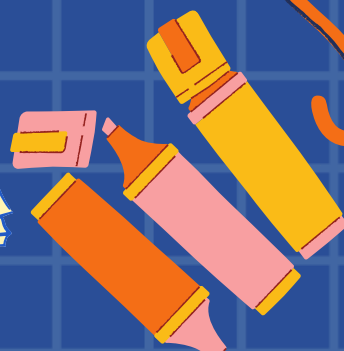




桃園市立陽明高中
Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School

桃園市立陽明高級中等學校 115學年度高一新生報到手冊 (各處室彙整)



目錄

一. 新生報到相關時程.....P. 1

A-0-0 新生報到相關時程

A-0-1 學校各業務分機表

二. 教務處學費相關補助P. 3-P. 5

A-1-1 (註冊組) 115特殊身分補助申請表(新生訓練時交回)

三. 暑假作業.....P. 6

A-2-1 (教學組) 115學年度新生暑期作業說明

四. 113學年度榜單.....P. 7

A-3-1 (試務組) 115年陽明高中繁星推薦表現優異同學

五. 教科書版本.....P. 8

A-4-1 (設備組) 115高一新生教科書版本

六. 課程地圖.....P. 9-P. 13

A-5-1 115學年度陽明高中新生課程地圖(含普通班、美術班)

目錄

七. 制服與員生社相關消費.....P. 14-P. 15

B-1-0 (員生社) 115年新生線上報到員生社須知(制服相關)

八. 學務處相關.....P. 16-P. 21

B-1-1 (學務處) 學務處相關事項(給高一新生)

B-2-1 (生輔組) 115-1學生專車及住宿相關須知

B-3-1 (學務處衛生組) 115年度新生健康檢查重要通知事項

B-3-2 (學務處衛生組) 115學年高一健康檢查家長同意書通知單

B-3-3 (學務處衛生組) 115新生狀況調查表(請雙面列印)

九. 其他.....P. 22-P. 41

C-1-1 (輔導室) 115新生輔導建議與多元入學管道資料

C-1-2 (輔導室) 115心情急救包

C-1-3 (輔導室) 教育局給同學的一封信(高國中版)

D-1-1 (圖書館) 115年「中學生網站—閱讀心得寫作比賽」

E-1-1 (研發處-國際教育組) 陽明日本姊妹校資訊

E-1-2(研發處-國際教育組) 雙聯學制招生資訊

E-2-1(研發處-實驗研究組) 115年度暑期營隊宣傳單

115 學年度免試、運動績優暨美術班甄選入學新生注意事項

歡迎你 正式加入陽明大家庭！！

一、已完成報到同學如欲參加其他入學管道而放棄者：

(一)免試入學及運動績優新生應於 **115 年 7 月 13 日（星期一）14：00 前**

(二)美術班(甄選入學)新生應於 **115 年 7 月 09 日（星期四）16：00 前**

於校網公告下載對應入學管道的「學生放棄錄取資格聲明書」並填畢後，由同學或家長親自至本校教務處辦理放棄手續。

二、新生暑期行事曆：

日期	事項	說明
7/8 (三)	美術班(甄選入學) 新生報到&套量制服 地點：藝術樓 4 樓 視聽教室	(1) 上午 9：30～12：00 報到 領取新生資料袋，查驗身分證、繳交畢業證書。 (2) 10：00 家長說明會 (3) 11：00～12：00 制服套量
7/09 (四)	免試&運動績優生 新生報到&套量制服 地點：知行樓 2F	上午 8：00～12：00 報到 領取新生資料袋，查驗身分證、繳交畢業證書。
8/21(五)	高一新生編班公告	陽明網頁公告
8/25(二) ~ 8/26(三)	新生始業輔導	(1) 7:30 前進班，8/25 著國中校服或便服參加， (2) 發放註冊須知，校服補行套量 (3) 特殊身分補助申請表(A-1-1) (4) 健檢回條家長同意書(B-3-2)、繳交健康狀況調查表(B-3-3) 始業輔導課程表及重要須知 將於 8 月初公告於校網
8/31(一)	開學	註冊、開學典禮及正式上課

三、全體新生一律參加新生始業輔導，學校美食街開放購買便當或餐點，請自備零錢及餐具。

四、本校網址：<http://www.pymhs.tyc.edu.tw/> (或掃描右側 QRcode)



桃園市立陽明高級中等學校 電話分機表

總機 03-3645761/3672706

相關業務	處室組別	分機
新生報到程序	教務處-註冊組	506、517
交通路線/住宿	生輔組	325、330
校服訂購套量	員生社	327、757
美術班相關課程	教務處-特教組	522、523
特殊教育相關諮詢	教務處-資源教室	335
新生始業輔導	學務處-訓育組	320、301
新生健康檢查	健康中心	395
特殊身分學雜費減免申請	教務處-註冊組	517
新生教科書發放	教務處-設備組	508、531
新生暑假作業 高一銜接課程	教務處-教學組	505、501
中學生閱讀心得	圖書館	710、712
學生心理輔導及升學輔導	輔導室	610、602
教室冷氣開放使用 相關代收代辦收費規定	總務處-庶務組、出納組	102、105

115 學年度第 1 學期特殊身分學生學雜費減免及就學費用補助申請表（低收入、特境、原住民等）
新生訓練請交回註冊組

學生姓名		學號		班級座號	
打 V	申請類別	減免標準	檢附證件及申請條件	附註	
☐	低收入戶子女	減收全部學、雜費、實習實驗費	※新申請者請繳證明文件影本 由教育部向衛福部查驗 ☐ 本人同意本人子女可透過數位發展部個人化資料自主運用(MyData)平台線上申請、下載本證明資料，提供並傳送給學校辦理學雜費減免或就學費用補助。 (法定代理人簽名或蓋章)	一、依據「低收入戶學生及中低收入戶學生就讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」辦理。 二、若逾系統統一查驗時間或對查驗結果有疑義者，請檢附直轄市、縣(市)政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之有效期限內低收入戶或中低收入戶紙本證明文件，交由學校審核身分資格；或由學生使用數位發展部 MyData 數位服務個人化平臺(https://mydata.nat.gov.tw/personal/detail/API.AbAYGIjoYw)，線上申請及下載個人身分資格證明電子資料並提供予學校辦理學雜費減免。	
☐	中低收入戶子女	符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之六學費、雜費、實習實驗費			
☐	原住民 (請務必勾選) 住宿 是 ☐ 否 ☐	國立學校：補助助學金 11,000 元。私立學校：補助學費、雜費。 住宿生伙食費補助 16,000 元 一般生伙食費補助 10,500 元； 住宿費國立學校 3,500 元；私立學校 4,100 元（補助實際住宿者）。	※新申請者請附戶口名簿影本及郵局存摺影本 由教育部連結電子查驗系統，依當事人戶籍資料作為審查依據。	依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則」辦理。	
☐	特殊境遇	符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之六學費、雜費、實習實驗費	※新申請者請附公文影本 直轄市、縣(市)政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之有效期限內特殊境遇家庭身分證明文件。	依據「特殊境遇家庭子女孫子女讀高級中等以上學校學雜費減免辦法」辦理。	
☐	軍公教遺族、傷殘榮軍子女	符合資格者，依相關基準給予全公費、半公費或減免學雜費之優待。	*新申請者請附 1. 撫卹令影本 2. 戶口名簿影本 3. 申請書(可至本署網站法令規章區下載) *若家長為軍公教，另應檢附未請領子女教育補助之證明。	依據「教育部主管高級中等學校軍公教遺族與傷殘榮軍子女就學費用優待基準及請領規定事項」辦理。	
☐	現役軍人子女	減收學費十分之三	1. 眷補證 2. 戶口名簿影本	依據「現役軍人子女就讀中等以上學校減免學費辦法」辦理。	

 **背面【切結書】請務必簽名、填寫！**

切 結 書

本切結書應由未成年學生之法定代理人(父母、監護人)或已成年學生親自填寫，如有偽造、變造或記載不實者，願自行承擔相關法律責任，絕無異議。

經確認學生_____ (具領人姓名) 於本學期並無同時享有政府其他相關學雜費/就學費用減免、補助或與減免、補助學雜費/就學費用性質相當之給付。上開減免、補助或給付，除法令另有規定外，應擇一申請，不得重複；如有違者，願無條件將低收入戶學生、中低收入戶學生、特殊境遇家庭子女或孫子女、經濟弱勢學生、原住民學生、軍公教遺族、傷殘榮軍子女、現役軍人子女、身心障礙學生、身心障礙人士子女等學雜費/就學費用相關之補助款繳回教育部國民及學前教育署，或將補助金額較低之補助款，繳回原補助機關。

學生身分資格經電子查驗、檢附紙本證明文件複驗，或使用數位發展部MyData數位服務個人化平臺(以下簡稱MyData)線上取得個人身分資格之電子證明，其驗證結果如不符合上開學雜費減免/就學費用補助身分資格者，願無條件將原本應繳納之學雜費/就學費用全數繳納予學校，並退還已受領之學雜費/就學費用補助款予教育部國民及學前教育署。

未成年學生申請各類學雜費減免/就學費用補助者，其法定代理人同意授權學生應用MyData申請、下載各類學雜費減免/就學費用補助所需之身分資格電子證明，並同意學生使用MyData將個人身分資格電子證明資料線上提供予學校及各該學校之主管教育行政機關使用(目前僅提供下載低收入戶及中低收入戶全戶資料)，以協助學生線上申辦學雜費減免/就學費用補助。

依據個人資料保護法第3條：「當事人就其個人資料依本法規定行使之下列權利，不得預先拋棄或以特約限制之：一、查詢或請求閱覽。二、請求製給複製本。三、請求補充或更正。四、請求停止蒐集、處理或利用。五、請求刪除。」如學生放棄申請補助，並希望刪除補助資格審查之查調結果與個資，請聯繫學校轉知系統端辦理。

以上切結事項，同意悉數確實遵守，絕無異議，特此聲明。

具領人姓名(學生)：		身分證字號：		手機：	
立書人(未成年學生之法定代理人或已成年學生)：		身分證字號：		手機：	
地址：					

中華民國 年 月 日

115 學年度第 1 學期特殊身分學生學雜費減免及就學費用補助申請表（身障人士子女、身障學生）

新生訓練請交回註冊組

學生姓名		學號		班級座號	
※統一由教育部向財政部財稅資訊中心查調家庭年所得在新臺幣 220 萬元以下。					
打 V	申請類別	身障人士(身分證號)	減免標準		附註
☐	身心障礙人士子女	極重度/重度	減收全部學費、雜費、實習實驗費		一、依據「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」辦理。 二、113 學年度家庭年所得統一財稅查調下學期採計 112 年度。 三、因查調家庭所得總額所需，請填列 <u>學生父母</u> 或 <u>法定代理人</u> 之基本資料，已婚學生則須加填配偶基本資料。 四、若逾系統統一查驗時間或對查驗結果有疑義者，請檢附父母或法定監護人之 <u>身障手冊影本</u> / <u>學生鑑定證明</u> 交由學校審核或複核。
☐		中度	符合免學費資格者，另減收十分之七雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之七學費、雜費、實習實驗費		
☐		輕度	符合免學費資格者，另減收十分之四雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之四學費、雜費、實習實驗費		
☐	身心障礙學生	極重度/重度	減收全部學費、雜費、實習實驗費		
☐		中度	符合免學費資格者，另減收十分之七雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之七學費、雜費、實習實驗費		
☐		輕度	符合免學費資格者，另減收十分之四雜費、實習實驗費/不符合免學費資格者，減收十分之四學費、雜費、實習實驗費		
☐		持鑑定證明			
※本欄為「財稅查調」(法定監護人)所需資料，欲申請身障補助務必填寫。					
家戶狀況	稱謂	姓名	身分證字號	存/歿	是否為法定代理人
	父/母				
	母/父				
※若僅填寫父或母，請註明其中一方非法定代理人，請提供新式戶口名簿（記事欄不可省略）等證明文件以供查驗。 ※配合「司法院釋字第 748 號解釋施行法」，修正「稱謂」欄位內容。					

