業系統

高中學校作業系統

考生作業系統

1. 最新消息

- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 學測參採科目查詢

最新消息

【重大變革事項】

簡章查詢及
下載

目前尚無訊息

【考生資訊】

115.04.30 通過第一階段篩選之申請生，請踴躍報名第二階段複試。第二階段複試之「資格審查資料」及「學...

115.04.24 第二階段複試通知及相關資訊，由各招生學校公告於各校網站，申請生須自行上網查詢；未上網查...

115.04.10 具有中央資料庫學習歷程檔案之申請生，須於 115.4.10(五)10:00起至115.4.15(三)21:00止，登入...

115.03.31 115學年度科技校院日間部四年制申請入學 第一階段篩選結果訂於115.3.31(二)10:00起公告。★...

科技校院日間部四年制申請入學

國立臺北 科技大學 分子科學 與工程系	學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
	科目	權重		甄試全部評分項目	占總成績比例	同分參酌順序
	國文	x1.00	面試 學習歷程備審 資料審查	學科能力測驗加權平均成績	50%	1
	英文	x1.00		學習歷程備審資料審查	50%	2
	數學A	x1.00		面試	---	3
	數學B	---		自然學科能力測驗成績	---	4
	社會	---		數學A學科能力測驗成績	---	5
	自然	x2.00		英文學科能力測驗成績	---	6
				國文學科能力測驗成績	---	7

分數加權

簡章識讀

分發入學



大學考試入學分發委員會
University Admission Committee

首頁

重要時程

招生簡章

校系分則

文件審查

下載專

最新消息

日期	事項
115.04.30	【系統開放】 93-114學年度已通過學力審查查詢系統開放
115.04.09	【公告】 本會將於115年4月11日(六)9:00-17:00進行機房環境維護作業，部分資訊系統(如招生簡章訂購系統...等)將受影響暫停服務，敬請見諒。
114.12.01	【系統開放】 115學年度大學分發入學招生簡章訂購系統開放
114.11.04	【公告】 115分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表、115分發入學採計組合統計表
114.11.04	【系統開放】 115學年度分發入學校系分則查詢系統

考試入學分發簡章(範例1)

學系	學科能力測驗 及 英語聽力測驗 檢定標準	採計科目及 加權	同 分 參 酌 順 序	選系說明
獸醫學系	1.國 文 (前標) 2.自 然 (前標)	英文(學測) x 1.00	1	1.修業年限五年，大四前需修畢必修科目，方能修習大五診療實習。2.診療實習含動物保定、聽觸診、影像及實驗檢測色彩判讀、與畜主溝通、病理解剖診斷等，皆須親自參與，需具有良好肢體、感官及溝通能力，且以分組合作與討論進行，需具有人際互動、溝通協調與控管情緒之能力，為從事獸醫師工作必需。
		生物(分科) x 1.00	2	
		化學(分科) x 1.00	3	
		國文(學測) x 1.00	4	
	---	數學甲(分科) x 1.00	5	

考試入學分發簡章(範例2)

學系	學科能力 測驗及 英語 測驗 標準	同分		
		大學校系所採計之科目或術科考試採計之項目，若考生未報考，該校系將不予分發		
醫學影像暨放射科學系	---	物理(分科) x 2.00	1	本系以臨床醫學影像技術及影像處理並重，培育實務與理論合一的專業人才；畢業生通過國家考試後可擔任醫事放射師。因臨床實習等必修課程需要操作醫學影像儀器、辨別影像與病人溝通；因此，學生需具有相當之視覺、聽覺、口語表達、體能、溝通協調、情緒控管及抗壓能力，建議申請就讀本系。
		生物(分科)x 1.50	2	
		數學甲(分科) x 1.25	3	
		--	--	
	---	--	--	

考試入學分發簡章(範例3)

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序	選系說明
古蹟藝術修護學系	---	國文(學測)x2.00	1	術科採計項目：素描40%、彩繪技法30%、水墨書畫30%。術科考試之任一採計項目不得0分。 1.本系係以對傳統文化之承傳有興趣者為招生目標，期望培養傳統建築工藝研究與文化保存等類項之專業人才。 2.本系學習內容包含圖稿設計、木雕、剪黏等相關術科課程，須具備辦色能力、手做能力及儀器操作能力；基於儀器操作危險性，學生須具備獨立操作能力及個人安全維護能力。本系網址: https://aac.ntua.edu.tw/
		美術(術科)x1.75	2	
		歷史(分科)x1.50	3	
		英文(學測)x1.00	4	
	---	--	--	

【特種生加分優待比例一覽表】

身分類別	加分優待比例					備 註
蒙藏生	增加 25%					
僑生	增加 25%					
原住民 學生	(1)具有文化語言能力證明者：增加 35% (2)無文化語言能力證明者：增加 10%					
政府派外 工作人員 子女	(1)返國就讀一學年內：增加 25% (2)返國就讀二學年內：增加 15% (3)返國就讀三學年內：增加 10%					
境外優秀 科技人才 子女	(1)來臺就讀一學年內：增加 25% (2)來臺就讀二學年內：增加 15% (3)來臺就讀三學年內：增加 10%					
退伍軍人 (含替代役)	服役類別	退伍時間				1. 退伍時間/退伍日期之計算： 未滿 1 年：110 年 7 月 11 日至 111 年 8 月 2 日 未滿 2 年：109 年 7 月 11 日至 110 年 7 月 10 日 未滿 3 年：108 年 7 月 11 日至 109 年 7 月 10 日 未滿 5 年：106 年 7 月 11 日至 108 年 7 月 10 日 ◆111 學年度起因分發入學日程調整，故 106 年 至 110 年間，7 月 1 日至 7 月 10 日退伍之退伍 軍人退伍日期皆放寬以同年度 7 月 11 日計算。 ◆服滿義務役法定役期退伍超過 3 年者，或服 役 3 年以上退伍超過 5 年者，均不予優待。 2. 「在營服役時間」不包含任官或任士兵前在軍 事校院各班隊受軍事教育期間。
		未滿1年	未滿2年	未滿3年	未滿5年	
	服役5年以上	增加25%	增加20%	增加15%	增加10%	
	服役4年以上	增加20%	增加15%	增加10%	增加5%	
	服役3年以上	增加15%	增加10%	增加5%	增加3%	
	服滿義務役法定 役期(含替代役 服役1年以上)	增加5%			不予 優待	
	因作戰或因公 致身心障礙	增加25%				
因病致身心障礙	增加5%					

軍警校院

◆ 軍事院校



均有身高、體重、視力的限制。

經由學測參加軍校甄選入學。

◆ 警察大學



以學測作為第一階段錄取標準。

通過第一階段才可參加第二階段考試。

◆ 警察專科



每年五月舉辦入學考試，初試通過可參加複試。

給高二同學的叮嚀

- 目前學資訊變動快速，請多去了解相關資訊，保障自己的權益！
- 學測開始倒數了，請檢視自己的讀書習慣與成效，把握學習復習時間！
- 有意願報考術科考試的同學也須利用暑假勤加練習。
- 多了解校系資訊並至有興趣的大學校院參觀。



報告到此結束

若有疑問可至輔導室詢問