切 結 書

本切結書應由未成年學生之法定代理人(父母、監護人)或已成年學生親自填寫，如有偽造、變造或記載不實者，願自行承擔相關法律責任，絕無異議。經確認學生_____（具領人姓名）於本學期並無同時享有政府其他相關學雜費/就學費用減免、補助或與減免、補助學雜費/就學費用性質相當之給付。上開減免、補助或給付，除法令另有規定外，應擇一申請，不得重複；如有違者，願無條件將低收入戶學生、中低收入戶學生、特殊境遇家庭子女或孫子女、經濟弱勢學生、原住民學生、軍公教遺族、傷殘榮軍子女、現役軍人子女、身心障礙學生、身心障礙人士子女等學雜費/就學費用相關之補助款繳回教育部國民及學前教育署，或將補助金額較低之補助款，繳回原補助機關。學生身分資格經電子查驗、檢附紙本證明文件複驗，或使用數位發展部MyData數位服務個人化平臺(以下簡稱MyData)線上取得個人身分資格之電子證明，其驗證結果如不符合上開學雜費減免/就學費用補助身分資格者，願無條件將原本應繳納之學雜費/就學費用全數繳納予學校，並退還已受領之學雜費/就學費用補助款予教育部國民及學前教育署。未成年學生申請各類學雜費減免/就學費用補助者，其法定代理人同意授權學生應用MyData申請、下載各類學雜費減免/就學費用補助所需之身分資格電子證明，並同意學生使用MyData將個人身分資格電子證明資料線上提供予學校及各該學校之主管教育行政機關使用（目前僅提供下載低收入戶及中低收入戶全戶資料），以協助學生線上申辦學雜費減免/就學費用補助。依據個人資料保護法第3條：「當事人就其個人資料依本法規定行使之下列權利，不得預先拋棄或以特約限制之：一、查詢或請求閱覽。二、請求製給複製本。三、請求補充或更正。四、請求停止蒐集、處理或利用。五、請求刪除。」如學生放棄申請補助，並希望刪除補助資格審查之查調結果與個資，請聯繫學校轉知系統端辦理。以上切結事項，同意悉數確實遵守，絕無異議，特此聲明。

具領人姓名(學生)：	身分證字號：	手機：
立書人(未成年學生之法定代理人或已成年學生)：	身分證字號：	手機：
地址：		

115 陽明高中高一新生暑輔作業

科目	資料發放時間	作業內容	繳交期限
國文	7/9 報到日	龍騰版銜接教材	任教老師與同學律定
英文		龍騰版銜接教材	
數學		翰林版銜接教材	

115繁星推薦表現優異同學

姓名	學校名稱	校系名稱
曾◎苗	國立臺灣大學	獸醫學系
李◎銘	國立臺灣大學	政治學系政治理論組
林◎奇	國立清華大學	動力機械工程學系
劉◎妍	國立清華大學	經濟學系
石◎慈	國立陽明交通大學	生物科技學系(乙組)
呂◎瑩	國立陽明交通大學	外國語文學系
林◎妍	國立成功大學	企業管理學系
曹◎銘	國立政治大學	經濟學系(甲組)
陳◎芹	國立政治大學	中國文學系
詹◎羽	國立臺北大學	金融與合作經營學系
簡◎榛	國立中央大學	通訊工程學系
胡◎晴	國立中央大學	資訊管理學系
呂◎菱	國立中央大學	英美語文學系
洪◎鈞	國立中央大學	客家語文暨社會科學學系客家語文及傳播組
梁◎琳	國立中興大學	外國語文學系
許◎語	國立中興大學	森林學系林學組
林◎婕	國立中興大學	國際農企業學士學位學程
許◎睿	國立中山大學	機械與機電工程學系
張◎嫻	國立中正大學	通訊工程學系
戴◎婷	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系
林◎岑	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
許◎甄	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系社區輔導與諮商組
林◎祐	國立高雄師範大學	事業經營學系
李◎瑩	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
黃◎文	國立臺北藝術大學	美術學系
徐◎晴	臺北醫學大學	生物醫學工程學系
王◎禮	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系
廖◎綦	中山醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系
羅◎蘋	馬偕醫學大學	護理學系
黃◎棋	中國醫藥大學	生物醫學工程學系
宗◎綦	中國醫藥大學	藥學系

115學年度第一學期教科用書公告

書名	出版社	年級	使用班級
國文(一)	龍騰	高一	101-120
英文(一)	龍騰	高一	101-120
數學(一)	翰林	高一	101-120
化學(全)	三民	高一	101-110
物理(全)	南一	高一	111-119
生物	泰宇	高一	111-120
地球科學	龍騰	高一	101-110
公民與社會(一)	翰林	高一	111-120
地理(一)	龍騰	高一	101-119、220
歷史(一)	龍騰	高一	111-119、220
美術(上)	均悅	高一	101-110
運動規則新視界	翔宇	高一	101-120
資訊科技乙版	碁峯	高一	111-119
健康與護理	育達	高一	101-119、320
生命教育	育達	高一	101-120
國文(三)	三民	高二	201-220
英文(三)	龍騰	高二	201-220
數學3A	龍騰	高二	理工、生醫、商管A
數學3B	龍騰	高二	商管B
選修化學I	龍騰	高二	理工、生醫
選修物理I	龍騰	高二	理工、生醫
選修生物II	龍騰	高二	生醫
公民與社會(二)	龍騰	高二	201-220
地理(三)	翰林	高二	高二自然組對開班級
選修地理III_探究與實作	龍騰	高二	高二社會組班級
歷史(三)	三民	高二	高一自然組對開班級、高一社會組
美術乙(下)	華興	高二	201-219
音樂上冊	育達	高二	201-219
生活科技	創新	高二	201~209、220
閩南語文	育達	高二	201-220
家政乙版	育達	高二	210-219
選修天文大氣海洋	泰宇	高二	理工
國文(五)	三民	高三	301-320
英文(五)	龍騰	高三	301-320
數學甲(上)	龍騰	高三	301-311
數學乙(上)	龍騰	高三	312-313、315-319
選修化學II	泰宇	高三	301-311
選修化學IV	泰宇	高三	301-311
選修物理III	泰宇	高三	301-311
選修物理IV	泰宇	高三	301-311
選修生物I	翰林	高三	307-311
選修公民與社會I	南一	高三	312-319
選修地理_社會環境議題	翰林	高三	312-319
選修歷史(上)	三民	高三	312-320
音樂乙版(下)	育達	高三	301-320
全民國防教育丙版	育達	高三	301-320
藝術生活表演藝術(全一冊)	育達	高三	301-320

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)										高二(分流)										高三(發展)													
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀																																
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文 4 數學 4 地理 2 地科 2 美術 2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學B 4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文 4 數學B 4 公民 2 美術 1 音樂 1 探究實作2(自) 本土語1	英文4 地理2 家政2 體育2	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1	體育2 音樂1 藝術生活1 國防1																							
		行動力	知行																																		
		合作力	和諧																																		
		創造力	藝術																																		
						校訂必修	行腳桃花源2										行腳桃花源2																				
							加深加廣選修																														
				加深加廣選修																																	
				多元選修																																	
				團體活動																																	
				彈性學習																																	
					上下學期各3										上下學期各2																						
					上下學期各2										上下學期各1										上下學期各3												
																									9/41												

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)												高二(分流)												高三(發展)																								
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀																																															
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文 4 數學 4 地理 2 地科 2 美術 2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學A 4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文 4 數學A 4 公民 2 美術 1 音樂 1 探究實作2(自) 本土語1	英文4 地理2 家政2 體育2	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1	體育2 音樂1 藝術生活1 國防1																																						
		行動力	知行		行腳桃花源2						行腳桃花源2																																									
		合作力	和諧	校訂必修																																																
		創造力	藝術		加深加廣選修	班群開課												各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 民主政治與法律3 科技環境與歷史3 空間資訊科技3																																		
					加深加廣選修	學生自選												國學常識2 英文作文2 數學乙4 現代社會與經濟3 族群性別與國家 社會環境議題3																																		
				多元選修													第二外語2 動物體的構造與功能(2) 地質與環境(2) 大氣、海洋及天文(2) 表演創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 進階程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防護(2) 運動與休閒生活(2)												第二外語2 動物體的構造與功能(2) 地質與環境(2) 大氣、海洋及天文(2) 表演創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考：智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 進階程式設計(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防護(2) 運動與休閒生活(2)																							
				團體活動	第二外語、跨領域、 專題探究、探索體驗、其他類2																								跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類2																							
				彈性學習																									跨領域、專題探究、 探索體驗、其他類2																							
							上下學期各3												上下學期各2												上下學期各3																					
					上下學期各2												上下學期各1												上下學期各3 10/41																							

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)										高二(分流)										高三(發展)										
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀																													
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文 4 數學 4 地理 2 地科 2 美術 2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學A 4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文 4 數學A 4 公民 2 體育 2 家政 2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 地理2 美術1 音樂1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1	體育2 音樂1 藝術生活1 國防1																				
		行動力	知行																															
		合作力	和諧																															
		創造力	藝術																															
		行腳桃花源2										行腳桃花源2																						
		力學一2 物質與能量2 大氣、海洋及天文2										力學二與熱學2 化學反應與平衡一2 地質與環境2										國學常識2 英語作文2 數學甲4 波動、光及聲音 1 電磁現象一2 物質構造與反應速率2 化學反應與平衡二 1												
		各類文學選讀 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文閱讀與寫作2 數學甲4 波動、光與聲音 電磁現象二與量子現象 有機化學與應用科技 化學反應與平衡二										細胞與遺傳2 表演創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考:智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 科技應用專題(2) 機器人專題(2) 進階程式設計(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防護(2) 運動與休閒生活(2) 公共議題與社會探究(2) 歷史學探究(2) 地理與人文社會環境議題(2) 本土語(2)										生態、演化及生物多樣性2 表演創作(2) 多媒體音樂(2) 未來想像與生涯進路(2) 思考:智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 工程設計專題製作(2) 科技應用專題(2) 機器人專題(2) 進階程式設計(2) 運動與健康(2) 安全教育與傷害防護(2) 運動與休閒生活(2) 公共議題與社會探究(2) 歷史學探究(2) 地理與人文社會環境議題(2) 本土語(2)												
		跨領域、專題探究、探索體驗、其他類2										跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3										跨領域、專題探究、探索體驗、其他類3												
		上下學期各3										上下學期各2										上下學期各3												
上下學期各2										上下學期各1										上下學期各3 11/41														

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(試探)高二(分流)高三(發展)												
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	晨間閱讀											
		思辨力	自主		國文4 數學4 地理2 物理2 體育2 生命教育1 資訊科技2	英文4 歷史2 公民2 生物2 健護1	國文 4 數學 4 地理 2 地科 2 美術 2 生涯規劃1	英文4 歷史2 化學2 體育2 健護1	國文4 數學A4 公民2 體育2 生活科技2 探究實作2(自) 本土語1	英文4 歷史2 美術1 音樂1	國文 4 數學A 4 公民 2 體育 2 家政 2 探究實作2(自) 本土語1	國文4 英文2 體育2 音樂1 藝術生活1 國防1	體育2 音樂1 藝術生活1 國防1			
		行動力	知行													
		合作力	和諧													
		創造力	藝術													
		校訂必修														
		加深加廣選修														
		學生自選														
		多元選修														
		團體活動	上下學期各3													
彈性學習	上下學期各2				上下學期各1				上下學期各3							

12/41

學校願景	學生圖像	核心能力	態度	高一(基礎)												高二(創造)						高三(發展)									
				晨間閱讀																											
陽明樂知行，創藝展未來	知己知彼，行者無疆的生活美學家	覺省力	感恩	部定必修	國文 4 英文 4 數學 4 公民 2 生物 2 體育 2 生命教育 1				國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 體育 2 生涯規劃 1				國文 4 英文 4 生活科技 2 體育 2 本土語文 1				國文 4 英文 4 體育 2 地科 2 本土語文 1				國文 4 英文 2 音樂 1 體育 2 藝術生活1 國防1 健康護理 1				音樂 1 家政 2 體育 2 國防1 藝術生活1 資訊科技 2						
		思辨力	自主		藝術專長領域課程	核心素描 2 基礎彩繪 2 基礎水墨 2 平面設計與創意實作 2 書法美學 1				核心素描 2 基礎彩繪 2 基礎水墨 2 平面設計與創意實作 2 書法美學 1				素描觀察探究 3 進階彩繪技法 2 進階水墨技法 2 造形表現 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				素描觀察探究 3 進階彩繪技法 2 進階水墨技法 2 造形表現 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				具象描繪專題 3 彩繪專題 2 水墨專題 2 創意表現專題 2 書法美學 1 藝術鑑賞 1				具象描繪專題 3 當代藝術導論 2 電腦繪圖設計 2 策展實務 2					
		行動力	知行			校訂必修	行腳桃花源 2				行腳桃花源 2																				
		合作力	和諧				加深加廣選修									社會環境議題 2 民主政治與法律 2				歷史學探究2 空間資訊科技 2 現代社會與經濟 2				族群性別與國家 2 英語作文 2 本土語文(2)				語文表達與傳播應用 2 專題閱讀與研究 2 英語聽講 2 英文閱讀與寫作 2 科技環境與歷史 3			
		創造力	藝術					補強選修																							
		彈性學習	多元選修										數學(2)				數學(2)				數學(2)										
			團體活動	上下學期各 3																		上下學期各 2									
					上下學期各 2								上下學期各 1										上下學期各 3 13/41								

員生社新生須知

一、校服及配件：

(一)本社代辦校服(包含制服及運動服)與配件，項目如下：

1. 制服：西裝外套、制服短袖上衣、制服長袖上衣、長袖毛衣、女裙、男制服夏季長褲、男制服冬季長褲、女制服冬季長褲，計 8 項。
2. 運動服：運動外套、運動短袖上衣、運動長袖上衣、運動夏季長褲、運動冬季長褲、運動短褲，計 6 項。
3. 配件：斜背書包、後背書包、皮帶、領帶、領帶夾，計 5 項。

(二)校服及配件購買作業：

1. 套量與選購：於新生報到【7 月 9 日(星期四)0800~1100 時】，辦理新生校服型號套量及選購作業(為慎重起見，選購作業時請家長陪同或新生完成訂購返家後，將服裝訂購單交家長參閱)
2. 補辦套量：未參加新生報到服裝套量選購者，請於 8 月 25 日(星期二)1200 時至本校知行樓 1 樓補辦。
3. 發放與更換：
 - (1)購買校服暨配件，預訂於新生訓練 8 月 25 日(星期二)發放至個人；校服尺寸不合身者，訂於 8 月 26 日(星期三)1200 時，於本校知行樓 1 樓辦理更換作業。
 - (2)開學期初將另行安排不合身校服更換，時間另行通告。
4. 繳費作業：新生報到當天不須繳費；預訂於開學日 8 月 31 日(星期一)發放個人繳費單，請於 9 月 8 日前(開學一週內)至相關金融機構或超商完成繳納即可。
5. 疑難協處：新生預購校服後，如有任何有關校服及配件問題，請於 8 月 10 日前(一個月內)，email 至本社信箱 storemanager@go.pymhs.tyc.edu.tw，有專人為您服務與協處，逾期僅辦理換補，不辦理退貨。

(三)校服及配件，完全依個人需求，自由選購，請慎重選擇，8 月 10 日後僅辦理換補，不辦理退貨。

(四)新購校服提供免費送繡學號，時間由生活輔導組另行通知。

(五)上列服裝及配件，其圖樣規格表，可至本校網頁—新生專區查閱。

(六)員生社平時有供應校服暨配件零售，學期間有意購買者，逕向員生社洽購。

二、消費卡：

員生社使用國民身份證(影本、拍照或電子條碼均可)儲值與消費交易，如有遺失請先至員生社賣場櫃台辦理止付。

三、影印：

- (一)學生如需影印，可至員生社購買影印卡(每張100 元)或至圖書館使用悠遊卡影印。
- (二)老師為同學印製之講義，班級印製總數每月統計一次，班級影印費每二個月收費乙次為原則，由服務股長接獲收費通知單按時至員生社完成繳費。

■再次提醒，校服及配件，完全依個人需求，自由選購，請慎重選擇，如有任何有關校服及配件問題，請於8月10日前(一個月內)，email至本社信箱 storemanager@go.pymhs.tyc.edu.tw，有專人為您服務與協處，8月10日後僅辦理換補，不辦理退貨，請配合本社作業期程。

學務處報告

115.07.09

歡迎你，加入陽明另一個學習旅程，勇敢挑戰成為成熟的自己。

高中學習是大學的預備教育，是人生成長的青春年華，同學要開始學習放開倚賴家長師長的手，學習自主、自律，才能自由享受學習的樂趣。要更主動、積極、有禮貌，才能負責任的成為知行揚善、神采飛揚的陽明人。

■ 高中作息與服儀：

彈性自主的早晨，每天上學作息 8:00 前務必刷卡刷卡刷卡進入校園，到教室安靜自主學習、操場跑道區可自主運動健身而不干擾教學區安靜的自學環境。穿著校服、運動服儀容乾淨整潔準備第一節 8:10 上課。遲到五分鐘，即以曠課登記，請注意。午餐 12:00-12:30、午休 12:30-12:55、環境教育整理清潔 14:50-15:05、放學 15:55~16:50(輔導課結束)。重要事項宣布、頒獎等適時隨機全校廣播進行。四樓學務處設有班級櫃，放置各類點名表、出缺勤周報表、衛生通報、活動通知等供風紀衛生班長等各班級幹部領取。每週五是陽明特有的「便服日」，同學可以嘗試選擇學習穿搭美學禮儀，以健康整潔、舒適安全便服入校。

■ 交通：

面對校門口左側有整排 UBIKE 提供同學刷卡使用。本校協調 6 條桃園客運公車路線，於上放學期間直接開進校園，方便同學刷卡搭乘。(路線參見新生專區-專車)

■ 多元活動：

學務處設有訓育組、活動組、衛生組、生輔組、體育組，除校慶運動會、愛心園遊會、清韻盃固定大型全校性參與活動外，陽明特有的高一始業輔導課程、高二成長營、高二校外教學、高三祈福金榜題名包高中(糕粽)之外，還辦理多元 46 種社團活動、各項球類、水上游泳競賽、服務公民講座、環境健促研習、性別教育活動、反霸凌校園安全教育、CDC 權利公約、美國猶他州高中生交流接待、英國暑期交流遊學等國際接待參訪活動，都要學生注意校網、電視牆、通知單等主動來報名參與，豐富自己的高中生活。還有高二班聯會、高三畢聯會等學生自治組織，學生也要主動爭取遴選參與，學習領導、協調服務等，為學生事務及行政公眾議題投入自己的心力。

■ 高中，已經沒有聯絡簿了。

期勉高中新鮮人主動、積極、有禮貌(老師好、同學好)成為知書達禮、神采飛揚「自己的主人」。

訓育組提醒：

8/25 (二)、8/26(三)兩天 7:30~16:00 為新生始業輔導課程，重要事項簡要如下：

1. 8/25(二):始業典禮、導師時間、各處室資料收發、校服發放、校園巡禮、學習歷程檔案講座、課程諮詢暨選課說明、清掃學習。
2. 8/26(三):健康檢查、制服更換、結業式、社團展演(選擇社團新知)。

=> 始業輔導之詳細課程及注意事項，將於 8 月初公告於學校首頁及新生專區，請新生多加留意。

桃園市立陽明高中學生搭乘桃園客運公車路線注意事項 (1150616)

項次	公車路線	行經路線	上學發車時間	備註
一	火車站線 (學生公車)	桃園客運復興路總站→介壽路口→步行至學校	無	放學時有公車停放於大門圓環接駁*4
二	大園線 (學生公車)	大園→埔心→三塊厝→五塊厝→大竹→埔子→本校	約 06：15	放學時有一部公車停放知行樓地下室入口旁
三	經國線 (學生公車)	南崁南山路口發車，沿南崁路→忠孝東路→中正路→經國路→春日路→三民路至本校 ※放學可至介壽路搭乘 201(約 17：15)返經國路	約 06：45	僅上學時段發車
四	寶慶路 (學生公車)	城市大亨→沿市區 117 路公車路線(寶慶路往返)	1.約 06：30 2.約 06：40	放學時有一部公車停放陽明大道
五	大有路 (學生公車)	由健行路口站牌發車沿 105 路公車路線延伸至學校	約 06：25	放學時有一部公車停放陽明大道
六	南崁線 (學生公車)	南祥線與聯邦線合併： 南祥路(南美國小)中山路>六福路>五福路>仁愛路>南崁路>忠孝東路>忠孝西路(土地公廟)南福街>奉化路>南竹路二段>中正路>陽明高中	約 06：20	放學時有一部公車停放陽明大道
七	中壢線 (學生公車)	中壢→內壢→武陵高中→振聲中學(中山路)→本校 (1 路公車路線)	約 06：33	放學時有一部公車停放陽明大道
八	117B 市區延駛	陽明高中-桃園 - 寶慶路		17:00 由陽明高中圓環發車
九	5022B 市區延駛	竹圍- 陽明高中(經桃園、南崁)	05：50 竹圍站發車	17:00 由陽明高中圓環發車
附記	1.本校和桃園客運並無簽訂合約僅為協助將終點站延伸至陽明高中，避免學生轉車困擾。 2.各線公車依票價可刷卡或付現， 路線 上所有桃園客運站牌均可上、下車停靠， 詳細路線可至桃園客運網站查閱。 3.桃園客運目前因駕駛不足，專車路線將視駕駛及學生搭乘人數滾動調整，非固定不變。			

住宿相關須知請於 7/9 新生報到洽詢生輔組。

陽明高中 115 學年度新生健康檢查重要通知事項

歡迎加入陽明高中大家庭

新生健康檢查相關資料請務必詳閱並於新生訓練第一天繳回，以利體檢順利進行。體檢當日請勿請假，當日未到的新生需自行前往指定場所或醫院進行補檢並於開學後繳回體檢報告(作業程序繁瑣)，謝謝合作。

一、詳閱簽名：

(一)請詳閱填寫下列 2 張表單並完成家長簽名。(表單已置放於新生報到當日資料袋中。若上列表單遺失請至本校新生專區衛生組附件內自行下載列印使用。

《高一健康檢查家長通知書》及《新生健康狀況調查表》表單資料內的

1. ☐ 部分，請確實勾選完整

2. 家長簽章：_____ (請簽中文全名，勿用鉛筆)

(二)健康檢查家長通知回條須完整填妥家長簽名，以利新生健康檢查順利進行檢查。

二、繳回表單日：115 年 8 月 25 日(二)上午繳回完整表單給各班新生輔導員。

三、實施健康檢查日：115 年 8 月 26 日(三)上午分班實施健康檢查。

四、重要提醒：

(一)115 年 8 月 26 日(三)上午檢查當日因特殊個人因素當日需請假無法檢查者，請於 115 年 8 月 7 日(五)前主動聯絡健康中心 03-3645761-395，協助是否能調整至桃園區其他學校提前完成健檢作業。如當日未到新生，補檢需自行前往並繳回報告，作業繁瑣。

(二)請至本校公告附件自行下載列印使用。

(三)健康檢查詳細內容請參考附件說明。

(四)健康調查表為個人資料煩請完成填寫後，依調查表背面摺疊裝訂並填寫基本資料統一繳回班級，謝謝合作。

親愛的家長:

依據教育部「學生健康檢查實施辦法」新生入學後依規定辦理學生健康檢查，為能瞭解 貴子弟之健康狀況，期能早期發現體格缺點，早期矯治。基於這樣的理念，本學年度委請啟新診所到校，為 貴子弟實施健康檢查，請 貴家長詳閱本通知各項說明後，於通知回條簽章後交回學校。

一、健康檢查項目：

檢查項目	檢查內容(依教育部公告內容)	說明
體格生長、血壓	身高、體重、腰圍、	男生泌尿生殖器檢查會請學生褪下褲子，露出腹部和大腿以觸診或叩診方式檢查。
血壓	血壓	
眼睛	視力(含裸視及矯正後視力)、辨色力、結膜炎或其他異常	
頭頸	斜頸、異常腫塊及其他	
口腔	齦齒、缺牙、咬合不正、口腔黏膜異常及其他異常	胸腹部檢查依醫師專業判斷，必要時需脫去衣褲以利檢查，上述檢查涉及隱私，會有簾幕或屏風遮蔽，並有護理人員協助，敬請放心。
耳鼻喉	聽力、耳道畸形、耳膜破損、耳聾、鼻塞、扁桃腺腫大及其他異常	
胸部	心肺疾病、胸廓異常及其他異常	
腹部	異常腫大及其他異常	
皮膚	癬、疥瘡、疣、異位性皮膚炎、溼疹及其他異常	如不願在校內接受泌尿生殖器(男生)或胸腹部檢查，請家長簽名確認，並自行帶至本校健康檢查承辦醫院檢查，並另交診查回條給學校，其費用請自理。
脊柱四肢	脊柱側彎、肢體畸形、青蛙肢及其他異常	
泌尿生殖(只限男生)	包皮異常、精索靜脈曲張及其他異常	
尿液	尿蛋白、尿糖、潛血、酸鹼度	
血液檢查	血清免疫學：血液常規：血紅素、白血球、紅血球、血小板、平均血球容積比 肝功能：SGOT、SGPT 腎功能：CREATININE 尿酸 血脂肪：總膽固醇(T-CHOL) 血清免疫學：HBsAg、Anti-HBs 及其他	
X 光	胸部 X 光	

二、健康檢查時間：115 年 08 月 26 日(三)8:00-12:00

三、健康檢查地點：本校知行樓一樓

四、健康檢查說明事項：

- 1、檢查前一天，請學生確實洗淨身體、頭髮，檢查當天請勿點眼藥膏，盡量不戴隱型眼鏡，視力檢查矯正須達 0.5 以上，若已配戴眼鏡者，當日務必攜往受檢，請務必把眼鏡帶來。
- 2、檢查當天請勿缺席，依教育部規定，故學生若無法參加由學校舉辦的健康檢查時，請自行至醫院檢查並於開學後 3 週內將上述檢查項目的報告交回健康中心。
- 3、檢查當天著寬鬆衣服，胸前所有金屬物皆取下，(如胸針、項鍊、名牌、筆等)，以免 X 光攝影時造成不便，勿做激烈運動，放鬆心情。
- 4、體檢前夜請勿熬夜，禁服藥物(除特殊病況)由醫師指示外，如高血壓、心臟病用藥，若長期服藥請告知醫師。若有血糖問題或其他身體不適者請先告知，予優先處理。
- 5、檢查時學生手持自己的健康檢查卡，依序接受各科醫師檢查。抽完血後請按 3-5 分鐘，至完全沒有流血後方可取下棉球。抽血後若有血腫情形發生，請用溫敷數日即便消失。
- 6、檢查當日若適逢生理期則不需做尿液檢查，自行保留尿瓶待下回補繳(補繳時間另行通知)
- 7、檢查報告完成後將發予學生轉交家長，貴子弟若有項目未達正常值或疾病時，請遵照醫師建議科別，就近帶往附近醫療院所複檢或矯治，並將複檢或矯治結果交回健康中心，以追蹤維護學生健康。

桃園市立陽明高級中學學務處衛生組 敬上 (3645761 分機 305)

陽明高中學生健康檢查家長回條

重要:請於 8 月 25 日新生訓練第一天繳回!!

一年____ 班 座號____ 學號 姓名:_____ 性別:男☐ 女☐

家長聯絡事項 ☐1.已詳閱本通知各項說明，願配合健康檢查。

(請勾選): ☐2.已詳閱本通知各項說明，配合健康檢查，但不同意學生在校內進行胸部、腹部、泌尿生殖檢查(只適用男生)，會自行帶至醫療院所檢查，並將檢查報告繳交學校。

☐3.其他需聯繫事項(特殊疾病及說明):

註：請勾選後並簽名(章)(請簽全名，勿用鉛筆) 家長簽章：

緊急聯絡電話：

中 華 民 國 115 年 月 日

親愛的家長，您好：

為瞭解貴子弟的健康狀況，期能早期發現體格缺點與疾病，進而早期診治，本校將於開學後實施新生健康檢查。屆時將由優良的醫療院所，為學生進行初步身體健康檢查，檢查完畢後，檢查結果將書面通知您。健康檢查前，需請貴家長據實填寫學生平日健康狀況，以供參考，敬請仔細填寫下列資料後，交還各班輔導員，以便彙整辦理。謝謝合作

陽明高級中學 學務處 敬啟

壹、基本資料

班級：_____年_____班 座號：_____學號_____學生姓名：_____

入學 年 月	性別		身分證 字 號		出生日期	年 月 日
緊急聯絡人 家 長 (監護人)	關係		姓名		電 話	
	關係		姓名		電 話	
附近親友	關係		姓名		電 話	

請附 2 吋
彩色大頭照

貳、家族史：

父親有無下列病史：☐無 ☐氣喘 ☐癲癇 ☐糖尿病 ☐肺結核 ☐過敏性鼻炎
☐高血壓 ☐其它_____

母親有無下列病史：☐無 ☐氣喘 ☐癲癇 ☐糖尿病 ☐肺結核 ☐過敏性鼻炎
☐高血壓 ☐其它_____

參、個人史：

一、☐學生到目前為止身體狀況一切正常

二、曾經罹患過下列疾病：

☐1 心臟病 ☐2 糖尿病 (☐第一型、☐第二型) ☐3 腎臟病 ☐4 血友病 ☐5 蠱豆症

☐6 肺結核 ☐7 氣喘 ☐8 肝炎 (A.B.C.D.E) ☐9 癲癇 ☐10 腦炎

☐11 疝氣_右_左(☐已手術治療☐未手術治療) ☐12 過敏性物質名稱_____

☐13 重大手術名稱:_____ ☐14 罕見疾病:_____ ☐15 海洋性貧血_____

☐16 紅斑性狼瘡 ☐17 關節炎 ☐18 心理或精神疾病:_____ ☐19 癌症☐99 其他_____

三、上述疾病目前是否持續治療中: ☐否，已痊癒 ☐未痊癒，但目前不需治療

☐是 (請續填寫醫療院所名稱與治療藥物名稱與服用方式)醫療院所名稱:_____

四、因先天性疾病或意外引起的缺陷或殘障：☐無 ☐有

(經政府鑑定領有殘障手冊者：_____度殘字 第_____號)

五、學生最近半年看了幾次醫師?_____次

六、學生有下列情況嗎? (「經常」表示幾乎每個禮拜都有症狀)

☐經常皮膚癢，長疹子 ☐吃某些食物會起疹子或腹瀉，像是吃_____

☐最近半年曾有胸痛或心悸或感覺心跳不規則_____

☐最近半年曾經昏倒或臉色蒼白_____

☐家中有人因為心臟疾病或不明原因突然去世

在學期間如有健康狀況資料異動情形請協助主動通知導師及健康中心

親愛的家長：

- 本校為了瞭解貴子弟的健康情形，及學生在校發生緊急傷病需至醫院求診時，需連絡家長或親屬，請您務必詳填上述資料(緊急聯絡人欄位)，使學生在校能得到妥善的醫療照護，謝謝您的合作配合。
- 當孩子發生緊急傷病聯絡不到父母本人時，將聯絡上列親友；若無法聯絡到父母及上列親友時，學校將依據緊急醫療救護相關規定與送醫程序權宜辦理。
- 為預防學生參與教學活動暨運動競賽時可能意外事件的發生，顧及學生安全，將主動提供個人健康狀況於相關處室及任課老師，以作為教學活動及體育競賽活動安排之參考，☐同意 ☐不同意

家長簽名：_____ 年_____月_____日

註：本調查表請務必於 8/25(二)新生訓練時段與同意書一併交回，感謝家長共同為維護子女的健康努力。為個人資料煩請填寫完成後，依調查表背面摺疊裝訂並填寫基本資料統一繳回。謝 謝 合 作

桃園市立陽明高中 115 學年度高一新生健康調查表 21

班級：_____年_____班 座號：_____學號：_____

學生姓名：_____

輔導室：

高中與國中大不同！！～「陽明新生的適應」

各位新生同學們：

上高中後，同學們可能會發現或感受到，高中與國中有很多的不一樣。

如何在這許多的「不習慣」當中，讓自己能慢慢適應並早日步上軌道呢？

輔導室的老師有一些不錯的建議喔，請同學好好參考參考～

一、課業部份

1. **畢業要求**：高中有畢業學分的要求，需達到學分標準才能拿到畢業證書。
2. **課程內容**：高中課程的內容比國中課程加深加廣，同學會覺得比較難。以前國中那種段考前「臨時抱佛腳」的準備方式，已經大大不足以應付了。
3. **班群選擇**：高一下要為了高二的班群而選擇，選擇將攸關之後的學習與大學科系的選擇。
4. **程度落差**：有些同學之前在國中都是學校的佼佼者，但到了陽明發現「高手雲集」，成績排名落差很大，可能因而感到挫折。

輔導室老師的建議：

1. 面對課業份量的增加，建議同學們能多多主動尋求資源(如：同學、學長姐或老師等)，儘快找到適合自己且有效率的學習方式，並且確實做到每天看書、做功課的讀書習慣，讓自己逐步跟上同學的腳步。
2. 關於班群選擇：一則要探索自己，利用高一須好好探索自己對於數理或文組方面的興趣與能力；二則要探索外在環境訊息，透過多方管道(生涯規劃課程、生涯講座、測驗等)瞭解未來科系的學習差異。了解自己與未來學習的內容，才能幫自己選擇適合自己的班群與未來科系。

二、校園生活步調：

每個學校都有每個學校的校園生活氣氛與步調(如：上課氣氛、下課休息時段、課後活動、考試安排、校規規範……)，這些可能由地區、學習階段、師生風格或學校文化…等所塑造而成。陽明也有屬於陽明的風格和步調，可能和你過去所習慣的國中校園生活有很大的不同。

輔導室老師的建議：

既然來到陽明，就需要慢慢地習慣這裡的生活步調，愈早調整自己的步伐，將有助於讓自己愈快適應這裡，早日步上穩定的學習軌道。

三、同學關係

1. 之前國中同學有許多是同一個國小升上來，所以初到國中時還是有一些認識的人，但到了高中，可能班上都沒有認識的人，感到很陌生。
2. 因為高中的同學來自四面八方，同學的個性、做事方式、想法……等各方面都有很大的不同，會覺得有些不習慣。

3. 不同階段，人際互動的模式也可能有差別：有些同學會覺得國中時班上大多數的人都能玩在一塊，但到了高中，怎麼班上很多同學都會分小團體，有時會有些孤單。

輔導室老師的建議：

1. 如果你是個需要人陪伴，建議你儘快主動與別人認識互動，有了相互為伴的朋友就不會那麼孤單了。如果你不大會主動找話題和同學聊天，可以先從「在旁邊參與」做起，看看同學都聊些什麼，慢慢就可以試著加入話題了。
2. 既然現在的同學和以前很不一樣，那就慢慢去習慣和適應現在同學，畢竟要和你共處三年的是現在在陽明的同學們，如果你還把時間和重心放在過去，可是會錯過交朋友的好時機喔！
3. 認識新朋友或融入班級時，「保持開放的心和尊重差異的態度」是很重要的。俗話說：「一樣米養百養人」，慢慢去接納與尊重和自己不同的人，就是成長的開始喔！

四、師生關係

到了高中，有些老師會覺得同學已經是高中生，凡事要自己打理好，有些老師不會再像國中那樣耳提面命，所以各位同學們更要發揮獨立自主的精神，凡事為自己負責。

輔導室老師的建議：

雖然有些老師的要求可能和你國中時的老師不一樣，但是如果你有什麼困難，陽明的老師都是非常和善和有愛心熱忱的老師，不論是課業學習或校園適應，同學都可以儘管放心地和相關老師商量討論，老師們都會協助同學們一起討論如何處理解決的。

五、生活型態

1. 住宿適應：有些同學必須住宿，剛搬離家又面對許多新事物，真的很多人事物需要去習慣適應。
2. 通勤適應：有些同學必須通勤，可能早上必須早起搭車，比以前更辛苦些。

輔導室老師的建議：

1. 在住宿方面：住宿必須面臨學習團體生活的挑戰，可能很多人生活習慣都與你不同，但是「相逢就是有意緣」，慢慢去習慣同寢室友的方式，彼此尊重包容，才能有愉快的住宿生活喔！也可以請教學長姐住宿要注意的相關事項，也可以請教他們當時是怎麼走過適應期。
2. 在通勤方面：時間的管理與調整是通勤同學需要學習的功課，早日調整好適當的時間，才不致於太趕或遲到喔。

輔導室裡有多位熱忱專業的輔導老師，如果同學們有任何困擾或問題，

隨時歡迎同學們到輔導室（行政大樓 6 樓）找輔導老師聊一聊喔！



桃園市立陽明高級中學鼓勵學生參訪大學實施要點

98.2.20 訂定
98.7.14 修訂
107.01.01 修訂

- 一、依據：本校年度輔導工作計畫。
- 二、目的：為協助學生了解各大學特色及各科系之學習內容，以豐富其未來生涯之選擇，鼓勵學生參加各大學自辦之博覽會及參訪等活動。
- 三、主辦單位：輔導室。
- 四、協辦單位：教務處、學務處、總務處。
- 五、實施方式：
 - (一) 學生自行參加：
 1. 學生自行參加大學辦理之「博覽會」後，於當學期提出大學參訪之證明或證書，另附一張與大學校名之合照交予輔導室，即可領取學習單填寫。
 2. 繳交學習單，經輔導教師認可，即予以記嘉獎乙次。
 - (二) 由教師統一帶隊參訪：
 1. 輔導室視學校實際狀況專簽辦理，調查學生意願。
 2. 帶隊參訪時請教務處、學務處、總務處協助處理相關事宜。
- 六、實施對象：本校全體學生。
- 七、本要點經 校長核定後實施，修正時亦同。



桃園市立陽明高級中學鼓勵學生參加大學營隊實施要點

98.7.14 訂定
107.01.01 修訂

- 一、依據：本校年度輔導工作計畫。
- 二、目的：為協助學生了解各大學科系之學習內容，並培養學生對各學習領域之興趣，以實際體驗的方式增進其生涯抉擇之能力。
- 三、主辦單位：輔導室。
- 四、協辦單位：教務處、學務處。
- 五、實施方式：
 - (一) 學生自行報名參加大學之營隊，或參加大學校院舉辦之「高中升大學生活體驗營」後，於參加之當學期或下學期向輔導室提出證書或證明書，即予以記嘉獎乙次。
 - (二) 學生參加上列活動之請假方式依校規處理。
- 六、實施對象：本校全體學生。
- 七、本要點經 校長核定後實施，修正時亦同。

想找人聊一聊

26

如果生活中需要一個傾吐的對象
看看下列哪個方式最適合你囉

1

上學期間，不妨
來輔導室找老師
聊聊，若不敢自
己來，可以請好
朋友或輔導股長
陪你過來。

2

若你還是有一些不確定或擔心，
可以先寫信給輔導老師，
讓老師給你一些建議喔。

輔導主任信箱：

guidance@go.pymhs.tyc.edu.tw

輔導教師信箱於輔導室首頁
成員介紹處

3

若是放學或是假期
期間，可以運用下
列資源協助自己：

- 1.生命線1995
- 2.安心專線1925
- 3.教官室校安專線
03-3672716

4

心情溫度計APP
簡式健康量表
健康秘笈
心衛資源

幫助你一起照顧自
己。

26/41



圖書館：

各位新生同學們：

恭喜同學進入高中階段，高中除了課程更加深入外，還有各式活動等著你去探索自我。108 課綱非常重視自主學習，同學們可以利用暑假時間好好閱讀一本書，書目不拘，寫下你的閱讀心得於開學後上網投稿參加「中學生網站—閱讀心得寫作比賽」。

這是一個全國性的比賽，但得獎率高達 60%，相信認真的你/妳一定可以得獎。獲獎後，除了主辦單位的獎狀外，圖書館會進行校內敘獎，同學也能將這份成果上傳到 108 課綱非常重視的學習歷程，請同學們把握機會，利用暑假期間完成這份自我挑戰。

以下是「中學生網站」投稿的相關訊息：

- 網址：<http://www.shs.edu.tw/>
- 閱讀心得及小論文投稿時間：
 閱讀心得競賽投稿日期：115.09.01~10.10 中午 12:00
 小論文競賽投稿日期：115.09.01~10.15 中午 12:00
- 歷年得獎作品可於中學生網站查閱，供同學觀摩及學習。
- 中學生網站註冊及投稿教學請見陽明官網：<https://reurl.cc/N2enlq>
- 「中學生網站」心得格式說明：
 - 1、 相關書訊：關於圖書作者與內容簡介，100 字以上，200 字以內。
 - 2、 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字以上，300 字以內，需註明摘錄文字出處之頁碼。
 - 3、 我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，需至少 1000 字。
 - 4、 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
- 【閱讀心得寫作範例】—1120310 梯次 212 班褚芯慧同學 特優作品



■ 圖書資料：

書籍 ISBN：9789861343419

中文書名：黑馬思維：哈佛最推崇的人生計畫，教你成為更好的自己

原文書名：Dark Horse: Achieving Success Through the Pursuit of Fulfillment (原文書籍才需列出)

書籍作者：陶德·羅斯，奧吉·歐格斯

出版單位：先覺

出版年月：2019 年 5 月 1 日

版 次：初版

閱讀心得作品



作品標題

黑馬思維

閱讀書名

黑馬思維：哈佛最推崇的人生計畫，教你成為更好的自己

圖書作者與內容簡介

作者之一Todd Rose從小被診斷為過動兒，高中輟學結婚生子，為生計奔波，後來成為哈佛知名博士。另一位作者Ogi Ogas五度從大學休學，賣二手書度日，之後成為傑出神經科學家。這兩位充滿故事的作者，共同發起黑馬研究計畫，為了替自己切身經歷過的困境找到答案，並探討與體制格格不入的黑馬，是如何走向成功之路的。

內容摘錄

當你擁抱自己的各種微動力，就像在土裡插一根桿子，向世界宣佈：「這就是真正的我。」(p.97)

你不必知道目的地也能很成功。但你必須了解自己才行。(p.180)

你不是因為漫無目標才走在曲折的道路上，而是本來就不可能循著筆直的大道。(p.192)

我的觀點

《黑馬思維》中，講述一群平時默默無聞、黯淡無光的人們，在忽然之間達到令眾人出乎意料的卓越表現後，成為了人們口中的「黑馬」。這些彷彿橫空出世的黑馬們，就像是乘著幸運的風才能順利來到成功之路，但，其實這些黑馬並沒有特別得到好運的眷顧，他們能大放異彩的原因在於有著跳脫標準化體制的思維，使自己在標準化的筆直大道上，另闢自己的路徑，邁向自己專屬的成功之路。

身為一個受教育體制深深影響的學生，我十分有感於書中第一章節對於「標準化協定」的闡述。社會為了使效益最大化、最小成本的打造成功，使我們時常被標準化協定所牽制。教育體制也不例外，我們學習著標準化的課程、標準化的課本、標準化的考試、標準化的學期.....每個人都朝著相同的、已被設定好的標準道路走去，從小體制灌輸我們的觀念就是：這是成功的最佳路徑，隨之而來的問題就是：我們的「個體性」不被重視。此書舉出多位黑馬的例子，研究並歸納出他們能跳脫標準化體制並邁向成功的方法。在標準化思維中不被重視的「個體性」，正是黑馬們能脫穎而出的關鍵。

「我想一切關乎動力。如果你真的想做某件事，你就會很努力地去做」(p.67)。黑馬能將自己的個性發揮得淋漓盡致，最重要的原則莫過於「知道自己的微動力」，換言之，要清楚自己熱愛什麼。從小我就是個對周遭環境較為麻木冷漠的人，也許是家庭給我帶來大風大浪使然，我清楚知道家不是我的避風港，我只能自己撐傘。從小到大，我堅強獨立的走過每一個學習階段，按著學校的體制，安穩守分的過著一個標準學生的生涯。然而，當我第一次被這本書引導「找尋自己的微動力」時，我卻很迷茫無助，因為我生活平淡得沒有一個稱得上「熱愛」的事物，正當我沮喪之時，這本書提供了一個很平易近人的方式，讓人人都能練習找尋自己的微動力，那就是「評判遊戲」。我們時常在生活中有意無意地評判人事物，例如上課時心裡想著：「這個課程學到好重要的知識，但上課方式超沒效率」。這種心裡話是人們時刻都會經歷的日常，卻是能讓我們了解自己微動力的好機會。在那句隨口說出的評判當中，透露了我是追求知識的份量與效率的人，那我便可以追尋著與其對應的微動力，像是尋找知識與效率並重的課程。這種思維讓我對自己的微動力不再模糊，因為我隨時都在自我檢視，並且朝著微動力的方向努力，彷彿我的未來也跟著清晰明朗。

黑馬知道自己的微動力之後，能使他們跳脫標準化體制的束縛的關鍵在於：黑馬思維致力於達成「目標」，而標準化體制則是把每個人推向「目的地」。在受標準化體制影響的求學過程中，我為自己設下許多目的地，像是國中時希望可以考到理想高中，高中時則期許自己考上一所好大學，最終目的地無庸置疑，即是成功。這些對我而言都是遙不可及的目的地，若問我要怎麼具體去實現，我可以預想自己將無言以對，因為我甚至描繪不出我心目中的目的地是什麼樣的。標準化體制要我們儘早找尋自己的目的地，奮發朝它前進，使我忽視了前往這些目的地的路程中可能有許多變數，可能我的目的地只是我不切實際的貪想，甚至根本不是自己該去的目的地。

體制一路都把我推向遙遠的目的地，讓我興起走在標準化體制的道路的茫然，我走著看似筆直且通往成功的康莊大道，卻越走越發不安，因為不知道那個目的地究竟是契合我，還是契合世俗的期望？閱讀到第五章節「忽略你的目的地」完全顛覆我既有的觀念，黑馬思維告訴我們，不一定要被體制半推半就的為自己目的地插旗，而是可以從短程、符合微動力的目標開始設立，像是每期的作品都盡力做好、段考成績進步……重要的是要在每個目標中都要更前進一點，找尋最適合自己的策略，前往契合自己微動力的方向。即便黑馬的成功之路經常蜿蜒曲折，卻終將導引他們領略自我實現的快樂。

《黑馬思維》印證了黑馬的成功並非偶然，亦並非僅是一時走運，黑馬截然不同的思維模式，才是他們能成就非凡的要領。即便跳脫標準化體制的路不好走，即便一路走來踉踉蹌蹌、顛來跛去，仍造就一個個活成自己熱愛人生的黑馬。我期望自己能在跟標準化體制的拉扯中獲勝，即使走在曲折的路也不要退卻，要在路程中探索、成為一個真正的自己。這本書不同流俗的思維，彷彿為我的未來點亮了一盞明燈，正熠熠生輝。

討論議題

1. 與標準化體制格格不入的黑馬，如何獲得成功？
2. 在探索自己的漫漫長路中，如何學會擁抱失敗？
3. 社會的標準化體制，造成了什麼弊端？



日本 Japan



真摯・創造・友愛

千葉縣立成田國際高等學校

Chiba Prefectural Narita Kokusai High School

陽明高中國際教育
Taoyuan Municipal
Yang Ming Senior High School
International Education



姊妹校系列海報
Sister Schools and Partners

30

千葉縣立成田國際高等學校位於日本千葉縣成田市，鄰近成田國際機場，地理位置優越。

校內設有普通科與國際科，著重外語能力，提供英語、中文、法語和韓語等多種語言課程，展現其豐富的國際化特色。

成田國際高校秉持著培養「能展翅翱翔世界的人」的精神，長期推動國際教育與交流，與陽明高中攜手打造跨文化學習平台。

兩校每年舉辦大型交流活動，讓學生深入體驗彼此的文化與教育環境，不僅拓展國際視野，也促進語言學習與跨文化理解。

校園及校舍



透過Google Earth及街景走訪一下校園周邊及成田市吧！



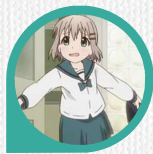
SCAN HERE!

地理位置

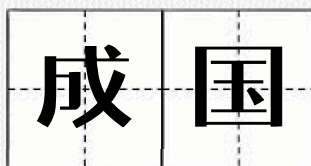


成田市位於日本東岸的千葉縣，緊鄰東京都。
千葉縣的吉祥物「千葉君」是隻側臉輪廓酷似千葉縣行政區劃形狀的紅色大狗狗。

學校特色



▲ 據說啟發了動漫《登山少女》角色們的制服！



なり
nari

こく
koku

▲ 師生都這樣簡稱校名，不妨試著念念看吧！
此外，校內似乎還有一句廣為流傳的座右銘：
「楽しくなきゃ成国じゃない。」
「如果沒有樂趣的話，就不是成國了。」



校徽結合了當地常見的梅花以及飛機機翼的意象代表成田市，三片機翼同時也象徵著校訓三大精神——真摯、創造、友愛。

男生制服為白襯衫搭配灰長褲與亮眼的紅色領帶。

女生制服的色系以深綠色為主，領巾的小蝴蝶結是特色。

冬季制服也是一樣帥氣內斂有格調。

當地文化特色



▲ 每天有上萬人造訪的成田國際機場



成田市的吉祥物「鰻成君」，造型結合飛機與鰻魚，象徵著日本的大門「成田國際機場」以及當地名勝「成田山新勝寺」附近的特產美食鰻魚。



▲ 香甜的羊羹也是成田名產之一

▼ 美味的鰻魚飯



▼ 成田山新勝寺



▼ 販售傳統美食及藝品的成田山表參道



姊妹校交流



成田國際高校於2015年畢業旅行初次來訪陽明高中，兩校後續在2016年簽訂姊妹校合作協定，之後便持續交流互訪。中間一度經歷新冠肺炎大流行，使得實體交流難以進行，甚至就連日常上學都受到影響，但我們仍未中斷聯繫，互相透過影片鼓勵對方，為彼此加油打氣，度過艱難的疫情時刻。

2024年，疫情逐漸退散，成田國際高校睽違三年，終於再次踏上台灣，兩校的學生得以面對面深入交流，雙方都十分珍惜這得來不易的機會與不間斷的深刻情誼。

◀ 桃園市立陽明高級中學與千葉縣立成田國際高校於2016年10月17日簽訂的姊妹校協定

To be continued... つづく



▲ 2015 成國來訪



▲ 2016 成國來訪



▲ 2016 陽明出訪



▲ 2017 成國來訪



▲ 2018 成國來訪



▲ 2018 陽明出訪



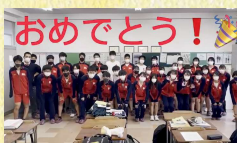
▲ 2019 成國來訪



▲ 2020 兩校透過影片互相慰問



▲ 2021 成國祝陽明生日快樂



▲ 2021 成國祝陽明生日快樂



▲ 2024 陽明出訪



▲ 2024 成國來訪

鳥取縣立米子東高等學校位於日本鳥取縣米子市，創立於1899年，是鳥取縣內歷史最悠久的學校之一。

除普通高中課程外，校內亦設有生命科學配套課程，供有志於醫、藥學領域的學生修習。米子東高校更於2017年獲得日本文部科學省指定為超級科學高中(Super Science High School, SSH)，並開設核心課程「課題探究」，培養學生科學探究思考能力。除了學科教育，米子東高校也積極拓展國際教育，與陽明高中定期互訪，進行主題式交流課程與視訊課程。

校園及校舍



透過Google Earth及街景走訪一下校園周邊及米子市吧！



SCAN HERE!

地理位置



米子市位於日本本州西部山陰地區的鳥取縣，鳥取縣依山傍海，擁有獨特的沙丘地形，就連鳥取縣的吉祥物「多利比」也喜歡去沙丘玩，騎駱駝看海景。



▲ 米子東高校棒球隊歷史悠久，更曾連續兩屆代表鳥取縣參加日本全國高等學校野球選手權大會(夏季甲子園)，展現體育實力。

學校特色



經典款式的日式校服。
男生制服為簡單俐落的標準黑白配色，女生制服為水手服，搭配酒紅色領巾。除了傳統制服外，亦可選擇西裝外套款。



◀ 女生制服的領巾結上繡有校徽圖案，冬季採用辨識度高的亮橘色，與深紫色服裝形成強烈對比。

◀ 雖然日文漢字寫作「柏」，但其實榊櫟樹是一種落葉喬木，與屬於針葉的柏樹截然不同。



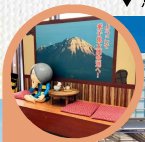
校徽由金黃色的榊櫟樹葉左右交叉組成，兩片葉子分別代表希臘哲人亞里斯多德提出的溝通要素邏輯(logos)與情感(pathos)，象徵學校培育學生兼具知性與感性的理念。

當地文化特色

鳥取縣擁有世界唯二以漫畫命名的機場，展現當地人文薈萃的藝術氣息。



▼ 鳥取砂丘柯南機場



▲ 米子鬼太郎機場



▲ 米子市的吉祥物白蔥超人，同時也是城市的守護者，甚至擁有自己的特攝電影。



► 米子市東南方是山陰地區及中國地方的最高峰「大山」，舊稱為「大神山」，意即「偉大神明之山」，具有濃厚的神話色彩，是感受自然與文化的好去處。

◀ 米子市綿延無盡的白色沙灘「弓之濱」是名列『日本海灘百選』的海水浴場，附近有自行車道，能愜意享受海風。沿岸就是遠近馳名的皆生溫泉，在享受海底碳酸氫鈉泉的同時，還可將無邊際的海景盡收眼底。



姊妹校交流



米子東高校於2014年與陽明高中簽訂姊妹校合作協定，兩校每年固定派代表互訪，進行深度交流課程與活動，包含校園巡禮、社團體驗、文化體驗等多元主題課程，更曾辦理寄宿活動，雙方輪流擔任接待家庭，學習待客之道，實踐國民外交精神。新冠肺炎大流行期間，兩校並未中斷交流，改以視訊方式討論永續發展議題。2023年，疫情逐漸退散，陽明高中再次出訪米子東高校，久違地拜訪我們遠在鳥取的好鄰居，自此，兩校深厚的情誼將繼續綿延不絕。

◀ 桃園市立陽明高級中學與鳥取縣立米子東高校於2014年2月17日簽訂的姊妹校協定

會日文嗎？來看看米子東高校歷年與陽明高中的交流札記吧！



SCAN HERE!



▲ 2014 米子東來訪



▲ 2014 陽明出訪



▲ 2015 米子東來訪



▲ 2016 米子東來訪



▲ 2017 米子東來訪



▲ 2018 米子東來訪



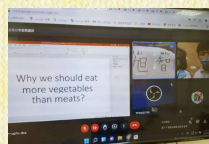
▲ 2019 陽明出訪



▲ 2019 米子東來訪



▲ 2020 視訊交流



▲ 2021 視訊交流



▲ 2023 陽明出訪



▲ 2023 米子東來訪



▲ 2024 米子東來訪

To be continued...



日本 Japan

MITA

International School of Science

知 好 樂

三田國際科學學園

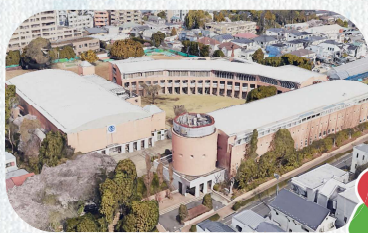
Mita International School of Science

陽明高中國際教育
Taoyuan Municipal
Yang Ming Senior High School
International Education姊妹校系列海報
Sister Schools and Partners

32

三田國際科學學園位於日本東京世田谷區，全名為「三田國際科學學園中學校・高等學校」，是一所中高一貫制學校（相當於台灣的完全中學，同時設有國中與高中部）。三田學園的課程設計有三大主軸—創造思考(Think & Act)、國際化(International)、科學(Science)，透過創新的課程設計，致力培養學生批判思考與科學思維，成為具國際競爭力的學生。三田學園從國中階段開始即分成國際科學班、醫學科學與科技班以及國際教育班三大進路，培養學生朝向不同專業領域邁進。

校園及校舍



透過Google Earth 及街景走訪一下
校園周邊及東京市吧！
也可上學校官網看看校內環境唷！



SCAN HERE!



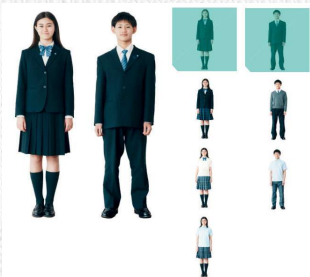
SCAN HERE!

地理位置

東京都世田谷區



學校特色



不論男女，冬季制服皆是西裝外套
搭配白襯衫，夏季制服為清爽又整
齊的Polo衫。

▼ 國中與高中制服同款，差別在於
領巾與領帶配色。國中為淺底色搭配深
條紋，展現青春活力，高中為深底色搭
配淺條紋，散發出穩重氣息。

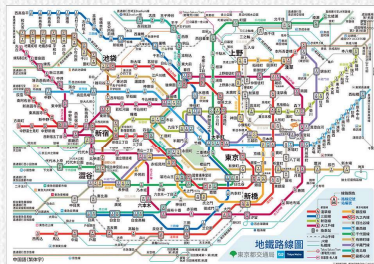
知好樂
Chi-Ko-Raku

「知之者不如好之者，好之者
不如樂之者。」來自至聖先師
孔子的名言是三田的核心精
神，鼓勵學生從學習知識技能
到應用實踐，再進一步嘗試創
造與批判，樂在學習與探究。



東京身為首都，是日本唯一以「都」命名的行政區，都徽也以太陽代表首都的榮景與重要性。東京還有專屬識別標誌，外形取自 Tokyo 的首字母 T，並以圓弧造型與綠色象徵首都的繁榮與活力，這個標誌在東京都政府營運的大眾運輸系統上皆可見到。

▶ 東京以複雜的地下鐵系統著稱，目前東京地鐵與都營地鐵合計共有13條路線，路線總長共計304.1公里。



當地文化特色

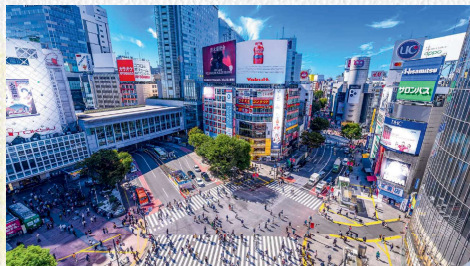
東京都心23區各有其特色，現代化的商業及住宅大樓、觀光名勝與購物區、古色古香的歷史建築兼容並蓄，交織出國際都會獨特的文化風貌。



◀ 說到東京就不得不提港區的東京鐵塔，這座聲名遠播的地標在無數電影和電視劇中登場，幾乎與東京這座城市畫上等號。



▶ 2012年啟用的晴空塔位於墨田區，於2011年獲金氏世界紀錄認證為世界第一高塔，同時也是世界第二高樓，僅次於杜拜的哈里發塔。

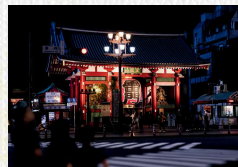


▲ 號稱「世界上最繁忙的十字路口」座落於澀谷區的澀谷車站前，該區也有許多百貨及購物景點。

▼ 位於千代田區的皇居是明治維新遷都後日本天皇的居住地，皇居外苑是一邊欣賞歷史建築一邊悠閒散步的好地方，宛如城市中的綠洲。



▶▼ 淺草區的著名景點淺草寺，寺前的仲見世通商店街及掛有紅色大燈籠的雷門都獨具特色。



◀ 明治神宮供奉著帶領日本現代化的明治天皇，每年初詣(新年第一次參拜)都有超過三百萬人造訪，是日本全國上下最熱門的神社之一。

姊妹校交流



三田國際學園於2023年與陽明高中簽訂姊妹校合作協定，2024年陽明進行第一次出訪，本校學生透過三田學園的國際教育課程與英語課程與當地學生進行深度交流，滿載而歸。期許兩校未來繼續深化夥伴關係，發展創新課程，為雙方學生帶來豐富的交流體驗。

◀ 桃園市立陽明高級中學與三田國際學園於2023年9月25日簽訂的姊妹校協定



▲ 兩校校長簽署協定



▲ 2024 陽明出訪

To be continued... つづく

美國緬因中央中學姊妹校

2026 - 2027 台灣美國雙文憑

Dual Diploma (線上+美國暑期課程方案)



機器人、航太工程、3-D列印、哈佛MIT名校暑期參訪教育
行程 英語學習 學術準備 文化體驗

3年線上課程Online Program + 1個美國暑期課程(3+1)

Maine Central Institute (MCI) 美國緬因中央中學

MCI位於緬因州皮茲菲爾德，位於東岸安全具歷史性的新英格蘭小鎮，連接許多大城市，創立於1866年，有超過158年豐富的教育歷史。

提供9年級-12年級高中課程。

男女合校寄宿中學，大約350 - 400名學生來自22個國家和7個美國的州，師生比1:9，12門AP課程，每年有亮麗的美國頂尖大學升學成績。

陽明高中與美國緬因中央中學(G10-12)雙文憑

Dual Diploma Program

MCI中學本校畢業要求必須修習學分如下

四年高中計劃-9~12年級 (當地實體課程)：

英語4個學分、

數學4個學分、

科學4個學分 (包括一個實驗室)、

歷史學3個學分 (包括美國歷史)、

美術學分1個、

體育學分1個、

1/2學分包括健康、

計算機知識、

曼森作文、

高級專案項目

每學期必須至少上六節課，所有四年制高中學生至少需要獲得20個學分。

雙聯文憑線上學生的畢業要求

學生每學年必須註冊至少 1 門課1學分之線上課程

MCI 學術課程	3 學分 (必修) 線上
暑期 4週 STEAM	0.5 學分 (在美國 MCI 實體上課)
總計	3.5 學分

**學生每年必須以 60 分或以上的成績通過課程，從而獲得至少 1 個學分，才能晉升到下一個級別並確保能取得畢業證書。

第一年因為新生九月剛入學才開啟甄試作業，所以十月正式開學上課，第二年學生照臺灣的開學日同步九月份上課。美國線上 90分鐘/ 每周 按台灣學校行事曆 如遇端午, 中秋,過年,寒假,國定假日...就放假。課程結束於六月的第二個週日。

**學生必須獲得總共 3 個學分並在 MCI 校園完成暑期4週STEAM 0.5學分才能獲得 MCI 高中文憑。

為了支援我們的成熟和成長計劃，我們根據學生進入該計劃時的 STAR 分數創建了兩條學習「路徑」。這兩種路徑均可供所有學生選擇，具體取決於他們的起點，並且兩種路徑都將提供獲得完整 MCI 文憑所需的三個 MCI 線上學分。

Pathway One :

從英文ESL課程中級（我們將提供的最初級 ESL 級別）開始的學生將在第二年繼續學習 ESL 高級課程，然後在第三年完成 ESL 美國歷史課程。（STAR 分數為 1-3，由 MCI ESL 部門審核。）該學習路徑為英語結構奠定了堅實的基礎，然後讓學生熟悉美國內戰之前的歷史，分享美國極其重要的發展。



Pathway Two :

學生如果在 STAR 測驗中取得較高時 (4 分及以上，需由 MCI ESL 部門審核)，該學生將開始進入英語 ESL 的高級課程，在第二年時參加 ESL 美國歷史課程 (幾乎所有美國學生都參與該課程)，然後在最後一年學習 “人文地理 “Human Geography” ” 或 “心理學入門 “Intro to Psychology” ”。隨著專案規模的不斷擴大，我們將在首批非 ESL 課程的基礎上繼續努力，以取得更大的成功。

強制性要求：

- 1) 線上學習的學生必須準時上課，並全程參與該課程
每週上課 1.5 小時。每年新生的開課日期為10月的第二個禮拜一; 舊生(11/12年級)開課日為每年9月的第二個禮拜一。每堂課學生還將有最多 3小時的課外作業。
- 2) 線上課程學生在每次上課期間必須持續開著攝影機。注意：沒有打開相機就等於沒有出席。
- 3) 不上課可能直接導致無法取得學分。
- 4) 在 STEAM 夏令營期間，學生應準時參加現場課程和活動，並在所有課堂活動以及校外遊覽期間的公共活動中使用英語。

評分政策

在 MCI 緬因中央中學，60 分為及格，75 分為可大學推薦。

90-100=A

80-89 = B

70-79 = C

60-69=D

59 或更低分 = F

3年課程規劃

年級	MCI課程選課建議	授課地點	課程時數
10	初級階段 中級階段 高級階段(ESOL)	線上教學(台灣)	每週線上教學(90分鐘) ; 獨立自主學習 (每週3.5小時)
11	中級階段 高級階段(ESOL) MCI課程	線上教學(台灣)	每週線上教學(90分鐘) ; 獨立自主學習 (每週3.5小時)
12	高級階段(ESOL) MCI課程	線上教學(台灣)	每週線上教學(90分鐘) ; 獨立自主學習 (每週3.5小時)
暑假	STEAM課程	親自面對面(美國)	四週暑期STEAM夏令營

備註：美國緬因中央中學(MCI)完全採認台灣中小學高中所有課程互抵學分，所以學生取得MCI畢業證書前必須具備在台灣取得畢業證書資格及成績平均 60分以上(不能有低於60分科目)。

參加雙文憑Dual Diploma的10大優勢

- 1.從美國MCI緬因中央中學取得高中文憑, 學生未來在美國或全球申請大學比較容易, 因為高中文憑是世界認可.
- 2.畢業學生可以透過美國MCI緬因中央中學, 申學輔導管道申請, 美國頂尖大學. MCI 有158年的歷史, 在美國享極高評價, 聲譽, 畢業生進哈佛, 普林斯頓, 康乃爾....前百大名校.
- 3.在台灣升學的同儕110年 108 課綱50% 採自主學習, 因此學生藉此完成學分及獨立自主的習慣&態度, 面對問題處理問題能力. 討論報告, 學生聽 . 說. 讀. 寫文英程度也是大幅度提升. 落實自主學習, 是真正實力取勝.
- 4.美國教育的特色: 讓學生透過暑修雙聯文憑, 體驗美國文化及增加專業課程能力與獨立思考及解決能力.
- 5.無論在台灣或美國升學, 美國高中文憑可增加學生的留學美國履歷經驗及國際化能見度高, 絕對是各校錄取對象。具有流利的雙語及創造力, 國際觀..等
- 6.全球百大積極推廣學生參加海外姊妹校雙聯學位, 學生有高中雙聯的履歷將是世界名校喜歡接受的學生.
- 7.人脈存摺是無價的: 學生成為美國永遠的高中校友, 未來他的USA Networking人脈優勢比其他學生 .
- 8.將來應徵國際企業, 美國高中文憑會讓他, 優先有機會面試及錄取因為美國高中文憑是世界最強勢文憑.
- 9.MCI美國高中學歷是新英格蘭認證, 一輩子CV都可以寫, 永遠和美國強國有最緊密關係.
- 10.學生提早知道自己的興趣, 從課中學習到專業課程. 更確認自己大學的目標.



美國MCI暑期STEAM課程



(07/06/2026~07/31/2026，共四週)

雙文憑Dual Diploma包括一個暑期STEAM課程，需赴美MCI校區上課，學生可以在10年級或11年級結束時可參加，名額由MCI決定，故不確定10年級結束時一定可以參加。2026

STEAM CAMP 主題 1-4週課程內容如下：

第 1週 (7月 6日-12日)	化學, 機器人, 英語, 3-D列印, 音樂, 藝術 Chemistry, Robotics, English Intensive, 3-D Printing , Music, Art
第 2週 (7月13日-19日)	機器人, 戲劇, 藝術, 英語, 3-D列印, 音樂 Robotics, Drama, Art, English, 3-D Printing, Music
第3週 (7月20日-26日)	健康科學, 劍擊, 緬因研究, 英語, 時尚, 戲劇 Health Science, Fencing, Maine Studies, English , Fashion, Drama
第4週 (7月27日-7月31日)	薩爾薩舞, 會話英語, 博奕論, 緬因研究, 英語, 時尚 Salsa Dancing, Conversational English, Game Theory , Maine Studies, English, Fashion

註：以上是2026年範本，MCI有權修改課程內容；另外，每年暑期會做一些修正

台美雙聯文憑Dual Diploma評量方式

1. 評分方式將因學習過程和學習成果有所不同，且因學生是以美國緬因中央中學註冊學生身份，評分量表將參照美國緬因中央中學標準制度。
2. 高中雙聯課程需要到美國MCI本校參加1次性4週STEAM暑期課程。
3. 每年需要選1科課程 (高一)學生需要選修3門。
4. 學生必須在台灣高中完成高中3年，必須具備在台灣取得畢業證書資格及成績平均60分以上(不能有低於60分科目)。符合台灣高中畢業資格。
5. 學生必須完成以上條件，才可獲得美國緬因中央中學授與的高中文憑。

美國MCI的入學條件

1. 在校平均70分以上 (國中/高中成績亦可)
2. MCI線上英語測驗
3. 台灣姊妹校推薦信
4. 一篇英語essay自傳及就讀雙文憑的動機 (200字以上)

付款方式

高一入學學生可分三年付款，第一年USD6,000/第二年USD6,000/第三年USD6,000 總共USD18,000

費用包含: 線上學費及暑期夏令營至MCI緬因中學的校方食宿學費

費用不包含: 暑期夏令營來回機票, 簽證, 保險費, 零用錢



繳費規定：

- 雙聯文憑MOU 備忘錄 舊生都必須在6/5 日前繳納學費。報名參加暑期的同學若沒有續讀G11 或G12 不能參加暑假4 週STEAM課程。舊生續讀學費要必須在 6/5 前繳納。

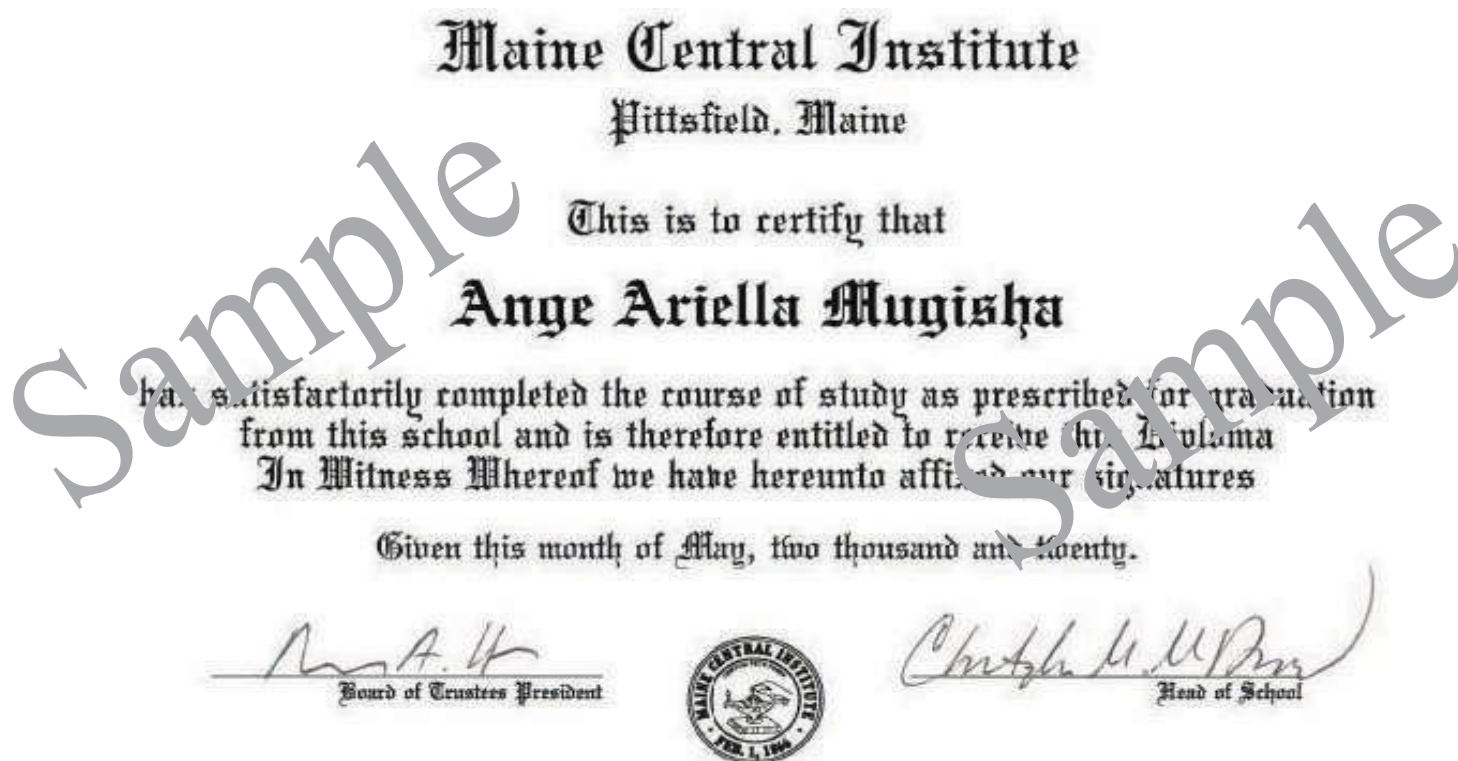
補修學分規定：

- 學生若沒有通過成績60 分，取得該學分，新學年補修學分，還需另補繳3,000美元

退款政策：

- 在校期間，任何時間停學或退出課程的學生將不予退款。第一學期間出於正當理由而休學的學生（例如患有嚴重及持續的健康問題、殘疾、喪親之痛等正當理由，但是學業失敗不在此限）經姊妹校的許可，才能夠在同一學年的第二學期繼續學習。
- 如果學生在支付下一學年度的學費後取消下一年度課程，他們將不會得到退款（除非在6 月 5 日截止日前提出不續讀申請）。唯一的例外為情況嚴重至無法在線上學習者；學生必須提供英文版醫療文件佐證。

美國MCI雙文憑Dual Diploma畢業證書範本



備註：以上雙文憑Dual Diploma課程與活動，緬因中央中學有權利視情況做調整與修改，會與台灣姊妹校溝通。

學生從美國雙文憑Dual Diploma可以得到什麼？

美式學習，目的培養能力

互動式議題討論，引導學生好奇心，訓練獨立思考、創造力、專業報告能力、領導力及寫作能力。
線上閱讀培養自主學習課外專業知識的能力及提升國際競爭力

取得強勢美國文憑優勢 - 常春藤大學集百大企業

同時取得台灣及美國畢業文憑證書。全球排名百大大學集中在美國如哈佛、MIT、Stanford及世界百大跨國企業如Apple、Google

適合台美雙軌升學制度

多樣選課方式，增進英文能力及專業素養，增加國內升學學習歷程。學生如果選擇美國升學，MCI提供免費升學諮詢

美國MCI資源多

雙註冊台灣及美國MCI中學，讓學生擁有MCI學生ID及專屬Email，可享有MCI學習資源如美國大學升學輔導

雙聯文憑費用比出國留學便宜12倍

在台灣參加台美雙聯文憑費用比出國留學便宜12倍多。美國MCI就讀高中學費約新台幣580萬，在台灣只要約新台幣57萬

提升英語力及專業力

體驗美式教育；提升聽說讀寫英語能力並學習其他專業學科知識如AI人工智慧、數學、生化、物理、環境科學等不同領域，與108課綱及2030雙語國家政策契合

- 2026年暑期STEAM包括：機器人技術、健康科學、藝術、3D列印、音樂、及化學, 等.....
- 詳情請洽：陽明高中負責台美雙文憑老師 或 Michelle & Jennifer (TEL. 02-2781 8878) 美國MCI 台灣辦事處





桃園市立陽明高級中等學校

115學年度高一新生

暑期營隊 熱烈招生中!

探索興趣
開創未來!

多元營隊 × 精彩體驗 × 認識陽明

陽明高中暑期營隊，結合學科知識、創意實作與團隊合作，
讓你在暑假收穫滿滿，贏在高中起跑點！

營隊特色



多元主題課程

涵蓋學科、科技、語文、藝術等領域



團隊合作學習

培養溝通力與團隊解決問題的能力



實作體驗活動

動手做中學，激發創意與興趣



認識陽明校園

提前體驗高中生活，認識優質師長

更多營隊資訊與報名方式

請上活動官網查詢!

<https://sites.google.com/go.pymhs.tyc.edu.tw/pymhscamp>

掃描 QR Code



41/41



充實自我



拓展人脈



挑戰未來



成就夢想